



严格按照最新公务员录用考试大纲编写

福建省 公务员录用考试专用教材

行政职业能力测验



光华公务员考试研究中心 李 进 主编

本书适用于福建省公务员、大学生村官、选调生、
事业单位、军转干、招警考试

中国铁道出版社
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

2011-2012

福建省 公务员

严格按照最新公务员录用考试大纲编写

福建省 公务员录用考试专用教材

行政职业能力测验

2011-2012
升级版

光华公务员考试研究中心 李 进 主编

本书适用于福建省公务员、大学生村官、选调生、
事业单位、军转干、招警考试

中国铁道出版社
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

<http://shop6786823.taobao.com/?search=2>

图书在版编目(CIP)数据

行政职业能力测验/李进主编. —北京:中国铁道出版社, 2011. 2

福建省公务员录用考试专用教材

ISBN 978-7-113-12530-1

I. ①行… II. ①李… III. ①公务员—招聘—考试—中国—教材②行政管理—能力倾向测验—中国—教材
IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 013279 号

书 名: 福建省公务员录用考试专用教材
行政职业能力测验
作 者: 李 进 主编

责任编辑: 曾亚非 电话: 010-51873156
封面设计: 崔丽芳
责任校对: 张玉华
责任印制: 李 佳

出版发行: 中国铁道出版社 (100054, 北京市宣武区右安门西街 8 号)

网 址: <http://www.tianlugk.com>

印 刷: 中国铁道出版社印刷厂

版 次: 2011 年 2 月第 1 版 2011 年 2 月第 1 次印刷

开 本: 850 mm×1 168 mm 1/16 印张: 23.75 字数: 704 千

书 号: ISBN 978-7-113-12530-1

定 价: 48.00 元

版权所有 侵权必究

凡购买铁道版的图书, 如有缺页、倒页、脱页者, 请与本社读者服务部调换。

打击盗版举报电话: 010-63549504

光华教育随书附赠精品课程及各项增值服务:

光华点播课堂地址: <http://www.gwy.cn/scenter>:

用户可以通过光华图书背面附赠的卡号密码获得听课权限;

通过登录光华教育远程点播平台,将附赠的充值卡在系统中进行充值升权后方可使用。



用户注册:

新学员需自行在光华主站上注册账号,账号为一号通,在光华网站各个系统间均可使用,切勿重复多次注册。

光华教育远程点播平台如下图。



用户登录:

用户进入学习中心页面后,在页面左边的登录框中输入您的账号信息,进行登录,登录后即可看到自己的用户状态信息,以及所拥有的学习权限。



注:若用户首次进入学习中心页面后,会要求先填写个人信息资料。

在线点卡升权：

学员登录后，可使用已拥有的学习点卡进行充值升权。点击页面上的“充值升权”链接进入升权入口，并输入卡号、密码后即可完成充值升权。



听课学习：

在左侧导航栏中选择点播课堂，页面即可出现课程的树形目录，选择相应的视频课程类别，右侧窗口即可出现该类别下视频课程的列表。



在个人基本信息中可以查看自己所拥有的权限对应的视频课程类别及课件可点播的次数和时间，当时间到期或次数用完将无法继续点播。

3. 常见问题

点播课堂观看前，需先下载安装播放插件。

点播过程中为避免由于网络或其他未知原因引起的播放失败问题，在不退出登录的情况下，同一课件在 180 分钟内，不重复扣计次。

为了保证可以正常、流畅地观看点播课程，建议进行课程点播时关闭迅雷下载等其他 P2P 应用程序，如：土豆加速器、酷狗音乐等。

如果视频处于无法加载或无数据传输的情况，可能是由于您所在的单位或家庭网络有防火墙的限制，对 UDP 端口进行了阻拦，建议播放时关闭各类防火墙软件。

如您还任何意见和疑问，欢迎致电光华教育 010-82378399, 82378516。

致 读 者

由光华公务员考试研究中心研发编写、中国铁道出版社出版的福建省公务员录用考试专用教材正式与大家见面了。

光华的信念是：一定要用最优秀的研发团队、下真功夫、编写真正的好书，这是光华存在的价值所在，也是光华教学研发团队呕心沥血的动力来源！

什么是一套真正的好书？什么样的书能真正帮助大家开阔视野、启迪思维、提高能力，在实战中取得好成绩？

一、对不断变化的考试题型和难度做提前研究

2006年之前的真题对于目前的考试基本无任何参考价值，随着竞争人数的增加，考试难度在逐年增加，大纲表面上看不出变化，但实际上题型已经发生巨大的变化。

一套真正能够帮助大家提高成绩的书，必须在内容上真正符合这种考试变化趋势，而一般图书出版较早，考试大纲颁布和考试命题的时间较为靠后，有的达大半年之久，考生使用一本“马后炮”式的书，实际上只能把握到去年考试的难度，而对新一年度的考试，特别是其题型和难度的更新发展，其实是没有准备的。为此本书研发团队披肝沥胆，开全国同类书籍之先河，采取追根溯源式研究，力图确保本套教材在内容上打出提前量，做好预测性，确保本套教材成为同类书籍中真正的新版图书！

二、坚持理论和方法原创

光华团队一贯坚持原创性，坚决反对弥漫公考图书界多年的抄袭模仿之风。我们认为，抄袭是缺乏职业品德和研究能力的表现，光华团队独创秒杀理念，行测全系列图书均建立在快速解题的方法基础上，除使用部分已考真题外，大量题目完全独创，这些题目代表未来考试的可能和方向，也是光华研发实力的集中体现。

三、提供持续的网络更新和服务

通常书籍一旦出版，研发团队后续的研发成果就只能等下一版本再做更新，但广大应试者在应对考试的时候，往往缺乏最新的武器。为此，光华教学研发团队在全国独家率先创立了网络更新服务，光华核心教学团队和研发团队自新书上市后到考试前，通过光华专用的网络直播和点播平台陆续提供系列课程和最新研发成果，这些课程包括：

1. 备考战略和时间规划以及学习方法课
2. 申论热点精讲课(约110个专题)

3. 行测最新研发试题精讲课(约 50 个专题)
4. 最新国考、各省、事业单位等真题解析课(约 20 套真题)
5. 考试公告大纲分析课
6. 报名指导课
7. 考前模拟卷
8. 面试热点知识和试题精讲课

篇幅所限,其他课程不一一列出,总之,对于信任光华的读者,我们一定会用最真诚的书籍质量和附加课程回报大家。

光华公务员考试研究中心
2011 年 1 月

出版前言

随着《中华人民共和国公务员法》的贯彻落实和国家干部人事制度的不断完善,福建省公务员录用考试工作亦日趋制度化和规范化。这不仅有利于优秀人才脱颖而出,有利于造就一支高素质、专业化的公务员队伍,也给社会上有知识、有能力、有志向加入公务员队伍的人员提供了在平等基础上凭真才实学竞争上岗的机会。

近几年来,随着希望加入公务员队伍人数的逐年攀升,公务员录用考试的竞争也越来越激烈。为了帮助广大应试者在考试之前尽快熟悉福建省公务员录用考试的内在规律,了解2011~2012年福建省公务员录用考试的命题思路和考试范围,从而达到更积极、更有效的复习效果,中国铁道出版社邀请多位福建省公务员录用考试命题研究专家,精心组织编写了这套结构严谨、内容翔实、捕捉考点、重点突出、把握时政、紧贴考纲,为福建省公务员录用考试量身打造的专用辅导教材。

本套教材具有“全、准、新、真、透、实”等六大特点。

全 内容基本涵盖了2011~2012年福建省公务员录用考试的全部范围,从理论到实务对全部考试要点做了全方位的系统梳理,旨在帮助应试者准确地掌握考试的相关内容,掌握正确的解题思路与科学的复习方法。

