



上海出版基金项目
Shanghai Publishing Fund

李君如著作集

07

邓小平——当代中国
马克思主义的创立者

邓小平理论是当代中国的
马克思主义



上海出版基金项目
Shanghai Publishing House Project

李君如著作集

07

邓小平——当代中国
马克思主义的创立者

邓小平理论是当代中国的
马克思主义

上海人民出版社

本著作集出版得到
上海高校马克思主义理论高峰学科
(华东师范大学马克思主义学院)
建设资助

目 录

邓小平——当代中国马克思主义的创立者

引言 从《简明不列颠百科全书》上的“邓小平”谈起·····	3
一、邓小平的奉献·····	10
(一)“当代中国”的界定·····	11
界定“当代中国”的方法论·····	11
“当代中国”始于1956年·····	12
(二)当代中国的基本问题·····	16
历史的选择:只有社会主义能够救中国·····	17
当代中国的基本问题:建设、巩固和发展社会主义·····	20
当代中国的基本问题:实现现代化·····	34
(三)“当代中国马克思主义”的内涵·····	40
从“中国化的马克思主义”到“当代中国的马克思主义”·····	41
何谓“当代中国的马克思主义”·····	44
当代中国马克思主义的奠基之作·····	52
从《邓小平文选》第3卷看邓小平的理论风格·····	56
(四)“创立者”的含义·····	60
关于“理论”和“理论家”的论争·····	60

何谓“创立者”	64
并非个人崇拜	71
二、邓小平的探索	74
(一) 党的认识和邓小平的认识	74
党的两次探索	75
邓小平的三次探索	76
(二) 1978年前:思想的萌芽和理论形成的前奏	79
建设有中国特色社会主义思想的萌芽	79
建设有中国特色社会主义理论形成的前奏	81
(三) 1978年后:理论的形成和发展	83
命题的提出	83
轮廓的形成	84
体系的初型	85
三、邓小平选择的突破口	88
(一) 思想解放运动	88
拨乱反正的障碍——“两个凡是”	88
拨乱反正的转机——真理标准问题讨论	91
拨乱反正的保证——四项基本原则	95
拨乱反正的完成——历史经验总结	98
(二) 思想路线的恢复和发展	101
解放思想,实事求是	102
尊重人民群众的首创精神	109
面向现代化,面向世界,面向未来	113
(三) 判断利弊得失的根本标准	116
姓“社”姓“资”的质疑和困惑	116

“三个有利于”标准	126
四、邓小平的理论创造	130
(一) 搞清楚“什么是社会主义、怎样建设社会主义”	130
邓小平的理论思考:两个“搞清楚”	130
两个“搞清楚”是“首要的基本的理论问题”	133
(二) 搞清楚“什么是社会主义”	136
问题的提出	136
基本的思路	141
“社会主义本质”的探索和概括	144
科学涵义和深刻意义	149
(三) 阐述中国社会主义处在什么阶段	154
创立科学理论的基石	155
社会主义初级阶段理论的提出	159
(四) 搞清楚“怎样建设社会主义”	162
发展道路:“一个中心,两个基本点”	162
关键环节:社会主义市场经济	169
总体布局:两个文明和体制改革	177
五、邓小平处理的难题	191
(一) 如何处理“左”和右两种倾向	191
总原则:要警惕右,但主要是防止“左”	191
历史的回溯	192
为什么必须警惕右、主要防止“左”	196
(二) 怎样处理“坚持”与“发展”的辩证关系	199
“费尽革命思想家心血”的两大任务	200
“实事求是”是联结“坚持”与“发展”的纽带	204

原则的丰富,政策的选择,体制的创新·····	208
(三) 市场经济怎样和社会主义基本制度相结合·····	216
把市场经济作为“方法”·····	216
社会主义制度的自我完善和发展·····	220
消除腐败现象·····	226
价值观教育和精神文明建设·····	236
六、邓小平的理想·····	245
(一) 中华民族的统一和振兴·····	245
现代化:国家的命运、民族的命运·····	245
国家主权和安全:国权,国格·····	249
祖国统一:有功于民族,有益于人民·····	255
(二) 富强、民主、文明的社会主义·····	260
面对挑战 搞活社会主义·····	260
面向新世纪的宏伟蓝图·····	268
(三) 共产主义的理想·····	274
共产党人的精神支柱·····	275
为实现共产主义创造物质基础·····	280
附 在掌握邓小平同志理论的科学体系上下功夫·····	284
后记·····	295

