

四川省大学英语三级考试系列备考教材

TEXTBOOK SERIES FOR SCET-3



四川省大学英语 三级考试考试指南

TOWARDS SUCCESS IN SCET-3

主 编 ◎ 高 长



西南交通大学出版社
[Http://press.swjtu.edu.cn](http://press.swjtu.edu.cn)

四川省大学英语三级考试系列备考教材
TEXTBOOK SERIES FOR SCET-3

四川省大学英语 三级考试考试指南

TOWARDS SUCCESS IN SCET-3

主 编◎高 长

副主编◎邹彭莹 郑小红 曹鸿娟 罗伦全

张玲玲 王贵华 赵 彤 刘琴琴

编 委◎杨洪亮 刘旭东 赵 璐 杜 杨



西南交通大学出版社
<http://press.swjtu.edu.cn>

图书在版编目 (C I P) 数据

四川省大学英语三级考试考试指南 / 高长主编. —
成都: 西南交通大学出版社, 2011.6
四川省大学英语三级考试系列备考教材
ISBN 978-7-5643-1136-0

I. ①四… II. ①高… III. ①大学英语水平考试—自
学参考资料 IV. ①H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 052183 号

四川省大学英语三级考试系列备考教材

四川省大学英语三级考试考试指南

主 编 高 长

责任编辑	祁素玲
封面设计	何东琳设计工作室
出版发行	西南交通大学出版社 (成都二环路北一段 111 号)
发行部电话	028-87600564 028-87600533
邮政编码	610031
网 址	http://press.swjtu.edu.cn
印 刷	成都勤德印务有限公司
成品尺寸	185 mm×260 mm
印 张	14.625
字 数	475 千字
版 次	2011 年 6 月第 1 版
印 次	2011 年 6 月第 1 次
书 号	ISBN 978-7-5643-1136-0
定 价	26.80 元

图书如有印装质量问题 本社负责退换
版权所有 盗版必究 举报电话: 028-87600562

序

——写在四川省大学英语三级考试系列备考教材出版之际

2008 年初,四川省教育厅高等教育处公布了《四川省大学英语二、三级考试大纲》。该大纲对大学英语二、三级考试题型、内容等做了全方位的规定,使三级考试内容和形式日趋完善。目前,大学英语三级考试的备考教材相对匮乏,针对 2008 年新大纲编写的三级备考资料更为少见,因此,根据新大纲编写一系列高质量、针对性强的三级备考材料便成为编写者的初衷和动力。本书在编写体系和内容方面具有以下特点:

一、全面解读最新考试大纲,针对性强

根据新大纲要求和三级真题可以看出,大学英语三级考试和四六级考试在考试题型和考查重点方面有所不同,三级考试侧重于词汇、语法等基础知识的考查,具体表现为题型包括词汇与语法结构,写作部分提供参考词汇等。本书对非谓动词、虚拟语气等重点语法知识做了详细讲解并配有巩固练习。写作部分着重强调句型的写作,不但紧扣大纲要求,而且对于考生写作功底的提高帮助很大。该套教材的讲解和练习基本都来自三级样题和历年真题,这进一步增强了该教材的针对性和实效性。

二、系列教材体系完整,真正服务考生

系列教材包括《四川省大学英语三级考试考试指南》、《四川省大学英语三级考试核心词汇》和《四川省大学英语三级考试冲刺试卷》。《核心词汇》通过讲解词汇记忆方法、词汇练习的巩固和配套录音的强化,帮助考生大幅度增加词汇量。《考试指南》分为听力、语法结构、词汇、阅读、翻译、写作等六个部分,对应试技巧做全方位解析,巩固练习基本都来自历年真题,信度和效度较高。《冲刺试卷》让考生在考前查漏补缺、强化巩固。同时,该系列教材有配套网站(www.cet100.net),方便同学们了解最新考试信息、下载相关实用资料、在线提问,使学习效率大大提高。

该系列教材作者均为长期从事大学英语教学的一线教师,并且对大学英语三级考试有较深入的研究。相信广大考生通过学练结合,一定获益匪浅。

杜 平

(西华师范大学外国语学院院长,
博士、教授、硕士生导师)

