

 新东方
NEWORIENTAL

CET-6

大学英语考试 六级听力笔记

傅思遥 编著



冲击710分

 群言出版社
Qunyan Press

随书附赠180分钟MP3

CET-6

大学英语考试 六级听力笔记

傅思遥 编著

ISBN 7-309-05803-3
定价：13.50元

（封面附赠）



图书在版编目(CIP)数据

大学英语考试六级听力笔记 / 傅思遥编著. —北京:
群言出版社, 2005 (2009.3 重印)
ISBN 978-7-80080-506-6

I. 大... II. 傅... III. 英语—听说教学—高等学
校—水平考试—自学参考资料 IV. H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 070779 号

大学英语考试六级听力笔记

出版人 范芳
 责任编辑 张鹏 李强
 封面设计 高国华
 出版发行 群言出版社(Qunyan Press)
 地 址 北京东城区东厂胡同北巷1号
 邮政编码 100006
 网 站 www.qypublish.com
 电子信箱 qunyancbs@126.com
 总 编 办 010-65265404 65138815
 编 辑 部 010-65276609 65262436
 发 行 部 010-65263345 65220236

经 销 新华书店
 读者服务 010-65220236 65265404 65263345
 法律顾问 中济律师事务所
 印 刷 北京朝阳新艺印刷有限公司

版 次 2009年3月第2版 2009年3月第6次印刷
 开 本 880×1230 1/32
 印 张 7.5
 字 数 135千字
 书 号 ISBN 978-7-80080-506-6
 定 价 20.00元

[版权所有 侵权必究]

如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题,请拨打服务热线:010-62605166。



新东方
NEW ORIENTAL **图书策划委员会**

主任 俞敏洪

委员 (按姓氏笔划为序)

王 强 王文山

包凡一 仲晓红

李 杜 邱政政

沙云龙 汪海涛

陈向东 周成刚

徐小平 窦中川

前言

Preface

如何能够在短时间内全面熟悉并且掌握六级听力考试的要点,大幅度提高听力得分,是无数六级考生都在苦苦思索而不得其解的问题。本书避开让考生狂听狂练的方法,着重讲解听力所需的基础知识和应试解题技巧,整合听力技巧与实际运用。这些知识不仅有益于听力考试,而且能够增强读者的口语场景语感。本书主要从以下两方面入手分析:

★ 熟悉并掌握常见常考的各种场景规律和相关词汇表达。

★ 把握六级听力最新考题的内容、出题思路和方向等。历年真题是最好的助手,考生不仅可以借助其进行考场模拟实战,而且反复推敲也可总结出听力考试的出题思路和方向等。所以希望考生在掌握听力考试特色场景规律的基础上,有针对性地进行实战训练。

大学英语四六级考试在2007年1月进行了改革,改革后的新六级听力更加强调听力的实用性,即加强对考生的听力实际应用能力的考查,考查的关键点仍在于淡化考试技巧,深入语言内涵,归根结底仍然是考查考生对词汇、语言点的掌握情况,以及对语句信息的判断、分析和推理能力。而词汇和短语更是考查的重中之重,是最基础的内容,因此本书重在听力考试最大难点——听力词汇、短语的讲解,通过归纳表层含意和挖掘背景知识来总结做题原则,以帮助考生更好地掌握听力部分的相关解题规律,提高听力水平。

本书的特点如下:

① 精选了六级听力考试中常见的特色场景及其常见表达,总结了解题规律。全书共总结了17种特色场景,列举了这些场景中的常见词汇和短语,辅之以历年听力真题及其讲解,以便加深记忆。此外,运用本书所总结的10个解题规律,紧跟考试主题,考生突破六级听力将事半功倍。

② 听力考试中的关键短语和小词独立编写，便于考生有针对性地掌握。对于这些短语和小词，都给出了其在听力真题里的出处，同时所有所选词条的例句绝大多数来自于听力真题，并附有翻译，使考生能直接透彻地认识并准确灵活地把握考点。

