



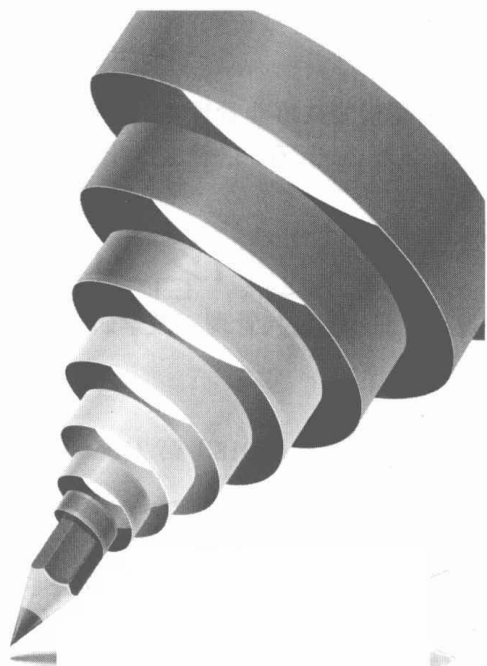
创新创业教育视域下

高校公共事业管理专业实践教学体系
改革研究与探索

洪柳 著 

 吉林大学出版社

本研究系广西高等教育本科教学改革工程项目重点项目“创新创业教育视域下高校公共事业管理专业实践教学体系改革研究与探索”（项目编号：2016JGZ142）和广西教育科学“十三五”规划2016年度广西教育科学重点研究基地重大课题“双创背景下广西高校人才质量与劳动力市场需求关系的实证研究”（项目编号：2016JD206）的研究成果。



创新创业教育视域下

高校公共事业管理专业实践教学体系
改革研究与探索

洪柳 著



吉林大學出版社

長春

图书在版编目 (CIP) 数据

创新创业教育视域下高校公共事业管理专业实践教学
体系改革研究与探索 / 洪柳著. — 长春 : 吉林大学出
版社, 2018.8

ISBN 978-7-5692-3080-2

I . ①创… II . ①洪… III . ①公共管理—教学研究—
高等学校 IV . ① D035

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 210660 号

书 名 创新创业教育视域下高校公共事业管理专业实践教学体系改革研究与探索
CHUANGXIN CHUANGYE JIAOYU SHIYU XIA GAOXIAO GONGGONG SHIYE
GUANLI ZHUANYE SHIJIAN JIAOXUE TIXI GAIGE YANJIU YU TANSUO

作 者: 洪 柳 著

策划编辑: 卢 婵

责任编辑: 卢 婵

责任校对: 赵 莹

封面设计: 汤 丽

出版发行: 吉林大学出版社

社 址: 长春市人民大街 4059 号

邮政编码: 130021

发行电话: 0431-89580028/29/21

网 址: <http://www.jlup.com.cn>

电子邮箱: jdcbs@jlu.edu.cn

印 刷: 北京市金星印务有限公司

开 本: 787mm × 1092mm 1/16

印 张: 21.75

字 数: 309 千字

版 次: 2018 年 8 月 第 1 版

印 次: 2018 年 8 月 第 1 次

书 号: ISBN 978-7-5692-3080-2

定 价: 88.00 元

版权所有 翻印必究




内·容·提·要

创新是一个民族进步之魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力。当今世界国之较量乃科技之较量，实乃人才之较量、创新之较量。世界在创新中不断变革，人类在创新中不断发展。唯进步，不止步。创新意味着延续、突破、发展和超越。创业以创新为核心，促进了科技的进步，提高了生产效率。

创新创业教育是国家发展之根、民族振兴之魂。创新是引领发展的第一动力。开展创新创业教育是世界性教育改革的趋势。党的十九大提出要加快建设创新型国家。创新是引领发展的第一动力，是建设现代化经济体系的战略支撑，要加强国家创新体系建设，促进科技成果转化。建设创新型国家，关键是培养创新型人才，基础是加强创新创业教育。

