

高教版 2020 高分指南系列

严格依据最新考研管理类联考大纲编写

MBA MPA MPAcc MEM 管理类联考

高分指南 写作分册

(第7版)

王诚 编著

高等教育出版社

- 快速行文 应试有“道”
- 思维积淀 言之有“悟”



超值赠送考点精讲
视频和答疑



高教考试在线
微信公众号



微信公众号:
专硕王诚



高教版 2020 高分指南系列

严格依据最新考研管理类联考大纲编写

MBA MPA MPAcc MEM 管理类联考

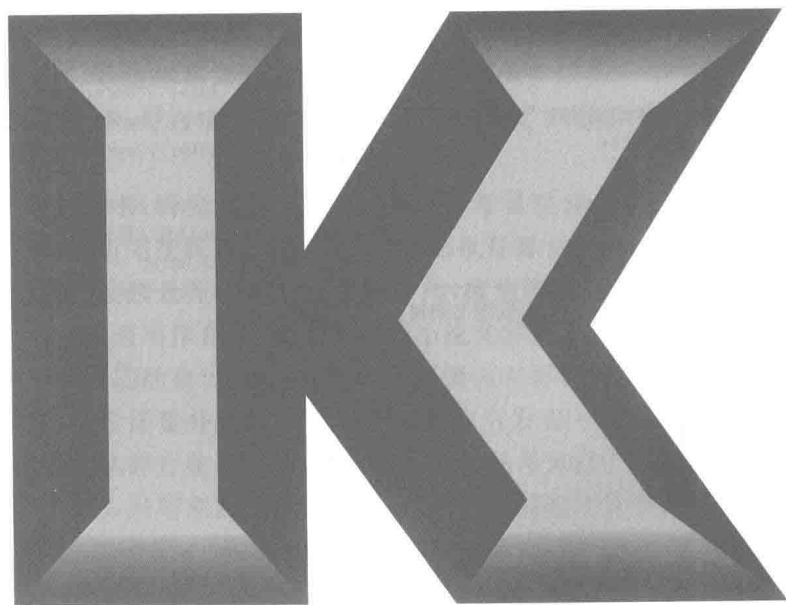
高分指南 写作分册

(第7版)

王诚 编著

高等教育出版社·北京

- 快速行文 应试有“道”
- 思维积淀 言之有“悟”



图书在版编目(CIP)数据

2020MBA MPA MPAcc MEM 管理类联考高分指南.写作
分册 / 王诚编著. --北京: 高等教育出版社, 2019.4
ISBN 978-7-04-051476-6

I. ①2… II. ①王… III. ①汉语-写作-研究生-
入学考试-自学参考资料 IV. ①G643

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2019)第 036241 号

2020MBA MPA MPAcc MEM 管理类联考高分指南写作分册
2020MBA MPA MPAcc MEM GUANLILEI LIANKAO GAOFEN ZHINAN XIEZUO FENCE

策划编辑 李晓翠 责任编辑 黄丽雯 封面设计 王洋 版式设计 马云
责任校对 高歌 责任印制 刘思涵

出版发行	高等教育出版社	网 址	http://www.hep.edu.cn
社 址	北京市西城区德外大街4号		http://www.hep.com.cn
邮政编码	100120	网上订购	http://www.hepmall.com.cn
印 刷	山东鸿君杰文化发展有限公司		http://www.hepmall.com
开 本	787mm×1092mm 1/16		http://www.hepmall.cn
印 张	15	版 次	2019年4月第1版
字 数	360千字	印 次	2019年4月第1次印刷
购书热线	010-58581118	定 价	48.00元
咨询电话	400-810-0598		

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换

版权所有 侵权必究

物料号 51476-00

《MBA MPA MPAcc MEM 管理类联考高分指南 写作分册》第7版(原《写作攻略》)使用指南

本书可作为备考管理类、经济类联考综合能力写作部分第一阶段用书,考生通过阅读本书,能系统、完整地掌握写作部分的应试要求;建议考生最好在九月之前阅读学习完本书。

考生往往对数学、逻辑部分投入大量时间和精力,认真复习,唯独对于写作部分,尤其是论说文投入的时间较少,总觉得背诵几个模板即可。试想,如此轻轻松松能夺取高分吗?恐怕很难!

