


北京农学院学位与研究生教育改革与发展项目资助

都市型农林高校研究生教育内涵式 发展与实践

(2017)

Dushixing Nonglin Gaoxiao
Yanjiusheng Jiaoyu Neihanshi Fazhan yu Shijian

姚允聪 何忠伟 董利民◎主编

 中国农业出版社

北京农学院学位与研究生教育改革发展项目资助

都市型农林高校研究生教育内涵式 发展与实践 (2017)

姚允聪 何忠伟 董利民 主编

中国农业出版社
北京

图书在版编目 (CIP) 数据

都市型农林高校研究生教育内涵式发展与实践. 2017/
姚允聪, 何忠伟, 董利民主编. —北京: 中国农业出版社, 2018. 7

ISBN 978-7-109-24681-2

I. ①都… II. ①姚… ②何… ③董… III. ①农学-
研究生教育-研究-中国②林学-研究生教育-研究-中
国 IV. ①G643

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 226076 号

中国农业出版社出版

(北京市朝阳区麦子店街 18 号楼)

(邮政编码 100125)

责任编辑 冀 刚

北京万友印刷有限公司印刷 新华书店北京发行所发行

2018 年 7 月第 1 版 2018 年 7 月北京第 1 次印刷

开本: 720mm×960mm 1/16 印张: 21.5

字数: 400 千字

定价: 68.00 元

(凡本版图书出现印刷、装订错误, 请向出版社发行部调换)

《都市型农林高校研究生教育内涵式 发展与实践（2017）》 编委会

主 任：姚允聪

副 主 任：何忠伟

委 员（按姓氏笔画排序）：

马挺军 付 军 尚巧霞 胡 格

徐 践 唐 衡 韩 芳 薛飞燕

主 编：姚允聪 何忠伟 董利民

副 主 编：田 鹤 王琳琳 高 源 杨 毅

张芝理

参编人员（按姓氏笔画排序）：

马淑芹 王 艳 伊 一 邬 津

刘艳红 刘续航 李 靖 吴春阳

吴春霞 武广平 罗 蕊 段慧霞

贾慧敏 满晓晶 戴智勇

前 言

2017年是不平凡的一年，中共十九大、“一带一路”国际合作高峰论坛等重大会议圆满召开。北京农学院学位与研究生教育改革发展要继续坚持“稳中求进，内涵发展”的原则，以服务需求、提高质量为主线，以优化结构布局、改进培养模式为根本，继续以健全质量监督机制、扩大国际合作为方向，进一步推动学校提升研究生教育水平和学位授予质量，从而响应我国加快从研究生教育大国向研究生教育强国迈进的号召。

本书内容反映了北京农学院2017年研究生教育内涵式发展与实践的教育教学成果，同时收录了学校学位与研究生教育的部分工作总结。

“磨砺以须，及锋而试”，把握发展机遇，主动适应经济发展新常态是学校研究生教育发展的重要战略。面对“四个全面”的深入推进，以及国家和北京市各个领域改革的步伐加快，北京农学院研究生教育迎来了新的发展机遇。相信在学校各部门集体的努力下，认真研判形势，冷静梳理学校未来发展思路，抢抓机遇、迎接挑战，以贡献求生存、以改革求发展。积极推进研究生教育教学改革，全面提升人才培养质量，为建设都市型现代农林大学再立新功！

编 者

2018年5月

目 录

前言

学位授权点建设与人才培养模式创新

- 内涵发展提升学科建设水平的思考 … 何忠伟 张芝理 高 源 董利民 (3)
- 农业与信息技术复合型人才在都市休闲娱乐行业的发展前景探究 ……………
…………… 李 靖 刘艳红 (11)
- 谈专业学位硕士研究生创新创业能力培养…………… 刘艳红 (17)
- 生物工程专业硕深造与就业、创业意向研究
——以北京农学院生物工程专业硕为例…………… 俞 涛 (24)
- 农业科技组织与服务专业导师队伍建设研究
——以北京农学院文法学院为例…………… 王春光 马淑芹 赵志毅 (27)
- 生物工程硕士专业学位研究生教学质量控制的实践与探索 ……………
…………… 黄体冉 薛飞燕 刘续航 李钧涛 马兰青 (33)
- 北京农学院研究生国际化人才培养模式初探
——以园林学院为例…………… 陈改英 (37)

