




小学语文教材配套阅读丛书
“快乐读书吧”推荐书目

刘敬余 / 主编



小鲤鱼 跳龙门

Xiaoliyu Tiao Longmen

金 近 / 著

(注音版)

提升语文核心素养

阅读指导方案


因势利导，精心讲解阅读方法，让学生学会阅读，提升阅读能力。

我的读书笔记

把握阅读重点，明确阅读方向，学会总结，注重积累，提升阅读效率。

我的读后感

阅读与思考相结合，让学生读有所悟，提升写作能力与思维水平。

 北京出版集团公司
北京教育出版社



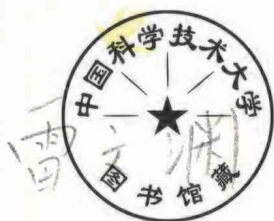


小学语文教材配套阅读丛书
“快乐读书吧”推荐书目

刘敬余/主编

小鲤鱼 跳龙门

金 近/著



图书在版编目(CIP)数据

小鲤鱼跳龙门 / 金近著. —北京: 北京教育出版社, 2018.7

(统编版小学语文教材配套阅读丛书 / 刘敬余主编)

ISBN 978-7-5704-0365-3

I. ①小… II. ①金… III. ①童话—中国—当代 IV. ①I287.7

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第131248号

统编版小学语文教材配套阅读丛书



小鲤鱼跳龙门

刘敬余 / 主编

金 近 / 著



北京出版集团公司 出版
北京教育出版社
(北京北三环中路6号)
邮政编码: 100120

网址: www.bph.com.cn
北京出版集团公司总发行
全国各地书店经销
天津丰富彩艺印刷有限公司印刷

*

710mm×1000mm 16开本 6印张 66千字
2018年7月第1版 2018年7月第1次印刷

ISBN 978-7-5704-0365-3

定价: 16.80元



版权所有 翻印必究

质量监督电话: (010) 58572832 58572393

如有印装质量问题, 由本社负责调换



序言

Preface

一个民族的阅读史，是一部民族精神和文化薪火相传的发展史。同样，一个人的精神面貌、思想深度以及未来的发展水平，也与其阅读息息相关。作为一个曾经以活字印刷推动世界文明进程的东方古国，作为一个一直以深厚的文化底蕴影响世界的新兴强国，阅读更是我们观照内在的重要方式。

“少年强则国强……少年雄于地球，则国雄于地球。”对于肩负祖国未来希望，同时处于构建世界观、人生观以及价值观的关键时期的小学生而言，阅读更是一种培养健康人格、提升思维能力的重要途径。

想让小学生读有所获，不仅要提倡广泛阅读，更要根据小学生的实际情况精心选择书目，并且要引导小学生掌握科学的阅读方法，通过阅读撷取书中的精髓，从而真正实现“开卷有益”。

基于上述认识，我们秉承着“工匠精神”，在这套“统编版小学语文教材配套阅读丛书”的策划以及编写过程中，始终坚持以下几个原则：

一、紧扣统编版教材，精心选择书目

本系列图书以统编版教材中指定阅读和推荐阅读的书目为纲，围绕“素养、发展、能力”等多个核心，积极采纳知名教育专家建议，综合

考虑小学生的身心发展规律；同时广泛征求长年在一線从事教学的名师意见，精心选择书目，让课堂内外的阅读教学相互交叉、渗透、融合，有效促进了课内外阅读之间的互补互利。

二、因势利导，精心讲解阅读方法

好的阅读方法，能让阅读事半功倍。本书特别设立了阅读指导方案，从学生的实际情况出发，精心总结适合学生的阅读方法，从而不仅让学生读有所获，而且能够让学生形成足以对一生产生良好影响的阅读习惯。

三、设置相关栏目，提升思维水平

每部经典书籍后面，都附有读书笔记和读后感以资学生借鉴模仿，在有效提升学生写作水平的同时，帮助学生把握书籍重点，明确阅读方向，进而因势利导、潜移默化地提升学生的思维水平及独立思考能力。

