

管理类联考综合能力
—— **逻辑** ——
历年真题全解
(解析册)

王诚  编著

- 21年 39套 1395题
- 囊括开考以来全部真题

适用专业：

- 管理类联考 (199科目)
MBA/MPA/MPAcc/审计/工程管理/旅游管理/图书情报
- 经济类联考 (396科目)
金融/应用统计/税务/国际商务/保险/资产评估



管理类联考综合能力
—— 逻辑 ——
历年真题全解
(解析册)

王诚 © 编著

- 声 明
1. 版权所有，侵权必究。
 2. 如有缺页、倒装问题，由出版社负责退换。

图书在版编目（C I P）数据

管理类联考综合能力. 逻辑历年真题全解/王诚编著. —北京：中国政法大学出版社，2017. 4
ISBN 978-7-5620-7455-7

I. ①管… II. ①王… III. ①逻辑—研究生—入学考试—题解 IV. ①B81-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 085679 号

- 出版者 中国政法大学出版社
地 址 北京市海淀区西土城路 25 号
邮寄地址 北京 100088 信箱 8034 分箱 邮编 100088
网 址 <http://www.cuplpress.com> (网络实名：中国政法大学出版社)
电 话 010-58908285(总编室) 58908433(编辑部) 58908334(邮购部)
承 印 三河市鑫鑫科达彩色印刷包装有限公司
开 本 787mm×1092mm 1/16
印 张 33.5
字 数 836 千字
版 次 2017 年 4 月第 1 版
印 次 2017 年 4 月第 1 次印刷
定 价 79.80 元

逻辑符号体系	(1)
2017 年管理类专业学位联考综合能力逻辑真题解析	(2)
2016 年管理类专业学位联考综合能力逻辑真题解析	(6)
2015 年管理类专业学位联考综合能力逻辑真题解析	(12)
2014 年 10 月 MBA 联考综合能力逻辑真题解析	(16)
2014 年管理类专业学位联考综合能力逻辑真题解析	(19)
2013 年 10 月 MBA 联考综合能力逻辑真题解析	(25)
2013 年管理类专业学位联考综合能力逻辑真题解析	(30)
2012 年 10 月 MBA 联考综合能力逻辑真题解析	(35)
2012 年管理类专业学位联考综合能力逻辑真题解析	(40)
2011 年 10 月 MBA 联考综合能力逻辑真题解析	(44)
2011 年管理类专业学位联考综合能力逻辑真题解析	(47)
2010 年 10 月 MBA 联考综合能力逻辑真题解析	(51)
2010 年管理类专业学位联考综合能力逻辑真题解析	(54)
2009 年 10 月 MBA 联考综合能力逻辑真题解析	(57)
2009 年入学 MBA 联考综合能力逻辑真题解析	(61)
2008 年 10 月 MBA 联考综合能力逻辑真题解析	(65)
2008 年入学 MBA 联考综合能力逻辑真题解析	(69)
2007 年 10 月 MBA 联考综合能力逻辑真题解析	(73)
2007 年入学 MBA 联考综合能力逻辑真题解析	(77)
2006 年 10 月 MBA 联考综合能力逻辑真题解析	(81)
2006 年入学 MBA 联考综合能力逻辑真题解析	(85)
2005 年 10 月 MBA 联考综合能力逻辑真题解析	(89)
2005 年入学 MBA 联考综合能力逻辑真题解析	(94)
2004 年 10 月 MBA 联考综合能力逻辑真题解析	(99)

2004 年入学 MBA 联考综合能力逻辑真题解析	(103)
2003 年 10 月 MBA 联考综合能力逻辑真题解析	(108)
2003 年入学 MBA 联考综合能力逻辑真题解析	(112)
2002 年 10 月 MBA 联考综合能力逻辑真题解析	(117)
2002 年入学 MBA 联考综合能力逻辑真题解析	(123)
2001 年 10 月 MBA 联考综合能力逻辑真题解析	(129)
2001 年入学 MBA 联考综合能力逻辑真题解析	(136)
2000 年 10 月 MBA 联考综合能力逻辑真题解析	(142)
2000 年入学 MBA 联考综合能力逻辑真题解析	(148)
1999 年 10 月 MBA 联考综合能力逻辑真题解析	(159)
1999 年入学 MBA 联考综合能力逻辑真题解析	(165)
1998 年 10 月 MBA 联考综合能力逻辑真题解析	(173)
1998 年入学 MBA 联考综合能力逻辑真题解析	(179)
1997 年 10 月 MBA 联考综合能力逻辑真题解析	(186)
1997 年入学 MBA 联考综合能力逻辑真题解析	(190)

