

文都教育®

2017 考研英语

写作 高分必备

文都考研英语命题研究组 编



扫描二维码
获PDF赠品



回复“写作高分必备”
获图书配套视频



现代教育出版社

 文都教育®

2017 考研英语 写作 高分必备

文都考研英语命题研究组 编



现代教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

考研英语写作高分必备 / 文都考研英语命题研究组
编. —— 北京 : 现代教育出版社, 2016. 1
ISBN 978-7-5106-3730-8

I. ①考… II. ①文… III. ①英语 - 写作 - 研究生 -
入学考试 - 自学参考资料 IV. ①H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 027054 号

书 名: 考研英语写作高分必备
主 编: 文都考研英语命题研究组
责任编辑: 张轶维 于枫
封面设计: 何葆华

出版发行: 现代教育出版社
地 址: 北京市朝阳区安华里 504 号 E 座
邮政编码: 100011
电 话: (010)64244927
传 真: (010)64251256

印 刷: 三河市航远印刷有限公司
纸张规格: 710mm * 1000mm
开 本: 16 开
印 张: 12.25
字 数: 220 千字
版 次: 2016 年 1 月第 1 版
印 次: 2016 年 1 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5106-3730-8
定 价: 28.00 元

· 版权所有 翻印必究 ·

无论是从广大考生对考研的体会来看,还是从他们的考研成绩来看,我们都很容易发现,写作是影响考研总体成绩的重要因素之一。随着近年来考研写作题难度的提高和写作题型的变化,考生对写作的担心也愈来愈强烈。为了解决这一难题,文都教育为广大考生奉上这本《考研英语写作高分必备》,希望可以帮助大家消除考研英语写作的后顾之忧。

考研英语写作所占分值较大,对广大考生提出的要求也很高。从考查要求来看,写作部分不但考查了考生对词汇、语法、搭配和句型的运用能力,还要求考生从审题、列提纲、句子创作到组段成篇都具有很高的掌控能力。本书即从上述各个方面、各个层次对考研英语写作进行分析与阐述,争取满足广大考生多方面的需求。

本书的主要内容包括:

第一章 对考研英语写作的整体阐述

本章既结合最新考试大纲,分析考研英语写作对考生提出的要求;又根据考生备考的思路,提出了可行的复习建议和答题技巧。

第二章 具体解读应用文写作

应用文考查内容不仅包括投诉信、咨询信、道歉信、求职信等信函类应用文,而且涵盖通知、启事、便条等告示类应用文。本章不仅包含了各类应用文的写作要点并给出了范文及模板句型,还包含了模拟试题及范文,供考生学习和练习。

第三章 详细分析短文写作

本章首先对短文写作进行命题分析及题型解析,然后以真题为例讲解写作方法,还包含了模拟题及范文,供考生学习和练习。本章还提供了写作常用的过渡词语及句型、段落组织安排以及常见的错误分析等,对广大考生进行全方位的指导。

第四章 2005~2016年写作真题剖析

本章对写作真题中的两种题型具体解析,首先分析审题思路,对写作过程中的每一个步骤都给予指导,具有极强的操作性;然后提供真题范文,为考生提

供最为权威的考研写作备考指导。

本书不仅包含最新的 2016 年考研英语写作真题剖析,还提供了 2005 ~ 2016 年这 12 年写作真题的总体分析,总结了考研英语写作的出题趋势及特点,供考生参考。

第五章 提供了 2017 年考研英语写作预测话题及范文

本章针对考研的热点作了比较准确的预测并提供了标准的参考范文、译文和亮点表达,给考生提供了非常好的作文范例。

附录部分 提供了写作常用谚语及词组

附录部分提供了写作常用谚语及词组,供考生平时学习和积累写作素材,相信对考生备考会有很大帮助。

总之,本书紧密结合考试大纲,内容全面,选材适当,分析详细、科学,旨在帮助考生掌握英语写作解题技巧,切实提高广大考生的写作水平。

希望本书能够帮助大家攻克考研英语写作难关,早日踏上考研成功之路!