我们衷心希望，每一个阅读这套丛书的孩子都能学会阅读，爱上阅读，并能养成一个终身受用的良好阅读习惯，从而为自己的人生打造一个深厚的地基，建造属于自己的人生大厦！

编者

统编版小学语文教材配套阅读丛书

阅读指导方案

一本好书，滋养一生。阅读会让孩子拥有丰富的内心，拥有高级的快乐。孩子如果养成了阅读的好习惯，就更容易学会主动思考，更容易在学习中感到乐趣。阅读在汲取知识、砥砺前行、引导价值观念方面的功效在儿童时期尤为显著。阅读是对孩子自我提升的一种投资，对孩子来说可谓惠泽终生。

阅读并不难，关键是让孩子找到品质上乘、感兴趣的书籍。选择优秀的文学作品，掌握科学的阅读方法之后，阅读难题就迎刃而解了。

一、孩子如何去读一部作品

不少孩子在阅读一部作品的时候，往往会产生不知从何入手或者阅读之后没有任何收获的困扰。这些都是没有掌握阅读要点导致的。我们在阅读一部作品的时候，只有掌握了以下几个阅读要点，才能实现快速、高效的阅读。

1. 了解故事情节

阅读其实并不难。孩子阅读一部作品的时候，其实就是在“听”作者讲述一个故事。孩子被故事情节所吸引的时候，就会主动跟随作者“走”进书

中，一起感受主人公的喜怒哀乐。例如，在阅读《小鲤鱼跳龙门》时，当孩子读到小鲤鱼被水草缠住，他会想小鲤鱼该如何逃脱；读到金色小鲤鱼几次跳龙门失败，他会想金色小鲤鱼会不会就此放弃……这就说明孩子已经具备了主动了解情节的意识。在这种探求欲的推动下，孩子就基本上学会了如何进行自主阅读。

2. 了解人物

人物是故事的主体，因此了解人物、能够用自己的语言概括人物的性格，是学会阅读的一个飞跃。例如，读完《小鸭子学游水》，孩子如果可以对其中的人物做出“小黄毛虽然有些胆怯、缺少自信，但却是个认真努力、懂得坚持的小鸭子”这样的评价，说明孩子不仅了解人物，而且能够用自己的语言来概括人物的性格了。孩子只要掌握了这一招，阅读必然就会更加轻松、快乐，也更加有收获，语文成绩也自然会相应提高。

3. 把握关键情节

学会把握关键情节是一个孩子学会阅读的重要阶段。一个会读书的孩子，会把读过的故事讲给父母或朋友听，而且能讲得绘声绘色，详略得当。他为什么可以做到呢？因为他能够抓住重点，把握关键情节。关键情节一般是主人公生死攸关的重要事件，一件事成败的关键时刻，等等。例如《狐狸打猎人的故事》一文中，年轻的猎人轻信了有关“最可怕的狼”的传言，在逃跑时胆怯地弄丢了自己的猎枪，结果彻底丧失了保护自己的 ability，开始被狐狸和狼欺负。这就是整个故事发展的关键情节，因为从这一刻开始，年轻的猎人“就算是





活着，也跟死掉一样了”。学会把握关键情节会使孩子的阅读速度加快，并获得更多的阅读心得。

为了让孩子迅速掌握以上阅读方法，我们在征求多位一线教学名师的意见之后，在书中做了以下辅助工作：

① 绘制精美插图

精心绘制富有童心童趣的彩色插图，引导孩子直观地了解人物形象，更好地把握人物性格，从而激发其阅读兴趣，为他们营造一个快乐的阅读氛围。

② 设置阅读心得

在这本书中，我们在每一篇文章后面都设置了“阅读心得”，这样做既是对文章的总结、回顾，也能进一步引导孩子发表自己的看法、感悟，加强对文章的理解。

③ 建立词汇积累卡

为了引导孩子在阅读过程中学会积累，我们在书中设置了“好词积累卡”“日积月累”这些不同形式的词汇积累板块。在日常的阅读中，孩子如果能够学会自主积累，久而久之，词汇量也会随之增加，为之后的写作打下坚实的语言基础。