逻辑符号体系

以下是本书出现的部分常见逻辑符号,列于此供考生查询。

符号	含义	解释	举例
\rightarrow	推出符号	$A \rightarrow B$ 意味着如果 A 为真,则 B 也为真。	如果天不下雨,就去看电影 = 不下雨 \rightarrow 看电影
\Leftrightarrow	等价符号	$A \Leftrightarrow B$ 意味着如果 A 为真则 B 为真。	A: 如果天没有下雨,就去看电影; B: 如果没有看电影,则天在下雨。 = \neg 下雨 \rightarrow 看电影 \Leftrightarrow \neg 看电影 \rightarrow 下雨
\leftrightarrow	充要条件符号	$A \leftrightarrow B$ 意味着 A、B 互为充要条件。	奋斗精神是成功的唯一要素 = 奋斗 \leftrightarrow 成功
\neg	否定符号	陈述 A 为真时, $\neg A$ 为假。	不下雨 = \neg 下雨 $\neg(\neg$ 下雨) = 下雨
\vee	或	如果 A 或 B 之一为真或 A、B 两者都为真,则 $A \vee B$ 为真; 如果二者都为假,则陈述为假。	小李来开会或者小赵不来开会 = 小李来开会 \vee 小赵没有来开会
\wedge	且	如果 A 与 B 二者都为真,则陈述 $A \wedge B$ 为真; 否则为假。	鱼和熊掌可兼得 = 鱼 \wedge 熊掌
∇	异或	$A \nabla B$ 意味着 A、B 有且只有一个为真。 $a \nabla b = (\neg a \wedge b) \vee (a \wedge \neg b)$	要么穿白衣服,要么穿黑衣服 = 白衣服 ∇ 黑衣服 = 如果他穿的是黑衣服就不是白衣服 = 如果他穿的是白衣服就不是黑衣服

2017 年管理类专业学位联考综合能力逻辑真题解析

26.【答案】A

【解析】根据题干“任何涉及核心技术的项目决不能受制于人”“我国许多网络安全建设项目涉及信息核心技术”，即可推出 A 项。

题干指出“不努力自主创新，我国的网络安全将会受到严重威胁”，否定前件无法确定后件真假，故 C 项不选。其余各项的意思题干均未涉及。

27.【答案】C

【解析】注意题干相反陷阱。刻画题干逻辑链可以得到：(有原因的)结果→被人认识→有规律。根据这条逻辑链的第一和第三项，可以得到：任何结果的出现都必然不是毫无规律的。根据模态命题对当关系，C 项是它的矛盾命题。

28.【答案】D

【解析】题干结论是政府应该打击海外代购，理由是海外代购让政府损失了税收。只有 D 项指出了这种税收损失，通过支持论据支持了专家的说法。

A 项未提到税收问题，与专家的论证无关；B、C 两项都对海外代购进行了支持；E 项与题干无关。

29.【答案】E

【解析】若 E 项中假言的前件为真，即丁和戊出演购物者，根据条件(4)，必然没有路人。根据条件(2)，必然还有商贩和外国游客。再根据条件(3)，由于其后件为假，则前件必假，即乙和丁都不出演商贩。故乙如果出演，只能演外国游客。

30.【答案】E

【解析】此题为常识题，法院做出判决的依据只能是法律，而选项中只有 E 项提到了“符合法律规定”。A、B 两项只能作为教育局制定相关政策的依据，而不能作为法律依据。

31.【答案】C

【解析】根据条件(4)，可知条件(2)后件为假，根据其逆否命题，张立的股票投资比例不低于 $\frac{1}{3}$ 。

32.【答案】E

【解析】要想支持专家断言，就要指出人文教育相对于通识教育更加重要，只有 E 项比较了这两种教育的成果，并且通过转折连词“但”，表达了人文教育更加重要的意思。B、C 两项没有区分两者哪个更重要；D 项没有比较。

33.【答案】C

【解析】本题可采用列表画图法。根据题干信息以及本题问题中的附加条件初步列表如下：

1	2	3	4	5	6	7
安徽		江苏				江西

根据条件(2)，可知安徽和浙江之间有两个省，故浙江省只能安排在第四个调研；而且第二个调研的不是福建省。

根据条件(3)，可知调研福建省的时间只能在调研完浙江省之后。

综上，只能第五个调研福建省。A、B 两项无法确定真假。

34.【答案】C

【解析】根据题干信息以及本题问题中的附加条件初步列表如下：

1	2	3	4	5	6	7
	安徽	江苏				

根据条件(2),浙江省应该排在第五位,故答案选 C 项。

根据条件(3),福建省可排在第六位,但也可排在首位,故不选 E 项。A、B 两项无法确定。

35.【答案】D

【解析】王研究员主张的是坚持不畏艰难,而不是迎接挑战(故排除 A 项),也不是成立小公司(故排除 E 项);李教授主张的是敢于尝试新技术,而不是自己发明新技术(故排除 B、C 两项)。

