



New

新韩国语能力考试 (Ⅱ) 专项突破

中级语法

闵珍英 安辰明 编著

- 收录中级语法点 90 多个
- 分类编排，对比解析
- 高清音频免费下载 + 在线听
- 提供针对性练习与单元测试



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS



New

新韩国语能力考试 (Ⅱ) 专项突破

中级语法

闵珍英 安辰明 编著



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

社图号 17002

Korean Grammar in Use (活用活用韩语语法)_中级(中文版) by Darakwon, Inc.

Copyright © 2012, Min Jin-young, Ahn Jean-myung

All rights reserved.

Simplified Chinese characters Print and distribution rights © 2017, Beijing Language and Culture University Press

Simplified Chinese characters Print and distribution rights arrangement
with Darakwon, Inc.

只限中华人民共和国境内销售, 不包括香港、澳门特别行政区及台湾省。不得出口。

北京市版权局著作权合同登记图字: 01-2016-6227 号

图书在版编目(CIP)数据

新韩国语能力考试(Ⅱ)专项突破. 中级语法 / 闵珍英,
安辰明编著. —北京: 北京语言大学出版社, 2017.3

ISBN 978-7-5619-4830-9

I. ①新… II. ①闵… ②安… III. ①朝鲜语—语法—
水平考试—自学参考资料 IV. ①H55

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 038471 号

新韩国语能力考试(Ⅱ)专项突破——中级语法

XIN HANGUOYU NENGLI KAOSHI (II) ZHUANXIANG TUPO——ZHONGJI YUFA

排版制作: 北京创艺涵文化发展有限公司

责任编辑: 刘 茜

责任印制: 陈 辉

出版发行: 北京语言大学出版社

社 址: 北京市海淀区学院路 15 号, 100083

网 址: www.blcup.com

电子信箱: service@blcup.com

电 话: 编辑部 8610-82303700/3393/1019

发行部 8610-82303650/3591/3648

北语书店 8610-82303653

网购咨询 8610-82303908

印 刷: 北京中科印刷有限公司

版 次: 2017 年 3 月第 1 版

印 次: 2017 年 3 月第 1 次印刷

开 本: 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张: 25.75

字 数: 599 千字

定 价: 52.00 元

PRINTED IN CHINA

此为试读, 需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com

序言

随着韩国语学习热潮的掀起，大量的韩国语学习用书面市，但大多数是为初学者编写的。这是因为以前大部分韩国语学习者一旦达到初级水平，了解到一些基本的韩国语就不再继续学习。但近年来随着关心韩国、想在韩国求学深造的人越来越多，希望掌握中级以上韩国语的学习者越来越多，因此出版中级以上的韩国语学习用书就成为当务之急。在学习过程中，中级韩国语学习者普遍反映学习起来比较困难，这是因为中级韩国语涉及的语法与初级语法大不相同，更加复杂、多样。并且，随着知识的不断增加，新旧语法混淆，难以区分。

本书对中级水平的韩国语学习过程中出现的语法做了集中整理，专门为将要学习或已经学过中级韩国语的读者做了系统的总结。作为中级以上水平的学习用书，我们慎重挑选了语法点和例句，为了更准确地表达语法的意义还提供了中文翻译。在例句的选用上，我们挑选了最能体现语法意义的句子和对话，并配上了图片。书中还将意义相近的语法集中起来，进行了对比分析。另外，还对那些以往语法书里遗漏的、教学当中虽有涉及但较难理解的一些语法知识做了补充，以帮助读者学习。值得一提的是，为了填补一般语法书上只介绍语法的意思，但不明确使用环境的缺陷，本书添加了恰当的会话练习。此外，本书的习题针对的是语法本身，因而不光可以提高应试能力，还能从根本上提高语法应用水平。

我们希望本书能够帮助更多的韩国语学习者更轻松、更快捷、更准确地掌握并使用韩国语。我们还希望本书能够对韩国语教育一线教师们的教学工作有所帮助。

最后，我们要衷心感谢为完成出版优秀韩国语教材的使命而努力的DARAKWON韩国语出版部的所有工作人员，他们为了本书的出版做了大量细致的工作。还要感谢担任本书翻译的金英子老师以及参与校正并给予指正的宣恩姬老师，以及我的学生们和所有的朋友们。

编者

如何使用本书

标题

本单元将要学习的目标语法。

导入

在学习语法之前，以明确体现目标语法结构的使用特点的图片和对话帮助学习者对目标语法进行感性认识

문법을 알아볼까요?

