

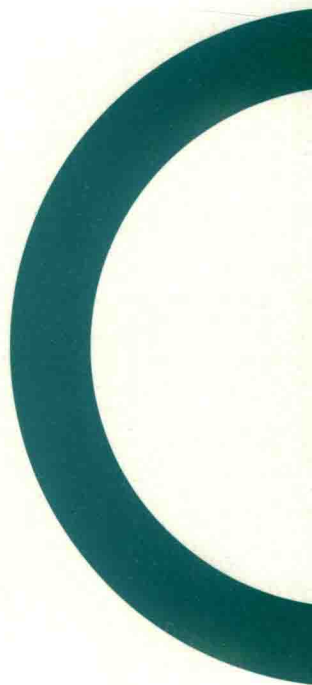
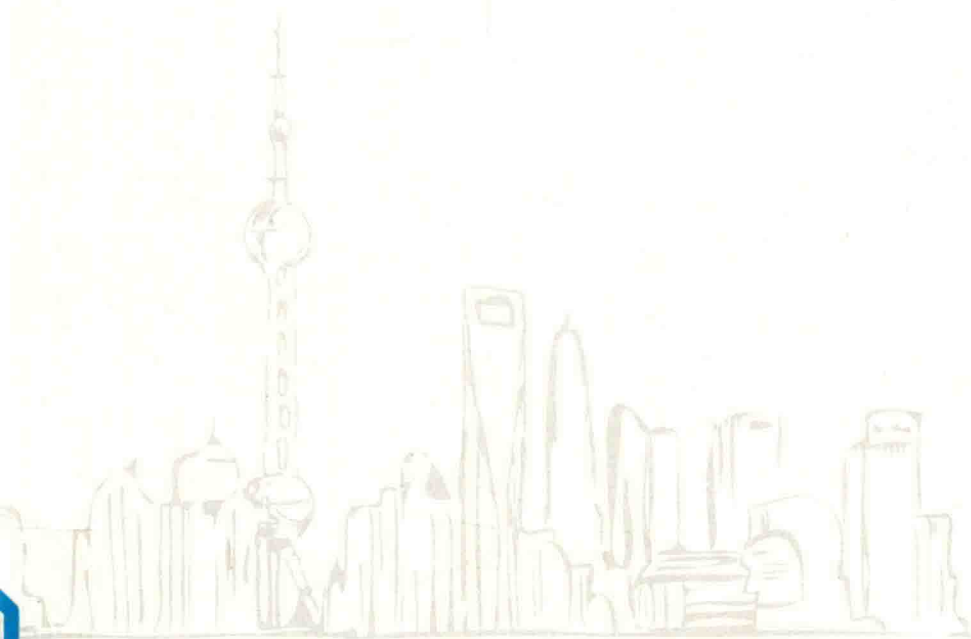
— 下篇 —

终日乾乾 与时偕行

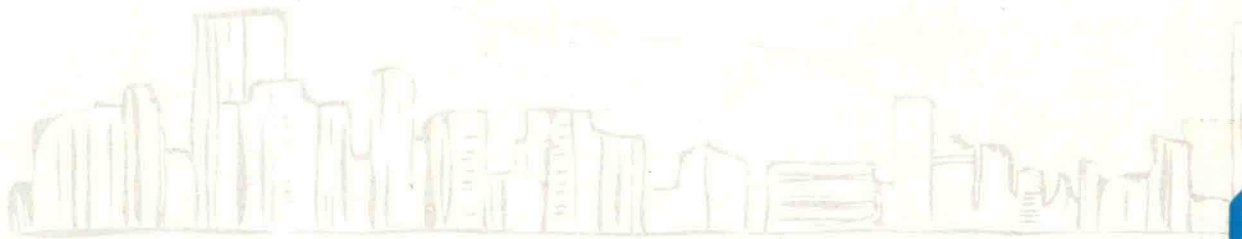
上海恢复研究生教育 **40** 年

总主编 毛丽娟

副总主编 束金龙 廖文武



40



ISBN 978-7-5675-9299-5



9 787567 592995 >

定价：188.00 元

www.ecnupress.com.cn

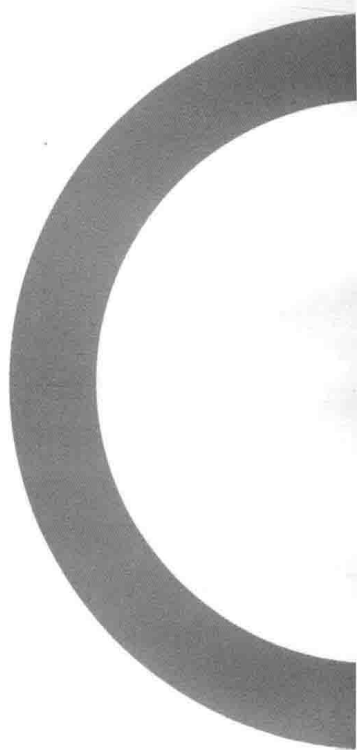
下篇

终日乾乾 与时偕行

上海恢复研究生教育 40 年

总主编 毛丽娟

副总主编 束金龙 廖文武



 华东师范大学出版社

此为试读, 需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com

本篇主编 丁明利

本篇副主编 吴庆全 牛培源

本篇主要撰写和编审人员(按姓氏音序排列):

