

注音释词 扫除阅读障碍

第二版

名家鉴赏 领悟论语精妙

论语 鉴赏辞典



中华诗文鉴赏丛书

主编 傅德岷 卢晋



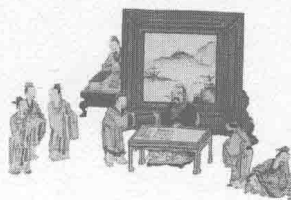
上海科学技术文献出版社
Shanghai Scientific and Technological Literature Press



中华诗文鉴赏丛书

论语 鉴赏辞典

主编 傅德岷 卢晋



上海科学技术文献出版社
Shanghai Scientific and Technical Literature Press

图书在版编目(CIP)数据

论语鉴赏辞典 / 傅德岷等主编. —2 版. —上海:
上海科学技术文献出版社, 2019

(中华诗文鉴赏丛书)

ISBN 978 - 7 - 5439 - 7421 - 0

I. ①论… II. ①傅… III. ①儒家②《论语》—鉴赏—词典 IV. ①B222.25 - 61

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 118450 号

选题组稿:张 树

责任编辑:苏密娅 杨怡君

论语鉴赏辞典

傅德岷 卢 晋 主编

*

上海科学技术文献出版社出版发行
(上海市长乐路 746 号 邮政编码 200040)

全国新华书店经销
四川省南方印务有限公司印刷

*

开本 700 × 1000 1/16 印张 17 字数 340 000
2019 年 1 月第 2 版 2019 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 5439 - 7421 - 0

定价:42.00 元

<http://www.sstlp.com>

版权所有,翻印必究。若有质量印装问题,请联系工厂调换。

前 言

《论语》是记录春秋末期著名的思想家、政治家、教育家、儒家学派创始人孔子及弟子或再传弟子之言行的儒家经典。素王孔子，删诗、书，定礼、乐，赞周易，修春秋，用心血和生命来殉人生理想、拯救天下苍生，他的生物生命已离开人们两千多年了。高尚、睿智的圣人孔子死后的几十年中，经孔门弟子，再传弟子多人收集、精心策划、编纂而成的《论语》，在人类文化长河中，便成了历代权贵、士子文人、普通百姓汲取精神乳汁、培育心灵花朵、附有精神生命的长青之树。现在，《论语》已经成为中华文化永不枯竭的精髓，它以强大的活力、永久的魅力、不断创造着人类文化的奇迹。《论语》这部经典，是中华民族文化精神的无形之魂，是中国两千多年来主流文化的木之本、水之源、心之魂。《论语》这部看似只言片语的华夏“圣经”，其文、史、哲、人生、为政、教育等方面的丰富内容，反映孔子“仁”“礼”的核心思想，深深地扎根于中华民族历史的土壤中，对中华民族的民族性格和文化形成产生了深远的影响。

《论语》这部镇世之宝，孔子爱民，重民，富民，取信于民，举贤授能，反对横征暴敛，反对严刑杀戮等以德治国的“仁政”精神，为历代仁德君主，政治改革家遵循、借鉴，对安定社会秩序，提高社会生产力，发展经济，建立一个有人伦秩序、重礼仪、求发展、快进步的和谐社会，起到了积极影响。

《论语》这部镇心之宝，孔子“仁”“礼”思想，使之成为后世的人格理想追求，一系列有关“仁”“礼”人生道德修养的论点和见解，给人们提出了孝、悌、忠、信、恭、宽、敏、惠等行为准则和道德规范，使社会的精神文明建设和精神风貌得以净化，改变了伦理关系与人际关系，改善了社会关系，调整了政治关系，对建立和谐社会起到了积极的引导和启迪作用。“仁”与“礼”有机结合，组成了庞大的孔学思想体系核心。许多爱国忧民的仁人志士，受“仁”“礼”的精神熏陶，坚定了自己的意志，修炼成尽善尽美的人格，做出了“精忠报国”“留取丹心照汗青”可歌可泣的事业来。

