

2018 护士执业资格统一考试辅导用书

# 护士执业资格考试 护考急救书

下册

同步练习及解析

主编/关持循 杨丽宏

2018 护士执业资格统一考试辅导用书

网络学习卡

访问 [www.915guo.com.cn](http://www.915guo.com.cn) 在线答题

通过才是硬道理! ¥400元

中国科学技术出版社

通过才是硬道理!

中国科学技术出版社  
CHINA SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

护士执业资格统一考试辅导用书

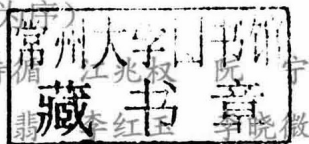
# 2018 护士执业资格考试

## 护考急救书

2018 HUSHI ZHIYE ZIGE KAOSHI HUKAO JIJUSHU  
(下册)

### 同步练习及解析

主 编 关持循 杨丽宏  
副主编 姜 伟 聂 燕 郑 伟 石瑞军  
编 者 (以姓氏笔画为序)  
石瑞军 关持循 江兆叔 阮 宁  
李 娜 李 翡 李红玉 李晚微  
杨丽宏 和 欢 周秀秀 郑 伟  
赵巧玉 姜 伟 聂 燕 惠春影



中国科学技术出版社  
· 北 京 ·

---

# 出版说明

---

《护士执业注册管理办法》（2008年，卫生部第59号令）、《护士执业资格考试办法》（2010年，卫生部、人力资源社会保障部令第74号令）规定：护士经执业注册取得《护士执业证书》后，方可按照注册的执业地点从事护理工作；未经执业注册取得《护士执业证书》者，不得从事诊疗技术规范规定的护理活动；且必须通过国务院卫生主管部门组织的护士执业资格考试才能申请执业注册。护士执业资格考试实行全国统一考试制度，统一考试大纲，统一命题，统一合格标准，原则上每年举行一次，考试包括专业实务和实践能力两个科目，原则上采用“人机对话”考试方式进行，一次考试通过两个科目为考试成绩合格。

为了让考生在尽可能较短的复习时间内，掌握考试的规律，夯实基础，顺利通过考试，中国科学技术出版社出版了一系列的护士执业资格考试辅导用书，供考生根据自身情况选择。

1. 护士执业资格考试护考急救包（院校版）/护考急救书（书店版）
2. 护士执业资格考试模拟试卷（5套卷）
3. 护士执业资格考试考前冲刺必做（3套卷）
4. 护士执业资格考试考前预测3套卷
5. 护士执业资格考试应试指南
6. 护士执业资格考试同步练习及解析（约2000题）

《护士执业资格考试护考急救包/书》由权威护考专家倾力打造，环环紧扣新大纲和考点，是一本契合大纲、真题的护士执业资格考试经典培训教材，特别适合院校组织考前培训使用，也是同类产品中最具应试指导性的专业辅导用书。全书包括4个部分。一是应试指南，严格依据考试大纲，紧紧围绕我国护士执业资格考试的考核目标，贴近应试要求，在深入总结历年考试命题规律后精心编写而成，内含约1300个微考点，准确把握考试精髓，知

识点内容取舍恰当，覆盖面全，重点突出，方便考生学习掌握。二是同步练习及解析，包含1300道试题，可与上册应试指南对照练习，所选试题包括了历年最重要、最常考的知识点。三是高仿真模拟试卷，是在全面分析历年考试的基础上精选的试题，方便考生系统复习后自查备考，供考生深入了解考试真卷内容和表现方式，让考生提前熟练掌握应试答题方法。四是网络学习卡，内含100多个学时的串讲课程及9套高仿真模拟试卷，可观看名师精彩视频，将网上试题、视频课件与教材中的每个考点相对应，实现纸质版教材与考试网站的紧密联系。《护考急救包》网络平台还为院校老师提供了有针对性、精细化的网上教学管理支持系统，为考生强化基础、深化考点、顺利通关服好务。

《护士执业资格考试模拟试卷》是模拟真题编写，试题质量非常高，解析详尽，贴近真实考试的出题思路及出题方向；可供考生进行考前模拟实战训练，检验学习成果，查漏补缺，有针对性地进行复习备考。

《护士执业资格考试考前冲刺必做》及《护士执业资格考试考前预测3套卷》命题权威，可以让考生在备考前进行实战模拟，强化题型训练，增强应考能力。使考生能承前启后，及时进入临考状态，稳抓考点，轻松过关。

