

辅导员常规工作大全

主编：张健伟 谭荣富
沈家祺 郭涵业

上海交通大学出版社

3433

辅导员常规工作大全

主编 沈家祺 张健伟
郭涵业 谭荣富

上海交通大学出版社

内 容 提 要

《辅导员常规工作大全》是根据辅导员在日常辅导员工作中的需求而潜心编写的一部工具书。本书分九篇约 200 余个问题。内容涉及辅导员的任务和修养、少先队的教育、少先队的组织建设、少先队的阵地建设、少先队活动的设计与总结、每月少先队工作指南、辅导员的育人艺术、队课与团课讲话、辅导员工作箱等。编著此书的作者都是长期工作在第一线的辅导员和从事少儿工作的专家学者。

本书采用一题一答的形式，融理论性、实践性、操作性于一体，是各级辅导员及学校领导和团队工作者的好参谋。一册在手，当好辅导员不愁。

辅导员常规工作大全

上海交通大学出版社出版、发行

上海市番禺路 877 号 邮政编码 200030

全国新华书店经销

立信会计常熟市印刷联营厂·印刷

开本：850×1168(毫米) 1/32 印张：16 字数：411000

版次：1997 年 12 月 第 1 版 印次：1997 年 12 月 第 1 次

印数：1—5000

ISBN 7-313-01865-7/G·166 定价：18.40 元

序

团中央《辅导员》杂志社总编辑 林子云

《辅导员常规工作大全》一书付梓之际，编者嘱我作序。我觉得这样一本书是为辅导员服务、为少先队工作服务的一件好事，于是欣然应允。

既照顾全面，又突出重点，是这本书的可贵之处之一。大凡辅导员工作中所需接触的方方面面问题，所需掌握的方方面面技能，所需了解的方方面面理论，书中均有涉及。因此这样一部《大全》，是适宜于辅导员老师用作工具书的。同时，此书的着眼点又在于“常规工作”，很大一部分篇幅落笔于辅导员的常规工作理论、常规工作内容和常规工作方法，如少先队的思想品德教育、组织教育、技能技巧教育，又如辅导活动的艺术、如何将教学和教育活动使之有机结合的艺术、培养全面发展的人才的艺术等等，这就决定了这部《大全》必将是一本有充分实用价值、有高度使用频率的工具书。

随着少先队事业在改革开放大好形势下的蓬勃发展，少先队学的问世和创建也取得了喜人的成就。作为社会科学的一个分支，少先队学也有其存在和发展的必然规律。这些年来，许多热爱少先队事业并将心血倾注于少先队工作的专家、学者以及广大辅导员老师和团队工作者都在为少先队学的科学化、系统化而不懈努力，以沈家祺、张健伟、郭涵业、谭荣富同志为首的这部书的编者用“立言”这一实际行动做出了自己的一份贡献。

这部《大全》中所凝聚的理论和方法的精华，是从中国少先队几十年的发展历程中来的，是从一代又一代少先队员的成长轨迹中来的，是从一批又一批辅导员的工作实践中来的。也正因为这

样,这部《大全》中所凝聚的理论和方法的精华,应该被广大辅导员老师结合自己工作的实际,运用到自己的少先队工作实践中,运用到培养社会主义事业的合格建设者和接班人的神圣事业中,从而实现这部书的使用价值。

辅导员是历史的延续者,辅导员又是书写历史的人。辅导员把中华民族的优良传统美德传给了后来人,把中华民族的丰厚文化和精神营养传给了后来人,把世界文明的科学理性之光传给了后来人,他们用这样一种特殊的方式书写着灿烂的历史篇章。

辅导员是少先队历史的延续者,辅导员又是书写少先队历史的人。少先队学科学的理论和方法,因为有了辅导员的实践应用而闪光;辅导员也在用自己的工作实践,不断丰富少先队学的崭新内容。

我想,如果这部《大全》能根植于少先队事业的土壤之中,被后来者用实践的甘泉滋养得越加枝繁叶茂,这部书的编者们会是多么的欣慰!