准 在潜心研究福建省历年公务员录用考试内容变化的基础上,融入了公务员录用考试的重点、难点和考点的最新变化,点拨考试要点,警示解题误区,并对2011~2012年福建省公务员录用考试的命题趋势做出了全面解读。

新 结合2011~2012年福建省公务员录用考试的热点进行了重点阐述,对所有考试题型和考点进行了深入的剖析,命制了相关试题,并针对不同的题型演示了做题步骤和技巧,旨在培养应试者的解题思维和分析、解决问题的能力。

真 在采撷福建省历年试题精华的基础上,准确把握2011~2012年福建省公务员录用考试命题的重点,无论是题型透析,还是考前的深度训练,均以最新、最典型的真题为模板,让应试者通过反复练习找到考试的感觉,领悟解题的真谛。

透 详尽阐述了2011~2012年福建省公务员录用考试需要掌握的相关知识,深入浅出地透析了福建省历年考试的命题特点和答题思路,言简意赅地阐述了题型训练的重点和难点,高屋建瓴地预测了考试命题的要点和趋势。

实 参加编写工作的各位专家学者,均以快速提高应试者成绩为己任,秉承对应试者认真负责的态度,不仅将多年积累的大量第一手资料融入书中,更倾注了他们在复习方法、记忆方法、解题思路和增强备考效率等方面的最新心得。

《行政职业能力测验》一书作为2011~2012年福建省“行政职业能力测验”考试辅导教材,它从全面培养应试者表达能力、数字处理能力、抽象思维能力、逻辑判断能力、分析问题和解决问题能力、应变能力及信息处理能力等最基本的能力方面入手,在着力帮助应试者掌握考试基本知识练好内功的基础上,通过真题解析传授了应试技巧,深度揭示了行政职业能力测验考试最新的命题规律,有针对性地对重点、难点及考点进行强化训练。其特点如下。

第一,注重大纲。“考试大纲是考试的指挥棒”。公务员录用考试大纲不仅规定了当年的考试性质、测评目标,而且还规定了题型的种类。更为重要的是,每年公务员考试试卷都是按照当年公布的考试大纲来命制的。因此,本书最大的特点是严格按照最新考试大纲的要求编写,并以福建省历年行政职业能力测验考试真题演练为切入点,引领应试者洞悉当年命题规律。

第二,内容翔实。根据2011~2012年福建省行政职业能力测验考试的特点和要求,对应试者需要掌握的最新命题规律进行了详尽地阐述与综合,体现了最新题型和难度的变化,内容侧重实战指导和方法点拨,使应试者能透彻理解行政职业能力测验考试的内容和解题技巧。

第三,讲练结合。根据福建省历年行政职业能力测验考试的特点与题型,结合最新考试大纲的要求,首先透析命题人如何“出招”,以及常考的“招式”,然后讲述应试者面对试题如何“拆招”和“接招”,即找到分析的“抓手”和解题的“技巧”。

特别提示:应试者在学习过程中,不仅要掌握解题方法和技巧,还要养成高效思维的做题习惯,这样才能满足2011~2012年福建省行政能力测验考试快速作答的要求。

衷心希望本套教材能为广大应试者的复习备考带来实质性的帮助,同时也敬请广大读者对书中的疏漏不当之处提出宝贵意见。

最后,祝愿广大应试者取得优异成绩,早日加入公务员行列!

编者
2011年1月

目 录

致读者

第一部分 数量关系

第一章 数字推理	(1)
第一节 考点聚焦及命题趋势导航	(1)
第二节 数字推理题型精析	(6)
一、基于四则运算的数列	(6)
二、多次方数列	(17)
三、分式数列	(19)
四、组合数列	(21)
五、递推数列	(23)
六、其他数列	(24)
七、图形型	(25)
趁热打铁	(27)
标准答案	(29)
本章小结	(31)
第二章 数学运算	(33)
第一节 考点聚焦与命题趋势导航	(33)
第二节 数字的性质	(35)
一、奇偶性与质合性	(35)
二、整除性质	(37)
三、公约数与公倍数	(38)
四、余数相关性质	(39)
五、数的拆分与重排	(41)
趁热打铁	(42)
标准答案	(43)
第三节 计算的规律	(43)
一、化简求值	(43)
二、算式等式	(45)
三、比较大小	(46)
四、平均值	(47)
五、数列相关	(48)
趁热打铁	(49)
标准答案	(49)
第四节 运用的方法	(50)