不仅说明目标语法的意思，而且还以表格的形式说明该语法结构在不同词类和不同时代情况下的使用方法，并提供例子。

03

-(으)ㄴ데



가 바람이 많이 부네요.
風很大啊。

나 바람이 불면 추울 텐데 따뜻하게 입고 가는 게 좋겠어요.
刮风会很冷的，出门最好穿暖和点儿。

가 웨이밍 씨가 오늘 동창회에 온대요?
魏明说会来参加今天的同学会吗?

나 모르겠어요. 벌써 초대장을 받았을 텐데 연락이 없네요.
不知道，邀请函已经送到魏家了，可是没有消息。

문법을 알아볼까요?

该语法是表示推测和意志的“-(으)ㄴ데이다”与表示状况背景的“-(으)ㄴ/는데”的结合体。简单说来，就是“-(으)ㄴ/는데”的推测或预测说法。前句中往往是对某种事实或状况的推测或预测，后句为与前句相关或相反的内容。

		-(으)ㄴ 데			
形容词/ 动词	过去	있/있을 데	작다	작았을 데	
	现在	-(으)ㄴ 데	먹다	먹었을 데	
名词 이다	过去	있을 데	부자이다	부자였을 데	
	现在	이었을 데	학생이다	학생이었을 데	

1. 练习 9

더 알아볼까요?

该语法也可以以“-(으)ㄴ데요”的形式用于句尾。此时表示说话者的推测和假设。

가 제나 씨에게 같이 여행 가자고 할까요?

나 제나 씨는 요즘 바빠 텐데요.

가 경주 비가 요즘 시험 준비하느라 바쁘네요.

나 이번에는 꼭 합격해야 할 텐데요.

가 태풍이 와서 비행기가 모두 취소되었어요.

나 태풍이 오지 않았더라면 비행기가 취소되지 않았을 텐데요.

가 태풍이 오지 않았더라면 비행기가 취소되지 않았을 텐데요.

나 태풍이 오지 않았더라면 비행기가 취소되지 않았을 텐데요.

가 태풍이 오지 않았더라면 비행기가 취소되지 않았을 텐데요.

나 태풍이 오지 않았더라면 비행기가 취소되지 않았을 텐데요.

더 알아볼까요?

介绍“문법을 알아볼까요?”板块中没有涉及到的目标语法结构的含义及形态上的限制条件和使用注意事项。

表示对现状的相关背景进行说明,或引出下文。



● [처음] 씨가 오는데 우산을 가지고 가세요.
 (我在下雨天，带着雨伞走呢)
 因为正在下雨，所以使用 “-(으)ㄴ/는대”。

表示说话者对现在或未来的预测



• (오후에) 비가 올 텐데 우산을 가지고 가세요.
(오후) 要下雨, 带上雨伞吧。
将要去下雨, 所以使用 ㄹ-(으)ㄴ 텐데².

《985》 微信公众账号 回复“马上听”快速收听

1) 지금 커피를 마시면 잠이 안올 텐데 우유를 드세요.

커피 한잔 주시다

주말에 백화점에 같이 가다
물지런 '왕과 나'를 보러 가다

뮤지컬 '왕과 나'를 보러 가다

지금 커피를 마시면 잠이 안 오다 / 우유를 마셔라

세일 중이라 사람이 많다 / 다음에 가자

그 뮤지컬은 벌써 끝났다 / 다른 공연을 보자

4. 오후에는 남씨가 꽤 더운데요.

오후에 같이 테니스 치다

오늘은 커피숍에 가서 공부하다
아키라 씨랑 같이 영화를 보다

아키라 씨랑 같이 영화를 보다

오후에는 남씨가 꽤 많다

켜피습은 시프립다

아키라 씨는 고향에 돌아갔다.

本部分设计了形式多样的练习题供学习者进行实战演练。所有练习题的(1)都为范例,学习者可仿照范例完成其他练习题。

[1-2] 다음 밑줄 친 부분과 바꿔 쓸 수 있는 것을 고르세요.

