



英语专业教材系列辅导

A GUIDE TO CONTEMPORARY
COLLEGE ENGLISH
现代大学英语 **全程辅导**

第二版 Second Edition

主 编 郑赛芬

1 2 3 4 **5** 6

精 读

大连海事大学出版社



英语专业教材系列辅导

A GUIDE TO CONTEMPORARY
COLLEGE ENGLISH
现代大学英语

全程
辅导

第二版 Second Edition

主 编 郑赛芬
副主编 叶 颖 胡 好 巫阿苗
编 者 王华娜 喻 娟 宋 颀 景 婧

1 2 3 4 5 6

精 读

大连海事大学出版社

©郑赛芬 2016

图书在版编目(CIP)数据

现代大学英语全程辅导精读. 5 / 郑赛芬主编. — 2
版. — 大连: 大连海事大学出版社, 2016. 12
大学士英语专业教材系列辅导
ISBN 978-7-5632-3433-2

I. ①现… II. ①郑… III. ①英语—高等学校—教学
参考资料 IV. ①H319.39

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 004061 号

版权所有 侵权必究。

举报电话: 0411-84723216 84729604

出版人: 徐华东
策 划: 徐华东
责任编辑: 史云霞
封面设计: 解瑶瑶
版式设计: 解瑶瑶
责任校对: 宋彩霞 王 晶

出版者: 大连海事大学出版社
地址: 大连市凌海路1号
邮编: 116026
电话: 0411-84728394
传真: 0411-84727996
网址: www.dmupress.com
邮箱: cbs@dmupress.com
印刷者: 大连住友彩色印刷有限公司
发 行 者: 大连海事大学出版社

幅面尺寸: 178mm×230mm
印 张: 17.25
字 数: 448千字

出版时间: 2016年12月第2版
印刷时间: 2016年12月第1次印刷
印 数: 1—5000册
书 号: ISBN 978-7-5632-3433-2
定 价: 23.00元

前言

《现代大学英语(精读)》(第二版)(外语教学与研究出版社出版)是由北京外国语大学英语系编写的一套供大学英语专业学生使用的精读教材。在使用过程中,广大师生普遍反映起点高、难度大。为了帮助广大师生及英语自学者更好地学习和理解这套教材,我们组织多所高校具有丰富教学经验的教师精心编写了这套《现代大学英语全程辅导(精读)》(第二版)1~6册。

本套书的编写是在透彻理解和准确把握教育部最新颁布的《高校英语专业教学大纲》和《高校英语专业四、八级考试大纲》精神的基础上进行的,全套书力求全方位、多角度、大容量地诠释《现代大学英语》教材的词汇、句型、课文、练习等内容。本套书讲解细致、透彻、准确,设计科学、合理,使用方便,助考得力。

本册书与教材同步,包括12个Unit和6篇Recommended Reading。

其中每个Unit包括以下5部分:

一、课文导读

(一)作者简介:对作者的生平、经历、思想、主要作品等方面进行了简要介绍,以帮助学生了解作者的写作风格有一定的了解。

(二)内容梗概:从全局的角度简洁概述课文大意,剖析作者的观点和写作目的,以帮助学生学习和理解课文。

(三)文化注释:介绍与课文相关的典型文化背景知识,帮助学生透过语言材料了解与课文有关的人物、事件、地理、政治、社会等知识,拓展知识面。

二、词汇

单词注有音标、词性、英汉释义、例句、同义词、反义词、派生词等,短语注有英汉释义和例句,以帮助学生更好地理解词汇。

三、篇章分析

(一)课文段落结构:对课文进行了段落划分,并简要介绍了每部分的大意,以帮助学生了解课文的结构有整体的把握。

(二)课文详解:对课文中出现的语言要点加以解释;对典型语言点加以归纳总结;对语言理论加以简洁、实效地介绍;对难句加以结构分析,加深对语言背景、修辞手段、写作意图、写作风格等问题的理解。

四、参考译文

给出课文的参考译文,便于学生理解课文,认清结构,明确主题,从中学学习语言知识,提高理解和运用的能力。

五、练习答案及详解

给出课后部分练习题的答案以及详解,帮助学生准确掌握知识,突破难点。

每篇 Recommended Reading 包括课文译文及同步测试两部分。

我们相信,本套书对学生准确把握教材内容,提高自身英语素养并顺利通过英语专业四、八级考试会大有裨益,希望本套书能成为广大师生的良师益友,也希望广大读者提出宝贵的意见和建议。