包晓明	丁明利	丁雪松	李志军
廖文武	刘少华	骆轶姝	马爱民
牛培源	史雯婷	束金龙	宋秀玲
孙 鸿	田 野	吴 昊	吴庆全
杨 雪	杨彦辰	张国栋	章 俊
赵 坚	赵丽霞	周璐璐	邹 晓

目 录

- 第一章 上海研究生教育贯彻落实立德树人根本任务的探索与成就 / 1
 - 第一节 贯彻落实立德树人根本任务 / 1
 - 第二节 开展科学道德与学风建设宣讲教育活动 / 8
 - 第三节 积极落实教育部思想政治教育项目 / 14
 - 第四节 研究生思政课程的改革与“中国系列”课程的探索 / 19
 - 第五节 实施马克思主义理论学科研究生人才培养登峰计划 / 21

- 第二章 上海研究生教育创新计划工作开展与成效 / 23
 - 第一节 承担全国研究生教育创新计划 / 23
 - 第二节 开展上海研究生教育创新项目 / 26
 - 第三节 探索实施研究生创新创业能力培养计划 / 31
 - 第四节 举办“汇创青春”上海大学生文化创意作品展示活动 / 33
 - 第五节 参加中国研究生创新实践系列大赛 / 34

- 第三章 上海专业学位研究生教育改革实践与成就 / 45
 - 第一节 高校专业学位研究生教育综合改革试点 / 45
 - 第二节 上海深化专业学位综合改革试点 / 48
 - 第三节 开展专业学位研究生教育专项改革 / 51
 - 第四节 探索设立省级专业学位研究生教育指导委员会 / 67
 - 第五节 探索建设专业学位研究生实习实践基地 / 70
 - 第六节 研制与完善专业学位论文基本要求及评价指标体系 / 73
 - 第七节 参与专业学位研究生教育专业资质认证 / 77

- 第四章 上海研究生教育改革与研究成效分析 / 87
 - 第一节 荣获全国高等教育教学成果奖情况 / 87
 - 第二节 荣获上海市高等教育教学成果奖情况 / 90
 - 第三节 荣获全国专业学位教育指导委员会成果情况 / 95
 - 第四节 上海“研究生教育研究”现状分析 / 99
 - 第五节 开展研究生教育研究的优秀案例 / 107
 - 第六节 研究生教育学会的发展与贡献 / 119

- 第五章 一流研究生教育的愿景与路径 / 131
 - 第一节 上海高校校长展望未来研究生教育 / 131

- 第二节 新时代对研究生教育的新要求 / 159
- 第三节 一流研究生教育的要素与特质 / 160
- 第四节 一流研究生教育的路径与保障措施 / 165

参考文献 / 168

附录 / 171

- 附录 1 首届上海市高校思想政治理论课教学指导委员会委员名单(2017) / 171
- 附录 2 上海高校中国系列课程清单(2014—2018) / 172
- 附录 3 上海马克思主义理论学科研究生人才培养登峰计划入选名单(2013—2017) / 173
- 附录 4 上海承担全国研究生教育创新计划名单(2003—2009) / 175
- 附录 5 上海研究生教育创新计划项目清单(2006—2018) / 177
- 附录 6 上海研究生教育创新创业项目资助名单(2013—2018) / 259
- 附录 7 上海获全国高等教育教学成果奖(研究生教育)名单(2010—2018) / 287
- 附录 8 上海市高等教育教学成果奖(研究生教育)获奖名单(2009—2018) / 291
- 附录 9 上海发表研究生教育论文清单(1998—2017) / 317
- 附录 10 上海获全国专业学位教指委成果清单(2004—2018) / 344
- 附录 11 上海市研究生教育基本情况统计表(2008—2017) / 377

后记 / 378

第一章 上海研究生教育贯彻落实立德树人根本任务的探索与成就

第一节 贯彻落实立德树人根本任务

我国历来重视育人工作。20世纪50年代开始实行辅导员制度,自1978年恢复研究生教育以来,更加重视大学生尤其是研究生思想政治教育工作。1987年在全国高校开设研究生思想政治理论课。2004年中共中央、国务院发布《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(中发〔2004〕16号)。2005年中共中央宣传部、教育部发布《关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》(教社科〔2005〕5号)。2010年中共中央宣传部、教育部发布《关于高等学校研究生思想政治理论课课程设置调整的意见》(教社科〔2010〕2号),同年教育部发布《关于进一步加强和改进研究生思想政治教育的若干意见》(教思政〔2010〕11号)等,为全面育人工作提供了指导思想,打下了坚实的工作基础。

2016年12月7日,习近平总书记在全国高校思想政治工作会议的重要讲话中强调,“高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。要坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人,努力开创我国高等教育事业发展新局面”。^①2018年9月10日,习近平总书记在全国教育大会的讲话中指出“要努力构建德智体美劳全面培养的教育体系,形成更高水平的人才培养体系。”^②那么,在过去的10年中,上海各相关高校是如何贯彻落实文件精神,如何扎实推进立德树人,以更好地为高校守正固本,为“双一流”建设打下坚实基础的呢?下面,从四个角度介绍相关工作落实情况。

