

XINJIAOCAI GAOKAO FUXI JINGBIAN

浙江教育



浙江省基础教育
课程教材开发研究中心

新教材 高考复习精编

文科综合

(历史分册)

■ 浙江教育出版社

G634.515
3393

新教材

高考复习精编

文科综合
(历史分册)

浙江省基础教育课程教材开发研究中心

浙江教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

新教材高考复习精编. 文科综合. 历史分册/周百鸣
主编. —杭州: 浙江教育出版社, 2004.1

ISBN 7-5338-5172-2

I.新... II.周... III.历史课—高中—升学参考
资料 IV.G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 125687 号

责任编辑 王晴波

封面设计 王大川

新教材高考复习精编·文科综合(历史分册)

浙江省基础教育课程教材开发研究中心编写

出版: 浙江教育出版社

发行: 浙江省新华书店

印刷: 杭新印务有限公司

开本: 787 × 1092 1/16

印张: 12

字数: 260 000

版次: 2004 年 1 月第 1 版

印次: 2004 年 1 月第 1 次印刷

书号: ISBN 7-5338-5172-2/G·5142

定价: 12.00 元

版权所有 翻印必究

前 言

QIENYIEN

为了帮助广大考生理解课程改革和高考改革的精神,把握好高三复习的内容、范围、要求和难度,我们根据教育部 2002 年颁布的学科教学大纲以及按照教学大纲修订的教材,按照高考改革的新思路——以能力考核为主导,课程改革的新理念——促进学生的自主发展,复习应有的新策略——突出重点、强调过程,邀请部分特级教师以及多年在高三任教的骨干教师,编写了“新教材高考复习精编”丛书。

本丛书包括语文、数学、英语、理科综合(物理、化学、生物分册)、文科综合(政治、历史、地理分册)。各册分别按“考点透视”、“例题剖析”、“经典回放”、“习题精编”等板块进行编写,最后编制了与高考要求和难度相适应的模拟试卷。

突出一个“精”字是本丛书的显著特点。精要阐释学科的主干知识和能力考核的基本内容,阐明考点与能力训练的关键点,使复习更具有针对性。精选精析典型题例,所选例题的思维层次、解题方法都具有典型性。例题的剖析简明扼要,击中要害,具有适切性;并从审题、分析、规范等角度评述解题的策略和方法,具有实效性。精心设计,优化组合习题。各组习题的选择既考虑到知识的覆盖面,又注意学科内知识的综合和运用,注意培养思维能力、信息筛选处理能力和解决实际问题的能力的培养,具有前瞻性。

文科综合·历史分册由周百鸣主编。政治史专题部分由戚青平编写;经济史专题部分由吕虹编写;文化史专题部分由朱世光编写;学科内综合和跨学科综合部分由戴嘉平编写;全书由周百鸣组织和统稿。

丛书凝聚着广大教师指导高考复习的经验和智慧,希望能为考生和教师提供有益的参考,并恳请大家在使用过程中多提宝贵意见,以使丛书日臻完善。

浙江省基础教育课程教材开发研究中心

2003 年 5 月

目 录 CONTENTS

政治史专题部分

专题一	中国古代的专制主义中央集权制度	1
专题二	中国古代的民族关系	5
专题三	历史上的重大改革回眸	11
专题四	近代列强对中国的侵略	15
专题五	近现代中国人民的抗争与探索	21
专题六	中国近代反动政府的统治	26
专题七	世界资本主义的政治	31
专题八	国际关系格局的演变	36
专题九	国际社会主义运动	41
专题十	民族解放运动	46

经济史专题部分

专题一	中国古代经济的发展和演变	52
专题二	国家政策对中国经济发展的影响	56
专题三	中国近代工业化的曲折发展	63
专题四	近现代中国的经济和中国共产党领导的现代化建设	68
专题五	中国对外开放格局的形成和发展	73
专题六	新航路和资本主义世界市场的形成	77
专题七	罗斯福新政与资本主义的自我调节	82
专题八	苏联社会主义建设道路的历史反思	87
专题九	第三次科技革命和当代世界经济的全球化趋势	92

录 目

文化史专题部分

专题一	中国传统文化中的主流思想	97
专题二	中国近代以来的思想解放潮流	100
专题三	欧洲的文艺复兴和启蒙运动	105
专题四	中国古代的科技成就及近现代科技的发展	110
专题五	世界近现代科学技术发展	115
专题六	中国古代的文学艺术	120

