

考研英语(一)

# 完形填空 & 阅读理解PART B

## 历年真题精析与 实战技巧一本通

主编：新东方国内大学项目事业部

考研完形&新题型一本全通，**经典真题**分类突破，  
全面透析解题思路，掌握**实战技巧**。



考研英语(一)

# 完形填空 & 阅读理解PART B

历年真题精析与  
实战技巧一本通

---

主编：新东方国内大学项目事业部

---



中国政法大学出版社

2019·北京

- 声 明
1. 版权所有，侵权必究。
  2. 如有缺页、倒装问题，由出版社负责退换。

### 图书在版编目（CIP）数据

考研英语（一）完形填空&阅读理解 PARTB 历年真题精析与实战技巧一本通/新东方国内大学项目事业部主编. —北京：中国政法大学出版社，2019.3  
ISBN 978-7-5620-8924-7

I. ①考… II. ①新… III. ①英语—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. ①H310.421

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2019)第 052635 号

---

出版者 中国政法大学出版社  
地 址 北京市海淀区西土城路 25 号  
邮寄地址 北京 100088 信箱 8034 分箱 邮编 100088  
网 址 <http://www.cuplpress.com> (网络实名：中国政法大学出版社)  
电 话 010-58908285(总编室) 58908433(编辑部) 58908334(邮购部)  
承 印 河北祥浩印刷有限公司  
开 本 787mm×1092mm 1/16  
印 张 12.75  
字 数 318 千字  
版 次 2019 年 3 月第 1 版  
印 次 2019 年 3 月第 1 次印刷  
定 价 32.80 元

## 新东方决胜考研丛书编委会

吴 强 周 雷 甘 源 高林显  
俞彦芳 张 伟 朱佳佳 刘细艳  
金 铃 李 琳 柴俊锋 李媛斌  
吴 博 海 量 张宝硕 吴正权  
周 浩 殷志川 陈剑飞

## 本书编委会

策 划 周 雷 甘 源  
主 编 周 雷 高林显  
编 者 邓惠青 李 霞 刘 泽 罗 宇  
刘竞进 刘卫彦 石伟伟 奥云絮日  
袁 羲 朱鹏宇 史宏涛 王玥明  
严 洁 李 琴

## 序言

## PREFACE

对每一位考研学子而言，无论是为了提升将来就业的竞争力，还是出于对某一专业的热爱而想继续深造，考研都是一次重要的人生抉择，是为了改变自己的前途和命运而进行的一场奋斗。为了梦圆心仪的学校，许多考生卧薪尝胆，焚膏继晷，然而面对浩茫无涯的复习内容，难免会产生欲济无舟楫之感。倘若此时，能够遇到一本贴心周到、内容精准的考研指导用书，或者得到一位经验丰富、声誉卓著的考研名师的点拨，可谓善莫大焉。

由新东方国内大学项目事业部推出的决胜考研丛书可称得上这样的备考利器。新东方国内大学项目事业部是新东方针对国内考试项目培训而设置的部门，它不仅提供多个考研核心培训课程，通过面授和网络培训，每年帮助数以万计的考生实现读研的梦想，而且，新东方国内大学项目事业部设有专业的教研中心，集结了众多新东方国内考试名师，全面负责考研无忧计划、考研直通车、VIP 一对一、考研封闭集训营、考研全科等课程，以及公务员考试的设计和相应课程配套教材的研发工作。专业的研发，使得本系列图书能时刻把握考研动态，保证图书内容的针对性和有效性。

新东方决胜考研丛书始于 2011 年上市的考研英语系列图书。考研英语系列图书最大的特点是解析详尽、准确独到，以真正解决实际问题为原则，重视培养考生实际解题技能。同时，渗透了当代语言教学与研究的最新成果，并采用先进的语料库技术对相关考点进行梳理。面市当年，就赢得广大考生的口碑，成为考研英语图书市场的领军品牌。经多年深耕，决胜考研丛书已从英语学科延伸至考研政治、考研数学、考研专业课和公务员考试等学科领域，涵盖真题、模拟题、考点精编、专项突破等方面。这套丛书的编撰者都是新东方教学一线的名师，他们学养深厚，经验丰富，熟谙所执教学科考试的重难点和命题规律，确保了本套丛书的专业性和权威性。此外，这套丛书的部分内容源自新东方课堂教师的讲义，是新东方教师教学经验的总结反思，是他们沉淀下来的精华所在，并且经新东方学员多轮使用而不断完善，具有很强的指导意义。

