

东北林业大学野生动物资源学院生态文明教育

# 青春做笔 绘美丽生态画卷

——大学生生态文明教育实践与探索

主 编 ● 玄 凌

副主编 ● 刘甜甜 陈 洪 文理卓



东北林业大学出版社  
Northeast Forestry University Press

东北林业大学野生动物资源学院生态文明教育

# 青春做笔 绘美丽生态画卷

——大学生生态文明教育实践与探索

主 编 玄 凌

副主编 刘甜甜 陈 洪 文理卓

东北林业大学出版社  
Northeast Forestry University Press

· 哈尔滨 ·

版权专有 侵权必究

举报电话：0451-82113295

---

图书在版编目 ( CIP ) 数据

青春做笔 绘美丽生态画卷：大学生生态文明教育实践与探索/玄凌  
主编. —哈尔滨：东北林业大学出版社，2017. 12

ISBN 978-7-5674-1342-9

I. ①青… II. ①玄… III. ①生态文明-教学研究-高等学校  
IV. ①B824.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 020856 号

---

责任编辑：王翠燕

封面设计：乔鑫鑫

出版发行：东北林业大学出版社

(哈尔滨市香坊区哈平六道街6号 邮编：150040)

印 装：三河市元兴印务有限公司

规 格：170 mm × 240 mm 16 开

印 张：16.5

字 数：262 千字

版 次：2019 年 4 月第 1 版

印 次：2019 年 4 月第 1 次印刷

定 价：35.00 元

---

如发现印装质量问题，请与出版社联系调换。(电话：0451-82113296 82191620)

# 前 言

高校承担着科学研究和人才培养的重要使命，因而应该成为贯彻落实生态文明建设理论的主阵地。保护环境、尊重生命是东北林业大学野生动物资源学院的师生们一以贯之的理念和传统，在学校“学参天地，德合自然”的校训感召下，在学校“树人工程”实施方案的总体部署下，在东北林业大学生态文明宣传教育中心平台的支持下，野生动物资源学院的师生紧密结合专业特色，坚持将生态文明理念融入德育工作，以提高学生环境道德素质。经过多年的建设和发展，现在学院形成了以“三个思想、三个课堂、三个层面”为主要内容的生态文明教育体系，开展了包括“爱鸟周”活动、深入龙江保护区社会实践活动、世界野生动植物日保护宣传、“倡导绿色生活、共建生态文明”宣传教育活动、国际自然课堂等生态文明教育实践活动，取得了良好的效果，同学们在实践中既丰富了知识、开阔了视野，又在社会上播撒了生态文明的种子。

经过多年的实践和探索，野生动物资源学院生态文明教育活动受益学生万余人，生态文明主题教育活动也得到了大量主流媒体的关注。2014年，在阿里公益项目组联合《生活报》组织开展的寻找龙江“江河卫士”活动中，学院爱鸟协会作为唯一的高校大学生社团荣获“江河卫士”称号；2016年，由世界自然基金会举办的黑龙江流域环境保护大使活动启动仪式在野生动物资源学院举行，10名志愿者代表在启动仪式上接受绶带；2016年，多家企业和社会团体捐资在野生动物资源学院设立大学生创新创业能力发展促进基金，该基金致力于推进生态文明教育，促进大学生生态文明发展。此外，学院连续多年获得社会实践先进组织单位奖、优秀团队奖，学院多名教师获得社会实践优秀指导教师荣誉称号。2014年，中国青年网“镜头中的三下乡”评选野生动物资源学院林江社会实践小分队获好团队奖、陈洪老师获优秀指导教师称号；2015年，“深入龙江保护区”社会实践

项目获得了校累进社会实践成果奖；2016年，刘微老师获得海南省暑期社会实践活动优秀指导教师荣誉称号。2016年，学院辅导员完成校辅导员精品项目《生态文明主题团课实践探索》等课题研究并顺利结题。学院每年都有大批毕业生奔赴自然保护区、林业局、野生动物救护站等生态保护最前沿，致力于环境保护事业，他们为我国的环境保护、生态建设做出了突出贡献，为祖国的天更蓝、地更绿、水更清奉献着自己的青春和热血，赢得了较好的社会评价。