36.【答案】B

【解析】专家观点是雾霾导致眼部疾病的发病率和相关并发症将会增加,B 项指出了一种受雾霾影响的眼部并发症,与题干中专家的观点相吻合。

37.【答案】D

【解析】本题考查细节阅读能力。一年级对应的是三个维度:名句、诗名和作者;二年级对应的是名句和作者;三年级对应的是名句和诗名。因此,三个年级的总体情况无法由题干条件概括,排除 B、C 两项;同时,E 项信息也无法判断,因为题干提到二年级学生时没有涉及名句与诗名的对应情况。

就算二年级有 $\frac{1}{3}$ 的学生无法对应名句和作者,这些学生也只占两个年级总人数的 $\frac{1}{6}$,A 项显然不能推出。根据题干,三年级 $\frac{1}{3}$ 的学生不能把该书中的名句与诗名对应起来,这就意味着一、三年级学生中只有 $\frac{1}{6}$ 做不到这一点,故 D 项必真。

38.【答案】B

【解析】题干根据婴儿的学习方式,推出婴儿是最有效率的学习者,进而提出研制学习方式接近于婴儿的机器人。B 项如果为假,就无法说明婴儿是地球上最有效率的学习者,研制模仿婴儿学习方式的机器人就没有意义了,所以 B 项是必须假设的。

E 项是过度假设,题干未涉及成年人。即使婴儿的学习方式是最有效率的,也不能排除成年人具有相同的学习能力。

39.【答案】D

【解析】D 项是题干论证成立的必要支持,如果 D 项为假,那么仍然会伤及其他细胞,无法降低化疗的副作用。A 项可以简单排除;B 项表达的是黄金纳米粒子的治疗作用,而没有涉及化疗的问题;C 项即使为真,也不能说明化疗效果以及降低副作用的情况;E 项与题干无关。

40.【答案】D

【解析】甲所说的可以看作一个假言命题,乙的反驳可以看作否定前件进而否定后件。各选项中与之最为相似的是 D 项。E 项是强干扰项,乙在否定后件的时候,将“谋”偷换成了“行”,故不选。

41.【答案】C

【解析】本题宜采用代入法验证选项,需要注意问题中的相反陷阱。

当孟申做主持人时,根据条件(4),A 项不能成立;但是当曾寅做主持人时,A 项可能成立,故不选 A 项。以此类推,只有 C 项的组合,无论谁担任主持人,都违反题干条件。

42.【答案】E

【解析】本题是评价题型,考查求异法。如果对选项中的问题做正反两方面回答,对于结论也会有支持或削弱两种作用,这种选项就是评价题的答案。题干要考查的是“有规律的工作”与“体重增长”二者之间的因果关系。如果那些和该组调查对象其他情况相仿但没有

从事有规律工作的人,在同样的8年中体重也有增长,即求异失败,说明二者之间因果关系难以成立,很可能是其他因素影响了体重增长;反之,如果E项提及的那些人在同样的8年中体重没有增长甚至降低了,意味着求异成功,就支持了题干结论的因果关系。A项所说的“经常进行体育锻炼”题干没有涉及,所以无法构成评价。

43.【答案】E

【解析】题干构建了一个因果关系论证,其原因是一个充分条件假言命题,这个假言命题的前件和后件都是肯定命题,而且其前件是一个联言命题。E项论证结构与之最为类似。A、D两项中假言命题的前件和后件都是否定命题(而且D项中假言命题的后件是联言命题,与题干不符),故排除。B项的原因不是假言命题而是全称肯定命题,与题干形式不符。C项的原因由必要条件假言命题构成,也与题干形式不符。

44.【答案】D

【解析】根据“但有些藏书家却因喜爱书的价值和精致装帧而购书收藏,至于阅读则放到了以后闲暇的时间”,即可找到正确答案。其余选项均无法从题干中找到对应信息。

45.【答案】C

【解析】研究人员的论证,其论据是对死亡风险高低的调查,结论是有关疾病与幸福的因果关系。C项指出论据与结论偷换了话题,这就使得论证受到了削弱。D项不选,因为有难度不等于做不到,就算做不到准确断定,相对准确的断定对于调查结果也是有意义的。E项不选,理由与D项类似。