近年来，随着考研难度的增加和考法的多变，像过去那种孤军奋战的复习方法已难以保证在考试中取得高分。从某种意义上来说，在备考过程中选对一本好的辅导书能达到事半功倍的效果。这套丛书的编写宗旨就是品质至上，服务一线教学。它力求做到为学生着想，

讲解深入透彻,确凿无误,将疏漏降至最低程度,并在内容编排上注重由易到难,循序渐进,从而使非利足者而致千里,非能水者而绝江河。

新东方创立二十余年来,一直处于中国教育培训行业领跑者的地位,享有很强的品牌号召力和影响力,这是其坚定不移地以教学产品、教学质量为核心,以客户创造价值、提供极致服务为核心的结果,也是其注重对教育教学产品的研发和投入、致力打造优质教育资源的成果。这套丛书正是这样的成果之一,我衷心希望广大考生借此能登堂入室,从中获得最优化的学习内容和方法,在备考过程中不走弯路,顺利考入心目中的学校,实现自己的人生理想。

周雷

新东方国内大学项目事业部总经理

对于每一位考研学子而言，英语真题对考研英语复习有着至关重要的意义。实践证明，研究历年考研英语真题是在考场上取得优异成绩最行之有效的方法。通过真题可以知题型、知难易、知考点。此外，不可或缺的还有对真题的解析，通过解析可以知策略、知误区、知动向。为此，新东方教育科技集团国内大学项目事业部研发中心与新东方在线联手，本着对考生负责的态度，深度考察，砥志研思，力求为考生提供实用性强、知识准确无误、高水准的真题解析，以帮助考生全面提高考研英语水平和应试能力。

本系列丛书深入研究近十年考研英语真题，不仅对试题考点、命题规律及解题思路进行精要阐述，从而培养学生形成正确的思维习惯，掌握高效的解题策略；同时还从词汇、句式、篇章等方面多角度地对试题进行细致剖析，从而让考生深得试题精髓，玩转考研真题。书中解析既有对每篇文章的宏观解读，设置有文章标签、文章大意、篇章结构、全文翻译等板块，又有对具体试题的深入透析，设置有试题考点、难度等级、解题思路、干扰排除、词汇突破等板块。现将主要板块构成介绍如下：

## 一、文章大意

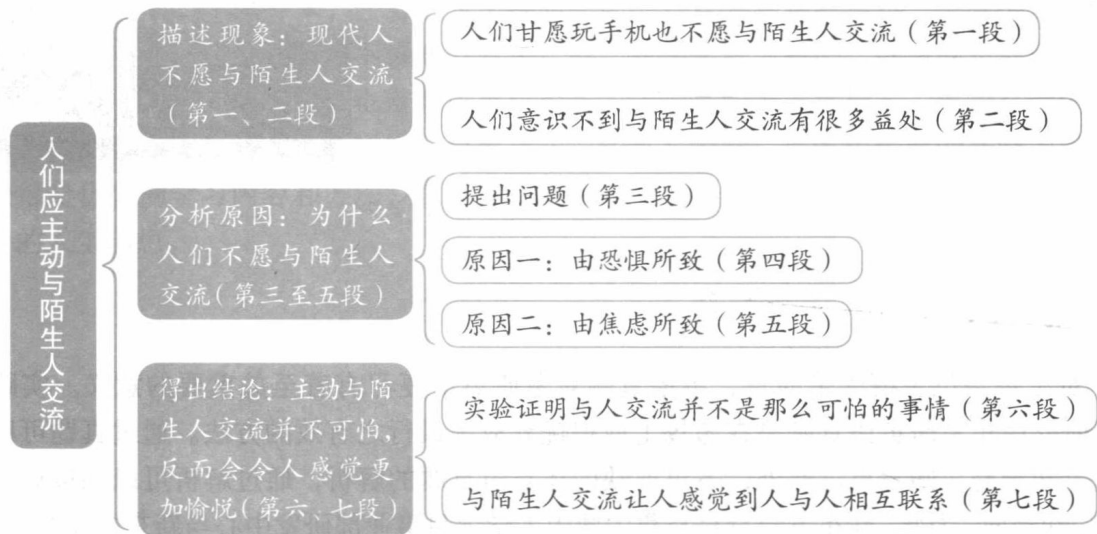
书中每篇文章都给出了内容提要，以便考生迅速了解文章的主要内容，抓住文章的主题。如2019年英语（二）英语知识运用：