编者

2016 年 1 月

第一章	考研英语写作概述		01
	第一节 大纲要求及分析	01	
	第二节 复习与答题技巧	04	
第二章	应用文写作（小作文）		10
	第一节 命题分析	10	
	第二节 题型解析	11	
第三章	短文写作（大作文）		39
	第一节 命题分析	39	
	第二节 题型解析	39	
	第三节 常用过渡词语及句型	46	
	第四节 常用高分句型	53	
	第五节 段落组织安排	58	
	第六节 常见错误分析	64	
	第七节 常见写作模板	71	
第四章	2005~2016 年写作真题剖析		86
	第一节 2005~2016 年写作真题总体分析	86	
	第二节 2016 年写作真题	87	

第三节 2015 年写作真题	91
第四节 2014 年写作真题	94
第五节 2013 年写作真题	97
第六节 2012 年写作真题	101
第七节 2011 年写作真题	104
第八节 2010 年写作真题	107
第九节 2009 年写作真题	111
第十节 2008 年写作真题	114
第十一节 2007 年写作真题	118
第十二节 2006 年写作真题	121
第十三节 2005 年写作真题	125

第五章 2017 年写作预测话题及范文 129

第一节 应用文写作预测话题及范文	129
第二节 短文写作预测话题及范文	143

附录 写作常用谚语及词组	171
---------------------	-----

第一章

考研英语写作概述

第一节 大纲要求及分析

一、评价目标

根据《2016 全国硕士研究生招生考试英语(一)考试大纲》,考研英语(一)写作的测试内容分为应用文写作和短文写作两部分。应用文写作部分要求考生根据所给情景写出一篇约 100 词(标点符号不计算在内)的应用性短文,包括私人 and 公务信函、备忘录、报告等,总分 10 分。短文写作部分要求考生根据提示信息写出一篇 160~200 词的短文(标点符号不计算在内),题型包括主题句作文、提纲作文、规定情景作文、图表作文和图画作文等,总分 20 分。

大纲要求考生能写出不同类型的文章,并能够:

- (1)做到语法、拼写、标点正确,用词恰当;
- (2)遵循文章的特定文体格式;
- (3)合理组织文章结构,使其内容统一、连贯;
- (4)根据写作目的和特定读者,恰当选用语域(指在书面和口语表达中根据不同的交际对象,所采用的话语方式,即正式、一般、非正式的话语)。

从考试题型和写作要求中可以看出,大纲对于考生掌握和运用语言的能力提出了更高的要求,尤其是对于考生在实际生活中运用语言的能力。从词数上来看,应用文写作难度并不大,耗时大约 15~20 分钟,共写作 100 词左右。文章长度如不符合要求将酌情扣分。同时,考生应该尤其注意,不同的应用文体有着不同的格式及语域要求,关于这一点我们将在书中相应章节进行详述。

应用文的范围非常广泛,主要围绕考生熟悉的日常生活学习场景展开,主要考查的是英文的日常应用能力,文体灵活、实用性强。因此,对于应用文写作

的评分侧重点就在于是否包含了所有的信息点、文章结构是否合理、语言是否连贯、格式是否准确。短文写作部分涉及的文体考生比较熟悉,主要考查考生语言组织、语法和词汇综合表达的能力。

二、评分标准

1. 考研英语(一)写作考查内容

该部分由 A、B 两节组成,旨在考查考生的书面表达能力,总分 30 分。

A 节:要求考生根据所给情景写出一篇约 100 词(标点符号不计算在内)的应用性短文,包括私人和公务信函、备忘录、报告等。总分 10 分。

B 节:要求考生根据提示信息写出一篇 160 ~ 200 词的短文(标点符号不计算在内)。提示信息的形式有主题句、写作提纲、规定情景、图、表等。总分 20 分。

2. 评分原则和方法

(1)虽然 A、B 两节的考查要点有所不同,但对考生写作能力的基本要求是相同的,所以一般评分标准对两节都适用。但根据两节不同的考查要点,评分时侧重点也有所不同。

A 节:应用文写作的评分侧重点在于信息点的覆盖、内容的组织、语言的准确性及格式和语域的恰当性。对语法结构和词汇多样性的要求将根据具体试题作相应调整。允许在作文中使用提示语中出现过的个别关键词和词组,但使用提示语中出现过的句子将被扣分。

B 节:短文写作的评分重点在于内容的完整性、文章的组织连贯性、语法结构和词汇的多样性以及语言的准确性。

(2)评分时,先根据文章的内容和语言确定其所属档次,然后按该档次的要求来给分。在评 B 节作文时,评分人员在档内有 1 ~ 3 分的调节分。

(3)A 节作文的字数要求是 100 词左右。B 节作文的字数要求是 160 ~ 200 词。文章长度不符合要求的,酌情扣分。

(4)拼写与标点符号是反映语言准确性的一个方面。评分时,视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写及词汇用法均可接受。