《护士执业资格考试应试指南》凝练归纳考试要点，全面覆盖新考纲的考点，帮助考生巧记、速记，高效复习。便于考生在有限的时间内抓住重点和考点，进行有效的复习。

《护士执业资格考试同步练习及解析》针对性强，题型全面，题量丰富。与《护士执业资格考试应试指南》教材相对应，按照章节顺序编排，便于考生同步练习。本书可作为基础热身，对重点和难点进行针对性的巩固训练。

本系列护士执业资格考试书在编写过程中，编者参考了国内多个版本的护理和临床医学教材、专业参考书、国际或国内最新的疾病诊治指南及部分期刊的大量文献资料，并对其中的相关疾病进行了较系统的学习，在此表示诚挚的感谢！本系列考试图书凝结了众多知名护考专家的心血，经过反复论证后，精心编写而成。但由于编写及出版的时间紧、难度大、任务重，存在的不足之处恳请读者多提宝贵意见。

中国科学技术出版社

---

# 内容提要

---

本书是护士执业资格统一考试的辅导用书，全书依据考试大纲，紧紧围绕我国护士执业资格考试的考核目标，贴近应试要求，在深入总结历年考试命题规律后精心编写而成。全书包括4个部分。上册应试指南包含约1300个微考点，准确把握考试精髓，对考点进行了详尽、透彻地分析，知识点内容取舍恰当，覆盖面全，重点突出，并对重点内容用波浪线 and 黑体字进行了标注，方便考生学习掌握。下册包括同步练习及模拟试卷。其中，同步练习中2000道试题与上册应试指南可对照练习，做到了题点结合，所选试题包括了历年最重要、最常考的知识点；3套高仿真模拟试卷，是在全面分析历年考试的基础上精选试题720道，供考生深入了解考试真卷内容和表现方式，让考生提前熟练掌握应试答题方法。本书还附赠网络学习卡，内含100多个学时的串讲课程及9套高仿真模拟试卷，可观看名师精彩视频，将网上试题、视频课件与教材中的每个考点相对应，实现纸质版教材与考试网站的紧密联系。

# 目 录

## 上册 应试指南

第 1 章	基础护理知识和技能	1
第 2 章	循环系统疾病	109
第 3 章	消化系统疾病	164
第 4 章	呼吸系统疾病	201
第 5 章	传染病	246
第 6 章	皮肤和皮下组织疾病	275
第 7 章	妊娠、分娩和产褥期护理	279
第 8 章	新生儿和新生儿疾病	312
第 9 章	泌尿生殖系统疾病	326
第 10 章	精神障碍	353
第 11 章	损伤、中毒	372
第 12 章	肌肉骨骼系统和结缔组织疾病	402
第 13 章	肿瘤	414
第 14 章	血液系统疾病病人的护理	446
第 15 章	内分泌、营养及代谢性疾病	463
第 16 章	神经系统疾病	489
第 17 章	生命发展保健	519
第 18 章	中医基础知识	534
第 19 章	护理管理	542
第 20 章	护理法规	547
第 21 章	护理伦理	554
第 22 章	人际沟通	558

## 下册 同步练习及解析

第1章 基础护理知识和技能	565
一、护理程序	565
附：马斯洛的人类基本需求层次理论	566
二、护理工作中的职业防护	566
三、医院和住院环境	567
四、入院和出院患者的护理	569
五、卧位和安全的护理	570
六、医院感染的预防和控制	571
七、患者的清洁护理	572
八、生命体征的评估	573
九、患者饮食的护理	574
十、冷热疗法	576
十一、排泄护理	577
十二、药物疗法和过敏试验法	578
十三、静脉输液与输血	579
十四、标本采集	581
附：常用实验室检查	582
十五、病情观察和危重患者的抢救	582
十六、临终患者的护理	583
十七、医疗和护理文件的书写与处理	584
第2章 循环系统疾病	586
一、循环系统解剖生理	586
二、心功能不全	586
三、心律失常	591
附：心电图检查	594
四、先天性心脏病	596
五、原发性高血压	596
六、冠状动脉粥样硬化性心脏病	600
七、心脏瓣膜病	603
八、感染性心内膜炎	606
九、心肌疾病	608