《论语》阐述古代伟大教育家孔子教育理论与方法以及完善自我学以致用的道理。孔子终身把树人作为教育的中心环节和最高目标,一生实践“有教无类”教育服务全体人民的思想,重视对弟子进行包括天地万物、治国经邦、交际应酬的“六经”“六艺”以及“文、行、忠、信”等内容的教学,培养人性获得全面发展、具有理想人格的人。孔子在教育方法上采用言传身教、因材施教、启发式教育,他以人为本,提高弟子的认知能力和增进弟子的智慧的教育理念充满人文精神。孔子自己不惜皓首穷经,钻研优秀的传统文化,汲取浩瀚时空的知识精华来充实自己,并鼓励弟子为改造社会而学、而行,使他们成为见识丰富、涵养深厚、以德立身、坚毅果敢、万难不辞的仁人志士。孔子教弟子把学习当作人生的渡海之舟,教他们学以致用来应对世界、应对他人、应对自我,并为好学淡泊心境求道、行道。教学相长,孔子成了闻名古今中外的学者,所教三千弟子中,也有七十余人成为哲学、政治、外交、经济、军事、文化等各个领域的杰出人才。

《论语》是近似杂乱无章、没有内在逻辑关系的言行录,但她的独特的自然天成的艺术本色,采用多种多样的修辞手法,荟萃格言、警句,真实、质朴、简洁、准确、完整地表达了儒家的重要观念、思想和主张,使之读来全无枯燥、沉闷、乏味之感,并有娓娓动人、轻松愉快、惬意恬适、妙趣横生之意。

《论语》所叙述的做人、做事、修身、齐家、治国、平天下的道理永远颠扑不破,影响了中国两千多年文化、经济的不断发展进步,还随着灿烂的中华文明辐射到东亚、欧美乃至全世界。自3世纪至今,日本把《论语》奉为圣典,天皇以下认真学习不倦,官位按德、仁、礼、信、义、智排定,大力表彰仁、义、礼、智、信、孝等有儒家道德的模范人物,并以此美德为标准任用和提升官吏,强调“礼”为治国之本;朝鲜曾以孔子的大一统观念和纲常伦理思想作为统治思想,太学供奉孔子画像,以五经、《论语》等儒家经典作为考试内容,文明之风盛行朝鲜国内;东亚地区受儒家文化影响最深的是越南,曾在首都河内修文庙、塑周公、孔子像,画七十二贤像,四时祭祀。推行孔学政策,讲四书六经,格外强调爱国主义和群体团结精神,越南被强大的法国殖民七十多年、同美国战斗二十多年,都没有使七千多万的越南人民屈服;15世纪意大利就有人到澳门、韶州学习四书五经,把《大学》《论语》《周易》用拉丁文译成有孔子全像、最完备的书籍;16世纪德国哲学家、科学家莱布尼茨曾说:孔子这位哲学家超越了我们所知道的几乎全部希腊哲学家的时代,他总有熠熠闪光的思想和格言;比利时用法文翻译的《论语》《孟子》《大学》《中庸》等著作,阅读者遍及整个欧洲。这种“中国热”16世纪就开始了。欧洲人热情赞颂孔子的思想和儒学的精神价值。《论语》更是许多知识分子所瞩目。一些欧美的思想家、文学家、哲学家十分欣赏《论语》所表达的“和”的观念、以德治国的观念、仁的观念、礼的观念,他们认为国家的繁荣、实现人类自由的理想必须依靠道德,并认为儒学虽是古代农业社会的产物,但其自身的精神价值,也是推动现代化的强大动力。美国哲学家爱默生在日记中写道:“孔子,民族的光荣,孔子,绝对的东方圣人”“他是哲学中的华盛顿”。

《论语》所阐述的是孔子从人生的正面立论讲事理之当然,说的都是做人、处事、治国、执政、治学等一些平实的道理。中外历代的一些研究群体、机构、哲人、大学问家、仁人志士都十分重

