

 有道考神

写作满分30天必练



多次押中
写作真题

大学英语六级 (第2版)

王菲
编著

有道考神 荣获新浪微博年度机构榜第2名

王菲老师 荣获新浪微博年度名师榜TOP 10



中国石化出版社

[HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM](http://www.sinopec-press.com)

教·育·出·版·中·心

大学英语六级写作满分 30 天必练

(第 2 版)

王 菲 编著



中國石化出版社

[HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM](http://www.sinopec-press.com)

教·育·出·版·中·心

图书在版编目 (CIP) 数据

大学英语六级写作满分 30 天必练/王菲编著. —2 版.
—北京: 中国石化出版社, 2018. 8
ISBN 978-7-5114-5006-7

I. ①大… II. ①王… III. ①大学英语水平考试—写作—
自学参考资料 IV. ①H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 188983 号

未经本社书面授权, 本书任何部分不得被复制、抄袭,
或者以任何形式或任何方式传播。版权所有, 侵权必究。

中国石化出版社出版发行

地址: 北京市朝阳区吉市口路 9 号
邮编: 100020 电话: (010) 59964500
发行部电话: (010) 59964526
[http: //www. sinopec-press. com](http://www.sinopec-press.com)
E-mail: press@sinopec.com
北京柏力行彩印有限公司印刷
全国各地新华书店经销

*

787×1092 毫米 32 开本 6.375 印张 145 千字
2018 年 9 月第 2 版 2018 年 9 月第 1 次印刷
定价: 28.00 元



前 言

作为一名教学经验丰富的英文写译教师，多年来从未停止对六级写作教学的创新与探索。从自创的“写作万能三八大盖”，到延续至今的四六级考前保留项目——押题，甚至得了个江湖名号“王九押”，足见六级写作与我的羁绊深到何等地步。不过，即便每年押中了原题，还是会有很多学生考罢垂头丧气。其实大家都心知肚明，建立在语法框架和词汇量基础上的六级写作，平日的积累和练习才是重头。但是大部分人都会犯本末倒置的错误，过分依赖模板无法灵活变通，把本该是考前额外保险的押题当作最后一根救命稻草，导致六级写作丢分，考试失利。而这一点，正是我撰写本书的重要原因之一。

六级写作是切实衡量六级水平和应用能力的重要指标，是考生语言表述能力最直观的体现。因为写作是六级考试中第一个考查的部分，不夸张地说，如果惨遭滑铁卢，极有可能影响整场考试的稳定发挥。近几次考试总结下来，我发现很多考生都忽略了审题的重要性，离题万里信马由缰，拿到分数扼腕叹息。根据教学大纲的要求，六级写作是一种给题目、提示及指导的短文写作，紧紧围绕其题旨展开是至关重要的，是否切题更是重中之重。另外，因为

死记硬背的关系，六级写作堆砌辞藻语义重复，无法用精练的词句表达也是一大问题。

规避以上误区，行云流水地写出一篇体裁符合要求，立意准确，模板不落窠臼，高级句型信手拈来，同义词替换毫不费力等，六级作文所要具备的方方面面，这本书都会为考生详解。在吃透大纲要求的基础上，书中内容囊括了历年精选真题范文（配有译文），高级词汇讲解运用和高级句型套用练习。旨在培养考生随学随用高级句型、高级词汇的写作习惯。要知道，词和句是表达的基本元素，也是语言质量的根本体现。纵观历年六级写作，议论文偏多，书中写作思路深入浅出，难度与真题完全吻合，全方位破解六级写作难点，训练独立写作思维，从此学会言之有物。书中具体内容都是反复斟酌、抽丝剥茧的重点，因此足够精简，不至于太厚一本让人望而生畏。真正做到事半功倍、行文地道，让考生很快熟悉各种体裁的短文写作，在30天内快速提高写作能力的基础上提高应试能力。

能将自己的毕生所学编撰成书，帮助更多的孩子们攻克英语学习中的难题是一件幸事，很开心再次了了一桩心愿。感谢本书出版过程中提供支持帮助的同事、亲人，特别鸣谢出版方。作为英语教育行业从业者，我一直督促自己在进步的路上身体力行，挑战自己的感觉虽然会辛苦，但却充实丰富，相信言传身教的力量也能影响和带动我的学生们不断向前。回首来时路，这本书创作的过程让人有颇多感慨，这亦是对自己最好的鼓舞与鞭策，希望所有读者都能从中获益。