十、心包疾病	609
十一、周围血管疾病	609
十二、心脏骤停	611
附：病毒性心肌炎	612
<b>第3章 消化系统疾病</b>	<b>614</b>
一、消化系统解剖生理	614
二、口炎	614
三、慢性胃炎	614
四、消化性溃疡	615
五、溃疡性结肠炎	617
六、小儿腹泻	617
附一：小儿液体疗法	618
附二：水、电解质、酸碱代谢失调	619
七、肠梗阻	619
附：小儿肠套叠	620
八、急性阑尾炎	621
附：围手术期护理	622
九、腹外疝	622
十、直肠肛管疾病	624
十一、肝硬化	625
十二、门静脉高压症	627
十三、肝脓肿	628
十四、肝性脑病	628
十五、胆道疾病	630
十六、急性胰腺炎	632
十七、上消化道大出血	634
十八、慢性便秘	635
十九、急腹症	636
<b>第4章 呼吸系统疾病</b>	<b>638</b>
一、呼吸系统解剖生理	638
二、呼吸系统常见症状及护理	639
三、小儿急性上呼吸道感染	641
四、急性感染性喉炎	642

五、急性支气管炎	642
六、肺炎	643
七、支气管扩张症	646
八、慢性阻塞性肺疾病	647
九、支气管哮喘	648
十、慢性肺源性心脏病	649
十一、血气胸	650
十二、呼吸衰竭	652
十三、急性呼吸窘迫综合征	657
<b>第5章 传染病</b>	<b>659</b>
一、传染病概述	659
二、麻疹	660
三、水痘	661
四、流行性腮腺炎	663
五、病毒性肝炎	664
六、艾滋病	666
七、流行性乙型脑炎	668
八、猩红热	669
九、中毒型细菌性痢疾	670
十、流行性脑脊髓膜炎	670
十一、结核病	670
<b>第6章 皮肤和皮下组织疾病</b>	<b>672</b>
一、疔和痈	672
二、急性蜂窝织炎	673
三、手部急性化脓性感染	674
四、急性淋巴管炎与淋巴结炎	675
<b>第7章 妊娠、分娩和产褥期护理</b>	<b>677</b>
一、女性生殖系统解剖生理	677
二、妊娠期	677
三、分娩期	679
四、产褥期	685
五、流产	688

六、早产	688
七、过期妊娠	689
八、妊娠期高血压疾病	689
九、异位妊娠	690
十、胎盘早期剥离	691
十一、前置胎盘	692
十二、羊水量异常	693
十三、多胎妊娠和巨大胎儿	693
十四、胎儿宫内窘迫	694
十五、胎膜早破	695
十六、妊娠期合并症	695
十七、产力异常	696
十八、产道异常	697
十九、胎位异常	698
二十、产后出血	698
二十一、羊水栓塞	699
二十二、子宫破裂	699
二十三、产褥感染	700
二十四、晚期产后出血	700
<b>第8章 新生儿和新生儿疾病</b>	<b>701</b>
一、足月新生儿的特点及护理	701
二、早产儿的特点及护理	703
三、新生儿窒息	705
四、新生儿颅内出血	706
五、新生儿黄疸	707
六、新生儿寒冷损伤综合征	709
七、新生儿缺血缺氧性脑病	711
八、新生儿脐炎	711
九、新生儿低血糖	712
十、新生儿低钙血症	712
<b>第9章 泌尿生殖系统疾病</b>	<b>713</b>
一、泌尿系统解剖生理、常见症状及诊疗操作护理	713
二、肾小球肾炎	713

三、原发性肾病综合征	715
四、慢性肾衰竭	717
五、急性肾衰竭	720
六、泌尿系结石	721
七、泌尿系损伤	723
八、尿路感染	724
附：小儿尿路感染	725
九、良性前列腺增生	726
十、女性生殖系统炎症	727
十一、功能失调性子宫出血	730
十二、痛经	730
十三、围绝经期综合征	731
十四、子宫内膜异位症	731
十五、子宫脱垂	732
十六、急性乳腺炎	732
<b>第 10 章 精神障碍</b>	<b>735</b>
一、精神障碍症状学	735
二、精神分裂症	736
三、抑郁症	737
四、焦虑症	738
五、强迫症	739
六、癔症	740
七、睡眠障碍	741
八、阿尔茨海默病	741
<b>第 11 章 损伤、中毒</b>	<b>743</b>
一、损伤	743
二、烧伤	745
三、休克	747
四、咬伤	750
五、腹部损伤	751
六、急性一氧化碳中毒	754
七、有机磷农药中毒	754
八、镇静催眠药中毒	755

