



SHAOXIANDUI  
HUODONGKECHENG  
JIAOSHIZHIDAOSHOUCE

# 教师指导手册

# 少先队活动课程

三  
年  
级

中国少年先锋队北京市海淀区工作委员会 组编  
乔键 主编



北京师范大学出版集团  
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP  
北京师范大学出版社

# 教师指导手册 少先队活动课程



少先队活动课程教师用书

SHAOXIANDUI  
HUODONGKECHENG  
JIAOSHIZHIDAOSHOUCE



中国少年先锋队北京市海淀区工作委员会  
乔键 主编



北京师范大学出版集团  
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP  
北京师范大学出版社

---

图书在版编目(CIP)数据

少先队活动课程教师指导手册·三年级/中国少年先锋队北京市  
海淀区工作委员会组编;乔键主编. —北京:北京师范大学  
出版社, 2016. 10

少先队活动课程教师用书

ISBN 978-7-303-21295-8

I. ①少… II. ①中… ②乔… III. ①中国少年先锋队—少  
年先锋队活动—小学—教学参考资料 IV. ①D432.51

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 225968 号

---

营销中心电话 010-58802181 58805532

北师大出版社高等教育分社网 <http://gaojiao.bnup.com>

电子信箱 [gaojiao@bnupg.com](mailto:gaojiao@bnupg.com)

---

出版发行:北京师范大学出版社 [www.bnup.com](http://www.bnup.com)

北京市海淀区新街口外大街 19 号

邮政编码: 100875

印 刷: 大厂回族自治县正兴印务有限公司

经 销: 全国新华书店

开 本: 787 mm×1092 mm 1/16

印 张: 9.5

字 数: 190 千字

版 次: 2016 年 10 月第 1 版

印 次: 2016 年 10 月第 1 次印刷

定 价: 25.00 元

---

策划编辑: 路 娜

责任编辑: 齐 琳 张静洁

美术编辑: 焦 丽

装帧设计: 焦 丽

责任校对: 陈 民

责任印制: 陈 涛

**版权所有 侵权必究**

反盗版、侵权举报电话: 010-58800697

北京读者服务部电话: 010-58808104

外埠邮购电话: 010-58808083

本书如有印装质量问题, 请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话: 010-58808284



	----上编
●第一章 核心价值观	----003
公 正	----005
●第二章 少先队礼仪	----009
认识特色中队	----011
●第三章 少先队阵地	----015
鼓乐团的历史及作用	----017
认识鼓乐团	----021
●第四章 少先队品牌	----025
认识民族	----027
民族小英雄	----031
●第五章 少先队组织生活	----035
大队会的意义	----037
大队会礼仪	----041
●第六章 少先队实践	----045
发现变化	----047
找寻变化的原因	----053
畅想未来的变化	----058
●第七章 中国特色社会主义	----065
解放军的伟大功绩	----067
著名将领	----071
战斗英雄	----075



	----下编
●第八章 核心价值观	----081
法治	----083
●第九章 少先队知识	----087
大、中、小队的关系	----089
●第十章 少先队礼仪	----093
特色中队创建	----095
●第十一章 少先队阵地	----099
认识少先队鼓乐团及常见乐器的	
训练要点	----101
鼓乐团招募书	----106
●第十二章 少先队品牌	----109
“手拉手”活动的历史及系列活动	
	----111
城乡小朋友手拉手	----114
民族小朋友手拉手	----117
世界小朋友手拉手	----120
●第十三章 少先队组织生活	----125
我为队活动献计策	----127
●第十四章 少先队实践	----131
识破拐骗儿童手段，避免上当	----133
受到侵害冷静面对	----136
防范街头骗局	----139
●第十五章 中国特色社会主义	----141
党和国家领导人对少先队员的关怀	
	----143

