

外研社·HSK课堂系列
HSK Class Series



征服

根据2015
最新考试大纲编写
UPDATED FOR THE
REVISED 2015 TEST SYLLABUS

HSK

高级
语法

Advanced
Grammar



◎ 郑丽杰 / 编著

外语教学与研究出版社



征服

HSK

Advanced
Grammar

高级
语法

© 郑丽杰 / 编著



图书在版编目 (CIP) 数据

21 天征服 HSK 高级语法 / 郑丽杰编著. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2016.4
外研社·HSK 课堂系列
ISBN 978-7-5135-7426-6

I. ①2… II. ①郑… III. ①汉语—语法—对外汉语教学—水平考试—自学参考资料
IV. ①H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 095930 号

出版人 徐建忠
项目策划 满兴远
项目编辑 崔超
责任编辑 刘虹艳
封面设计 姚军
出版发行 外语教学与研究出版社
社址 北京市西三环北路 19 号 (100089)
网址 <http://www.fltrp.com>
印刷 三河市北燕印装有限公司
开本 787×1092 1/16
印张 19.5
版次 2017 年 12 月第 1 版 2017 年 12 月第 1 次印刷
书号 ISBN 978-7-5135-7426-6
定价 69.00 元

购书咨询: (010) 88819926 电子邮箱: club@fltrp.com
外研书店: <https://waiyants.tmall.com>
凡印刷、装订质量问题, 请联系我社印制部
联系电话: (010) 61207896 电子邮箱: zhijian@fltrp.com
凡侵权、盗版书籍线索, 请联系我社法律事务部
举报电话: (010) 88817519 电子邮箱: banquan@fltrp.com
法律顾问: 立方律师事务所 刘旭东律师
中咨律师事务所 殷斌律师
物料号: 274260001

出版说明

“外研社·HSK 课堂系列”是根据孔子学院总部 / 国家汉办 2015 版《HSK 考试大纲》编写的一套训练学生听、说、读、写各方面技能的综合性考试教材。

2009 年，国家汉办推出新汉语水平考试（简称新 HSK），在吸收原有 HSK 优点的基础上，借鉴国际语言测试研究的最新成果，提出“考教结合”的原则，为汉语学习者提供了新的汉语水平测试和学习平台。为帮助考生熟悉新 HSK 考试，有效掌握应试策略和备考方法，并真正提高汉语能力，外语教学与研究出版社推出了“外研社·新 HSK 课堂系列”，含综合教程、专项突破、词汇突破、全真模拟试卷等多个子系列产品。该系列自推出后受到广大读者的广泛好评，销量居同类图书前列，不少品种均多次重印。

2015 年，孔子学院总部 / 国家汉办对 2009 版大纲进行修订，根据主题式教学和任务型教学的理论及方法，增加了话题大纲、任务大纲，改进了语言点大纲，并细化了词汇大纲。针对 2015 版大纲的最新变化，并结合广大教师及考生对“外研社·新 HSK 课堂系列”提出的宝贵意见和建议，外研社组织具有丰富 HSK 教学及研究经验的专家、教师编写了这套全新的“外研社·HSK 课堂系列”。

“外研社·HSK 课堂系列”旨在帮助考生掌握 HSK 的考试特点、应试策略和应试技巧，培养考生在真实考试情境下的应对能力，进而真正提高考生的汉语语言能力。全套丛书既适用于课堂教学，又适用于自学备考，尤其适用于考前冲刺。

本系列包含如下产品：

- “21 天征服 HSK 教程” 系列
- “HSK 专项突破” 系列
- “HSK 词汇” 系列（含词汇突破、词汇宝典）
- “HSK 通关：攻略·模拟·解析” 系列
- “HSK 全真模拟试题集” 系列