1997年3月18日

目 录

第一篇 光荣的少先队辅导员	1
辅导员的条件和职责.....	2
各级辅导员的任务.....	3
少先队辅导员的修养.....	6
辅导员的 教育原则.....	9
辅导员的工作方法	14
辅导员工作需要处理好的关系	18
全国优秀少先队辅导员奖励条例(试行)	22
辅导员日常工作的“四个起来”和“十个有”	23
辅导员讲话的艺术	25
辅导员的工作日记	27
雏鹰行动的 指导与实践	28
“手拉手”互助活动的辅导	33
第二篇 少先队的教育	37
少先队的理想教育	37
少先队的爱国主义教育	40
少先队的历史教育	43
少先队的传统教育	46
少先队的宣传教育	49
少先队的组织教育	52
红领巾的含义教育	55
少先队的社区教育	58
少先队的家庭教育	61

少先队的法制教育	63
第三篇 少先队的组织建设	67
选拔队干部的原则	67
队干部工作的原则	68
少先队干部的工作方法	69
队干部工作的内容	71
少先队干部的选举	72
少先队干部的级别标志	73
少先队大、中、小队组建及队委编制	74
队委会的分工及权利与义务	75
少先队大队委员的职责	76
少先队中队委员会	79
少先队小队	81
少先队的团前教育	82
儿童团小辅导员队伍的建设	83
第四篇 少先队的阵地建设	87
队室	87
大、中队光荣簿	89
少先队鼓号队	90
队报	91
红领巾广播站	92
红领巾小苗圃(小农场)	93
小画廊	94
队角	95
红领巾卫生一条街	98
红领巾少年军校	99
小队之家	100

红领巾资料库·····	101
第五篇 少先队活动的设计与总结·····	103
队活动的设计与文字总结·····	103
特区摄影展览·····	108
礼仪学校·····	109
瓜子会·····	111
寻觅大自然中的“朋友”·····	112
护“龙”·····	113
擦擦擦·····	114
镰刀刷刷响·····	115
美丽的叶景·····	117
怎样组织少先队主题队会·····	118
主题队活动的质量评价·····	146
第六篇 每月少先队工作指南·····	149
一二月份少先队工作·····	149
三月份少先队工作·····	163
四月份少先队工作·····	179
五月份少先队工作·····	189
六月份少先队工作·····	199
七八月份少先队工作·····	211
九月份少先队工作·····	236
十月份少先队工作·····	251
十一月份少先队工作·····	272
十二月份少先队工作·····	286
第七篇 辅导员的育人艺术·····	294
神奇的力量·····	294

生日	296
一本《雷锋的故事》	299
小条子引起的思索	301
侦察	304
钓鱼情	306
出走回来以后	308
师生情	310
入队前夕	312
墙壁上的球印	314
手抄本的故事	316
友情洁如月	318
女同学打架以后	320
家访	322
书包事件	324
鸡毛信	326
哦,自荐的小天鹅	328
突破“三八线”	330
晶亮亮的泪珠	332
吹不灭的烛火	334
批语	336
下跳棋	338
成长	340
奉献更多的爱	342
一幅漫画引起的故事	344
《希望》小报	346
“绝症”疑云	347
要掌握分寸	349
他为什么不参加作文选拔赛	351
写评语	352

感情.....	354
捕捉.....	356
命名.....	357
一条花裙子.....	359
心的交流、爱的呼唤	361
奇怪的“课外书”.....	363
风波.....	365
友情.....	367
让火种燃烧起来.....	369
抢拿电影票.....	371
一句话.....	373
指导课外阅读好处多.....	374
心里要有“三想”.....	375
拔河赛引起的联想.....	377
“随便聊聊”的启迪.....	378
一句打趣话的启示.....	379
从一位中队长“辞职”到改革.....	380
“凡语”是从哪里来的.....	381
第八篇 队课与团课讲话.....	387
学习共产主义的学校.....	387
星星火炬.....	389
光荣的标志.....	391
人民利益高于一切.....	393
庄严的呼号.....	395
优良作风.....	396
共青团的历史和光荣传统.....	398
共青团的性质、任务及奋斗目标	401
共青团的组织原则.....	403

团员的义务和权利·····	406
入团的条件及怎样加入共青团组织·····	409
第九篇 辅导员工作箱 ·····	412
少儿影视片名·····	412
优秀少儿歌曲·····	413
引路的旗帜·····	413
国歌、队歌·····	416
红领巾·····	417
红领巾的结法·····	418
庄严的少先队仪式·····	419
入队誓言和呼号·····	419
全国部分少儿报刊简介·····	420
了解信息,掌握信息,捕捉信息·····	423
收集少先队工作的资料与方法·····	424
儿童舞蹈的创作与排演·····	426
少先队活动诗的创作与朗诵·····	428
辅导员要学一学编舞·····	430
少年儿童歌舞的形式·····	431
少年儿童化妆小常识·····	433
怎样组织采集和制作昆虫标本活动·····	433
如何布置好生物园·····	436
怎样组织猜谜晚会·····	437
怎样布置联欢会会场·····	439
看电影与写影评文章·····	440
辅导员与红领巾故事团·····	442
如何办好红领巾俱乐部·····	444
如何开展集报活动·····	445
装饰美化黑板报的艺术·····	447