一、市级层面做好顶层设计,统筹推进立德树人根本任务

上海作为党的诞生地,具有红色基因。市委、市政府历来重视立德树人,通过召开会议、

^① 习近平在全国高校思想政治工作会议上强调,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,开创我国高等教育事业发展新局面。《人民日报》,2016年12月9日,第1版。

^② 习近平在全国教育大会上强调,坚持中国特色社会主义教育发展道路,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。《人民日报》,2018年9月11日,第1版。

发布文件,从市级层面做好顶层设计,以“四个突出”为核心,指导各单位扎实做好立德树人根本任务。

(一) 召开高校思想政治工作会议

2017年4月7日,上海市委召开高校思想政治工作会议,为全面部署新形势下高校思想政治工作,全面贯彻落实党中央的决策部署,全面提升高校思想政治工作水平,着力办好上海高等教育,做出了详细的部署,为后续发展提供了指引。

韩正强调,上海正处于加快迈向卓越的全球城市的阶段,比以往任何时候更加需要卓越的人才、科技、智力和文化的支撑。他指出,高校是引人以大道、启人以大智的重要场所,不能仅把硬件投入、学科建设、科研成果看作是硬任务,而把育人视为可有可无的软指标。办好上海高校,办出世界一流大学,必须以全面提高人才培养能力为核心,培养中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。各级党委必须切实抓好政治领导和思想领导,着力把关定向、统筹指导、建强班子,着力构建方方面面齐动手的“大思政”格局。

朱之文从方向、阵地、载体、队伍、创新、党建六个方面对上海高校思想政治工作提出了明确要求。此次会议的召开,进一步凝聚了共识,吹响了上海研究生思政教育工作大发展的号角。^①

(二) 发布指导性“意见”

上海市委、市政府印发了《关于新形势下加强和改进高校思想政治工作的实施意见》和《关于加强和改进高校思想政治工作的委办局分工方案》,强调以“四个突出”切实抓好高校思想政治工作各项任务的落实。

第一,突出党对高校的领导,全面加强市委对高校思想政治工作的统筹机制。成立市委高校思想政治工作领导小组,全面落实市领导联系高校制度,市委、市政府主要领导带头到高校上思政课的机制。

2018年5月3日,为深入学习贯彻习近平总书记在北京大学师生座谈会上的重要讲话精神,中央政治局委员、上海市委书记李强来到复旦大学,在《共产党宣言》展示馆重温“信仰之源”,感受真理力量,并为复旦师生代表作形势政策报告,和青年师生互动交流。^②

此外,“意见”明确要优先配齐高校干部,为所有市属高校配备分管教师思政工作的副书记,落实高校纪委书记、组织部长、宣传部长、统战部长进学校党委常委或担任不设常委的党委委员。目前,上海高校均按要求完成此项工作。

第二,突出思想引领,推动上海高校在坚持社会主义办学方向上发挥示范引领作用。在马克思主义学院(下文简称马院)建设方面,实施高校“马克思主义学科(下文简称马学科)、马院建设专项计划”,支持建好复旦大学和华东师范大学2所全国“重点马院”和15所市级“示范马院”。在学科建设方面,实施“马克思主义理论学科重点建设专项计划”。在人才队伍建设方面,实施马克思主义理论学科“人才发展计划”和“专项资助计划”,培养和引进一批

^① 中央政治局委员、上海市委书记韩正强调要牢牢把握“四个根本” 推动全国高校思政会议精神落地生根,网址: http://www.moe.gov.cn/s78/A12/moe_2154/201704/t20170417_302710.html。

^② 李强在复旦大学作形势政策报告 强调扎实推进习近平总书记重要讲话精神,网址: http://www.moe.gov.cn/s78/A12/moe_2154/201805/t20180508_335346.html。

教学名师。成立上海高校思想政治理论课教学指导委员会,实施“高校思想政治理论课改革创新行动计划”,加强理论武装和思想引领。

第三,突出改革创新,增强大学生尤其是研究生思想政治教育的亲和力和针对性。从三个层面展开。首先,抓好课堂育人,推动“中国系列”课程创新(详见本章第四节相关论述),充分挖掘综合素养课程和专业教育课程德育资源,全面推广铺开“课程思政”。其次,抓好文化育人实践育人,实施“文教结合工作行动计划”、“校园文化传承创新发展行动计划”、“中华优秀传统文化传承发展工程”行动计划,重视专业实践、劳动实践、道德实践。再次,抓好网络育人,以“易班”建设为重点,推动思想政治工作联网上线。通过深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神进教材、进课堂、进学生头脑,深入推进习近平关于教育的重要论述进学术、进学科、进课程、进培训、进读本,抓好课程思政和学科德育教育教学改革。

第四,突出人的因素,提升教师队伍思想政治素质。严把思想政治关,努力让最优秀的人成为高校教师。健全政治理论学习制度,强化教师理想信念教育和国情教育。弘扬师德师风,把教师育德意识和育德能力纳入教师考核评价体系。制订实施上海高校教师行为规范,加强教师纪律约束。用好考核“指挥棒”,破除“四唯”,切实扭转重科研轻教学评价导向,增加课堂教学权重,激励教师讲好每一堂课。加大专职队伍激励引导,把高校专职辅导员和思政理论课教师纳入“市属高校教师本科教学激励计划”。制定上海贯彻落实党中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》的实施意见,开展传承弘扬钟扬同志“种子精神”主题教育活动,加强对教师思想政治素质、师德师风等监督考评,建立师德考核负面清单制度,建立诚信承诺和失信惩戒机制。

