

COLLEGE
ENGLISH

大学英语

四级考试分类讲解

主 编◎孙 媛

 复旦大学出版社

COLLEGE ENGLISH

COLLEGE
ENGLISH

大学英语

四级考试分类讲解

主 编◎孙 媛

 復旦大學 出版社

COLLEGE ENGLISH

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级考试分类讲解/孙媛主编. —上海: 复旦大学出版社, 2018. 5
(21世纪大学英语测试课系列)
ISBN 978-7-309-13449-0

I. 大… II. 孙… III. 大学英语水平考试-自学参考资料 IV. H310.421

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第324793号

大学英语四级考试分类讲解

孙媛 主编

责任编辑/施胜今

复旦大学出版社有限公司出版发行

上海市国权路579号 邮编: 200433

网址: fupnet@fudanpress.com <http://www.fudanpress.com>

门市零售: 86-21-65642857 团体订购: 86-21-65118853

外埠邮购: 86-21-65109143 出版部电话: 86-21-65642845

上海春秋印刷厂

开本 787×1092 1/16 印张 18.5 字数 427千

2018年5月第1版第1次印刷

印数 1—5 100

ISBN 978-7-309-13449-0/H·2772

定价: 40.00元

如有印装质量问题, 请向复旦大学出版社有限公司出版部调换。

版权所有 侵权必究

《大学英语四级考试分类讲解》

编写人员

主 编 孙 媛

副主编 蔡晓慧 黄 希

李 铮 金 娜

前 言

全国大学英语四级考试(CET-4)是教育部主办、教育部考试中心主持和实施的一项大规模标准化考试,考核在校大学生的英语综合运用能力。大学英语四级考试历经多次改革,考试题目也更加符合国际语言测试的发展趋势。面对这种发展趋势,仅通过题海来提高自身英语运用能力的战术并不可取,也难以真正达到提高英语水平的效果。许多学生即使通过了大学英语四级考试,实际的英语应用能力却不尽如人意。因此,学习者不仅需要具备通过考试的应试能力,更要具备全新的英语思辨能力及创新思维。

本书以提高学习者的英语考试水平、训练英语思辨能力为宗旨,对大学英语四级的各项考核项目进行了详尽而精准的分析,凝练了题型介绍、评分标准、题型特点、易犯错误、强化练习、真题演练等,因而具有两大显著特色:

1. 思维导图的使用。在考试项目分析过程中,采用思维导图(Thinking Map),如流程图(Flow Map),组织图(Graphic Organizer)等进行思辨训练,将解题思路可视化,建构学习者知识模块,培养英语思辨能力。这种新颖的训练方式不仅可以针对考试提升学生的应试能力,更能给期望提升英语综合运用能力的学习者提供有效的帮助,从而产生事半功倍的效果。

2. 提供真实的外媒网址。本书的附录部分提供了大学英语四级考试改革后新题型中听力的外媒来源,并推荐了其他包含音频、视频英语听力训练的各种来源。

本书内容层次分明,习题形式多样,主要特别适合大学英语四级备考者复习,同样也适用于渴望提高英语综合运用能力的自学者,对参加其他类型英语考试的学习者也具有较高的参阅价值。

本书由湖北汽车工业学院外国语学院的教师共同编写完成,参加本书编写的人员按章节顺序有:孙媛(第一章、第三章第一节、第二节、第三节、第四节、附录1),蔡晓慧(第三章第四节、第五节、附录2),李铮(第二章、附录3、附录4、附录5、附录6),黄希(第四章第一节、第二节、第四节),金娜(第四章第三节、第五章)。本书由孙媛负责总纂,黄希负责文稿校对。

本书作者在撰写过程中,得到了湖北汽车工业学院外国语学院闵祖传教授和复旦大学出版社的大力支持,在此一并表示感谢。

限于作者水平,书中若存在不足之处,敬请广大读者及同仁不吝赐教。

编 者

2017年12月

目 录

前言	1
第一章 全国大学英语四级考试(CET-4)综述	1
一、大学英语四级考试(CET-4)对象及目标	1
二、大学英语四级考试(CET-4)分类及考试时间	1
三、大学英语四级考试(CET-4)命题材料来源	1
四、大学英语四级考试(CET-4)考核的语言技能及要求	1
五、大学英语四级考试(CET-4)各项目构成	1
六、大学英语四级考试(CET-4)考试流程	2
七、大学英语四级考试(CET-4)记分构成、成绩发布、成绩报告单	2
(一) 记分构成	2
(二) 成绩发布	2
(三) 成绩报告单	2
八、大学英语四级考试(CET-4)答题卡、成绩报告单样张	3
(一) (CET-4)答题卡样张	3
(二) 成绩报告单样张	4
第二章 写作(Writing)	5
一、评分原则及评分标准	5
(一) 评分原则	5
(二) 评分标准	5
(三) 高分要点	6
(四) 评分样卷及范文	6
二、四级写作典型错误	9
(一) 审题不清	10
(二) 作文标题问题	10
(三) 句法错误	11