46.【答案】B

【解析】题干中,第一个人说的话是一个必要条件假言命题,第二个人对其的反驳方式,是将其必要条件做极端化假设,进而否定其结论。B项中,孩子用类似的方法曲解了母亲的意思,进而反驳母亲的结论,反驳方式与题干类似。排除A项的方法有两个,其一是丈夫的反驳没有将必要条件做极端假设,而是考虑到了其他因素,与题干不符;其二是丈夫的结论是可能命题,而题干中相应的位置是一个必然命题。其他各项中第二个人说的话,都没有对第一个人所说的必要条件做极端假设,都与题干论证方式不符。

47.【答案】D

【解析】注意问题中的相反陷阱。此题应该运用代入法验证选项,假设A项为真,与题干条件不矛盾,故该项可能为真。D项如果为真,根据条件(3)，“美人梳妆”就是第六个游览的景点,导致条件(4)无法做到,故不可能为真。

48.【答案】C

【解析】注意问题中的相反陷阱。本题只要将选项代入题干匹配,即可有效进行排除。只有C项无法从题干中找到对应特征。

49.【答案】C

【解析】题干现象:理论上北方人比南方人更加抗寒,但实际上北方人到了南方比南方人更怕冷。C项,本选项表明很可能北方人习惯了暖气,从而北方人已经不具备耐寒的特性。注意,虽然本选项没有涉及室外的情况,具有一定瑕疵,但考生作答时要选择的是相对最好的选项。同时,题干中对南北方人进行了比较,而C项是五项中唯一涉及比较双方的选项。A项,本选项只能解释一部分北方人“更”怕冷,而不能解释北方人这个整体,因此解释力度较低。B项,本选项并未指明“极端天气”对于南北方而言是否有所不同,从而无法解释北方人比南方人“更”怕冷。D项,与A项相同,涉及“有些”,无法解释大多数,因此排除。E项,本选项并没有指明南、北方人经历的感受温度并非同等,从而无法解释为何北方人比南方人“更”怕冷。

50. 【答案】A

【解析】注意题干的相反陷阱。A 项指出配音并没有失去所有观众,而且目前没有销声匿迹,这就用事实反驳了专家的观点。其他各项都有助于说明配音已经失去了一部分观众。

51. 【答案】B

【解析】在题干给的五个条件中寻找确定性条件,即条件(4)和(5)。根据条件(5)即可排除 A、C、D、E 四项,因为这四项要么包含了小明,要么包含了小花。

52. 【答案】D

【解析】根据条件(5)后半句,结合条件(3)的逆否命题,可知小刚一定收到了黄色礼物。根据条件(5)前半句,结合条件(1)可知小芳收到了蓝色礼物(排除 B 项);再结合条件(2)的逆否命题,可知小雷收到了红色礼物。现在,黄、蓝、红礼物已知道去向;再次结合条件(5),可知橙色和紫色礼物的去向;根据条件(4),可知小刚不可能收到绿色礼物。七种颜色中有六种都有了归属,只剩下青色礼物。因此,小刚除了黄色礼物之外,只能收到青色礼物。解这道题的关键,仍然是寻找相对确定性条件。

53. 【答案】D

【解析】题干的四个条件中,箫反复出现,所以先假设买了箫,根据条件(1)可知没有买二胡,根据条件(4)可知没有买笛子,再根据条件(2)可知古筝必买,而根据条件(3)可知唢呐可买可不买,故排除 E 项。再假设没有买箫,根据条件(3)可知古筝和唢呐必买。因此,无论是否买箫,古筝都必须买。D 项是个选言命题,只要买古筝,D 项恒真,无论是否购买二胡。所以考生不需要验证二胡是否购买。

54. 【答案】A

【解析】根据题干已知信息列表如下:

周一	周二	周三	周四	周五	周六	周日
			科幻片			
			科幻片			爱情片

根据条件(3),完善表格如下:

为方便起见,假设其余三部科幻片安排在周一到周三,只要不违背题干条件即可。此时武侠片只能安排在周五到周日。

周一	周二	周三	周四	周五	周六	周日
科幻片	科幻片	科幻片	科幻片	武侠片	武侠片	武侠片
			科幻片			爱情片

此时代入选项验证,可知警匪片和爱情片不可能排在同一天。否则,必有一部武侠片无处可排,要么违反条件(3),要么违反条件(1)。

55. 【答案】C

【解析】题干中已经把两部科幻片排在周四了,剩下的科幻片、武侠片和警匪片都各有三部。由于影片要连续放映,每天放映两部,所以周一到周三可以放映这三种影片中的两种,周五到周日可以放映另一种。这样一来,本题就可以转化成三种影片在三个位置上组合的问题。

根据条件(3),科幻片和武侠片不能在周一到周三组合,这就意味着周一到周三只剩下两种可行的组合,即:

组合一:科幻片和警匪片组合,此时武侠片只能放到周五到周日,与之匹配的只剩下了战争片,但没有这个选项。

组合二:武侠片和警匪片组合,此时科幻片只能放到周五到周日,与之匹配的也是战争片。故答案为 C 项。

2016 年管理类专业学位联考综合能力逻辑真题解析

26. 【答案】D

【解析】题干中，“一个企业只有搭建服务科技创新发展战略的平台、科技创新与经济发展对接的平台以及聚集创新人才的平台，才能催生重大科技成果”可以刻画为：催生 \rightarrow 搭建平台 \Leftrightarrow \neg 搭建平台 \rightarrow \neg 催生，与 D 项一致。

27. 【答案】C

【解析】题干逻辑链可以刻画为：提供保障 \rightarrow 实行制度和法制 \rightarrow 建立责任追究制度。C 项是其逆否命题。

28. 【答案】D

【解析】题干的陈述方式是正反对比论证，D 项论证方式与之相同，“闭门造车”可以理解为“不注重调查研究”。A 项表达的是互为必要条件的意思；B 项运用求异法进行论证；C 项对比过去和现在；E 项是假言命题。这些都不是正反对比论证。

29. 【答案】E

【解析】十天干配十二地支，本应有 120 种组合方式，但题干告诉我们只有六十种（六十年重复一次），这就意味着有些天干和地支不能匹配。（天干和地支中，位于偶数位置的为“阳”，位于奇数位置的为“阴”，阴阳不能混配，故只有六十花甲子。但联考逻辑题不考查背景知识。）题干列举的“甲子”和“甲戌”这两种匹配方式，提示“甲”只能与位于奇数位置的地支相匹配，而“丑”处于第二位，故不存在“甲丑”年，B 项不对。A、C 两项都与题干陈述无关。

2024 年比 2014 年晚 10 年，故天干轮回一次还是“甲”，而地支轮到“午”之后第十个（之前两个）为“辰”，故 D 项不正确。由于干支纪年六十年重复一次，所以 2087 年与它之前六十年即 2027 年的纪年是一致的。2027 年比 2015 年晚 12 年，故地支与 2015 年一样，天干要比 2015 年的“乙”向后再数两个位置，为“丁”。故 E 项正确。

30. 【答案】D

【解析】由题干不难看出，赵明强调辩论选爱好辩论的人，而王洪强调选辩论能力强的人。二人招募的标准不同，故 D 项正确，A 项错误。赵明和王洪两人对于招募新辩手的目的并没有分歧，都是要找到能参加辩论赛的人，故 B、C、E 三项都不选。

31. 【答案】A

【解析】题干中主教练的发言可以刻画为：甲国队小组出线 \rightarrow 甲国取胜 \wedge 另一场平局。注意本题要求找“不可能”的选项，即上述假言命题的矛盾命题：甲国队小组出线 \wedge \neg (甲国取胜 \wedge 另一场平局)，A 项符合。

32. 【答案】D

【解析】考古学家的推测有两点：(1)边缘整齐 \wedge \neg 切割痕迹 \rightarrow 土坯砖应当是使用木质模具压制成型的；(2)当时的烧制温度为 850~900℃ \rightarrow 使用模具做成土坯再烧制而成。D 项是第一个推测的逆否命题。

B 项是强干扰项，掌握高温冶炼技术与制作烧结砖无关，故不能支持推测(2)。其余各项都与题干中的推测无关。

33. 【答案】D

【解析】题干中研究人员的观点是 GG 型基因的人会比其他人“平均晚死”7 个小时。D 选

项,其否定了题干论证的一个假设,即实验中的个体得是在同一天死亡的。若不是如此,那么,如果GG型基因的人是在AA与AG型基因去世前一天的18时去世的,从而GG型基因的人反而有可能比AA与AG型基因的人早死17个小时。A选项,本题题干讲述的是“平均晚死”,其含义指的仅仅是死亡的先后顺序,与寿命长短无关。例如,即使一个人活了100岁,一个人活了20岁,只要那个100岁的人是在活了20岁的人之前死的,那么活100岁的人就是早死,活20岁的人就是晚死,因此本选项无关。

34. 【答案】E

【解析】题干给出了因果关系:已作特价处理、商品已经开封或使用→不能退货。E项指出:商品已经开封或使用∧可以退货,符合题干所说“无理由退货”的条例规定。A项不符合“无理由退货”的规定,既不能支持也不能质疑商家的理由;B项与是否能退货无关,即便以此作为退货理由,也不能说明商家的理由不对;C项是强干扰项,它使得商家的阻挠成为悖论,但不涉及是否能够退货的问题;D项是无关项。

35. 【答案】B

【解析】根据条件(5),王书记不需要参加宣传工作例会,也不需要做信访接待工作;再根据条件(4)可得出王书记下乡调研。故B项正确。根据条件(3),王书记下乡调研→张副书记∨李副书记在县城值班,无法断定到底哪位副书记会留下值班,所以A、C两项无法确定。