学科内综合和跨学科综合部分

选择题

A组	学科内综合部分	125
B组	跨学科综合部分	133

非选择题

A组	学科内综合部分	137
B组	跨学科综合部分	142
文科综合能力测试模拟卷		148

参考答案

1	156
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

政治史专题部分

专题一 中国古代的专制主义中央集权制度

考点精要

专制主义中央集权制度,是我国封建社会的基本政治制度,由封建专制主义和中央集权两部分组成。封建专制主义是一种决策方式,主要特征是皇帝个人专制独裁,集国家最高权力于一身;中央集权是中央与地方的关系,其特点是地方政府必须严格服从中央政府命令,一切受制于中央。它的产生是历史发展的必然。从政治上说,为完成和巩固国家统一,加强对人民的控制,地主阶级需要一个强有力的政权来保护他们的既得利益;从经济上说,封建社会的经济基础具有分散性特点,因此要求有一个强有力的中央政权,维护国家统一和安定,保证小农经济沿正常轨道发展。

封建专制主义中央集权制度在其自身的形成过程中不断发展:初步形成于战国时期,商鞅变法中建立县制,韩非子的中央集权和以法治国的思想形成了一套系统的中央集权理论,从而奠定了专制主义中央集权制度的雏形;正式建立于秦朝,秦结束了诸侯的割据局面,完成国家的统一,为了巩固统治,确立了专制主义中央集权制度,其内容包括皇帝制、三公九卿制、郡县制,这样就把专制主义决策方式和中央集权的政治制度有机结合起来;西汉时得到巩固,汉武帝时,解决了王国问题,形成大一统局面,巩固了中央集权;隋唐时期进一步完善,主要表现在创立了三省六部制和科举制;北宋时期大大加强,宋太祖采取措施,把地方行政权,财政权和军权收归中央,有力防止割据局面的再度出现;元朝时有新发展,元政府实行了行省制度,对后世影响深远;明清时期空前强化专制主义中央集权,明朝在中央废丞相、权分六部,设立内阁,在地方设三司,又设立厂卫制度,实行八股取士;清朝沿用明朝的内阁制和六部制,并设立军机处,大兴文字狱。

封建专制主义中央集权制度建立在自然经济基础上,在我国封建社会形成和上升时期,维护了国家的统一,有利于生产的发展和民族融合。但是在封建社会特别是封建社会后期,其消极作用更大。皇权专制极易形成暴政和腐败现象;箝制了思想,摧残了文化;阻碍了资本主义萌芽的发展。

本专题的重点是掌握郡县制建立的史实,了解君主专制主义中央集权制度的形成;掌握从汉到元政治制度演变史实,说明君主专制主义中央集权制度的加强;了解明、清时期的政治制度,阐明君主专制主义中央集权制度的进一步加强;概述古代专制主义中央集权制度的特点,探讨其对中国社会发展的影响。

范例透析

例1 宋太祖从地方军队挑选精壮士兵编入禁军,主要是为了(2000年全国高考题)

- A. 加强中央集权 B. 消灭割据政权 C. 防御辽兵进攻 D. 节省军费开支

答案 A

分析 本题主要考查再认再现历史史实的能力。禁军设置是宋太祖加强中央集权采取的措施中的一项,宋太祖从地方军队挑选精壮士兵编入禁军,主要是为了加强北宋的中央集权,防止地方出现割据势力。

例2 下列各项,出现在元代的是(2001年春季高考题)

- A. 划全国为25个省级行政区 B. 设宣政院管理藏族地区事务
C. 设理藩院管理少数民族事务 D. 废丞相制,设立三司

答案 B

分析 本题考查学生再认再现重要历史知识的能力。A、C项是清朝实行的,D项是明朝实行的,因此只有B项是元代出现的。

拓展训练

一、选择题

秦朝统一中国后,建立专制主义中央集权制度。据此回答1—3题:

- 以下关于秦朝建立封建专制主义中央集权制度的表述,不正确的是 (D)
A. 是我国经济政治发展的结果 B. 其体现了封建主义的残暴性
C. 对我国历史发展产生了深刻影响 D. 是导致秦朝迅速灭亡的主要原因
- 秦朝郡县制适应专制主义中央集权制度,最主要在于 (D)
A. 郡县官吏必须对上级负责 B. 郡县是地方行政管理机构
C. 郡县官吏与皇帝是君与臣的关系 D. 郡县完全由中央和皇帝控制
- 秦朝建立的专制主义中央集权制度的本质特征是 (A)
A. 皇权至高无上 B. 改国王为皇帝 C. 建立中央官制 D. 实行郡县制

西汉是专制主义中央集权制度巩固时期。据此回答4—5题:

- 西汉建立后,刘邦大封同姓王,铲除异姓王,欲借此确保刘家天下,但后来却出现了七国之乱。造成这一现象的根本原因是 (C)
A. 分封制违背历史发展潮流 B. 休养生息使诸侯国实力增强
C. 封建经济自身的分散性 D. 中央放松了对诸侯国的控制
- 西汉武帝时“大一统”的核心含义是 (B)
A. 西汉疆土的大统一 B. 皇帝代表天统治所有臣民
C. 适应推恩夺爵的需要 D. 董仲舒对儒家学说的发展
- 下列制度的实行对当时的历史起了积极作用的有 (C)
①秦朝的中央集权制度 ②魏晋的士族制度 ③隋唐的科举制 ④明朝厂卫制度
A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ②④

隋唐至元朝时期,专制主义中央集权制度不断加强。据此回答7—11题:

- 隋唐时期科举制的积极作用表现在 (D)
①选择人才 ②安定局势 ③促进教育 ④打击士族
A. ①②④ B. ③④ C. ①②③ D. ①②③④

8. 北宋建立后,首先集中军权,这主要着眼于 (B)
- A. 防止军事割据 B. 抵御辽的进攻 C. 便于保卫皇室 D. 加强军事力量
9. 北宋初年,大将符彦卿驻军大名府,专横一时。963年,宋太祖任命周渭为永济知县。周上任时,符彦卿至城外迎接,周渭仅在马上拱手作揖而已,见此,符彦卿心中不满,却也无可奈何。其原因是 (B)
- A. 周渭身居高官,身份特殊
- B. 宋太祖将地方军、政、财权分离,彼此无隶属关系
- C. 地方行政长官掌握地方军队将领任免权
- D. 知县的权位在大将之上

10. 下列哪项内容,不是元朝巩固国家统一的有效措施? (B)
- A. 实行行省制度 B. 实行民族分化政策
- C. 设澎湖巡检司 D. 设宣政院
11. 下列哪种古代官职不是管理财政的? (D)
- A. 户部尚书 B. 转运使 C. 市舶使 D. 布政使

明清时期,封建社会衰落,统治者进一步加强专制主义中央集权。据此回答 12—

15 题:

12. 明清时期,专制主义中央集权制度发展至顶峰,但封建社会日趋衰落。这是因为 (A)
- ①它对维护社会安定已不起作用 ②它妨碍了科学技术的进步
- ③它对社会经济发展主要起阻碍作用 ④它导致人们对世界的无知
- A. ②③④ B. ①②③ C. ①②③④ D. ①④

13. 下列属于明清时期专制主义中央集权制度特点的是 (C)
- ①剥夺丞相权力,分散地方长官权力 ②强化皇权 ③加强思想控制
- ④控制官吏任免权 ⑤分散丞相权力和中央机构权力
- A. ①⑤ B. ②③④ C. ①②③ D. ④⑤

14. “雍正年间,用兵西北……始设军需房于隆宗门内,选内阁中书之谨密者入直缮写。后名军机处。地处宫廷,便于宣召。为军机大臣者,皆亲臣、重臣,于是承旨、出政皆在于此矣。”以上材料体现出军机处的特点有 (A)
- ①办公于内廷 ②由亲信组成 ③军机大臣有很大的独立性
- ④在一定程度上削弱了皇权
- A. ①② B. ②④ C. ①③ D. ③④

15. 下列对于明朝八股取士和清朝文字狱的评价,不正确的是 (B)
- A. 实质是一种文化专制主义 B. 说明封建国家日益巩固
- C. 体现了封建制度的衰落 D. 说明封建专制主义进一步加强

封建专制主义中央集权制度在历史上既有消极影响,也有积极作用。据此回答

16—18 题:

16. 专制主义中央集权制度内部始终存在的两对主要矛盾是 (D)
- A. 君与臣、官与民的矛盾 B. 君与臣、汉族与少数民族的矛盾

- C. 中央与地方、汉族与少数民族的矛盾 D. 君与臣、中央与地方的矛盾
17. 下列哪项不属于专制主义中央集权制度的积极影响? (D)

- A. 维护了国家统一 B. 创造和平稳定的社会环境
C. 使先进生产技术和文化在较广范围内传播
D. 有利于资本主义萌芽产生和发展

为建立和加强君主专制统治,统治者在理论上进行完善,思想上加强控制。据此回答 18—20 题:

18. 首先在理论上系统地阐述了专制主义中央集权制度观点的是 (A)
A. 韩非子 B. 孟子 C. 董仲舒 D. 朱熹
19. “罢黜百家,独尊儒术”与“大一统”思想之间的关系应该是 (B)
A. 用政治上的统一保证思想上的统一 B. 用思想上的统一巩固政治上的统一
C. 用君权神授的思想来巩固统一 D. 使儒家思想逐渐成为封建社会正统思想
20. 朱元璋创立的八股取士一直在明清两朝沿用,这是因为其有利于 (B)
A. 选拔有才能的人士 B. 加强思想统治
C. 教育事业的发展 D. 推动文学发展