编者

2016.9

Contents



Unit

Unit 1 Who Are You and What Are You Doing Here	2
一、课文导读	2
二、词汇	5
三、篇章分析	14
四、参考译文	19
五、练习答案及详解	24
Unit 2 Two Kinds	27
一、课文导读	27
二、词汇	29
三、篇章分析	31
四、参考译文	36
五、练习答案及详解	41
Unit 3 Goods Move. People Move. Ideas Move. And Cultures Change.	43
一、课文导读	43
二、词汇	45
三、篇章分析	50
四、参考译文	55

五、练习答案及详解	59
Unit 4 Professions for Women	61
一、课文导读	61
二、词汇	63
三、篇章分析	65
四、参考译文	72
五、练习答案及详解	74
Unit 5 Love Is a Fallacy	77
一、课文导读	77
二、词汇	79
三、篇章分析	83
四、参考译文	88
五、练习答案及详解	94
Unit 6 The Way to Rainy Mountain	96
一、课文导读	96
二、词汇	99
三、篇章分析	102
四、参考译文	108
五、练习答案及详解	111
Unit 7 Rewriting American History	114
一、课文导读	114
二、词汇	118
三、篇章分析	120
四、参考译文	127
五、练习答案及详解	130
Unit 8 The Merely Very Good	133
一、课文导读	133
二、词汇	136

三、篇章分析	144
四、参考译文	147
五、练习答案及详解	151

Unit 9 Al Gore's Nobel Peace Prize Acceptance Speech ...	153
一、课文导读	153
二、词汇	157
三、篇章分析	159
四、参考译文	165
五、练习答案及详解	169

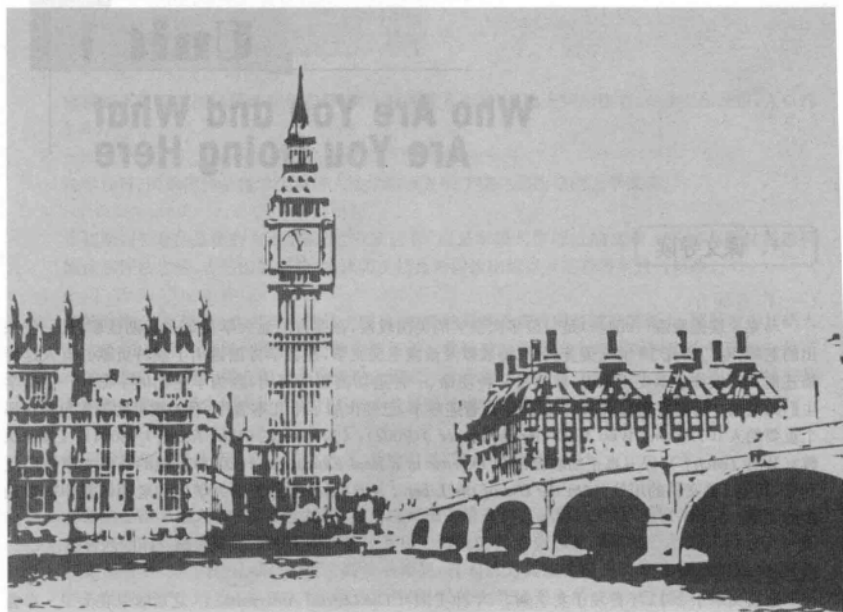
Unit 10 The Bluest Eye	172
一、课文导读	172
二、词汇	174
三、篇章分析	177
四、参考译文	182
五、练习答案及详解	186

Unit 11 How News Becomes Opinion and Opinion	
Off-Limits	189
一、课文导读	189
二、词汇	192
三、篇章分析	199
四、参考译文	205
五、练习答案及详解	208

Unit 12 The Indispensable Opposition	211
一、课文导读	211
二、词汇	213
三、篇章分析	216
四、参考译文	220
五、练习答案及详解	224

Recommended Reading

Text 1 The Danger of a Single Story	228
一、参考译文	228
二、同步测试	231
Text 2 Come Rain or Come Shine (Excerpts)	233
一、参考译文	233
二、同步测试	241
Text 3 You've Got to Find What You Love	243
一、参考译文	243
二、同步测试	246
Text 4 Where Do We Go from Here?	248
一、参考译文	248
二、同步测试	252
Text 5 An Iowa Christmas	254
一、参考译文	254
二、同步测试	258
Text 6 Invisible Man	260
一、参考译文	260
二、同步测试	267