九、酒精中毒	755
十、中暑	756
十一、淹溺	756
十二、细菌性食物中毒	757
十三、小儿气管、支气管异物	757
十四、破伤风	757
十五、肋骨骨折	758
十六、常见四肢骨折	759
附：骨科患者的一般护理	760
十七、骨盆骨折	761
十八、颅骨骨折	761
<b>第 12 章 肌肉骨骼系统和结缔组织疾病</b>	<b>763</b>
一、腰腿痛及颈肩痛	763
二、骨和关节化脓性感染	764
三、脊柱及脊髓损伤	765
四、关节脱位	766
五、风湿热	768
六、类风湿关节炎	769
七、系统性红斑狼疮	771
八、骨质疏松症	773
<b>第 13 章 肿瘤</b>	<b>775</b>
一、总论	775
二、食管癌	776
三、胃癌	777
四、原发性肝癌	778
五、胰腺癌	779
六、大肠癌	780
七、肾癌	781
八、膀胱癌	782
九、子宫颈癌	782
附：妇科手术患者的一般护理	784
十、子宫肌瘤	784
十一、卵巢肿瘤	786

十二、绒毛膜癌	787
十三、葡萄胎及侵蚀性葡萄胎	787
十四、白血病	788
十五、骨肉瘤	790
十六、颅内肿瘤	790
十七、乳腺癌	791
十八、子宫内膜癌	792
十九、原发性支气管肺癌	793
<b>第 14 章 血液、造血器官及免疫疾病</b>	<b>795</b>
一、血液及造血系统解剖生理、常见症状及护理	795
附一：小儿造血和血液特点	796
附二：小儿贫血的分度及分类	796
二、缺铁性贫血	797
三、营养性巨幼细胞性贫血	799
四、再生障碍性贫血	801
五、血友病	803
六、特发性血小板减少性紫癜	803
七、过敏性紫癜	805
八、弥散性血管内凝血	805
<b>第 15 章 内分泌、营养及代谢性疾病</b>	<b>807</b>
一、内分泌系统解剖生理及常见症状体征	807
二、单纯性甲状腺肿	807
三、甲状腺功能亢进症	808
四、甲状腺功能减退症	809
五、库欣综合征	809
六、糖尿病	810
七、痛风	812
八、小儿营养不良	812
九、小儿维生素 D 缺乏性佝偻病	814
十、小儿维生素 D 缺乏性手足搐搦症	817
<b>第 16 章 神经系统疾病</b>	<b>819</b>
一、神经系统的结构和功能	819

附一：小儿神经系统解剖、生理特点	820
附二：神经系统常见症状、操作及护理	820
附三：神经系统物理检查	821
二、颅内压增高	821
三、急性脑疝	822
四、头皮损伤	823
五、脑损伤	823
六、脑血管疾病	824
七、三叉神经痛	829
八、急性炎症性脱髓鞘性多发性神经病	829
九、帕金森病	829
十、癫痫	830
十一、化脓性脑膜炎	831
十二、病毒性脑膜炎	833
十三、小儿惊厥	833
第 17 章 生命发展保健	835
一、计划生育	835
二、孕期保健	836
三、生长发育	842
四、小儿保健	844
附一：小儿的营养与喂养	846
附二：住院患儿的心理护理	847
五、青春期保健	847
六、妇女保健	848
七、老年人保健	848
第 18 章 中医基础知识	850
一、中医学的基本概念	850
二、中医基础理论	850
三、中医的四诊	851
四、中医辨证方法	851
五、中医治病八法	851
六、养生与治则	852
七、中药	852

附：事物属性的五行归类表.....	853
第 19 章  护理管理.....	854
第 20 章  护理法规.....	858
一、护士执业注册应具备的条件.....	858
二、护士执业注册的相关规定.....	858
三、护士执业中的法律责任.....	859
四、护士执业中医疗卫生机构的职责.....	860
五、与护士临床工作相关的医疗法规.....	860
第 21 章  护理伦理.....	862
一、护士执业中的伦理具体原则.....	862
二、护士的权利与义务.....	862
三、患者的权利与义务.....	864
第 22 章  人际沟通.....	866
一、概述.....	866
二、护理工作中的人际关系.....	867
三、护理工作中的语言沟通.....	867
四、护理工作中的非语言沟通.....	868
五、护理工作中的礼仪要求.....	869
附：角色理论.....	870