二、非选择题

21. 阅读下列材料:

材料 1 丞相李斯曰:“今皇帝并有天下,别黑白而定一尊。私学而相与非法教人,闻令下,则各以其学议之;入则心非,出则巷议;夸主以为名,异取以为高,率群下以造谤。如此弗禁,则主势降乎上,党与成乎下。禁之便。臣请史官非秦纪皆之。非博士官所职,天下敢有藏《诗》、《书》百家语者,悉诣守、尉杂烧之。有敢偶语《诗》、《书》者弃市,以古非今者族。”

——摘自《史记·秦始皇本纪》

材料 2 臣愚以为诸不在六艺之科孔子之术者,皆绝其道,勿合并进。邪辟之说灭息,然后统纪可一而法度可明,民知所从矣。古之王者明于此,是故南面而治天下,莫不以教化为大务。立大学以教于国,设庠序(教学的地方)以化于邑,渐民以仁,摩民以谊(同义),节民以礼,故其刑罚甚轻而禁不犯者,教化行而习俗美也。

——摘自《汉书·董仲舒传》

回答:

- (1) 据材料 1,概括李斯言论的要点(不得摘抄材料原文)。
(2) 据材料 2,概括董仲舒言论的要点(不得摘抄材料原文)。
(3) 概括指出这两种言论的异同。

22. 阅读下列材料:

材料 1 当今郡县,倍多于古。或地无百里,数县并置;或户不满千,二郡分领,具寮以众,资费日多;吏卒又倍,租调岁减;清干良才,百分无二……所谓民少官多,十羊九牧。

——摘自《隋书·杨尚希传》

材料 2 臣伏见,景德、祥符中,文武官总计九千七百八十五员,今内外官属总一万七千三百余员,其未授差遣京官、合臣及守候人不在数内,较之先朝,才四十余年,已愈

一倍多矣。……以至隋唐虽设官浸多,然未有如本朝繁冗甚也。今天下州郡三百二十,县一千二百五十,而一州一县所任之职,素有定额,大率用吏不过五六,复有台寺之小吏,府监之杂工,萌序之官,进纳之辈,总而计之,不止于三倍。

——摘自北宋包拯奏报

材料 3 据有关资料记载:我国西汉时期,全国人口 5959 万,官员 7500 人,官民之比 1:7945;而唐高宗时,全国人口 5288 万,官员 13465 人,官民之比为 1:3927;元成宗时,全国人口与西汉相差无几,5881 万,官员已增至 22500 人,官民之比为 1:2613;清康熙时,全国人口 2459 万,官员 27000 人,官民之比已高达 1:911。

——摘自《江淮论坛》1982 年 2 期

根据以上材料,概括其所反映的社会历史现象,分析其产生的根本原因及带来的影响。(要求:表述应当成文,限 180 字左右,超过 200 字要扣分。)

23. 指出我国古代建立中央集权制度的经济根源、理论根源。这种政治制度在西汉初、东汉末、唐朝末遭到怎样的挑战?面对挑战,其时西汉朝廷、东汉朝廷、唐朝廷的表现有何不同?

专题二 中国古代的民族关系

考点精要

本专题内容主要包括中国古代各民族的发展及其与内地中央政权的关系、民族关系的主要表现形式、民族关系的一些基本的理论观点。

民族关系是指在一定的历史条件下不同民族之间相互接触、交往及其历史发展过程的总和。我国是多民族的统一国家,我国形成今天这样一个幅员广大、资源丰富和人口众多的国家,是各族人民共同开发的结果;古代中国的主要少数民族及其杰出首领为边疆的开发和祖国的发展作出了重大贡献。我国古代各民族之间关系的主流是友好交往,春秋时期华夏族同周边各族联系不断扩大;秦始皇建立我国历史上第一个统一的多民族的封建国家;两汉之后,虽然汉族政权同少数民族政权有时并立,但友好交往仍然是主流;元朝时期多民族封建国家再次统一,明清时期统一的多民族国家进一步得到巩固。民族融合也是古代中国民族关系的主流,它促进了中华民族的形成与发展,巩固了国家的统一,推动了社会经济与文化的发展和繁荣。中国古代历史上出现过三次民族融合高潮,春秋时期,形成了以华夏族为主干的中华民族;三国两晋南北朝时期,出现了第二次民族融合的高潮,其主要特点是五族内迁中原地区,接受汉族先进文化;宋元时期,是我国历史第三次民族融合高潮时期,各族经济文化交流密切,封建生产方式向边疆地区扩展。但是古代中国历史上也发生过多次少数民族贵族对中原地区、少数民族政权之间和中央政权对少数民族的战争,但这并不是古代民族关系的主流。