通过上述工作开展,确保把上海教育战线的思想和行动统一到教育事业改革发展的新要求新任务上来,形成学起来、教起来、传起来、研起来、干起来、实起来的良好局面。

二、高校层面勇于开拓进取,做实做强思政教育各项工作

近年来,上海各高校着力在做精思想政治理论课之“盐”、做鲜“课程思政”之“汤”、做强思想政治教师之“厨”这三个方面进行深化探索,取得了初步成效。

做精思想政治理论课之“盐”是首要。上海高校已形成以思政必修课为核心、五十余门“中国系列”思政选修课为骨干、500门综合素养课为支撑、1000余门专业课为辐射的“课程思政”同心圆,思政教育的“上海体系”日渐成熟成型。^①

让所有课程都承担起育人职责,坚持知识传授与价值引领相结合,更是上海高校思政教育新的着力点。如复旦大学等高校经过13年探索建设,全面推进“课程思政”教育教学改革,着力把社会主义核心价值观融入教育教学全过程,将思想政治之“盐”溶入学校教育之“汤”,新型课程体系已逐渐成型。在复旦大学首批课程思政示范课程中,已有9门建成全国共享在线课程,吸引近500所高校学生选修,全国累计修课学生近75万人次。众多院士、导师们在讲授研究生专业课程时,都加强了课程教学过程中的育人要素,真正实现课

^① 姜泓冰,上海高校十三年来全面推进“课程思政”教改,新型课程体系逐渐成型——把思政之“盐”溶入教育之“汤”,《人民日报》,2018年8月29日,第6版。

程育人成效。

做强“厨师”，书记市长进高校讲大局大势，大学书记校长带头授课成常态。上海高校的名家大师和书记校长纷纷站讲台、撑“后台”，思想政治课程从“点名课”变成“占座课”。用好“盐”，做鲜“汤”，靠的还是选好“厨师”、增强“厨艺”，让所有任课教师都能挑起“思政担”，在各类各门课上都能“守好一段渠、种好责任田”。上海出台专项行动计划，每年投入近1亿元，除前文提到的重点和示范马院建设外，还支持更多高校马克思主义理论学科学位点建设，让思政课教师更加从容自信地在三尺讲台传播马克思主义真理。

以贯彻落实十九大精神进课程为例，上海及各高校从五个方面严抓共管，不断推进大思政教育格局，着力育人树人本质。

抓思想政治理论课，实行“市级备课+校际协同+学校推进”三级集体备课体制机制。如2017年10月24日，在党的十九大闭幕当日下午，上海高校全面启动党的十九大精神进思想政治理论课集体备课会，全市7个思政课分教指委、15位高校领导、200多位思政课骨干教师学习党的十九大精神，进行集体备课。三级备课体系的建立，从教学总目标出发，聚焦到每个章节，确保党的十九大精神全面有机地进入思想政治理论课教学体系。

抓“课程思政”，面向高校教务教学骨干开展专题培训，使十九大精神有效融入教育教学全过程和各环节。上海把党的十九大精神有效融入高校“课程思政”改革试点工作作为首要任务，把习近平新时代中国特色社会主义思想作为高校“课程思政”建设的核心内容，于2017年10月30日至31日组织全市所有高校“课程思政”教育教学改革办公室负责人和教学科研骨干近200人开展了有关专题培训。

抓理论研究，在高校布局设点组织“高精尖”专项研究党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想。十九大胜利召开后，上海先后发布“2018年上海高校智库内涵建设计划项目”和“2018年上海高校马克思主义理论研究重大招标项目”，聚焦党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，分别设立146个项目和40项课题，鼓励教师开展专项重大理论和实践问题研究，点燃了全市高校专家学者研究热情，形成理论研究阐释的燎原之势。

抓平台建设，发挥全市统筹作用建立市级习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心。2017年11月6日，中共上海市教育卫生工作委员会（下文简称市教卫工作党委）、上海市教育委员会（下文简称市教委）成立“上海学校习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心”，与复旦大学政党建设与国家发展研究中心等5家高校智库、华东师范大学马克思主义学院等5家上海高校示范马克思主义学院签约成为首批协同建设单位，特聘一批全国和上海专家学者，努力建设国内一流的马克思主义中国化最新成果研究传播平台和基地。

抓实践内化，激发大学生尤其是研究生主体作用，引导他们以生动形式宣讲党的十九大精神。各校一方面成立各种宣传、学习党的十九大精神与习近平新时代中国特色社会主义思想的团体，另一方面举办各种各样丰富多彩的活动加深学习、理解和交流。既有易班上的各类线上活动，也有丰富多彩的线下活动。^①

^① 此处内容，参照“上海坚持大中小德育一体化统筹推进党的十九大精神进教材进课堂进头脑”，网址：http://www.moe.gov.cn/s78/A12/moe_2154/201711/t20171110_318893.html。