Unit

Unit 1

Who Are You and What Are You Doing Here

一、课文导读

(一) 作者简介

马克·埃德蒙森(1954—)是一位多次获奖的美国教授,在弗吉尼亚大学英语系长期任职,是一位杰出的老师,专门研究19世纪英美文学、诗歌以及浪漫主义文学,在教学方面做出了独特贡献。有人这样描述他:“对埃德蒙森先生来说,教学是一种使命、一种迫切需要的努力,因为学生们的生命——他指学生们的灵魂——正在危急关头。”埃德蒙森著述颇丰,已经出版了十几本著作,有关教育的著作包括:《那个重要的人》(*The One Who Made the Difference*)(2002);《为何阅读》(*Why Read?*)(2004);《为何执教》(*Why Teach?*)《保卫真正的教育》(*In Defense of a Real Education*)(2013)。他的许多文章被广泛刊登,其中《论文科的用处》(*On the Use of the Liberal Arts*)据报道是美国大学生和老师们的复印次数最多的文章。

(二) 内容梗概

这篇文章于2011年首发于文学杂志《牛津美国》(*The Oxford American*)上,之后收录在大卫·布鲁克斯的*The Best American Essays* (2012)当中,再次发表,副标题为“给入学新生的一封信”(“A message in a bottle to the incoming class”)。这篇文章风格幽默,侃侃而谈,不同于一般的开学典礼演讲,除了大一新生外,此文的目标读者更加广泛。我们知道,这类演讲并不有趣,学生通常都知道会听到什么,演讲者也知道自已通常应该讲些什么。然而,马克·埃德蒙森却不一样。首先,按照惯例,他对学生表示祝贺,但是只是因为他觉得能够在当今的美国生存下来就值得表扬。他对当前美国的状况非常不满,他尤其反感以金钱为主导的文化价值,而教育没有了真正的教育该有的样子,因此,他为学生敲响警钟,成功进入大学并不能保证他们未来的成功。当然,他承认美国有好的大学、好的教授,以及先进的设施,但是,他认为当前大学的运作机制并不能让学生得到真正的教育。学生只对分数和学历证书感兴趣;教授大多忙着出学术成果;学校的管理者更关心学校的排名和校友们的捐赠。他们可能都能按照自己的标准获得成功,但是他们都没有领会何为真正的教育。埃德蒙森认为,教育不仅仅是考试、分数、证书和一份高薪工作。人文学科教育也可以说是所有教育的核心,是性格的建构和精神的塑造,可惜的是,很多大学都没能完成这一使命。

在这篇文章中,埃德蒙森强调求知欲的重要性,他坚信“教育就是要发现你们最乐在其中的工作形式”。因此,他鼓励学生强硬、果敢,要求学生挑战传统观念,老师、校方定下的目标,以及社会期望。这些观点发人深省,或许我们应该拒绝听从那些熟悉的声音,尤其是来自市场的声音,而去探索我们的思

想,追随我们的心灵。

文章的最后,埃德蒙森说他经常感到疑惑,为什么当教授给学生必读书目的时候,学生不知道问他们这些书里面是否包含了可以安身立命的真理。我们希望学生们不要只把这篇文章当成是语言学习的课文,我们希望他们能够依靠此文所包含的真理“安身立命”。

(三)文化注释

1. Medford (Para. 5): 梅德福

梅德福市位于美国马萨诸塞州东部,波士顿西北8千米,是波士顿的住宅、工业卫星城市,人口约5.8万。

2. prelaw (Para. 5)/premed (Para. 39): 法学预科/医学预科

法学预科/医学预科是指学生在进入法学院或是医学院之前所修的大学课程。

3. refereed journal (Para. 11): 审稿期刊

审稿期刊刊登的是那些在出版前被“专家读者”或是审稿人审阅过的文章。审稿人对材料进行阅读和评估之后,告知出版商他/她认为文档是否应该出版以及是否需要进行修改。

4. grail (Para. 12): 圣杯

圣杯是在公元33年,犹太历尼散月十四日,也就是耶稣受难前的逾越节晚餐上,耶稣遣走加略人犹太后和11个门徒所使用的一个葡萄酒杯子。耶稣曾经拿起这个杯子吩咐门徒喝下里面象征他的血的葡萄酒,借此创立了受难纪念仪式。这个杯子因为这个特殊的场合而被认为具有某种神奇的能力,通常用来指代人们千辛万苦想要发现或是获得的某种似乎不可能存在的东西。