那么,为何考生明知写作部分分值高,却不愿投入时间和精力呢?典型的想法有两种:

- (1) 写了这么多年文章,中学老师都教过的东西,还需要怎么学?
- (2) 我不需要知道如何写好,只需要知道怎么写。

这两种想法与考试可谓南辕北辙。批判性思维的考查,是映射在论说文中的:严密的思维、合理的论证、深度的认知都是考查内容。唯有知晓、洞悉考试的形式与实质,方可找到应试技巧,进而制订事半功倍、行之有效的备考策略。

经多年来对联考命题的分析研究,不难发现其共性特质,亦不难找到应试之法。但为了避免考场雷同作文,本书并不局限于应试之“术”,更侧重写作之“道”,即以道统术。简言之,深入掌握写作的本质与方法,方能因利而制权。

本书在讲解论证有效性分析时,结合历年真题与典型试题,介绍了批判性思维所运用的规律与方法,以达“不仅要找准缺陷,更须追本溯源论其所以然”之目标。考生最好把往年的论证有效性分析真题都做一做,如果自我要求为过统招分数线,那么至少从2010年到现在的论证有效性分析真题都要下笔写。

论说文不仅要观点深刻,更须论证有力且言之成理。本书在解析论说文时,从审题立意、框架结构、论证方法、成文技巧等方面做了深入阐释。论说文的学习不要贪多、贪快,更不要盲目做模拟题,而是要抓住真题,把近十年的真题都写出来并反复修改。

对于论说文写作,难道你不需要进行全新的思路训练?以为还像中学生那样,正面举几个例子,反面举几个例子,抒抒情,喊两句口号,就算论证了?请走出心理的舒适区!备考专硕是需要新的思路的。

不应该幻想着看完书、听完课就下笔如有神了,考场快速成文的效果是源于备考的积累,正如你不能幻想着听完逻辑课就能全做对题,那也是源于备考的积累。论说文写作也需要把每个题目研究透,按照老师在课上引导的方向,搜集资料,反复斟酌,综合各种观点,结合题干做分析。对待每道写作真题,就像做一篇小论文的研究一样。

另外需要提醒同学们的是,发微信时的某些习惯也在影响着备考。有的同学发微信,几个字就是一条信息,一段话要分成几条甚至十几条信息发出——这除了给他人的阅读带来不便,也使得自己的表达碎片化,而表达又反过来影响思考方式。我们发现生活中有的人闲聊可以滔滔不绝,但是一旦写东西就无话可说,这跟日常的碎片化思考与表达习惯是密切相

关的。习惯了碎片化的思考和表达,一旦需要完整地表达信息的时候,就会发现自己说出来或者写出来的,不能构成完整的句子,往往词不达意,或是句子之间缺少有机衔接。很多同学发微信不加标点,这也不利于有层次、有条理地思考和表达。即便正式写作的时候会加标点,但是标点的运用是否准确和有助于表达,这就不好说了。由此看来,即便是日常用微信聊天,考生也应该注意段落化表达,准确使用标点,在段落中做好语义的起承转合。这就叫“生活就是备考”。

为了提高自己的应试能力,很多人在写作这个科目上不知不觉就把目标换成了“找到考试的捷径”。每到冲刺阶段都会有同学问,逆袭班要不要报名,写作还没开始练习是否来得及。我的回复是:关于速成,最好懂得一个道理:那么多人很早就开始准备,不是因为他们比你笨。

记住,你是要证明自己有攻读研究生的能力,而不是找捷径。

备考后期,需要每天拿出五分之一的学习时间来修改写过的文章,以避免冲刺阶段因只听课、缺乏练习导致的“手生”。

“不畏浮云遮望眼,自缘身在最高层”。让我们一起攀登联考写作高分的山峰!

王 诚

2019年2月

目 录

第一章 认识专业硕士写作	1
第一节 专业硕士与批判性思维	1
第二节 写作备考概述	2
第三节 写作训练的价值	10
第二章 论证的基础知识	12
第一节 论证的构成	12
第二节 论说文的基础:论证的辨识	14
第三节 论证有效性分析基础:评估一个论证	18
第三章 论证有效性分析写作方法	28
第一节 大纲解读	28
第二节 评分标准与学习方法	30
第三节 思考的步骤	34
第四节 标题、开头和结尾	35
第五节 主体段的写法	39
第四章 常见逻辑谬误识别	52
第一节 概念陷阱	52
第二节 过度推理	60
第三节 极化思考	65
第四节 不当假设	71
第五节 因果关系中的谬误	75
第六节 统计数据中的陷阱	82
第七节 “手段—目的”陷阱	87
第八节 混淆充分条件与必要条件	90
第九节 不当比较和不当类比	92
第十节 其他偶考谬误	98
第十一节 论证中的其他谬误	102
第五章 论说文概述	108
第一节 大纲解读	108
第二节 评分标准与学习方法	113
第三节 论说文学习的方法	115
第六章 论说文写作方法	119
第一节 审题	119
第二节 立意	126
第三节 标题、开头和结尾的写法	129

第四节	本论的结构	134
第五节	行文的逻辑	144
第六节	素材的积累	148
第七节	语言的雕琢	149
附录一	论证有效性分析部分真题	155
附录二	论证有效性分析真题分类详解	163
附录三	论说文部分真题	180
附录四	论说文素材积累示范	183
附录五	正确使用标点符号	193
附录六	论说文写作常见问题汇总	206
附录七	论证有效性分析写作常见问题汇总	227