研究生课程教学和实践基地建设

- 专业学位硕士研究生校内科研实训改革与实践
——基于现代服务业综合实训体系…………… 白 华 (47)

- 园林植物与观赏园艺 Seminar 课程体系建设研究 赵亚洲 何祥凤 张睿鹏 (52)
- 国外现代风景园林发展的教学改革与实践 冯 丽 张维妮 卢 圣 (59)
- 运用形势与政策课程做好高校研究生思想政治教育工作的新探 杨 毅 (63)
- 资本市场与投资理财课程学习兴趣的激发措施 蒲应葵 白艳娟 (69)
- 基于信息时代下的研究生课程教学过程设计浅析 常明明 郭 蓓 (75)
- 动科专业学位研究生实践基地建设模式探讨 方洛云 (80)

研究生教育改革管理研究

- 社会实践视角下高校研究生会工作创新探索 刘海燕 (87)
- 新形势下全日制专业学位硕士研究生培养管理方式研究 戴智勇 (91)
- 浅谈农林高校研究生国际化培养
- 以北京农学院为例 徐会松 高 源 (98)
- 研究生招生考试成绩分析与影响因素研究
- 以北京农学院为例 田 鹤 王 艳 (102)
- 信息化时代农林高校研究生学术道德研究
- 以北京农学院为例 张芝理 董利民 高 源 (106)
- 研究生自我管理的有效路径研究
- 基于对研究生社团建设的思考 满晓晶 李金革 (114)
- 新形势下研究生秘书的服务工作如何创新 ... 吴春霞 李 梅 尚巧霞 (120)
- 高校研究生党建工作的困难及改进策略 王 燕 刘续航 (124)
- 产教融合背景下农林高校人才培养的思考 高 源 张芝理 (128)
- 浅谈如何推进高校基层学生党建工作 刘续航 (131)
- 对研究生培养的一点思考 杨为民 陈 娆 (137)
- 北京农学院在校研究生创业实践现状研究 满晓晶 (141)
- 专业学位研究生党建工作机制创新研究 马淑芹 董延辉 (148)

北京农学院全日制专业学位研究生校外实践基地的建设与思考	王琳琳 董利民 (153)
浅谈农林高校研究生复试存在的问题及对策	王 艳 田 鹤 (156)
高校思想政治课教学管理探析	白凌子 韩施雨 (161)
基于经济管理学院研究生党支部创新建设的思考	邹 津 (166)
当前高校研究生学术型社团发展中的问题及对策探究	李国政 (171)

工 作 报 告

2017 年研究生工作部（研究生处）工作总结	北京农学院研究生工作部（研究生处） (177)
2017 年北京农学院学科建设质量报告	北京农学院研究生处 (186)
2017 年北京农学院研究生教育质量报告	北京农学院研究生处 (196)
2017 年生物科学与工程学院研究生培养质量报告	北京农学院生物科学与工程学院 (207)
2017 年植物科学技术学院研究生培养质量报告	北京农学院植物科学技术学院 (213)
2017 年动物科学技术学院研究生培养质量报告	北京农学院动物科学技术学院 (220)
2017 年经济管理学院研究生培养质量报告	北京农学院经济管理学院 (224)
2017 年园林学院研究生培养质量报告	北京农学院园林学院 (229)
2017 年食品科学与工程学院研究生培养质量报告	北京农学院食品科学与工程学院 (236)
2017 年计算机与信息工程学院研究生培养质量报告	北京农学院计算机与信息工程学院 (240)
2017 年文法学院研究生培养质量报告	北京农学院文法学院 (247)