2012年，总结学院生态文明教育实践成果的《大学生生态文明社会实践纪实》一书正式出版，将生态文明教育成果进行了很好的应用和推广。本书的结集出版，是从2013年至今，野生动物资源学院生态文明教育成果的阶段性小结集中展示。

本书定稿之际，正值天朗气清、秋兰飘香的初秋，是学校“树人工程”的逐步开展，生态文明教育实践和工作成果应运而生，春种秋收，硕果累累的季节，让人振奋鼓舞！期待此书能为后续工作的开展做以借鉴和参考，也鼓励更多人担负起生态文明教育的历史责任，在实现人类与自然和谐发展中奋发有为，更多体现生态文明时代大学文化的新价值。

编者  
2017年10月

# 目 录

## 第一篇 拓展理论运用,践行生态文明

### ——大学生生态文明主题社会实践团队报告

#### 第一章 赴珍宝岛国家级湿地自然保护区暑期社会实践活动/3

- 第一节 实践地区概况/3
- 第二节 实践目的及意义/4
- 第三节 行程安排/5
- 第四节 我们的团队/6
- 第五节 实践内容/7
- 第六节 我们的感受/14
- 第七节 实践中发现的问题以及我们的一些建议/15

#### 第二章 赴三江国家级自然保护区暑期社会实践活动/17

- 第一节 我们的团队/17
- 第二节 实践准备/20
- 第三节 实践地区概况/21
- 第四节 实践目的及意义/22
- 第五节 行程安排/22
- 第六节 实践内容/24
- 第七节 我们的感受/31
- 第八节 我们的成长/32

#### 第三章 “生态文明,身先力行”暑期社会实践活动/45

- 第一节 我们的团队/45
- 第二节 实践准备/48

- 第三节 实践内容/49
- 第四节 实践成果/56
- 第五节 我们的建议/61
- 第六节 其他实践成果/63
- 第七节 我们的感受/64
- 第八节 我们的成长/65

#### 第四章 宣讲科学放生暑期社会实践活动/71

- 第一节 我们的团队/71
- 第二节 实践准备/73
- 第三节 实践目的及意义/74
- 第四节 行程安排/74
- 第五节 实践内容/75
- 第六节 我们的感受/79
- 第七节 实践中发现的问题以及我们的建议/80
- 第八节 实践成果/81
- 第九节 我们的成长/85

#### 第五章 “走进扎龙”暑期社会实践活动/89

- 第一节 我们的团队/90
- 第二节 实践准备/91
- 第三节 实践地区概况/92
- 第四节 实践目的及意义/93
- 第五节 行程安排/94
- 第六节 实践内容/94
- 第七节 我们的感受/98
- 第八节 我们的成长/100

#### 第六章 “青春赞歌,走进鹦哥岭”暑期社会实践活动/103

- 第一节 我们的团队/104
- 第二节 实践准备/105
- 第三节 实践目的及意义/106
- 第四节 实践内容/107
- 第五节 我们的感受/115

- 第六节 实践成果/120
- 第七节 实践中发现的问题以及我们的建议/124
- 第八节 我们的成长/125
- 第七章 赴达赉湖国家级自然保护区暑期社会实践活动/131
  - 第一节 我们的团队/131
  - 第二节 实践准备/133
  - 第三节 实践目的及意义/134
  - 第四节 实践内容/135
  - 第五节 实践成果/138
- 第八章 机场鸟撞现象暑期社会实践活动/148
  - 第一节 调研方法/149
  - 第二节 实践地区概况/150
  - 第三节 实践内容/153
  - 第四节 我们的建议/156
- 第九章 赴江苏盐城国家级珍禽自然保护区暑期社会实践活动/162
  - 第一节 我们的团队/162
  - 第二节 实践准备/164
  - 第三节 实践目的及意义/164
  - 第四节 实践内容/165
  - 第五节 实践成果/173

