

义务教育初级中学

# 思想政治 教学参考书

第六册

浙江教育出版社

G633.203  
2624  
6-2

义务教育初级中学

# 思想政治教学参考书

第六册

1983年12月

浙江教育出版社

义务教育初级中学  
思想政治教学参考书  
第六册

---

浙江教育出版社出版  
浙江省出版公司重印  
开本 787×1092 1/32  
2004年1月第2版

杭州钱江彩色印务公司印刷  
浙江省新华书店发行  
印张 4.5 字数 99 000  
2004年1月第5次印刷

---

ISBN 7 - 5338 - 3574 - 3/G·3557 定价:2.80元

版权所有 翻印必究

## 编写说明

为配合九年制义务教育初中《思想政治》教材的教学,我们编写了这套教学参考书。

由于本版教材与原教材相比有较大变化,所以,在教学参考书中选编了较多教师以前较少接触的内容,其中不少是为了帮助教师更新教育观念、改进教学方法及加深对教学内容的理解的。我们并不要求教师将这些内容全部用到教学中去。

本套《思想政治教学参考书》由魏贤超主编。

本册教学参考书由陈碧连编写。

此次由楼江红、胡柏富、李德雄、杨志敏对本册教学参考书作了修改。

编者

2003年12月

# 目 录

第一课 我国的国体 .....	1
教学目标 .....	1
教材分析 .....	1
教学建议 .....	4
思考与练习 .....	8
参考资料 .....	10
第二课 我国的政体 .....	25
教学目标 .....	25
教材分析 .....	25
教学建议 .....	28
思考与练习 .....	32
参考资料 .....	33
第三课 我国的政党制度 .....	52
教学目标 .....	52
教材分析 .....	52
教学建议 .....	55
思考与练习 .....	59
参考资料 .....	60
第四课 一个国家 两种制度 .....	71
教学目标 .....	71
教材分析 .....	71
教学建议 .....	73

思考与练习 .....	78
参考资料 .....	78
<b>第五课 我国的社会主义精神文明建设 .....</b>	<b>94</b>
教学目标 .....	94
教材分析 .....	94
教学建议 .....	97
思考与练习 .....	101
参考资料 .....	103
<b>第六课 做社会主义事业的建设者和接班人 .....</b>	<b>117</b>
教学目标 .....	117
教材分析 .....	117
教学建议 .....	120
思考与练习 .....	124
参考资料 .....	125

# 第一课 我国的国体

## 教学目标

使学生理解人民民主专政是我国的国体,了解人民民主专政国家的对内对外职能,了解我国现阶段进行社会主义建设的基本社会力量,懂得坚持和完善人民民主专政的必要性和重要性。

使学生真正从思想情感上接受人民民主专政是我国国体的教育,并初步形成为坚持和完善人民民主专政而努力的思想。

教育学生在实际生活中自觉抵制不利于坚持和完善人民民主专政的言行,并积极与这种言行进行斗争。

## 教材分析

### 本课结构

本册教材与第五册教材是紧密联系的,第五册教材讲了我国社会主义建设在经济方面的基本特征,本册教材接下去讲我国社会主义建设在政治、文化方面的基本特征,其中第一课至第四课讲政治方面,第五课讲文化方面,本册最后一课是整个《思想政治》课教育教学的落脚点:做社会主义事业的建设者和接班人。本课作为全册的第一课,讲的是我国的国体。本课内容分为三框:

第一框:人民民主专政是我国的国体。本框首先指出了国家的根本大法对我国国体的明确规定,然后分别阐述人民的主

体(工人阶级、农民阶级、知识分子)在社会主义建设中的地位  
和作用,再然后分析我国的人民民主专政是新型的民主和新型  
的专政。

第二框:我国人民民主专政国家的基本职能。本框首先解  
释了国家职能的含义及国家职能与国家性质的关系,然后介绍  
了我国的国家职能。

第三框:坚持人民民主专政。本框首先提出我们必须坚持  
人民民主专政,然后说明在坚持人民民主专政的同时,必须完善  
人民民主专政。

### 教学要点

#### 一、人民民主专政是我国的国体

##### (一) 国体的含义

##### (二) 我国宪法对我国国体的规定

##### (三) 人民主体在社会主义建设中的地位和作用

1. 工人阶级是领导阶级;
2. 农民阶级是工人阶级最可靠的同盟军;
3. 知识分子是工人阶级的一部分。

##### (四) 新型的民主和新型的专政

1. 人民民主具有广泛性和真实性;
2. 人民民主专政实行的是占人口绝大多数的人民对极少数敌人的专政;
3. 人民民主专政是民主与专政的统一。

#### 二、我国人民民主专政国家的基本职能

##### (一) 国家职能的含义

##### (二) 国家职能与国家性质的关系

1. 国家性质决定国家职能;
2. 国家职能反映国家性质。

### (三) 我国的国家职能

1. 我国的国家职能有对内职能和对外职能；
2. 我国的对内职能；
3. 我国的对外职能；
4. 我国的国家职能的实质。

### 三、坚持人民民主专政

#### (一) 坚持人民民主专政的必要性

1. 只有坚持人民民主专政才能有效地领导和组织社会主义经济建设；
2. 只有坚持人民民主专政才能巩固人民当家作主的地位，才能充分调动广大人民建设社会主义的积极性、主动性；
3. 只有坚持人民民主专政才能保障人民民主和维护国家的长治久安；
4. 只有坚持人民民主专政，才能保障社会主义祖国的安全、领土完整和国家主权不受侵犯。

#### (二) 完善人民民主专政

1. 在继续坚持专政职能的前提下，把人民民主专政建设的重点转移到发展人民民主上来；
2. 民主要制度化、法律化；
3. 完善民主监督制度；
4. 对敌专政要依法进行。

### 教学重点与难点

本课的教学重点是我国的国体是人民民主专政。因为只有理解了这个问题，才能正确理解我国政权性质和国家职能，明确坚持人民民主专政的必要性，才能更好地理解人民代表大会制度、政党制度和民族、宗教等重大政策。

本课的教学难点是我国人民民主专政国家的基本职能。这

个问题容易与人民民主专政的基本职能混为一谈。我国人民民主专政国家的职能是人民民主专政国家性质的体现,是由人民民主专政的国家性质所决定的。

## 教学建议

一、我国的无产阶级专政采取人民民主专政这一形式的原因。对这一问题学生只要有所了解,不要求掌握。无产阶级专政的类型在不同的国家是不同的,各个国家的无产阶级专政究竟采取什么形式,取决于各国的具体国情和社会阶级结构。马克思和恩格斯曾依据英、法、德等国当时的不同情况,指出这些国家的无产阶级在革命胜利后建立的无产阶级专政将采取不同的形式。在英国,可以建立无产阶级的直接统治,即无产阶级一个阶级建立和掌握国家政权,因为那里无产阶级占大多数。在法国和德国,只能建立起无产阶级的间接统治或联合统治,因为在这两个国家中占大多数的不仅有无产者而且还包括小农和城市小资产者。1917年,俄国十月革命胜利初期,列宁从俄国国情出发,在一个带有浓厚军事封建性、农民和小资产阶级人口众多的落后资本主义国家基础上建立起无产阶级专政,工农苏维埃是体现这种类型的无产阶级专政的政权组织形式。我国的国情不同于西方资本主义国家和十月革命前的俄国。我国百分之八十至九十的人口是工人和农民,在中国革命中,工人阶级是领导阶级,农民阶级是主力军,中国革命的胜利主要依靠的就是这两个阶级。我国的这种国情决定了我国的无产阶级专政只能采取人民民主专政的形式,即工人阶级领导的以工农联盟为基础的人民民主专政。