本文采取总—分—总的布局，夹叙夹议，作者以第一人称的写法用自己的亲身经历探讨了“称体重”的因果利弊。文章首先提出定期称体重有益，一旦过度则会产生负面影响。接着作者现身说法，阐明过分在乎体重数字不利于健身计划达成，相较之下，不再刻意或频繁关注体重会减轻身心负担，给身体健康和锻炼带来意想不到的好处。通过问题的提出和解决，作者最后用自己的实际效果呼吁：与其被体重数字困扰，不如将注意力转移到自己的身体变化和精神状态上。

## 二、文章脉络

该系列图书以结构图的方式直观地展现了每篇文章的框架结构和行文脉络，让考生从

宏观上把握文章的结构,建构语篇分析能力,从而快速解题。如2015年英语(二)英语知识运用:



### 三、译文及词汇

书内对每一篇文章都提供了参考译文并对词汇进行了注释。参考译文既可以帮助考生扫除理解上的障碍,纠正理解错误,又可以帮助他们提高翻译水平。而每一部分的词汇又按照它们在文中出现的顺序排列,仅给出它们在文中的意思以减轻考生负担,同时给出短语搭配,让考生可以全面地掌握词汇用法。如2015年英语(一)阅读理解B节:

#### 词汇突破

proceed *v.* 进行

identify *v.* 认出; 识别

work sth. out 设法弄懂某事

draw on sth. (为某种目的) 利用, 动用 (信息、经验、知识等)

implicit *adj.* 隐性的; 不言明的

entity *n.* 实体

#### 全文翻译

你是如何进行阅读的呢? 显然, 你要想方设法去理解文章, 也就是说, 识别出每个单词的意思, 并根据你自己所掌握的英语语法知识弄清单词与单词之间的关系。[C] 如果遇到不熟悉的单词或习语, 你会通过上下文提供的线索猜测它们的意思。假设各个语篇实体在后文中可能会产生某种关联, 阅读时你就要在脑子里将它们以及它们可能存在的关联都记下来。然后你开始推断文本所构建的语境, 比方说基于对文本所讲的是哪一类型的言语事件的确定: 话语由谁发起, 对象是谁, 在什么时间和地点。

#### 四、试题解析

本系列丛书对近十年的考研英语真题均作了详细解析，既有解题思路，又有干扰分析，循循善诱，步步指导，以帮助考生养成正确的解题习惯，决胜考场。如 2012 年英语（一）阅读理解 B 节：

#### 41. 【答案】[C]。

第二段讲到 20 世纪后半叶一群精英人士发明了一种绝妙的机器，并打谜语般列举了这种机器的种种功能，但 a fabulous machine 所谓何物，段中并未明示，因此空白处有可能会接着对精英人士的这项发明作进一步的介绍。文章第三段主要介绍联网计算机的功能。为了使上下文内容自然过渡，空白处内容也必将把 a fabulous machine 和 The networked computer 联系起来。选项 [C] 代词 they 恰好指代上文中的 a collection of geniuses, warriors, entrepreneurs and visionaries; such a device 指代上文中的 a fabulous machine。该选项主要内容是一群天才、勇士、企业家和有远见卓识的人将这台神奇的机器纳入每天数十亿人访问的系统中，因此产生下段中提及的 The networked computer，由此可知 a fabulous machine 实际是指 computer，上下文衔接紧密、语意连贯，故正确。选项 [A] 中出现了 these superfluous things，很有可能被误认为是指代第二段中的 typewriter and printing press... the mail carrier，但是这些事物是为了说明 a fabulous machine 的各种功能，并非实际列举，these superfluous things 并非指代这些事物，故排除选项 [A]。选项 [B] 列举增强黏性的应用，与上下文内容无法衔接，故排除。