## 第二篇 黑龙江省“爱鸟周”活动开展情况

- 第一节 黑龙江“爱鸟周”活动介绍/179
- 第二节 历年爱鸟周活动回顾/179

## 第三篇 走志愿情怀之路,抒暖心奉献之情——协会成果篇

- 东北林业大学爱鸟协会/209
- 东北林业大学野生动物爱好者协会/215
- 阳光青年志愿者协会/221

## 第四篇 借少年之行,扬青春之梦——个人成果篇

谱写在鹦哥岭的新青春之歌/229

翱翔的哈萨克“雄鹰”/234

汗水浇灌梦想,实践筑梦启航/238

《一个真实的故事》的延续/243

寻找东北虎的足迹 在大自然的怀抱践行青春/247



## 第一篇 拓展理论运用，践行生态文明

——大学生生态文明主题社会实践团队报告



## 第一章 赴珍宝岛国家级湿地自然保护区 暑期社会实践活动

为学习宣传党的十八大精神和习近平总书记五四重要讲话精神，贯彻落实中央关于“我的中国梦”教育实践活动的部署和要求，进一步激发广大青年学生成才报国的责任感和积极性，推进主题推进式教育深入开展，东北林业大学野生动物资源学院开展2013年大学生志愿者暑期文化、科技、卫生“三下乡”社会实践活动，并组建由东北林业大学野生动物资源学院6名老师以及13名学生组成的服务队，深入保护区开展各项活动。

服务队简介：

主题：“我的中国梦·生态环保”。

口号：亲赴湿地倡环保·携手共筑中国梦。

东北林业大学野生动物资源学院赴黑龙江省虎林市“我的中国梦·生态环保”社会实践服务队是一支以环境保护实践和社会公益活动为主要形式的群众性青年组织。自成立以来，服务队秉承着“友爱、互助、进步、奉献”的宗旨，通过组织和指导学院青年志愿者服务活动，为校内外提供多种形式的志愿服务，并以期塑造青年学生保护环境、爱护生态、奉献社会、服务他人的品德，提高青年的整体素质，推动社会主义精神文明建设、推进社会的协调发展和全面进步贡献自己的一份绵薄之力。

### 第一节 实践地区概况

珍宝岛国家级湿地自然保护区（以下简称珍宝岛自然保护区）位于黑龙江省虎林市境内东部，乌苏里江左岸，完达山南麓，以乌苏里江为界与俄罗斯联邦隔水相望，是三江平原沼泽湿地集中分布地区。2002年被批准为省级自然保护区。2008年被批准为国家级自然保护区。2011年9月被列入国际重要湿地名录。总面积为44 364公顷，其中核心区面积18 378公顷、缓冲区面积11 263公顷、实验区面积14 723公顷，其中湿地面积为29 275

公顷，约占总面积的66%。

该保护区主要以沼泽湿地和岛状林为主，大面积的淡水湿地集中连片，是同纬度地区保护原始区域最具有代表性和类型最为典型的沼泽生态系统，湿地大部分保持原始状态。保护区内容纳了三江平原地区所有的生物物种，其中包括大量濒危的稀有物种。有国家一级珍稀保护兽类东北虎、棕熊、黑熊等8种，国家二级保护动物21种，具有重要科学研究和经济价值的野生动物130种。有鸟类169种，国家一级保护鸟类丹顶鹤和东方白鹳；国家二级保护鸟类大天鹅、白鹳、白枕鹤、白尾海雕、金雕等21种都在此栖息繁衍。鱼类资源丰富，有“三花五罗”等名贵淡水鱼类40余种。高等植物500多种，分属130科，有国家珍稀濒危植物胡桃楸、水曲柳、黄波椴、野大豆、五味子、莲、乌苏里狐尾藻等。