¹ 주영 씨가 책을 자주 사는 걸 보니까 책을 많이 읽는 모양이네요.

- ① 책을 많이 좋아해요 ② 책을 많이 읽나 봐요
③ 책을 사는 걸 몰랐어요 ④ 책을 많이 읽을지도 몰라요

제일라 제가 한국어를 잘하는 줄 알았어요.

- ① 한국어를 정말 잘해요
- ② 한국어를 잘하고 싶어해요
- ③ 한국어를 잘하려고 공부하고 있어요
- ④ 한국어를 잘한다고 생각했는데 아니에요

[3-5] 다음 중 밑줄 친 곳에 맞는 대답을 고르세요.

3. 그 요즘 사람들이 이 선밭을 많이 쓰고 다니네요.
4. 그러게요. 이 선밭이

- ① 인기가 많을걸요 ② 인기가 많을지도 몰라요
③ 인기가 많은 모양이에요 ④ 인기가 많은 줄 알았어요

通过对与目标语法在形态或意义上相近的语法进行比较说明,帮助学习者更准确地理解相关语法。

为了使学习者在实际中正确使用所学语法，提供了一组例句，例句中所含的目标语法结构用粗体标出，下面方框内的内容用来做替换练习。

‘-(으)르 텐데’를 사용해서 다음을 한 문장으로 만드세요.

- (1) 발학하빈 심길할 거예요. + 우리 집에 놀러 오세요.
→ 발학하빈 심실할 땐데 우리 집에 놀러 오세요.
- (2) 배가 고틀 거예요. + 이것 좀 드세요.
→
- (3) 손님이 많이 올 거예요. + 음식을 얼마든 준비해야 하지요?
- (4) 사도 씨가 보나스를 받았을 거예요. + 천원대라고 해야겠어요.
→
- (5) 민선 씨가 서울에 도착했을 거예요. + 이따가 연락해 볼까요?

将每章学过的语法结构集中起来进行复习。

配套音频免费下载

本书提供包括全部导入部分和会话练习部分的高清音频。

音频可通过以下两种方式下载。两种方式提供同样下载内容。

方式一：官网下载

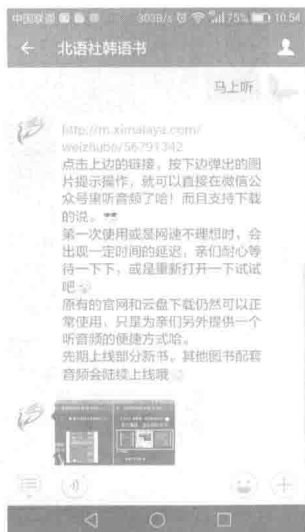
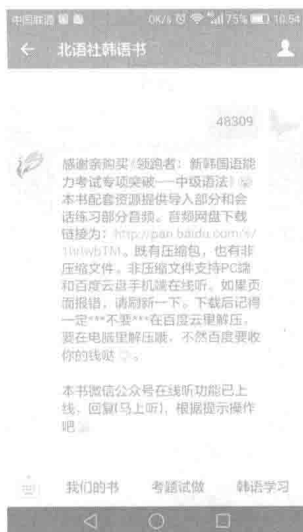
登录北语社官网（www.blcup.com），注册后，点击本书主页上部的“资源下载”。



方式二：网盘下载

①网盘下载链接可通过官网本书主页下方的“使用建议”获得。

②网盘下载链接也可通过关注微信公众号“北语社韩语书”，回复“48309”获得。



方式三：微信公众号在线听

关注微信公众号“北语社韩语书”，回复“马上听”，根据弹出信息操作，即可在线听音频。

北语社韩国语微信学习平台

北语社通过微信公众账号“北语社韩语书”随时随地与您保持沟通。

公众平台目前有如下功能：

(1) 创意韩国语学习资讯：每周不定期推送。

(2) 试做最新TOPIK模拟题：关注成功后回复任意信息即可收到导航信息，根据导航回复相应关键字，即可在线试做最新TOPIK模拟题。

(3) 查看相应书目：根据导航回复相应关键字即可查看相关书目。

(4) 试读相关图书：根据导航回复相应关键字即可打包试读相应图书。

(5) 与读者时刻沟通：您在使用我社图书过程中发现有任何问题，欢迎通过微信平台随时与我们沟通。

* 关注方法1：微信——右上“+”号——添加朋友——公众
号——输入“北语社韩语书”