36. 【答案】D

【解析】题干中专家的观点是:人类会因为机器人战争技术的出现而远离危险实现战争目标。D项如果为真,则说明机器人战争技术并不普及,人类会因为战争而变得更加危险,所以是最强的质疑项。

A项指出了机器人技术对人类的危险性,但并未涉及这种技术是否可以使人类在战争中远离危险,所以是无关项;B、C两项都是支持项;E项也是无关专家观点的选项。

37. 【答案】A

【解析】陈安的话其形式是“所有S都不是P”,李康的话其形式是“有的S是P”,二者互为矛盾命题,必有一真也必有一假。由此可推知剩下的两句话也必有一真,必有一假。假设第四句话即汪福所言为真,根据相容选言命题的性质,张幸所言也为真,故假设失败,汪福所言必假,而张幸所言必真。将汪福所言取非,可得汪福是送老人到医院的人,由此可知第二句话即李康所言必真。所以,说真话的是李康和张幸。

38. 【答案】E

【解析】注意问题中的相反陷阱。实际是要求找出不能质疑“理性计算”的选项。E项支持了题干观点:即使自己正常行车,也要让着别的车。其余各项分别指出这种“让”是不好的、没意义的、有害的以及没必要的。

39. 【答案】E

【解析】题干中,专家的设想是基于“易形成雾霾天气和热岛效应”这两个弊端而提出的。为了支持这样的设想,就要说明它能够解决这两个问题,故选择E项。

A项说明这个设想无害,但不等于有用;B、C两项都是削弱项;D项仅指出设立城市风道的可行性,但不能说明这样做的有效性,故不选。

40. 【答案】E

【解析】注意问题中的相反陷阱。A、B、C、D四项都能解释为什么“短期治理模式”不能“长期坚持下去”。E项仅仅指出了短期治理的必要性,而没有解释无法长期坚持的原因,既然影响国家形象,不更应该长期坚持这种治理模式吗?故该项实际加剧了题干中人们的困惑。

注意,C项提出了一种评价标准,如果长期坚持“APEC治理模式”所付出的代价超出收益,则有助于解释题干中的困惑。

41. 【答案】C

【解析】天文学家根据观测,提出结论“光速不变定律需要修改”。要质疑这个结论,就需要说明其论据或论证过程有问题。C项指出了论据有问题,最能质疑。A项是一个选言命题,如果为真,则任一选言支都可能为真,既有可能支持结论也有可能质疑,故不选;B项是支持项;D项的“可能”使得质疑力度很弱;E项削弱力度较弱,迄今没有出现反例不等于不可能存在反例。

42. 【答案】A

【解析】要想解释题干存在的差异,就要说明贴着“眼睛”对人的影响作用。A项如果为真,说明贴着“眼睛”类似于有人监督,可以解释。其余各项都是无关项。

43. 【答案】D

【解析】根据题干问题,只需要在满足题干要求的前提下,构建一种可能的情况即可判断“日”字庭院排在第几个。根据条件(2),把“火”字庭院和“土”字庭院作为第一组(捆绑分组法);根据条件(3),把该条件所涉及的四个庭院按照“金”“木”“月”“水”的顺序排列,作为第二组。当第二组排在第一组前面时,“日”字庭院有三种位置:排在两组之前即第一个、插在两组中间即第五个、排在两组之后即第七个。根据条件(1)排除排在第一个这种可能性,选项中找不到排在第七个,所以只能选D项。

当第一组排在第二组前面时,“日”字庭院也有三种位置:第一或第三或第七,都不能找到合适的选项。

44. 【答案】E

【解析】由于43题没有附加条件,故其中的分组假设在本题中仍可使用。如果第二个庭院是“土”字庭院,结合条件(1),“日”字庭院不能排在第一位,其他四个庭院作为一组不能排在它前面(否则会导致“土”字庭院不可能排第二),那么只有与“土”字庭院相邻的“火”字庭院排第一个了。

45. 【答案】C

【解析】C项分别解释了题干中两种情绪对健康的不同作用,可以解释题干。A、E两项不涉及死亡率问题,B项不涉及情绪问题,都是无关项;D项仅仅解释了题干“相反”之前的情况。

46. 【答案】B

【解析】如果B项为假,即超市里销售的水果已经得到彻底清洗了,但表面还是留有油脂痕迹,那么牛师傅所建议的“清洗干净再食用”的方法就没有意义了,所以B项是题干论证成立的必要假设。