2011 年 5 月

目 录

第一章 听 力	1
第一节 大纲规定与真题分析	1
一、大纲规定	1
二、真题分析	1
第二节 听力基本能力的提高	2
一、清除语音障碍	2
二、清除语义障碍	4
第三节 短对话专项突破	6
一、题型介绍及应对策略	6
二、短对话专项练习	14
第四节 短文与长对话专项突破	18
一、题型介绍及应试策略	18
二、短文与长对话专项练习	20
第五节 听写填空专项突破	24
一、题型介绍及应试策略	24
二、听写填空专项练习	26
第六节 真题听力精练	30
一、2006年6月四川省大学英语三级考试听力部分	30
二、2006年12月四川省大学英语三级考试听力部分	32
三、2007年6月四川省大学英语三级考试听力部分	33
四、2008年6月四川省大学英语三级考试听力部分	34
第七节 参考答案及听力原文	35
一、短对话专项练习参考答案及听力原文	35
二、短文与长对话专项练习参考答案及听力原文	40
三、听写填空专项练习参考答案	49
四、真题听力部分参考答案及听力原文	50
第二章 语法结构与词汇	57
第一节 大纲规定与真题分析	57
一、大纲规定	57
二、真题分析	57
第二节 时态精讲与精练	60
一、时态分类精讲	60

二、时态专项练习	62
第三节 非谓语动词精讲与精练	62
一、非谓语动词分类解析	63
二、非谓语动词专项练习	68
第四节 虚拟语气精讲与精练	70
一、虚拟语气分类解析	70
二、其他考点	73
三、虚拟语气专项练习	74
第五节 从句精讲与精练	75
一、从句分类解析	75
二、从句专项练习	83
第六节 词性精讲与精练	85
一、词性分类解析	85
二、词性专项练习	91
第七节 重要结构精讲与精练	92
一、重要结构分项解析	92
二、重要结构专项练习	99
第八节 As 的用法精讲与精练	104
一、As 用法分项解析	104
二、As 用法专项练习	107
第九节 大学英语三级词汇记忆策略	107
一、语音联想法	108
二、词形参照法	108
三、词义联想法	108
第十节 语法结构与词汇真题精练	109
一、语法结构与词汇真题	109
二、语法结构与词汇真题参考答案	114
第三章 阅读理解	115
第一节 大纲规定与真题分析	115
一、大纲规定	115
二、真题分析	115
第二节 阅读理解应试策略	115
一、三级阅读做题步骤	115
二、主旨归纳题解析	117
三、态度题解析	118
四、是非题解析	119
五、细节题解析	120
六、语义分析题解析	121

七、推理题解析	124
第三节 阅读理解真题精练	125
一、阅读理解真题	125
二、阅读理解真题参考答案	143
第四章 英译汉	144
第一节 大纲规定与真题分析	144
一、大纲规定	144
二、真题分析	144
第二节 英译汉应试策略	146
一、解题基本策略	146
二、解题技巧示例	147
第三节 英译汉真题精练	149
一、2007年6月四川省大学英语三级考试英译汉部分	149
二、2008年6月四川省大学英语三级考试英译汉部分	150
第五章 短文写作	153
第一节 大纲规定与真题分析	153
一、大纲规定	153
二、真题分析	153
第二节 英语三级作文整体策略	153
一、走出三种困境	154
二、卷面整洁,书写清晰	154
三、重在变化,宁简毋烂	154
四、多看多记,精练精改	155
第三节 写作基本步骤和技巧	155
一、审题	155
二、列英文提纲	156
三、写作	156
四、修改	156
第四节 句子写作	157
一、变化句式	157
二、句子写作基础:简单句写作	158
三、句子写作基础:从句写作	160
四、句子写作基础:非谓语动词	165
五、写作功能句型	169
第五节 论说文写作	171
一、论说文写作范例一(2006年12月四川省大学英语三级考试短文写作)	171
二、论说文写作范例二(2006年6月四川省大学英语三级考试短文写作)	173