本系列具有如下主要特点：

全新的 HSK 训练材料

● 详细介绍 HSK 考试，全面收录考试题型，提供科学系统的应试方案和解题技巧。

● 根据最新 HSK 大纲，提供大量典型例题、专项强化训练和模拟试题。

● 对 HSK 全部考点进行详细讲解和答题技巧分析，帮助考生轻松获得高分。

● 所有练习均为模拟训练模式，让考生身临其境，提前备战。

全面、翔实的备考指导

● 再现真实课堂情境，帮助考生计划时间，针对考试中出现的重点和难点提供详细指导，逐步消除考生的紧张心理。

● 将汉语技能融合到考点中讲授，全面锻炼考生的汉语思维，有效提高考生在 HSK 考试中的应试能力。

● 提供多套完整的模拟试题和答案解析，供考生在学习完之后，根据自身情况进行定时和非定时测验。

● 试题训练和实境测试紧密结合，图书与录音光盘形成互动。所有听力试题在光盘中均有相应内容，提供的测试时间与真实考试完全一致，考生能及时了解自身水平。

我们衷心希望外研社的这套“HSK 课堂系列”能够为考生铺就一条 HSK 考试与学习的成功之路，同时为教师解除教学疑惑，共同迎接美好的未来。



前言

首先我要声明，这不是一本面面俱到地详细讲解汉语语法的工具书，如果你对汉语的语法一点儿也不了解，想找一本书来带你入门的话，那么这本书并不合适。我写这本书的目的是为了这样一些学生：已经学过一两年汉语了，基本可以运用汉语清楚地表达自己的想法，可是总觉得语法知识不够系统，说话时总是有一些语法方面的小错误，并且学习很长时间却总是感觉不到提高。我在教高级班的时候，大部分的学生也都存在这样的问题。这主要是因为你脑子里的语法太零散了，也就是说，你学过或者知道很多语法知识，可是你不能把这些语法知识连接起来，没有逻辑性。那我现在要做的就是帮你把你脑子里的语法知识连接起来，补充完整。你玩过拼图游戏吗？就是有很多的小图片，要你一块一块地把它拼成一幅完整美丽的图画。那么，我们的学习也是一样的，你把很多知识放在脑子里，这些知识必须要很系统，你才能真正掌握，并且可以正确地运用它。

曾经有学生对我说，听完我的语法讲座，看了我写在白板上的内容，闭上眼睛就好像能形象地看到那个汉语语法，考试时也似乎能一眼就看出题目要考的是哪个语法点。我希望你学完这本书后也会有同样的感觉，如果能这样，这本书的编写目的就实现了。

郑丽杰



目录

使用说明

I

第1周

1

星期一 结果补语 介宾补语 趋向补语

课前预习参考

2

结果补语；介宾补语；趋向补语。

知识点测试

7

学习要点

8

HSK仿真试题

12

星期二 趋向补语的引申用法

课前预习参考

17

动词 + 上来；动词 + 上去；动词 / 形容词 + 下来；动词 / 形容词 + 下去；动词 + 出来；动词 + 出去；动词 / 形容词 + 过来；动词 + 过去；动词 / 形容词 + 起来。

知识点测试

21

学习要点

22

HSK仿真试题

26

星期三 数量补语 “得”与程度/情态/可能补语

课前预习参考

31

数量补语；“得”与程度/情态补语；“得”与可能补语。

知识点测试

37

学习要点

38

HSK仿真试题

41

星期四 状语 定语 常用量词

课前预习参考	46
状语; 定语; 常用量词。	
知识点测试	51
学习要点	52
HSK仿真试题	55

星期五 副词及其否定形式

课前预习参考	60
副词作状语; 副词的主要语法功能; 常用副词; 否定副词: 不、 没(有); 副词与否定形式的搭配。	
知识点测试	64
学习要点	66
HSK仿真试题	70

周末总结训练(一)

仿真试题自测	75
语法点强化训练	81

第2周

93

星期一 副词辨析

课前预习参考	94
再/又/还/也; 才/就/都; 到底/究竟/毕竟/终究/终于; 曾经/已经; 正在/正/在; 将(要)/快(要)/就(要)。	
知识点测试	101
学习要点	102
HSK仿真试题	106

星期二 介词(一)

课前预习参考	112
常用介词; “在”与方位词; 从/由/自/自从/于。	
知识点测试	116

学习要点	118
HSK仿真试题	121

星期三 介词 (二)

课前预习参考	125
对 / 对于 / 对……来说 / 关于 / 至于; 对 / 跟 / 给; 对 / 朝 / 向 / 往; 为了 / 为 / 以; 根据 / 据; 按 / 按照 / 照; 凭 / 靠; 经过 / 通过。	
知识点测试	133
学习要点	134
HSK 仿真试题	140