视《论语》这一中国古籍,看来《论语》的历史、现实价值不可估量。站在民族文化的立场上,为了继承和发扬民族优秀传统文化,丰富社会主义精神文明,促进物质文明的健康快速发展,建设其有中国特色的社会主义,研读民族文化的瑰宝——《论语》,略窥孔学深奥的殿堂,是势在必行。虽不能“半部《论语》治天下”,但通过《论语》的研习,可以明白做人、处事、修身、齐家、治国、平天下的一些道理,在瞬息万变的社会大环境中,顺其自然,适应环境,立身处世,不至于陷于不仁不义之中。

《论语》这部具有不朽价值的古代儒家经典、人生教科书,著者为了使后学、仁人志士更好研读,博览古今专家学者有关《论语》著述,采众家之精华荟萃一册,编撰了此书《论语鉴赏辞典》,专供在校学子、教师以及儒学爱好者温习《论语》时参考。

《论语鉴赏辞典》是具有代表性的文史学辞典,它具有学术性、可读性和收藏性。孔子博大精深之治国安邦之道、治学育人之道、仁爱治世之道、学习智慧之道、诚信忠恕之道、做人处事之道、人生理想之道、君子交友之道、通权达变之道、天地人三才之道等包罗其中。《论语鉴赏辞典》用简洁准确的“注释”,用通俗易懂的白话“译文”,用循循善诱、深入浅出的“要旨”,用极富内涵串讲的每篇“鉴赏”,把“夫子之墙数仞,不得其门而入,不见宗庙之美、百官之富”的“夫子之墙”清晰地展现在读者面前,使你可以“得其门而出”,漫游在智慧的海洋中,寻求到做人、做事、做官的诀窍,明白自己该做什么,不该做什么,怎么做,履行人生,躬耕实践。并能对孔门圣师、贤弟子的言论行事,藉以观其大略,奉行推施于天下。

目 次

篇目表·····	1
----------	---

正文·····	1
---------	---

附录·····	257
---------	-----

孔子年谱简编·····	258
-------------	-----

名言·····	262
---------	-----

参考书目 ·····	263
------------	-----

篇 目 表

学 而	1
为 政	9
八 佾	21
里 仁	35
公冶长	46
雍 也	61
述 而	76
泰 伯	93
子 罕	104
乡 党	119
先 进	130
颜 渊	144
子 路	158
宪 问	174
卫灵公	194
季 氏	211
阳 货	220
微 子	233
子 张	240
尧 曰	252

学 而

1·1 子曰^①：“学而时习之^②，不亦说乎^③？有朋自远方来^④，不亦乐乎？人不知而不愠^⑤，不亦君子乎^⑥？”

【注释】①子：古时候对有学问男子的尊称。《论语》中“子曰”的“子”均指孔子。②时习：随时温习。时：随时，时时。③不亦说乎：不是很愉快的事吗？说(yuè)：通“悦”，愉快、愉悦。④朋：同学，同门，引申为志同道合的人。⑤愠：恼怒。⑥君子：在道德上有修养的人。

【译文】孔子说：“学了而且随时练习，不是很愉快的事吗？有朋友从远方来，不是很快乐的事吗？别人不了解不器重自己，而不心生怨尤，不就是君子吗？”

【要旨】此章是孔子教人好“学”。因“玉不琢，不成器；人不学，不知义。”《礼记》本章一层深似一层，第一层是说“学”有利于己身；第二层说“学”可及于人；第三层是说“学”可使自己成为有德之人。学问不全来自文字、书本知识，它也是从人生生活实践中来，所以随时随地要有思想、要见习、要体验、要反省，终身去学习、追求，才能达到做人、做事、有道德的最高标准。

1·2 有子曰^①：“其为人也孝弟^②，而好犯上者，鲜矣^③；不好犯上，而好作乱者，未之有也。君子务本^④，本立而道生。孝弟也者，其为仁之本与^⑤！”

【注释】①有子：孔子的弟子，姓有，名若。《论语》中对孔子的学生一般都称字，只有曾参、有若称“子”。②弟：同“悌(tì)”，弟弟敬重和顺从兄长。③鲜(xiǎn)：少。④务：追求，重视。⑤与：即“坎”。