③ 所选词汇和短语不仅包括六级听力考试出现的词汇，为了做到适当的扩展，本书还补充了一部分符合六级听力要求的特色短语及小词，均选自历年托福真题以及笔者平时的教学积累，其针对性和代表性极强。

④ 所选小词和短语只给出听力或日常口语特定场景中的释义，便于考生准确把握。

⑤ 针对某些特定考点给出了文化背景知识，使考生在应试的同时丰富知识，全面提高。

本书在写作过程中得到了周成刚老师和周雷老师的大力支持和鼓励，在此向他们谨致谢忱！

同时还要感谢无数新东方六级班的同学，正是他们在教室里边吃盒饭泡边学习的精神支撑着我写完此书，没有他们的鼓励、支持和“不耻下问”，也就不会有今天本书的面世。

谨以此书献给所有即将参加六级考试的考生。本书力求精益求精，但难免存在不足之处，诚盼各界不吝批评指正。

编者

第一章 六级听力概论

目 录 Content

| | |
|--------------------|-----|
| 第一章 六级听力概念 | 1 |
| 第二章 六级听力解题规律 | 5 |
| 第三章 六级听力特色场景 | 19 |
| 第四章 六级听力关键短语 | 66 |
| 第五章 六级听力关键小词 | 159 |

第一章 六级听力概论

一、六级听力的重点

六级听力的材料(包括短对话和长对话)基本取材于日常生活,而且语言比较口语化,所以考生需要认真把握一些常在六级听力中出现的特色口语词汇和短语。那么,如何去积累和总结呢?从听力真题中总结,并学会在此基础上进一步扩展。当然,要想获得高分,在知识储备充足的前提下,还需要一定的解题技巧。下面笔者就从几个方面来具体分析六级听力的重点。

1. 短语

从历年六级听力真题不难发现,造成广大考生失分的一个重要原因就是不了解短语的含义。例如:曾经考过的短语 beat around the bush,该短语中的每个单词考生都能听得清清楚楚,但是组合在一起,就不知道是什么意思了,而且往往会曲解为与“灌木丛”有关,事实上它与“灌木丛”没有关系,而是表示“说话不着边际,没有要点”。又如:under the weather 这个短语,每个单词考生也都认识,字面上似乎是与天气有关系,但实际是表示“(某人)身体状况不好”。因此,单从字面意思去理解短语往往会出现错误,而这又是考生容易出错的地方。一般来说,在听力对话中,如果出现短语或者习语,通常是出题点。

2. 小词

小词就是那些看似简单短小而往往难以全面掌握或熟练运用的词汇。小词在六级听力中非常普遍,本书着重讲解听力场景中出现的的小词。听力中反复考查的场景就是校园生活,因此校园生活中的小词可以说是必考的。比如:proposal 表示“开题报告”,drop 表示“退课”,orientation 表示“新生适应性指导”等。类似这样的词,考生可能只了解它们的基本含义,而在特定场景中的特殊含义就不太了解了,所以考生平时要有意识地多积累这样的词汇。

3. 思维方式

六级听力难度的不断增加对考生的听力水平提出了更高的要求,除了扎实的基础知识,如语音、词汇、短语、句型等的积累外,还要对考试的思维模式有所了解。对

于考生而言, 六级听力的话题无非就是: 日常生活+校园生活。若能从生活的角度、从学生的角度出发去分析考题, 就会发现很多题目的答案其实是显而易见的。

example 1

M: How do you like Professor Bockman's course on the History of Philosophy? He is a distinguished scholar on that subject.

W: He is a great teacher, but I'm having a hard time with the reading list. I feel I can't ever finish it.

Q: What problem does the woman have with the course?

A) She is not interested in the course.

B) She doesn't like the way the professor lectures.

C) She's having a hard time following the professor's lectures.

