



# 考研英语基础进阶突破

- 文都考研命题研究中心◎编
- 徐可风◎主编

今天起，读透真题记搭配！

高频搭配集中记，三遍过后提成绩！

- 沙场点兵的良师
- 雪中送炭的益友
- 精选真题的集锦
- 成就高分的宝书



 文都教育®

# 考研英语基础进阶突破

- 文都考研命题研究中心◎编
- 徐可风◎主编



 中国时代经济出版社

· 北京 ·

## 图书在版编目(CIP)数据

考研英语基础进阶突破/文都考研命题研究中心编;  
徐可风主编. —北京:中国时代经济出版社, 2014. 2  
ISBN 978-7-5119-0774-5

I. ①考… II. ①文… ②徐… III. ①英语—研究生  
—入学考试—自学参考资料 IV. ①H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 023094 号

书 名:考研英语基础进阶突破  
主 编:徐可风

---

出版发行:中国时代经济出版社  
社 址:北京市丰台区右安门外玉林里 25 号  
邮政编码:100069  
发行热线:(010)83910203  
传 真:(010)83910203  
网 址:www.cmepub.com.cn  
电子邮箱:zgsdjj@hotmail.com  
经 销:各地新华书店  
印 刷:北京长阳汇文印刷厂  
开 本:880×1230 1/32  
字 数:230 千字  
印 张:8.75  
版 次:2014 年 2 月第 1 版  
印 次:2014 年 2 月第 1 次印刷  
书 号:ISBN 978-7-5119-0774-5  
定 价:16.00 元

---

本书如有破损、缺页、装订错误,请与本社发行部联系更换  
版权所有 侵权必究

## 前言 / 为你的考研英语插上成功的翅膀

写出您手中这本书的原因有很多,包括想对自己这十年在“庙堂英语”和“江湖英语”的教学实践进行总结,也包括考生的要求、boss的鼓励和家人的催促。而促使我写这本书最直接的一个原因,却是我收到的一封学员发来的邮件。

徐老师:

我是你去年的学生北泽,现在北大经济学院读研。在备考研究生的一年中,刚开始时我拿着词汇书机械地背诵,但根本记不住。还好你及时出现,还有你的那些关于“搭配”的资料,它们给了我很大的帮助。最近我又开始看它们了,我发现运用这些搭配能让我的英文写作水平极大地提高。现在我在导师眼里是英语写作高手了,哈哈,他有什么重要的国际会议的发言稿都让我来翻译成英文,说我写的英文很地道,还说要我以后留下来读博士。所以,徐老师,我要感谢你,你改变了我的英语,也改变了我的人生。刚才刚给导师翻译完一篇发言稿,有感而发,就给您写这封邮件。

徐老师,谢谢!

学生:李北泽

看着这封邮件,我是幸福的。我一直认为,在我的教学生涯中,给我感动最多的就是我的学生,他们的信任和鼓励,一直是我不断前行的最大动力。

本书的出版,首先要感谢我的学生们。他们给我的大量建议

和意见,让我得以不断完善自己的教学;他们拿到成绩后对我口头及书面的感谢,让我有了不断前行的动力。也正是他们的鼓励和信任,让我有了最终完成本书的信心和决心。

我还要感谢文都图书编辑部的同仁,特别是李洁和王丹丹,本书从开始构思到最后的成稿都包含了她们的辛劳。

还有北京大学外国语学院的小伙伴们,尽管过了这么长时间,但是你们没有忘却校园那份纯洁的友情,给予我莫大的帮助,特别是 Raymond Lee, Gilbert Hui 和 Brad Tang。深深地感激你们。

人相遇,字相见,无论是视频课里相互守望,还是面授课上擦身而过,都是缘分。同样希望这些文字,不辜负您的翻阅。

徐可风 (Leon)

