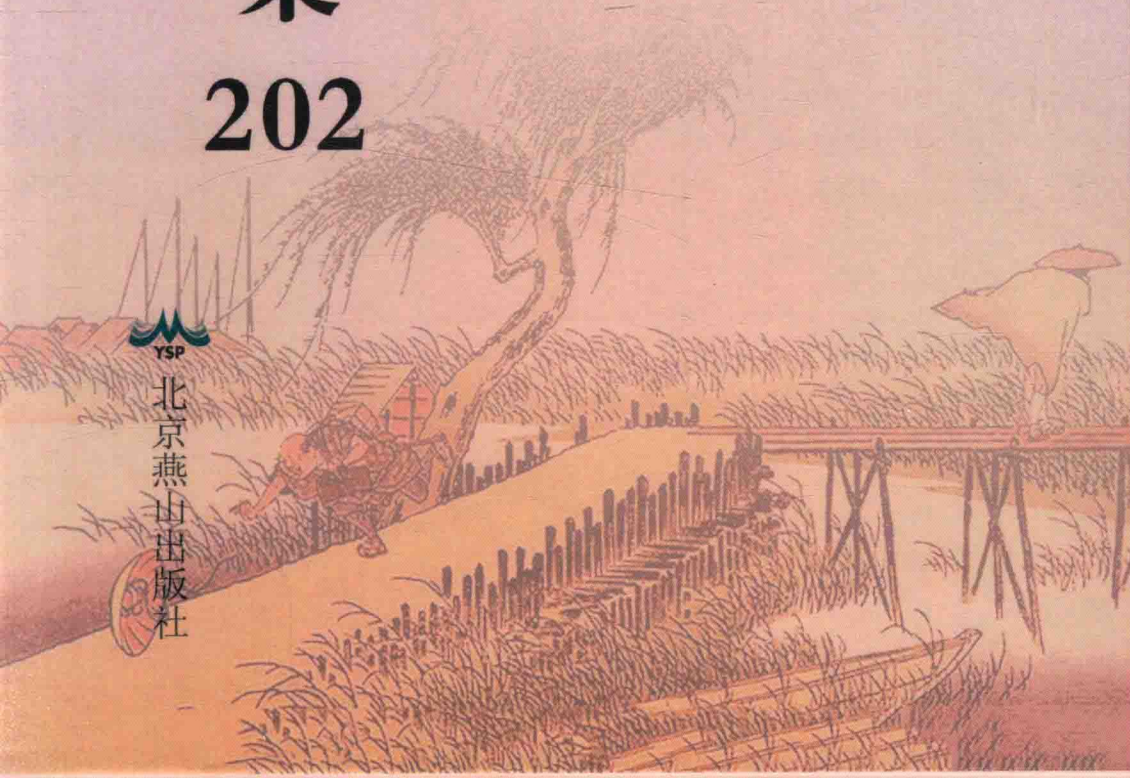


王焱
編

日本漢文學百家集 202



北京燕山出版社

王焱 主編

日本漢文學百家集
202



北京燕山出版社

第二〇二册

孤山先生遺稿 卷九至卷十六 藪孤山著 文化十三年

.....
一

孤山先生遺稿

文

七

孤山先生遺稿卷之九

肥後

數慈子厚著

男

數將泰記輯

雜著

大學塾說

大學章句序

竊謂此序當作一部大學觀之。學者苟能達序意。則其於大學思過半矣。

序中節段

大學之書。古之大學所以教人之法也。

右第一節。明此書即爲古時大學教法。蓋序中之通旨也。以下節節。不過叙教法書冊。二者之興廢。實關世汙隆。而章句之不可以已耳。

蓋自天降生民。止非後世之所能及也。

右第二節。叙教法興於上古。至周大備也。蓋於是時。教法實行。則書冊之有無。固不足論矣。

及周之衰。止作爲傳義。

右第三節叙教法廢而此書興也。蓋教法雖廢。載
在此書。則賢者傳之。學者宗之。猶可以淑身明道。
以存十一於千百也。

及孟子沒。止壞亂極矣。

右第四節叙傳者亾而此書亦廢也。蓋法之與書
皆廢。異教紛出。天下俴俴。不知所向。宜世道日汙。
以至壞亂之極矣。

天運循環。止未必無小補云。

右第五節叙程子表章之。大學復興。朱子定章句。

大學復完也。蓋章句不定。大學不完。大學不完。教法不明。教法不明。王道不可庶幾矣。章句之所以不可以已也。然則朱子此舉。可謂爲萬世開大平者。

天降生民。

謂鴻荒之世。氣化之民。

知性之所有而全之。

性之所有。謂仁義禮智所統萬事萬物之理。非直

謂仁義禮智也。孟子集註。在我者謂仁義禮智。凡性之所有者。可見。知而全

之者。謂衆理得於心。百行備於躬。猶盡其性者之精粗巨細無不盡也。

一有

凡曰一有者。僅有之辭。

聰明睿智能盡其性。

聰明睿智。以質而言。

中庸章句曰。聰明睿智。生知之質。

應上氣質

不齊。能盡其性。包知行而言。

中庸章句曰。盡其性者。察之由之。巨細精

粗無毫髮之不盡也。蓋曰察曰由。包知行之意。

應上不能知而全之。或以

知行配二句。恐非知而全者。與盡其性者。其所至

則一而其所以至則殊。蓋知而全者困勉學利以
反之者也。盡其性者生知安行而性之者也。然朱