复习本专题,要坚持正确的民族观,树立民族平等的思想,特别是各民族共同创造了中华民族历史的正确思想;要牢牢掌握民族友好、民族团结的典型事例和民族关系的

主流;要正确认识国内民族战争和反对外来侵略战争的不同性质;要理解民族英雄一般是指在反对外来侵略的战争中涌现出来的杰出人物;要认识民族关系主要是通过民族迁徙、友好往来、民族间的战争、经济文化交流、和亲、会盟、管辖、民族融合等形式表现出来。



范例透析

例 1 中央政府管辖玉门关和阳关以西,天山南北地区最早的行政军事机构是(1998年全国高考题)

- A. 黑水都督府 B. 西域都护府 C. 北庭都护府 D. 安西都护府

答案 B

分析 本题主要考查学生在再认再现历史知识的基础上的进一步分析和理解问题的能力。汉朝时,我国甘肃玉门关和阳关以西、葱岭以东,新疆天山南北地区叫西域。公元前 60 年,西汉政府在西域设置西域都护府,是中央政府管辖西域地区的开始。所以 B 项正确。

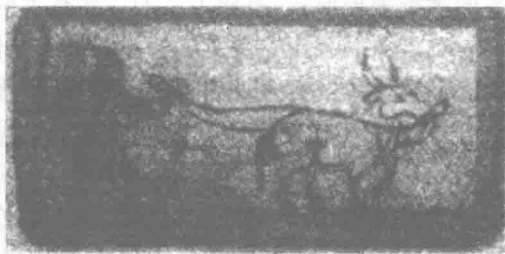
例 2 长城是被列入世界文化遗产名录的中国古代伟大工程。中华人民共和国恢复在联合国合法席位后,赠给联合国的礼品之一便是一幅以长城为图案的挂毯。(2003 年全国高考文综题)

材料 1 汉武帝时期,西汉在修复秦长城的基础上继续向西北大规模修筑长城。据《汉书》记载:“北边自敦煌至辽东万一千五百余里,乘塞列燧,……(匈奴)攻之,而不能害。”“自敦煌西至盐泽(今新疆罗布泊),往往起亭,……置使者校尉领护,以给使外国者。”

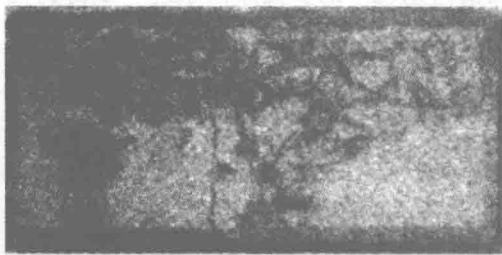
材料 2 嘉峪关地区魏晋墓砖壁画:



沙漠之舟



犁耕



龟兹妇女采桑



驿使

材料 3 据《明史》记载,明中后期增修加固长城,“筑敌台三千,起居庸(关)至山海(关),控守要害,……边备大饬,敌不敢入侵”。长城沿线“九边生齿日繁,守备日固,田野

日辟,商贾日通,边民始知有生之乐”。

回答:

(1) 根据所学知识,举出汉武帝时期西汉除修筑长城之外向西北地区拓展的重大事件。

(2) 嘉峪关魏晋墓砖壁画生动地反映了当时河西地区的经济发展与社会风貌,透过材料2你获得了什么重要历史信息?魏晋时期河西地区的繁荣与西汉以来对西北的长期开拓有密切关系,参照材料1与所学知识,分析汉长城如何促进了西北地区的发展。

(3) 参照材料3与所学知识,指出明中后期在处理汉蒙关系方面采取了哪些重大举措,这些举措产生了什么影响。

(4) 九一八事变后,中国面临严重的民族危机,“把我们的血肉筑成我们新的长城”成为中华民族的心声。1933年,中国军民在长城一线英勇抗击日本侵略军,请举出其中一个事例。

(5) 参照上述材料与所学知识,简要回答为什么说长城是中华民族的象征。

答案 (1) 对匈奴战争取得了重大胜利;张骞通西域。(2) 使用先进的农耕技术(或农业发达);丝绸之路(或道路)畅通;民族经济文化交流密切。抵御匈奴侵扰;实施军事、政治管理;保护商旅往来;有利于民族交往和经济发展。(3) 加强长城防御,阻止蒙古侵扰;与蒙古议和互市。边塞安定,互通贸易,长城南北经济共同发展,促进民族融合。(4) 中国守军在山海关、长城各口抗击日军(或察哈尔民众抗日同盟军收复多伦)。(5) 体现了中华民族的凝聚力(或爱国精神);聪明智慧、坚韧、勤奋、开拓进取。