第一章 认识专业硕士写作

我国的专业硕士考试采用与美国高等教育,尤其是 GMAT(Graduate Management Admission Test,研究生管理科学入学考试)相同的命题类型以及考查思路,而且考生入学之后更强调实践能力的培养。

在美国,本科教育已经成为基础教育的一部分,其根本目标不仅仅是培养专业人才,更是培养全球化与信息化时代下的合格公民:培养具备批判思维能力、沟通表达能力、全球视野,对新事物感兴趣、有热情,面对挫折坚韧不拔的年轻人。

来自业界的需求也印证了这个观点:对于高校毕业生而言,基本能力比专业知识更重要。在麦肯锡和高盛等著名公司的录用要求中,分析问题和解决问题的能力(通过综合科目中数学、逻辑和写作来考查)以及清晰准确的沟通能力(主要通过综合科目中两篇作文来考查,还包括复试)始终处于面试的核心地位。

专业硕士考试的命题形式不强调专业知识。这是因为,如果测试重点放在专业知识上,那么要做到“科学、公平、有效地测试”,其必要的条件就是考生的专业背景相同。但实际上考生来自各个工作领域,所以选拔的重点不在于某一专业知识的掌握。

有些人认为:专业硕士备考比较简单。的确,专业硕士综合考试不以知识的深度和难度为考查目标,所以就知识点而言,它的确比较简单。它涉及的一些知识点,尽管很多读者没有学过,但其实很多内容在日常生活当中已经实践过、了解过、认知过,因此不难。但是问题在于是否会使用,“知道”未必等于“懂了”,“懂了”未必会“有意识地去运用”。

老王讲案例:

众所周知,有一句话叫作“金钱如粪土,朋友值千金”,但其实这句话是有问题的。因为照此逻辑推,“朋友就是一千堆粪土”,自相矛盾。本来想说明朋友非常有价值,金钱不如朋友重要,但实际上按照这句话,“朋友跟粪土一样”,表达的意思南辕北辙。

由分析可知,这里面包含了“自相矛盾”的逻辑错误,因此没有表达出“朋友很重要”的意思,但是如果没有人给你提示,你能否主动地、自觉地、自发地发现它——这才是我们专硕训练的目标。

第一节 专业硕士与批判性思维

老王敲黑板:

专业硕士入学考试又可以分为管理类联考和经济类联考。“综合”这个科目中,这两类联考的考试大纲对逻辑和写作部分的要求是一样的。因此本书通用于管理类联考和经济类联考的考生。

管理类联考综合能力考试大纲中,对于综合科目的考试性质,作了如下说明:

综合能力考试是为高等院校和科研院所招收管理类专业学位硕士研究生(主要包括MBA/MPA/MPAcc/MEM/MTA等专业联考^①)而设置的具有选拔性质的全国联考科目。其目的是科学、公平、有效地测试考生是否具备攻读专业学位所必需的基本素质、一般能力和培养潜能。评价的标准是高等学校本科毕业生所能达到的及格或及格以上水平,以利于各高等院校和科研院所所在专业上择优选拔,确保专业学位硕士研究生的招生质量。

经济类联考综合能力考试大纲中,对于综合科目的考试性质,是这样阐述的:

经济类联考综合能力考试是为了招收金融硕士、应用统计硕士、税务硕士、国际商务硕士、保险硕士及资产评估硕士而设置的具有选拔性质的联考科目。其目的是科学、公平、有效地测试考生是否具备攻读上述专业学位所必需的基本素质、一般能力和培养潜能。

以上考试大纲中提到的“攻读专业学位所必需的基本素质、一般能力和培养潜能”,其实质就是联考考查的方向。换句话说,备考复习,其最终目标是具备这些“基本素质、一般能力”和“潜能”。那么它们都包括哪些方面呢?

管理类和经济类专业硕士综合能力考试大纲中,对于考查目标做了如下共同的规定:

- (1) 具有运用数学基础知识、基本方法分析和解决问题的能力。
- (2) 具有较强的分析、推理、论证等逻辑思维能力。
- (3) 具有较强的文字材料理解能力、分析能力以及书面表达能力。

我们分析这三行里面共同的关键词——“能力”,说明这个考试是一个能力型的测试。

到底是什么方面的能力呢?虽然综合包含三科,但是我们会发现在表述当中有一个共同的关键词叫作“分析”,分析能力是贯穿于整个综合能力考试的,我们把它叫作“批判性思维”。

批判性思维是一种具有一般可比性的逻辑思维能力,具体指:人们遇事时不盲从、不迷信,勤于思考,追求事物的合理性。

批判性思维能力决定一个人的思维素养。人与人之间思维素养的差异,主要不在于所掌握知识的差异,而在于批判性思维能力的差异。这也是学生从商学院毕业后踏上管理岗位所必需的素质。