二、我国的人民民主专政是占人口绝大多数的人民对极少数敌人的专政。敌人的范畴包括三部分:(一)反对四项基本

原则,妄图推翻共产党的领导,颠覆社会主义制度和人民政权的敌对分子;(二)大肆贪污盗窃、投机倒把、行贿受贿、走私贩私,严重破坏社会主义现代化建设的严重经济犯罪分子;(三)疯狂抢劫、强奸、杀人、放火,严重破坏社会正常秩序,危害人民生命财产安全的严重刑事犯罪分子。这三部分人在我国总人口中只占极少数,是人民民主专政的对象。人民的范畴,在当前主要是指工人、农民、知识分子、全体社会主义劳动者,拥护社会主义的爱国者和拥护祖国统一的爱国者。其中工人、农民、知识分子是人民的主体。他们在我国总人口中占绝大多数。工人阶级是我国的领导阶级,农民阶级是工人阶级最可靠的同盟军,知识分子是工人阶级的一部分,是先进生产力的开拓者。

三、工人阶级是我国的领导阶级。(一)工人阶级的经济地位和阶级特性决定了工人阶级是我国的领导阶级。教师在讲了工人阶级的特性后,可引导学生重温已学过的中国近现代史,回顾一下从洪秀全到孙中山,他们领导的旧民主主义革命虽然规模巨大,影响深远,十分壮烈,但因没有先进的工人阶级领导,最终还是失败了。新民主主义革命由于有了工人阶级领导,虽然也经历过无数曲折,但终于胜利了。(二)在社会主义市场经济体制下,劳动力市场的出现,并没有改变职工作为国家主人的地位。这一点主要联系当前的现实,当前职工的权利、地位和作用,国家有法律和政策的明文规定,与私有制下雇佣劳动者的地位有本质区别。(三)我国的知识分子已是工人阶级的一部分。在科教兴国的今天,知识分子的作用越来越大,教师应重点讲。知识分子是工人阶级中掌握科学文化知识较多的一部分,是先进生产力的开拓者。在改革开放和现代化建设中有着特殊而重要的作用,它不仅肩负着现代化建设的重任,也肩负着使劳动人民知识化的重任。能不能充分发挥知识分子的才能,在很

大程度上决定着我国民族的盛衰和现代化建设的成败。正确认识知识分子的阶级属性和作用,目的是一方面要继续肃清“左”倾错误的流毒,在全社会形成尊重知识、尊重人才的良好风尚。另一方面也是要求知识分子树立主人翁责任感,使自己努力成为先进思想的传播者、科学技术的开拓者、“四有”公民的培育者和优秀精神产品的生产者,同广大工人、农民一起,为中华民族的振兴建功立业。

四、工农联盟是人民民主专政的基础。(一) 工人阶级领导革命离不开农民阶级的参与和支持,农民阶级要解放离不开工人阶级的领导。农民阶级人数众多,革命性很强,因而在革命斗争中是工人阶级的天然同盟军。但农民阶级不是一个先进的阶级,马克思在《路易·波拿巴的雾月十八日》这篇文章中曾对农民阶级做过精辟的分析,马克思指出:“小农人数众多,他们的生活条件相同,但是彼此间并没发生多种多样的关系。他们的生产方式不是使他们互相交往,而是使他们相互隔离。”农民的小生产方式“不容许在耕作时进行任何分工,应用任何科学,因而也就没有任何多种多样的发展,没有任何不同的才能,没有任何丰富的社会关系”。农民阶级的局限性决定了农民不能以自己的名义来保护自己的阶级利益,它只有在工人阶级领导下才能获得解放。中国历史上一次次农民起义的失败,中国新民主主义革命中农民阶级在共产党领导下翻身得解放,从正反两方面证明了这一点。(二) 工人阶级和农民阶级占全国人口的绝大多数,这两个阶级结成巩固的联盟,国家才能稳定,社会主义现代化建设的宏伟目标才能实现。(三) 不断巩固工农联盟。中国共产党和人民政府始终把巩固工农联盟作为制定政策的出发点和归宿,积极采取措施支援农业,发展农业,改善农民的生活。