考研真题是集众多专家的智慧，潜心打造而成的，文章的遴选及试题的命制都严格遵守命题原则，极具权威性和典型性，因此考生需要对真题进行精读、精读再精读。此外，考生在真题练习之外，可选取英美主流报刊进行阅读，如 *The Guardian*、*The Christian Science Monitor*、*The Washington Post*、*The Economist*、*Nature* 等。一方面，考生通过平时的积累，提高自己的阅读水平和能力；另一方面，通过阅读题材相似的文章，考生在实际应试时能够驾轻就熟。

本系列丛书既有规律总结，又有难点论述，细致入微，凸显实用性。另外，版式设计清楚流畅，重点突出，各板块区分一目了然，便于使用。

考研是辛苦的，也是快乐的。愿本系列丛书成为各位考生考研途中的得力助手，并预祝各位考生金榜题名，梦想成真！

## 目录

## CONTENTS

### 第一部分 完形填空

第一节 完形填空理论指导·····	2
第二节 完形填空历年真题精析·····	9
(2019年) 森林迷路后如何找到正确的路·····	9
(2018年) 信任产生的生理原因·····	20
(2017年) 拥抱对生理与心理健康的积极意义·····	32
(2016年) 柬埔寨的婚俗文化·····	43
(2015年) 朋友之间的基因存在相似性·····	54
(2014年) 脑力训练可改善人的认知机能·····	65
(2013年) 缺乏对全局的考虑会影响判断的公正性·····	77
(2012年) 法官行为对法院公正性的影响·····	90
(2011年) 笑对身心的影响·····	103
(2010年) 质疑霍桑效应·····	116

## 第二部分

### 阅读理解 PART B

第一节 阅读理解 PART B 理论指导	130
第二节 阅读理解 PART B 历年真题精析	137
(2019 年) 如何赢得每一场争论	137
(2018 年) 艾森豪威尔行政办公楼	141
(2017 年) 狄更斯的生平及作品	146
(2016 年) 如何提升专业形象	151
(2015 年) 阅读文本的方法	156
(2014 年) 搜寻考古遗迹的方法	161
(2013 年) 社会科学研究应转向全球性问题	166
(2012 年) 计算机帮助逆转人们被动消耗的趋势	173
(2011 年) 人文学科的困境	178
(2010 年) 欧洲食品杂货零售商面临的困境和出路	183

# 第一部分

## 完形填空

## 第一节

# 完形填空理论指导

### 一、题型概述

考试大纲规定该部分不仅考查考生对不同语境中规范的语言要素(包括词汇、表达方式和结构)的掌握程度,而且还考查考生对语段特征(如连贯性和一致性等)的辨识能力等。由此可以看出这部分主要考查学生英语知识的综合能力,即从微观和宏观两个角度出发,宏观上考查学生对于语段特征,即根据上下文之间的语意关系和逻辑关系来判断文中缺失的内容的掌握程度,微观上考查学生对于词汇、固定表达、结构的理解和运用。

### 二、命题特点

这一题型的文章题材涉及社会生活、科普知识、文化教育等方面,文章主要来源于 *The Economist*、*The New York Times* 等主流期刊,体裁以论说文和说明文为主,虽然大纲中规定文章字数为 240~280 词,但根据历年真题的统计情况看,文章的实际平均字数为 281 词,长度在 260~300 词之间。

#### 十年(2010—2019)考研英语知识运用文章概述

年份	主题	题材	体裁	长度
2019	森林迷路后如何找到正确的路	科普知识	说明文	278 词
2018	信任产生的生理原因	科普知识	说明文	267 词
2017	拥抱对生理与心理健康的积极意义	社会生活	说明文	276 词
2016	柬埔寨的婚俗文化	文化教育	说明文	280 词
2015	朋友之间的基因存在相似性	科普知识	说明文	289 词
2014	脑力训练可改善人的认知机能	科普知识	说明文	276 词
2013	缺乏对全局的考虑会影响判断的公正性	社会生活	论说文	292 词
2012	法官行为对法院公正性的影响	社会生活	论说文	276 词
2011	笑对身心的影响	科普知识	论说文	295 词
2010	质疑霍桑效应	社会生活	说明文	282 词