王菲

目 录

第一章 大纲介绍	1
第二章 真题范文精讲	6
2018年6月大学英语六级真题 (第一套)	6
2018年6月大学英语六级真题 (第二套)	9
2018年6月大学英语六级真题 (第三套)	13
2017年12月大学英语六级真题 (第一套)	16
2017年12月大学英语六级真题 (第二套)	19
2017年12月大学英语六级真题 (第三套)	23
2017年6月大学英语六级真题 (第一套)	26
2017年6月大学英语六级真题 (第二套)	30
2017年6月大学英语六级真题 (第三套)	34
2016年12月大学英语六级真题 (第一套)	37
2016年12月大学英语六级真题 (第二套)	43
2016年12月大学英语六级真题 (第三套)	48
2016年6月大学英语六级真题 (第一套)	52
2016年6月大学英语六级真题 (第二套)	58

2016年6月大学英语六级真题 (第三套)	65
2015年12月大学英语六级真题 (第一套)	71
2015年12月大学英语六级真题 (第二套)	76
2015年12月大学英语六级真题 (第三套)	84
2015年6月大学英语六级真题 (第一套)	89
2015年6月大学英语六级真题 (第二套)	94
2015年6月大学英语六级真题 (第三套)	99
2014年12月大学英语六级真题 (第一套) ...	105
2014年12月大学英语六级真题 (第二套) ...	111
2014年12月大学英语六级真题 (第三套) ...	117
2014年6月大学英语六级真题 (第一套) ...	124
2014年6月大学英语六级真题 (第二套) ...	129
2014年6月大学英语六级真题 (第三套) ...	134
第三章 高级写作词	140
第四章 写作万能句型	167
一、文章开篇万能句型	167
二、表示措施的万能句型	168
三、表示变化的万能句型	171
四、表示事实、现状的万能句型	172
五、表示批驳的万能句型	173
六、表示原因及分析原因的万能句型	174
七、表示利弊的万能句型	177

八、表示看法的万能句型	177
九、表示解决方案的万能句型	178
十、表示说明的万能句型	179
十一、表示数据的万能句型	180
(一) 表示上升增长	180
(二) 表示下降, 减少	181
(三) 表示起伏	181
(四) 表示稳定	182
(五) 表示成正比, 反比	182
(六) 表示倍数	183
(七) 表示数据	183
(八) 占百分之几, 几分之几	184
十二、表示比较的万能句型	184
十三、表示举例的万能句型	186
十四、表示证明的万能句型	186
十五、表示观点的万能句型	187
十六、文章结尾万能句型	190
十七、特殊句型	191
(一) 表示方式和比较	191
(二) 表示让步	191
(三) 强调句	192
(四) 表示假设	193
(五) 反问句	193

(六) 表示比较	193
(七) 名词性从句	194
(八) 定语从句 (限定性和非限定性)	194
(九) 状语从句 (时间, 原因, 地点, 条件, 让步, 转折等)	195
(十) 分词短语做定语或状语	195
(十一) 倒装句	195
(十二) 被动句	196
(十三) 设问句	196

第一章

■ 大纲介绍 ■

大学英语六级写作部分测试学生用英语进行书面表达的能力，所占分值比例为 15%，考试时间 30 分钟。写作测试选用考生所熟悉的题材，要求考生根据所提供的信息及提示（如：提纲、情景、图片或图表等）写出一篇不少于 150 词的短文，要求思想表达准确、意义连贯、无严重语法错误。

一、 六级写作评分原则

(1) 六级作文题采用总体评分 (Global Scoring) 方法。阅卷人员就总的印象给出奖励分 (Reward Scores)，而不是按语言点的错误数目扣分。

(2) 从内容和语言两个方面对作文进行综合评判。内容和语言是一个统一体。作文应表达题目所规定的内容，而内容要通过语言来表达。要考虑作文是否切题，是否充分表达思想，也要考虑是否用英语清楚而合适地表达思想，也就是要考虑语言上的错误是否造成理解上的障碍。

(3) 避免趋中倾向。该给高分给高分，包括满分；该给低分给低分，包括零分。一名阅卷人员在所评阅的全部作文卷中不应只给中间的几种分数。

二、 六级写作评分标准

大学英语六级考试的作文内容为社会、文化或日常生活的一般常识，不涉及知识面过广、专业性太强的内容。对作文的要求是：切题，文理通顺，表达正确，意思连贯，无重大语言错误。本题满分为15分，评分标准为：

(1) 切题。表达思想清楚，文字通顺、连贯，基本上无语言错误，仅有个别小错。(13~15分)

(2) 切题。表达思想清楚，文字较连贯，但有少量语言错误。(10~12分)

(3) 基本切题。有些地方表达思想不够清楚，文字勉强连贯；语言错误相当多，其中有一些是严重错误。(7~9分)

(4) 基本切题。表达思想不清楚，连贯性差；语言有较多的严重错误。(4~6分)

(5) 条理不清，思路紊乱，语言支离破碎或大部分句子均有错误，且多数为严重错误。(1~3分)