邓小平理论是当代中国的马克思主义

一、高举邓小平理论伟大旗帜:党的历史性决策·····	299
历史和现实的结论·····	299
十四大确立邓小平理论的指导地位·····	309

十五大把邓小平理论作为党的指导思想写入党章·····	317
二、邓小平理论的科学内涵:当代中国的马克思主义·····	330
关于“理论”和理论的“创立者”·····	330
当代中国和当代中国的马克思主义·····	351
科学体系·····	383
三、邓小平理论的形成:邓小平和党的探索脉络·····	387
党的两次探索·····	387
邓小平的三次探索·····	389
1978年前的探索·····	391
1978年后的探索·····	396
四、邓小平理论的历史地位:马克思主义在中国发展的新阶段···	400
观察当代中国命运的伟大工具·····	400
同马列主义毛泽东思想一脉相承的科学体系·····	404
新的实践和马克思主义在中国发展的新阶段·····	407
科技发展和马克思主义在中国发展的新阶段·····	412
五、庄严的历史责任:坚持、丰富和发展邓小平理论·····	421
兴起学习邓小平理论的新高潮·····	421
充分认识十五大在思想解放进程中的伟大意义·····	424
大力弘扬马克思主义学风·····	428
在改造客观世界的同时努力改造主观世界·····	440
在研究新情况、解决新问题中坚持和发展邓小平理论·····	447

邓小平——当代中国

马克思主义的创立者

引言 从《简明不列颠百科全书》上的 “邓小平”谈起

当读者注意到写着《邓小平——当代中国马克思主义的创立者》这一长长的书名时，也许想问：此书是一部论述邓小平建设有中国特色社会主义理论这一当代中国马克思主义的著作，还是介绍邓小平同志生平的著作？

笔者的简单回答是：在这本书里重点讲的既不是邓小平同志建设有中国特色社会主义理论的内容及其科学体系，也不是邓小平同志的个人经历，而是论述他创立建设有中国特色社会主义理论的主要历程和主要经验，阐明他是建设有中国特色社会主义理论这一当代中国马克思主义的创立者。

要完成这一撰写任务，必须深入、系统、全面地研究邓小平同志创立建设有中国特色社会主义理论的历史过程及其选择的突破口、理论创造和解决的难题。这是一个极其艰巨而又复杂的工作，需要经过长期的努力，才能梳理清上述重大问题。本书只是对此作了一点探索而已，供大家研讨，以期推动理论研究的深入。

在这里，笔者想从《简明不列颠百科全书》^①上的“邓小平”谈起，让

^① 中国大百科全书出版社 1985 年 7 月版。

读者先了解一些邓小平同志的生平。

在《简明不列颠百科全书》第2卷第538页“邓小平”条目中写着：

邓小平 Deng Xiaoping(TENG HSIAOP' ING)(1904.8.22~)
中共中央政治局常务委员,中共中央顾问委员会主任,中华人民共和国中央军事委员会和中共中央军事委员会主席。中国的共产主义的革命家、政治家和军事家,1978年来中国共产党最有威望的领导人。生于四川省广安县。1920年赴法国勤工俭学,1922年参加中国社会主义青年团,1924年参加中国共产党,后转往苏联学习。1926年底动身回国,被派到中国西北部冯玉祥将军领导的军队中从事政治工作。1927年底到1929年夏任中共中央秘书长。1929年底和1930年初,他和张云逸等在中国南部的广西领导百色起义和龙州起义,创立中国工农红军第七军、第八军和左江、右江革命根据地。1931年到位于江西省南部和福建省西部的中央革命根据地,曾担任军委总政治部秘书长、红军报纸《红星》报主编和中共江西地方组织的领导工作。1933年由于拥护毛泽东的正确主张,曾被当时党内“左”倾的领导者撤职。1934年10月参加长征,年底担任中共中央秘书长,1935年1月参加了在贵州省遵义县城召开的中央政治局扩大会议。抗日战争爆发后,中国工农红军改编为国民革命军第八路军,他任八路军总政治部副主任,后任一二九师政治委员,和师长刘伯承共同领导创建了晋冀豫等抗日根据地,卓有成效地开展了这些地区的抗日战争。1945年在中共第七次全国代表大会上当选为中央委员。解放战争时期,任中国人民解放军晋冀鲁豫野战军(后改称为中原野战军、第二野战军)政治委员。1947年同刘伯承一起率军南渡黄河,挺进大别山