批判性思维能力先天有差异,差异可测试,后天可训练。提高批判性思维能力需要的不是记忆,而是训练。批判性思维能力的实质性提高一般不是短期突击行为的结果。

专业硕士综合考试就是围绕着批判性思维来设计的。批判性思维写作的英文是Critical Thinking and Writing。其实英文更准确一些,只不过我们通称为写作,至于有的同学把我们这个科目叫作“语文”,那就是谬以千里了。

第二节 写作备考概述

一、写作考查的本质

针对写作科目,管理类联考综合能力考试大纲(以下简称“大纲”)做出了如下阐述:

^① 本书编者注。

综合能力考试中的写作部分主要考查考生的分析论证能力和文字表达能力,通过论证有效性分析和论说文两种形式进行测试。

老王敲黑板:

请注意大纲的措辞,我们通常会认为写作测试的是文字表达能力,但是大纲却将“分析论证能力”置于“文字表达能力”之前。这绝不仅仅是排列顺序的问题,而是契合了前文的考查目标。文字是思维的载体,因此实际上写作的训练目的,也在于训练我们的文字表达能力。

老王敲黑板:

写作考什么?大纲明确指出:具有较强的文字材料理解能力、分析能力以及书面表达能力。

“文字材料理解能力”其实是信息摄入的过程,“分析能力”是信息加工的过程,“书面表达能力”是信息输出的过程。三者统称“信息处理”能力。

从信息的角度来理解,写作科目考查的是信息的摄入、加工和输出,它是一个完整的过程。

1. 信息摄入

在专硕考试中,如果你的阅读方法是每个字都要认真读,就很有可能无法考出好成绩,因为你根本读不完。专硕考试考查的就是摄取核心信息,并且排除冗余信息,这二者同等重要。

冗余信息在日常生活当中会给我们带来两种干扰。第一种干扰我们称为“误导”:你本来不会往那个方向想,我给你一个冗余信息,说不定就会引得你往那个方向想;第二种干扰是“消耗”:人的时间、精力都是有限的,冗余信息一多,你的时间精力就会被占用,就会精力不济。所以有的时候我们玩了一天之后,再想学习却学不进去,这就是因为你的精力消耗光了。

一些在职的考生原本想在工作之余或者晚上看看书,但到了晚上想要把注意力调整到学习上来却很难,为什么?因为要换频道,下了班要把频道换到家里面来,做完家务照顾好孩子之后想学习,却静不下心来,原因就在于注意力被消耗了。

这体现在我们的考试当中,当题干给出了大量的冗余信息,如果你不注意去芜存菁、去伪存真,就会耽误自己的考试时间,并且很容易受到误导,选择错误答案;如果在写作文的时候受到误导可能就跑题了。每年考试都有这种情况,未来我们结合真题给大家作分析。一旦你摄取了冗余信息,受了误导就说明你中了命题老师的陷阱。

还有一个就是“消耗”。首先是消耗时间,综合科目考试总时间是180分钟,消耗一分钟就少一分钟。除时间外,你还会消耗精力,可能越到后面你的反应速度越慢。从辅导的角度来看,你会发现在基础强化阶段,我们学东西的时候好像都不难,可一旦做完一套试卷,你就发现完全不是那么回事,原因是什么?因为到后面三个小时连起来考试的时候,如果你没有很好的信息摄入方式的话,你的精力是不济的。时间不够,精力也不够,越做越慢,导致恶性循环。

2. 信息加工

信息加工是以批判性思维素养作为通用准则的,为什么会这样?因为专硕重实践。有的同学可能会问,既然专业硕士不学某一个专门的技能,为什么说它重实践?因为我们通过专硕备考学习一种通用的思维方法,这种通用的思维方法对于我们认清事物的本质是非常有帮助的,对于我们在实践中分析问题、解决问题是必要的。

提高批判性思维能力需要的不是记忆,而是训练。这种训练需要师生从两方面形成合力,即老师给考生引导,讲明白基本的道理和套路,而考生要做的就是积累。实际上,对于专业硕士的考生来说,日常生活就是备考。如果你能够学会把所学的东西迁移运用到日常生活当中去,你会更加深刻地认知生活当中很多现象,比如“金钱如粪土”“朋友值千金”之类的话,比如加多宝为什么卖得贵还卖得好^①。

3. 信息输出

信息输出的本质是沟通。写作就是一种沟通是用书面的文字进行沟通。

有的人可能特别喜欢“表达”,但是“表达”不等于“沟通”。在沟通中,重要的不是你输出了什么信息,而是对方接收到了什么,以及接收到了多少信息。所以喜欢表达不等于表达有效。

老王讲案例:

前段时间我问去年的一位学员,我说你有什么特长。他说唠嗑算不算特长?他特别能说,但实际上“能说”不等于“会说”,话不在于多而在于精,说得多未必说得到位。

如果你对自己的写作功底充满信心,那么要提醒你的是,对待联考的作文要有足够的警惕,只靠文笔难以过关——事实上,每年中文系的备考者,作文得分较低的例子并不鲜见。

老王讲案例:

用批判性的思维方法去进行沟通是一门学问。比如说大家都知道的一个问题:女朋友和母亲同时落水,你先救哪一个?