第六节 应用文写作	174
一、信函写作基础	174
二、常用应用文举例	175
三、应用文写作练习(邀请信)	177
第七节 短文写作真题精练	177
一、2006年6月四川省大学英语三级考试短文写作部分	177
二、2006年12月四川省大学英语三级考试短文写作部分	178
三、2007年6月四川省大学英语三级考试短文写作部分	178
四、2008年6月四川省大学英语三级考试短文写作部分	178
第六章 最新大学英语三级考试真题实战训练	181
一、最新大学英语三级考试全真试题	181
二、最新大学英语三级考试全真试题听力原文	218
三、最新大学英语三级考试全真试题参考答案	223
参考文献	226
一、重要结构分解解析	99
二、重要结构专项练习	104
第八章 As 的用法精讲与练习	104
一、As 用法分解解析	104
二、As 用法专项练习	107
第九章 大学英语三级词汇记忆策略	107
一、词根词缀法	108
二、词形表用法	108
三、词义联想法	108
第十章 语法结构与词汇真题精解	115
一、语法结构与词汇真题	115
二、语法结构与词汇真题答案解析	115
第十一章 阅读理解	115
第一节 大纲规定与真题分析	115
一、大纲规定	115
二、真题分析	115
第二节 阅读理解应试策略	115
一、三遍阅读做题步骤	115
二、主旨题解题技巧	117
三、态度题解析	118
四、推理题解析	119
五、细节题解析	120
六、语义题解析	121

第一章 听力

第一节 大纲规定与真题分析

一、大纲规定

听力部分主要考核考生听的能力和初步的听写记录能力。考试时间 25 分钟，录音速度为每分钟 130 词左右，共 18 题，分三部分：A、B 两部分采用多项选择，读两遍；C 部分为填充式听写，读三遍。

(1) A 部分内容为简单的日常交际对话，共 10 题。对话中无生词，并避免非常见专有名词。所提问题多为直接获取信息，只含少量推理所熟悉的讲话、叙述和解说等。

(2) B 部分听一篇字数约 180 词的短文，要求回答两个理解题。体裁为学生所熟悉的讲话、叙述和解说等。

(3) C 部分听一篇约为 150 词的短文，要求填写 6 个实义词。本部分短文的题材、体裁和难度与 B 部分相同。

听力部分卷面设计

序号	试题分项名称	题目数	计分	每题分数值	考试时间	试题形式
I 听力	A 部分 (简短对话)	10 题	10 分	1 分	25 分钟	MC 四选一
	B 部分 (短文一篇)	2 题	2 分	1 分		MC 四选一
	C 部分 (短文一篇，留 6 空)	6 题	3 分	0.5 分		SD 填充式

二、真题分析

通过对近几年的三级真题的分析可以看出：

Section A 的日常交际对话都是以常见的场景出现。

Section B 以短文听力理解形式考查过一次，其余均以长对话的方式考查。所以考生在准备时应该以长对话为主。但短文听力理解也是一种很好的考查考生综合听力能力的方式，考生也应该有所涉及。选材上，倾向于常识性很强而专业性不强的题材。

Section C 为短文听写填空，这些单词大部分都属于能够听懂，但是容易写错的单词，所以考生平时记单词的基本功一定要扎实。通过对真题的归纳发现，名词的单复数、同音或近音词分辨、动词的时态等都属于听写填空的考查重点。

第二节 听力基本能力的提高

听力部分作为大学英语三级考试中的第一大题型，对整个考试成绩影响巨大。能否成功应对该部分题目直接决定了考生在整个考试过程中的应试状态。因此，要想在考试中取得优异成绩，首先就要保证听力部分拿到理想的分数。而考试分数的高低取决于两点：一是考生的基本能力，二是考生对题型的熟悉程度。因此，在英语考试中获得高分的策略是：培养、提高听力基本能力；熟悉各种题型，把握解题技巧和规律。其中，基本能力的提高是根本，解题技巧的把握是关键，两者缺一不可。在后面几节，我们将分析具体题型构成，讲解各种解题技巧。本节中，我们主要探讨如何提高听力基本能力。

提高英语听力的基本能力，需要从两方面入手：首先要清除语音方面的障碍，包括学会辨别各个音素，熟悉各种常见音变，了解句子重音位置与句子语调等；其次要清除语义方面的障碍，听懂容易造成理解困难的各种句式和结构。