47. 【答案】D

【解析】题干的论证是:不理解自己的人是不可能理解别人的→那些缺乏自我理解的人是不会理解别人的,这犯了“循环论证”的逻辑错误(用来证明结论的论据,其本身的真实性要依靠结论来证明,又称“乞题谬误”),D项指出了这一点。题干显然将“自我理解”定义成“理解自己”,所以A项不选;题干论证未涉及“不愿意”理解自己,故B项不选;C、E两项所述也都是题干未涉及的信息。

本题是2008年10月联考第44题。

48. 【答案】B

【解析】根据条件(1)和(3),白茶、绿茶和红茶,这三种茶所处范围是1、2、3号盒子,那么花

茶只能在 4 号盒子里。

49. 【答案】C

【解析】由于中标者只有一个,所以,如果看法(1)为真,则看法(3)必定为真,这就违反了“只有一人看法正确”这个条件,故看法(1)必定为假。看法(1)实际是一个不相容选言命题,将其取非得到赵嘉和钱宜都中标或者都不中标这两种情况,由于中标者只有一个,所以唯一可能就是此二人没有中标。选项中只有 C 项涉及此二人,故再验证李汀是否中标即可。由于题干给出的条件不涉及李汀,故用假设反证法较为简单:假设李汀中标,则看法(2)和看法(3)都为真,违反题干条件,故李汀不可能中标。

注意,确认赵嘉和钱宜都不中标之后不可直接选择 C 项,因为题干共给出了六个人,其中五个没有中标,除上述二人外还有三人有可能没中标,足以构建另外一个正确选项。

50. 【答案】E

【解析】专家的观点是让父母陪伴孩子一起阅读纸质图书,目的是“在交流中”促进孩子心灵的成长。要想支持这个观点,就必须指出电子学习机不利于交流,否则专家的观点就没有意义了。故只有 E 项符合要求。

其余各项都不涉及“交流”,最多说明纸质图书的重要性(A 项),或者电子学习机的危害性(B、C 两项),而不能说明父母陪伴阅读的必要性。D 项是削弱项。

51. 【答案】D

【解析】田先生认为硬盘速度慢是笔记本电脑速度变慢以及游戏体验不佳的原因,D 项另找他因对此进行了削弱。其余各项都没有涉及“游戏体验”,都是无关项。

52. 【答案】A

【解析】题干的论证结构是:新医学信息及时公布有利于提高人们健康水平→公共卫生水平可以更快获得提高。这个论证的预设是新医学信息都是正确的,假设是及时公布的信息被人们使用。二者中任意一个为假,都会使得题干结论不成立。本题只有 A 项与上述分析相匹配,由于假设是寻找题干结论成立的必要非充分条件,所以即使本题选项没有给出上述预设,但 A 项仍然是需要假设的。

B、C、D 三项都是无关项,即使为假也不影响题干结论成立;E 项假设过强,题干论证仅仅提到放弃等待发表的时间,而不需要假设放弃发表。

53. 【答案】C

【解析】本题针对上一题解析中所指出的预设来设置选项,C 项如果为真,说明题干的预设是不成立的,所以其主张就可能造成相反的效果。不但不能提高公共卫生水平,甚至可能有相反的效果。

钟医生并没有反对匿名评审制度,故 A 项无关;即使社会公共卫生水平的提高并不完全依赖于医学新发现,但 B 项并没有否定医学新发现的作用,所以削弱力度不强;D 项恰恰支持了钟医生“事先公开成果”的建议;E 项讲的是生活方式,与题干话题不符。

54. 【答案】C

【解析】用每人名字的第一个字来代表人,用食材的第一个字加括号来代表食材,以示区分。刻画题干条件,并分析隐含条件如下:

条件(1):金(水)→水(¬金)。

条件(2):木(金∨土)→木(木);结合“每人所选食材名称的第一个字与自己的姓氏均不相同”可知,木(¬木)→木(¬金∧¬土)。

条件(3):火(水)→火(木∧土);结合“每人只能选用 2 种食材”可知:火(¬水)。排除 D 项。

条件(4):木(火)→火(¬金)。

列表,将已知条件填充进表格中。第一行表示五个人,第一列表示五种食材;用√表示选择某种食材,用×表示不选择。

根据“每人所选食材名称的第一个字与自己的姓氏均不相同”,结合条件(2)和(3)的分析,可列出下表,进而排除A项:

	金	木	水	火	土
(金)	×	×			
(木)		×			
(水)			×	×	
(火)				×	
(土)		×			×

“每人选2种食材”,所以木心必选水蜜桃和火腿。结合条件(4),可以得知火(¬金)。填入上表(新填进表格的符号加粗表示,下同):

