



先秦诸子中的 领导智慧

陈树文 著

感悟经典，
启迪当下，
古今默契，
致用升华，
知行合一。

清华大学出版社



先秦诸子中的 领导智慧

陈树文 著



清华大学出版社
北京

内 容 简 介

本书选取孔子、老子、庄子、管子、墨子、韩非子、鬼谷子和孙子八位圣贤先哲的思想观点进行归纳总结，使先秦诸子的领导智慧与今天西方流行的领导理论和模式巧妙地对接起来。

各级领导者和企业管理人员通过阅读本书，可以看到现代社会的运行离不开古老东方文化中的思想智慧，先秦诸子中的领导智慧是西方领导理论和模式的生命底色，在有了财富自信的同时，能够不数典忘祖，增强民族文化的自信。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签，无标签者不得销售。

版权所有，侵权必究。侵权举报电话：010-62782989 13701121933

图书在版编目（CIP）数据

先秦诸子中的领导智慧/陈树文著. —北京：清华大学出版社，2019
ISBN 978-7-302-51883-9

I. ①先… II. ①陈… III. ①先秦哲学-领导学-研究 IV. ①B22 ②C933

中国版本图书馆CIP数据核字（2018）第294429号

责任编辑：杜春杰

封面设计：刘超

版式设计：魏远

责任校对：刘廷丽

责任印制：李红英

出版发行：清华大学出版社

网 址：<http://www.tup.com.cn>，<http://www.wqbook.com>

地 址：北京清华大学学研大厦A座 邮 编：100084

社总机：010-62770175 邮 购：010-62786544

投稿与读者服务：010-62776969，c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质量反馈：010-62772015，zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

印 装 者：北京密云胶印厂

经 销：全国新华书店

开 本：180mm×250mm 印 张：22.25 字 数：374千字

版 次：2019年4月第1版 印 次：2019年4月第1次印刷

定 价：69.80元

产品编号：081531-01

前言

早在十年前，我就写了《周易中的领导智慧》《三国中的领导智慧》等书，这些书出版后，我又萌生了再写一本《先秦诸子中的领导智慧》的想法。但是，由于当时我正在负责一项国家自然科学基金课题和多项省部级课题的研究，腾不出手来实现这一想法，只好带着遗憾将其暂时往后放一段时间。可是，时光荏苒，一放就是十年。2017年7月初，我在整理书房的过程中看到了我十年前写的《先秦诸子中的领导智慧》的提纲和部分资料，一股追寻先秦诸子的领导智慧的动力油然而生，它不仅驱动着我立刻动笔，而且支撑着我的写作，促使我努力追寻心中的那个“主人翁”。历时十个多月，在2018年5月，我终于完成了本书，在“吾道一以贯之”的研究领导智慧的坚持上，又前行了一步。

为什么我要写《先秦诸子中的领导智慧》这本书？在世界历史上，公元前800年至公元前200年，尤其是公元前600年至公元前300年，在地球北纬25°~35°，人类文明精神有了重大的突破。德国著名的哲学家和精神病学家卡尔·雅斯贝尔斯（Karl Jaspers）将这段时期称为人类文明的“轴心时代”。在轴心时代里，各个文明都出现了伟大的精神导师——中国有孔子、老子，古希腊有苏格拉底、柏拉图、亚里士多德，以色列有犹太教的先知们，古印度有释迦牟尼，他们提出的思想原则塑造了不同的文化传统，直到今天，东西方的文化和生活依然受这种文化的影响。诞生在“轴心时代”的先秦诸子思想，是我们民族优秀传统文化的重要组成部分，虽然这些思想产生于两千多年以前，但是其中的智慧不会因时空的变化而变质，不会因历史的风云变幻而褪色。相反，先秦诸子的思想是经过两千多年的历史验证沉淀下来的经典，其中藏在字里行间的做人之道、做官之道和治国之道的精华部分凝结了人类的共同智慧。先秦诸子思想中将修身、齐家、治国、平天下的道理讲得淋漓尽致，其中精彩的领



导智慧对今天的领导活动也有着很好的指导作用。如今我写《先秦诸子中的领导智慧》一书，初心是为了帮助今天的领导者走进经典，与圣人促膝对话，聆听先哲的教诲，感悟经典，以经典启迪当下，达成一种古今的默契，完成一种致用的升华，达到王阳明所言的“知行合一”的境界。