(四) 词法错误	13
三、写作提升技巧	14
(一) 短句变长句	14
(二) 长句变短句	15
(三) 主动句和被动句变换	16
(四) 转换为非谓语动词形式	18
(五) 模仿背诵	18
四、常见写作类型分析	19
(一) 图表描述作文	19
(二) 图画作文	23
(三) 书信	25
(四) 海报	29
(五) 演讲	32
(六) 议论文	33
五、真题演练	44
【2017年6月真题——第1套】	44
【2017年6月真题——第2套】	46
【2017年6月真题——第3套】	47
【2016年12月真题——第1套】	49
【2016年12月真题——第2套】	50
【2016年12月真题——第3套】	52
【2016年6月真题——第1套】	53
【2016年6月真题——第2套】	55
【2016年6月真题——第3套】	56
第三章 听力理解 (Listening Comprehension)	59
一、评分原则及评分标准	59
(一) 评分原则	59
(二) 评分标准	59
二、听力典型障碍分析	59
(一) 心理障碍	59

(二) 记忆障碍	59
(三) 文化背景障碍	60
(四) 语音障碍	60
(五) 词汇障碍	60
三、听力提升技巧	60
(一) 心理障碍应对	60
(二) 记忆障碍应对	61
(三) 文化背景障碍应对	61
(四) 语音障碍应对	61
(五) 词汇障碍	62
四、听力类型分析——短篇新闻	62
(一) 短篇新闻特点和提升技巧	62
(二) 真题演练	69
【2017年6月真题】	69
【2016年12月真题——第1套】	72
【2016年12月真题——第2套】	75
【2016年6月真题——第1套】	78
【2016年6月真题——第2套】	82
五、听力类型分析——长对话	85
(一) 长对话特点	85
(二) 长对话听力提升技巧	86
(三) 真题演练	87
【2017年6月真题】	87
【2016年12月真题——第1套】	90
【2016年12月真题——第2套】	93
【2016年6月真题——第1套】	96
【2016年6月真题——第2套】	99
六、听力类型分析——听力篇章	103
(一) 短文特点	103
(二) 篇章听力提升技巧	103

(三) 真题演练	103
【2017年6月真题】	103
【2016年12月真题——第1套】	107
【2016年12月真题——第2套】	111
【2016年6月真题——第1套】	115
【2016年6月真题——第2套】	119
第四章 阅读理解(Reading Comprehension)	124
一、题型介绍	124
二、题型分析——词汇理解	124
(一) 词汇理解(选词填空)简介	124
(二) 词汇理解(选词填空)典型误区	124
(三) 词汇理解(选词填空)提升技巧	125
(四) 词汇理解(选词填空)词性辨析	125
(五) 真题演练	137
【2017年6月真题】	137
【2016年12月真题——第1套】	138
【2016年12月真题——第2套】	140
【2016年12月真题——第3套】	141
【2016年6月真题——第1套】	142
【2016年6月真题——第2套】	144
【2016年6月真题——第3套】	145
三、题型分析——长篇阅读(段落信息匹配)	147
(一) 长篇阅读简介	147
(二) 长篇阅读典型误区	147
(三) 长篇阅读提升技巧	148
【2015年12月真题——第2套】	149
(四) 真题演练	153
【2017年6月真题】	153
【2016年12月真题——第1套】	156
【2016年12月真题——第2套】	160

【2016年12月真题——第3套】	164
【2016年6月真题——第1套】	168
【2016年6月真题——第2套】	172
【2016年6月真题——第3套】	176
四、阅读理解题型分析——仔细阅读	180
(一) 仔细阅读简介	180
(二) 仔细阅读做题典型误区	180
(三) 仔细阅读提升技巧	180
【2016年6月真题】	185
(四) 真题演练	201
【2017年6月真题】	201
【2016年12月真题——第1套】	205
【2016年12月真题——第2套】	209
【2016年12月真题——第3套】	214
【2016年6月真题——第1套】	218
【2016年6月真题——第2套】	222
【2016年6月真题——第3套】	226
第五章 翻译 (Translation)	231
一、评分原则及评分标准	231
(一) 评分原则	231
(二) 评分标准	231
二、翻译典型错误	232
(一) 理解不到位	232
(二) 盲目追求直译	232
(三) 逻辑关系不通顺,语意重复	232
三、翻译提升技巧	232
(一) 掌握汉英句型结构差异	232
(二) 理清主干部分和修饰成分	233
(三) 灵活使用翻译技巧	234
(四) 强化练习	236