保护区建有湿地观光塔，湿地无限风光胜似人间天堂，绝美之处难于言表，有赞曰：虎头归来不品鱼，湿地归来不作画。

## 第二节 实践目的及意义

本次活动旨在通过开展社区公众环境保护意识和大学生社会实践需求及评价的问卷调查、参观第二次世界大战遗址和烈士陵园以及重温入党誓词、赴缓冲区体验湿地和水质抽样检测、广场宣传签名和军民联欢、签订教学科研实习基地、鸟岛观鸟和植物标本采集和制作等活动，一方面了解社区公众环境保护意识、态度现状，并向社区公众宣传、倡导环境保护理念，培训环境保护人员，促进环境保护行动，促进人与自然和谐相处，为践行生态文明建设添砖加瓦。另一方面加强实践基地建设并推进实践育人功能；加强爱国主义教育，端正入党动机，倡导大学生理性爱国；加深大学生对专业的热爱，深化动手能力和实践能力，增加社会经验，提升协作意识，培养严谨的科学态度。另外，从社会实践的组织者、社会实践的践行者和社会实践的需求者三个不同视域理性分析大学生社会实践活动，探索科学合理的社会实践活动评价指标体系。

### 第三节 行程安排

7月21日：

15：45从哈尔滨火车站上车，前往目的地，火车沿途旅客调查，加入环境保护小队志愿条幅签字。

7月22日：

上午：对保护区工作人员、保护区领导、当地居民做问卷调查，乌苏里江植物园拾垃圾。

下午：月牙湖、千亩荷花塘、沿途鸟岛，环境现状拍摄，水样、植物标本采集。

晚上：乌苏里江湾营员小联欢。

7月23日：

上午：在当地中小学做环境保护宣传、环境保护条幅签字、环境保护宣言、阳光捐书。

下午：边哨所探访，赠送野生动物图谱杂志，了解军队生活。

晚上：军民联欢晚会。

7月24日：

上午：感受湿地，体验湿地，水样、植物标本采集。

下午：收集保护区近些年环境变化有关资料，深入湿地缓冲区，装备好雨靴采集植物标本、采集水样。

7月25日：

上午：参观第二次世界大战纪念园，做环境保护宣传调研，参观胜利纪念塔重温入党仪式。

下午：保护区座谈，实践基地挂牌，赠送植物标本、杂志、书籍，营员宣讲，汇报实践心得体会。

晚上：乘坐返程火车返回哈尔滨。

## 第四节 我们的团队

我们的团队成员、分工、成员简介见表 1-1。

表 1-1 成员简介

姓名	分工	简介
肖向红	教师	院党委书记，教授，硕士生导师，研究方向为动物生理学
玄凌		院党委副书记、副院长，主抓学生工作，研究方向为大学生思想政治教育
吴建平		教授，硕士生导师，研究方向为保护生物学及动物生态学
李晓民		教授，硕士生导师，主要研究方向为鸟类生态与保护、湿地保护与恢复、自然保护区管理规划
马成学		副教授，研究方向为水生生物学、水产养殖与湿地生态
陈洪		助教，学生辅导员，研究方向为大学生思想政治教育
袁世鹏		队长
赵雪飞	队员	文艺活动编排，与边防部队接洽
黄小娟	队员	植物标本采集与制作
邹春玉	队员	植物标本采集与制作
何莹	队员	协助文艺活动编排，新闻稿、总结报告的起草
尹健	队员	前期备品购置，舞蹈编排
赵加普	队员	水样采集，拍摄照片
华健超	队员	武术编排，接洽红色基地，做问卷调查
刘陶林	队员	座谈、汇报工作布置、接洽
仲光启	队员	队旗、条幅、问卷、宣传册的制作
李震	队员	活动摄像、广场宣传
郭志伟	队员	水样采集与分析
厉威驰	队员	水样采集与分析

## 第五节 实践内容

东北林业大学野生动物资源学院社会实践小分队一行 19 人, 于 2013 年 7 月 22 日至 25 日赴珍宝岛自然保护区开展暑期“我的中国梦”主题社会实践活动。期间, 举行了发放调查问卷和爱护鸟类宣传单倡导活动, 保护环境和鸟类众人签名活动, 登乌苏里江第一塔并深入湿地采集植物标本、观察并认识鸟类、勘测水样科研活动, 慰问了边防哨所并举办军民联欢文艺活动, 野生荷花湖——月牙湖捡拾垃圾文明志愿活动, 参观爱国主义教育基地——虎头影视基地、虎头要塞遗址、第二次世界大战终结地纪念碑和第二次世界大战终结地纪念园并重温入党誓词等爱国主义教育活动、与保护区合作签订教学科研实习基地等社会实践基地建设活动。活动丰富多彩、意义深远, 旨在唤醒民众爱护环境、保护动植物、人与自然和平相处的意识, 建设“美丽中国”。同时, 不断增强自身素质, 提高专业技能, 为实现中华民族伟大复兴的“中国梦”贡献力量。