二、做读书笔记的必要性



很多孩子在阅读完一部作品之后，往往感到没有什么收获，之所以出现这种现象，是因为很多孩子在阅读过程中，往往不知道阅读的重点，只顾了



观赏书中的“热闹”，忘记了撷取书中的精髓。

要想读有所获，最好的办法就是做一个“读书笔记”，这样可以引导孩子在阅读的过程中更加集中注意力，主动去思考，能够分析总结人物的性格特点，抓住阅读重点，了解主要内容，并能读懂文章背后的深意，能读有所悟，同时还可以引导孩子主动完成对语料的积累，并运用到写作中去。

做读书笔记，不仅让孩子加强对书籍内容的理解和记忆，掌握书籍的精髓，还能提升阅读与写作的能力。正所谓“不动笔墨不读书”，讲的就是这个道理。

三、如何写出一篇优秀的读后感

很多孩子反映读书的过程虽然很享受，但是写读后感的时候却很“痛苦”。那么，怎样才能轻松地写出一篇读后感呢？

事实上，读后感就是对读书笔记的延伸和充实。只要依照我们前文中提及的科学的阅读方法进行阅读，梳理总结阅读要点，在把握“人物”“故事背景”“关键情节”“故事高潮”“故事结局”这几部分主要内容的基础上，联系自己的生活实践，结合自己从文学作品当中得到的感悟，用自己的真情实感为文章润色，用活生生的例子充实文章，同时，还要用正确的人生观、世界观、价值观掌控文章方向，就可以轻松地写出一篇读后感来。

希望每个小学生在阅读实践中能够结合自己的情况运用好这套方案，多读书、读好书，用知识夯实人生的根基，用书本敲开未来的大门。

目录

· CONTENTS ·



- 小鲤鱼跳龙门 001
- 小猫钓鱼 016
- 红鬼脸壳 025
- 小鸭子学游水 033
- 狐狸打猎人的故事 047
- 小喜鹊加加 067
-  **我的读书笔记** 080
-  **我的读后感** 082





xiǎo lǐ yú tiào lóng mén
小鲤鱼跳龙门

yǒu yí gè xiǎo cūn zhuāng yuǎn chù dōu shì lián jiē zhe de qīng shān
有一个小村庄，远处都是连接着的青山，
jìn chù yí zuò shān de shān jiǎo yǒu yì tiáo xiǎo hé hé biān zhòng mǎn le
近处一座山的山脚，有一条小河，河边种满了
yáng liǔ jǐ kē táo shù zhèng tǔ chū xiān yàn de huā duǒ yàn zi zài mài
杨柳，几棵桃树正吐出鲜艳的花朵。燕子在麦
tián shàng xiàng jiàn yí yàng dī dī luè guò yí xià zi yòu fēi de hěn gāo
田上像箭一样低低掠过，一下子又飞得很高。
hú dié hé mì fēng zài huā cóng zhōng chuān suō fēi wǔ wén zhe huā de xiāng wèi
蝴蝶和蜜蜂在花丛中穿梭飞舞，闻着花的香味
yòu zài rào zhe quān zi fēi jǐ gè qīng tíng luò dào xiǎo hé biān de yì cóng
又在绕着圈子飞。几个蜻蜓落到小河边的一丛
chāng pú yè zi shàng yǒu jǐ tiáo xiǎo lǐ yú yóu guò lái wàng wàng shuǐ miàn
菖蒲叶子上，有几条小鲤鱼游过来，望望水面
shàng de qīng tíng yòu yóu kāi le
上的蜻蜓又游开了。

yǒu yì tiáo lǐng tóu de xiǎo lǐ yú zài hé zhōng jiān jiào tā men
有一条领头的小鲤鱼在河中间叫他们：