假设你是女朋友,如果男生说我先救你,那你可以马上回他:“你连自己的妈妈都不孝顺,分手!”如果他说我先救我妈,你回他:“还没结婚先把我给牺牲了,分手!”如果他说谁离我近我就先救谁,那你要注意,这实际上是存在陷阱的,你要给他顶回去:“如果离你一样近呢?”还有的男生会说我妈会游泳,那你就说假设你妈不会游泳怎么办呢?他说我陪你们一块死,你感觉好感动,但是说:“也不行。本来死一个,现在死仨,你怎么算的账?”这个问题是四面堵。

你通过这样一个很难回答的问题,测试冲突中男朋友的选择倾向。如果他一开始转移话题,那你可以提醒他,必须严肃认真地回答这个问题。如果他坚决拒绝回答,你要考虑你们俩人的关系。但是如果有人真的特别为难,那你会发现至少你在他心目当中,你和他的母亲处于类似重要的位置。这是一个没有答案的好答案,没说话的好答案。

^① 见本章第三节。

现在换一个角度,设想你被问到这么难回答的问题,怎么回答?

你要读懂问题背后的东西。学习批判性思维,你才能发现问题的本质。你可以说,我妈会游泳。她说那如果你妈不会游泳呢?你就说,没关系,如果你肯嫁给我,我明天就带我妈去学游泳,到那时,你们同时落水了,我和我妈一块救你。

你如果只把这个例子听成一个话术,那么换一个情境,换一个问题,你又不会了。你要想到的是未来遇到问题是否能想到它背后的深意,提问的人关心的到底是什么。你要训练推己及人,理解别人的身份并站在对方的角度想问题的能力,然后很好地组织语言将它表达出来。

论说文写作除了要求具备批判性思维,做到逻辑圆融、论证有力之外,还要注意遣词造句,使人能够接受你的提议。在生活中,我们需要通过语言文字来施展自己的影响力;在考试中说,你需要通过一定的方法和技巧,去获得阅卷者的“理性认同”你要想获得认可,除了表现出自己的影响力,别无选择。

希望通过写作的训练,不仅仅增加大家的见识和认知,也能够提高大家的表达能力。

4. 管理素养

对管理素养的考查,贯穿于整个综合能力考试中,而不仅仅局限于写作。

说到管理,有很多同学,尤其是应届生,就会想说,老师,我跟管理不沾边,从小我都是被人管,我从来没当过班干部、学生会干部,怎么能学好管理呢?

其实,人人都是管理者。你早上起床,今天先干什么,后干什么,这叫日程管理;今天的复习,先学什么,再学什么,这叫学习计划管理;今天中午吃什么,今天晚上吃什么,我这个月伙食的预算是多少钱,这叫财务管理;去菜市场买菜,你得讨价还价吧,这叫谈判管理;有人说我不买菜,我谈个恋爱,谈恋爱你得“谈”吧,这叫沟通管理。所以说,人人都是管理者。

那么这个考试体现了哪些管理素养?

第一,统筹规划能力。综合科目要连考三科。为什么不是数学考一个小时,逻辑考一个小时,写作考一个小时,为什么一共是三个小时?人要运用有限的资源获取最大化的收益。对于考试来说,有限的资源就是时间,最大化的收益就是分数。写作你耗费的时间长,一定会影响到逻辑或者数学的作答时间,进而影响分数,所以你得具备统筹规划的能力。

第二,决策能力。参加这个考试目的不是拿满分,而是拿到一个合理的分数。所以规定时间内如果做不出来某道题,就放弃。所以,它考查的我们的第二个管理素养是决策能力。你会发现这个放弃很难做到。备考了一年,付出了大量的时间、精力、代价,而到了考场上,有一道题你不会做,你会放弃,那如果又一道题不会,你放弃不放弃?再有一道题不会,你放弃不放弃?