D) She's having difficulty with the heavy reading assignments. (1999-06)

解析

选 D。这是一个明显的校园场景题。从选项设置上看, 是关于一个女生对 Bockman 教授的课程的评论。根据解题规律“作业难或多”(见第二章) 可确定答案在 C 和 D 中选, 而原文中出现了 reading list(阅读书单), 所以选 D。此题有着深厚的文化背景: 一般在国外上课, 一个学期虽然选课数量不多, 但每一门课总会有长长的 reading list, 而且上课往往没有固定的课本, 因此学生只能拼命地钻研 reading list 上列出的书籍。所以, 答题时要从场景入手, 结合背景知识来分析。

example 2

M: When are we supposed to submit our project proposals, Jane?

W: They are due by the end of the week. We've only 2 days left. We'll just have to hurry.

Q: What does the woman mean?

A) The deadline is drawing near.

B) She can't meet the deadline.

C) She turned in the proposals today.

D) They are two days ahead of time. (2002-01)

解析

选 A。从选项设置上看, 本题应该是一个关于 proposal(项目报告)的 deadline(最后期限)问题。对话中男生问什么时候交报告, 女生回答说本周末, 只剩两天了, 我们得加把劲。根据一般的规律和经验, 在校园场景里, 学生对于作业、考试、学习、听课等一系列问题, 通常都认为是任务繁重的, 因此选 A。

综上所述, 仅仅听懂题目是不够的, 应该认真而深入地分析题目, 并结合实际情况去发掘隐含在题目字里行间的背景、文化和思维方式, 这不仅是正确的答题方式,

同时也是学习语言的本质所在。

二、如何结合本书提高听力水平

1. 解决语音问题

语音是听力的基础,要突破语音这一难关,就要努力去模仿录音,练习语调,把握节奏等,这是一个比较枯燥的过程,但若能坚持下来,会有很大的提高。同时英文中读音相近甚至相同而意思截然不同的单词特别多,这也是语音问题,考生只有在平时多听多记才能解决这个问题。

2. 精听与泛听相结合

量变引起质变。泛听是量的积累,而精听则是质的提高,二者相结合,不仅能把握细节,而且可以提高速度。泛听的材料很多,下面笔者向大家介绍几种。

(1) 收听英语新闻

听新闻是练习听力的有效手段。新闻的特点在于语言快速清晰,内容准确丰富,长期练习可提高抓住要点的能力。但是新闻听力的难点在于句子结构复杂而且新词层出不穷,因此初学者可先听一些慢速英语,比如 VOA 的 *Special English*, BBC 的 *BBC English By Radio* 等,这类广播节目的特点是语速缓慢,发音地道清晰,适合模仿,听上一段时间后可逐步过渡到标准英语,如 VOA 的 *Standard English* 等。

常见的新闻广播机构有:

| | | |
|-----|----------------------------------|-------------|
| ABC | American Broadcasting Company | 美国广播公司 |
| BBC | British Broadcasting Corporation | 英国广播公司 |
| CBS | Columbia Broadcasting System | 哥伦比亚广播公司(美) |
| CRI | China Radio International | 中国国际广播电台 |
| NBC | National Broadcasting Company | 国家广播公司(美) |
| TBS | Tokyo Broadcasting System | 东京广播公司 |
| VOA | Voice of America | 美国之音 |

(2) 收看英语电视节目

英语电视比英语广播更直观生动,并且通过图像可以更有效地理解其中的内容。但在收看时,要注意挑选适合自己的节目,如文化、校园、日常生活等方面的节目,然后再过渡到政治或财经等难度稍大的节目。

(3) 观看英语电影

一般来说,观看英语电影或精听电影录音的主要目的是为自己创造一个英语环境,提高自己的听力、口语水平和语感,进而有综合性的提高。看电影时仿佛身处其中,因此可以在很大程度上弥补自己对国外生活场景和日常句型了解不足的缺点。