# 上 编





## 第一章 核心价值观

核心价值观——一个灵魂

核心价值观——一个灵魂

核心价值观——一个灵魂

核心价值观——一个灵魂

核心价值观——一个灵魂





## 公 正

### ☑ 内容要点

#### 1. 理解公正的含义。

知道党提出的社会主义核心价值观 24 字内容，理解公正就是公平正直，没有偏私。

#### 2. 知道公正的重要性。

“公平正义比太阳还要有光辉”，追求公平正义是实现社会和谐的前提。公正从狭义上来说可以保护每个人的利益，从广义上来说也是维护社会稳定的重要的因素。

#### 3. 明白如何在集体中做到公正。

能够初步分辨是非、好坏、善恶，知道应该坚持对的，纠正和反对错的，建立公平、公正的意识。

### ☑ 活动方式

#### 1. 小记者调查：寻找校园里和社会中的公正星，评选出班级里符合条件的公正星。

#### 2. 小组探究：搜集、整理有关公正的故事，进行有关公正的讲故事比赛。

#### 3. 情境展示明辨事理。

(1) 讲述校园内有关公正的小故事，引发队员讨论。

(2) 经典视频赏析：奥运会中一些出现误判后改正的场景。

#### 4. 讨论学习：联系生活实际，说说自己在学习和生活中如何做到公平公正。

### ☑ 活动建议

#### 活动一：最灿之星——公正星

##### 1. 宣读公正的含义以及公正的品质在中队中的积极作用。

##### 2. 情景剧展示校园中发生的有关公正的几个小事件。

例如，张芸和王芳是一对无话不说的好朋友，这学期中队又要评选新一届的中队干部了，放学后，王芳对张芸说：“明天我想竞选大队长，咱们是最好的朋友，你一定要把票



投给我呀!”张芸听了,心里非常矛盾。现在的中队长李霞学习成绩优异,组织能力强,热心帮助每一位队员,张芸觉得应该把票投给她,但王芳又是自己的好朋友,这可怎么办呢?

3. 队员针对几个情境中的事件展开讨论,如果自己面临这些问题,应该怎么做。
4. 辅导员针对队员的发言给予总结点评。
5. 评选中队的最灿之星——公正星。

## 活动二：公正故事会

1. 各小队搜集有关公正的故事。(可以搜集学校里发生的故事,也可以搜集网络上的故事,还可以搜集社会中的故事)
2. 小队内汇报整理故事。
3. 各小队推荐一位代表讲本小队整理好的故事。
4. 评选最佳故事大王。
5. 辅导员点评提升。

## 活动三：公正伴我成长

1. 小记者调查:在班级、校园里和社会上人们对“公正”二字的满意度。
  - (1)你觉得中队干部在工作时做到“公正”二字了吗,你是否满意?  
A. 满意 B. 比较满意 C. 不满意
  - (2)你觉得辅导员在工作时做到“公正”二字了吗,你是否满意?  
A. 满意 B. 比较满意 C. 不满意
  - (3)你觉得你的父母在和你交流时做到“公正”二字了吗,你是否满意?  
A. 满意 B. 比较满意 C. 不满意
  - (4)你觉得自己在和同学相处过程中做到“公正”二字了吗,你是否满意?  
A. 满意 B. 比较满意 C. 不满意
  - (5)你在生活中遇到最不公平的事情是(选你认为主要的方面写1~2点):

- 
2. 分析汇报:小记者总结调查结果,做归类分析。
  3. 辨析明理:队员通过讨论在调查问卷中提到的问题,明确什么是公正。
  4. 队员联系生活实际谈谈自己在集体中怎样做到遵守纪律,处事公正。
  5. 辅导员点评提升。

## ☑ 知识拓展

### 一、相关链接

哈佛大学公开课:公正——该如何做是好?(<http://v.163.com/special/justice/>)



## 二、相关书籍

《公正——该如何做是好?》，作者：迈克尔·桑德尔。

## 三、与公正有关的小故事

在各种肤色的经商者中，犹太人对公正贯彻得最彻底。犹太人知道，唯有公正，才有可能有回头客，才有可能在遭遇困境的时候，有人愿意帮助你，也唯有公正，可以大胆地向困难挑战。

在世界商战经典案例中，美国美孚石油公司的一则案例十分有趣。有一次，犹太籍的洛克菲勒想在巴容县铺一条与竞争对手平行的油管，但对手已让县议会通过一个“除了已经铺好的油管外，不许其他油管路经巴容县”的议案。

这项决议显然有失公正。此时，对手尚未在巴容县铺设油管。洛克菲勒决心挑战这显失公正的决议，于是调集大量人力在一夜之间铺管完毕。

第二天，他来到巴容县议会，告诉议员，他说：“希望大家到现场参观一下，以判定美孚石油公司的油管是否已经铺好。”

议员们一听哑口无言，他们没有想到，“除了已经铺好的油管外，不许其他油管路经巴容县”的议案反而保护了美孚石油公司。洛克菲勒钻了议案文字上的漏洞，但他认为，这是公正的力量在逼迫他这样做。