	金	木	水	火	土
(金)	×	×		×	
(木)		×			
(水)		√	×	×	
(火)		√		×	
(土)		×			×

此时火珊可选的食材只剩下两种,即木耳和土豆。根据“每种食材有2人选用”,可知上表第二行剩下两个空格应该填入√。填入上表得:

	金	木	水	火	土
(金)	×	×	√	×	√
(木)		×		√	
(水)		√	×	×	
(火)		√		×	
(土)		×		√	×

根据条件(1)的逆否命题,从上表已知水仙选择金针菇,那么金聚就不能选水蜜桃。继续填表:

	金	木	水	火	土
(金)	×	×	√	×	√
(木)		×		√	
(水)	×	√	×	×	
(火)		√		×	
(土)		×		√	×

根据“每种食材有2人选用”,可知上表第四行剩下一个空格应该填入√,这就推出土润选择了金针菇和水蜜桃,C项得到验证。本题最终形成的表格如下所示:

	金	木	水	火	土
(金)	×	×	√	×	√
(木)		×		√	
(水)	×	√	×	×	√
(火)		√		×	
(土)		×		√	×

55. 【答案】B

【解析】由于 54 题所得的结论并不是附加了单独条件的结果，所以这个结论可以通用于 55 题。在上题最后一个表格中将 55 题附加的条件代入，根据“每人选用 2 种食材”，可知水仙不得选择木耳和火腿；同理土润不得选择木耳和火腿。填表如下：

	金	木	水	火	土
(金)	×	×	√	×	√
(木)		×	×	√	×
(水)	×	√	×	×	√
(火)		√	×	×	×
(土)		×	√	√	×

根据“每种食材有 2 人选用”，横向将表格补充完整，即可得出 B 项。最终表格如下：

	金	木	水	火	土
(金)	×	×	√	×	√
(木)	√	×	×	√	×
(水)	×	√	×	×	√
(火)	√	√	×	×	×
(土)	×	×	√	√	×

2015 年管理类专业学位联考综合能力逻辑真题解析

26. 【答案】B

【解析】本题考查提取信息的能力。题干给出了两方面信息，一方面是光学望远镜能“看到”自身发光和反射光的星体，另一方面是太阳系外的行星本身不发光而且体积小，所以无法“看到”。太阳系外的行星可以反射光，而反射光的行星本应能够“看到”，既然现在无法“看到”，那么合理的解释自然是这些行星距离遥远，无法将光线反射到地球上。

27. 【答案】E(本题正确答案为 E, 阅卷答案为 B)

【解析】题干由每天使用移动电话通话 30 分钟以上和患神经胶质癌的风险增大这二者的统计相关，推断二者因果相关，并由此推断手机产生的电磁辐射可能威胁人体健康。这是题干中专家提议的依据。题干的问题是要指出专家建议“不切实际”，E 项虽然只提到了手机短信没有提到固定电话，但在五个选项中相对最好，直接表明“短信”未必会“更安全”，削弱专家结论，从而说明专家的建议没有意义。

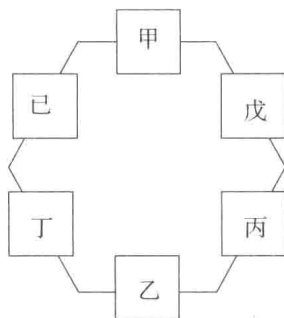
B 项是干扰项，因为无论是否每天使用移动电话通话 30 分钟以上，都生活在类似的空间中(共同条件)，但数据已经证明使用移动电话的患病风险确实更高(差异条件)，这就构成了求异法论证，有助于证明使用移动电话与患神经胶质癌之间的因果关系，B 项只是说明题干构建的因果关系的共同背景，所以不能证明专家的建议无意义。

28. 【答案】E

【解析】根据题干“甲与乙正面相对”和“丙与丁不相邻”，可得丙和丁不在甲的同一侧，所以丙和戊相邻或者丙和己相邻，即“如果丙与戊不相邻，则丙与己相邻”。从而 A、B、C 三项都假，D 项不一定真，E 项一定真。

本题也可以根据条件画图得到答案。

D 项不一定为真，例如下图这种情况：



29. 【答案】E

【解析】本题题干可以概括为：(1)人类有独特智能；(2)计算机自我学习能力还有待进一步发展；(3)所以计算机无法达到或超过人类的智能。为得到第三句这个否定性的结论，题干的两个前提之间需要关联，而且这种关联应该是否定性的，即“独特智能”无法通过“自我学习”获得。

B 项说的是情感问题，C 项说的是社会关系，都与题干无关；A 和 D 项是对题干的削弱。

30. 【答案】B

【解析】本题考查信息提取和匹配的能力。

题干信息：(1)交通信号指示不一致→不得录入；(2)有证据证明救助危难→不得录