先秦诸子众多，学派也有十几家，但是影响较大的主要是儒、道、法三家，掌握了这三家的领导智慧的核心，也就掌握了先秦诸子中领导智慧的精髓。限于篇幅，我仅选了孔子、老子、庄子、管子、墨子、韩非子、鬼谷子和孙子八位圣贤先哲。每位圣贤单列一章，分开来写，每一章十个部分，每一部分的开始直接引用原著原文，以保证思想观点的真实可信。但为了避免呆板和意思上的不连贯，本书没有机械、大段地引用原文，而是在通览原著的基础上再根据每一部分的主旨，从中拣选出思想观点进行新的排列组合和系统诠释。先秦诸子的经典著作对今人来说艰涩难懂，没有一定的古文基础很难理解其中的含义。因此，我对每一部分开头引用的原文，都做了意思解析，以帮助一般领导者理解和把握。我没有把引用的原文翻译成白话，而是用“意思是”的表达方式阐述，因为翻译讲究的是对古代汉语的恰切细致的解释和清楚表达古人遣词造句的含义，还要通过详细注释，以备读者在阅读过程中遇到不能准确理解的字词时可以参考。一方面，这对于我来说，是很艰难的；另一方面，本书不是着眼于对先秦诸子原典的文本细读，而是探索原典中的思想和智慧，只求“意思”上能与原典的思想和智慧相通，并不限于文字上的严格推敲。为了避免重复，后边的论述中再引用先秦诸子同样的原文，不再做“意思是”的赘述，如果读者在阅读中对原文理解有困难，可以回过头来查阅“意思”。

我对每一部分中圣贤的思想观点都进行了归纳总结，把一些零散的思想主张理论化、系统化，让一般领导者能相对容易地揣透主旨，进一步了解原文涉及思想和智慧。在此基础上，我对先秦诸子的领导智慧也做了深度解读和延伸分析，解读的方式也因人因内容而异，灵活多样，有的先叙后议，有的夹叙夹议，写出来的东西都是我自己的感悟和认知。我就是通过这种感悟和认知，使先秦诸子中的一些智慧转化成了我生命中的“醍醐”，进而终身受益。

书中引用了大量的古今中外的领导案例，将生动形象的案例运用到议论性说理过程中，增强了著述的思想表达能力，增添了智慧的趣味。通过咀嚼案例的内涵，读者可以更深入细致地窥见先秦诸子领导智慧的触须，加深对相关理论更深层次的理解。同时，书中也阐明了先秦诸子的智慧不是高悬太空，而是



立足人世，具有极大的应用价值。不过我要说明一点，选取这些案例时，主要为有助于思想观点的进一步解读，凡来自正史的都忠实于原意，有些从各处收集起来的实例，我也进行了一定的整理，以便更好地论证主题。至于这些实例的真伪，我没有能力去考究，在此也向实例的原创者表示敬意和谢意！

为了避免文字的枯燥乏味，为了能够更生动、更形象地表达先秦诸子的思想和智慧，本书也延续了我以往写书的风格：大量地运用了既有智慧结晶，又有永恒魅力的比喻，这些珠玉般的比喻如同绽开的花朵，把整本书渲染得明朗、绚丽多姿；如同山涧清泉，让读者听到书中流淌出的一股股圣水的清脆、爽朗，欢腾如歌，叮咚不已；如同春风拂面，使读者感受到书中缕缕哲思的清新、通透，沁人心脾，引人遥思。