所以我们说这种放弃很难,因为你付出了大量的“沉没成本”。

沉没成本是经济学术语,是指为了达成某一个目标要做的事情和为此付出的成本,无论你的目标有没有实现,这成本都收不回来,这就叫沉没成本。

那么正确的决策方式是什么?是考虑机会成本。机会成本也是个经济学术语。

机会成本是指在面临多方案择一决策时,被舍弃的选项中的最高价值者,这就是本次决策的机会成本。

当我们做决策时要考虑机会成本。比如说你现在要听这节课,同时门口有一个一百万

的合同,你别听课,赶紧去签字,这个就是机会成本的问题。

如果做完一道题理论时间是 1.8 分钟,你考虑了 3 分钟还没想出来,如果不放弃它将意味着更多额外的时间的消耗,做别的题目就没有时间了,你的机会成本太高。所以理性的决策者应该选择放弃。

第三,集中注意力。粗心的本质是注意力分散。你不是故意粗心的,因为你的注意力被分散了,所以关键信息就没看到。

注意力分散到底是什么原因造成的?有主观原因也有客观原因。先说客观原因,当一个人在幼年、童年时期,他的专心总是被粗暴打断的时候,会造成注意力很难长时期集中,这是客观的因素造成的。主观原因是头脑中没有对宏观框架的把握能力。很多人看书时习惯看到哪儿是哪儿,这种方法读小说还好,要是读教材就很容易犯困,因为阅读的时候缺少主线。所以我们提倡读书要先看前言和目录,读某个章节的时候要经常理一理思路,这样就容易贯通理解。

第四,情绪控制。2017 年的综合考试之后,我收到一位同学微博的私信留言,说:“王老师我上午考砸了,我下午不想去了。”我就跟他讲,你下午不去,无非就是个零分,你去也考不出来负分,你去了就有分。万一你英语也失败了,至少你还可以准确地测一下英语的能力。过去的事就让它过去吧,你现在要考虑的是集中注意力把英语考好。他就去考了,后来告诉我他考上了。我举这个例子想说明什么?就是情绪的控制特别的重要,情绪控制不好,很可能影响到全局。

第五,作文言之有据,有时也需要从管理学的视角来看问题。

老王讲案例:

宓子贱治单父,弹鸣琴,身不下堂,而单父治。巫马期以星出,以星入,日夜不居,以身亲之,而单父亦治。巫马期问其故于宓子。宓子曰:我之谓任人,子之谓任力。任力者故劳,任人者故逸。宓子则君子矣,逸四肢,全耳目,平心气,而百官以治,义矣。任其数而已矣。巫马期则不然,弊生事精,劳手足,烦教诏,虽治犹未至也。

——选自《吕氏春秋·卷二十一》

这就是中国古代历史文化当中最早体现出来的现代管理学的思想之一。要想分析这个案例,就必须运用管理学的一些思想^①。

为什么把管理类联考叫综合?表面上看是数学、逻辑、写作的综合,实质上它是考查信息处理能力和管理素养的一种综合考试。我们的备考,其实就是训练大家在职场中晋升所必需的一些职业素质。在管理类联考、经济类联考中,文采好坏根本不影响作文的得分,关键是思维素质在行文当中的体现。

请记住一句话:很多时候选择比努力更重要。如果你的备考方向都是错的,你将越跑越远,所有努力也将付之东流。所以本章内容其实非常重要,它是一个指导思想。

二、写作备考的两个常见误区

1. 误区一

有些同学可能觉得,虽然自己写作水平不怎么样,但是基本不用准备,中学语文课都已

^① 详见课程,本书不再赘述。

经上腻了。不少同学对中学语文课不见得有特别美好的印象,尤其是作文课。现在提到写作会觉得头皮发麻,就会联想到中学作文的备考思路——买一本议论文素材大全。

如果还用中学生的备考方案去准备的话,那么写作这个科目必败无疑。因为专业硕士的写作与中学生的议论文写作有本质的区别。

中学生由于年龄、阅历的欠缺,对社会现象的思考比较少,同时也不够深入。而且中学阶段的考试命题思路和写作要求与管理类联考完全不同,所以中学阶段的作文准备方案并不适用于综合考试写作备考。

2. 误区二

还有一部分同学虽然认识到了写作训练的重要性,但仍然迟迟不愿意动笔。这也很容易理解:

(1) 客观题可以快速反馈答案,而写作是主观题,没有标准答案可以反馈。

(2) 人们都希望一分耕耘一分收获,客观题做错了可以立即纠正,进步看得见;但写作不同,完成一篇作文,对与错无法通过一个标准化的方法去判定。而且提高很慢,收获来自反复的练习和积累。

正是因为写作水平提高慢,所以很多考生用背范文、积累例子的方法来备考。但想临时抱佛脚,蒙混过关是很难的(除非这么多年来确实培养了很强的思维能力),凭借“刻苦努力”的传统应试方法将事倍功半。

三、写作备考的目标

通过本书的讲解,我相信一定能给大家讲清楚每个知识点,可是你知道了一种思维,不等于你已经理解;你已经理解不等于你会运用,关键在于要把这种思维能力变成一种习惯,这是一个漫长的训练过程。

老王讲道理:

训练的目的就是养成习惯。什么叫养成习惯?就是不假思索。比如你早上出门之前换鞋,你要先穿上袜子,然后再穿鞋。你不需要贴一个流程图来提示自己——我要先穿左脚的袜子,再穿右脚的袜子,然后再穿鞋子,先穿左脚的鞋子……你绝对不会先穿上鞋子再去套袜子,哪怕你在跟别人聊着天,脑子在想着别的事,这套流程你不会错,为什么?因为有了习惯。

