

普通高等教育“十一五”国家级规划教材

高等学校日语教材 ◀

高级日语 听力教程

第3版

组织编写◎大连外国语大学日本语学院

主 编◎曹金波 朱铁城 肖婷婷

主 审◎蔡全胜

扫描二维码
MP3免费下载



大连理工大学出版社
Dalian University of Technology Press

普通高等教育“十一五”国家级规划教材

高等学校日语教材 ◀

高级日语 听力教程

第3版

组织编写◎大连外国语大学日本语学院

主 编◎曹金波 朱铁城 肖婷婷

主 审◎蔡全胜



大连理工大学出版社
Dalian University of Technology Press

图书在版编目(CIP)数据

高级日语听力教程 / 曹金波, 朱铁城, 肖婷婷主编
— 3版. — 大连: 大连理工大学出版社, 2019. 1
高等学校日语教材
ISBN 978-7-5685-1694-5

I. ①高… II. ①曹… ②朱… ③肖… III. ①日语—
听说教学—高等学校—教材 IV. ①H369.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 179810 号

大连理工大学出版社出版

地址: 大连市软件园路 80 号 邮政编码: 116023

发行: 0411-84708842 邮购: 0411-84708943 传真: 0411-84701466

E-mail: dutp@dutp.cn URL: http://dutp.dlut.edu.cn

辽宁星海彩色印刷有限公司印刷 大连理工大学出版社发行

幅面尺寸: 185mm×260mm 印张: 22.25 字数: 505 千字
2010 年 2 月第 1 版 2019 年 1 月第 3 版
2019 年 1 月第 1 次印刷

责任编辑: 张 凡

责任校对: 孙健淞

封面设计: 王付青

ISBN 978-7-5685-1694-5

定 价: 45.00 元

本书如有印装质量问题, 请与我社发行部联系更换。



前 言

《高级日语听力教程》是为日语专业三年级学生以及具有同等日语水平的学习者编写的一本听力教材。本书内容广泛、词汇丰富、形式多样、涵盖面宽、实用性强，是一本能够全方位、多角度拓宽日语知识面，提高日语听力水平的教材。

全书由十二课构成，每课分为四个部分，包括寓言故事、贸易商谈、采访对谈、时事介绍，从不同视角展示了日本的文化、经济和社会的各个层面。每课的第一部分以寓言故事为主，分为讲故事、总结故事和练习三部分。这部分内容引人入胜，能激发日语学习者的学习热情和欲望，调动学生的模仿积极性，引导学生对日语学习的热爱和向往。第二部分以贸易商谈为主，由简单对话和长篇复杂对话组成。这部分结合了学生求职的现实需要，编入了长短两部分对话，由浅入深，循序渐进。通过这部分的学习，日语学习者能够掌握大量的商贸用语和谈判技巧，这对今后的求职和工作都有很大的帮助。第三部分以采访对谈为主，内容涉及日本社会的诸多方面。外语学习不是单纯的语言学习，对对象国社会及文化的理解同样不可或缺。通过这部分内容的学习，日语学习者可以对现代日本社会的许多方面都有所了解，丰富用日语交谈的话题。课后的练习题可以帮助学生理清脉络，增强对内容的理解。第四部分是时事介绍，这部分内容不仅能锻炼听力，也能进一步提高日语综合水平，了解日本的社会和文化。这部分内容语言自然、流畅，充分显示了现代日语的流行元素，让人感到耳目一新。

在本书的编写过程中，我们得到了大连理工大学出版社张凡编辑以及大连外国语大学诸多同仁的帮助与指正，在此一并表示感谢。

书中不妥之处，恳请读者指正。

编 者

2018年12月



目 录

第1課

- I 死んだふり/1
 - II 説明/4
 - III アルバイト Part①/8
アルバイト Part②/13
 - IV 学生を蝕むブラックバイト/16
- 参考答案/323