总之,通过上海市和各高校间的协同努力,共同构建了思政教育的上海方案,极大地改进了上海思政教育现状和生态,为更好地培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人打下坚实的基础。

三、专家团队安心教书育人,牢固构筑合力育人体系

立德树人根本任务的落实离不开广大专家团队的投入和努力。正如习近平总书记在全国教育大会上所说,“建设社会主义现代化强国,对教师队伍建设提出新的更高要求,也对全党全社会尊师重教提出新的更高要求”,“要让广大教师安心从教、热心从教”^①。

(一) 高校党委书记表态,明确立德树人根本任务的落实

进入新时代的中国对高等教育的需要比以往任何时候都更加迫切,对科学知识和卓越人才的渴求比以往任何时候都更加强烈。我国高等教育发展方向要与国家发展现实目标和未来紧密联系。

对此,复旦大学党委书记焦扬说,全国高校思想政治工作会议是在我国全面建成小康社会决胜阶段和高校“双一流”建设关键时期召开的一次关键会议,具有里程碑式的重大意义。“对于高校来说,要培养社会主义事业建设者和接班人,需要培育和弘扬社会主义核心价值观,将其与中华优秀传统文化教育有机结合,融入学校教育的各个环节,使社会主义核心价值观内化于心、外化于行,成为当代大学生的价值追求和自觉行动。”

上海交通大学党委书记姜斯宪说,培养合格的接班人,要坚持价值引领与培育学术精神相统一。要把增强广大师生对中国特色社会主义的“四个自信”有机地融入到知识探究、能力提升和人格养成的人才培养全过程。坚定理想信念,鼓励学术追求,拓展教育增值,我们有不输于世界一流大学的生源质量,也应当达到不输于世界一流大学的培养质量。

同济大学党委书记杨贤金指出,自觉以习近平总书记讲话精神为指导,高校要抓好任务落实工作,“尤其要抓好教师队伍建设,加强对教师的教育,使教师成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者,更好地担起学生健康成长指导者和引路人的责任。”

华东师范大学党委书记童世骏指出,高校思想政治工作是确保中国高等教育在新形势下沿着正确方向不断发展的重中之重。高校应该把思政教育与通识教育、专业教育和创新教育更好地衔接起来,把思想政治工作与统战工作、知识分子工作和人才工作更好地衔接起来,把马克思主义的思想指导与教学科研的质量提升更好地衔接起来。^②

上海财经大学党委书记丛树海说,从高校培养人的根本任务来看,要贯彻“全员育人、全过程育人、全方位育人”的教育方针。在人才培养过程中,思政理论课程、通识教育课程和各专业课程都要承担育人功能。专业教师虽然各自的学科领域不同,但育人要求是一致的,要把思想引导和价值观念塑造融入每一门课程教学之中。

总之,沪上高校的党委书记们从不同的角度,明确阐述了新时代对高校贯彻落实立德树人根本任务的理解,并拿出了具体的落实方案。

^① 习近平在全国教育大会上强调 坚持中国特色社会主义教育发展道路 培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,《人民日报》,2018年9月11日,第1版。

^② 姜澎、樊丽萍. 为学生点亮理想的灯,照亮前行的路[N]. 文汇报,2016,12.

（二）市级层面成立专家委员会，指导规划思政育人工作有序推进

2017年1月9日，市教卫工作党委、市教委发布《关于成立首届上海市高等学校思想政治理论课教学指导委员会的通知》，决定成立首届上海市高等学校思想政治理论课教学指导委员会（以下简称“思政课教指委”）（见附录一）。委员会主要职能是，在市教卫工作党委、市教委领导下，对上海市高校思想政治理论课建设发挥咨询、研判、督查、评估、培训、示范、指导、引领等作用。主要任务是对加强和改进高校思想政治理论课的重要决策进行前期研究，就教学方法改革、师资队伍建设和学科建设等提出咨询意见和建议，组织和开展高校思想政治理论课教学的理论与实践研究，开展教师培养培训、教学成果鉴定和教学督导、检查等工作。

（三）各级教师守好一段渠，全力参与课程思政建设

如何扩大思政教育的成效？扩大教书育人的主体？前文已经介绍了三级备课体系、集体学习培训方式等。更为关键的，就是所有的课程都要守好一段渠，扎实自己所授课程的育人内容。只有如此，才能真正做到立德树人。对此，各校纷纷发布“关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的实施办法”，全面落实习近平总书记所强调的“思想政治理论课要坚持在改进中加强，提升思想政治教育亲和力和针对性，满足学生成长发展需求和期待，其他各门课都要守好一段渠、种好责任田，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。”^①只有高校教师做到“人人都是德育工作者”，高校专业课程才能成功转型为课程思政课，才能肩负“立德树人”这一教育工作的根本任务。

当然，要达到较为理想的课堂教学效果，是一项十分艰巨的任务。这需要任课教师提高政治站位，提升个人的思想境界；需要加强集体备课、集体研讨的模式，从而在交流中提升个人的视界；需要做好持久的准备，因为它不可能一蹴而就，需要假以时日，方能达到久久为功的成效。