* 关注方法2：微信——右上“+”号——扫一扫——扫描下列二
维码



目录

1장 추측과 예상 推测

01 -아/어 보이다	2
02 -(으)ㄴ/는 모양이다	5
03 -(으)ㄹ 텐데	9
04 -(으)ㄹ 테니까	13
05 -(으)ㄹ걸요	17
06 -(으)ㄴ/는/(으)ㄹ 줄 몰랐다 [알았다]	22
07 -(으)ㄹ지도 모르다	25

2장 대조 对照

01 -기는 하지만, -기는 -지만	30
02 -(으)ㄴ/는 반면에	34
03 -(으)ㄴ/는데도	37

3장 서술체와 반말체 基本阶和非敬语

01 基本阶	42
02 非敬语	46

4장 이유 理由

01 -거든요	54
02 -잖아요	58
03 -느라고	61
04 -는 바람에	65
05 -(으)ㄴ/는 탓에	69
06 -고 해서	73
07 -(으)ㄹ까 봐	76

5장 인용 引用

01 -다고요?	82
02 -다고 하던데	86
03 -다면서요?	91
04 -다니요?	95

6장 결심과 의도 决心和意图

01 -(으)ㄹ까 하다	102
02 -고자	105
03 -(으)려던 참이다	108
04 -(으)ㄹ 겸 -(으)ㄹ 겸	112
05 -아/어야지요	115

7장 추천과 조언 推荐和忠告

01 -(으)ㄹ 만하다	120
02 -도록 하다	124
03 -지 그래요?	127

8장 회상 回想

01 -던	132
02 -더라고요	136
03 -던데요	140

9장 피동 被动

01 被动词 (-이/히/리/기-)	146
02 -아/어지다	150
03 -게 되다	153

10장 사동

使动

- 01 使动词 (-이/히/리/기/우/추-) 158
- 02 -게 하다 163

11장 조건

条件

- 01 -아/어야 170
- 02 -거든 174

12장 추가

添加

- 01 -(으)ㄹ 뿐만 아니라 180
- 02 -(으)ㄴ/는 데다가 184
- 03 조차 188
- 04 만 해도 191

13장 도중

中途

- 01 -는 길에 196
- 02 -다가 199

14장 정도

程度

- 01 -(으)ㄹ 정도로 204
- 02 만 하다 206
- 03 -(으)ㄴ/는/(으)ㄹ 만큼 209

15장 선택

选择

- 01 아무+(이)나 / 아무+도 214
- 02 (이)나 217
- 03 (이)라도 220
- 04 -든지 -든지 224
- 05 -(으)ㄴ/는 대신에 228

16장 시간이나 순차적 행동

时间或顺序行动

- 01 만에 234
- 02 -아/어 가지고 237
- 03 -아/어다가 240
- 04 -고서 243

17장 발견과 결과

发现和结果

- 01 -고 보니 248
- 02 -다 보니 251
- 03 -다 보면 255
- 04 -더니 258
- 05 -았/었더니 263
- 06 -다가는 268
- 07 -(으)ㄴ/는 셈이다 273

18장 상태

状态

- 01 -아/어 놓다 278
- 02 -아/어 두다 281
- 03 -(으)ㄴ 채로 284
- 04 -(으)ㄴ/는 대로 288

19장 성질과 속성

性质和属性

- 01 -(으)ㄴ/는 편이다 294
- 02 스럽다 298
- 03 답다 301

20장 강조

强调

- 01 얼마나 -(으)ㄴ/는지 모르다 306
- 02 -(으)ㄹ 수밖에 없다 310
- 03 -(으)ㄹ 뿐이다 313
- 04 (이)야말로 315