子嘗謂知而全者乃可入道統。文集右其說則其所至
之實亦可見。

所以繼天立極。

繼天謂爲天子而代天工。立極謂大中至正爲四
方標準。此言爲教之本也。

司徒之職典樂之官。

司徒使敷五教。典樂使教胥子。此言爲教之具也。

洒掃應對進退之節。禮樂射御書數之文。

洒掃以下儀也。故曰節。禮樂以下藝也。故曰文。非互文也。

窮理正心。修己治人。

此四事約八目也。蓋窮理者格物致知之實。格物致知者窮理之法。舉實以見法。窮理之所以約。格物致知也。自用功言之。誠意爲先。自成功言之。正心爲大。舉大以見小。正心所以兼誠意也。修己約修身以上。治人約齊家以下。

所以為教。

謂為教之本。

本之人君躬行心得之餘。不待求之民生日用彝倫之外。

躬行者道也。心得者理也。以內外言。本之餘者。所謂舉而措之耳。日用常事。彝倫常理。亦以內外言。應上躬行心得不求外者。所謂非有所附。身增益之也。

俛焉。

俯首不他顧之貌。

陵夷

丘陵形勢漸低以至平行也。

先王之法。

新疏曰。謂禮樂刑政之屬。包小學大學之法。在其中矣。極是。蓋承上不行政教。則不可限以教法一事。

小學之支流餘裔。

此雖固謂其殘闕不全者。然曰之支流餘裔。似亦

謂其非真源本領矣。如小學題辭竊謂其有源領之意乎。

因小學之成功。

因如爲高。因丘陵之因。因其基本也。

外有以極其規模之大。而內有以盡其節目之詳者也。

規模之大。謂明明德於天下。節目之詳。即治國以上之七目也。慈按。規模節目。朱子嘗於三綱八目各言之。然三綱言之。不若八目言之之明白易解。

也。故吾邦先儒山崎氏室氏皆從八目言之之說。今從之。蓋學者苟能得八目言之之說。三綱言之者。亦可意會矣。

三千之徒。蓋莫不聞其說。

中庸序言見而知之者。唯顏氏曾氏。此言三千之徒皆聞其說。亦知中庸極致之旨。非後學之易濫窺。而此篇則入德之門。初學不可不先講也。

曾氏之傳。

曾子氏之者。兼門人在其中矣。中庸序氏顏子者。

連曾氏也。

其書雖存。而知者鮮矣。

知者絕無。而曰鮮者何也。竊謂如董子勉強學問之語。程子取以證致知之旨。韓子原道之篇。能引此書之條目。則似非不全知大學者。此朱子之所以曰鮮乎。董子唯此一語。而不及他條。韓子所引。特遺首功。則其非真知大學者矣。二子尚然。則雖曰鮮乎。絕無可知矣。

倍於小學而無用。