看电影时需注意一些原则：一是最好多看生活片和爱情片，少看动作片；二是尽量不看字幕；三是尽量模仿，无论是句型还是思维。

3. 观看英语情景喜剧

近几年来，英语情景喜剧(sitcom = situation comedy)越来越流行，受到英语爱好者的广泛喜爱，尤其以当下流行的《老友记》(*Friends*)为主。这类情景喜剧的特点是：时间短(通常一集半小时左右)，内容紧凑(在某一特定环境下发生)，贴近日常生活，语言诙谐幽默。通过情景喜剧学习英语，不仅能学到原汁原味的语言和思维方式，而且能体会国外的特色文化。

熟悉的情景喜剧有：

| | |
|-------------------------|----------|
| <i>Friends</i> | 《老友记》 |
| <i>The Simpsons</i> | 《辛普森家庭》 |
| <i>CSI</i> | 《犯罪现场调查》 |
| <i>Band of Brothers</i> | 《兄弟连》 |
| <i>Seinfeld</i> | 《辛菲尔德》 |
| <i>X-file</i> | 《X档案》 |
| <i>Mad about You</i> | 《为你疯狂》 |
| <i>Frasier</i> | 《欢乐一家亲》 |

上述方法不仅可以帮助考生打下良好的语言基础，而且可以有效地提高听力水平。但是，Rome wasn't built in a day. 同样，英语听力的提高也不是一朝一夕之功，而是长期的任务，需要持之以恒。只有做到持之以恒，才能 crack it.

第二章 六级听力解题规律

从考试的角度来说,听力中隐含着大量的美式思维和出题规律。在考生实力不足以把握每一个信息点的情况下,适当地运用美式思维和一些解题规律,可以起到事半功倍的作用。但是思路必须紧跟主题,即从学生的角度出发考虑会出现什么情况,尤其是试着按照国外学生的思维方式去考虑,这才是正确的解题思路。

以下是一些常见的解题规律。

1. 老师要求严格

在听力的学习场景里经常会涉及到关于老师的内容,而出现的老师总是对学生要求很严格,主要体现在:要求学生上课准时,对教学一丝不苟等,但学生经常会说课程难,讲座听不懂等。

example 1

M: Erh-erh... Looks like I'm going to be a little late for class. I hope Prof. Clark doesn't start on time today.

W: Are you kidding? You can set your watch by the time he starts his class.

Q: **What can be inferred about Prof. Clark?**

- A) He wants his students to be on time for class.
- B) He doesn't allow his students to tell jokes in class.
- C) He is always punctual for his class.
- D) He rarely notices which students are late.

(2002-06)

解析

选C。这是一个典型的老师要求严格的题目。在对话中男生说:“可能我会迟到,我希望Clark教授今天不会准时开课。”女生回答说:“开玩笑吧。你能按他上课的时间来对表。”言外之意是Clark教授上课很准时,因此答案选C。

example 2

W: Professor Smith, I really need the credits to graduate this summer.

M: Here at this school the credits are earned, not given.

Q: **What do we learn from the conversation?**

- A) The man thinks the woman can earn the credits.
 B) The woman is begging the man to let her pass the exam.
 C) The woman has to attend a summer course to graduate.
 D) The woman is going to graduate from summer school.

(2003-01)

解析

选 B。这也是一个典型的老师要求严格的题目。在对话中女生说：“Smith 教授，我需要得到这些学分暑假才能顺利毕业。”男生回答说：“这个学校的学分是挣来的，而不是赠送的。”因此答案选 B。

2. 作业难或多

毫不夸张地说，不论是中国学生还是外国学生，作业是每一个学生的噩梦。因此听力对话中往往出现大量学生对作业的抱怨，包括抱怨作业多，做不完；作业难，不会做；做作业的时候问题很多，有时候需要两人达成一致等。

example 1

M: I'm getting absolutely nowhere with these physics problems.