(5)如书写较差,以致影响读者理解,将分数降低一个档次。

3. 一般评分标准

分数档	评分标准
第五档 A 节 (9 ~ 10 分) B 节 (17 ~ 20 分)	很好地完成了试题规定的任务: · 包含所有内容要点; · 使用丰富的语法结构和词汇; · 语言自然流畅,基本上没有语法错误; · 有效地采用了多种衔接手法,文字连贯,层次清晰; · 格式与语域恰当贴切。 对目标读者完全产生了预期的效果。
第四档 A 节 (7 ~ 8 分) B 节 (13 ~ 16 分)	较好地完成了试题规定的任务: · 包含所有内容要点,允许漏掉一两个次重点; · 使用较丰富的语法结构和词汇; · 语言基本准确,只有在试图使用较复杂或较高级词汇时才有个别错误; · 采用了适当的衔接手法,层次较清晰,组织较严密; · 格式与语域较恰当。 对目标读者产生了预期的效果。
第三档 A 节 (5 ~ 6 分) B 节 (9 ~ 12 分)	基本完成了试题规定的任务: · 虽漏掉一些内容,但包含多数内容要点; · 所使用的语法结构和词汇能满足任务的需求; · 存在一些语法及词汇错误,但不影响整体理解; · 采用了简单的衔接手法,内容基本连贯,层次基本清晰; · 格式与语域基本合理。 对目标读者基本产生了预期的效果。
第二档 A 节 (3 ~ 4 分) B 节 (5 ~ 8 分)	未能按要求完成试题规定的任务: · 漏掉或未能有效阐述一些内容要点,写了一些无关内容; · 语法结构单调、词汇使用有限; · 存在较多语法结构或词汇方面的错误,影响了对写作内容的理解; · 未采用恰当的衔接手法,内容缺少连贯性; · 格式与语域不恰当。 未能清楚地把信息传达给读者。

<p>第一档</p> <p>A 节</p> <p>(1~2 分)</p> <p>B 节</p> <p>(1~4 分)</p>	<p>未完成试题规定的任务:</p> <ul style="list-style-type: none"> · 明显遗漏主要内容,且有许多不相关的内容; · 语法结构和词汇的使用单调、重复; · 语言错误多,有碍读者对内容的理解,语言运用能力差; · 未使用任何衔接手法,内容不连贯,缺少组织、分段; · 无格式与语域概念。 <p>未能把信息传达给读者。</p>
<p>零档(0 分)</p>	<p>所传达的信息或所用语言太少,无法评价;内容与要求无关或无法辨认。</p>

第二节 复习与答题技巧

一、复习指导

考研英语所占分值比重很大,作文能否拿到高分有可能决定着考研的胜败。写作是英语综合运用能力的体现,对考生语言功底有很高的要求。考生们在复习阶段要注意以下几个方面:

1. 扩大阅读量

很多考生在考试时对题目本身非常感兴趣或很熟悉,却苦于找不到合适的表达方式,无法清晰完整地用英语来表达自己的想法。平时阅读量小、积累少是造成这种情况的一个重要原因。我们都知道“读书破万卷,下笔如有神”的道理。只有看得多,记得多,表达才能游刃有余。历年写作考题的内容和主题基本都与当年的热点话题有一定的关系,所以平时多阅读英语报纸杂志有助于掌握更多话题资源和正确的表达方法。需要注意的是,阅读不能盲目乱读,应该采用“精读与泛读相结合”的学习方法。平时对于社会热点问题、国际国内大事要有所知晓,对于热点、比较重要的主题,可以有目的地进行词汇、句型的搜集整理。

2. 适当背诵范文

写作水平的总体提高是一个需要不断努力练习和积累的过程,而背诵不能不说是积极备战、快速提高写作成绩的一条捷径。考生可以选择历年真题的范文和一些与真题作文相近的文章进行背诵,要在理解文章内容的基础上有重

点、有目的地进行背诵。把结构合理、适用于多种语言环境的句子背下来不但有助于理解文章,更能够增强表达能力。考生也可以选择一些英语原著名篇来阅读背诵,这样可以加强自己的语感,使自己的表达更加地道。