一、清除语音障碍

提高听力方面的基本能力，首先要克服语音障碍。听力检验的是考生的听音、辨音、理解能力。在听力测试中，语音是首要问题，只有首先解决这个问题，才能全面提高听力水平。

(一) 学会辨别音素差异

辨别音素是考生突破听力理解的第一关，不能正确辨音（往往是考生自己发音不准所致），极易导致听力理解上的错误。例如：

The professor collected the paper himself. /kə'lektid/

The professor corrected the paper himself. /kə'rektid/

两句话只有极小的语音差别，所提供的信息却完全不同。

又如：

It's a great pleasure. /'pleʒə/

It's a great pressure. /'preʃə/

两句话读音非常相似，意思却相差很大。

(二) 熟悉各种音变现象

除了识别单个音素之外，学生还必须熟悉快速语流中的音变现象。

1. 连读

在一个意群（密切相关的一组词）中，如果前一个词以辅音结尾（偶尔也有以元音结尾），后一个词以元音开头，这两个音大都连着发音，称为连读。连读是口语中经常出现的音变现象。例如：rush hour（交通拥挤时间）连读后变成了/rʌ'ʃaʊə/，发音非常接近 shower（阵雨、淋浴）；worn out（疲惫不堪的，破旧的）连读后变成了/wɔ:'naʊt/。

2. 弱读

通常句子中除了有重要意义的词带有句重音之外，其他词往往弱读，如助动词、连接词、

介词、人称代词等。例如：

You have done a good job. /ju: həv' dʌŋ ə' gud' dʒɒb/.

考生必须熟悉这种语音现象，不能指望录音中或讲话人会用同样的长度和力度读出每一个单词。

3. 失去爆破

英语中有 6 个爆破音，它们是 /p/、/b/、/t/、/d/、/k/、/g/。失去爆破是指这些爆破音在某些情况下不发出来，只保留口型。失去爆破并不仅仅存在于单个的单词里，而是普遍存在于各种英语语言材料中。克服因失去爆破所产生的听力障碍的主要方法是反复跟读，直到失去爆破产生的音变能被自己的听觉自然而然地接受为止。

失去爆破的情况有以下五种：

(1) 两个爆破音相邻音的失去爆破。两个相同或不相同爆破音相邻，前面一个爆破音的阻碍还没有消除，就发出第二个爆破音。例如：

bookcase ['bu(k)keis] 书橱 doctor ['dɒ(k)tə] 大夫

sit down ['si(t) daʊn] 坐下 stop talking [stɒ(p) 'tɔ:kiŋ] 停止谈话

(2) 爆破音与破擦音相邻音的失去爆破。爆破音与破擦音相邻时，也会产生不完全爆破。英语中有 6 个摩擦音：[tʃ]、[dʒ]、[ts]、[dz]、[tr]、[dr]。例如：

picture ['pi(k)tʃə] 图画

(3) 爆破音与摩擦音相邻音的失去爆破。爆破音与摩擦音相邻音，爆破也是不完全的。英语中有 10 个摩擦音：[f]、[v]、[s]、[z]、[θ]、[ð]、[ʃ]、[ʒ]、[h] 和 [r]。发摩擦音时，发音器官并不形成阻碍，而只形成一个很狭小的缝隙，让气流从缝隙中摩擦而出。如果一个爆破音与摩擦音相接，它爆破冲出的气流只能从狭小的缝隙中通过，这种爆破也是不完全的。例如：

breakfast ['bre(k)fəst] 早餐 old friend ['əʊl(d) 'frend] 老朋友

Please let that little girl in. ['pli:z le(t)'ðæt 'lɪtl 'gɜ:l in] 请让那小女孩进去。

(4) 爆破音与鼻音相邻音的失去爆破。爆破音与鼻音相邻，它爆破时冲出的气流必定是从鼻腔而出，故这种爆破也叫“鼻腔爆破”。例如：

hidden ['hidn] 隐蔽的 couldn't ['kudnt] 不能

Britain ['bri(t)n] 英国 good night [gu(d) naɪt] 晚安

(5) 爆破音与舌侧音相邻音的失去爆破。爆破音与舌侧音[l]相邻时，它爆破时冲出的气流必须从舌头两侧通过，故这种爆破也叫“舌边爆破”。例如：

middle ['mi(d)l] 中间 greatly ['grei(t)li] 大大地

friendly ['fren(d)li] 友好的 don't like ['dəʊn(t) laɪk] 不喜欢

(三) 了解句子重音

句子重音往往是讲话者表达意思的一种语音手段，因此也是听话者理解话语的重要依据。例如：

Son: Mum, I've got a B in my math exam.