把东方先秦诸子的领导智慧与今天西方流行的领导理论结合起来，做出实事求是的分析评判，这是本书的又一个特色。做学问贵在打通，无道则隔，有道则通。先秦诸子的思想智慧，从时间上讲，贯通了古今，即使到几千年后的现代，科学技术虽然达到了前所未有的发展程度，仍新颖如故，熠熠生辉；从空间上讲，贯通了东西，即使是20世纪中期西方逐渐形成的领导理论和模式，也没有超越东方千百年前古人的真知灼见和智慧范围。本书在先秦诸子领导智慧的理论阐述基础上，又贯通了西方相应的领导理论、模式，使其与中国先秦诸子的领导智慧一脉相承。可以说，有了这种贯通性，领导者把先秦诸子的“治道”研究得透彻了，差不多就等于把西方领导理论、模式的精要掌握在自己的手中了。西方领导学系统的理论体系，以及丰富的实践经验，对我国改革开放40年的发展产生了积极和重大的影响。但是，照搬西方的理论、西方的模式、西化的套路，也出现了形似神不似、形神都不似的水土不服问题，而且一味崇洋媚外，忘记乃至排斥了自己的文化，也让一些人丢掉了文化自信。本书把东方先秦诸子的领导智慧与今天西方流行的领导理论、模式巧妙地对接起来的铺排，会使人们看到现代社会的运行离不开古老东方文化中的思想智慧，先秦诸子中的领导智慧是西方领导理论和模式的生命底色，让人们在有了财富自信的同时，能够增强民族文化的自信。

本书只从先秦诸子中选择了八位圣贤，关于每位圣贤又只写了十个专题，以选本的形式呈现每一种典籍所蕴含的思想智慧。当然，先秦诸子治国理政的智慧是博大精深的，对先秦诸子整体的思想智慧而言，我的选择只是管中窥豹，对本书所选择的个体圣哲的思想智慧来说，我的选择也只不过是冰山一角。所



以，本书充其量也只能算作简本的《先秦诸子中的领导智慧》，有条件的领导者和读者，可以根据自己的需要和旨趣，去选择其中的一位或几位圣贤，对其著作进行全面的阅读和深入研究，扩大视野，增广智慧。

为了全书体系的完整和避免内容上的重复，专题的选择以某位圣贤的论述为主，这样有些圣贤在相关方面的论述或者被忍痛割爱，或者被引用到以某位圣贤为主的专题中去“绿叶”扶“红花”，特别是本来也应该独立成章的孟子、荀子，我也只是选择了二位先哲的部分内容，放到了其他哲人的有关论述中作为论述的补充和支撑。本书中不仅每一位圣贤的领导智慧自成体系，而且全书也自成体系，当然在个别专题中，如法治问题中，识人用人方面的题目有所重复，但是论述的角度和侧重点还是有区别的，形成同一方面的相互补充。

德国哲学家尼采说：“《老子》是一口永不枯竭的井泉。”其实，先秦诸子的思想和智慧从宇宙到人生，从物质到精神，从社会到政治，无数个层面上的东西都包含其中，经受了岁月的磨蚀，具有了不朽的本质，都是“一口永不枯竭的井泉”。领导者都应该是自强不息的强者，更应该把先秦诸子的思想和智慧当作教科书、案头典，经常阅读，穿越历史的时空，与两千多年前那些睿智的灵魂进行对话，聆听从远古传来的教诲，以期寻回智慧的涵养。《先秦诸子中的领导智慧》也可以作为领导者和读者的枕边书，闲暇时信手翻阅，站在巨人的肩膀上瞭望，把从古典大智慧者身上汲取的精神因子融入自己的血液之中，凝聚成自身素质中最深沉的基质。

物理有代谢，新叶催陈叶；变换成古今，前波让后波。作为一名已过耳顺之年的大学教授，为了不负教书育人的人类亘古基业，我确实滋养出了探索万物之本的热情和精神，在本书的写作过程中也始终保有激进亢奋的姿态。虽然本书已经略窥先秦诸子领导智慧的门路，但是距离先秦诸子领导智慧的高山仍十分遥远。而且一部书要想达到精熟的程度，不仅要经过历史的沉淀，还必须经历广大读者的拷问。老子说：“自见者不明，自是者不彰，自伐者无功，自矜者不长。”因此，欢迎广大读者给予批评与匡正。孔子也说：“后生可畏，焉知来者之不如今也？”因此，我特别期待现在的和未来的更多一心向学的年轻读者，能够批评指正，去瑕存瑜，这对于中华民族的思想和智慧的薪火传承，具有不朽的价值和意义。我更翘首盼望有更多的年轻学者潜心于先秦诸子思想和智慧的探索和研究，并结出累累硕果。