一、列方程法	(50)
二、十字交叉	(52)
三、代入排除	(53)
四、特殊值法	(53)
五、推理归纳	(54)
趁热打铁	(55)
标准答案	(56)
第五节 学习的题型	(57)
一、排列组合	(57)
二、概率问题	(59)
三、容斥原理	(60)
四、抽屉原理	(62)
五、比例问题	(63)
六、行程问题	(65)
七、鸡兔同笼	(66)
八、牛儿吃草	(67)
九、时间问题	(68)
十、队列问题	(69)
十一、统筹问题	(70)
十二、几何问题	(72)
趁热打铁	(75)
标准答案	(77)
本章小结	(80)

第二部分 判断推理

第三章 逻辑判断	(85)
第一节 考点聚焦与命题趋势导航	(85)
第二节 形式推理	(87)
一、直言命题及其推理	(87)
二、复合命题及其推理	(97)
三、其他命题及其推理	(105)
趁热打铁	(108)
标准答案	(109)
第三节 论证推理	(110)
一、论证推理概述	(110)
二、前提预设型	(112)
三、结论推出型	(114)
四、加强支持型	(115)
五、削弱反驳型	(118)
六、解释说明型	(121)
七、评价型	(122)
趁热打铁	(123)

标准答案·····	(126)
本章小结·····	(127)
第四章 图形推理·····	(128)
第一节 考点聚焦与命题趋势导航·····	(128)
第二节 已知规律·····	(132)
一、几何类·····	(132)
二、图形类·····	(135)
三、元素类·····	(136)
趁热打铁·····	(138)
标准答案·····	(139)
第三节 未知规律——常见规律·····	(139)
一、元素类·····	(139)
二、其他类·····	(147)
趁热打铁·····	(150)
标准答案·····	(152)
第四节 未知规律——少见规律·····	(152)
一、几何类·····	(152)
二、其他类·····	(155)
趁热打铁·····	(157)
标准答案·····	(157)
本章小结·····	(158)
第五章 类比推理·····	(160)
第一节 考点聚焦与命题趋势导航·····	(160)
第二节 类比推理中的逻辑知识·····	(161)
一、内容关系·····	(161)
二、形式关系·····	(167)
第三节 解题方法及题目例解·····	(168)
一、解题原则·····	(168)
二、解题方法·····	(169)
三、解题技巧·····	(170)
趁热打铁·····	(171)
标准答案·····	(173)
本章小结·····	(174)
第六章 定义判断·····	(175)
第一节 考点聚焦与命题趋势导航·····	(175)
第二节 定义判断中的逻辑知识·····	(177)
一、定义概述·····	(177)
二、定义的逻辑方法·····	(178)
三、定义的规则·····	(178)

第三节 解题方法及题目例解	(179)
一、解题方法概述	(179)
二、寻找要件的方法	(179)
三、定义判断的解题过程	(182)
趁热打铁	(183)
标准答案	(185)
本章小结	(186)
第七章 事件排序	(187)
第一节 考点聚焦与命题趋势导航	(187)
第二节 解题方法与题目例解	(187)
一、解题方法	(187)
二、真题精析	(187)
趁热打铁	(189)
标准答案	(190)
本章小结	(190)
第三部分 言语理解与表达	
第八章 言语理解与表达概述	(191)
第一节 考点聚焦与命题趋势导航	(191)
一、言语理解与表达的性质	(191)
二、言语理解与表达的基本特点	(191)
三、言语理解与表达题型分析	(192)
四、历年试题发展趋势解读	(192)
五、题型重点突出、题量趋于平稳	(192)
六、命题要求明确、试题内容稳定	(192)
七、命题趋势预测	(192)
第二节 备考应试策略	(193)
一、历年经验总结	(193)
二、优化应试方略	(193)
第九章 言语理解与表达分类精析	(195)
第一节 选词填空	(195)
一、选词填空概述	(195)
二、分类讲解	(195)
趁热打铁	(221)
标准答案	(222)
第二节 语句表达	(223)
一、句子的基础强化	(223)
二、病句的类型	(227)
趁热打铁	(234)