【译文】有子说：“一个人孝顺父母，敬重兄长，这样的人而喜欢犯上的，是很少的；不喜欢犯上，而喜欢作乱的人，是没有的。所以，君子重视根本，根本的东西建立了，道也就由此而生了。孝顺父母、敬重兄长，就是仁的根本。”

【要旨】此章是有子教为人的道理。勉励人务必要尊老敬长，从一方面看，凡孝顺父母、敬重兄长的人，都不会叛君、悖逆、贼父。从另一方面看，无数好事都从

孝弟而来。孔子立教在仁，而行之先起孝弟。人之受命于天，取仁于天而仁，治其志而归之于仁，则会无争、无伤恶、无隐忌、无嫉妒、无感愁，无欲则心平气和，人与人之间的道德自显。

1·3 子曰：“巧言令色^①，鲜矣仁！”

【注释】①巧言：好听的话，此处指花言巧语。令色：此处指满脸堆笑。令：善。

【译文】孔子说：“花言巧语，溜须拍马，这样的人，仁心就很少了。”

【要旨】此章孔子教人如何识人。强调人应当言行一致，力戒空谈浮言，心口不一。外表伪装得好看，话说得十分好听的人，可能是口蜜腹剑的奸佞小人。乱杀之害，显在人世，人易知之；巧诈之害，微在心术，人所难知，为害于人，我们得防之。

1·4 曾子曰^①：“吾日三省吾身^②：为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎^③？”

【注释】①曾子：孔子弟子。姓曾，名参，字子舆。②省(xǐng)：反省，检查。③传(chuán)：老师传授的知识。

【译文】曾子说：“我每天多次反省自己：替别人谋事够不够尽心？与朋友交往是不是诚信？老师传授的学业温习了吗？”

【要旨】本章是曾子说自己修身养性的功夫。谋事要忠，交友要诚，学则习熟。忠信乃人心之本，以孝弟忠信继学与仁，可克制伪诈虚佞，这样人就能弘道了。

1·5 子曰：“道千乘之国^①，敬事而信^②，节用而爱人，使民以时^③。”

【注释】①道：治理。千乘(shèng)之国：指拥有1000辆战车的国家，谓诸侯之国。古以兵车一乘，配甲士三人，步卒七十二人。②敬事：认真真地管理国家。事：指政事。③使民以时：指让人民服兵役和徭役要不违农时。

【译文】孔子说：“治理一个中等大小的国家，应该严谨于政事，讲究信誉，节制用度，爱护官吏臣僚，役使老百姓要不误农时。”

【要旨】此章孔子所论治国之要。治国要以民生为要，小事要宏观，大事要微观；对百姓要言而有信，不可滥用国家权力欺压哄骗老百姓；不可奢侈伤财害民，要

节俭开支百姓用血汗挣来上缴的赋税；要爱民如子，时时、处处为民着想；要老百姓为国效力，定要审时度势。这样效仿尧舜之治国，才可行周之法度。这就是治国执政者的道德修养学问及经济政策措施。

1·6 子曰：“弟子入则孝^①，出则弟，谨而信^②，泛爱众^③，而亲仁。行有余力，则以学文^④。”

【注释】①弟子：即“子弟”，这里泛指年轻后辈。②谨：指行为语言的规范谨慎。③泛(fàn)：广泛。④“行有余力”二句：意思是说，如果在道德修养和行为规范上都做得很好了，还有时间和精力，就可以学习诗书六艺了。

【译文】孔子说：“弟子们，在家要孝顺父母，外出要敬重兄长，言语谨慎，讲究诚信，要广泛地去爱众人，亲近有仁德的人。如果做到了这些，还有精力，就应该学习文化了。”

【要旨】此章是孔子讲蒙学的功夫。幼学之事，要教育孩子学习圣人孝弟的道理，在家善事父母；出门当善事兄长；对人讲诚信；要有博爱精神，对有仁德的师友要尊敬亲近。做好了以上事后，闲余的时间多读诗书六艺之文，牢记勤诵则不至于荒于嬉，多学可得圣贤的精神，从伦常、言行循序渐进教育孩子，孩子的一言一行、一时一事都在正道之上，则孩子的气质、涵养自然日引而月长，日异而月新。这也是从小培养孩子学道、师道、君道等做人道德。