于北京·燕北园

# 目 录

赢在早动手 .....	1	EP A21 .....	57
第一节 考研英语早动手		EP A22 .....	59
学习指导 .....	1	EP A23 .....	61
第二节 手把手教你使用		EP A24 .....	63
本书 .....	10	EP A25 .....	65
第一部分 馨 .....	13	EP A26 .....	67
EP A01 .....	15	EP A27 .....	69
EP A02 .....	17	EP A28 .....	71
EP A03 .....	19	EP A29 .....	73
EP A04 .....	21	EP A30 .....	75
EP A05 .....	23	EP A31 .....	78
EP A06 .....	25	EP A32 .....	80
EP A07 .....	27	第二部分 莞 .....	83
EP A08 .....	29	EP B01 .....	85
EP A09 .....	31	EP B02 .....	87
EP A10 .....	33	EP B03 .....	89
EP A11 .....	35	EP B04 .....	91
EP A12 .....	37	EP B05 .....	93
EP A13 .....	39	EP B06 .....	96
EP A14 .....	41	EP B07 .....	98
EP A15 .....	43	EP B08 .....	101
EP A16 .....	45	EP B09 .....	103
EP A17 .....	47	EP B10 .....	105
EP A18 .....	49	EP B11 .....	107
EP A19 .....	51	EP B12 .....	109
EP A20 .....	54	EP B13 .....	111
		EP B14 .....	113

EP B15	115	EP C07	179
EP B16	117	EP C08	181
EP B17	119	EP C09	183
EP B18	121	EP C10	185
EP B19	123	EP C11	187
EP B20	125	EP C12	189
EP B21	127	EP C13	191
EP B22	129	EP C14	193
EP B23	131	EP C15	195
EP B24	133	EP C16	197
EP B25	135	EP C17	199
EP B26	137	EP C18	202
EP B27	139	EP C19	205
EP B28	141	EP C20	207
EP B29	143	EP C21	209
EP B30	145	EP C22	211
EP B31	147	EP C23	214
EP B32	149	EP C24	216
EP B33	151	EP C25	218
EP B34	153	EP C26	220
EP B35	156	EP C27	222
EP B36	158	EP C28	224
EP B37	160	EP C29	226
EP B38	163	EP C30	228
<b>第三部分 奕</b>	165	EP C31	230
EP C01	167	EP C32	232
EP C02	169	EP C33	234
EP C03	171	EP C34	236
EP C04	173	EP C35	238
EP C05	175	<b>附赠：练习题</b>	240
EP C06	177	<b>参考文献</b>	268

## 赢在早动手

### 第一节 考研英语早动手学习指导

心有多大,舞台就有多大;  
信念多坚定,就能走多远;  
怀疑、争议、批评, I don't care!  
活得出色,即刻动手;  
梦想不能等,因为 This is my choice!  
敢作为,早动手,决胜考研英语!

这就是一本专门为你准备的,帮助你在考研英语方面早动手的图书。

当你看到那些从考研战场上垂头丧气败下阵来的师兄师姐,你要告诉自己:“我不要像他们一样。”

他们的失败只是因为没有早动手,而导致最后很多考点都来不及学习而已。只要我们早动手,这种悲惨结局是完全可以避免的。

下面我们一起探讨早动手要注意哪些方向性的根本问题。

#### 一、为什么要早动手?

回答这个问题前,请你先思考这样一个问题:到底是什么因素决定了你最后考研英语分数的高低?

如果你的答案是“解题技巧”或者是“考前预测”诸如此类的字眼的话,很遗憾,我不得不说,其实你不懂考研英语。

命题单位——教育部考试中心在“考试说明”中明确指出:“(考研英语)考试是为高等院校和科研院所招收硕士研究生而设置的具有选拔性质的全国统一入学考试科目。”

请你注意“选拔性质”这四个字,这说明什么?这说明这个考试的功能是从众多考生中把优秀的考生筛选出来,所以在难度上必然比其他英语考试难,而且不是一般的难。

据我所知,985高校的复试英语分数线,都没有超过60分。也就是说只要你的英语考到60分,就可以达到我国最高学府的复试要求。请小心,不是这些最高学府要求低,真正的原因是这个英语考试难度大。

试想一下,这么难的考试,单单凭借一些投机取巧或者临时抱佛脚的技巧就能顺利考过吗?如果有人告诉我,Leon你今天上街会捡到500块,我会相信;如果有人告诉我,Leon你今天买彩票会中奖,我可能也会相信;但如果有人告诉我,Leon,只要掌握一些投机取巧或者临时抱佛脚的技巧就能顺利考过研究生英语入学考试,对不起,I don't buy that nonsense!我才不相信这些胡说八道。

下面是2012年考研英语的翻译真题,要求把画线的句子翻译成中文。

(46) In physics, one approach takes this impulse for unification to its extreme, and seeks a theory of everything—a single generative equation for all we see.