nǐ men kuài lái wǒ gào su nǐ men yí gè hǎo xiāo xī
“你们快来，我告诉你们一个好消息。”

xiǎo lǐ yú men dōu wéi lǒng lái wèn
小鲤鱼们都围拢来问：

shén me hǎo xiāo xī
“什么好消息？”

zhè tiáo lǐng tóu de jīn sè xiǎo lǐ yú shuō
这条领头的金色小鲤鱼说：

wǒ gāng cái shì le shì wǒ néng tiào guò nà zuò xiǎo qiáo la
“我刚才试了试，我能跳过那座小桥啦。”

xiǎo lǐ yú men qí shēng shuō
小鲤鱼们齐声说：

nǐ chuī niú
“你吹牛。”

lǐng tóu de xiǎo lǐ yú shuō
领头的小鲤鱼说：

wǒ wèi shén me yào chuī niú yào bú xìn nǐ men lái kàn hǎo
“我为什么要吹牛？要不信，你们来看好

la
啦。”

hǎo wǒ men qù kàn tā tiào guò qiáo qù
“好！我们去，看他跳过桥去。”

yǒu yí zuò xiǎo shí qiáo qiáo bèi shì gǒng qǐ lái de shì yí zuò
有一座小石桥，桥背是拱起来的，是一座
gǔ lǎo de shí qiáo qiáo biān de shí fèng li zhǎng mǎn le yě cǎo hái yǒu
古老的石桥。桥边的石缝里长满了野草，还有
yì kē xiǎo huái shù
一棵小槐树。

lǐng tóu de xiǎo lǐ yú bǎi hǎo tiào yuè de zī shì tā shuō nǐ
领头的小鲤鱼摆好跳跃的姿势，他说：“你
men qiáo zhe wǒ tiào la tā shēn zi wǎng shàng yí zòng zhǐ tīng dào
们瞧着，我跳啦！”他身子往上一纵，只听到

pā de yì shēng xiǎng yòu tīng dào dōng de yì shēng zhè tiáo
“啪”的一声响，又听到“咚”的一声，这条
lǐng tóu de xiǎo lǐ yú zhēn de cóng qiáo zhè biān tiào dào qiáo nà biān qù la
领头的小鲤鱼真的从桥这边跳到桥那边去啦。



yuǎn yuǎn de tīng dào yì tiáo lǎo lǐ yú zài jiào tā men zhè shì xiǎo
远远地听到一条老鲤鱼在叫他们，这是小

lǐ yú men de nǎi nai
鲤鱼们的奶奶：

hái zǐ men kuài kuài guò lái 。 ”
“孩子们！快快过来。”

xiǎo lǐ yú men dōu yóu guò qù le 。
小鲤鱼们都游过去了。

lǐ yú nǎi nai hěn yán sù de shuō
鲤鱼奶奶很严肃地说：

shuí jiào nǐ men qù tiào qiáo de zhè duō wēi xiǎn wàn yī pèng
“谁叫你们去跳桥的？这多危险，万一碰

zài shí qiáo shàng pèng shāng le zěn me bàn
在石桥上碰伤了怎么办？”

xiǎo lǐ yú men dōu shuō
小鲤鱼们都说：

bú huì de 。 ”
“不会的。”