Mum: So you have passed.

have 作为助动词本不应重读，这里却带有重音，言外之意是：“我本以为你会不及格。”

又如,在美式英语中 can't 读成/ka:nt/,当紧跟在后面的的是以爆破音为首的词如 go 时,t 就失去爆破,听起来与 can 基本一样。区别 I can go 与 I can't go 的唯一依据就是 can't 带有句重音,表示否定。

(四) 熟悉句子语调

同一个句子,语调不同,含义就会出现差异,这也是常见现象,考生必须重视。例如:

A burglar broke into his \ house last night.

A burglar broke into his / house last night.

前句用降调表示肯定,后句用升调表示对事物的怀疑、否定和不解。

用升调表示对事物的怀疑、否定和不解,在听力测试中经常出现,其特点是:重复前一个人话中的某个词或短语。例如:

M: Let's see if the basketball game has started yet.

W: Started? It must be clear who is winning by now.

Q: What does the woman mean?

A) She is sure who is going to win.

B) Now it is a good time to start the game.

C) The game has been going on for a long time.

D) The same team always wins.

【解析】男士想知道球赛是否已开始,女士回答说:“是否已开始?(升调)现在连谁胜谁负都应该见分晓了。”言外之意是“比赛已接近尾声”,也就是说比赛已进行了很长时间了。正确答案为 C。

清除语音障碍有种很简单的方法,就是先听清,再跟读。跟随录音逐句朗读,尽量模仿,反复训练,语音方面的能力就会不断提高,清除语音障碍的任务也能完成。

二、清除语义障碍

听力测试中容易形成语义障碍的语言点包括难点词汇、词组和特殊句式结构。一般来说,在听力中造成理解障碍的词汇一般并没有超出《四川省大学英语三级考试大纲》中所规定的词汇范围,只是由于考生对于单词的读音把握不准、听力练习较少,才造成部分词汇能读懂却听不懂的现象。解决这一问题,就要认真复习大纲中的每个单词,做到不仅认识单词,还要听懂单词。造成听力理解障碍的词组和习语,一般是因为考生没有接触过,不懂得其含义,因而无法正确理解。而一些特殊句式结构,由于包含单词较多、跨度较长,使得部分考生只把握了部分内容,无法理解整个结构,因而造成信息把握不全甚至会出现信息理解错误。为了克服词组和特殊句式结构造成的障碍,就需要了解听力测试中常见的词组、习语和特殊句式结构。

(一) 听力中常见习语

It's up to you. 你来决定吧。

It depends. 看情况而定。

It's easier said than done. 说起来容易做起来难。

It's out of question. 没问题。

It's out of the question. 不可能。

I can't agree with you more. 我完全赞同你的意见。

I can't make it. 我做不到。

So do I. 我也是。

You said it. 你说得对。

You bet I am. 我肯定会会的。

(二) 容易造成理解障碍的句式和结构

1. 虚拟语气

听力中的虚拟语气, 多用于表达建议、遗憾、抱怨等感情色彩。遇到这类句子, 需要注意其主要动词往往表达非真实含义。

(1) 带有条件句的虚拟语气。

I wouldn't have troubled Professor Kennedy so much *if* I had known he was so busy.

I would have visited you *if* I had the time yesterday.

(2) 带有 wish 的虚拟语气。

Do you think London is worth seeing? Well, I *wish* I had been there.

It's so hot today. I simply can't work. I *wish* there were a fan in this room.

(3) 带有 would rather 的虚拟语气。

I *would rather* you hadn't said that to the Smiths.

I *would rather* Tom didn't leave that early tomorrow morning.

2. 比较结构

比较结构的几种特殊用法需要大家注意:

(1) 不使用比较级的比较结构。

This film is not half as interesting as the one we saw last week.

In terms of cost, this kind of material is far superior to that one.

I *would rather* read novels than watch TV.

(2) 比较结构表达最高级含义。

No one else loves you more than I in this world.

But all in all, the project couldn't have turned out better.

(3) 比较级、最高级表达否定含义。

The mail service between New York and Los Angeles should be *better*.

They may think that's a wise move, but that is *the last* thing I would do.