21 장 목적 目的

- 01 -게 320
- 02 -도록 323

22 장 완료 完結

- 01 -았/었다가 328
- 02 -았/었던 332
- 03 -아/어 버리다 337
- 04 -고 말다 340

23 장 소용없음 無用

- 01 -(으)나 마나 346
- 02 -아/어 봤자 349

24 장 가정 상황 假設

- 01 -(느)ㄴ다면 354
- 02 -았/었더라면 358
- 03 -(으)ㄴ 뻔하다 361

25 장 후회 後悔

- 01 -(으)ㄴ걸 그랬다 366
- 02 -았/었어야 했는데 370

26 장 습관과 태도 習慣和態度

- 01 -곤 하다 376
- 02 -기는요 380
- 03 -(으)ㄴ/는 척하다 383

▪ 附录

- 答案 388
- 语法索引 401

1장

추측과 예상 推测

本章我们学习表示推测和预测的语法。在本系列初级用书中，我们曾学习过表示推测和预测的“-겠-”“- (으)ㄴ 거예요”“- (으)ㄴ까요?”和“- (으)ㄴ/는/ (으)ㄴ 것 같다”。本章中我们将学习更多类似语法，因为它们在意义上只是稍有不同，所以我们将通过例句和说明来了解它们的准确含义。

- 01 -아/어 보이다
- 02 -(으)ㄴ/는 모양이다
- 03 -(으)ㄴ 텐데
- 04 -(으)ㄴ 데니까
- 05 -(으)ㄴ걸요
- 06 -(으)ㄴ/는/ (으)ㄴ 줄
몰랐다 [알았다]
- 07 -(으)ㄴ지도 모르다



微信公众号回复

“马上听” 试试吧 ^^



가 마크 씨, 얼굴이 피곤해 보여요.

무슨 일 있어요?

马克, 你看起来很累, 有什么事吗?

나 어제 숙제하느라고 잠을 못 잤거든요.

昨天为了做作业没睡好。



가 아키라 씨, 제가 머리 모양을 바꿨는데 어때요?

明良, 我换了个发型, 怎么样?

나 머리 모양을 바꾸니까 훨씬 어려 보이네요.

发型一换, 看起来年轻多了。

문법을 알아볼까요?

表示对人的感情、状态或事物以及对某一事态产生的感觉或推测。相当于“看起来……”。

-아/어 보인다

形容词	过去	-아/어 보였다	작다 넓다	작아 보였다 넓어 보였다
	现在	-아/어 보인다	작다 넓다	작아 보인다 넓어 보인다
	推测	-아/어 보일 것이다	작다 넓다	작아 보일 것이다 넓어 보일 것이다

가 할아버지, 청바지 입으셨네요.爷爷, 您穿上牛仔裤了!

나 청바지를 입으니까 더 젊어 보이지요? 穿上牛仔裤, 显得更年轻了吧?

가 이 음식은 많이 매워 보이는데 괜찮겠어요? 这道菜看起来很辣, 能吃吗?

나 이제 매운 음식에 익숙해져서 괜찮아요. 现在已经习惯辣味了, 没关系。

가 영진 씨한테 무슨 일 있어요? 荣镇有什么事吗?

나 왜요? 怎么了?

가 도서관 앞에서 봤는데 많이 우울해 보였어요. 我在图书馆前见到他了, 看上去很忧郁。

더 알아볼까요?

1 只能用于形容词之后, 用于动词之后则为病句。

- 明良的韩国语好像很不错。

아키라 씨가 한국말을 잘해 보여요. (×)

아키라 씨가 한국말을 잘하는 것 같아요. (✓)

“잘하다”是动词, 不能与“-아/어 보이다”一起用。

2 可以以“-게 보이다”的形式出现。

- 那件衣服很显身材。

그 옷을 입으니까 날씬해 보여요.

= 그 옷을 입으니까 날씬하게 보여요.

Track 02 微信公众号回复
“马上听”试试吧 ^^

대화를 만들어 볼까요?

1 가 수진 씨가 요즘 행복해 보이는데 무슨 일 있어요?

나 며칠 전에 남자 친구한테서 프러포즈를 받았대요.

요즘 행복하다

요즘 힘들다

오늘 기분이 안 좋다

며칠 전에 남자 친구한테서 프러포즈를 받다

어머니가 병원에 입원하시다

동생이 말도 없이 수진 씨 옷을 입고 나가다

Tip

프러포즈를 받다 接受求婚
입원하다 住院

2 가 가방이 무거워 보이는데 들어 드릴까요?