1·7 子夏曰^①：“贤贤易色^②；事父母，能竭其力；事君，能致其身；于朋友交，言而有信。虽曰未学，吾必谓之学矣。”

【注释】①子夏：孔子弟子，姓卜、名商，字子夏。②贤贤：尊重贤人，向贤人看齐。前一个“贤”字是动词，尊重、敬重的意思。后一个“贤”是名词，指贤人。易色：不重女色。易：轻视，简慢。色：女色。

【译文】子夏说：“尊重贤人，向贤人看齐，不重女色；侍奉父母竭尽全力；为国君出力，能忘身；与朋友相交，言而有信。这样的人，虽然他自己说没有学习过，我还是一定会认为他是学得很好的人。”

【要旨】此章子夏教人注重伦常。孝为人子之道；信为交友之道；忠君为人臣之道。欲学者，必在人伦上下功夫。有伦常者：奉养父母竭尽全力；善事君王不求名利富贵，愿为君之股肱，临难则有杀身成仁的心态；交朋结友，言必行，信必果。这样的人虽未穷人伦的道理，但伦常的经义全在为人处事的道德之中了。

1·8 子曰：“君子不重则不威，学则不固^①。主忠信。无友不如己者^②。过则勿惮改^③。”

【注释】①重：庄重，自重。固：牢固。②无友：不与……交朋友。无：通“毋”。不要。③过：错。惮（dàn）：害怕。

【译文】孔子说：“君子如果不自重，就没有威望，学到的东西也不能巩固。以忠信为主。不要同与自己不同道的人交朋友。如果犯了错误，就不要怕改正。”

【要旨】此章是孔子论自修的功夫。君子自修之道要自重自爱；对人说话要讲诚信；学知识要讲踏实，不轻浮；交朋友要亲君子，远小人；重视学习，不自我封闭，而且有错必改。这才是修身之道、立身之本。

1·9 曾子曰：“慎终^①，追远^②，民德归厚矣。”

【注释】①慎终：指对父母的丧事要尽力尽礼。慎：认真对待。终：指父母之死。②追：追念，追怀。远：祖先。

【译文】曾子说：“要尽力侍奉父母的晚年，尽力办好父母的丧事。追念缅怀远祖，这样民风民德就会变得淳厚了。”

【要旨】此章是曾子要君主、大夫注重丧祭，感化百姓。当时君主、大夫忽略丧祭，曾子说：当大事者惟送死祭其先者必如在为人上。在上位的人，如能慎重对待父母送终的丧葬并尽其礼数；祭祀上辈亡灵尽其诚意。其庶民百姓会受到感化，民心会上行下效，民德亦归于仁厚了，社会道德风气自然归于厚道严谨。是啊！不孝父母，身从何来？不孝祖宗，根从何来？

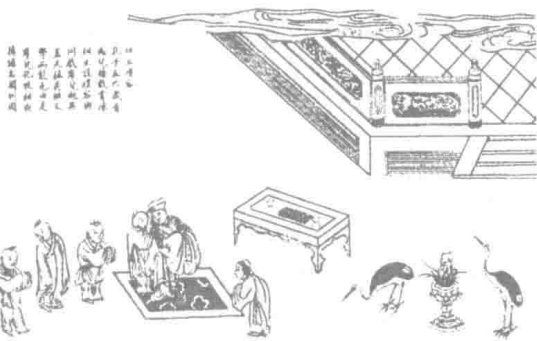
1·10 子禽问于子贡曰^①：“夫子至于是邦也^②，必闻其政，求之与？抑与之与^③？”子贡曰：“夫子温、良、恭、俭、让以得之^④。夫子之求之也，其诸异乎人之求之与^⑤？”