分析 本题主要考查学生分析材料、获取有效信息和归纳概括能力。长城是中华民族的象征,成为千百年来鼓舞着人民不断进取的精神支柱,本题以长城作为切入点,运用了关于汉、魏晋、明中后期有关长城的三段材料,考查了从古代到近代的一系列问题。第(1)问是再认再现历史知识,难度不大。第(2)问中有两小问,第一小问是分析材料2得出有效信息,四幅壁画围绕经济、道路和交流三方面问题展开,需要有一定的归纳能力;第二小问是根据材料1及与所学知识结合,概括分析长城对西北地区发展所起的作用,得出抵御侵扰、加强管理、保护商旅和促进交流的结论。第(3)问主要分析材料3可以得出两个重大举措;影响主要分析重大举措得出。第(4)问是考查再认再现能力,难度也不大。第(5)问是从以上正确的分析和概括中回答,实际上是理论和思想上的进一步升华。

例3 阅读下列材料(2000年全国高考题)

材料1 契丹旧俗,事简职专,官制朴实……至于太宗,兼制中国(指得幽云十六州后,统治区域扩及中原)官分南北(官制分南面官、北面官),以国制(辽朝固有的制度)治契丹,以汉制待汉人。……北面治宫帐、部族、属国之政;南面治汉人州县、租赋、军马之事。因俗而治,得其宜矣。

——摘自《辽史·百官志》

材料2 自契丹侵取燕蓟以北,拓跋自得灵夏以西,其间所生豪英,皆为其用。得中国(指中原)土地,役中国人力,称中国位号,仿中国官属,任中国贤才,读中国书籍,用中国车服,行中国法令,是二敌(指辽、西夏)所为,皆与中国等。

——摘自《续资治通鉴长编》卷150

材料3 燕蓟之地陷于胡虏且百年而忘南顾之心者，戎狄之法大率简易，盐糶俱贱，科役不烦故也。

——摘自余靖《武溪集·论河北榷盐》

回答：

(1) 辽实行南北双轨政治制度的原因是什么？评价其历史作用。

(2) 材料3所述燕蓟之民忘“南顾之心”的原因是否合理？为什么？

答案 (1) 契丹征服者一时尚不能适应被征服地区先进的封建文明，于是因地制宜，“因俗而治”，实行双轨政治制度分别管理。这种承认汉法、设立南面官的做法，实际上是对先进封建文明的肯定和保护，并促进了契丹社会向封建制过渡，有利于民族融合。(2) 不全面。还有一个更重要的原因，即辽政权放弃落后的生产方式，仿行汉法，逐渐向封建制转化。

分析 本题以辽宋并立的背景为依托，考查了我国古代民族融合的一个重要方面——民族间交往与学习。本题列举了教材并未涉及的辽推行南北两面官的“因俗而治”、仿行汉法以及燕蓟之民渐忘“南顾之心”的三则材料，要求学生在读懂、理解史料的基础上，将从中汲取的有效信息放置在教材提供的特定历史背景中，灵活运用平时掌握的理论、知识、技能去归纳、概括，分析辽推行南北双轨政治制度的原因，并进而上升到理论高度，阐释其历史作用和辽宋渐趋融合的原因。

拓展训练

一、选择题

我国是以汉族为主体的统一的多民族国家，各族人民之间的交往悠久密切。据此回答1—4题：

- 班超和张骞出使西域所起作用的不同之处有 ()
 A. 促进了西域同内地的经济文化交流 B. 有利于中国同西业、欧洲的友好交流
 C. 为统一多民族国家的发展做出了贡献 D. 帮助西域各族摆脱匈奴的控制
- 中华民族是经过多次民族融合而形成的。唐朝建立时，已经融入的边疆民族是 ()
 A. 匈奴、鲜卑 B. 突厥、匈奴 C. 契丹、鲜卑 D. 鲜卑、突厥
- 南北朝时期和宋元时期的民族融合过程，实质上就是少数民族 ()
 A. 内迁杂居过程 B. 民俗汉化过程 C. 封建化过程 D. 北民南迁过程
- 鞑靼俺答汗主动与明朝和好，反映了当时 ()
 A. 俺答汗想联合明朝对抗瓦剌 B. 双方有意促进经济文化交流
 C. 边地与内地经济存在着依赖关系 D. 明朝国力强盛