星期四 助词 “了” “过” “着”

课前预习参考	145
助词 “了”; 助词 “过”; 助词 “着”。	
知识点测试	151
学习要点	152
HSK仿真试题	156

星期五 “的” 的常见用法 “是” 字句 “有” 字句

课前预习参考	161
复习; “的” 字结构。	
知识点测试	163
学习要点	164
HSK仿真试题	168

周末总结训练 (二)

仿真试题自测	173
语法点强化训练	180

第3周

星期一 “把” 字句 被动句 受 使 令 让

课前预习参考	194
“把” 字句; 被动句; 受; 使; 令; 让。	

知识点测试	199
学习要点	200
HSK仿真试题	206

星期二 比较句

课前预习参考	211
比较句的主要句型。	
知识点测试	214
学习要点	216
HSK仿真试题	222

星期三 复句（一）

课前预习参考	227
并列复句；递进复句；承接复句；选择复句；转折复句。	
知识点测试	233
学习要点	234
HSK仿真试题	242

星期四 复句（二）

课前预习参考	248
因果复句；目的复句；条件复句；假设复句；让步复句；意合复句。	
知识点测试	254
学习要点	256
HSK仿真试题	262

星期五 句子成分残缺 并列缺省 搭配不当

知识点测试	267
学习要点	268
HSK仿真试题	276

周末总结训练（三）

仿真试题自测	282
语法点强化训练	289



使用说明

大部分的语法书是在讲解语法，告诉你一些语法规则，而许多准备参加 HSK 考试的学生是有一定语法基础的，需要了解的是 HSK 试题的考试重点，也就是说，重要的不是了解语法是什么，而是要了解怎样说是错的，怎样说是对的。

因此，这本书以 HSK 的出题重点为主线，利用三个星期的时间解决学生们的语法难点。

课前预习参考：每一章节的第一部分是关于语法的概述。这部分是帮助学生回忆学过的语法知识，但是对于一些不是中文专业的学生来说，看到语法术语可能就很害怕，那么不妨先做做知识点测试，试试自己的语法水平到底怎样，然后再看“学习要点”中老师的板书内容，最后再利用这部分来复习，加强记忆。学习时可以根据自己的时间和语法基础来灵活安排。总之，我要强调的是：不要去背诵语法的概念和结构，而是要“感知”——从语感上来提高对汉语语法的认识。

知识点测试：每一章节都有知识点测试，这些题目集中体现了本章节所讲的语法点，一方面可以测验一下你对该章节语法点的掌握情况，让你了解自己的语法实力；另一方面也可以让你了解 HSK 的出题规律，掌握解题技巧。

学习要点：这是本书的主体，相当于上课时老师在黑板上所写的内容。在这部分，有语法知识的整体结构，帮助你在脑子里形成语法知识的框架，并与以前学过的语法点连接起来；还有纠正外国人说汉语时常出现的错误，指出 HSK 的出题重点。我建议你把这部分复印下来贴在房间里，随时看看，这会帮你建立汉语的逻辑，一段时间后你一定会发现，你对汉语的语法概念已经不再糊涂了。

HSK 仿真试题：这些是涵盖了《HSK 考试大纲》中的 6 级语法点，并且非常接近考试难度的模拟题。学完了一天的内容，就用这些题来做个自测吧。

周末总结训练：包括仿真试题自测和语法点强化训练两个部分。仿真试题自测采用 HSK 阅读第一部分的题型，试题难度和考点都非常贴近 HSK6 级考试。语法点强化训练则既有 HSK 题型，也有其他多种题型，可以帮你强化对语法点的掌握，并对学到的语法知识进行总结。这本书既适合用作 HSK5 级、6 级的考前辅导，也可以帮助你对于汉语语法点进行全面的总结和复习。

在这部分，你可以利用一周学习的语法进行模拟测试。一方面复习语法，试试自己有没有真正掌握所学内容；另一方面也是一种“练兵”，看看自己可以取得什么样的成绩，积累自己的应试经验。希望你能达到这样的效果：一看到考题，就能知道这道题是考你哪个语法点。