马克思曾说过，犹太人的公正观念，是一种生命剂，譬如他们做生意时只看现货，用虚构的景象来诱惑他们投资是徒劳的。犹太人在生意场上的不败纪录，很大程度上归结于这一点。

## 四、与公正有关的成语

褒善贬恶：对好人好事加以赞扬，对坏人坏事加以斥责。指分清善恶，提出公正的评价。

不偏不倚：不偏向任何一方。表示中立或公正。

不徇私情：不曲从私人交情。指为人公正，秉公处事。

持平之论：指公正的意见，也指折中、调和的话。

大公无私：办事公正，没有私心。现多指从集体利益出发，毫无个人打算。

直言直声：公正的、正直的、理直气壮的言论。

法不阿贵：法律即使是对高贵的人、有权势的人也不徇情。形容执法公正，法律面前人人平等。

## ☑ 课后活动建议

1. 制定、讨论修改中队公约，为中队公正搭建平台。

分小组讨论制定公约，可从遵守课堂纪律、文明课间、有序就餐、与伙伴相处等方面制定大家要共同遵守的公约。

2. 全体队员针对中队公约宣誓。

3. 辅导员对全体队员提出希望和嘱托。

4. 继续寻找、评比公正星。

5. 开展有关公正的讲故事比赛。





第二章 少先队礼仪





## 认识特色中队

### ☑ 内容要点

1. 明确中国少年先锋队是中国少年儿童的群众组织，是少年儿童学习中国特色社会主义和共产主义的学校，是建设社会主义和共产主义的预备队。

2. 知道少先队中队的构成：在学校建立中队，中队下设小队，小队由 5 至 13 人组成，设正、副小队长。中队由两个以上的小队组成，成立中队委员会，由 3 至 7 人组成。小队长和中队委员会都由队员选举产生，半年或一年选举一次。中队委员会可以根据工作需要，设队长、副队长、旗手和维权、学习、劳动、文娱、体育、组织、宣传等委员。

3. 了解什么是特色中队：在原来中队人数不变的基础上，多数队员们对某些话题有着共同兴趣，能够长期开展有特色的少先队活动的中队为特色中队。特色中队同样要有与之相对应的标志、旗帜、口号和公约。

4. 讨论中队特色，确立特色中队的名称，号召队员围绕中队特色开展丰富的特色中队活动。

### ☑ 活动方式

1. 发放调查问卷：了解近期队员们对什么事物感兴趣，最近在玩什么游戏，说什么口头语，看什么书，近期活动的热点是什么等。

2. 小队讨论：确立近期中队的活动目标，为特色中队确立名称，设计标志、旗帜、口号、公约。

3. 搜集资料：明确成立特色中队的意义，在有组织的集体中带领大家向前进，及时纠正队员中的不正之风，树立明理、勤学、善思、主动的愿望。

4. 讨论学习：联系实际说说自己的想法，判断正误，哪些变化是好的，哪些现状是中队未来需要改变的。



## ☑ 活动建议

### 活动一：特色中队生日会

1. 问卷调查：了解队员们最近对什么事物感兴趣，最近在玩什么游戏，看什么电视节目，说什么口头语，看什么书，玩什么玩具等。
2. 分析数据：各小队对调查问卷产生的数据进行分析，分析本中队队员的特点，讨论本中队的特色。
3. 小小讨论会：讨论本特色中队的名称，说明原因及其中包含的寓意，找出有正能量的，去除消极的。
4. 投票表决：民主投票选出一个队员们最喜欢的特色中队名称。
5. 生日会：为诞生的特色中队过生日，队员提出美好的畅想。

### 活动二：特色中队标志创意会

1. 前期准备：学习团队的含义。
  - (1) 团队成员在有效的组织中相互信任、沟通良好、积极协同工作。分析最近集体中心涣散、没有动力、各玩各的、各自为营的原因，找出共同前进的动力，树立积极的具有正能量的信念。
  - (2) 各小队根据本中队的特色，构思特色中队的标志、旗帜、口号。
2. 特色中队标志创意会。
  - (1) 各小队根据前期准备，通过手抄报设计特色中队的标志、旗帜、口号。
  - (2) 汇报展示。
  - (3) 通过辩论、评选推举、投票选出大家认为最合适的标志、旗帜、口号。
3. 制定公约：在评选结果的基础上，规范本特色中队的公约。
4. 共同承诺。
5. 辅导员总结提升。

## ☑ 知识拓展

### 一、确定特色中队名称的方法

辅导员可指导队员找出生活中吸引全体队员关注和认可的亮点事件，提炼出精准的有正能量的词汇，为自己的中队命名。

书香：古人为防止蠹虫咬食书籍，便在书中放置芸香草，这种草有一种清香之气，夹有这种草的书打开之后清香袭人，故而称之为“书香”。芸香草亦称芸草，为多年生草本植物，产于我国西部，有特异的香气，可以入药，嚼之有辛辣和麻凉的感觉。“书香中队”可以使用，它更深刻的含义是队员们热爱读书，把自己大量获取知识的行为称为“啃书”。