(47) Here, Darwinism seems to offer justification, for if all humans share common origins, it seems reasonable to suppose that cultural diversity could also be traced to more constrained beginnings.

(48) To filter out what is unique from what is shared might enable us to understand how complex cultural behavior arose and what guides it in evolutionary or cognitive terms.

(49) The second, by Joshua Greenberg, takes a more empirical approach to universality, identifying traits (particularly in word order) shared by many language, which are considered to represent biases that result from cognitive constraints.

(50) Chomsky's grammar should show patterns of language change that are independent of the family tree or the pathway tracked through it,

whereas Greenbergian universality predicts strong co-dependencies between particular types of word-order relations.

如果没有扎实的基础,就靠一些蒙啊、猜啊的投机取巧,怎么得分啊?根本没办法得分。

所以,到底是什么因素决定了你最后考研英语分数的高低呢? Leon 负责任地告诉你,不是技巧,而是基础,是基础,铁定是基础。请牢记 Leon 的肺腑之言:“基础打多深,分数就能拿多高”。

既然是基础决定分数,那么基础的夯实可不是短期能做到的,相信这点大家都懂。所以,我们一定要早动手。

我们中国有句俗语“早起的鸟有虫吃”,英文中也有类似的表达“Early birds catch worms.”其实每年考研失败的考生基本都是因为动手晚,到考试前还是有很多基础考点没有掌握,导致最后失败。毫不夸张,考研就是一场比赛,没有充分的准备,不可能胜利。俗话说得好“兵马未动,粮草先行”,那么对考研而言那就是“基础先行”。既然我们注定要前行,那么我们就“敢作为,早动手”!

## 二、早动手的切入点是什么?

当我们决定了要早动手了,又一个新问题摆在了我们面前:考研英语早动手的切入点是什么呢?

Leon 给你的建议是:早动手的切入点是历年真题。

曾经有个学员问了我一个问题,相信他的疑问可能你也有:

“老师我做了不少模拟题,真题偶尔做做,听别人说,这样不对,应该把大量精力放在真题上面,我就不明白了为什么真题这么重要,也不可能出原题吧?”

这是个超可爱的问题!

一模一样的原题是不会出的。既然原题不会出,为什么历年真题还那么重要?并且是我们早动手的切入点?

那是因为虽然原题不会再现,但是真题里包含的考点的重复率却是非常高的。让我们结合真题举个例子。

记得在上课时,我们碰到过这样一道考研真题的难题:

Research on animal intelligence always makes us wonder just how

smart humans are. 1 the fruit-fly experiments described by Carl Zimmer in the *Science Times*.

1. [A] Suppose [B] Consider [C] Observe [D] Imagine

文中句子大意为：研究动物的智力总是让我们想知道人类到底有多么聪明。1 Carl Zimmer 在《科学时代》杂志中发表的一篇描述果蝇实验的文章。

按照句间的逻辑关系，空格处应该放进去表“举例，例如”的单词，当时我说出 consider 有“举例，例如”含义的时候，有不少学生对此大惑不解，问我“这个单词不是‘考虑，认为’的意思吗？怎么会有‘举例，例如’的含义呢？”

你呢？你是否也有同样的困惑啊？如果是的话，那原因就是没有认真学习以前的真题。

请看，在之前 2003 年真题第三篇阅读理解的文章中就有一样的用法。

Yet railroads continue to borrow billions to acquire one another, with Wall Street cheering them on. Consider the \$10.2 billion bid by Norfolk Southern and CSX to acquire Conrail this year.