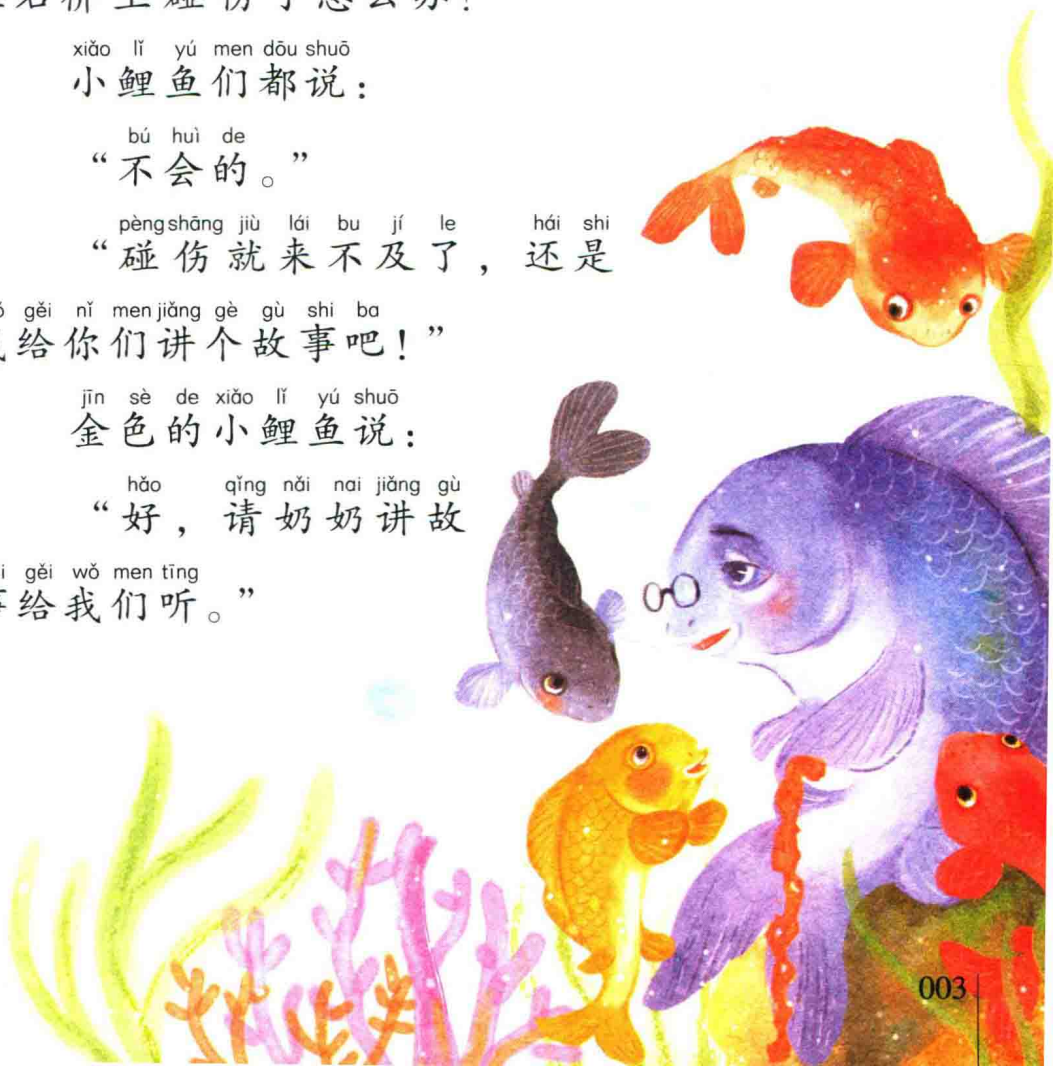
pèng shāng jiù lái bu jí le hái shì
“碰伤就来不及了，还是

wǒ gěi nǐ men jiǎng gè gù shì ba
我给你们讲个故事吧！”

jīn sè de xiǎo lǐ yú shuō
金色的小鲤鱼说：

hǎo qǐng nǎi nai jiǎng gù
“好，请奶奶讲故

shì gěi wǒ men tīng 。 ”
事给我们听。”



xiǎo lǐ yú men pái chéng bàn gè yuán quān bǎ lǐ yú nǎi nai wéi le
小鲤鱼们排成半个圆圈，把鲤鱼奶奶围了