【注释】①子禽：孔子弟子，姓陈，名亢，字子禽。子贡：孔子弟子。姓端木，名赐，字子贡。②夫子：古代对男子的敬称，这里指孔子。邦：国。③闻：与闻，参与。“求之与”二句：意思是说，是孔子求于那些国君呢，还是那些国君自愿给予孔子的。④温：温和厚道。良：善良正直。恭：端庄恭敬。俭：朴素有节。让：谦逊礼让。⑤其诸：大概。

【译文】子禽问子贡说：“夫子一到某个国家，一定会参与那个国家的政事，是夫子求于那些国君呢，还是那些国君自愿给予他的呢？”子贡回答说：“是夫子以他

的温和、善良、恭敬、节俭、礼让得来的。夫子求取的方式,大概与其他人求取的方式是不一样的吧?”

【要旨】此章是说孔子闻政,是由盛德感化而得。夫子圣人也,一生五次往卫,三次往陈,二次到蔡,起自鲁,周游周、齐、曹、郑、宋、楚列国,终自卫。都以温、良、恭、俭、让盛德感人,所到之邦,君王有意将邦中政事一一主动告知孔子,他人是必求之而后得或道听途说,其夫子则盛德光辉使邦君敬信,不必求而得知每个国中政事,这就是圣人奇特异常之处。学者需当潜心而勉学也。



1·11 子曰:“父在,观其志^①;父没,观其行^②。三年无改于父之道^③,可谓孝矣。”

【注释】①“父在”二句:意思是说,父亲在的时候,儿子不能独立行事,就要观察他的志向。②“父没”二句:意思是说,父亲去世以后,儿子可以独立行事了,就要观察他的处世行事之道。③三年无改于父之道:意思是说,父亲去世以后,三年之内不要改变父亲的做法。

【译文】孔子说:“父亲还健在,就看他的志向;父亲去世了,就看他的行为。如果三年都不改变父亲的做法,就可以算是尽到孝了。”

【要旨】此章是孔子教人观察识别孝子的方法。前二句大概看其为人之善恶,后二句看其用心之厚薄。即父亲在世不得自专,而志向则可知;父亲死了,然后其行为可见;故观此足以知其人之善恶,又必须见此人三年没有改父在世时的行为,乃见其子之孝道。不然,所见行为虽善,也不得为孝矣。此章重在始终不忍忘其亲情。

1·12 有子曰:“礼之用^①,和为贵^②。先王之道,斯为美^③。小大由之^④,有所不行。知和而和,不以礼节之,亦不可行也^⑤。”

【注释】①礼:儒家所说的礼,是在严格的社会等级制度下的社会规范和道德规范。②和:和谐。指在礼的规范下,人与人之间,事与事之间的一种统一、和谐。③先王:指尧、舜、禹、汤、文、武、周公等古代贤君。斯:此,这个。④小大由之:大事小事都按照和的原则去做。由:遵从。⑤“知和而和”三句:意思是说,如果不用礼的原则去规范,只是为求和谐而和谐,这样的事也是不可以做的。知和而和:不讲原则,为了和谐而

和谐。节：节制，约束。

【译文】有子说：“礼的作用，以和最为可贵。先王治理国家之道，以此为最美，大事小事都以此为据，否则大事小事都不能做好。如果仅仅是为了追求和谐而和谐，而不以礼节制，也是不可行的。”

【要旨】此章有子说行礼该当和气、做事讲究恰当，和气、恰当仍要有礼节。礼者，天理之节，文人做事的仪则。和者，从容不迫出于自然乃为可贵。先帝治国之道之所以美好，大事小事无不按恰当的观念去做。过去，父坐子立，君立臣拜，以严者出于天理人事，只是得礼之流未得礼之源，行礼惟自然心安意肯，不然受礼的君、父则心不安。故礼之用恰当为贵，才可达到礼乐之本。本章维礼注重一个“和”字与一个“节”字。因礼胜则离，必和之以乐；乐胜则流，必节之以礼。以寻求大同之道。

1·13 有子曰：“信近于义，言可复也^①；恭近于礼，远耻辱也。因不失其亲，亦可宗也^②。”