地区,开始了人民解放军对国民党军队的全国性战略进攻。在对解放战争具有重大意义的淮海战役中和渡江战役中,任总前委书记。他和刘伯承、陈毅等指挥人民解放军攻克了国民党政府首都南京并向华东各省进军。接着他和刘伯承领导的军队的一部又协同第四野战军参加中南地区的作战。他和刘伯承领导的军队的主力再向西南进军,占领了西南各省。

中华人民共和国成立后,他担任中央人民政府委员、中共中央西南局第一书记、西南军政委员会副主席、西南军区政治委员。1952年任中央人民政府政务院(1954年改为国务院)副总理。1954年任中共中央秘书长,同年任国防委员会副主席。1955年中共七届五中全会上,增选为中央政治局委员。1956年在中共第八次全国代表大会上作关于修改党的章程的报告。在八届一中全会上当选为中央政治局常务委员、中央委员会总书记。1956~1963年,他曾多次赴莫斯科同苏共领导人进行谈判和斗争。

在1966年开始的“文化大革命”中,他失去了一切领导职务,遭到公开批评和谴责。1969~1973年间下放到江西省的一个工厂从事体力劳动。1973年3月恢复副总理职务。1974年4月代表中国政府出席联合国大会第六届特别会议,首次向全世界阐述了毛泽东关于三个世界划分的战略思想。周恩来总理病重以后,他主持党和政府的日常工作,并于1975年1月任中共中央副主席、国务院副总理、中共中央军委副主席和中国人民解放军总参谋长。他在这一年的大部分时间中,着手对当时极端混乱的局势进行整顿,并同当时拥有很大权力的江青集团进行针锋相对的斗争。但是,未能得到胜利,因此受到迫害,1976年4月又被撤销党内外

一切职务。

1976年10月江青集团被清除,1977年7月在中共十届三中全会上他恢复了原来担任的党政军领导职务。同年8月在十一届一中全会上继续当选为中央副主席、中央军委副主席。1978年3月当选为政协全国委员会主席。在同年12月举行的著名的十一届三中全会上,他对中国共产党政策的历史性转变起了决定性的作用。1981年6月中共十一届六中全会通过了在他主持和指导下起草的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》。这次全会上他当选为中共中央军委主席。从1978年以来,他成为中国共产党的主要决策人,领导全党制定和实施新的发展时期的路线、方针和政策。他强调要纠正“文化大革命”和毛泽东晚年的错误,克服个人崇拜,同时正确地 and 充分地评价毛泽东在中国革命中的伟大贡献。他提出了解放思想,实事求是,团结一致向前看的方针和坚持社会主义道路,坚持人民民主专政,坚持共产党的领导,坚持马克思列宁主义、毛泽东思想的四项基本原则。他主张全党全国的工作重点要坚定不移地转移到经济建设上来,要求把马克思主义的普遍真理同中国的具体实际结合起来,走自己的道路,建设有中国特色的社会主义。他提出了坚持社会主义道路、集中力量进行现代化建设的四项保证:进行机构改革和经济体制改革,实现干部队伍的革命化、年轻化、知识化、专业化;建设社会主义精神文明;打击经济领域和其他领域的犯罪活动;整顿党的组织和作风。他还十分关心祖国统一大业的最后完成,并且提出了“一个国家、两种制度”的构想。他经常会见来中国访问的外国元首和政府首脑、外国共产党领导人、其他政党领导人和各界人士。自1974年以来先

后出访法国、朝鲜、日本、美国和东南亚的一些国家，为打开中国外交的新局面，扩大中国人民同世界其他各国人民的友好往来，增进中国同外国的经济、技术、科学交流和合作，争取有利的国际环境来进行中国的现代化建设，作了不懈的努力。1982年在十二届一中全会上，他当选为中共中央政治局常务委员（根据十二大通过的党章，不再设中央主席、副主席）、中共中央顾问委员会主任、中共中央军委主席。1983年在第六届全国人民代表大会第一次会议上，当选为中华人民共和国中央军事委员会主席。他的主要著作，现已出版的有《邓小平文选（1975～1982年）》。和卓琳结婚后生有两个儿子，三个女儿。