3. 否定结构

在英文中, 否定的表达方式多种多样。使用否定词进行直接否定, 不会造成听力理解上的障碍。但是如果句中使用具有否定含义或带有否定词缀的词汇, 就会使正确理解句子的难度增加。因此, 要善于总结一些表达否定含义的常见词汇和短语。

(1) 表达完全否定的单词和短语: not, no, none, nobody, no one, nothing, nowhere, neither,

never, neither... nor, neither of, none of, at no time, on no occasion, under no circumstances, by no means, in no case, no way 等。

(2) 表达部分否定的单词和短语: seldom, hardly, rarely, scarcely, barely, little, few, not always, not all, not both, not every 等。

(3) 表达双重否定的单词和短语: not... but, not... without, not... until, not... unless, can't but, can't help but 等。

(4) 表达否定的其他词汇: unable, unlike, impossible, dislike, beyond, last, fail to, far from, anything but, too... to 等。例如:

I tried my best, but still *failed to* persuade him to believe me.

The progress Jane has made is *far from* being satisfactory.

He is *the last* man I want to work with.

4. 因果结构

对因果关系的考查,在短文和长对话中尤为常见,其问题为 why 引导的问句。做好这类题目的关键是熟悉与原因相关的词汇或短语。

表示原因的词和词组: because of, due to, owing to, thanks to, as, because, for, since, now that, in that 等。例如:

Now that the fires are out, scientists are turning their attention to the oil that didn't catch fire.

表示结果的词和词组: as a result, hence, therefore, so, thus, so... that, such... that 等。例如:

These schools are usually run by churches. *Therefore*, they tend to be less expensive than private schools.

表示目的的词汇和短语也往往成为原因题的题眼,也需要牢记,主要包括: in order to, so as to, in order that, so that 等。例如:

In some places, the education authorities try to arrange special travelling schools for Gypsy children, *so that* they can get the same education as other children.

第三节 短对话专项突破

一、题型介绍及应对策略

听力理解题的 A 节 (Section A) 为简短对话 (Dialogues), 共有 10 个题目, 其内容由一男一女读出, 每组对话后面提出一个问题。要求考生根据听到的内容与问题, 从四个选项中选出一个正确答案。每个题目总单词数 (含问题) 为 20~50 个, 内容涉及日常生活、工作、学习的方方面面。每个问题后有 10 秒钟左右的空闲时间, 供学生浏览选项, 判断答案。根据选项的构成, 该部分的题目可以分为地点场景题、人物身份与关系题、时间/价格与数字题、细节判断题、意义解释题、推理与建议题及 but 结构题七大类。

(一) 地点场景题 (简称地点题)

地点场景题就针对话发生的场景或对话中提到的地点进行提问, 此类题目在三级考试中

很常见，题目难度不大，只要考生熟悉与常见地点和场景相关的单词、短语即可。一般情况下，要求选出的场景在对话中不直接出现，需要结合对话情节来判断。例如：

Example 1

A) In the office.

B) In a shop.

C) On the street.

D) At home. (SCET3: 0706)

W: This skirt is beautiful, and the dress suits me. I'd like to have both.

M: You already have too many dresses at home.

Q: Where does the conversation probably take place?

【解析】女士说短裙很漂亮，而且这条连衣裙也适合她，所以两件物品她都想买下。这位男士说，家里已经有很多裙子了。可以判断这个对话发生的地点可能是商店。正确答案为 B。

Example 2

A) At a cinema.

B) In the hospital.

C) At a hotel.

D) In a bookstore. (SCET3: 0612)

M: I wonder if we can book our room for another three nights.

W: OK. What is your room number?

Q: Where did this conversation most probably take place?

【解析】男士在咨询他的房间能不能续订三个晚上，于是女士询问他的房间号，可以判断这个对话发生的地点可能是宾馆。正确答案为 C。

(二) 人物身份与关系题 (简称人物题)

判断人物职业身份、推测人物之间的关系，是三级听力测试中的一项重要内容。快速判断出对话者的身份和关系能够帮助考生更有效地把握对话内容，拓展理解深度。做好这类试题的关键是熟悉那些与职业、身份相关的词，了解不同身份、关系的人物谈话时常用的话语。

Example 3

A) Customer and assistant.

B) Dentist and patient.

C) Father and daughter.

D) Teacher and student. (SCET3: 0912)

W: Have you found anything wrong with my teeth?

M: Not yet. I am still examining. What brand of toothpaste do you use by the way?

Q: What is the probable relationship between the man and the woman?

【解析】女士问她的牙是否有问题，男士回答正在检查(examine)。根据信号词 anything wrong with... teeth 可以判断出女士在看牙，因此二者可能是牙医和病人的关系。正确答案为 B。

Example 4

A) They are colleagues.