长春华章商学院得知我在写《先秦诸子中的领导智慧》一书后，组织了十



几次由各行各业的领导者、工商界的企业家参加的专题培训课程，通过备课和讲课以及课堂讨论互动，我对先秦诸子中的领导智慧又有了很多新认知。与我亦师亦友的西冷印社社员、中国楹联学会会员、中国报告文学学会会员、浙江省楹联研究会常务理事、著名书画家闫大海先生为封面创作了“老子问天”的画作，让本书增添了艺术气息，我在此向闫大海先生的深情付出和艺术造诣致敬！

作 者

2018年6月于心田轩

目 录

第一章 《论语》中的领导智慧	1
一、孔子“为政以德”的治国领导智慧	3
二、孔子“子帅以正”的表率领导智慧	7
三、孔子“君子九思”的内省领导智慧	12
四、孔子“三戒三畏”的自律领导智慧	16
五、孔子“听言观行”的鉴人领导智慧	22
六、孔子“任而能信”的换心领导智慧	25
七、孔子“以和为贵”的亲善领导智慧	28
八、孔子“和而不同”的差异领导智慧	32
九、孔子“过犹不及”的中庸领导智慧	36
十、孔子“学而不厌”的为学领导智慧	40
第二章 《道德经》中的领导智慧	46
一、老子“道法自然”的顺性领导智慧	47
二、老子“无胜于有”的高超领导智慧	51
三、老子“执古御今”的前瞻领导智慧	54
四、老子“百姓之心”的为心领导智慧	56
五、老子“自知者胜”的内求领导智慧	59
六、老子“不言之教”的身教领导智慧	62
七、老子“知盈处虚”的知止领导智慧	66
八、老子“为而不争”的善胜领导智慧	69
九、老子“柔之胜刚”的尚柔领导智慧	72



十、老子“无为而治”的太上领导智慧	76
第三章 《庄子》中的领导智慧	82
一、庄子“九征之法”的观人领导智慧	83
二、庄子“八疵四患”的除害领导智慧	86
三、庄子“不越樽俎”的定位领导智慧	89
四、庄子“葫芦大樽”的妙用领导智慧	92
五、庄子“用志不分”的匠心领导智慧	96
六、庄子“善游忘水”的简单领导智慧	99
七、庄子“哀乐利害”的情欲领导智慧	104
八、庄子“以天属者”的交友领导智慧	108
九、庄子“精诚之至”的沟通领导智慧	111
十、庄子“内圣外王”的境界领导智慧	115
第四章 《管子》中的领导智慧	119
一、管子“必先富民”的治国领导智慧	120
二、管仲“以民为本”的宗旨领导智慧	124
三、管子“革故鼎新”的改革领导智慧	128
四、管子“自利假说”的人性领导智慧	132
五、管子“以法治国”的法治领导智慧	138
六、管子“礼义廉耻”的四维领导智慧	143
七、管子“终身之计”的教育领导智慧	148
八、管子“举贤任能”的用人领导智慧	151
九、管子“各安其位”的君臣领导智慧	157
十、管子“与变随化”的时进领导智慧	162
第五章 《墨子》中的领导智慧	167
一、墨子“兼爱交利”的柔性领导智慧	168
二、墨子“尚同一义”的价值领导智慧	173
三、墨子“兴利天下”的使命领导智慧	176
四、墨子“非命尚力”的奋进领导智慧	178
五、墨子“尚贤使能”的人才领导智慧	185