第 1 周 > >> >

这一周我们要从句子成分开始学习HSK语法。很多同学对语法感到头疼的原因就是不清楚句子的主语、谓语、宾语、定语、状语、补语，找不到句子的中心主干部分。而你在学习语言，特别是参加考试时，经常会看到一些很长的句子，如果你能立刻找到主干，就可以把长句变成短句，从而比较容易地了解句子的核心，发现试题的考查重点，轻松作答。

- 汉语的一般句子结构是：主语+谓语+宾语

如：妹妹喜欢音乐。

- 定语是修饰主语或宾语的：定语、主语+谓语+定语、宾语

如：我的妹妹喜欢古典音乐。

- 状语是修饰谓语的：定语、主语+状语、谓语+定语、宾语

如：我的妹妹从16岁开始就喜欢古典音乐。

或者：状语、定语、主语+谓语+定语、宾语

如：从16岁开始，我的妹妹就喜欢古典音乐。

- 补语是补充说明谓语的，有的补语只能用在谓语之后、宾语之前：定语、主语+状语、谓语、补语+定语、宾语

如：从16岁开始，我的妹妹喜欢上了古典音乐。

有的补语只能用在宾语的后边：定语、主语+状语、谓语+定语、宾语、补语

如：我的妹妹喜欢古典音乐喜欢得不得了。

从上面的结构可以看出，汉语的结构顺序是比较固定的，只有补语的位置不太固定，有时在宾语前边，有时在宾语后边，这是很多同学容易说错的地方，也是HSK6级的出题重点之一。

所以，我们从补语开始学习。



星期一

结果补语 介宾补语 趋向补语

第一天学习就看到这样的语法术语，有些同学就开始害怕了。我希望你别考虑太多，千万不要去查什么语法书，重要的并不是语法概念，而是你怎样正确地说出一句汉语，怎样正确地答对一道 HSK 试题。你安心地跟着老师一步步地学习，两个小时后你自然就会清楚了。

课前预习参考 (建议你先大体了解一下这部分的内容,然后根据老师在“学习要点”中的板书来全面理解。)



结果补语

结果补语表示动作产生的结果，由动词或形容词构成，放在句中主要动词后。动词作结果补语时一般是单音节词语，形容词则既可以是单音节词语也可以是双音节词语。

主要的结果补语：

1. 动词 + 完 / 见 / 到 / 着 [注意：“着 (zháo)” 作结果补语除了“睡着”“点着”“烧着”外，都和“到”相同，如“找着”“吃着”“买着”“听着”等。]

如：我做完了作业。

我听见外边有人叫我。

我在书店看到了一本好书。

他不知不觉睡着了。

我在书店买着一本好书。(也可以说“买到”)

2. 动词 + 上 / 成

“上”常常表示通过努力达到了某个不容易达到的目的，也可以表示添加或产生结果等意思；“成”是“成功”的意思，所以常表示动作有没有实现的意思。

如：农民们住上了高楼，开上了汽车，用上了电脑。

院子里应该种上几棵树。/ 你别忘了贴上邮票。

两个人每天在一起，日久生情，他爱上了她，她也喜欢上了他。

昨天小王的生日晚会，我因为加班没去成。/ 我按照菜谱终于做成了宫保鸡丁。

3. 动词 + 走 / 开 / 动 / 住

“走”表示离开、远离，“开”表示分离或短距离的离开，“动”表示移动或力量不够，“住”表示通过动作使某事物停留。

如：朋友借走了我的书。/ 公共汽车刚刚开走了。/ 我给朋友的圣诞卡还没寄走。

他在这儿看了一会儿，又跑开了。/ 我们搬开桌椅打扫一下儿。

这些家具都挪动了位置。/ 我没咬动牛排。

听见叫声，他停住了脚步。/ 你一定要记住这件事。/ 我终于抓住了机会。

4. 动词 + 好 / 对 / 错

形容词也可作结果补语。形容词本身的意思就代表了动作的结果。

如：我和朋友说好了周末去郊游。

这道题我们都做对了。

你写错了号码。

5. 动词 + 清楚 / 干净

“干净”作结果补语，除了“清洁”“不脏”的意思外，还有一点儿不剩的意思，相当于“没了、光了”。

如：我的手机信号不好，没听清楚你说什么。

房间打扫干净了。/ 以前学的内容都快忘干净了。（也可以说“忘光了”）



介宾补语

汉语中的介宾词组一般用在动词前作状语，其中有一小部分也可以用在动词后作补语，补充说明动作的时间、处所、对象、方向、来源、结果、比较等。个别介词（如“于”）也可以用在形容词的后边。