3. 加强写作练习

阅读和背诵是“输入”的积累,目的是更好地输出——只有真正地动笔“写”,才能检验出一个人的写作能力是否得到了提高,所以加强实际写作练习至关重要。考生最好能找有范文的题目进行练习,以便写完后能与范文进行对比。写作练习的重点是要检查文章是否切题,行文是否流畅,有无严重语法错误等,同时通过与范文的比较可以及时发现自己的不足。考生还应该注意,每次练习都应当限时完成,将时间控制在考试规定时间内,以提高自己的写作速度。研究生入学考试中,考生需要在规定时间内完成两篇文章,从写作的过程来看,对于每一个给定题目,每个考生都会有自己的想法,但100词或200词左右的文章所能容纳的内容是有限的,这就要求考生必须迅速思考,尽量用准确的语言清楚地表达出自己的想法。

二、答题技巧

一篇好作文要紧扣文章主题,符合特定的文体格式,文章结构组织合理,语言使用恰当,语法、拼写、标点正确。在写作时考生可以按照下述程序进行,以减少失误,为作文增值。

1. 认真审题

仔细审题是写出好作文的第一步,考生要仔细阅读试题要求及相关信息,如图表、图画、数字等,准确把握出题者意图。考研作文最忌讳不审题提笔就写,想到哪儿就写到哪儿,或完全凭自己想象编故事,置考试要求于不顾。比如2011年考研英语(一)真题写作短文部分是一幅漫画,图画上有一只小船,有两个游客坐在船上,一边游览一边不停地往河里扔垃圾,附近的河面上也漂浮着大量的垃圾,在图画下面有四个字:旅程之“余”。文章的重点应放在发展旅游业的同时更要保护好我们的自然环境。有的同学没有审题习惯,或担心时间不够,草草审题,仓促完成。最后发现文不对题,这就影响了英语和考研的整体成绩。

2. 列出提纲

考试中写作部分从构思到成稿时间是很有限制的,所以不可能花太多时间

准备一个详细的提纲,但关键词提纲或粗略提纲还是非常有必要的。对原始材料分析归纳后形成一个基本的框架结构:漫画传达的主题是什么,要求包含哪些内容,文章段落应该如何组织,这些都要心中有数。有了基本框架之后,考生再将具体内容填充完善,文章才能思路清晰,重点突出,行文流畅。因此,简单构建提纲会起到事半功倍的效果。

3. 开始写作

写作时要注意以下几点:

(1) 语言要统一、连贯

选择那些最能体现中心思想,最具代表性的材料,而且这些材料要共同表达一致的信息。选材时切忌胡子眉毛一把抓和词语堆砌。前后及段落之间在逻辑关系上要紧密衔接,利用恰当的关联词把思想连贯地表达出来。

(2) 用词准确,语法正确

考试时要特别注意语法、词汇、标点符号等,避免不应有的单词拼写错误和语法错误,不要为了追求词语的华丽而堆砌一些自己也没把握的单词,不要刻意追求长句而写一些自己也不知对错的复杂句。考试时最好选择自己最有把握的词汇、短语和句式。

(3) 词数足够,卷面整洁

作文构思和写作过程中一定要对词数进行估计,以确保符合题目所要求的词数,不能多也不能少。卷面书写应尽量工整,使阅卷老师一目了然,这对取得理想的作文成绩也是非常重要的。

4. 整体修改

英语写作时考生由于仓促、紧张等原因,很容易犯一些简单的、一眼就能发现的错误。所以考生一定要留出几分钟时间用于修改。不要大幅度进行修改,更不要因为修改破坏卷面整洁,影响阅卷老师对试卷的印象。修改时可以从以下几点进行:

(1) 语法

时态是否一致、主谓是否一致、名词单复数是否对应、被动/主动语态是否正确等。

(2) 词汇

连接上下句或段落的关联词、习惯用语、固定搭配、词类是否混淆、及物/不

及物动词是否正确等。

(3) 单词拼写与标点

单词拼写错误和标点误用都会给阅卷老师留下不好的印象, 注意避免。

下面以一篇漫画类作文为例, 具体分析写作的几个步骤:

Directions:

Study the following cartoon carefully and write an essay in no less than 150 words.

Your essay must be written clearly on ANSWER SHEET 2.

Your essay should meet the requirements below:

- 1) Write out the messages conveyed by the cartoon.
- 2) Give your comments.