六、墨子“察其所能”的考评领导智慧	190
七、墨子“千镒之裘”的纳谏领导智慧	193
八、墨子“上下通情”的情报领导智慧	196
九、墨子“有备无患”的防患领导智慧	200
十、墨子“节用利民”的尚俭领导智慧	203
第六章 《韩非子》中的领导智慧	211
一、韩非子“抱法处势”的重法领导智慧	212
二、韩非子“以术为用”的权术领导智慧	218
三、韩非子“以势为尊”的权势领导智慧	227
四、韩非子“邦之利器”的赏罚领导智慧	230
五、韩非子“尽人之智”的用智领导智慧	235
六、韩非子“官不兼职”的专职领导智慧	239
七、韩非子“在旁为害”的近侍领导智慧	243
八、韩非子“亡身绝世”的十过领导智慧	246
九、韩非子“明主治吏”的治吏领导智慧	249
十、韩非子“今争于力”的用力领导智慧	254
第七章 《鬼谷子》中的领导智慧	259
一、鬼谷子“开启闭藏”的捭阖领导智慧	261
二、鬼谷子“量权揣情”的得情领导智慧	266
三、鬼谷子“决情定疑”的决策领导智慧	269
四、鬼谷子“阴谋阳用”的计谋领导智慧	274
五、鬼谷子“进言献计”的进谏领导智慧	277
六、鬼谷子“养志心通”的尚志领导智慧	280
七、鬼谷子“度权量能”的善任领导智慧	285
八、鬼谷子“明言得失”的语言领导智慧	290
九、鬼谷子“以识细微”的治危领导智慧	295
十、鬼谷子“方圆有致”的处世领导智慧	299
第八章 《孙子兵法》中的领导智慧	304
一、孙子“未战庙算”的战略领导智慧	306



二、孙子“悬权而动”的利害领导智慧.....	310
三、孙子“知己知彼”的调研领导智慧.....	312
四、孙子“将孰有能”的选将领导智慧.....	315
五、孙子“求之于势”的任势领导智慧.....	321
六、孙子“以迂为直”的思维领导智慧.....	326
七、孙子“君不御将”的授权领导智慧.....	329
八、孙子“上下同欲”的团队领导智慧.....	333
九、孙子“治心治气”的激励领导智慧.....	336
十、孙子“以水为师”的权变领导智慧.....	340
参考文献.....	343

第一章

《论语》中的领导智慧





孔子（公元前 551 年—公元前 479 年），名丘，字仲尼，春秋末期鲁国陬邑（今山东曲阜市东南）人。孔子的祖先是宋国的贵族，属殷商后裔，他的五世祖因宋国内乱，避祸流亡到鲁国定居。孔子是我国古代著名的思想家、教育家、社会活动家、儒家学派创始人。

孔子从小勤奋好学，通礼、乐、射、御、书、数六艺，后收徒讲学，传授经书和六艺，相传有弟子 3 000 人，其中身通六艺的有 72 人，打破了西周以来学在官府的局面，是我国历史上第一位向平民传授知识的教育家。孔子出任过鲁国的中都宰，很快升任司空，最后官至司寇，政绩斐然。后遭到季氏排挤，被迫离开了鲁国，在长达 14 年的时间里奔走于列国之间，寻求做官的机会和向统治者进行游说，但他没有实现做官的愿望，其政治主张也没有被一国采纳。后在其弟子冉有的努力下回到鲁国，享受国老的待遇，并得以闻国政。晚年的孔子，一方面继续聚徒讲学，另一方面倾注大量的心血致力于《诗》《书》《礼》《乐》《易》等历史文献典籍的修订编撰，并根据鲁史编撰了我国第一部编年体史书《春秋》。孔子整理编写的这六部书被后世称为“六经”，这是孔子为保存中国古代文化遗产所做出的不可磨灭的伟大贡献。孔子一生的言行和事迹，有很多被他的弟子及其再传弟子记录下来，编成了语录体散文集《论语》一书。

《论语》集中体现了孔子的政治主张、伦理思想、道德观念及教育原则等，与《大学》《中庸》《孟子》合称为“四书”。通行本《论语》是东汉学者郑玄综合多种版本编撰而成，共 20 篇，约 12 000 字。内容包括政治、教育、礼仪、经济、文学、天道观、认识论等方面。

孔子学说是理学的理论基础，汉武帝以后，无论是皇家朝廷，还是学林名流，对孔子都极力颂扬，对孔子的学说也极力阐发光大。孔子学说成为两千余年封建社会的文化正统，影响极其深远。因此，历史上对孔子的评价也最多，这里不一一列举，中国最有代表性的评价就是司马迁给出的评价：“《诗》有之：‘高山仰止，景行行止。’虽不能至，然心向往之。余读孔氏书，想见其为人。适鲁，观仲尼庙堂车服礼器，诸生以时习礼其家，余祇回留之不能去云。天下君王至于贤人众矣，当时则荣，没则已焉。孔子布衣，传十余世，学者宗之。自天子王侯，中国言六艺者折中于夫子，可谓至圣矣！”