其中的 consider 就是表示举例的逻辑关系，表明前句提到了在华尔街推波助澜下铁路公司不断进行的多次合并中，Norfolk Southern 和 CSX 收购 Conrail 是其中的一次。

所以，consider 作为“举例，例如”的用法根本不是第一次出现，在以前的真题中已经反复出现。这样的例子在真题中比比皆是，数不胜数。

通过对历年真题的分析和统计，可以说，超过 90% 的考点都是在以前的真题中出现过的，所以 Leon 再次强调：早动手的切入点就是历年考研英语的真题。

显龙是一位来自于三本独立学院的考研者，现在他已经考上了中国矿业大学的研究生，他曾经对我说：“徐老师，考完试后我更能理解为什么你不断地强调切入点必须是历年真题了，因为真题才是硬道理！”

的确,显龙的体会是正确的,每一道真题都是精华,值得我们反复揣摩。考试的范围、难度和考点都涵盖在真题内,能为你提示下次考试的难度和考点,这些也只有通过真题才能得到。

一言以蔽之,早动手的切入点是历年真题,因为你在考场上拿到的那份试卷上至少有90%的考点在历年真题上都出现过。

### 三、早动手的具体方法

当我们决定了要早动手了,同时也确定了早动手的切入点是历年真题后,我们还会面对一个问题:早动手的具体方法与步骤。

《孙子兵法》英译版里有句很有道理的话“If you know neither yourself nor your enemy, you will always endanger yourself.”大意就是:如果不了解自己也不了解敌人,你就会很危险。

在认真统计了历年考研英语的真题后,Leon发现真题中反复考核的重点包括以下三类词汇:

1. 实义动词
2. 抽象名词
3. 形容词与副词

所以,有针对性地学习历年真题中这三类词汇能对备考效率和考试分数直接产生巨大的帮助。

那么怎样才能真正地学会历年真题里的这三类词汇呢?

捧着一本词汇书啃? couldn't be more than out of date,太过时了吧。这样,以真题作个比较吧。

1. bewildering 令人眼花缭乱的
2. cognitive 认知的
3. constrained 受限的,有限的
4. dictate 支配
5. dimension 维度,规模
6. entail 包括
7. enterprise 事业
8. eradicate 消除
9. initiate 开始,发动

10. prerequisite 先决条件

11. stem 阻止

12. unfold 打开, 阐明

大家不妨尝试着按以前孤立的方式去学习这些真题中的考点词。效果如何? 你比我清楚, 估计看完转眼就忘了。更关键的是这些词到最后根本不会运用。总之, 记不住! 用不了!

剑桥大学对二语习得过程所进行的系统研究(Bowers 2011)强有力地证明了我们在长期教学实践中得出的结论: 以英语为第二语言学习的学生往往更加重视对于单个孤立词汇(individual word)的记忆, 但普遍不重视对搭配(collocations)的掌握。可以毫不夸张地说, 正是这种孤立的单词学习法导致考生无法真正记住词汇(单词书上认识, 同样的单词一到文章里就不认识), 无法真正地去运用词汇(写作中永远都是初中学的词汇)。

如果换一种方式来学习词汇呢? 什么方式? 就是 Leon 一直强调的“读透真题记搭配”。

1. 为什么要“读透真题”?

一句话, 因为试题中 90% 的考点都在历年真题里出现过。

2. 为什么要“记搭配”?

也是一句话, 因为孤立地记单词根本记不住, 根本用不了。

且让我们换种方式来学习词汇——读透真题记搭配。

1. “各种令人眼花缭乱的食物”, 你会怎么表达呢? 看看真题吧! 真题里是这么表达的: 各种令人眼花缭乱的食物 = the bewildering variety of foods, 其中 variety 表示“种类, 多样性”。

2. “从认知的角度理解”, 你会怎么表达呢?

真题里是这么表达的: 从认知的角度理解 = in cognitive terms, 其中 in terms 表示“从……角度理解”。

3. “有限的起源”, 你又会怎么表达呢? “有限的”是不是想到“limit”了? 看看真题吧!

真题里是这么表达的: 有限的起源 = constrained beginnings

4. “支配语法”这个动词搭配, 你会怎么表达呢? “支配”是不是

想到 control 了? 看看真题吧!

真题里是这么表达的: 支配语法 = dictate a grammar

5. “涵盖规模”这个动词搭配,你会怎么表达呢?“涵盖”是不是想到 cover 或是 include 了?

真题里是这么表达的: 涵盖规模 = entail the dimensions

6. “科学事业”这个名词搭配,你会怎么表达呢?

真题里是这么表达的: 科学事业 = scientific enterprise

7. “阻止和消除饥饿”,你会怎么表达呢?“阻止”一词让你想到了 stop 还是 prevent?

真题里是这么表达的: 阻止和消除饥饿 = stem and eradicate hunger

8. “某事由某人做出”呢? 是不是想到“something is done by somebody”? 看看真题吧!