这个传略条目标记载着邓小平同志三下三上的传奇经历：

第一次“下”和“上”——1933年由于拥护毛泽东同志的正确主张，曾被当时党内“左”倾的领导者撤职。1934年10月参加长征，年底担任中共中央秘书长，1935年1月参加遵义会议。

第二次“下”和“上”——在1966年开始的“文化大革命”中，他失去了一切领导职务，遭到公开批评和谴责。1973年3月恢复副总理职务，1975年1月任中共中央副主席、国务院副总理、中共中央军委副主席和中国人民解放军总参谋长。

第三次“下”和“上”——1976年4月又被撤销党内外一切职务。1976年10月江青集团被清除，1977年7月在中共中央十届三中全会上恢复了原来担任的党政军领导职务。

这个传略条目标还记载着邓小平同志同党的三次历史性转折的联系。

大家知道，我们党领导中国民主革命期间，发生过两次历史性的伟

大转折，一次是由北伐战争失败到土地革命兴起，一次是由第五次反“围剿”失败到抗日战争兴起。这两次转折中，党和人民都遭到惨重的损失，使革命陷入危机，但都在毛泽东同志为代表的中国共产党人的领导下，力挽狂澜，扭转危局，使革命事业获得新生。

当1927年第一次历史性转折发生的时候，中共中央在汉口召开了紧急会议（即八七会议），纠正了陈独秀的右倾错误，确定了进行土地革命和武装反抗国民党反动派的总方针，并决定派遣大批有经验的干部到农村发动和领导农民起义。一时群雄四起，发动了秋收起义、海陆丰起义、黄麻起义、弋横起义、湘南起义、平江起义、百色起义等，掀起了轰轰烈烈的土地革命战争，逐步实现了党的中心工作由城市向农村转移。当时，年轻的邓小平同志，以中央秘书的身份列席参加了“八七会议”，是年底担任中共中央秘书长，并于1929年底派到广西领导百色起义和龙州起义。

当1934年第五次反“围剿”失败，第二次历史性转折发生的时候，中共中央政治局于1935年1月举行了遵义会议，纠正了王明的“左”倾冒险主义，确立了毛泽东同志在红军和党中央的实际的领导地位。从此，中国革命事业由被动转为主动，由失败走向胜利。邓小平同志不仅参加了遵义会议，而且是作为毛泽东同志正确路线的忠诚执行者被撤职又复职的重要人物参加了遵义会议。

第三次历史性的转折，是建国以来我们党的历史上具有深远意义的伟大转折。1978年底举行的党的十一届三中全会，结束了1976年10月以来党的工作两年徘徊的局面，批判了“两个凡是”的错误方针，实现了党的中心工作由阶级斗争到经济建设的历史性转折。邓小平同志对实现这一历史性转折，发挥了决定性的作用。

综上所述，邓小平同志的所谓“三下、三上”，也就是人们常说的邓小平同志“三次被打倒，三次又复出”。但是，他被“打倒”时的处理，一次比一次严厉；待他“复出”时，又一次比一次德厚誉高。同时，我们可以看出，在我们党“三次危难，又三次被挽救”的历史性的转折关头，他总是站在正确方面，同党在一起，并且一次比一次、越来越显露出他非凡的才能与智慧，也一次比一次、越来越发挥出他超乎寻常的胆略与作用。世人说，“人生的道路是曲折的”，但谁也没有像邓小平同志那样崎岖不平；“不少的历史伟人是具有传奇色彩的”，但谁也没有像邓小平同志那样传奇色彩浓烈。这种崎岖的人生道路，这么浓烈的传奇色彩，可能是由于中国这个特定的历史条件决定的。然而，不管如何，这一切都说明了邓小平同志为什么能在1978年74岁高龄时还能够大展宏图，成为决定中国历史命运的伟大政治家，成为建设有中国特色社会主义理论这一当代中国马克思主义创立者。