（四）举办马克思主义研究生学术论坛，搭建沟通交流平台

为更好地展现马克思主义学科建设成效，加强马克思主义理论学科研究生的交流与合作，从2013年开始，上海先后在复旦大学、上海交通大学、同济大学和东华大学等高校举办了六届马克思主义研究生学术论坛，累计邀请知名专家近40人次做主旨报告，研究生宣讲报告60余人次，极大地促进了马克思主义理论学科研究生的学术水平。

四、全面覆盖、以查促建，上海开展思政专项督查工作常态化

为进一步推动上海高校思想政治工作发展，以查促建，上海于2017年5月至8月，组织了对全市高校和部委办局贯彻落实全国高校思政会议精神情况的专项督查。

（一）精心组织，实现督查全覆盖

本次专项督查由市委统一领导推进，呈现三个特点：一是组织领导有力。“市委督查工作领导小组”专门成立了“高校思想政治工作专项督查工作组”，下设5个督查小组进行实地

^① 习近平在全国高校思想政治工作会议上强调，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，开创我国高等教育事业发展新局面。《人民日报》，2016年12月9日，第1版。

督查。二是督查范围全覆盖。既覆盖本市所有 60 余所普通高校,还包括中欧国际工商学院等 3 所特殊类型学校,还包括对本市贯彻落实高校思政会议精神涉及的 37 家部委办局和单位。三是督查重点明确。除督查高校落实思想政治工作情况外,还督查高校意识形态工作责任制落实情况等。

(二) 落实责任,推动育人全方位

专项督查有效促进了上海高校和相关部委办局工作的开展,在全市范围内掀起了贯彻落实全国和上海高校思政会议精神的热潮。一是普遍高度重视,注重建章立制推动落实。督查发现,高校普遍成立了思政工作领导小组,党组织统一领导,党政齐抓共管;普遍制定了学校实施方案,明确了任务书、路线图、时间表;普遍构建了意识形态工作责任体系,出台了具体办法。二是聚焦第一课堂,完善“课程思政”教学体系。高校基本实现“中国系列”思政课程、综合素养课程改革、专业课程育人改革三个全覆盖。高校党政“一把手”上台授课成为校园新常态。三是丰富第二课堂,提高校内外实践育人成效。以“文教结合”机制强化文化育人,以学分制强化实践育人,探索完善了社会主义核心价值观和中华优秀传统文化教育的多元载体和渠道。四是抢占第三课堂,以“易班”平台引领网络思政。高校普遍成立网络意识形态管理部门,加强网络评论员队伍建设,依托“易班”开展网络主题教育,网络精品课程资源更加丰富。五是坚持正确的价值导向,以“马学科”建设来夯实思政工作基础。分层次建设高校马院。增设“马学科”学位点,列为重点发展学科,开辟学科发展绿色通道和政策特区。六是发挥全体教师作用,推动“三全育人”落到实处。公办高校专职思政课教师队伍进一步配齐建强,思政和党务工作队伍激励保障进一步完善。七是强化各类阵地管理,注重规范成果发布和教材编审。高校加强教材“编、选、用”全过程管理,普遍建立哲学社会科学科研项目结项审查制度。

(三) 查找短板,进行问题全扫描

督查发现,上海高校思政工作在取得重要成绩的同时,还存在一些问题和不足,主要体现在:部分高校思想认识还不够到位,工作推进落实存在不平衡,马学科和学院建设存在薄弱环节,思政课教学亲和力与针对性有待提升,思政工作队伍建设存在短板。

(四) 整改提高,着力工作全推进

上海着力推动高校抓好整改落实工作,结合高校党委三大主体责任制年度检查和领导班子年终述职评议等工作,组织督查整改“回头看”。按照中央“逐级督查”的原则要求,部署各高校对院(系)进行二级督查。根据督查反映的问题,统筹各委办局针对具体问题,逐项提出举措建议,统筹推进问题解决。^①

总之,上海通过市校院三级联动、各方齐抓共管,致力于立德树人根本任务的落实,做出卓有成效的探索,取得了丰硕的成绩。由复旦大学牵头,沪上 14 家单位联合申报的《入耳入脑入心 同向同行同频:以思政课为核心的课程思政教育教学改革与创新》,获评 2018 年高等教育国家级教学成果奖一等奖就是明证。

^① 此处内容,参照《全覆盖 以查促建 上海开展贯彻落实全国高校思政会议精神专项督查》,网址: http://www.moe.gov.cn/s78/A12/moe_2154/201709/t20170930_315859.html。

第二节 开展科学道德与学风建设宣讲教育活动

上海历来重视研究生科学道德与学风建设工作,常抓不懈。尤其是2011年至今,为贯彻落实中国科协、教育部《关于开展科学道德和学风建设宣讲教育活动的通知》(科协发组字〔2011〕38号)、《关于做好“科学道德和学风建设宣讲教育”有关工作的通知》(科协办发组字〔2011〕32号),加强上海研究生科学道德和学风建设,提高人才培养质量,上海市科协和市教委及时进行沟通协商,专门成立了上海市科学道德和学风建设宣讲教育活动领导小组,加强领导协调,制定多项措施并开展了一系列的活动,同时加强与高校的联动机制,保证宣讲教育活动的全面开展,取得良好成效。