东北林业大学野生动物资源学院“响应‘中国梦’号召, 亲赴湿地, 倡导环保”。2013 年暑期社会实践小分队由 19 名成员组成, 其中: 教师 6 名、学生 13 名。我们一行于 7 月 21 日下午乘坐火车从哈尔滨出发, 在 22 日早上到达虎林市, 而后乘坐客车到达虎头镇, 在虎头镇、珍宝岛湿地开展社会实践活动, 并于 25 日在虎林市乘火车返回哈尔滨 (见图 1-1)。

社会实践活动开展的基本情况。

### 1. 发放调查问卷

此次活动精心准备了 200 份调查问卷, 内容涉及生态环境建设、自然保护区管理常识、野生动物保护观、宣传教育途径和基于 AHP 法的大学生社会实践活动评价等多个方面。本次问卷调查活动, 环境保护调查主要针对



图 1-1 全体营员抵达珍宝岛自然保护区

保护区社区工作人员、居民、游人、商贩、边防警察；大学生社会实践活动评价主要针对保护区管理人员、社区居民、高校从事学生工作的教师、高校参加社会实践的大学生。

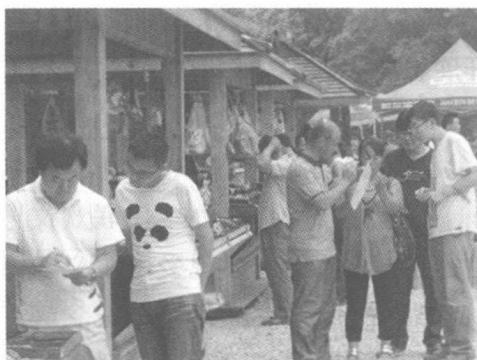


图 1-2 实践小分队成员对当地居民进行环境保护问卷调查

在此期间，我们发放并且回收了调查问卷。调查问卷紧扣动物保护这一主题，内容具体明确，调查对象有当地的居民以及工作人员、外地的游客。其中被调查的对象有党员、团员、民众。他们当中有年迈的老人，有成熟稳重的中年人，有风华正茂的青年人，还有稚嫩的少年，具有广泛性、代表性和较强的说服力。为我们更好地研究动物保护问题提供了第一手基础资料（见图 1-2）。

## 2. 参观虎头镇植物园并登上乌苏里江第一塔

下午我们又出发前往乌苏里江植物园，在乌苏里江植物园里我们认识了当地植物，包括野生的芦苇、泽泻、菖蒲、香蒲、毒芹、千屈菜、柳兰等野生湿地植物。这些植物是自然状态下生长在湿地的典型代表植物，它们拥有发达的组织，在水分不断变化的情况下能够保持自然生长，当然，在规划的区域内也少不了人为栽培的观赏植物，比如鸢尾、五角槭等。

乌苏里江第一塔伫立在植物园正中央，作为中俄边境的观光瞭望塔，第一层是动物标本馆，其内陈列着包括野猪、梅花鹿、隼、鹭、鸳鸯等多种鸟兽，至于动物标本的存在是否是有悖于环境保护的宗旨，还是一个不可多言的问题。乘观光电梯抵达第九层，可以在观光厅用望远镜观察远处的环境、动物情况。乌苏里江界江两侧，中国境内的水质浑浊，而俄罗斯的境内水质清澈，是否是我们的人为破坏导致水质的变化，以至于从当地居民口中得来，两边的鱼的大小都有很大差别，这是我们应该思考的一个严重的环境现状问题。在吴建平老师的指点下，我们认识了多种植物、小动物以及昆虫，并登上乌苏里江第一塔。鸟瞰广阔的湿地、乌苏里江，俯瞰邻国风景，感受了大美龙江的旖旎风光及异域的优美景色（见图 1-3）。