五、人民民主专政的基本职能。包括在人民内部实行民主和对敌人实行专政这两方面。人民民主专政体现了民主与专政的辩证统一,只有在人民内部充分实行民主,才能有效地对敌对分子实行专政;同时只有坚持对敌人实行专政,才能保障人民的民主权利。教师在教学中可列举有关民主与专政方面的例子加以说明。

六、国家职能与国家性质的关系。国家职能与国家性质的关系包括两个方面:(一)国家性质决定国家职能。因为任何国家的统治阶级掌握政权,都要运用它来维护自己阶级的根本利益,实现其阶级统治。(二)国家职能反映国家性质。任何国家的职能,无论是对内对外职能,还是对内职能中的政治统治职能与社会管理职能,都是要维护统治阶级的国家政权,虽然他们的具体内容不同,但都是国家性质的直接体现。如剥削阶级国家的职能是剥削阶级国家性质的体现,无论其政治统治职能还是社会管理职能,都是为了维护和巩固统治阶级的阶级利益和统治地位。我国人民民主专政国家的职能,是人民民主专政国家性质的体现,无论其政治统治职能和社会管理职能都是为了维护无产阶级和其他劳动人民的政治、经济利益。

七、我国的国家职能,包括对内职能和对外职能。对内职能中的政治统治职能指的是国家维护政治统治和政治稳定的职能。对内职能中的社会管理职能包括经济职能、文化职能和社会公共服务职能等。对外职能中的国家保卫职能是指防御外敌的侵犯和颠覆,维护世界和平。对外职能中的国家交往职能是指发展国际合作与交流,促进全球经济发展。我国的国家职能是由我国人民民主专政的国家性质决定的,在具体内容上与资本主义国家的国家职能存在根本区别。

八、坚持和完善人民民主专政。人民民主专政是我国立国

之本,是四项基本原则之一。只有坚持人民民主专政,才能有效地组织、领导经济建设,才能巩固人民当家作主的地位,才能保障人民民主和维护国家的长治久安,才能保障国家的安全。坚持人民民主专政是完善人民民主专政的前提。完善就是改革,完善人民民主专政是我国政治体制改革的一项重要内容,是社会主义民主建设和法制建设的需要。完善人民民主专政,从专政的角度上讲,一要坚持专政的职能,二要做到依法专政;从民主的角度上讲,一要把人民民主专政建设的重点转移到发展人民民主上来,二要实现民主的制度化 and 法律化,三要完善民主监督制度。

### 思考与练习

#### 一、名词解释

1. 国体

2. 国家职能

3. 依法治国

#### 二、是非题(对的在题后括号内打“√”,错的打“×”)

1. 实行专政就意味着没有民主。( )

2. 在我国,知识分子已成为比工人阶级更先进的阶级。( )

3. 只有在社会主义国家才能对全体社会成员实行最广泛的民主。( )

4. 在我国现阶段,工人、农民、知识分子是人民的主体,是推动我国先进生产力发展和社会全面进步的根本力量。( )

5. 我国的对外职能主要是维护世界和平,促进全球经济发展。( )

### 三、简答题

1. 我国宪法第一条规定：“中华人民共和国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家。”请你根据上述规定，回答下列问题：（1）宪法第一条明确规定了我国的什么问题？（2）工人阶级、农民阶级、知识分子在我国国家政权中的地位如何？

2. 人民民主专政的基本职能是什么？

3. 国家职能与国家性质的关系如何？

### 四、分析说明题

材料一：南北朝时的梁武帝萧衍多才多艺，38岁时建立了南梁。但当权后，只要与他沾亲带故的人，或是朝野中的达官望族犯了法，他就暗示主管官“屈法申之”，减轻或免于处罚。在这样的风气下，王侯子弟都“骄蹇不法”，有的居然敢光天化日之下在京城杀人，导致在“侯景之乱”中武帝丧国。