国外对孔子的评价也极高。

法国启蒙运动的代表人物伏尔泰在他的书中说：“我全神贯注地读孔子的



这些著作，我从中吸取了精华，孔子的书中全部是最纯洁的道德，在这个地球上最幸福的、最值得尊敬的时代，就是人们遵从孔子法规的时代，在道德上欧洲人应当成为中国人的徒弟。”

美国诗人、文学家、思想家爱默生认为“孔子是哲学上的华盛顿”“孔子是全世界各民族的光荣”，并表示“对于这位东方圣人极为景仰”。

联合国教科文组织在 20 世纪 70 年代将孔子列为世界十大文化名人之首。

1998 年，75 位诺贝尔奖的获得者在巴黎发表联合宣言，呼吁全世界“21 世纪人类要生存，就必须汲取两千年前孔子的智慧”。

《论语》博大精深的思想和智慧已融入了中华民族的精神血脉里，历史的变迁不会使其失去应有的价值。《论语》中蕴含的领导思想和智慧，也是我国宝贵的文化遗产，我们应深入挖掘，将其精华加以弘扬，创造出更高的价值。

一、孔子“为政以德”的治国领导智慧

在《论语》“为政篇”中，孔子说：“为政以德，譬如北辰，居其所而众星拱之。”意思是，以道德原则治理国家，就像北极星一样，自在核心的居所，所有的星辰都会围绕在它的四周运转。孔子还说：“道之以政，齐之以刑，民免而无耻；道之以德，齐之以礼，有耻且格。”意思是，用政令来治理百姓，用刑法来整顿百姓，老百姓只求能免于犯罪不受惩罚，却没有廉耻之心；用道德教育百姓，用礼制去同化百姓，老百姓不仅会有羞耻之心，而且会有归服之心。

在《论语》“季氏篇”中，孔子说：“不学礼，无以立。”意思是，人不学礼，就不能有成就。

在《论语》“泰伯篇”中，孔子说：“恭而无礼则劳，慎而无礼则憊；勇而无礼则乱，直而无礼则绞。”意思是，恭敬而缺失礼的指导，则会徒劳无益；谨慎而无礼的节制，则会拘谨畏缩；勇猛而没有礼的制约，则会莽撞祸乱；直率而离开礼的指导，则会尖酸刻薄。

在《论语》“八佾篇”中，孔子说：“居上不宽……吾何以观之哉。”意思是，不仅居于上位的人要懂得宽厚仁爱……而且一个人无论处在什么阶层都要做到宽厚仁爱。

在《论语》“颜渊篇”中，孔子说：“非礼勿视，非礼勿听，非礼勿言，



非礼勿动。”意思是，不合礼的事不看，不合礼的事不听，不合礼的话不说，不合礼的事不做。

在《论语》“里仁篇”中，孔子说：“好仁者，无以尚之。”意思是，喜欢仁的人，其高尚得无以言表。孔子又说：“唯仁者能好人，能恶人。”意思是，只有有仁德的人，才能切实做到公正地喜爱人和憎恨人。

先秦诸子没有直接论述领导智慧的专门篇章，但是，在先秦诸子的思想中却有许许多多闪烁着领导智慧火花的思想观点，我的研究方法就是在通读先秦诸子著作的基础上，去捡拾这些火花，并将这些火花按照内在的本质联系组合成火炬。以上所列出的《论语》中的思想观点，是形散神不散，它们之间“内在的本质联系”就是“为政以德”。孔子博大精深的思想，就是以德为根本和核心的。孔子继承和发展了西周的“明德慎罚”主张，但是突出了“德”的政治意义，提出了“为政以德”的治国智慧。