5. 911 (Para. 14): 电话号码

美国通用的报警电话号码。消防电话、急救电话、警报电话都是911。

6. fraternity files (Para. 15): 兄弟会文件

兄弟会是指美国大学中的学生社团,通常以希腊字母命名。成员为男性,通常为白人,他们大多拥有共同的兴趣爱好并且住在同一栋公寓里。传统的兄弟会因其神秘的行事方式以及古怪的仪式而著名。人们对兄弟会的看法则各不相同,有人认为其能够对成员产生积极的影响,有人则认为其只会产生消极的影响。“兄弟会文件”是指前会员留下来的文件,包括学术论文,这样后加入的成员想要偷懒就可以直接抄袭。

7. John Keats (Para. 19): 约翰·济慈

约翰·济慈(1795—1821),出生于18世纪末年的伦敦,杰出的英国诗人作家之一,浪漫派的主要成员。他以颂诗(表达诗人对某人或某物的情感的长诗)而著名,包括《夜莺颂》《希腊古瓮颂》《秋颂》。

8. Richard Brodhead (Para. 19): 理查德·布罗德海德

理查德·布罗德海德(1947—)是20世纪美国文学的一位学者,他在耶鲁大学工作了32年之后,成为杜克大学第9任校长。

9. the Duke of Wellington (Para. 19): 威灵顿公爵

威灵顿公爵(1769—1852)是一位非常成功的英国军事将领,至今仍被铭记,尤其是以击败拿破仑的滑铁卢之战闻名。

10. the Battle of Waterloo (Para. 19): 滑铁卢战役

1815年,在比利时布鲁塞尔附近的小镇滑铁卢进行的一场重要战役,反法联军和普鲁士军击败拿破仑,获得了决定性胜利。这次战役结束了拿破仑帝国,此战役也是拿破仑一世的最后一战,拿破仑战败后被放逐至圣赫勒拿岛,自此退出历史舞台。

11. Eton (Para. 19): 伊顿公学

伊顿公学是英国最著名的男子公学,在英国,“公学”是指非常昂贵的私立精英中学,伊顿公学坐落于伦敦西部的温莎镇,建成于15世纪,这里培养出许多重要的商业和政府领导人。

12. *Paradise Lost* (Para. 19): 《失乐园》

《失乐园》是约翰·弥尔顿(1608—1674)失明后所作的一首史诗,讲述的是亚当和夏娃的故事以及上帝处罚他们的理由。

13. your priests and rabbis and ministers and imams (Para. 25):

priest: 神父,指有权领导或是主持基督教尤其是天主教仪式的人。

rabbi: 拉比(犹太教教士),指有权领导犹太教集会或是主持犹太教仪式的人。

minister: 新教的牧师或神父,指有权领导或是主持新教各宗派仪式的人。

imam: 伊玛目,指伊斯兰教的祭司或领袖。

14. Schopenhauer (Para. 26): 叔本华

亚瑟·叔本华(Arthur Schopenhauer, 1788—1860)是德国著名哲学家。他是唯意志主义的创始人和主要代表之一,是19世纪首批认为世界的本质是非理性的哲学家之一,他不认为人类有独立意志。很多人认为他的哲学观点压抑和悲观,但是他的观点在西方传统中独具一格。

15. transcendent things (Para. 26): 超然事物

超出日常经验的想法和情感。

16. the divinity of Jesus (Para. 26): 耶稣的神性

认为耶稣是神圣的(一个神)。

17. Edmund Burke (Para. 28): 埃德蒙·伯克

埃德蒙·伯克(1729—1797)是一位英国政治家和哲学家,写了许多政治理论方面的著作。

18. Blake and Dickinson and Freud and Dickens (Para. 30):

Blake: 威廉·布莱克(William Blake, 1757—1827)是英国第一位重要的浪漫主义诗人、版画家,英国文学史上最伟大的诗人之一。

Dickinson: 艾米莉·狄金森(Emily Dickinson, 1830—1886)是美国传奇诗人。她写下3000多首诗歌,生前只发表过七首,其余的都是在她死后才出版。如今,她被视为美国文学史上的重要人物。