民族融合是中国历史上的一种进步，是多民族国家由分裂走向统一的必然发展趋势。据此回答5—7题：

- 南北朝时期和宋元时期的民族融合过程，从经济发展角度讲，实质上是少数民族 ()
 A. 内迁过程 B. 汉化过程 C. 农业化过程 D. 封建化过程

6. 中国古代民族融合的基本原因是 ()
- A. 统治阶级的汉化改革 B. 各族人民长期的经济文化交流
C. 各族人民的团结斗争 D. 少数民族与汉族之间的战争

7. 元朝的民族融合进一步加强,最主要的原因是 ()
- A. 国家统一 B. 经济发展 C. 交通发达 D. 对外开放

古代历朝中央政权为边疆的安定、国家的统一,对边疆各族采取过针对性政策与措施。据此回答 8—10 题:

8. 唐太宗与汉武帝相比,在处理民族关系方面相同点不包括 ()

A. 发动反击战争 B. 实行册封制度 C. 加强行政管理 D. 注重经济交往

9. 清朝册封西藏喇嘛教首领主要是 ()

A. 加强中央对边疆的管理权 B. 防止喇嘛教内部争权夺利
C. 拉拢宗教势力 D. 加强对宗教的管理

10. 中国古代历朝政权都加强对台湾的联系、管理。下列说法不正确的是 ()

A. 台湾古时称夷洲、流求和琉球 B. 隋炀帝最早派人到达台湾
C. 元朝设澎湖巡检司加强管辖台湾 D. 清政府设台湾府管辖台湾

中国古代各民族由于种种原因,常有迁徙和流动。据此回答 11—13 题:

11. 匈奴、鲜卑等西部少数民族内迁始于 ()

A. 西汉 B. 东汉 C. 西晋 D. 十六国

12. 三国两晋南北朝时期,北方人民南迁出现高峰,其原因是 ()

A. 统治者采取措施,迫使人民南迁 B. 南方土地肥沃广阔
C. 南北方人民经济文化交流频繁 D. 南方较为安定

13. 秦朝、唐朝、元朝时期,我国居民迁徙的共同点是 ()

A. 大批北方人民迁居西南 B. 边疆少数民族大量内迁
C. 南部沿海居民迁往南洋 D. 许多中原居民迁到边疆地区

中国古代各民族之间经济文化交流十分频繁。据此回答 14—16 题:

14. 下列各项,不属于古代内地同边疆少数民族进行商贸重点城市的是 ()

A. 澶州 B. 雄州 C. 霸州 D. 呼和浩特

15. 宋辽澶渊之盟后,传入辽境内的技术有 ()

A. 冶铁、纺织 B. 制瓷、印刷 C. 冶铁、水利 D. 养蚕、纺织

16. 北宋时期,受汉族文化的影响而创制了本民族文字的少数民族有 ()

①契丹人 ②党项族 ③女真族 ④蒙古族
A. ①②③ B. ②③④ C. ①②③④ D. ①②

唐朝和清朝是我国统一的多民族国家发展的重要时期。据此回答 17—20 题:

17. 下列各项中,属于唐玄宗为密切与少数民族关系而采取措施是 ()

①封骨力裴罗为怀仁可汗 ②封皮罗阁为云南王
③与吐蕃尺带珠丹和亲 ④封大祚荣为渤海郡王

A. ①② B. ①②③④ C. ①②④ D. ③④

18. 明清时期,统一的多民族国家所面临的严重威胁不同于以前的是 ()

- A. 少数民族贵族的威胁
B. 少数民族贵族的叛乱分裂
C. 西方殖民者的侵略
D. 边疆出现的危机

19. 文成公主入藏时,带去了 ()

- ①蔬菜种子 ②医药、手工生产技术方面的书籍
③铁制铠甲和兵器制造技术 ④手工业品

- A. ①③ B. ①②④ C. ①②③④ D. ②③④

20. 正式赐予西藏喇嘛教首领五世达赖“达赖喇嘛”封号的清朝皇帝是 ()

- A. 顺治帝 B. 康熙帝 C. 雍正帝 D. 乾隆帝

二、非选择题

21. 阅读下列材料

材料 1 建兴三年,(诸葛)亮征南中,(马)谡送之数十里。亮曰:“虽共谋之历年,今可更惠良规。”谡对曰:“南中恃其险远,不服久矣,虽今日破之,明日复反耳。今公方倾国北伐以事强贼。彼知官势内虚,其叛亦速,若殄尽遗类以除后患,即非仁者之情,且又不可仓卒也。夫用兵之道,攻心为上,攻城为下,心战为上,兵战为下,愿公服其心而已。”亮纳其策。