标准答案	(235)
第三节 文段阅读	(236)
一、文段阅读概述	(236)
二、分类讲解	(242)
趁热打铁	(260)
标准答案	(262)
本章小结	(263)

第四部分 资料分析

第十章 资料分析概述	(265)
------------	-------

第一节 考点聚焦与命题趋势导航	(265)
第二节 备考应试策略	(266)
一、资料分析基础知识	(267)
二、资料分析计算技巧	(273)
三、资料分析常见陷阱	(280)
本章小结	(284)

第十一章 资料分析分类精析	(285)
---------------	-------

第一节 文字资料	(285)
一、题型概述	(285)
二、解题方案	(285)
三、实战解读	(286)
趁热打铁	(289)
标准答案	(290)
第二节 表格资料	(291)
一、题型概述	(291)
二、解题方案	(291)
三、实战解读	(292)
趁热打铁	(294)
标准答案	(295)
第三节 图形资料	(296)
一、题型概述	(296)
二、解题方案	(297)
三、实战解读	(297)
趁热打铁	(302)
标准答案	(305)
第四节 综合资料	(306)
一、题型概述	(306)
二、解题方案	(306)
三、实战解读	(307)
趁热打铁	(311)

标准答案..... (314)

本章小结..... (315)

第五部分 常识判断

第十二章 常识判断概述..... (317)

第一节 考点聚焦与命题趋势导航..... (317)

第二节 常识判断备考应试策略..... (319)

一、备考策略..... (319)

二、应试策略..... (319)

第十三章 常识判断要点归纳..... (321)

第一节 人文常识..... (321)

一、考点概述..... (321)

二、解题方略..... (326)

三、实战演练..... (326)

第二节 时政常识..... (327)

一、考点概述..... (327)

二、解题方略..... (342)

三、实战演练..... (342)

第三节 法律常识..... (343)

一、考点概述..... (343)

二、解题方略..... (348)

三、实战演练..... (348)

第四节 经管常识..... (350)

一、考点概述..... (350)

二、解题方略..... (356)

三、实战演练..... (356)

第五节 科技常识..... (357)

一、考点概述..... (357)

二、解题方略..... (361)

三、实战演练..... (361)

第六节 地理常识..... (362)

一、考点概述..... (362)

二、解题方略..... (366)

三、实战演练..... (366)

本章小结..... (367)

第一部分 数量关系

数量关系主要测查报考者理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的技能,主要涉及数字和数据关系的分析、推理、判断、运算等。

——《中央机关及其直属机构 2011 年度考试录用公务员公共科目考试大纲》

数量关系主要考查应考者对数字排列规律的敏感把握,对文字中蕴含的数量关系的提取能力,对基本运算法则的运用能力以及对解题方法的灵活掌握。要求应考者不但要牢固掌握基础知识,熟悉大量题型,还要注重技巧方法的研究和数学逻辑思维的培养。本部分按试题特点的不同分为“数字推理”“数学运算”两个版块。每一个版块,根据不同的数学特性和常见题型划分为若干个章节和数十个知识点。其中,“数字推理”部分主要考查应考者对数字、数列和数形的敏感程度,侧重于逻辑思维能力的考查。“数学运算”注重对数学知识的掌握,讲求技巧方法的运用,侧重于解决实际问题的综合能力的考查。