### 三、考点分布

根据大纲考查的重难点，我们对近十年该题型的考点做了统计分析，从语段特征角度来讲，四个选项中，符合原文语意逻辑关系的选项所占比重高达 90% 以上，而纯粹的语法知识题目所占比重不足 1%，所以该题目的主要考点集中在上下文语意关系和逻辑关系上。大家可以在下表中更加直观地感受这一点。

十年（2010–2019）考研英语知识运用考点分布

语段特征	考点	语意关系	逻辑关系	语法知识				
	次数	176	23	1				
	比例	88%	11.5%	0.5%				
语言要素	考点	动词	名词	形容词	介词	副词	连词	其他
	次数	79	27	28	29	14	15	8
	比例	39.5%	13.5%	14%	14.5%	7%	7.5%	4%

#### A. 上下文语意关系

英语知识运用把词汇放在语境中来考查，就要求考生根据上下文来判断词汇的搭配，从而选出正确选项；而在语境中熟练掌握对应的词汇是考试大纲对英语知识应用的考查重点，该题目所占比重超过 85%，可见其在整个知识运用题目中的重要性。而对于词汇考查的主要形式多见于词义辨析、词语搭配、固定短语等，下面我们就来分别分析，这三者是如何交集或重合的。

##### ① 词义辨析

基本有 70% 的词义辨析是对于实词的考查，动词居于首位，名词和形容词次之，虽然都是基础词汇；但如果只是局限于对其某一义项的背诵，识其一不识其二，在考场上仍是难以正确作答。例如 2011 年的第 2 题，正确选项 produce 在此也非其常见义“生产；制造”，而是考查“引起；产生”这一义项，后跟某种结果或效果。

一般而言，词义辨析题的 4 个选项有以下几种情形：形异义近，形近义异，形近义近，形异义异。形异义近指试题选项中多会出现意义较近但词形不同的选项，需要考生根据上下文对它们之间意义上的细微差别进行区分；例如 2012 年第 15 题的 4 个选项是与“想法”相关的名词：concepts、theories、divisions、conventions。形近义异指试题选项中的词汇词形比较接近，而意思却不同，增加了考生分辨的难度；例如 2011 年第 5 题的 4 个选项都是以添加表示某种性质或特点的形容词后缀构成：measurable、manageable、affordable、renewable。形近义近指试题选项中的词汇词形比较接近，并且意思也相近。例如 2002 年第 34 题的 4 个选项：ability、capability、capacity、faculty，都是以表示“性质”或“状态”

的名词后缀 -ty 结尾, 并且都指某一方面的能力, 对考生来说迷惑性非常大。形异义异指选项词汇的词形和意义都不相同, 这种情形在考试中最为常见, 考生需要清楚各个词的不同意思及它们的常见搭配, 再根据上下文语境进行取舍。

### ② 词语搭配

英语知识运用的试题有很大一部分都是对搭配的考查, 这其中包括动词与名词、动词与副词、动词与介词、名词与介词、形容词与介词、形容词与名词的搭配等。以 2010 年试题为例, 我们可以发现该年试题中对搭配的考查就有以下几种:

动词与名词: affected (workers' productivity) (第 1 题); hitting (a plateau) (第 20 题)

动词与副词: (ended) up (第 2 题); duly (rose) (第 16 题)

形容词与名词: (very) act (第 3 题); perplexing (behavior) (第 4 题); (systematic) evidence (第 13 题); misleading (interpretations) (第 14 题)

动词与介词: (were) subjected (to) (第 11 题)

动词与不定式: failed (to rise) (第 17 题); tended (to be diligent) (第 19 题)

习语: by (oneself) (第 10 题)

由此可知, 掌握词汇的搭配知识, 提高灵活运用词汇的能力, 是考生应对英语知识运用试题的重要途径。

### ③ 习语及其他

英语知识运用试题对词汇应用能力的考查除了词义辨析和词语搭配方面, 还有习语、短语动词和固定搭配。以下为近十年来对习语、短语动词和固定搭配考查的具体情况。

#### 习语:

for example	例如 (2010, 15)
with regard to	关于, 至于 (2016, 1)
in time	及时 (2016, 4)
as well as	以及, 也 (2016, 1)
apart from	除了……之外 (2014, 12)
in a word	总之, 简言之 (2012, 20)
above all	首先; 首要 (2013, 4)
big picture	整体情况 (2013, 3)
contrary to	与……相反的 (2010, 12)
as a result	结果 (2012, 20)
according to	根据, 按照 (2014, 12)
as for	至于, 关于 (2011, 11)
so long as	只要 (2010, 7)