高校创新创业教育是一个系统工程，与国家政策导向、社会、家庭以及学生等各个层面息息相关。高校创新创业教育对创新型人才培养和创新型国家建设非常重要。在高校开展创新创业教育，开展实践教学体系改革与实践，是深化高等教育教学改革，培养学生创新精神和实践能力的重要途径，是落实以创业带动就业，促进大学生自我发展的有效途径，是促





进高校毕业生充分就业，不断提升大学生就业竞争力和可持续发展潜力的重要举措。

创新创业教育视域下高校公共事业管理专业实践教学体系改革以培养和提升高校公共事业管理专业学生创新创业教育能力为目标，以改革创新为动力，加强高校公共事业管理专业创新创业教育理论研究和实践教学体系建设，进一步完善高校公共事业管理专业现有的实践教学课程体系、教学模式、教学内容和教学方法，积极探索符合高校公共事业管理专业发展的创新创业实践教学体系，为社会培养和输送更多具有现代意识和时代精神的创新型、创造型、创业型人才。

专著《创新创业教育视域下高校公共事业管理专业实践教学体系改革与探索》共分为三篇，共十二章。上篇为理论研究篇，中篇为实践研究与探索篇，下篇为成果展示篇。其中，第一至五章为理论研究篇，第六至十章为实践研究与探索篇，第十一至十二章为成果展示篇。

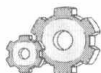
具体内容如下。

第一章：导论。本章阐述了研究的命题、背景及意义，说明分析问题的逻辑框架、研究思路及研究方法，提出本书的创新与不足及未来研究展望。

第二章：理论基础。本章阐述了研究的理论基础：人力资本理论、创新理论、个性发展理论、建构主义理论、互动教学理论、合作性教学理论、学习产出理论。

第三章：文献综述。本章主要对创新创业教育、公共事业管理专业实践教学体系的研究现状、主题、关键词、进展、发展趋势等进行了研究、分析和综述。

第四章：创新创业教育概述。本章界定了创新、创业、创新创业教育



的概念，对相关概念进行了辨析。

第五章：实践教学和实践教学体系概述。本章阐释了实践教学的内涵、形式、地位，实践教学体系的内涵、特征、要素、构建途径、结构等。

第六章：国内外高校创新创业教育发展研究。本章研究和分析了国外高校创新创业教育发展的现状、特点、模式、人才培养的经验，我国高校创新创业教育发展的现状；探析我国高校创新创业教育问题，提出我国高校创新创业教育的发展路径。

第七章：高校实践教育问题研究。本章分析了互动课堂的困境与目标、互动教学过程中的师生行为边界、大学生互动课堂的有利条件与对策、教师实践化的教育困境与对策以及自主学习的实施策略。

第八章：高校公共事业管理专业人才培养方案研究。本章选择调研了广西三所高校，收集了公共事业管理专业民族类、师范类、医科类高校2017年的人才培养方案；分析和研究广西高校公共事业管理专业人才培养方案，系统地呈现了广西高校公共事业管理专业建设、发展以及人才培养的情况；为了解广西高校公共事业管理专业人才培养现状，分析存在的问题，推进人才培养方案的改革与发展，构建创新型人才培养方案、实践教学体系、创新创业教育体系等提供丰富、多元的第一手素材和资源。

第九章：高校公共事业管理专业人才培养的现状与问题。本章主要分析了广西高校公共事业管理专业开设现状、广西高校公共事业管理专业实践教学体系现状、创新创业视域下广西高校公共事业管理专业及其实践教学体系的现存问题。

第十章：高校公共事业管理专业创新创业实践教学体系的构建。本章探讨了创新创业教育理念，对高校公共事业管理专业创新创业实践教学体系进行了探索与构建。



第十一章：高校公共事业管理专业实践教学改革理论研究成果。本章整合了笔者关于高校实践教学体系的理论研究成果；选载了10篇笔者独著的关于高校实践性教学体系改革研究和探索的学术论文。探究了教学理论、公共事业管理专业课程体系、教学改革、教学内容、教学方法、实践教学模式、教师专业化发展等主题。