2017 年北京农学院研究生招生质量分析报告 北京农学院研究生处 (252)

2017 年北京农学院研究生就业工作质量报告
..... 北京农学院研究生工作部 (264)

2017 年北京农学院研究生思想政治教育管理工作总结
..... 北京农学院研究生工作部 (274)

附 录

附录 1 2017 年度研究生发表论文统计表 (281)

附录 2 2017 年度研究生承担或参与科研项目表 (295)



学位授权点建设与 人才培养模式创新

内涵发展提升学科建设水平的思考

何忠伟 张芝理 高源 董利民
(北京农学院研究生处)

摘要: 学科建设是一所高校可持续发展的龙头,是实现高等教育内涵发展的核心,是体现一个学校在国内发展水平的重要标志。本文分析了北京农学院学科发展现状与问题,提出精心谋划、突出重点、人才支撑、创新机制、强化绩效等措施。

关键词: 内涵发展 学科建设 思考

中共十九大报告指出,建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程。优先发展教育,才能面向新时代、赢得新时代、领跑新时代。因此,高等教育强国要在教育强国建设中先行实现,高等教育不是适应新时代的问题,要赢得新时代,最重要的是要有领跑新时代的能力。

在校党委、行政的领导下,以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导,深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,以服务《北京城市总体规划(2016—2035年)》为导向,进一步完善学科和学位授权点结构布局,突出学科方向特色,优化学科人才队伍,改善学科发展条件,增强学科竞争优势,创新学科管理机制,提高学科建设水平。

一、学科发展现状

1. 学科布局基本形成 北京农学院的学科建设在近些年中取得了重大成绩。学校于2003年获得硕士学位授予权,目前学校共有7个一级学科硕士学

基金项目:2017年北京农学院学位与研究生教育改革与发展项目资助。

第一作者:何忠伟,教授、博士。主要研究方向:高等农业教育、都市型现代农业。

位授权点、4类专业学位授权点、5个北京市重点建设学科。

2017年,学校申报生物工程、植物保护学、畜牧学、工商管理4个一级学科硕士学位授权点,国际商务、林业、社会工作3个专业学位硕士类别等有望全部获批,当前北京农学院有11个一级学科分布在农、工、管3个学科门类,农学门类包括作物学、园艺学、植物保护学、兽医学、畜牧学、林学;工学门类包括生物工程、食品科学与工程、风景园林学;管理学门类包括农林经济管理和工商管理,在学科布局方面基本已经成型(表1)。

表1 一级学科硕士学位授权点

一级学科名称	所在学科门类	批准时间	批准部门
作物学	农学	2011年3月	国务院学位委员会
园艺学			
兽医学			
林学			
植物保护学		预计2018年	
畜牧学			
食品科学与工程	工学	2011年3月	
生物工程		预计2018年	
风景园林学		2011年8月	
农林经济管理	管理学	2011年3月	
工商管理		预计2018年	

2. 研究方向基本稳定 稳定的研究方向是学科水平高低的标志之一。确定和建立学科的研究方向必须准确把握学科专业的学术动态,了解国内外现状、水平和发展方向。学校现有招生的7个一级学科都有相对稳定的学科方向,经过长期的学科积累和清晰的发展目标(表2),新申请拟获批的4个一级学科也制定好学科方向(表3)。

表2 现有学科方向设置表

作物学	01 作物种质资源创新与利用
	02 作物抗逆遗传
	03 作物基因学
	04 作物栽培与耕作

(续)