合理的备考不是靠“背”,而是把思维能力变成习惯。因为考生在考试时面临的压力非常大。写作包含2道小题,其中论证有效性分析的要求字数是600字左右,论说文700字左右,总计1300字左右(字数不够是要扣分的)。考虑到写作的分值占总分的比重,理论上来讲,写作的时间占总时间的比重大致相同,即60分钟以内,平均每分钟写20个字左右,时间非常紧张。

数学和逻辑也是这样。其实只要给考生充足的时间,即便没有经过专门训练,大多数题目都能做对。但是请注意:这是在没有时间压力的情况下,一旦有了时间压力,考生就会发现,一切都不是那么回事了。

整个综合科目考的不仅仅是知识,或者说,知识点的考查只是非常次要的一个方面,问

问身边“二战”的同学和已经考过专硕的学长学姐，是否有这种感受：知识点我都会，老师讲的我几乎都背过了，但是为什么我做题还是错？

首先，没有形成写作答题的特殊思维习惯，没有找到正确的思考角度。遇到问题时，考生的思考角度千奇百怪，还是在用语文功底写作文。

写作备考，短期突击其实并没有效果。部分考生会对模板抱有幻想，但模板对于阅卷老师来说，基本上都见过。对于想获得理想成绩的同学来说，模板的意义不大，原因在于：

第一，如果模板有用，那么阅卷老师就得像机器一样，一看到模板就给好分数，他难道一点都不会厌烦吗？这不现实，因为人人都有审美疲劳。

第二，如果模板有用，那么根本就不需要写作课程和教材。就在12月底考试之前几天或者一个礼拜，背一个模板上考场就好了。那么，你前面上这些课就是浪费时间。

第三，如果模板有用，大家背模板就得高分，那对于一个考试来说，人人都得满分和人人都得零分有区别吗？那么这考试就没有区分度了，考查写作就失去了意义。

第四，数学和逻辑有模板吗？没有。这世界上什么有价值的事情是靠背模板能达成的？有同学说了，英语作文老师就给我们教模板。但是你别忘了，咱们这是母语考试，而且字数要求远远超过英语作文，二者不可同日而语。^①

所以，我们从以上四个角度来看，如果模板有用，那就都推出了一个荒谬的结果，这叫作归谬法的论证（这是一种分析论证的能力，我们的论说文是考这种能力的）。

由此说明，同学们千万不要抱幻想，想到最后阶段短期突击一下，这是不可能成功的，一定要有一个长期的训练过程才可以。

老王敲黑板：

说专硕简单，这是因为它不以知识的深度和难度来取胜；

说专硕困难，这是因为批判性思维的素养不容易培养。

每年都有不少专硕考生把考不好的原因归结为“发挥不好”。这是一种错误的认识。

“发挥”的好与坏，本质就在于平时是否按要求训练，是否形成了正确的习惯性反应。

四、写作备考阶段的划分与要求

基于以上分析，我们知道写作备考不能等到最后冲刺阶段。它整体需要的时间未必多，但备考周期却比较长。为了养成正确的考场反应模式，我们可以把写作备考大致划分成四个阶段：

1. 第一阶段

要在通读本书和听完写作强化阶段课程之后动笔写，否则，考生并不知道该怎么写，所做的“训练”往往只是强化错误的反应模式。

此时还要做的就是扩展阅读训练。

^① 其实英语考试也不应该使用模板，一线英语写作辅导教师基本都对模板持否定态度。至于用“押题”和“模板”作招生噱头，吸引不想动脑子的考生掏钱，那就另当别论了。

(1) 书籍推荐:《学会提问——批判性思维指南》^①和《论证是一门学问》^②。

(2) 微信订阅号。腾讯出的一个微信订阅号叫“今日话题”,关注的范围非常广,而且分析得非常深入,建议大家每期必看,这里面分析的社会现象很多。有些同学可能之前对这方面的内容不太感兴趣。2016年经济类联考考了一个话题“延迟退休之我见”。你说我们考生现在干吗关心延迟退休?这事跟我有什么关系?但是就是考了。2016年管理类联考入学考试考的是亚里士多德在《政治学》里讲到的城邦,也就是对于良好的社会形态的思考。所以考生还真得“家事国事天下事,事事关心”。

另外一本书是《高分指南写作历年真题名家详解》^③,无论是经济类还是管理类联考的考试,学写作必看。

2. 第二阶段

听完写作强化课程的论证有效性分析之后,要把每一年的真题都写一遍,每写一道题要反复修改三遍以上,具体要求请参考拙著《高分指南写作历年真题名家详解》(论证有效性分析篇)“本书使用指南”。与此同时开始议论文的系统学习。听课或者读书之后,要把最近十年的真题都写一遍,仍然要求反复修改多遍,具体要求请参考拙著《高分指南写作历年真题名家详解》(论说文篇)“本书使用指南”。