一、加强组织机构建设,明确市校两级职责

(一) 全市层面成立宣讲教育活动领导小组,加强领导与协调组织,确保宣讲教育活动的全面开展

为贯彻落实中国科协、教育部的通知精神,上海市科协和市教委在第一时间沟通协商,联合成立上海市科学道德和学风建设宣讲教育活动领导小组,由上海市科协和市教委分管领导担任正副组长,相关处室主要负责人为小组成员,该小组负责领导组织全市宣讲教育活动,对各单位宣讲教育活动进行指导、总结和督查。小组在市科协下设办公室,负责日常联络组织工作。

按照“全覆盖、制度化、重实效”原则,宣讲教育活动领导小组办公室制定了具体的工作方案,联合下发了《关于开展科学道德和学风建设宣讲教育活动的通知》(沪科协联〔2011〕5号),2011年分别于11月16日、11月24日召开了宣讲教育领导小组办公室工作会议,确定落实了开展集中宣讲教育报告会的各项筹备事项,对宣讲专家推荐、推进宣讲教育活动开展等工作进行了部署。此后,每年均及时发文,总结上一年度工作并具体布置当年工作,取得良好成效。同时,每年均召开上海市科学道德和学风建设宣讲教育工作会议,传达当年全国科学道德与学风建设宣讲教育工作会议和全国省区市科学道德和学风建设宣讲教育领导小组负责人工作会议精神,并对上海市该年的宣讲教育工作进行整体部署。

(二) 明确上海各高校宣讲教育的主体责任

从2012年开始,上海各研究生培养单位在总结2011年宣讲教育工作经验的基础上,进一步完善组织,组建了由研究生院(部、处)、教务处、人事处和学生处等相关职能部门负责人组成的本单位宣讲教育工作领导小组,共同组织、贯彻与落实当年宣讲教育工作。后来,进一步明确各高校和单位在宣讲教育中的主体责任,各单位大都成立宣讲教育领导小组或相应机构,由单位主管领导担任负责人,健全工作机制,制定本单位宣讲教育工作实施方案,落实任务分工,对学校研究生、本科生、教师队伍的科学道德与学风建设进行指导,保证宣讲教育的全面开展,共同推进宣讲教育活动的全面开展,形成了规范化、常态化的管理机制。

(三) 发挥科技社团对于会员的教育自律作用

2011年,上海就举办了“学会秘书长科学道德建设”专题培训班,50家学会的秘书长参

加了培训。通过培训学习,引导学会秘书长进一步加强科学道德建设,发挥科学共同体作用,自觉预防和抵制学术不端行为。从此,上海市科协组织所属学会均能认真学习贯彻中国科协《学会科学道德规范》、《科技工作者科学道德规范》,制订《上海科技工作者科学道德准则》,引导会员和科技工作者践行社会主义核心价值观,树立科研以诚信为本、严谨治学为荣的良好风尚,发挥科技社团对于会员的教育自律作用,营造良好学术生态环境。如上海市化学化工学会、船舶与海洋工程学会、公路学会、医学会、力学学会、硅酸盐学会等结合各自特点,学习贯彻《上海科技工作者科学道德准则》,制订了加强科学道德建设的制度条例,规范和引导学会会员的科学道德行为;上海市医学会等10多个学会对会员开展了多种形式的宣讲教育活动、倡导良好的科学道德规范;上海市医学会邀请上海市科协主席陈凯先院士为会员作宣讲报告,并通过会刊、网站等形式向会员宣传科学道德,在继续教育考试、学术交流等活动中,要求签署诚信承诺书,向一万多名会员发出《上海市医学会关于弘扬科学道德的倡议书》,还积极探索建立会员诚信档案等。

总之,各单位各部门从自身实际工作出发,积极贯彻落实科学道德修养和学风建设,从外在约束和内在自律两个角度建立机制,保护科研工作者,规范科研活动,避免违反科学道德和学术规范事件的发生。

二、按照三层主体,确保宣讲全覆盖、重实效

为实现新入学研究生宣讲教育活动全覆盖,开展了上海市级、大学园区与校级三个层面宣讲教育活动:(1)市级层面集中宣讲:由市科协、市教委负责组织,每次规模约3000人;(2)大学园区层面宣讲:以各大学园区为单位,在研究生培养单位集中的6个大学园区轮流开展宣讲教育活动;(3)校级层面宣讲:由研究生培养单位负责,结合各自学科特点自行组织宣讲。2011—2017年,累计开展宣讲6811场次,参加宣讲人数1119958人。(见表1-1)

表1-1 历年参加宣讲人数一览表

年度	硕士	博士	高年级本科生	青年教师	青年科技工作者	合计人数	场次
2011	50 214	16 067	/	/	/	66 281	149
2012	85 006	24 435	61 513	4 213	/	175 167	647
2013	68 837	25 317	48 240	1 849	5 755	149 998	650
2014	78 967	15 173	70 252	12 334	537	175 484	1 053
2015	76 870	17 112	74 393	4 636	519	176 000	1 060
2016	76 822	17 509	74 974	8 312	996	179 028	1 152
2017	92 246	14 583	82 218	4 299	5 196	198 000	2 100
合计	528 962	130 196	411 590	35 643	13 003	1 119 958	6 811