园艺学	01 园艺产品优质生态安全
	02 园艺植物发育生物学
	03 设施园艺关键技术
	04 园艺植物种质资源创新与利用
兽医学	01 中兽医学
	02 临床兽医学
	03 预防兽医学
	04 基础兽医学
农林经济管理	01 都市型现代农业
	02 农村社会发展
	03 农产品市场与贸易
	04 农林业技术经济
林学	01 林木花卉遗传与育种
	02 林木花卉栽培生理
	03 林业生态工程
	04 城市林业
风景园林	01 风景园林设计
	02 乡村景观与游憩规划设计
	03 景观生态工程
	04 园林植物
食品科学与工程	01 农产品加工工程
	02 农产品贮藏、包装及物流
	03 食品营养与生物技术
	04 食品营养与生物技术
	05 农产品安全监测与控制

表 3 拟获批一级学科方向设置表

生物工程	01 细胞培养与代谢工程
	02 功能基因发掘与系统生物工程
	03 生物农药与兽药工程
	04 生物资源与环境工程

(续)

植物保护	01 害虫发生机理与防控
	02 植物病害发生机理与防控
	03 农药开发利用与环境安全
	04 有益生物资源的保护与利用
畜牧学	01 动物遗传育种与动物生物技术
	02 动物繁殖技术
	03 动物营养与饲料科学
	04 动物生产与伴侣动物
工商管理	01 企业财务与管理
	02 企业管理
	03 市场营销
	04 企业技术经济管理

3. 队伍力量不断壮大 伴随学科队伍的不断壮大,学科团队紧密围绕学科建设目标,以团队建设促进个人发展,对中青年教师的培养有长期推动作用,科教融合、产学研结合的人才培养模式为学科后续发展提供支撑和长久的动力。在当前学科队伍中,现有一级学科队伍 177 人。其中,正高级职称 57 人,占比 35.2%;副高级职称 87 人,占比 53.7%;中级职称 33 人,占比 11.1%。新申报的 4 个一级学科队伍 88 人,其中正高级职称 28 人,占比 32%;副高级职称 40 人,占比 45%;中级职称 20 人,占比 23%。

4. 基础条件不断完善 学校办学条件进一步改善,构建以学科发展为龙头、研究生发展为中心、教师提升为目的的综合管理与服务体系,借助创新体系重点解决了一批北京乃至全国都市农业、现代农业发展中的重大问题和关键技术。农业部都市农业(北方)重点实验室、农业应用新技术北京市重点实验室、北京市乡村景观规划设计工程技术研究中心等 20 个省部级科研平台和成果转化基地,5 个北京市级科技创新团队,一批入选国家和北京市现代农业产业技术体系的专家学者,全力服务于首都及京津冀重大战略需求、现代农业产业发展需求、涉农企业转化需求和城市食品安全需求,形成的都市农林业发展理论、现代种业、食品安全、生态环境四大主攻研究方向具有鲜明特色与优势。还有食品质量与安全北京实验室、北京市农村远程信息服务工程技术研究中心等 9 个省部级共建科研平台。有果树学、临床兽医学、农业经济管理、园艺植物与观赏园艺、农产品加工及贮藏工程北京市重点建设学科 5 个。

二、学科建设中存在问题

1. 学科整体实力不强 根据 2016 年第四轮学科评估结果 (表 4), 北京农学院园艺学、农林经济管理、兽医学 3 个学科相较于第三轮学科评估虽然有一定进步, 但总体来看, 除园艺学科外其他学科总排名均在 50% 之后。