如此承诺

各行各业兴承诺
欢迎监督不推托
原本皆为分内事
何须高唱“文明歌”

(1) 根据所给的漫画以及漫画的文字叙述内容, 提炼漫画的主题。

解析: 漫画中, 母鸡下蛋后十分骄傲, 并吹嘘道: “本母鸡下的蛋没有棱角, 保证有蛋皮、蛋清和蛋黄。”可见, 母鸡为之骄傲和吹嘘的事情实为分内之事, 无须大肆渲染。正如“如此承诺”中概括的一样: 各行各业兴承诺, 欢迎监督不推托, 原本皆为分内事, 何须高唱“文明歌”。综上所述, 漫画主题为“承诺分内事”。

(2) 根据要求(Directions), 确定文章由几个段落构成以及各个段落应包括的内容, 即文章的提纲。

解析: 根据提纲中的信息1) Write out the messages conveyed by the cartoon. 本文开头需要两个段落, 即客观描述漫画段, 引出暗含主题段。

根据提纲中的信息2) Give your comments. 本文接下来要体现出作者对该现象的评论, 即持有该观点的原因和最后得出的结论。

由此确定文章由四个段落组成;内容分别为:客观描述漫画—主题—原因—对策。

(3)根据提纲要求,利用恰当语句组段成篇。

范文

As is shown in the cartoon, the hen that has just laid an egg is shouting, with her head raising high, "I ensure that my egg brings no corners and that it consists of such three parts as eggshell, egg white and yolk."

What I've mentioned above is the surface messages conveyed by the cartoon. It seems from the hen's proud look that she is expected to make a promise for the egg she lays. In fact, it is clear that the hen promises what turns out to be her own duty.

There are some possible reasons for this common social phenomenon. For one thing, the social competition is becoming so fierce that all trades tend to produce ads to make themselves better known to the public. For another, they're not prepared to face the challenge and as a result, they can do little except declare their own duty as something praiseworthy.

In my opinion, every trade should try every means to improve its competitive forces instead of boasting like the hen in the cartoon. Therefore, I draw my conclusion that just as a hen shouldn't promise for her egg, so no trade in the society should boast themselves for something within their duty and that they should work hard to provide more benefits for the society. In a word, try not to be like the boasting hen in our life!

总之,要想写出一篇高分作文必须具备两个条件:一是具有扎实的英语语言基础,尤其是书写语句的基础;二是掌握一定的写作技巧,重点在于写作的步骤与流程。即:

步骤一:根据所给的漫画以及漫画的文字叙述内容,提炼漫画的主题。漫画的主题来源于漫画的内容及解释漫画的文字叙述。

步骤二:根据题目要求(Directions),确定文章段落的数量和段落的内容,即文章的提纲。文章的段落数量以及每一个段落的内容是由 Directions 来确定的,Directions 要求写什么内容,文章就要体现对应的结

构和思想。一味的“三段式”文章有悖于研究生招生考试英语考试大纲的要求,也不符合正常的谋篇布局的思想。

步骤三:根据提纲要求,利用恰当语句组段成篇。按照段落内容的要求,利用恰当的功能句组段成篇。

第二章

应用文写作(小作文)

第一节 命题分析

应用文写作是2005年大纲修订之后出现的新题型,主要考查学生在某些特定的日常情境中实际应用英文的能力。相对于大作文来说,应用文的写作还是比较容易完成的。但是在15分钟内按照题意写出一篇约100词的短文,考生不仅要能够恰当地根据给定情境迅速成文,而且要做到语言准确、格式正确、内容全面,这对考生的语言能力提出了较高的要求。因此,在平时的准备过程中,考生应全面了解和掌握各种常见应用文体的写作格式、特点和方法,尤其是要熟悉各类文体的基本结构和常用句型。

大纲中规定的应用文文体的种类包括私人 and 公务信函、备忘录、报告等。鉴于考试的要求和实际情况、文章的长度以及文体应用的广泛程度,我们认为应用文写作主要分为两大类:信函类应用文和告示类应用文。其中信函类应用文种类繁多、应用广泛,因此比较重要;告示类应用文虽然总体上的格式和要求同信函类应用文是一致的,但写法不同,因此不能忽略其重要性。另外,应用文写作也有可能出现在平时的生活中,考生也要学会实际运用。

应用文的实际用途决定了其语言应简洁明了,并不要求复杂多变、辞藻华丽。应用文一般需要开门见山,一开始就明确地表达主要意思或目的;文章要求思路清晰,目标明确,语气恰当;尤其是公文信函中,一定要注意语言的正式和礼貌,遵循交际原则;最后还要注意细节,确保事件、数字、日期等信息的准确传达和标点符号的正确使用。