B) They are friends.

C) They are twins.

D) They are classmates. (SCET3: 1006)

M: I often mistake Mike for Jim. Can you tell them apart?

W: No, they look so much alike that even their parents are sometimes confused.

Q: What is the most probable relationship between Mike and Jim?

【解析】男士说自己很难辨别迈克和吉姆，并求助于这位女士。女士回答说，他们长得太像了，甚至他们的父母有时候都很困惑。根据信号词 look so much alike 可以判断迈克和吉姆可能是双胞胎。正确答案为 C。

(三) 时间/价格与数字题 (简称数字题)

这类题目在对话和短文中都有可能出现，在三级考试听力测试中，以对录音中出现的时间或数字进行计算居多。做好这类题目，首先要熟悉各种时间、价格、数字的读法，其次是在听的过程中对数字做好记录。

Example 5

A) 8:13. B) 8:10. C) 8:07. D) 8:00. (SCET3: 0606)

W: My watch says 8:00 sharp, is it right, John?

M: I don't think so. My watch says 8:10, but it is 3 minutes slow.

Q: What time is it now?

【解析】女士说，她的表显示的时间是八点整，并咨询男士是否正确。男士说他的表是八点十分，并且慢了三分钟，可以判断现在的时间是八点十三分。正确答案为 A。

Example 6

A) \$ 100. B) \$ 80. C) \$ 50. D) \$ 40. (SCET3: 0706)

W: Look! I bought this T-shirt at half price. I only paid forty dollars for it.

M: Oh, my brother got a similar one for fifty dollars.

Q: What is the original price of the T-shirt?

【解析】女士说她买这件 T 恤花了四十美元，是原价的一半。可以判断这件 T 恤的原价为 80 美元。正确答案为 B。

◆ 时间/价格与数字题资料汇总

1. 时间的读法

(1) 时刻的读法:

9:00 读作 nine o'clock/sharp

9:05 读作 five past nine 或 nine five

9:15 读作 a quarter past nine 或 nine fifteen

9:30 读作 nine thirty 或 half past nine

9:45 读作 a quarter to ten 或 nine forty-five

12:05 读作 five past noon

0:15 读作 a quarter past midnight

(2) 年月日的读法:

公元前 749 年读作 seven forty-nine B.C.

1840 年读作 eighteen forty

1900 年读作 nineteen hundred

2008 年读作 two thousand and eight

100 年读作 a century

10 年读作 a decade

两周读作 a fortnight

前几天读作 the other day

每年读作 yearly/annually

每季度读作 quarterly

每月读作 monthly

每周读作 weekly

每天读作 daily

2006 年 4 月 29 日读作 April the twenty-ninth, two thousand and six

2. 数字的读法

(1) 基数词和序数词:

23 876 读作 twenty-three thousand eight hundred and seventy-six

第 116 读作 one hundred and the sixteenth

602 房间读作 Room Six O Two

电话号码 88251617 读作 double eight two five, one six one seven

分机号 3003 读作 extension three double zero three

(2) 分数和小数:

1/2 读作 one half

1/3 读作 one third (提示: 分子读作基数词, 分母读作序数词)

2/3 读作 two thirds (提示: 如果分子大于 1, 则分母需用复数)

3:2 读作 three to two

0.5 读作 zero point five

12.18 读作 twelve point one eight

(3) 货币和价格:

英国货币: penny (复数为 pence) 为便士, pound 为英镑。

美国货币: cent 为美分, nickel 为 5 美分, dime 为 10 美分, dollar 为美元。

3. 与计算题相关的其他词汇

spend, cost; save, spare; buy, purchase; plus; amount; dollar, cent; pound, penny; change; twice, couple, double, pair; quarter; dozen; score; percentage; 20% discount; 3 times as much as; take 3 pills a time, 3 times a day; less than one and a half 等。

(四) 细节判断题 (简称细节题)

在对话中, 讲话人会提到很多具体信息, 如人物、物品、动作等, 有时问题就是针对这些具体信息进行提问, 这就是细节判断题。做好这类题目的关键是要善于分析选项, 把握各选项中的关键信息, 在听录音时判断哪个选项的信息被提及了。如果录音中提到两个或两个以上选项的信息, 那么就要注意其关联信息, 因为问题会针对关联信息进行提问。