3. 第三阶段

总结论证有效性分析的知识要点,将历年真题中对应的考点进行分类整理。总结论说文的思考方向,在历年真题的习作中套用这些方向。

4. 第四阶段

模拟测试,训练考场快速写作能力,面对陌生题目,要能够将所学迁移运用。

每个阶段的周期长短以及任务量的多寡,考生都可以根据自己总的备考时间以及理想的分值目标,对具体内容做调整。

什么是意义的学习?真正有意义的学习不仅仅是传递信息,即我们不是做一个“知道分子”,而是要做一个“知识分子”。知识分子应该如何识别问题、转化信息呢?不仅仅学一些现象、技术或事实,要有淘金式思维,得自己加工,有意识地主动去思考,去淘有效的东西。所以我经常说,千万不要用身体的勤奋去掩盖思维的懒惰。学而不思则罔。看上去很勤奋,一天学十个小时,实际上没有思考,就是无效的“训练”。

真正的学习会带来新的视野、新的认知、新的见识,我希望能够给你们带来一些新的东西。如果说逻辑主要是在授课的过程中教你一种钓鱼的方法,那么写作则是给你一片广阔的海洋。这是二者授课方向的区别,但二者相辅相成。逻辑是方法论的问题,写作是世界观的问题,也就是看待问题的角度。每天都在发生那么多的事,你的朋友圈天天都在更新,但可能并没有给你留下什么印象,因为你没有从多个角度看问题。要从不同的角度看问题,这叫作批判性思维。

有效的学习既要有思维的广度,也要有思维的深度。思考和练习要并重。如果只是看、

① 尼尔·布朗和斯图尔特·基利著,机械工业出版社出版。

② 安东尼·韦斯顿编写,新华出版社出版。

③ 王诚编著,高等教育出版社出版。

只是听,那训练的效果就会大打折扣。

第三节 写作训练的价值

专业硕士写作的考查方向,不是关注考生对于世界的某一种价值观的认知,而是关注你分析问题的思路、角度和方法,这些思路、角度和方法其实是以某一种思维能力为载体的,这种思维能力就是我们所说的逻辑。

写作训练是依托于逻辑的。考生最好在完整学习过逻辑之后立即开始写作的系统训练,这样可以与逻辑的学习相互印证。

老王讲案例:

为什么王老吉口感一般,但销量很大,而且卖得比一般茶饮料要贵?

有人说,它能去火。那我问你,为什么你认为它能去火?是因为它的广告语——“怕上火喝王老吉”吗?

我们来思考一下,首先“火”这个概念,什么叫“火”或者说什么叫“上火”?比如,现在王老师跟你拍着桌子发一顿脾气,我喝一罐王老吉,好了——可能吗?不可能。

那可能有人会说,指的不是这种“火”。

那我们从中医的角度来讲,“火”还分成实火、虚火、肝火、胃火……请问王老吉能治哪一种“火”?在多大程度上、多久的范围内它是有效的?这一切都不得而知,你凭什么就相信“怕上火喝王老吉”呢?

实际上商家的广告语给了你一个诉求“怕上火”,还有一个建议“喝×××”。大多数没有受过思维训练的人都会有“强加因果”的习惯——两个事放在一起,并且好像有因果关系,那么人们会倾向于相信真的存在这种因果关系。正是由于消费者认为王老吉能去火,所以把它定位成了功能性饮料,因此在购买的时候,就不会把它和统一、康师傅放在一起做价格对比。由于它的广告语给了人们一个暗示,人们就把它当成了功能性饮料,跟红牛、脉动之类的功能性饮料去比较——贵贱是一个相对的概念,取决于参照系是什么。于是,人们消费凉茶的时候对价格的敏感度就降低了。

批判性思维能力的价值在于:

第一,在信息过载的当下,每天接收到这么多纷纭杂沓的信息,我们可以有效地分辨各种信息,避免被误导。

比如王老吉的案例,我们就可以识别出来:原来这个广告用了一种强拉因果的方案。

它的本质跟我下面要举的这个例子是一样的:

最近有个医学上的新发现,现代社会乳腺癌的发生使很多女性忧心忡忡,包括著名的影星安吉丽娜·朱莉。因为她的基因里带有乳腺癌高发的倾向,为了防止乳腺癌的发生,她做了乳腺切除手术。然后我就发现很多得乳腺癌的人,她们都是去上女厕所的,这说明上女厕所就是得乳腺癌的原因。

这明显是在胡说八道,其实本质上和王老吉的广告一样——上女厕所是原因,得乳腺癌是结果,这不就是强拉因果吗?这是把表面相关当成了因果相关。

王老吉的广告语也是运用这样的方案,因此这句广告语多么有用,所以后来即便加多宝