나 보기보다 가벼우니까 괜찮아요.

가방이 무겁다 / 들어 드리다

지도에서는 가깝다 / 걸어가다

일이 많다 / 좀 도와 드리다

가벼우니까 괜찮다

머니가 버스를 타는 게 좋겠다

많지 않으니까 도와주지 않아도 되다

연습해 볼까요?

다음 그림을 보고 ‘-아/어 보이다’를 사용해서 대화를 완성하세요.

(1)



가 어느 남방이 더 시원할까요?

나 하늘색 남방이 빨간색 남방보다 더 시원
해 보여요. 하늘색 남방을 사세요.

(2)



가 웨이밍 씨의 방이 마크 씨 방보다 큰가
요?

나 아니에요, 웨이밍 씨의 방이 깨끗해서
마크 씨의 방보다 더 _____.

(3)



가 어느 옷이 더 나아요?

나 까만색 원피스를 입으니까 더 _____
_____. 까만색 원피스를 입으세요.

(4)



가 아키라 씨의 자동차가 정말 좋네요.

나 아키라 씨는 돈이 _____.

(5)



가 이 책은 정말 _____.

나 네, 카일리 씨한테는 어려울 것 같네요.

(6)



가 은혜 씨가 기분이 _____.

좋은 일이 있나 봐요.

나 네, 장학금을 받았대요.



가 웨이밍 씨가 오늘 학교에 안 왔네요.
 魏明今天没来学校啊!

나 어제 몸이 안 좋다고 했는데 많이 아픈
 모양이에요.
 昨天说身体不太好，看样子是病得不轻啊。



가 저기 아키라 씨가 가네요!
 那不是明良吗?

나 등산복을 입은 걸 보니까 산에 가는 모양
 이에요.
 看他穿着登山服，好像是要去爬山。

문법을 알아볼까요?

“모양”表示外貌或形象，在此语法中表示状态和情形。此语法表示亲眼看到了当前的情形、环境，或感觉到了其氛围，从而对将要发生的事进行估计和推测，相当于“看起来……”“好像……”。由于是在看到后进行的推测，所以在“-(으)ㄴ/는 모양이다”前面常会使用表示推测根据的“-(으)ㄴ/는 걸 보니까”。

-(으)ㄴ/는 모양이다

形容词	过去	-았/었던	좋다	좋았던	+ 모양이다
			피곤하다	피곤했던	
	现在	-(으)ㄴ	좋다	좋은	
			피곤하다	피곤한	
	将来	-(으)ㄹ	좋다	좋을	
			따뜻하다	따뜻할	

动词	过去	-(으)ㄴ	가다 먹다	간 먹은	
	现在	-는	가다 먹다	가는 먹는	
	将来	-(으)ㄹ	가다 먹다	갈 먹을	
名词	过去	였던 이었던	의사이다 학생이다	의사였던 학생이었던	+ 모양이다
	现在	인	의사이다 학생이다	의사인 학생인	

가 소영 씨가 회사를 그만두었다면서요?

听说小英辞职了?

나 네, 회사 일이 정말 힘들었던 모양이에요.

是的, 那份工作好像很累。

가 제나 씨가 아직 안 일어났어요?

捷娜还没起床吗?

나 방에 영화 DVD가 있는 걸 보니까 밤늦게까지 영화를 본 모양이에요.

房间里有电影光盘, 好像她看电影看到很晚。

가 주영 씨가 방학에 뭐 하는지 아세요?

你知道株荣放假干什么吗?

나 비행기 표를 예매한 걸 보니까 고향에 갈 모양이에요.

他已经订飞机票了, 好像要回老家。

더 알아 볼까요?

1 该语法中推测的依据是看到或听到的状况, 所以不可用于说话者已经亲身经历过的事情。

- 去新开的餐厅试吃后, 觉得菜品好像还不错。

새로 생긴 식당에서 먹어 봤는데 음식이 꽤찮은 모양이에요. (×)

새로 생긴 식당에서 먹어 봤는데 음식이 꽤찮은 것 같아요. (✓)