——摘自《三国志·马谡传》

材料 2 亮至南中,所在皆捷,闻孟获者,为夷汉所服,摹生致之。既得,使观于营阵之间,问曰:“此军何如?”获曰:“向者不知虚实,故败。今蒙赐观看营阵,若如此,即定易胜耳。”亮笑,纵使更战,七纵七擒,而亮犹遣获。获止不去,曰:“公,天威也,南人不复反矣。”

——摘自《三国志·诸葛亮传》

材料 3 南中平,皆即其渠率(少数民族首领)而用之。或以谏亮,亮曰:“若留外人,则当留兵。兵留则无所食,不易也;加夷新伤破,父兄死丧,留外人而无兵者,必成祸患,二不易也;又夷累有废杀之罪,自嫌衅重,若留外人,终不相信,三不易也;今吾欲使不留兵,不运粮,而纲纪粗定,夷汉初安故耳。”

——摘自《三国志·诸葛亮传》

回答:

- (1) 马谡提出对南中少数民族采取“攻心为上,攻城为下”政策的原因是什么?
- (2) 据材料 2 的内容分析,诸葛亮为什么对孟获“七擒七纵”?取得了什么效果?
- (3) 诸葛亮对南中地区的管理采取了什么政策?为什么要采取这种政策?

22. 阅读下列材料

(突厥)颉利之败也,其部落……来降者甚众。酋豪首领至者皆拜将军,布列朝廷,五品以上百余人,殆与朝士相伴……诏议安边之术。朝士多言:“突厥恃强,扰乱中国。为弊日久。今……穷来归我,本非慕义这心……(宜)分其种落,俘之(州)、徐(州)之地,散属州县,各使耕织,百万胡虏,可得化为百姓,则中国有加户之利,塞北可常空虚(无须防守)矣。”惟中书令温彦博请:“汉建武时,置降匈奴(南匈奴)于河南五原塞下,全其部落,得为捍御,又不离其土俗,因而抚之。一则实空虚之地,二则示无负(欺负)之心……”太宗竟用其计,于朔方之地幽州至灵州,置……四州都督府,又分颉利之地六州(都督府)

……以统其众。

——摘自《通典·边防》

回答：

- (1) 大败颉利后,唐太宗对前来归附的突厥人采取了什么政策?
- (2) “朝士”和温彦博的主要分歧是什么?唐太宗采纳了哪一主张?为什么采纳这一主张?

23. 清前期,中华民族面临哪些内部和外部的“民族”问题?评述清前期政府为解决这些问题采取的措施及其历史作用。

专题三 历史上的重大改革回眸

考点精要

中国历史上出现过多次的改革,促进了社会的发展。中国古代史上的重要改革有促进奴隶社会向封建社会转化的商鞅变法;有少数民族学习汉族先进文化和制度的北魏孝文帝改革;有封建王朝内部富国强兵的王安石变法。中国近代史上最重要的改革,是19世纪末资产阶级维新派兴起的戊戌变法。这是中国近代史上的第一次思想解放潮流,维新派在民族危亡之际,力图通过发展资本主义改变中国积贫积弱的局面,具有进步的历史意义,推动了中国近代化过程。十一届三中全会以后,中国进入社会主义现代化建设新时期,中国共产党在坚持社会主义制度的前提下,进行经济和政治体制的改革,改革生产关系中不适合生产力发展的一系列环节,解放和发展了社会主义生产力。

世界历史上也有著名的改革,对这些国家的历史发展产生深远影响。如19世纪中期,俄国进行了农奴制改革,有条件地解放农奴,使俄国走上了资本主义道路。日本进行了明治维新,摆脱了西方殖民枷锁,成为亚洲强国。这两次改革,使俄、日两国开始了近代化历程,但是都保留了大量的封建残余,影响了俄、日两国的政治经济的发展。在20世纪30年代的资本主义世界经济危机中,美国总统罗斯福实行新政,坚持资产阶级民主政治,促使国家政权与垄断资本相结合,开始向国家垄断资本主义过渡,从而摆脱了经济危机。

通过本专题的复习,要重点了解历次改革的历史背景和过程;知道改革的复杂性和多样性,科学地认识和评价改革,理解历史发展的多样性;学习改革家积极的人生态度和坚强不屈的意志,增强自己承受挫折、适应社会的能力,确立对社会的历史责任,积极投身于社会主义现代化建设和改革开放事业。

范例透析

例1 在战国变法运动中,提出了“圣人苟可以强国,不法其故;苟可以利民,不循其理”的思想家是(2001年全国高考文综题)

- A. 墨子 B. 孟子 C. 商鞅 D. 荀子