创建以英雄名字命名的队集体.....	451
少先队的 14 岁主题教育	453
收集格言.....	455
远足和郊游.....	457
指导队员拍摄好队活动照片.....	459
辅导员工作与作文教学.....	462
研究少先队工作理论的方法.....	477
少先队工作论文的写作.....	479
雏鹰假日小队的指导.....	481
少先队工作的分层教育.....	487
编后记.....	494

第一篇 光荣的少先队辅导员

少先队辅导员是少先队员的亲密朋友和指导者。他们受共青团委托或聘请,直接担负着辅导少先队工作的光荣任务,是做好少先队工作的主要力量。少先队员是祖国的花朵,辅导员是当之无愧的育人人。

辅导员是一个广义的概念。它既包括校内的大、中、小队辅导员,也包括广大校外辅导员,他们肩负的任务是共同的,就是在共青团的领导下,把党交给的团结教育少年儿童一代的光荣而艰巨的任务担当起来。

当一个少先队辅导员,应当具备良好的思想、理论、知识、能力、作风、品德等全面的素养,既要取得团组织、家长的信任和支持,也要赢得队员的信赖、尊敬和热爱。辅导员应当加强马克思主义和毛泽东思想基本理论的修养,担当起团组织和少先队员之间的纽带和桥梁作用。

辅导员的工作对象,主要是7至14岁的少年儿童。辅导员往往是孩子们入学后接触最早、最多的共产党员、共青团员、优秀教师或各条战线上的先进模范人物。因此,辅导员的言谈举止、思想、品德、学识、情趣都会无时无刻地影响着少先队员,有的甚至在他们一生中会留下难忘的印象。

辅导员必须时刻生活在孩子们周围,倾听他们的意见、呼声,乐为他们排忧解难,关心他们的学习、生活。实践证明,如果你是一位优秀的辅导员,那么,孩子们就会常把心中的秘密向你倾吐。

辅导员生活在孩子们中间,既要用自己的全部智慧和才能来满足孩子们的正当要求,全心全意地为他们服务,又要对孩子们严

格要求。在工作中，要虚心向队员学习，支持他们的积极倡议，爱护并善于发挥他们的创造精神，通过少先队组织开展各种有益的活动，发现孩子的特长，熟悉孩子的个性，指导和帮助他们发挥特长、克服缺点，成为队员们尊敬、信赖的知心朋友。

一个成功的、优秀的少先队辅导员，他们的共同点是：既是少先队员的亲密朋友，又是出色的少先队工作的指导者，两者相辅相成。

辅导员的条件和职责

团章和队章明确规定了少先队辅导员应该由思想进步、作风正派、热爱少年儿童的教师以及各条战线的先进人物担任。其具体要求为：

1. 政治上坚持党的四项基本原则，热爱祖国，热爱社会主义，热爱党。品行端正，作风正派。

2. 热爱少年儿童，热爱少先队工作，愿意献身于少先队事业。

3. 具有中等师范生以上的水平，掌握教育工作基础理论和少先队工作的基本理论、方法和技能。

4. 具有热情活泼的性格，有多方面的兴趣爱好，有一定的创造能力、活动能力、组织管理能力和语言表达能力。

少先队的大队设大队辅导员，中队设中队辅导员，农村学校可以学区（乡）为单位设总辅导员。近几年来，一些省、市、地区、县的少先队组织也设总辅导员。少先队中队辅导员一般由教师兼任，中学的少先队中队辅导员也可由高年级的学生团员担任。对辅导员本人的职业、性别、年龄一般没有限制性条件。近几年来，许多优秀辅导员真正做到了红领巾与白发一起飘扬，表达了他们对事业执着的追求和深深的爱恋。

辅导员的职责是按照少年儿童的年龄特点和兴趣爱好，辅导

少先队的全部活动,以共产主义精神培养教育少年儿童,使他们成为德、智、体、美、劳全面发展的一代新人,成为素质型的四化建设预备队,共产主义的接班人。

当好一个辅导员,应做好以下几方面的工作:

1. 辅导大、中队委员会或小队长制定并落实各项少先队工作计划,开展活动和工作。

2. 培养少先队集体、少先队干部和队的积极分子,关心他们的思想、学习和健康,发展他们的兴趣与特长。

3. 了解掌握少年儿童的思想、品德、学习、健康和生活等情况,并及时向党、团组织和学校行政反映。

4. 主动向学校、家长和社会各方面宣传少先队的性质、任务和作用,争取广泛的支持和帮助。

5. 大队辅导员要领导好中队辅导员的工作,经常了解他们的工作情况,听取他们的意见,帮助他们开展少先队工作。

由此可见,当一个少先队辅导员的责任心是重大的。作为一个辅导员,既然已经担负起了党和人民所交托的重任,就一定要把这项工作做好。因为做好这项工作是无尚光荣的。

各级辅导员的任务

辅导员根据党、团组织的意见,采取上下级领导制,即总辅导员领导学校大队辅导员;大队辅导员领导中队辅导员开展工作。各级团组织要严格履行聘请手续,同时还要举行聘请仪式或组织队员开欢迎会、宣布名单并颁发聘书,授予红领巾,体现辅导员工作的神圣与严肃。聘请的办法和制度是:①乡(区)、学区辅导员由市、县(区)团委聘请,任期两年。②大队辅导员由地、市、区团委聘请,任期两年。③中队辅导员、文体辅导员由学校团组织聘请。如果学校没有团组织,可由上一级团组织或学校党组织代行聘请,任期一

年。

一、总辅导员

总辅导员是团组织与教育部门开展少先队工作的参谋、顾问和助手，由各省、地团委和教育部门选配和聘请。其主要任务是：参与本地区少先队工作和重大活动的策划研究，负责对下级队组织辅导员工作上的指导和业务上的培训，随时掌握少先队工作和少年儿童的情况，了解并关心辅导员的工作、学习、生活情况，及时会同有关部门协商解决工作中存在的问题。

二、大队辅导员

大队辅导员是负责指导少先队大队委员会工作的辅导员。其主要任务是：协助和指导少先队大队委员会制定年度少先队工作计划，开展全校性的少先队活动，搞好少先队的组织发展工作，选拔和培训少先队干部，领导和督促少先队中队辅导员的工作，负责向学校及上级行政、党、团组织反映少先队工作状况等等。他们是少先队员的指导者和亲密的朋友。大队辅导员包括校内和校外辅导员。

三、校外辅导员

校外辅导员是少年儿童共产主义教育中的一支重要力量。中、小学共青团组织应根据少先队建设和教育的需要，选聘各类校外辅导员。校外辅导员由各条战线的先进人物及热爱少年儿童工作的同志担任。

1. 名誉校外辅导员。一般由离退休老干部、老教师、老工人、老校友及劳模和先进人物担任。

2. 专长校外辅导员。一般由具有文艺、体育、科技等各种特长的专家或专门人才来担任。

校外辅导员配合学校大队、中队辅导员向少先队员进行爱国主义教育、热爱四化教育,开展丰富多彩的队活动。引导孩子接触社会变革,接触生产劳动,接触大自然,开展学先进、树理想、爱科学、爱艺术等活动,还可协助学校对后进生进行个别帮教。总之,校外辅导员是学校少先队工作中不可缺少的一支力量。

四、中队辅导员

负责指导少先队中队委员会的工作,协助中队委员会落实大队委员会提出的工作部署,制定本中队工作计划,协助组织开展中队活动,搞好中队干部的选拔和培养,帮助中队委员会做好队员的思想工作,开展好有益有趣的中队活动,定期向大队辅导员汇报本中队工作开展的情况。中队也可聘请校外辅导员,如聘请学校附近的解放军战士、英模人物、作家、科技工作者等为中队辅导员。

随着时代的变革,少先队工作会经常遇到新问题,这就需要辅导员有一个再学习的过程。即使是老辅导员,也有必要进行再研究、再学习,不断增强事业心和责任感,提高思想政治水平和业务能力。

无论是总辅导员、大队辅导员、校外辅导员,还是中队辅导员,在日常工作中,都有一个互相学习、共同提高的过程。要处理好领导和被领导的关系,大队辅导员要多向中队辅导员学习,尊重他们的劳动,体谅他们工作中遇到的困难,尽力帮助他们解决各种困难。大队辅导员要帮助中队辅导员处理好教学与少先队开展各种活动的关系,互相支持,互相尊重,互相理解,互相信任,团结协作,做好少先队工作,争创一流。

上级总辅导员也要向大队辅导员和中队辅导员学习,帮助他们解决工作上的各种难点,帮助基层辅导员说话,协助他们解决生活中的各种后顾之忧。各级总辅导员要不定期地走到基层学校中去了解情况,检查工作,发扬先进。要支持辅导员的创造精神,哪怕