第2課

- I 親譲り/23
 - II 意見/26
 - III お寿司屋さん Part①/29
お寿司屋さん Part②/34
お寿司屋さん Part③/39
 - IV 一汁一菜に1分料理動画！食卓“簡単”進化論/43
- 参考答案/325

第3課

- I 寓話/47
- II 賛成/50
- III 引っ越し Part① (A) /53
引っ越し Part① (B) /56
引っ越し Part② (A) /60
引っ越し Part② (B) /63



引っ越し Part③ (A) /66

引っ越し Part③ (B) /69

IV 空き家が収益物件に!? 新時代の活用術/72

参考答案/327

第4課

I 占い/76

II 反対/80

III ロックバンド Part①/83

ロックバンド Part②/87

ロックバンド Part③/91

IV ①ミレニアル世代は世界を変えるのか/95

②子供の貧困とワーキングプア/100

参考答案/329

第5課

I 理不尽な話/104

II 結論/108

III 添乗員 Part①/112

添乗員 Part②/116

添乗員 Part③/119

IV ナイトタイムエコノミーが日本を救う!?

～観光立国・新戦略～/123

参考答案/332

第6課

I 予感/127

II 説得/131

III 養護施設と登校拒否 Part①/136

養護施設と登校拒否 Part②/140

養護施設と登校拒否 Part③ (A) /144

養護施設と登校拒否 Part③ (B) /147

IV ひらがなも書けない若者たち

～見過ごされてきた“学びの貧困”～/152

参考答案/333

第7課

- I 計略/157
 - II クレーム/160
 - III 新入社員 Part①/164
新入社員 Part②/169
新入社員 Part③/174
 - IV キャリア権/177
- 参考答案/336

第8課

- I 正夢/184
 - II プレゼンテーション/187
 - III 証券会社 Part①/189
証券会社 Part②/193
証券会社 Part③/197
 - IV ①仮想貨幣と金融の未来/201
②歴史の岐路に立つ日本経済/207
- 参考答案/338

第9課

- I エレベーター・ボーイ/214
 - II 挨拶状 (1) /218
 - III 診療所 Part①/225
診療所 Part②/230
診療所 Part③/234
 - IV 認知症でしぼられる!? ～急増・病院での身体拘束～/238
- 参考答案/340

第10課

- I タクシーの運転手/243
- II 挨拶状 (2) /247
- III 選挙とうぐいす嬢 Part①/253
選挙とうぐいす嬢 Part②/257
選挙とうぐいす嬢 Part③/260

IV 18歳選挙権と『選挙離れ社会』/264

参考答案/341

第11課

I お仙/269

II 挨拶状 (3) /273

III 声優 Part①/278

声優 Part②/280

声優 Part③/284

IV 2兆円↑アニメ産業 加速する「ブラック労働」/288

参考答案/343

第12課

I 私は美人/293

II 照会・報告/297

III 日本人と米の文化 Part①/303

日本人と米の文化 Part②/307

日本人と米の文化 Part③/310

IV ①健康長寿社会への道筋/313

②和食の感性/318

参考答案/344

第 1 課



音频 1-1

I 死んだふり

脉
络
提
示

首先从A、B两位讲述的故事中要注意听取以下信息。

1. 发现熊时恐惧的原因。
2. 保住性命的最好做法。
3. 逃过一劫后的情景。

然后通过示范叙述再从头归拢“装死”的前因后果。

- A お、おえ、あれは熊じゃないか。
- B ど、どうしよう？ここは一本道だから、隠れるところもないし。
- A 熊に出くわしたときは、死んだふりをするといいて、どこかで読んだぜ。
- B そうそう、抵抗しない方がいいんだ。
- A よし、この際、ためしにやってみよう。
- B うん、一か八かだ。
- A おい、行っちゃったよ。助かった。助かった。
- B いや、ありがたい。命拾いしたな。
- A しかし、ぐずぐずしてはいられない、戻ってきたら、まずい。
- B うん、で、でも、腰が抜けちゃって、動けないよ。
- 熊 どうして、人間は僕を見ると、皆死んだふりするのかな。