qǐ lái
起来。

lǐ yú nǎi nai jiù jiǎng gù shì le
鲤鱼奶奶就讲故事了：

tīng lǎo yí bèi de lǐ yú shuō shì jiè shàng yǒu yí gè lóng
“听老一辈的鲤鱼说，世界上有一个龙
mén chù lì zài dà hǎi hé dà hé jiāo jiè de dì fāng nà lóng mén tǐng
门，矗立在大海和大河交界的地方。那龙门挺
gāo tǐng gāo de yào shì lǐ yú néng cóng zhè biān tiào guò nà ge lóng mén
高挺高的，要是鲤鱼能从这边跳过那个龙门，
jiù néng biàn chéng yì tiáo dà lóng xiàng yún cǎi yí yàng kě yǐ yóu dào tiān shàng
就能变成一条大龙，像云彩一样可以游到天上
qù nǐ men de yé ye hái yǒu yé ye de yé ye dōu qù tiào guo nà
去。你们的爷爷，还有爷爷的爷爷，都去跳过那
ge lóng mén kě shì shuí yě méi yǒu tiào guò qù
个龙门，可是谁也没有跳过去……”

jīn sè de xiǎo lǐ yú wèn
金色的小鲤鱼问：

nǎi nai wǒ néng tiào guò qù ma
“奶奶，我能跳过去吗？”

lǐ yú nǎi nai shuō
鲤鱼奶奶说：

nǐ hái xiǎo zhe ne qiān wàn kě bié qù tiào jiù shì jiāng lái
“你还小着呢，千万可别去跳，就是将来
zhǎng dà le yě bù yí dìng néng tiào de guò qù
长大了，也不一定能跳得过去。”

xiǎo lǐ yú men wèn
小鲤鱼们问：

nǎi nai nà ge lóng mén zài nǎr
“奶奶，那个龙门在哪儿？”

lǐ yú nǎi nai yáo yáo tóu shuō
鲤鱼奶奶摇摇头说：



zhè wǒ kě bù zhī dào
“这我可不知道。”

xiǎo lǐ yú men zhí rāng rang qǐ lái tā men yóu dào yì biān dà
小鲤鱼们直嚷嚷起来，他们游到一边，大

jiā zài qiāo qiāo de jiǎng huà
家在悄悄地讲话。

lǐng tóu de jīn sè xiǎo lǐ yú tiào qǐ lái shuō
领头的金色小鲤鱼跳起来说：

āi nǐ men qù bu qù wǒ yào qù zhǎo nà ge lóng mén
“哎！你们去不去？我要去找那个龙门，

yào shì néng tiào guò qù biàn yì tiáo dà lóng duō yǒu yì si dāi zài zhè
要是能跳过去，变一条大龙，多有意思！待在这

tiáo xiǎo hé li mèn jí la
条小河里闷极啦。”

xiǎo lǐ yú men dōu rāng rang qǐ lái
小鲤鱼们都嚷起来：

wǒ qù
“我去！”

wǒ qù
“我去！”

wǒ yě qù
“我也去！”

yǒu yì tiáo zuì xiǎo de xiǎo lǐ yú shuō
有一条最小的小鲤鱼说：

wǒ yě yào qù kě shì wǒ tiào guò qù hái yào huí lái de
“我也要去，可是我跳过去还要回来的。”

jīn sè de xiǎo lǐ yú qiāo qiāo tā bù mǎn yì de shuō
金色的小鲤鱼瞧瞧他，不满意地说：

nà nǐ chèn zǎo bié qù
“那你趁早别去。”

hǎo nà wǒ qù nǐ men dào nǎr wǒ yě dào nǎr
“好，那我去。你们到哪儿，我也到哪儿。”

lǐng tóu de xiǎo lǐ yú dài zhe zhè yì qún xiǎo xiōng dì qiāo qiāo de
领头的小鲤鱼带着这一群小兄弟，悄悄地