材料二：近几年来，我国的全国人大及其常委会制定了上百个法律和有关法律问题的决定，社会主义法律框架已初具规模。从1994年12月起，党和国家领导人多次听取法制讲座，全民普法活动掀起高潮。全国各级纪检、监察机关对违反党纪政纪的领导干部进行了严肃的处理。

材料三：江泽民同志在党的十五大报告中指出：“建设有中国特色社会主义的政治，就是在中国共产党领导下，在人民当家作主的基础上，依法治国，发展社会主义民主政治。”

（1）材料一、二反映了什么政治现象？

（2）结合对材料一、材料二的分析，谈谈你对材料三的认识。

## 参考资料

### 一、简要注释

**知识分子** 以脑力劳动为主的社会劳动者。知识分子是一个历史范畴,是由于社会分工和文化教育、科学技术的不普及而在特定历史阶段形成的一种社会现象。在不同的国家,不同的时期,对知识分子的定义是不同的。目前,我国定义知识分子的标准是:有中专毕业以上的文化水平,从事科研、教育、文化传播、技术应用、企业管理等专业技术工作的脑力劳动者。

**尊重知识,尊重人才** 这是党的知识分子政策的重要指导思想。针对社会上一度普遍存在的轻视知识、歧视知识分子的传统偏见,邓小平于1977年5月明确指出:“一定要在党内造成一种空气:尊重知识,尊重人才。要反对不尊重知识分子的错误思想。”知识就是力量。只有尊重知识,尊重并充分发挥知识分子的作用,社会才能有较快的发展。尊重知识,尊重人才,不仅对我国现代化建设具有指导意义,而且也是进行现代化建设所必须创造的前提条件。

**坚持四项基本原则** 指坚持社会主义道路,坚持无产阶级专政,坚持共产党的领导,坚持马列主义、毛泽东思想。这是邓小平在1979年3月党的理论务虚会上指出的。1982年的中共十二大通过的党章在总纲中明确规定,坚持四项基本原则是全党团结统一的政治基础。1982年12月,五届全国人大五次会议通过的宪法,在序言上写上了四项基本原则的内容,从而使它具有党纪和国法的效力。

## 二、材料选辑

### 检察官凯旋在子夜

天网恢恢，疏而不漏。1998年8月18日零点15分，涉嫌贪污10余万元，挪用公款600多万元，负案潜逃在外一个月的犯罪嫌疑人金希见终于被抓获。

金希见现年30岁，高中毕业后，做过工人，当过兵。1992年退役后，分配到中国建设银行台州市分行台州发电厂办事处做出纳员，半年后担任会计，曾两次被建行台州市分行评为“先进个人”。那么，他又是如何走上犯罪道路的呢？

1994年5月至7月，因工作需要，金希见被借调到台州市建设银行国泰营业部帮助工作两个月。在这期间，他每天目睹股市行情潮涨潮落，不禁心里发痒，跃跃欲试。尤其是一个个西装革履、手提大哥大的炒股大户那股“大款风度”和分秒之间的诱人的进账数目，令他怦然心动。终于，在金钱的诱惑和驱动下，贪欲战胜了理智，他以最快的速度调出家中几年来的所有积蓄，开始涉足股市，成了千万股民中的一员。

然而，金希见第一次炒股就亏了2000多元，虽然数目不大，却埋下了急于翻本、挪用公款炒股的祸根。中国建设银行浙江省分行规定，省建行系统在职人员一律不得参与炒股。为了隐瞒炒股真情，金希见表面上埋头苦干，心却挂在股市。金希见觉得小炒作赚不了大钱，应该来大的。可是资本从哪儿来呢？身为银行会计，成天与金钱打交道的金希见，很自然地想到了挪用公款。