モデルスピーチ 死んだふり

AとBが、流れくねった山の一本道を歩いていると、向こうからやってくる熊に出くわしました。「あれは熊じゃないか」と言って、二人は慌ててしまいました。二人は立ち止まって「どうしよう」と、震えながら相談しましたが、そこには隠れる場所はありません。その時Aは、熊に出くわしたときは、死んだふりをするといいと、どこかで読んだことを思い出しました。それで、二人は抵抗せずに、死んだふりをすることに決めました。一か八か、切羽詰った気持で、二人は道に横になりました。二人が道に倒れて、死んだふりをしていると、熊がそばに来て、匂いを嗅ぎました。二人は恐ろしきで、生きた心地がしませんでした。が、やがて、熊が立ち去ったので、二人はほっとして起き上がり、「助かった、ありがたい」と喜びました。けれども、ぐずぐずしてはいられません。熊が戻ってくるといけないので、Aは急いで逃げようと思いました。Bも気持を焦っていたが、腰が抜けて、なかなか立ち上がれませんでした。二人は大急ぎで逃げていきました。熊はそんな二人を振り返って、見送りながら「どうして、人間は僕を見ると、皆死んだふりするのかな」と、不思議に思っていました。

すらすら言う練習

- ① {やる}
—どうしましょうか。
—まあ、_____。
- ② {ぐずぐずする、遅れる}
—ぐずぐずしてはいられませんよ。
—そうですね。_____ね。
- ③ {私の顔を見る、笑う}
—_____, どうして笑うんでしょう。
- ④ {怖い、見ない}
—怖いから、_____いました。
- ⑤ {また後で、お電話する}
—また後で、お電話をしましょうか。
—_____, ありがとうございます。助かります。
- ⑥ {火事、水をかける}
—火事に気がついて、_____ました。

- ⑦ {うまくならない、こんなに勉強している}
 —どうしてうまくならないのか、_____んです。
 —そうですね。こんなに勉強しているのにね。
- ⑧ {靴、履く}
 —この靴、とても_____んです。
- ⑨ {うまくならない}
 —なかなかうまくならないので、_____。
- ⑩ {家に帰る}
 —家に帰って、_____。

単語と表現

出くわす (でくわす)	碰见, 偶然遇见
抵抗する (ていこうする)	抵抗, 反抗
ためし	尝试, 试验
一か八か (いちかばちか)	碰运气, 撞大运, 听天由命
命拾い (いのちびろい)	捡了条命, 死里逃生, 九死一生
ぐずぐずする	磨磨蹭蹭
腰が抜ける (こしがぬける)	瘫软, 吓软
流れくねる (ながれくねる)	弯弯曲曲
立ち止まる (たちどまる)	站住, 止步, 停步
切羽詰る (せっぱつまる)	被逼得走投无路, 临到紧急关头
横になる (よこになる)	躺下
匂いを嗅ぐ (においをかぐ)	闻气味
心地 (こち)	心情
立ち去る (たちさる)	走开, 离去
ほっとする	松了口气, 放心
起き上がる (おきあがる)	起来
振り返る (ふりかえる)	回头
気がつく (きがづく)	觉察
焦り始める (あせりはじめる)	开始焦急



音频 1-2

II 説明

脉络提示

主要围绕工作内容和商品买卖而展开的，所以要着重听取以下信息。

1. 商品的价格、效益、特征以及买卖的方式方法和售后调查结果。
2. 数量（指的是价格、差价、件数、折扣、成本、比例等）要听仔细。
3. 时间（这个月、上个月等）要听准。

ステージ i

社内

1. 聞き返して説明を求める。
 - A このレジュメ多めにコピーしておいて。
 - B 多めにとって言いますと。
 - A そうだね。10部ぐらいかなあ。
2. ポイントを説明する。
 - A この商品の販売メリットは、どんな点にあるんですか。
 - B 新しい顧客を掴むことが出来るという点にあります。
 - A ああ、そうですか。
3. 比較して説明する。
 - A 今月の売上はどうなっていますか。
 - B 先月に比べて、25%減となっています。
 - A ああ、そうですか。