Freud: 西格蒙德·弗洛伊德(Sigmund Freud, 1856—1939)是奥地利精神病医师、心理学家、精神分析学派创始人。他开创了人类意识研究的新系统,为精神疾病治疗提出了新方法,即精神分析。他的观点,尤其是性的重要性,对20世纪人们的思维方式产生了重要的影响。

Dickens: 查尔斯·狄更斯(Charles Dickens, 1812—1870)是英国批判现实主义小说家,19世纪最受欢迎的英国作家。狄更斯的小说塑造了许多诙谐的角色,这些角色深入人心。但是他们也体现了维多利亚时代生活的艰难,尤其是穷人和孩子的生活。他的主要作品有《大卫·科波菲尔》《雾都孤儿》《远大前程》《匹克威克外传》《双城记》等。

19. alienated majesty (Para. 30): 遭贬国王

爱默生曾说过:“在每个天才的作品中,我们都会发现自己曾遭到排斥的思想现在有点像‘遭贬国王’那样庄严回朝。”

20. Ralph Waldo Emerson (Para. 31): 拉尔夫·沃尔多·爱默生

拉尔夫·沃尔多·爱默生(1803—1882),生于波士顿,美国思想家、文学家、诗人。爱默生是确立美国文化精神的代表人物。他通过众多文章和全国1500多次公开演讲表达了自己的观点,爱默生在1836年出版了第一本小品文《论自然》(Nature),他的超然哲学形成。1837年,爱默

生以“美国学者”为题发表了一篇著名的演讲,宣告美国文学已脱离英国文学而独立,告诫美国学者不要让学习习气蔓延,不要盲目地追随传统,不要进行纯粹的模仿。另外还抨击了美国社会的拜金主义,强调人的价值。他被誉为美国思想文化领域的“独立宣言”。爱默生的作品涉及多个领域,对美国人的思想产生了重大影响。

二、词汇

1 commend /kə'mend/ (Para. 1) v.

【释义】to praise (正式或公开)表扬,称赞

【例句】We should commend good people and good deeds. 我们应当表扬好人好事。

【近义】praise v. 赞扬,称赞; acclaim v. 赞扬,欢呼,欢迎

【反义】denigrate v. 诽谤,诋毁

【搭配】commend somebody (for something/for doing something); commend somebody (on something/on doing something) (尤指公开地)赞扬,称赞,表扬

2 slime-based /slaim-beɪst/ (Para. 2) adj.

【释义】with slime as the main substance 核心内容肮脏的,低俗的,充满垃圾的(文化)

【例句】We've got a slime-based popular culture. 我们的流行文化内容低俗。

3 grit /grɪt/ (Para. 2) n.

【释义】(informal) determination to succeed even in very difficult situations 不屈不挠、顽强奋斗的精神

【例句】Even though he was in last place, the Olympian showed his grit by finishing his race. 虽然落到最后一位,这位奥运选手还是坚持到比赛结束,展现出他的毅力。

【近义】determination n. 决心

【反义】cowardice n. 懦弱,惧怕,胆小

4 high-powered /haɪ-paʊəd/ (Para. 3) adj.

【释义】very powerful and effective (队伍)强大有力的

【例句】High-powered steamboats began to carry goods and passengers on rivers and seas. 高能蒸汽机船开始在内河和海上运载货物和旅客。

5 piss off (Para. 4)

【释义】(impolite) to annoy somebody very much 使发火,使生气

【例句】What did he say to piss you off? 他说什么惹恼了你?

6 feat /fi:t/ (Para. 5) n.

【释义】an act or achievement that shows courage, strength or skill 成就,业绩,绝技

【例句】It was quite a feat for her to swim across the river. 她游泳横渡那条河是十分了不起的壮举。

【近义】achievement n. 成就,成绩,功绩; accomplishment n. 成就,完成,成绩; deed n. 行为,行动

7 compress /kəm'pres/ (Para. 5) v.

【释义】to press or squeeze something to make it smaller or so that it fills less space 压缩

【例句】He never understood how to organize or compress large masses of material. 他从来就不懂如何对大篇的材料进行整理或精简。

【近义】condense v. (使)凝结,精简,压缩; contract v. 紧缩,缩小

【派生】compression n. 压缩

【搭配】compress (something) (into something) (被)压紧,压缩;精简,浓缩

8 detonate /'detəneɪt/ (Para. 6) v.