W: How about my going through them with you?

Q: What does the woman mean?

- A) She could help him with the problems.
 B) He should go out for a while.
 C) She could go out together with him.
 D) He should do the problems himself.

(1995-06)

解析

选 A。这是一个典型的作业难的题目。在对话中男生说：“我实在不知道这些物理题怎么做。”女生回答说：“我来帮你一起做怎么样？”因此答案选 A。

example 2

M: How do you like Professor Bockman's course on the History of Philosophy? He is a distinguished scholar on that subject.

W: He is a great teacher, but I'm having a hard time with the reading list. I feel I can't ever finish it.

Q: What problem does the woman have with the course?

- A) She is not interested in the course.
 B) She doesn't like the way the professor lectures.
 C) She's having a hard time following the professor's lectures.
 D) She's having difficulty with the heavy reading assignments.

(1999-06)

解析

参见 P2。

example 3

M: My chemistry project is in trouble. My partner and I have totally different ideas about how to proceed.

W: You should try to meet each other half way.

Q: What does the woman suggest?

- A) The man should work with somebody else.
- B) The man should meet his partner's needs.
- C) They should come to a compromise.
- D) They should find a better lab for the project.

(2000-01)

解析

选 C。这是一个典型的需要两人达成一致的题目。在对话中男生说：“我的化学作业遇到问题了。我和搭档对接下来怎么做各持己见。”女生回答说：“你们应该相互达成妥协。”因此答案选 C。

example 4

M: Mr. Smith, our history professor, announced we would be doing two papers and three exams this semester. I wonder how I'm going to pull through when two other courses have similar requirements.

W: Well, can't you drop one course and pick it up next semester?

Q: What does the woman suggest the man do?

- A) Do the assignments towards the end of the semester.
- B) Quit the history course and choose another one instead.
- C) Drop one course and do it next semester.
- D) Take courses with a lighter workload.

(2003-06)

解析

选 C。这是一个典型的作业繁重的题目。在对话中男生说历史老师有很多考试和作业，而自己还有两门类似的课程，很怀疑能不能通过这些课程。女生建议说：“那你为什么不退一门课改在下学期再选呢？”因此答案选 C。

3. 考试总是难

就像作业一样，考试也是令学生无奈的话题之一，学生总是觉得考试很棘手。

example 1

W: How did you do on the maths exam, John?

M: I barely made it. It was just a passing score but better than I had expected.

Q: What do we learn from the conversation?

- A) John didn't pass, although he had tried his best.
- B) John did better than he thought he was able to.

C) John got an excellent score, which was unexpected.

D) John was disappointed at his maths score.

(1998-06)

解析

选 B。这是一个典型的考试难的题目。在对话中女生说：“你数学考试怎么样？”男生回答说：“做得很差，刚及格，但是比我预想的好。”因此答案选 B。I barely made it 是“我勉强通过”的意思。

example 2

M: How many students passed the final physics exam in your class?

W: Forty. But still as many as 20 percent of the class failed. Quite disappointing, Isn't it?

Q: What does the woman think of the exam?

A) Its results were just as expected.

B) It wasn't very well designed.

C) It fully reflected the students' ability.

D) Its results fell short of her expectations.

(2002-01)

解析

选 D。这是一个典型的考试难的题目。在对话中男生说：“物理期末考试有多少同学通过了？”女生回答说：“40 个。但是还有 20% 的同学不及格。很令人失望吧？”因此答案选 D。

example 3

W: Oh dear! I'm afraid I'll fail again in the national test. It's the third time I took it.

M: Don't be too upset. I have the same fate. Let's try a fourth time.

Q: What does the man mean?

A) He felt upset because of her failure.

B) He believes she will pass the test this time.

C) He is sure they will succeed in the next test.

D) He did no better than the woman in the test.