社外

1. 聞き返して説明を求める。
 - A 纏めてご注文いただければ、さらに8%お安くいたしますが。
 - B 纏めてっとおっしゃいますと？

- A そうですね。百ケース以上ということになりますね。
2. ポイントを説明する。
- A こちらの特徴はどのような点にあるのでしょうか。
- B そうですね。なんと言っても、操作が簡単で、覚えやすいという点にございます。
- A ああ、そうですか。
3. 比較して説明する。
- A コストはどうなんでしょうか。
- B こちらの商品は従来のものに比べますと、15%から25%お安くっております。
- A ああ、そうですか。

ステージ ii

社内

調査結果報告

- A じゃ、中原さん、先月行われたパソコンに関する (①)) の結果を報告してください。
- B はい、それでは、このグラフを (②))。これは今回行われたアンケートの結果を昨年までの調査結果と (③)) です。まず、男女の割合ですが、男性70%、女性30%で、ここ数年、女性の割合が高くなってきています。次に、(④)) と、2のグラフから (⑤))、中高年の購入者数にはこのところ、(⑥))。これに対して、20代前半の購入者が増えてきています。これは、(⑦)) 人達ですね。
- A と言いますと。
- B 卒論作成のためや、就職して仕事のために (⑧)) 年齢ですから。
- A ああ、そういうことですか。分かりました。
- B それから、(⑨)) ですが、大学生の割合が毎年高くなる傾向があります。これに対して、(⑩)) はここ数年、低くなる傾向があります。私のほうからは以上です。
- A 分かりました。で、先月のパソコンの (⑪)) か。

- B 先月の売上げですね。ええ、先月の売上げは3千万円で、(12))、
また、(13))、15%増となっています。このところ、順調に
伸びています。
- A そのようですね。パソコンの売上げが(14))はどんな点にあ
ると見えていますか。
- B そうですね。やはり(15))という点にあると思いま
す。
- A 分かりました。それでは、このアンケート結果について、(16))
はどうぞ。

社外

商品説明

- A それでは、早速ですが、先日(17))私どもの新しいコーヒー
メーカーのサンプルを(18))ので、ご覧いただけますか。
- B ええ、(19))。
- A こちらでございます。
- B かなり大きいんですね。
- A ええ、こちらの特徴はなんと言っても、(20))が入
れられるという(21))。それに、普通のコーヒー以外にも、
いろいろ(22))ようになっております。
- B とおっしゃいますと。
- A 例えば、カップチーノやエスプレッソなども入れられます。
- B ああ、それはいいですね。それで、価格はどうなんでしょうか。
- A 価格は、現在(23))ものと変わりはありません。ただ、今
回(24))は従来のものと違って、海外で生産されておしま
す。
- B そうですか。あの、実際にこれで(25))んですが。
- A ああ、そうですね。そういたしましょう。

単語と表現

レジュメ

多め(おおめ)

梗概, 摘要

多一些, 略多一些

販売 (はんばい)	贩卖
メリット	优点, 好处
顧客 (こきやく)	顾客
掴む (つかむ)	抓住
売り上げ (うりあげ)	销售额, 利润额
注文 (ちゅうもん)	订货
ケース	件数, 盒数, 箱数
特徴 (とくちょう)	特征
操作 (そうさ)	操作
コスト	成本
従来 (じゅうらい)	从来, 以前, 直到现在
アンケート	社会调查
グラフ	图表
割合 (わりあい)	比例
購入者数 (こうにゅうしゃすう)	购买人数
迫る (せまる)	迫近, 临近, 逼近
卒論 (そつろん)	毕业论文
作成 (さくせい)	写成, 作成
職業 (しょくぎょう)	职业
先々月 (せんせんげつ)	上上个月
順調 (じゅんちょう)	顺利
メーカー	厂家
サンプル	样品
拝見 (はいけん)	拜读
カプチーノ	加奶油块咖啡
エスプレッソ	浓咖啡
海外 (かいがい)	海外, 外国
実際 (じっさい)	实际上