【释义】to explode 爆炸;勃然大怒

【例句】An explosive device detonated on the roof of the building. 一个爆炸装置在该楼的楼顶爆炸了。

【近义】explode v. 爆炸;ignite v. 点燃,着火

【派生】detonation n. 爆炸,起爆,引爆

9 to the effect that (Para. 6)

【释义】used to show that you are giving a general idea of what someone said instead of their actual words 大意是

【例句】The letter is to the effect that he will soon arrive. 信的大意是说他不久就会来。

10 reincarnation /ri:ɪnkɑ:'neɪʃn/ (Para. 6) n.

【释义】the belief that after you die you can be born again as a different person, animal or thing 转世说

【例句】Is reincarnation fact or fable? 转世轮回是确有其事还是无稽之谈?

【近义】rebirth n. 再生,新生,复活

【派生】reincarnate v. 使投胎,转世,使再生

11 hype /haɪp/ (Para. 6) n.

【释义】(informal and disapproving) talk or writing to make people excited about or interested in something or somebody 炒作,大肆宣传

【例句】We are certainly seeing a lot of hype by some companies. 我们无疑已经看到来自一些公司的大肆宣传。

【近义】publicity n. 宣传,宣传业;propaganda n. 宣传,鼓吹

【搭配】hype up 夸张地宣传

12 info /'ɪnfəʊ/ (Para. 6) n.

【释义】(informal) information 信息

【例句】We have provided up-to-date info. 我们提供了最新信息。

【近义】information n. 信息,资讯;data n. 数据,资料

13 trustee /trʌ'sti:/ (Para. 7) n.

【释义】a member of a group of people, organized as a trust, who are chosen to manage an institution such as a hospital or school 托管人(这里指校监)

【例句】Her request for money was turned down by the trustees. 她的提款请求被受托人拒绝了。

【词根】trust v. 信任,信托,相信,信赖

【词缀】-ee,表示“人”的名词词尾,和-er 相对

【派生】trusteeship n. 受托人的地位(或职责)

【搭配】trustee account 受托账户;trustee bank 受托银行

14 salient /'seɪliənt/ (Para. 8) adj.

【释义】(formal) especially noticeable or relevant 显著的,突出的;尤其相关的

【例句】She pointed out all the salient features of the building. 她指出了该建筑物的全部显著特征。

【近义】noticeable adj. 显著的,显而易见的;striking adj. 引人注目的,异乎寻常的,显著的

【反义】minor adj. 次要的,不重要的

【派生】salience n. 显著,突出,跃起

15 credentials /krə'denʃlɪz/ (Para. 8) *n.*

【释义】(*plural*) documents that prove who you are or show your qualifications or status 证件, 证书

【例句】Her academic credentials are impeccable. 她的学术背景无可挑剔。

【近义】certificate *n.* 证明, 证明书; 合格证书, 文凭

【派生】credentialed *adj.* 有资格的, 持证书的

【搭配】provide somebody with credentials 提供证件

16 indentured /ɪn'dentʃəd/ (Para. 8) *adj.*

【释义】(*legal*) forced by a contract to work for a fixed period of time to pay a debt or loan 受合同约束的

【例句】The Africans became indentured servants, trading labor for shelter and eventual freedom. 非洲人成为契约上的仆人, 以劳力交换庇护及最终的自由。

【派生】indenture *v.* 立合同决定; 用契约束缚(学徒)

【搭配】indentured worker 契约工, 包身工

17 tacitly /'tæstli/ (Para. 9) *adv.*

【释义】expressed or understood without being directly stated 默认地, 不言而喻地

【例句】We all laughed, tacitly. 我们都很有默契地笑了。

【近义】implicitly *adv.* 暗中地, 隐含地; silently *adv.* 默默地, 悄悄地, 无声地; wordlessly *adv.* 一语不发地, 一声不吭地

【反义】explicitly *adv.* 明确地, 明白地

【派生】tacit *adj.* 心照不宣的, 不言而喻的, 默示的

18 disparity /dɪ'spærəti/ (Para. 10) *n.*

【释义】(*formal*) difference 差异, 差别

【例句】The scientists said they did not quite understand the disparity. 研究人员说他们并不很了解差异的原因。