# 第1章 基础护理知识和技能

## 一、护理程序

1. 护理诊断书写要求**错误**的是
  - A. 护理诊断必须以客观资料为依据
  - B. 诊断明确, 简单易懂
  - C. 一个诊断可针对多个健康问题
  - D. 每个诊断只针对一个护理问题
  - E. 列出护理诊断应贯彻整体护理观念
2. 危重患者, 护士记录单内容**不包括**
  - A. 危重病人标志
  - B. 饮食排泄
  - C. 血压变化
  - D. 病情变化
  - E. 治疗措施
3. 根据自理模式理论, 对门诊慢性高血压的病人护理时应使用
  - A. 全补偿系统
  - B. 支持教育系统
  - C. 部分补偿系统
  - D. 预防系统
  - E. 帮助系统
4. 评估、诊断、计划、实施、评价属于
  - A. 护理程序
  - B. 护理诊断
  - C. 护理目标
  - D. 护理计划
  - E. 护理评价
5. 护理程序是科学的确认问题和解决问题的
  - A. 工作目的
  - B. 工作方法
  - C. 工作条件
  - D. 工作原则
  - E. 工作计划

6. 属于护理体检获得的资料是
  - A. 病人发病情况
  - B. 病人患病史
  - C. 病人体温、血压
  - D. 病人对疾病的认识 and 态度
  - E. 饮食睡眠方式
7. 关于客观资料的记录, 正确的是
  - A. 头痛
  - B. 咳嗽剧烈, 有大量黏痰
  - C. 体温为 36.5℃
  - D. 每餐主食 2 碗, 一日 3 餐
  - E. 胸闷



### 答案与解析

1. C. 护理诊断确立原则: 对护理措施能够解决或缓解的健康问题进行诊断; 每个诊断只针对一个护理问题。
2. A. 重症记录单或特护记录单记录的内容包括患者的一般情况, 患者生命体征、意识水平、出入液量、病情动态变化、护理措施、用药情况、治疗护理效果等。
3. B. 支持教育护理系统是指病人有能力执行或学习一些必需的自护方法, 但必须在护士的帮助下才能完成。帮助的方法有支持、指导、教育病人或提供促进发展的环境, 以提高自护能力。因此, 应给予支持教育系统。
4. A. 护理程序的五个步骤, 分别是: 评估、诊断、计划、实施、评价。
5. B. 护理程序是指导护理人员以满足服务对象全面需要, 增进健康为目标, 科学

地确认护理对象的健康问题，有计划地为护理对象提供系统、全面、整体护理的一种工作方法。

6. C. 体温、血压的情况是需要通过护理查体才可获得，而其他的选项的情况是通过健康史的采集获取的。

7. C. 客观资料是护士通过观察、体检或借助诊断仪器和实验室检查获得的资料。在该资料中必须包含客观的数据，只有 C 答案中对于对象有数据记录，因此属于正确记录。

## 附：马斯洛的人类基本需求层次理论

根据人类基本需要层次论，理解**错误**的是

- A. 生理的需要得到基本满足后，其他的需要才能成为新的激励因素
- B. 不同层次需要不会重叠出现
- C. 各需要层次间可相互影响
- D. 个体在不同时期表现出来的需要的迫切度不同
- E. 个体满足生理需要的方式类似



### 答案与解析

B. 任何一种需要并不因为下一个高层次需要的发展而消失，各层次的需要相互依赖与重叠，高层次的需要发展后，低层次的需要仍然存在，只是对行为影响的比重减轻而已。

## 二、护理工作中的职业防护

1. 隔离衣使用的要求，正确的是

- A. 隔日更换 1 次
- B. 要保持袖口清洁
- C. 必须完全盖住上衣工作服
- D. 隔离衣潮湿应烘干继续使用
- E. 隔离衣挂在走廊内应污染面向外

2. 护士为病人抽取血标本后，刷洗双手的正确顺序是

- A. 前臂、腕部、手背、手掌、手指、指缝、指甲
- B. 手指、指缝、手背、手掌、腕部、前臂
- C. 前臂、手背、腕部、指甲、手指、手掌
- D. 前臂、腕部、手背、手指、手掌、指缝、指甲
- E. 手掌、指甲、腕部、手背、手指、前臂

3. 使用约束带时，应保持病人肢体处于

- A. 治疗的强迫位置
- B. 交叉位置
- C. 舒适的位置
- D. 功能位置
- E. 生理运动位置

4. 下列**不属于**医院内危害病人安全的因素是

- A. 采光
- B. 跌倒
- C. 微波
- D. X 线及放射性物质
- E. 医源性感染

5. 患者烦躁不安，为防止病人受伤，下列的保护措施正确的是

- A. 使用全身约束带，防止受伤
- B. 使用肩部约束带，防止受伤
- C. 使用双侧床档防止坠床
- D. 使用膝部约束带，防止坠床
- E. 使用腕部约束带，防止受伤

6. 患儿仍哭闹不止，患儿以下需要未得到