四、翻译常见词汇	241
(一) 中国经济类词汇	241
(二) 中国社会类词汇	243
(三) 中国历史与文化类词汇	245
(四) 普通高频词汇及表达	248
五、真题演练	249
【2017年6月真题——第1套】	249
【2017年6月真题——第2套】	250
【2017年6月真题——第3套】	251
【2016年12月真题——第1套】	252
【2016年12月真题——第2套】	253
【2016年12月真题——第3套】	254
【2016年6月真题——第1套】	255
【2016年6月真题——第2套】	257
【2016年6月真题——第3套】	258
附录	260
CET-4 英语听力来源汇总	260
100个大学英语四级听力常考词汇	262
常用新闻听力词汇/表达	264
部分常见新闻缩写词	267
大学英语四级听力长对话常用场景词汇	268
大学英语四级写作高频词汇及表达	271
大学英语四级写作场景分类词汇	274
大学英语四级写作、翻译常用的连接词	277
常用名言和谚语	278
参考书目	281

第一章 全国大学英语四级考试(CET 4)综述

一、大学英语四级考试(CET-4)对象及目标

全国大学英语四级考试(College English Test Band 4,简称 CET-4)对象为修完大学英语四级相应阶段课程的在校大学生,考试目的是参照《大学英语教学指南》(教育部高等学校大学外语教学指导委员会 2015 年制定)设定的教学目标对我国大学生英语综合运用能力进行科学的测量,同时也为用人单位了解我国大学生英语水平提供参照依据。

二、大学英语四级考试(CET-4)分类及考试时间

大学英语四级考试包括四级笔试(CET-4)和四级口试(CET Spoken English Test Band 4,简称 CET-SET 4);CET-4 笔试考试时间为每年的 6 月和 12 月;口试考试时间(CET-SET 4)为每年的 5 月和 11 月。本书仅对 CET-4 进行详解。

三、大学英语四级考试(CET-4)命题材料来源

CET-4 的命题语料(除主观题外)均选自英文原版材料,包括日常生活对话、广播电视节目、讲座、报纸杂志、书籍、学术期刊等,选材原则包括:

◆ 内容健康,题材广泛,涵盖人文学科、社会科学、自然科学等领域,但所涉及的背景知识为考生所了解或已在语料中提供;

◆ 体裁多样,包括记叙性、说明性、议论性文本等;

◆ 词汇范围参照《全国大学英语四、六级考试大纲》(2016 年修订版)词表,超出该范围的词汇,如影响理解或答题,则标注汉语释义。

四、大学英语四级考试(CET-4)考核的语言技能及要求

CET-4 考核学生的英语综合运用能力,包括听力理解、阅读理解、写作、翻译和口头表达能力,各项语言技能的考核要求参照《大学英语教学指南》中的“基础目标”所设定的教学要求。本书在各个相关章节对语言技能及要求有详细讲解。

五、大学英语四级考试(CET-4)各项目构成

试卷结构	测试内容	测试题型	题目数量	分值比例	考试时间
写作	写作	短文写作	1	15%	30 分钟
听力理解	短篇新闻	选择题(单选题)	7	7%	25 分钟
	长对话	选择题(单选题)	8	8%	
	听力篇章	选择题(单选题)	10	20%	

续 表

试卷结构	测试内容	测试题型	题目数量	分值比例	考试时间
阅读理解	词汇理解	选词填空	10	5%	40 分钟
	长篇阅读	匹配	10	10%	
	仔细阅读	选择题(单选题)	10	20%	
翻 译	汉译英	段落翻译	1	15%	30 分钟
总 计			57	100%	125 分钟

摘自《全国大学英语四、六级考试大纲》(2016 年修订版)

六、大学英语四级考试(CET-4)考试流程

时 间	指 令
8:40	考生入场,核对听力调频并试音
9:00	下发考试材料
9:10	考试正式开始,考生开始作答作文
9:35	监考老师口头提醒 5 分钟后开始听力考试
9:40	听力考试开始,考生注意及时填涂答题卡 1
10:10	听力考试结束,监考老师收回答题卡 1
10:15	考试继续进行,考生完成阅读理解和翻译部分
11:15	监考老师口头提示考生 10 分钟后结束考试
11:25	考试结束,监考老师收回试题册及答题卡 2