孔子“为政以德”的智慧包含着君德和政德，其内涵主要有以下三个方面。

一是“德”高于君权和法律。“为政以德”就是用道德来治理国家，孔子认为“德”不仅高于君主的权力，也高于国家及法律。“为政以德”表现在法理思想上，就是“以刑辅德”“以德去刑”“恤刑慎杀”。孔子认为德是内在的，强调的是道德的防范和引导作用，统治者尚德就能实现百姓自愿地向善，也就是“为政以德，譬如北辰，居其所而众星拱之”。孔子的“为政以德”，并不是反对依法治国，而只是认为法治具有外在的强迫性质，依靠刑律惩罚来治理国家，不可避免地会带来很多弊端。魏武侯继位时，十分在意国内山河的险固，以为这是魏国之宝。吴起不以为然，劝告说：“在德不在险，‘若君不修德，舟中之人尽为敌国也’。”意思是，如果国君不修明德政，即使是同一条船上的人也会背叛而成为敌国的人。因此，“德”是治理国家、取得民心民力的主要的和更有效的方法。据史书记载，我国从夏朝开始已在国家管理中重视道德教化的德治，到了周朝时达到了鼎盛时期。

二是实行仁政和宽惠使民。实施“仁政”是“为政以德”的核心精髓，是“仁君”与“暴君”的分野标准，孔子推崇的“为政以德”的施政之道，其最本质、最核心和第一要义就是要实施以宽厚、爱人为特征的“仁政”。在《论语》一书中，孔子论及“仁”处多达一百多次，孔子一生顽强执着，就是为了推行仁政，追求仁道。孔子认为实行“仁政”要从两个方面入手，一方面为政



者要通过修身养德开启“仁”心，以宽厚的态度来治理国家和对待人民：“居上不宽……吾何以观之哉。”这里的宽厚态度实际就是“仁”的胸怀。他所说的“仁”就是“爱人”，在孔子眼里“好仁者，无以尚之”“唯仁者，能好人”。他把爱人看成是为政者的一种美德，认为不具有“爱人”的思想，就不可能达到“仁”的标准，就失去了“仁政”的主体条件。另一方面，要求当政者在制定具体的“使民”政策时，必须充分考虑民众的利益，不“伤民”、不“害民”，而要尽可能地“利民”“惠民”，给民众提供一个相对宽松的休养生息的政治环境，绝不能与民争利而厚征敛聚，竭泽而渔。

三是教民向善。这是“为政以德”的实现路径。进行道德教化，用德去教育、引导和规范老百姓，使人向善，是孔子“为政以德”的基本内容。孔子认为人的道德水准对人的行为起着规范的作用。因此，孔子认为“道之以德”是“治民之本也”，教化的目的是培养人的良好道德品质，并将教育内容分为德行、言语、政事、文学四科，而置德于诸科之上。在“道之以德”的同时，孔子认为教民向善还要“齐之以礼”。《左传》有云：“礼，国之干也。”孔子也把礼治看作“为政以德”思想的具体施政纲领和“为政以德”思想得以实现的根本保证。他明确指出：“不学礼，无以立”“恭而无礼则劳，慎而无礼则戇；勇而无礼则乱，直而无礼则绞”。即使“道之以政、齐之以刑”只能使“民免而无耻”，只有“约之以礼”才能使老百姓知耻且自觉地来遵守。因此，要对老百姓实施礼教，使其“非礼勿视，非礼勿听，非礼勿言，非礼勿动”，通过人的礼的自觉来实现德治。在《孔子家语》“王言篇”中，孔子总结出了推行礼教的具体方法，即“七教”：“上敬老则下益孝，上尊齿则下益悌，上乐施则下益宽，上亲贤则下择友，上好德则下不隐，上恶贪则下耻争，上廉让则下耻节。”意思是，君上孝敬老人，臣民就更孝亲；君上尊重高龄者，臣民就更友爱兄长；君上乐善好施，臣民就更宽厚；君上亲近贤者，臣民就重视交友；君上德行好，臣民就不做见不得人的事；君上厌恶贪利，臣民就耻于争斗；君上廉洁谦让，臣民就守持节操。孔子坚信这“七教”是“治民之本也”。统治者若能“志于道，据于德”，就可以使民“弃恶如汤之灌雪”“近者悦服，远者来附，政之致也”。

孔子提出的“为政以德”的德治思想是对当时历史背景下的政治局面深刻反思的结果。孔子所生活的春秋末年，整个天下处于四分五裂的状态，原来的统治秩序已不复存在，诸侯各国各自为政，相互兼并，民不聊生。孔子理性地承担了为统治阶级规划“治国平天下”的社会责任，“为政以德”正是孔子适