真题里是这么表达的: 某事由某人做出 = something is initiated by somebody, 没想到 initiate 可以这么用吧。

9. “成功的学术生涯的先决条件”,你会怎么表达呢? 看看真题吧!

真题里是这么表达的: 成功的学术生涯的先决条件 = a prerequisite for a successful academic career

10. “诠释语言的基本结构”呢?“诠释”是不是想到“explain”了?

真题里是这么表达的: 诠释语言的基本结构 = unfold the fundamental structure of a language

按照 Leon 的“读透真题记搭配”,我们不再孤立地记单词,直接记住它们的搭配,就能运用自如了。总结如下:

1	各种令人眼花缭乱的食物	the bewildering variety of foods
2	从认知的角度理解	in cognitive terms
3	有限的起源	constrained beginnings
4	支配语法	dictate a grammar
5	涵盖规模	entail the dimensions

6	科学事业	scientific enterprise
7	阻止和消除饥饿	stem and eradicate hunger
8	某事由某人做出	something is initiated by somebody
9	成功的学术生涯的先决条件	a prerequisite for a successful academic career
10	诠释语言的基本结构	unfold the fundamental structure of a language

按照搭配的方式来学习这些考点词汇,你不仅加深了这些考点词汇的记忆效果,更重要的是你也掌握了这些考点词汇的用法,在写作中更能体现地道的英文表达。

例如:2011年考研写作真题的大作文,请看下图



在图画描述段落,当别的考生都在用“*There is a lot of rubbish on the lake.*”表达“湖面上有很多垃圾”时,我们却可以把刚刚学会的搭配“*the bewildering variety of foods*”,中的“*foods*”改为“*rubbish*”,就能立刻写出 *There is the bewildering variety of rubbish on the lake.* (在湖面上有各种令人看得眼花缭乱的垃圾)这样出彩的表达。

这种表达的差异化必然会给我们带来分数的差异化。

同样,在给出建议措施段落,如果要表达“成功的环境保护的先决条件是阻止并消除人为污染”,我们可以运用刚刚学会的搭配进行组合:“9+7”。

9. 成功的学术生涯的先决条件 = *a prerequisite for a successful academic career*

7. 阻止和消除饥饿 = stem and eradicate hunger

稍加改变就能写出

A prerequisite for a successful environment protection is to stem and eradicate man-made pollution.

这样地道的表达,必然会让阅卷老师对你的表达能力刮目相看。

通过这些地道搭配的运用,你的写作分数除了嗖嗖地上升,还是嗖嗖地上升!!

总而言之,采取 Leon 的“读透真题记搭配”的方式,不仅能加深词汇印象,同时能把地道的词汇运用起来增加考试分数。

如此显著的效果,还等什么?

今天起,让我们一起“读透真题记搭配”!!!

## 第二节 手把手教你使用本书

### 一、本书正文的结构

本书分为三个部分：“馨”、“莞”、“奕”

第一部分“馨”是选取考研英语新题型真题的部分文章[含英语(一)与英语(二)],共32节,即32个EP,学习后大家会对新题型文章的难度和考点有深入的体会。

第二部分“莞”是选取考研英语完形填空真题的部分文章[含英语(一)与英语(二)],共38节,即38个EP,学习后大家会对完形填空文章的特点、难度和考点有深刻的理解。

第三部分“奕”是选取考研英语翻译真题的部分文章[含英语(一)与英语(二)],共35节,即35个EP,学习后大家会对翻译文章的特点、难度和考点有深入的体会。

### 二、每个 EP 的使用方法

建议大家每天坚持学习一个 EP,循序渐进。

下面以第一部分“馨”EP A01(选自2013新题型)为例来说明具体的使用方法。

第1步:将“搭配高频考点”中的内容快速记忆三遍,留下初步记忆的印象。

1. X 正蓬勃发展: X be flourishing

2. 活跃于学术界内外: work both inside and outside academia

3. 每年以大约 11% 的速度增长: have swollen by about 11% every year

4. 对 X 做出足够贡献: contribute enough to X

5. 全球性挑战,包括气候变化、安全问题、可持续发展及健康问题: global challenges, including climate change, security, sustainable development and health

6. 这些问题的根本原因在于 X: these issues have root causes in X