七、大学英语四级考试(CET-4)记分构成、成绩发布、成绩报告单

(一) 记分构成

计分单项分依次为:听力、阅读、写作和翻译。考试委员会在其官网(<http://www.cet.edu.cn>)公布总分和各单项分的百分位对照表,每位考生均可在其所考级别的常模中找到其成绩的百分位位置,即在其所考级别的常模群体中所处的相对位置,这也为考试成绩使用者了解考生的相对能力水平提供了依据。

(二) 成绩发布

根据往年全国大学英语四级考试成绩公布时间间隔,一般成绩会在考试结束后的 66 天左右公布,成绩查询官网 <http://www.cet.edu.cn>。

(三) 成绩报告单

四级笔试成绩由三个单项分和总分构成,四级笔试成绩总分达到 220 分及以上的考生将获得由教育部考试中心颁发的“全国大学英语四级考试成绩报告单”。

成绩报告单遗失或损毁后不予补发,可登录教育部考试中心综合查询网(<http://chaxun.neea.edu.cn>)自行办理成绩证明,成绩证明与成绩报告单有同等效力。

八、大学英语四级考试 (CET-4) 答题卡、成绩报告单样张

(一) (CET-4) 答题卡样张

全国大学英语四级考试答题卡1

学校: _____ 准考证号: _____

姓名: _____

准考证号: 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 00

填涂要求: 正确填涂方式: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

错误填涂方式: 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 00

Part I Writing (30 minutes)

(请考生使用黑色字迹笔填写, 写在黄色框内作答)

必须使用黑色字迹笔填写, 非中文答题内容或超出以下红色框形造形规定区域的作答均为无效。

作文题从此处开始作答

Writing

继续答题请翻过此页

全国大学英语四级考试命题组编 07-1403062

答题卡1

必须使用黑色字迹笔填写, 非中文答题内容或超出以下红色框形造形规定区域的作答均为无效。

Writing

Part II Listening Comprehension (25 minutes)

听力录音播放完毕后, 考生应立即翻过此卡。

1. (A) (B) (C) (D)	6. (A) (B) (C) (D)	11. (A) (B) (C) (D)	16. (A) (B) (C) (D)	21. (A) (B) (C) (D)
2. (A) (B) (C) (D)	7. (A) (B) (C) (D)	12. (A) (B) (C) (D)	17. (A) (B) (C) (D)	22. (A) (B) (C) (D)
3. (A) (B) (C) (D)	8. (A) (B) (C) (D)	13. (A) (B) (C) (D)	18. (A) (B) (C) (D)	23. (A) (B) (C) (D)
4. (A) (B) (C) (D)	9. (A) (B) (C) (D)	14. (A) (B) (C) (D)	19. (A) (B) (C) (D)	24. (A) (B) (C) (D)
5. (A) (B) (C) (D)	10. (A) (B) (C) (D)	15. (A) (B) (C) (D)	20. (A) (B) (C) (D)	25. (A) (B) (C) (D)

此处请勿作答

07-1403062

全国大学英语四级考试答题卡2

学校: _____ 准考证号: _____

姓名: _____

准考证号: 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 00

填涂要求: 正确填涂方式: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

错误填涂方式: 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 00

Part III Reading Comprehension (40 minutes)

26. (A) (B) (C) (D) 27. (A) (B) (C) (D) 28. (A) (B) (C) (D) 29. (A) (B) (C) (D) 30. (A) (B) (C) (D)

31. (A) (B) (C) (D) 32. (A) (B) (C) (D) 33. (A) (B) (C) (D) 34. (A) (B) (C) (D) 35. (A) (B) (C) (D)

36. (A) (B) (C) (D) 37. (A) (B) (C) (D) 38. (A) (B) (C) (D) 39. (A) (B) (C) (D) 40. (A) (B) (C) (D)

41. (A) (B) (C) (D) 42. (A) (B) (C) (D) 43. (A) (B) (C) (D) 44. (A) (B) (C) (D) 45. (A) (B) (C) (D)

46. (A) (B) (C) (D) 47. (A) (B) (C) (D) 48. (A) (B) (C) (D) 49. (A) (B) (C) (D) 50. (A) (B) (C) (D)

51. (A) (B) (C) (D) 52. (A) (B) (C) (D) 53. (A) (B) (C) (D) 54. (A) (B) (C) (D) 55. (A) (B) (C) (D)

全国大学英语四级考试命题组编 07-1403063

答题卡2

必须使用黑色字迹笔填写, 非中文答题内容或超出以下红色框形造形规定区域的作答均为无效。

Part IV Translation (30 minutes)