数量关系的考题难度较大,涉及的知识点较多,是既费时又易丢分的部分,应引起应考者足够的重视。本部分以国考及该省历年的公务员考试真题为例作详细的研究和分析,所涉及的内容基本涵盖了考试大纲的全部考查范围,旨在通过详尽的讲述,从根本上提高应考者解决实际问题的能力,从而达到由量变到质变的飞跃。

数量→数量关系

第一章 数字推理

第一节 考点聚焦及命题趋势导航

福建省行政职业能力测验(以下简称行测)中的数字推理试题主要考查应考者对数字之间规律的把握能力,侧重考查应考者的逻辑思维能力及数字知觉能力,是行测考试的必考题型。通过对近几年福建省公务员考试的数字推理题型及题量进行统计,得到如下表格。

福建省历年行测考试数字推理部分题型题量统计表

年份		总题量	数字推理题量	题型题量									
				等差数列	等比数列	和数列	积数列	多次方数列	分式数列	组合数列	递推数列	其他数列	图形型
2010	春季	120	5	1					2			1	1
	秋季	120	5	1	1			1	1		1		
2009	春季	130	5	1	2						1	1	
	秋季	120	5	1		2			1	1			
2008		130	5	1					1	2			1
2007	春季	120	5	1		1			1				2
	秋季	120	5	1			1					1	2

从以上的统计数据以及对此部分试题的研究分析发现,该部分试题已经比较成熟,题量基本保持稳定,其命题趋势及应对策略如下。

命题趋势 1:等差数列、分式数列是考查热点

应对技巧:应考者需要重点掌握等差数列的特点及解题思路,掌握分式数列的特点及考查方式,注重培养“数的敏感度”。

命题趋势 2:其他数列、图形型数列的考查形式多种多样

应对技巧:其他数列计算量较小,着重考查应考者对数字的敏感程度。图形型数字推理考查形式灵活多样。解答此类题型时,应注重培养“数的敏感度”,并运用基本解题思路寻求规律。

针对以上命题趋势,本章从常用的基本数列入手,着重培养应考者对数字、数列和数形的敏感度,旨在培养应考者基本解题思路,并辅以精选真题,最大程度地提升应考者的数字推理能力。

(一)数字推理的考查形式

数字推理每道题目给出一组数字或包含数字的图形,要求应试者找出其中的排列规律,然后从四个供选择的答案中选出最合适、最合理的一个来填补空白项,使之符合原数列的排列规律。

【例 1】 1, 3, 5, 7, 9, ()

A. 7

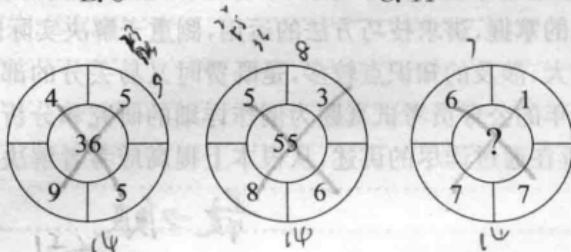
B. 8

C. 11

D. 13

答案:C

【例 2】



A. 21

B. 42

C. 50

D. 78

答案:D

(二)数字推理的考查内容

数字推理主要考查应考者对数列规律的分析与把握能力。虽然数列的规律以各种形式表现,但是大多数数列还是由基本数列和数字转化而来,也就是说数列最终还是在考查“数”的基本特性。因此,加强对“数的敏感度”的培养将成为提高数字推理能力的最有效途径。

1. 数字敏感

所谓“数字敏感”,是指给出一个数字或者一组数字,能够找到该数字与相关的具有典型特征的数字之间的关系,进而找到解题的突破口,洞悉命题者的命题思路。因此,应考者必须熟记常用的典型特征数字并且熟悉其邻近的数字,以便能够迅速找寻解题思路。常用的典型特征数字列表如下。

常用幂次数表

平方数	底数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	平方	1	4	9	16	25	36	49	64	81	100
	底数	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	平方	121	144	169	196	225	256	289	324	361	400
	底数	21	22	23	24	25					
	平方	441	484	529	576	625					
立方数	底数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	立方	1	8	27	64	125	216	343	512	729	1 000