另外, 北京农学院尚有 4 个一级学科未进入学科评估前 70%, 在学科发展的道路上任重道远, 学科竞争优势还不突出, 学科整体实力不强。

表 4 北京农学院学科评估对比表

学 科	第三轮 (2012 年)	第四轮 (2017 年)
园艺学 (0902)	参评高校 22 位次 16 位次排名 72.7%	本一级学科中, 全国具有“博士授权”的高校共 21 所, 本次参评 21 所; 部分具有“硕士授权”的高校也参加了评估; 参评高校共计 36 所 (注: 评估结果相同的高校排序不分先后, 按学校代码排列) 参评 36 所, 排位 C+, 15~18 位, 位次排名 41.7%~50%
农林经济管理 (1203)	参评高校 29 位次 24 位次排名 82.8%	本一级学科中, 全国具有“博士授权”的高校共 24 所, 本次参评 22 所; 部分具有“硕士授权”的高校也参加了评估; 参评高校共计 39 所 (注: 评估结果相同的高校排序不分先后, 按学校代码排列) 参评 39 所, 排位 C, 20~23 位, 位次排名 51.3%~59%
兽医学 (0906)	参评高校 23 位次 17 位次排名 73.9%	本一级学科中, 全国具有“博士授权”的高校共 20 所, 本次参评 20 所; 部分具有“硕士授权”的高校也参加了评估; 参评高校共计 41 所 (注: 评估结果相同的高校排序不分先后, 按学校代码排列) 参评 41 所, 排位 C-, 25~28 位, 位次排名 60.9%~68.3%
食品科学与工程 (0832)	参评高校 51 位次 39 位次排名 76.5%	未进入前 70%
风景园林学 (0834)	参评高校 38 位次 23 位次排名 60.5%	未进入前 70%
林学 (0907)	参评高校 22 位次 18 位次排名 81.8%	未进入前 70%

2. 学科方向还要凝练 学科顶层规划和统筹管理工作比较薄弱,尤其在新兴学科和交叉学科建设中,学校规划协调工作有待于进一步加强;学科发展定位需要进一步明晰;学校在学科内涵发展管理机制方面还须进一步解放思想、改革创新。

按照“做强农科、做大工科、做好管科”的思路,完善学校学科管理规章制度,推进学科资源整合和结构优化,突出各相关学科在现代种业、生态环境建设、食品安全、都市农林业发展理论等方向的优势和特色。当前,应继续做好教育部学位与研究生教育发展中心第四轮学科评估后续工作,进一步创新学科组织模式,凝练学科发展方向,根据评估结果分析学科发展不足,积极改进。

3. 队伍力量不强 一方面,北京农学院的学科发展在各领域缺乏领军人物。领军人物站在行业科技前沿、具有国际视野,有国内外同行专家公认的重要成就和创新成果,掌握行业科学研究动态,引领行业国际学术前沿,把握战略思维和学术方向,在国内外有较强影响力和号召力。指引着学科的发展和未来,是高校学科人才体系的主导力量,是学校整体学科建设的引导者、设计者,是学科建设的指路人、领航人。

另一方面,学校缺乏青年拔尖人才。青年才俊有较好的科研潜质,有年轻人的冲劲与干劲,对教学、科研工作有饱满的热情,是最有朝气、最富活力、最具创造性的群体,是高校学科人才体系的后备力量。最具有发展潜力,是实现学科可持续发展的基础。

4. 学科运行机制有待完善 高效务实的学科建设运行机制还未真正建立起来。学科顶层规划和统筹管理工作比较薄弱,尤其在新兴学科和交叉学科建设中,学校规划协调工作有待进一步加强,学科发展定位需要进一步明晰,学校在学科内涵发展管理机制方面还须进一步解放思想并改革创新。对优势学科倾斜政策不多,大团队、大平台、大项目、大成果的支持和培育力度明显不够,学科团队考核机制,人才引进、培养评价考核与激励机制有待改进。

5. 学科经费投入有待提高 2014年成立研究生处以来,校党委、行政给予了大力支持,学科与研究生教育投入保持发展状态(表5),有力地保障了学科建设和研究生教育各项工作的开展。学校经费投入整合成两部分:一是学科建设与研究生教育质量提高,用于一级学科建设和研究生教育运行,按照各学院的学科数、学位点、教学任务等进行分配,目前改为市教委专项管理,经费来源是原来的科研质量提高费,科技处占65%,研究生处占35%。二是设立学位与研究生教育改革与发展项目,经费来源包括学校研究生教育经费、重点建设学科经费和学生创新与创业经费,实施项目管理,采取公开招标(80%)