第十二章：高校公共事业管理专业实践教学体系实践物化研究成果。本章整合了笔者参与广西师范学院教科院公共事业管理专业实践教学体系的实践物化研究成果；凝结了笔者从教以来践行高等教育教学改革，创新课程教学体系，指导、带领学生实习（见习），指导学生参加各项创新创业教育活动等各项实践成果；汇集了广西师范学院教科院公共事业管理专业（师范教育）方向教育实习（见习）计划、总结，创新课程教学体系、广西师范学院公共事业管理专业实践基地、创新创业教育活动等系列实践物化成果展。



前 言

创新创业视域下高校公共事业管理专业实践教学体系改革研究与探索作为一项理论探讨与实践探索并举的研究，具有鲜明的时代背景、社会背景和学术背景。本书调研了广西民族类、师范类、医科类、财经类等高校，收集了广西高校公共事业管理专业 2017 年人才培养方案，研究层次明晰，研究类型多样，研究内容深入、具体、翔实、细致，研究重点突出、特色鲜明。本书研究和分析了创新创业背景下高校公共事业管理专业实践教学面临的理论和现实问题，具有很强的理论研究意义、现实操作意义和指导价值。

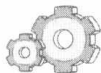
由于笔者长期在高校工作，承担公共事业管理专业本科生和研究生的教学工作，几任公共事业管理专业本科生班主任，对高校公共事业管理专业较为了解，有着多年高校公共事业管理专业教学和学生管理经验，积累了较丰富的专业教学与管理经验。笔者基于对教育事业的热爱，以拳拳之心、殷殷之情对待高校教育教学和管理工作，关切学生的培养和发展，对教学尽心尽责，切实推进教学改革，尝试使用新的教学手段和方法授课，





加大实践教学力度，以学生为中心，突出学生的主体性地位和作用。笔者以创新创业理念武装头脑，积极参加本专业及信息技术骨干课程培训班，了解现代教育前沿资讯，不断丰富和更新教学资源，学习微课、多媒体软件制作技术，将翻转课堂理念渗透到公共事业管理专业教学中；不断创新课程体系建设，开设双语课程和新课程等，丰富和充实公共事业管理专业课程体系，提升学生专业素质和综合素养；有效推进公共事业管理专业实践教学改革，带领学生参加教学见习、教学管理实习等，指导学生参加多项自治区级大学生创新创业训练项目，并已顺利结项；指导学生参与各项创业大赛、师范生技能大赛等，屡获嘉奖；近五年，学生教务系统评教均在95分以上，深受学生的喜爱。笔者被评为学校首届教学新秀奖、优秀班主任、优秀教师、校级教育实习优秀实习指导教师等，多次荣获省级、校级教学成果奖励。本书的研究成果，凝结了笔者对高校创新创业教育、高校公共事业管理专业、高校实践教学体系、创新创业教育与专业教育融合发展，公共事业管理专业创新创业实践教学体系构建等的深思与探索。

本书共分为十二章，按照“文献研究→调查研究→现状分析→问题阐释→构建路径”的逻辑思路展开研究。本书通过文献梳理、实地调研、考察学习等方式深入、系统地研究和思考高校创新创业教育、高校公共事业管理专业实践教学体系的发展；探究国内外高校创新创业教育的发展脉络和问题；收集和分析了广西高校公共事业管理专业人才培养方案；探究高校公共事业管理专业实践教学现状和问题，探索和构建高校公共事业管理专业创新创业实践教学体系，展示高校公共事业管理专业实践教学体系改革的理论和实践物化研究成果。笔者期望这些研究理论、研究观点、研究素材、研究结论和研究成果等能丰富我国高校创新创业教育、公共事业管理专业发展以及实践教学体系改革的研究，为我国高校创新创业实践教学