**短语动词**

subject to	使经受 (2010, 11)
keep track of	跟上……的进展; 掌握……的最新信息 (2014, 16)
turn out	原来是; 证明是; 结果是 (2014, 6)
build on	(在某事物的基础上) 增加, 发展 (2014, 19)
end up	以……告终 (2010, 2)

**固定搭配:**

attribute to	归因于 (2017, 17)
soft on sth.	太过仁慈 (2013, 6)
take sth. into consideration	考虑某事 (2013, 14)
be rooted in	扎根于 (2011, 12)
peculiar to	特有的 (2010, 12)

英语知识运用试题中的介词搭配形式, 由介词与其他词类构成的普通搭配的情形较少, 而通常以习语、短语动词或固定搭配的形式出现。

**B. 上下文逻辑关系**

逻辑关系题考查考生对短文的连贯性和篇章结构的理解和把握。一篇文章通过连接性词语的运用, 从而达到语篇的连贯一致, 从逻辑上可预见后文的语意发展。英语知识运用测试中考查的逻辑联系词语通常是连词和副词或连词和副词短语, 所表达的语意关系表现为转折、让步、因果、对比、列举、递进、增补、总结等。

**十年 (2010-2019) 考研英语知识运用逻辑关系词统计**

逻辑关系	词性	例证
转折	副词	however (2010, 18; 2014, 11); in fact (2011, 6)
	连词	but (2016, 7)
让步	连词	while (2014, 3)
因果	连词	because (2011, 13; 2017, 18)
	副词	therefore (2018, 4)
对比	连词	while (2016, 20)
递进	副词	even (2017, 11)
列举	副词	for example (2010, 15; 2019, 13)

(续表)

逻辑关系	词性	例证
并列	连词	as well as (2016, 1)
目的	连词	so (2012, 11)
同位	副词	similarly (2011, 20)
条件	连词	when (2012, 2; 2018, 5); if (2013, 7; 2019, 3)

从上表中可以看出,近十年来英语知识运用试题考查较多的逻辑关系为转折关系、因果关系、条件关系等。各位考生应熟悉这些逻辑关系及它们相对应的关系词,只有正确判断出句与句、句群与句群之间的逻辑关系,才能准确解答这类试题。

#### 四、答题步骤

##### ①通读全文,理解大意

在做题之前首先要掌握文章的主旨大意,所以先通读全文是非常有必要的。历年真题中文章的第一句不设空,所以考生应该在首句的帮助下通读全文,把握文章的主题,了解作者的思路和观点。

##### ②边读边做,先易后难

把握文章主旨之后,就可以边读文章边做题。在这一环节,可遵循先易后难的原则来解题。显然,有些题目仅依靠句内信息就可以选出答案,比方说考查固定搭配的题,如2011年第12题 our feelings are partially rooted \_\_\_\_\_ physical reactions 考查 be rooted in 这一固定搭配,那么考生根据平常的词汇知识就可以做出选择。或者有些试题所考查的知识考生很熟悉,那么考生可将这一部分试题先行完成。先易后难的原则既可以节约时间,又可以提高做题的准确性。

##### ③着重难点,各个击破

对于较难选择的题目,要反复阅读其前后句子,弄清它们之间的联系,寻求有助于解题的线索,从而选出正确答案。例如2017年第8题: People who perceived greater social support were less likely to come \_\_\_\_\_ with a cold, ... 给出的4个选项分别为 along、across、down、out,它们都能与 come 搭配,要选出该题答案仅有此句的信息是不够的,需要考生通过对文章主旨的把握来做出决断。空格位于第二段句②,联系首段提到的拥抱对健康有益,可推测此处意在表达“(结果显示)获得巨大社会支持的参与者更不易患感冒”, come down with 为固定搭配,意为“生(病);染上”,所以 down 是正确答案。

##### ④代入原文,检查错误

将选好的答案代回原文之中,通读全文,检查补全完整后的文章是否语意通顺、逻辑