【注释】①近：接近，这里指符合。复：实现，实行。②因：依靠，凭借。宗：尊崇。

【译文】有子说：“讲信用就符合于义了，所说的话就可以实现；恭敬就符合于礼了，这样就可以远离了耻辱。所依靠的都是可靠的人，所以也值得尊敬。”

【要旨】此章是有子教人持身涉世始终要谨慎的道理。人在与人言行交际间，只有谨慎于始，才会无悔于终。对别人的承诺，要言而有信；待人要至恭至谦，不骄不傲，但并非谄谀；知其匪人当谢绝不交，如认为有德绩的可亲近之人，当不畏耻辱结交成志同道合的美亲，将来有事时，便可有了依靠和主张。本章教人平日要精义、明理、知人，谨慎在先，才会无悔于后。

1·14 子曰：“君子食无求饱，居无求安^①，敏于事而慎于言^②，就有道而正焉^③，可谓好学也已。”

【注释】①安：安逸，舒适。②敏于事而慎于言：做事勤劳敏捷，说话却小心谨慎。③就有道而正焉：接近有道德的人，随时得以匡正自己的言行。就：接近。有道：有道德的人。

【译文】孔子说：“君子饮食不求饱足，居住不求安逸，做事勤劳敏捷，但说话却很谨慎，常常向有道之人求教以匡正自己，可以说是很好学了。”

【要旨】此章是孔子形容君子好学的情状，以引起他人好学。天下学者多而好学者少，大多是学而心不专一、心不勤奋，所以耽误了学精。君子好学，专心一意，立志不变，不求安饱，知行之事而勉其所不足，论事之言不敢尽其所有余。唯有专

心学习,犹不敢自是,而必就有道之人以正其是非,则可谓好学之人!本章所说好学,即无求无欲、敏事慎言、就正纠偏三层意思。

1·15 子贡曰:“贫而无谄^①,富而无骄^②,何如?”子曰:“可也。未若贫而乐,富而好礼者也。”子贡曰:“《诗》云:‘如切如磋,如琢如磨’,其斯之谓与?”子曰:“赐也,始可与言《诗》已矣,告诸往而知来者^③。”

【注释】①谄(chǎn):巴结,奉承。②骄:骄横,傲慢。③诸:同“之”。往者:过去的事情。来者:未来的事情。

【译文】子贡说:“贫穷但不谄媚,富贵而不傲慢,这样的人怎么样?”孔子说:“这也算可以了。但不如贫穷还很快乐,虽富有而又好礼的人。”子贡说:“《诗经》说:‘要像对待玉石、象牙一样,切割打磨。’大概就是这个意思吧?”孔子说:“赐呀,这样才可以和你讨论《诗经》了。告诉你所知道的,你就能够推想到未知的。”

【要旨】此章是孔子和子贡讨论学问如何由浅入深,循序渐进。贫穷不移其志,不但不巴结人,还要乐观上进;富贵不但不骄不做,还要不奢好礼。人只要忘却贫富,好礼则安,善乐循理,心宽体胖,不愧不诈,如颜回贫而善乐,如周公富而好礼,人之有学才犹物之有治也(治,加工,如玉之琢磨)。本章是说学无止境,以不自足之心勤奋好学,由浅入深,这才是为学之根本。

1·16 子曰:“不患人之不己知^①,患不知人也。”

【注释】①不己知:即不知己。否定句中代词作宾语,宾语前置。

【译文】孔子说:“不担心别人不了解自己,只担心自己不了解别人。”

【要旨】此章是孔子教人为己之学。君子之学在我者而已,非以为人,人知我所得在名,因我是明摆着的;我知人所得在实,因人有心术正邪隐在内心暗处。人不必欲知我之善恶,我必要知人之善恶。不知人则误于学术,不知人则误于治功,如司马温公不知王安石、杨龟山不知蔡京,其害岂非事小。然而学者当先除去驰骛的心,便专心研究学问的内涵,明白识人的道理,何患之有?