学体系的改革和发展提供参考。但是，由于时间以及个人能力的限制，本书的研究可能存在不当之处，缺陷在所难免，恳请各界同仁多多指教。


本书得到了广西高等教育本科教学改革工程项目重点项目“创新创业教育视域下高校公共事业管理专业实践教学体系改革研究与探索”（项目编号：2016JGZ142）和广西教育科学“十三五”规划2016年度广西教育科学重点研究基地重大课题“双创背景下广西高校人才质量与劳动力市场需求关系的实证研究”（项目编号：2016JD206）资助。



目 录

上篇 理论研究篇

第一章 导 论	2
一、研究背景	2
二、研究意义	3
三、研究思路	4
四、研究方法	5
五、内容结构	7
六、本书的创新与不足	9
第二章 理论基础	12
一、人力资本理论	12
二、创新理论	20
三、个性发展理论	21
四、建构主义理论	23

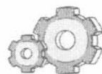




五、互动教学理论·····	29
六、合作性教学理论·····	31
七、学习产出理论·····	40
第三章 文献综述 ·····	43
一、关于创新创业教育的研究·····	45
二、关于公共事业管理专业实践教学体系的研究·····	59
第四章 创新创业教育概述 ·····	65
一、创新的内涵·····	65
二、创业的内涵·····	69
三、创新创业教育·····	72
四、相关概念辨析·····	76
第五章 实践教学和实践教学体系概述 ·····	80
一、实践、教育性实践及其特征·····	80
二、实践教学的内涵与形式·····	83
三、实践教学的地位·····	98
四、实践教学体系的内涵、特征与要素·····	101
五、高校实践教学体系构建的途径·····	103
六、高校实践教学体系结构·····	107

中篇 实践研究与探索篇

第六章 国内外高校创新创业教育研究 ·····	112
一、国外大学生创业教育的发展现状·····	112



二、国外创新创业教育模式·····	117
三、国外高校创新创业教育发展特点·····	121
四、国外高校创新创业人才培养的经验·····	126
五、我国高校创新创业教育发展现状·····	128
六、我国高校创新创业教育问题分析·····	130
七、我国高校创新创业教育的应对策略·····	133
第七章 高校实践教育问题研究与探索·····	137
一、互动课堂的困境与目标分析·····	138
二、互动教学过程中的师生行为分析·····	141
三、大学生互动课堂的要素和对策分析·····	143
四、教师实践化的困境与对策分析·····	145
第八章 高校公共事业管理专业人才培养方案研究·····	153
一、公共事业管理及其专业·····	154
二、公共事业管理专业人才培养方案·····	156
第九章 高校公共事业管理专业人才培养的现状与问题·····	181
一、高校公共事业管理专业开设现状·····	183
二、高校公共事业管理专业实践教学体系现状分析·····	184
三、高校公共事业管理专业人才培养的主要问题·····	189
四、高校公共事业管理专业实践教学体系存在的主要问题·····	191
第十章 高校公共事业管理专业创新创业实践教学体系构建·····	194
一、树立正确的创新创业教育理念·····	195
二、构建公共事业管理专业实践教学体系·····	196



下篇 研究成果篇

第十一章 高校公共事业管理专业实践教学体系改革

理论研究成果····· 206

- 一、基于翻转课堂理念的高校“经济学基础”有效教学模式
研究和实践····· 206
- 二、高校《西方经济学原理》有效教学实践探索····· 217
- 三、高校“教育经济学”课程教学实践与探索····· 227
- 四、从“教育经济学”的视角探析高文凭现象····· 234
- 五、高校“西方教育学名著选读”课程双语教学探讨····· 238
- 六、杜威“教育即生活”与幸福教育····· 244
- 七、建构主义教学观与有效教学研究····· 248
- 八、教育信息化环境下教师专业化发展研究····· 254
- 九、高等教育国际化视野下高校教师专业化发展研究····· 260
- 十、创新教育视角下高师生实践教学能力研究····· 267