(2003-01)

解析

选 D。这是一个典型的考试难的题目。在对话中女生说：“天啊！我担心这次考试我又要不及格了。”男生回答说：“不要太难过，我和你一样，让我们再试第四次吧。”因此答案选 D。

4. 订房订票很难

在听力的对话中总是有一些不尽如人意的情况发生，只要留心就会发现处处体现出 sorry(遗憾)的情形。比如：订房订票总是失败。


解析

 example 1

- M: I'd like to make two reservations on Flight 651 for June 8th.
 W: I'm sorry, we've booked up on the 8th. But we still have a few seats available on the 9th.
Q: When does the man want to leave?
 A) On the 6th of June.
 B) On the 8th of June.
 C) On the 9th of June.
 D) On the 19th of June. (1990-06)

 解析

选B。这是一个典型的订票难的题目。在对话中男生说：“我想预订6月8号的651次航班。”女生回答说：“对不起，我们8号的航班订满了，但是9号的还有一些座位。”因此答案选B。

 example 2

- M: I wonder whether it would be possible to change this double room to two single rooms.
 W: Sorry, sir. All the single rooms are occupied. But if you like, I can check with Imperial Hotel to see if they have any.
Q: What's the woman going to do for the man?
 A) Let him move to a room with two single beds.
 B) Check to see if there are any vacancies in her hotel.
 C) Try to help him find rooms in another hotel.
 D) Show him the way to Imperial Hotel. (1997-06)

 解析


选C。这是一个典型的订房难的题目。在对话中男生说：“是否可以把这个双人间换成两个单人间呢？”女生回答说：“对不起，先生，所有的单人间都订满了。但是如果您愿意的话，我可以帮您查查看帝国饭店是否有。”因此答案选C。

 example 3

- W: Friday's speaker is supposed to be wonderful. Are you going to attend the seminar that day?
 M: Yes. But I haven't been able to get the ticket yet. Since the lecture is open to the public, I imagine that the tickets may have already been sold out.
Q: Why is the man afraid he won't be able to attend the seminar?
 A) He thinks that there won't be enough seats for everybody.
 B) He thinks that the speaker won't show up.

C) He thinks the seminar won't be open to the public.


D) He thinks that there might not be any more tickets available. (1998-06)

 **解析**

选 D。这是一个典型的谈论订票难的题目。在对话中女生说：“星期五的演讲者很棒。你想去听吗？”男生回答说：“是啊，但是我现在还没有票。因为这个讲座是公开的，我想票可能已经卖光了。”因此答案选 D。

5. 男生对比赛(如足球赛等)的狂热

六级听力考试中关于比赛的题目里男生总是非常关注比赛的。如果比赛和其他活动(如 concert)冲突,男生一定会选择看比赛。

 **example 1**

W: Did you watch the game last night?

M: I wouldn't have missed it for anything!

Q: Did the man watch the game last night?

A) No, he missed it.


B) Yes, he did.

C) No, he didn't.

D) Yes, he probably did. (1990-01)

 **解析**

选 B。这是一个典型的男生对比赛狂热的题目。在对话中女生说：“昨晚你看比赛了吗？”男生回答说：“我无论如何都不会错过。”因此答案选 B。对话中 wouldn't have missed 是虚拟语气,表示与过去事实相反,所以男生应该是看比赛了。

 **example 2**

W: It's a pity you missed the concert yesterday evening. It was wonderful.

M: I didn't want to miss the football game. Well, I'm not a classical music fan anyway.

Q: What do we learn from the conversation?

A) The man was sorry to miss the football game.

B) The man attended the concert, but didn't like it.

C) The man was sorry that he didn't attend the concert.

D) The man is more interested in football than in classical music. (1999-06)

 **解析**

选 D。这是一个典型的男生对比赛狂热的题目。在对话中女生说：“你错过了昨晚的音乐会,真可惜。音乐会太棒了。”男生回答说：“我可不想错过足球赛,而且我也不是一个古典音乐迷。”因此答案选 D。