【鉴赏】《论语》开篇《学而》,主要是孔子与弟子们论“学”。“学”是人一呱呱坠地就开始的一种认识活动。孔子自命“好学”,《论语》也强调“博学”,有四十

三章言“学”，共有六十五个“学”字。究竟学什么呢？所学者不外乎“学文”“学道”“六经”“六艺”罢了，均不会超出政治、伦理范围。

“学”乃入道之门，积德之基。“夫学，殖也；不殖将落。”（《左传》）意思是说：学如农之殖苗，不学如苗之不殖，田畴必将荒芜衰落。“明智之所求者，学问也。虽有至圣，不生而知；虽有至材，不生而能。”（《潜夫论》）所以“积财千万，不如薄技在身。”（《颜氏家训》）

“学”固然重要，本篇孔子还强调学习方法与态度：“学而时习之，不亦说乎？”，“习”是“学”的继续，只有时时温习，学得踏实，所学则固。

学什么呢？除开学文、学《诗》之外，还要学孝弟，因百善孝为先，在家善事父母，出外善事兄长；学忠信，为仕忠君，对人诚信不虚；学礼义，学圣贤注重父母的送终丧葬之礼，并注重谨言慎行；学仁爱，对君臣父子百姓要存敬重仁爱之心，做到贫穷不移其志，富贵不骄奢；学修身养性，要自重自爱，知错必改，不追求吃住享乐。

总之，要勤学，“如切如磋，如琢如磨。”（《毛诗》）求学要精益求精；要好学，“食无求饱，居无求安，敏于事而慎于言。”（《论语》）要好学而不厌，为学心难满；要善学，“学而时习之”（《论语》）“五谷不熟，不如萁稗。”（《孟子》）学贵在温故，学贵在熟读，学贵在心悟，学贵在知之，学贵在一专多能，学贵在致用。

“笃信好学”后是要人懂得孝、弟、忠、信，孝、弟、忠、信又为“仁”之根本，也是实践“仁”最高道德原则的一个重要的基础道德规范。论学论仁，以学求仁，但又不能逾越“礼”的范围，礼即道也，惟至德之人凝之。所谓德至而道凝也。礼的功用就是要达到在思想情感上和谐、在行动上恰到好处为最佳。“礼”和“仁”的关系，是研究孔子思想的重要问题，本篇尾引入这一问题，将在以下篇目研究中起到承上启下的作用。

为政

2·1 子曰：“为政以德^①，譬如北辰^②，居其所而众星共之^③。”

【注释】①为政以德：用道德教化来治理国家。②北辰：即北极星。③共：同“拱”，环绕。

【译文】孔子说：“以德来治理国家，就像北极星一样，处在该处的位置上，其他人就像群星捧月一样环绕在他周围。”

【要旨】本章是孔子说要以德治国行政。“民之治乱在于吏，国之安危在于政。”（《贾子新书》）为政以德，则不动而化，不言而信，无为而成。德为民生所固有，有德者行政能把它引导出来，那么百姓就会不言而喻，不令而从。不论远近、智愚的人都会像群星朝北极星一样围着你转，何畏天下臣民而不服从。历史上的尧、舜、禹、汤、文、武、周公治国，既有道德的思想，又有德业的成果，这就是道与德配合治国之道。

2·2 子曰：“《诗》三百^①，一言以蔽之^②，曰：‘思无邪’^③。”

【注释】①《诗》三百：指《诗经》，《诗经》共三百零五篇，故称《诗》三百。②蔽：概括。③思无邪：语出《诗经·鲁颂·驹》。思：发语词。无邪：指无论美、刺，都纯正公允，没有邪恶之意。

【译文】孔子说：“三百篇《诗经》，用一句话来概括它，就是：‘纯正无邪。’”

【要旨】本章是孔子教人读诗，能够勉善戒恶。凡诗里讲善的地方，可以感化人的善心，言恶的地方，可以惩戒人的逸志，诗的妙旨在于此，学诗之人务必要知其主旨，知道了勉善戒恶，人的性情心术就会思正却邪，这就是读诗的广博之意教人思无邪。