第十二章 高校公共事业管理专业实践教学体系改革

实践物化研究成果····· 279

- 一、创新课程教学体系····· 282
- 二、创设实践基地····· 299
- 三、创新创业教育实践活动····· 306

结 语····· 318

参考文献····· 319

后 记····· 330

上 篇

理论研究篇

第一章 导论

第二章 理论基础

第三章 文献综述

第四章 创新创业教育概述

第五章 实践教学和实践教学体系概述

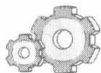
第一章 导论

一、研究背景

创新型国家建设，不仅是实现科技进步、社会发展的需要，也是提高我国综合国力、国际竞争力的需要，更是实现中华民族伟大复兴的需要。建设创新型国家需要大批具有开拓精神和创新能力的创新型人才。

党的十八大明确提出实施“创新驱动发展战略”，把科技创新“摆在国家发展全局的核心地位”，建设创新型国家，核心就是把增强自主创新能力作为发展科学技术的战略基点，走出中国特色自主创新道路。

党的十九大提出要加快建设创新型国家。创新是引领发展的第一动力，是建设现代化经济体系的战略支撑，要加强国家创新体系建设，促进科技成果转化。建设创新型国家，关键是培养创新型人才，基础是加强创新创业教育。在高校开展创新创业教育是建设创新型国家的重要举措，是培养创新创业型人才的重要力量。在高校开展创新创业教育，开展实践教学体系改革与实践，是深化高等教育教学改革、培养学生创新精神和实践能力的重要途径，是落实以创业带动就业、促进大学生自我发展的有效途径，是促进高校毕业生充分就业、不断提升大学生就业竞争力和可持续发展潜力的重要举措。高校创新创业教育通过创新创业理论与创新创业实践相结



合,增强大学生创新创业意识与创新创业思维,提高创新创业能力与综合素质,鼓励大学生积极参与创新创业建设,勇于投身社会实践,推进科技成果向实际生产的转化,为建设创新型国家做出贡献。

创新创业教育视域下高校公共事业管理专业实践教学体系改革以培养和提升学生创新创业教育能力为目标,以改革创新为动力,加强高校公共事业管理专业创新创业教育理论研究和实践教学体系建设,进一步完善高校公共事业管理专业现有的实践教学课程体系、教学模式、教学内容和教学方法,积极探索符合高校公共事业管理专业发展的创新创业实践教学体系,为社会培养和输送更多具有现代意识和时代精神的创新型、创造型、创业型人才。

二、研究意义

《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》提出要提高自主创新能力,建设创新型国家,要实施扩大就业的发展战略,促进以创业带动就业。开展大学生创新创业教育,顺应时代潮流,符合国家战略,创新创业可以为我国经济发展增添新的活力,有利于促进我国经济的增长,是我国经济发展的重要引擎和推动力;开展大学生创新创业教育,是高等教育改革和发展的需要,把创新创业理念融入专业教育,有利于创新高等教育人才培养模式,提高人才培养质量,增强大学生的创新精神和创业能力;高校开展创新创业教育,不仅能培养和提高大学生的职业技能,不断提升大学生的就业竞争力,更为重要的是能够为社会增加工作岗位,培养工作岗位的创造者;开展大学生创新创业教育,是大学生自我发展的需要,有利于拓展自身未来职业发展空间,增强自我竞争力和生存能力。

创新创业教育是旨在培养大学生创新创业意识、创业精神、创新创业素质为目标的一种全新的教育理念和创新型人才培养模式的教育实践活动。在活动中高校要为大学生提供创新创业的实践平台和实践教育体系,广泛开展创新创业实践活动,强化创新创业能力训练,提升学生创新创业