可以用在介宾补语中的介词有：在、到、成、为、给、向、往、自、于等。

1. 动词 + 在 / 到 / 成 / 为 + 宾语

“在”“到”的后边多是表示处所或时间的词语，“成”“为”的后边多为事物。

如：这件事发生在1980年。/ 鲁迅先生的故居坐落在阜成门的一个小胡同内。



他把我送到家。/ 他每天学到凌晨。

玛丽常把左读成右。/ 人们还是会把好的成绩看成优秀的标准。

杭州西湖美景如画，被人们称为天堂。

2. 动词 + 给 + 宾语

“给”的后边一般是人，也可以是和人有关的地点，如“办公室”“图书馆”。

如：我的自行车借给朋友了。

我的调查报告交给办公室了。/ 这本书明天要还给图书馆。

3. 动词 + 向 / 往 + 宾语

“向”“往”的后边多为方向、处所词语，而且多是国家或地区名。不过有时“向”的后边也可以是人，或者是比较抽象的名词。

如：火车开向南方。/ 我们走向未来。/ 人们的目光都转向他。

飞机飞往东京。/ 这些农产品销往世界各地。/ 救援队被派往灾区。

4. 动词 + 自 + 宾语

这里的动词一般都是单音节的，“自”的后边多为表示时间、处所的词语，有些词语也比较抽象，常用在书面语中。

如：我来自美国。

这种优质的大米产自东北地区。

过年的习俗源自何时何处很难查考。

这幅《八骏图》出自著名画家徐悲鸿之手。

赞美应发自内心。

5. 动词 / 形容词 + 于 + 宾语

“于”多用在书面语中，相当于“在”“从”“跟”“比”“对”等。

如：于→在：中华人民共和国成立于1949年。/ 龙井茶闻名于世。

于→从：他毕业于名牌大学。/ 黄河发源于青海。

于→跟：这件衣服在免税店买相当于便宜了百分之三十。/ 他的观点不同于其他同学。

于→比：今年的物价明显高于去年。/ 这座写字楼高于400米。

于→对：运动有利于健康。/ 这种方法有助于提高学习效率。



趋向补语

简单趋向补语：(动词 +) 来 / 去

(动词 +) 上 / 下 / 进 / 出 / 回 / 过 / 起 / 到

复合趋向补语：(动词/形容词+) 趋向动词(上、下、进、出、回、过、起、到) + 来 / 去

	上	下	进	出	回	过	起	到
来	上来	下来	进来	出来	回来	过来	起来	到……来
去	上去	下去	进去	出去	回去	过去	/	到……去

(一) 趋向补语的宾语规则

1. 动词 + 来 / 去。

(1) 一般名词宾语在“来 / 去”的前边、后边都可以，即“动词 + 宾语 + 来 / 去”或“动词 + 来 / 去 + 宾语”。

如：我买来了两斤水果。(也可以说“我买了两斤水果来”)
他们搬了一张桌子来。(也可以说“他们搬来了一张桌子”)

(2) 动作还没有发生时，我们一般只能用“动词 + 宾语 + 来 / 去”。

如：晚上朋友聚会，我想带一些巧克力去。
周末妈妈会打电话来。

(3) 表示抽象事物的宾语只能放在“来 / 去”的后边。

如：语言不通会带来很多困难。
希望这封信能给你带来带去一些温暖。

(4) 处所宾语一定要放在“来 / 去”的前边，即“动词 + 处所 + 来 / 去”。

如：外边很冷，你们都进房间来吧。
他回国去了。

(5) 离合词的宾语应在“来 / 去”的前边，即“动词 + 趋向补语 + 宾语 + 来 / 去”。

如：他俩一见面就没完没了地聊起天儿来。
她不好意思地低下头去。

(6) 表示命令或要求时，宾语也可以在动词和趋向补语之间。

如：我渴死了，快倒水来。
你们搬一张桌子来!

2. 动词 + 上 / 下 / 进 / 出 / 回 / 过 / 起：宾语一定在趋向补语后，即“动词 + 上 / 下 / 进 / 出 / 回 / 过 / 起 + 宾语”。