yóu kāi qù le
游开去了。

tā men shùn zhe zhè tiáo hé yóu zhe yóu zhe yì zhí xiàng qián yóu
他们顺着这条河游着，游着，一直向前游
qù nà tiáo lǐng tóu de xiǎo lǐ yú yí cì yòu yí cì de wǎng shuǐ miàn shàng
去。那条领头的小鲤鱼一次又一次地往水面上
tiào zhe lǎo shì zhǎo bu dào nà ge lóng mén tā men bù guǎn hái shì
跳着，老是找不到那个龙门。他们不管，还是
xiàng qián yóu qù xiǎo lǐ yú men dōu xiāng xìn zhǐ yào nài xīn de zhǎo
向前游去。小鲤鱼们都相信，只要耐心地找，
yí dìng néng zhǎo dào lóng mén de
一定能找到龙门的。

zhè qún xiǎo lǐ yú zài hé li guǎi le jǐ gè wān zài wǎng qián
这群小鲤鱼在河里拐了几个弯，再往前
yóu jué de hé kuān duō le shuǐ yě shēn le tā men chuān guò le jí
游，觉得河宽多了，水也深了。他们穿过了急
liú yóu dào shuǐ shì huǎn hé de dì fang lù chū shuǐ miàn tǔ zhe qì
流，游到水势缓和的地方，露出水面吐着气，
jué de hěn shū fu
觉得很舒服。

zhè shí hou zuì xiǎo de xiǎo lǐ yú yě yóu le guò lái chuān zhe
这时候，最小的小鲤鱼也游了过来，喘着
qì shuō
气说：

dào nǎr qù zhǎo lóng mén ne
“到哪儿去找龙门呢？”

yǒu yì tiáo xiǎo lǐ yú yě shuō
有一条小鲤鱼也说：

shì ya lóng mén shì zài nán bian hái shì zài běi bian
“是呀，龙门是在南边还是在北边？”

nà tiáo lǐng tóu de xiǎo lǐ yú shuō
那条领头的小鲤鱼说：

nǎi nai bú shì shuō le ma lóng mén shì hěn gāo hěn gāo
“奶奶不是说了吗？龙门是很高很高





de nà yí dìng shì zài shàng miàn fǎn zhèng wǒ men xiàng shàng yóu qù
的，那一定是在上面，反正我们向上游去，

zǒng kě yǐ zhǎo dào lóng mén de
总可以找到龙门的。”

yú shì zhè qún xiǎo lǐ yú yòu hěn kuài de xiàng qián yóu qù le
于是这群小鲤鱼又很快地向前游去了。

tā men chuān guò shuǐ cǎo hěn xiǎo xīn de yì zhí xiàng qián yóu zhe
他们穿过水草，很小心地一直向前游着。

zuì xiǎo de xiǎo lǐ yú yí gè bù xiǎo xīn wěi ba jǐ shuǐ cǎo chán
最小的小鲤鱼一个不小心，尾巴给水草缠

zhù le zěn me yě zhèng bu tuō
住了，怎么也挣不脱。

hū rán yǒu shuí cū shēng cū qì de hè dào
忽然有谁粗声粗气地喝道：

wèi shuí pǎo dào wǒ de shù lín zǐ lǐ lái la
“喂！谁跑到我的树林子里来啦？”

xiǎo lǐ yú men yí kàn yuán lái shì yì zhī dà páng xiè pā zài
小鲤鱼们一看，原来是一只大螃蟹，趴在

lú cǎo cóng de yí kuài dà shí tóu shàng huī dòng zhe yí duì cháng cháng de dà
芦草丛的一块大石头上，挥动着一对长长的大

qián zi qì shì xiōng xiōng de hǎo xiàng yào dǎ jià de yàng zi tā hái
钳子，气势汹汹的，好像要打架的样子。他还

zài jiào rǎng zhe
在叫嚷着：

kuài gěi wǒ pǎo kāi
“快给我跑开！”

dào dǐ hái shì lǐng tóu de jīn sè xiǎo lǐ yú dǎn zi zuì dà tā
到底还是领头的金色小鲤鱼胆子最大，他

shuō
说：

wǒ men shì xiǎo lǐ yú
“我们是小鲤鱼。”

páng de xiǎo lǐ yú yě jiē zhe shuō
旁的小鲤鱼也接着说：