翻译题从此处开始作答

Translation

07-1403063

(二) 成绩报告单样张

**全国大学英语四级考试
成绩报告单**



姓名: _____
学校: _____
院系: _____
身份证号: _____

准考证号: _____
考试时间: _____

笔 试


总分	听力 (35%)	阅读 (35%)	写作和翻译 (30%)

准考证号: _____
考试时间: _____

口 试

等级	
----	--

成绩报告单编号: _____



第二章 写作 (Writing)

写作为大学英语四级考试中的第一题,也是考试的开始,答题好与坏直接影响到考生的心情,也直接影响到下面各个部分的答题情况。

一篇高分作文绝不是单纯的语法、单词的堆砌。质量源于数量,再多的技巧都不能离开大量的写作练习。

一、评分原则及评分标准

(一) 评分原则

根据全国大学英语四、六级考试委员会公布的《全国大学英语四、六级考试大纲》(2016修订版),四级写作的考核要求为:

1. 能用英语描述个人经历、观感、情感和发生的事件等,能描述简单的图表和图画;
2. 能就熟悉的主题发表个人观点;能写常见的应用文;
3. 能根据提纲、图表或图画等提示做简短的讨论、解释和说明。

中心思想明确,结构基本完整,用词较为恰当,语句通顺,语意连贯,能运用基本的写作策略。

四级写作部分测试英语书面表达能力,测试选用考生所熟悉的题材,要求根据所提供的信息及提示(如提纲、情景、图片或图表等)写出一篇短文,字数为120—180词。

写作	测试内容	测试题型	题目数量	分值比例	考试时间
	写作	短文写作	1	15%	30分钟

(二) 评分标准

四级写作部分按照试卷总分为百分制来算,满分为15分。阅卷标准分为五个档次:

分数档	评分标准
14分档 (13—15分)	切题。表达思想清楚,文字通顺、连贯,基本上无语言错误,仅有个别小错。
11分档 (10—12分)	切题。表达思想清楚,文字连贯,但有少量语言错误。
8分档 (7—9分)	基本切题。有些地方表达思想不够清楚,文字勉强连贯,语言错误相当多,其中有一些是严重错误。
5分档 (4—6分)	基本切题。表达思想不清楚,连贯性差,有较多的严重语言错误。
2分档 (1—3分)	条理不清,思路紊乱,语言支离破碎或大部分句子均有错误,且多数为严重错误。

除以上五个档次标准之外,评分时还有以下细则:

评分标准	分值
白卷,作文与题目毫不相关,或只有几个孤立的词而无法表达思想	0分
字数不足者酌情扣分	110—119 个词扣 1 分
	100—109 个词扣 2 分
	90—99 个词扣 3 分
	80—89 个词扣 4 分
	70—79 个词扣 5 分
	60—69 个词扣 6 分
	50—59 个词扣 7 分
	不足 50 个词扣 9 分
段落不够者酌情得分	只写一段者 0—4 分
	只写两段者 0—9 分

(三) 高分要点

从评分标准可以看出,获得写作高分的考试要点:

1. 卷面整洁、干净,字迹清晰、字体大小适中;
2. 紧扣题目,按照要求完成题目中给定的任务,不可离题;
3. 写作思路要清楚,层次分明,语言要连贯,用好衔接词或过渡词;
4. 避免大小写错误、拼写错误、标点符号错误、语法错误等;
5. 段落层次要分明,尽量使用三段式或者四段式。

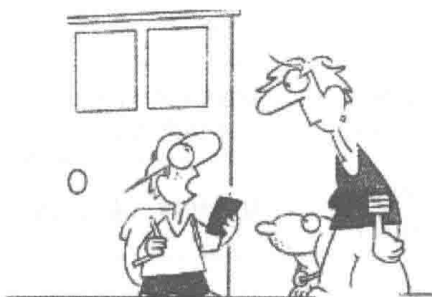
获得写作高分的日常训练要点:

1. 常动笔,常反思。将日常写作与范文进行比较,在“练”与“比”中提高;
2. 常阅读,常模仿。有足够量的“输入”,才会带来足够量的“输出”;
3. 常动脑,常训练。日常的生活与学习中注重培养英语逻辑推理、批判性思维和信息加工的能力,多归纳,多演绎,多举例,多说明,做到“言之有物”、“言之有理”。

(四) 评分样卷及范文

2015年6月四级作文简评及各分数段范文。

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write an essay based on the picture below. You should start your essay with a brief description of the picture and then comment on the kid's understanding of going to school. You should write at least 120 words but no more than 180 words.



“Why am I going to school if my phone already knows everything?”