资料来源:根据各校报送数据整理。

（一）市级层面集中宣讲

为营造科学道德和学风建设宣讲教育氛围,进一步在上海推动形成风清气正、求真务实的优良学风,营造有利于自主创新和人才成长的科研环境,上海精心策划、筹备组织“上海市科学道德和学风建设宣讲教育活动”报告会,联系邀请品德高尚、造诣深厚、为人师表的院士为研究生作报告。2011—2017年,累计开展26场高质量精品宣讲活动,直接受益学生、青年教师等60000余人。(见表1-2)

表1-2 全市层面主题宣讲教育情况一览表

序号	主讲人	主讲题目	时间	地点	备注
1	杨福家院士	十点体会与博士生交流	2011年11月29日	上海世博中心红厅	
2	叶叔华院士	从大国走向强国,我们能做什么	2011年11月29日	上海世博中心红厅	
3	郑时龄院士	科研道德与学术诚信	2011年11月29日	上海世博中心红厅	
4	顾玉东院士	为国奉献,从我做起	2012年9月12日	同济大学大礼堂	
5	王恩多院士	研究生是我人生的重要阶段	2012年9月12日	同济大学大礼堂	
6	褚君浩院士	培养科学精神,实现创新跨越	2012年9月12日	同济大学大礼堂	
7	陈凯先院士	科学文化与学术道德	2013年9月12日	复旦大学正大体育馆	
8	金东寒院士	工程师的社会责任	2013年9月12日	复旦大学正大体育馆	
9	金亚秋院士	志坚意远水静流深	2013年9月12日	复旦大学正大体育馆	
10	王陇德院士	严谨求实,服务民生,科学报国	2013年10月16日	上海科学会堂	“弘扬科学道德、践行三个倡导,奋力实现中国梦”上海报告会
11	周建平 总设计师	中国飞天梦:为了祖国的强盛	2013年10月16日	上海科学会堂	
12	钱永刚馆长	钱学森的科学报国精神	2013年10月16日	上海科学会堂	
13	陈赛娟院士	治愈白血病,实现我们共同的梦想	2014年10月16日	上海交通大学	
14	丁奎岭院士	科学诚信与社会责任	2014年10月16日	上海交通大学	
15	孙晋良院士	祖国的需要就是我的专业	2015年11月5日	上海大学体育馆	
16	赵国屏院士	为了生命科学的人生	2015年11月5日	上海大学体育馆	
17	杨福家院士	科学道德	2016年10月25日	上海科学会堂	5个大学园区分会场网络直播
18	邱夷平教授	我们今天怎样做人做事	2016年10月25日	上海科学会堂	

续表

序号	主讲人	主讲题目	时间	地点	备注
19	李晓红院士	严守学术道德,弘扬科学精神	2017年11月14日	人民大会堂	组织全市研究生培养单位收看直播
20	邱勇院士	在新时代成就精彩的学问人生	2017年11月14日	人民大会堂	
21	周琪院士	建设科学道德高地,支撑创新国家建设	2017年11月14日	人民大会堂	
22	沈学础院士	脚踏实地、锲而不舍、大道无术、大智无谋——与研究生谈做人做事做学问	2018年9月19日	上海科学会堂	
23	崔维成教授	创新争先,挑战深渊极限	2018年9月19日	上海科学会堂	
24	黄旭华院士	使命、责任与担当	2018年10月15日	人民大会堂	组织全市研究生培养单位收看直播
25	施一公院士	做诚实的学问做正直的人	2018年10月15日	人民大会堂	
26	怀进鹏院士	弘扬新时代中国科学家精神 汇聚科技强国建设磅礴力量	2018年10月15日	人民大会堂	

资料来源:自行整理。^①

(二) 大学园区宣讲

在总结2011年大学园区宣讲的基础上,2012年对大学园区宣讲片区划分进行了调整,划分为杨浦大学园区、上海大学园区、闵行大学园区、松江大学园区、临港大学园区、徐汇-奉贤大学园区、青浦大学园区和中科院系统共八大园区。进一步明确每个大学园区分别由一至两家单位牵头承办,精心筹备宣讲教育活动,组织片区内的高校及科研院所共同参与,让更多研究生就近参加宣讲教育活动。2011—2017年,各大学园区先后举办了丰富多彩的各类宣讲活动,如“优秀导师与研究生面对面交流会”、现场教学活动、专家主题报告等。

(三) 校级层面宣讲

作为宣讲教育活动的直接受益群体和主体责任单位,高校在宣讲教育中充分结合自身学科特色开展多种形式的主题教育,将科学道德和学风建设融入到研究生培养的全过程,后来逐步扩展到高年级本科生和青年教师群体。

1. 入学教育

自从2012年以来,很多高校在研究生开学典礼上,校长或知名教授在开学第一课中,大都以科学道德与学风建设为主题展开,在入校、进入学术研究第一步,就引导研究生具备明确的科学道德意识,扣好科研人生的第一粒扣子。

2. 公开讲座

各校都会邀请院士、知名教授等,为新生、青年教师等群体做专题报告和讲座,这些报告

^① 下文凡不标注资料来源者,均为自行整理。