【近义】difference *n.* 差异, 差别, 差额, 不同(之处); discrepancy *n.* 差异, 不符合, 不一致

【反义】parity *n.* 对等, (两国货币的) 平价

19 feather bed (Para. 10)

【释义】a bed that has a mattress stuffed with feathers 羽绒床(这里指舒适的处境)

【例句】The old lady doesn't like to sleep in a feather bed. 那老太太不喜欢睡羽绒床。

20 assimilation /ə'sɪmə'leɪʃn/ (Para. 11) *n.*

【释义】the process of making new ideas or information part of your own knowledge so that you can use them effectively 吸收, 汲取

【例句】The first period of the English Renaissance was one of imitation and assimilation. 英国文艺复兴初期只是一个学习模仿与同化的阶段。

【近义】integration *n.* 整合, 一体化, 融合, 结合; adaptation *n.* 适应

21 cut corners (Para. 11)

【释义】to do a job not as thoroughly as you should, especially because you want to finish it quickly or save money 偷工减料

【例句】I won't cut corners just to save money. I put quality first. 我不愿意为了省钱而偷工减料。我把质量放在首位。

22 tragicomedy /'trædʒɪ'kɒmədi/ (Para. 11) *n.*

【释义】a play or novel containing elements of both comedy and tragedy 悲喜剧

【例句】The profound tragedy involved in the form of intrinsic absurdity is the most essential characteristic of “tragicomedy”. 荒诞的形式中蕴含着深刻的悲剧性,是“悲喜剧”的本质特点。

22 academia /ˌækəˈdi:mɪə/ (Para. 11) n.

【释义】(*formal*) the people, activities, and institutions that are connected with education, especially in colleges and universities 学术界,学术活动;高等学府

【例句】For these reasons, the Bank's report drew considerable interest in government, academia and the media. 鉴于上述原因,这份银行报告吸引了政府、学术界和媒体的高度关注。

【派生】academy n. 学会,专科学院,(苏格兰)中等学校,(美国)私立学校;academic adj. 学院的,学术的,研究院的

23 over-intellectualized /ˈoʊvə(r)-,ɪntɪˈlektʃuəlaɪzɪd/ (Para. 12) adj.

【释义】being made too rational and abstract 过分抽象的;过分学究气的

【例句】Don't be over-intellectualized. 不要太过学究气。

【词根】intell, intellect 认识和思考的能力

【词缀】over- 表示“过于”“超”

24 be clipped off (Para. 12)

【释义】to be taken as excerpts from... 从……摘录下来

【例句】These words were clipped off from that magazine. 这些话是从那本杂志上摘录下来的。

25 sue your eyes out (Para. 14)

【释义】(*informal*) to sue you thoroughly and completely 上法庭告你,不告倒你决不罢休

【例句】They are determined to sue your eyes out. 他们下定决心非告倒你不可。

26 mince /mɪns/ (Para. 14) v. / n.

【释义】to cut meat into very small pieces 剁成肉泥;meat that has been finely chopped in a special machine 绞碎的肉

【例句】Mince pies cannot be eaten on Christmas Day. 不得在圣诞节那一天吃肉馅饼。

【近义】shred v. 撕碎,切碎

【派生】mincer n. 食物绞碎机,(尤指)绞肉机

27 esteemed /ɪˈsti:mɪd/ (Para. 14) adj.

【释义】(*extremely formal*) admired and respected 受人尊敬的

【例句】Please welcome one of our esteemed judges and instructors. 请欢迎我们受人敬重的评审和指导老师。

【近义】admired adj. 受钦佩的;respected adj. 受尊敬的

【反义】scorned adj. 受侮辱的,受嘲笑的,被轻视的

【派生】esteem v. 尊重,敬重

28 samurai /ˈsæmʊraɪ/ (Para. 14) n.

【释义】a man belonging to a social class of Japanese warriors in the past 武士

【例句】Such fine potteries were meant only for the samurai class. 这种精致的陶器只供武士阶层使用。

【搭配】samurai sword 武士刀

29 discomfit /dɪsˈkʌmfɪt/ (Para. 14) v.

【释义】(*literary*) to make someone feel embarrassed 使窘迫

【例句】He was discomfited by the unexpected questions. 意料不到的问题使得他十分尴尬。

【近义】embarrass v. 使尴尬,使困惑,使为难