音频 1-3

Ⅲ アルバイト Part①

脉络提示

首先以采访人的提问为轴，将整体内容归纳为以下几个话题。

1. 大学是一个什么样的时期？
2. 大学期间感到苦恼的事是什么？
3. 打工的目的、时间分配以及对待打工的两种不同态度。

然后以被采访人的回答为中心，逐一听取每一话题的细节内容。

聞き手：あのう、大学…生活っていうのは…どんなものですか。まあ、高校からね（ええ）いろいろあるわけだけど、（ええ）どういうふうにも…

山崎：そう…ですね。一番何でも出来る時期なんで、（うん）勉強もやって、それ以上に学校外でアルバイトしたり、いろんなどこに遊びに行ったりして（うん）一番フリーな時だと思います。

聞き手：なるほど。（はい）ご自分もそうだし、（そうです。）あのう、はたを見ててもね、（ええ）えー、頭を悩ましてるっていうのかなあ、（ええ）こんなことでいいのかなあと思うことってありますか、何か。

山崎：あー、（うん）それは、よく言うんですけどー、（うん）このままいっちゃって、なあなあになっちゃって、（うん）で、卒業した時に四年間何してきたんだろうなって。何かこれを「これ」っていうことをやってないっていう不安に、よくかられますね。

聞き手：あー、「なあなあになっちゃう」ってどういうこと、例えば…

山崎：だから、わりといろいろな事に手を出しすぎて、（ああ）一つに集中…何ていうの、中途半端にみんな終わっちゃうっていうんですか。

聞き手：なるほど。なるほど。（ええ）それ、勉強の面で。

山崎：うーん、勉強に限らないで。（あー）何か、一つ、やり遂げたっていうものが（うん）なかなか見つけれられないっていうのが…

聞き手：なるほど。（ええ）大学生っていうと、必ずっていいかな、今…アルバ

イトをね（はい）やっている人が多いようなんだけども、（ええ）あなたはその、どうですか、アルバイトは。

山崎：あー、あたしもやってます。はい。

聞き手：あー。それは、アルバイトはどうしてやるんですか。

山崎：うーんと、一つはお小遣いかせぎっていうのが（うん）ありますけど（ええ）と、もう一つは、何でしょう。少し社会勉強っていうか、（うん）社会をのぞけますよね。（うん）で、いろんな職業にちょっと何ですか、見てみて、（うん）自分の合っているのを探したり。（うん）そういう側面もあります。

聞き手：ああ。すると、勉強する時間とアルバイトをする時間と、どうなんですか。

山崎：んー、（笑い）そうですね。（うん）んー、試験前は、圧倒的に勉強の時間が多くなりますけど、（うん）普段は、半々ぐらいですか。（ああ）あと、でもそれに遊びが加わるんで、（うーん）難しいですけど。（ああ）

聞き手：アルバイトをやりすぎて、勉強の時間が少なくなっちゃう、なんてことはありませんか。

山崎：あ、それもあります。（笑い）はい。

聞き手：そうするとね、まあ、主客転倒っていうのかなあ、（はい）要するに、学校ってのはね、本来、勉強する所であるなんて、まあ、ぼくは相当あなたより年上なんで、（ええ）そういうふうに思うんだけど、（ええ）あなた方はそう思わないのかな。

山崎：いや、やはり、それは思ってますけど。（うん）わりとアルバイト、ずーっとやってると、その面白さ…で、学校よりも面白いって思ってしまうと、（うん）アルバイトに打ち込んじゃって（うん）あげくの果てに、学校やめちゃう人もいますし…（ああ、そうですか）あたしは逆にアルバイトをして、ん…学校に戻ってきたというか。（笑い）

聞き手：ああ。（はい）

単語と表現

アルバイト

打工

フリー

自由的，属于自己的

はた

旁边，周围

頭を悩ます（あたまをなやます）

烦恼，烦心

なあなあになる

变得稀里糊涂