(6) 未作答，或只有几个孤立的词，或作文与主题毫不相关。(0分)

三、如何写作才能符合高分标准

(一) 内容

内容切题，是指作文必须涵盖题目中提出的所有要求，如果有所遗漏，评分就很难达到 12 分以上了。叙述流畅指必须符合两个“c”的特征，即结构上紧凑 (compact)，内容上具体 (concrete)，要求句子之间呈现出逻辑性和连贯性。一方面通过论证方法保证文章有序发展，另一方面通过逻辑联系实现句子和句子、段落和段落之间的衔接。

(二) 语言

主要包括用词、句子、语法、拼写和标点符号五个方面。12 分以上的文章上述方面的错误很少，而 12 分以下的文章则错误较多。要想拿到作文高分，一方面要尽量减少语言错误，另一方面还要注意句子的变化和用词的丰富，这样评卷人就可以看到作文中反映出的英语水平，对考生做出客观准确的评价。

具体来讲，一篇较差的作文表现为：

- (1) 文章不通顺，无段落，无结构，无明显主题。
- (2) 出现很多基本语法错误，拼写错误。
- (3) 词汇量很少，词不达意，缺乏英语表达能力。

(三) 基本要求

一篇好的作文应基本达到：

(1) 有较好的写作基础，文章流畅，遣词造句恰当，文章结构完整，内容符合要求。

(2) 语法基本正确。

(3) 句法基本准确，句子与句子，段落与段落之间过渡连贯。

(4) 有一定词汇量，字数符合要求。

(四) 说理清楚，内容充实

在下面的例子中，第一句话平淡无味，缺乏闪光点，第二句话为修改、润色后的句子，给人的感觉就大不一样。

例 1. We need love. We should offer love.

Not only do we need love, but also we should offer love to those who are in need.

例 2. The society is developing. So there are many changes.

With the development of society, many changes have taken place.

例 3. The picture means that _____.

The picture seems to convey the meaning that _____.

例 4. The girl seems to like Chinese costume.

It seems that the girl is fond of Chinese costume.

例 5. Some reasons for _____ are:

There are several possible reasons for _____ as illustrated below:

例 6. Education is important.

It's fairly well known that education plays an important

part in _____.

Or: It's fairly well known that education is of great/vital importance to _____

例 7. People should know more. It's important.

It's important for people to have a wide range of knowledge.

第二章

■ 真题范文精讲 ■

范文 1

2018 年 6 月大学英语六级真题 (第一套)

1. 真题题目

Part I Writing (30 minutes)

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a short essay on the importance of building trust between teachers and students. You should write at least 120 words but no more than 180 words.

2. 破题思路

第一段：描述信任的重要性引出话题。

第二段：分析信任重要的原因。

第三段：说明信任对我们的生活的意义。

3. 参考范文

Without a doubt, a mutually-trusted relation between a teacher and a student is important for both learning and teaching.

First of all, knowledge is objective, but learning is relatively subjective. Only when a student believe in what his

or her teacher is teaching, he or she could start to learn something from the teacher. In reality, I have seen too many students like or dislike one subject only because they like or dislike the teacher who is in charge of that subject, especially for those who are young. Secondly, when one teacher consider that one student trust him, he would feel honored and satisfied, thereby giving more attention to the student. Naturally, when one teacher pay more attention to one student, the student is prone to learn better. I was one example to illustrate that, for I did very well in physics in middle high school because my physics teacher believe that I was the most talented student who followed him.

Hence, both teachers and students should work together to form a reciprocal relation.

4. 范文译文

毫无疑问，老师和学生之间互相信任的关系对学习和教学都很重要。

首先，知识是客观的，但学习是相对主观的。只有当学生相信他或她的老师正在教学的内容，才能开始向老师学习一些东西。现实中，我看到太多的学生喜欢或不喜欢某个科目，只是因为喜欢或不喜欢教授这门课的老师，特别是对那些年轻的老师。其次，当某个老师认为有某学生信任他时，他会感到荣幸和满足，从而给予学生更多的关注。当然，当某老师对某学生更加关注时，学生往往更容易学得更好。以我自身为例而言，我在初中时物理成绩

很好，是因为我的物理老师认为我是他所教授的学生中最具天赋的学生。

因此，老师和学生应该共同努力，形成互惠关系。

5. 范文笔记

1) 重点词汇重现

objective [əb'dʒektiv] *adj.* 客观的

例句： We must hold by the objective laws to do anything.

做任何事都要遵循客观规律。

subjective [səb'dʒektiv] *adj.* 主观的，主观上的

例句： Try to avoid being subjective and one-sided when looking at problems.

看问题要避免主观片面。

in charge of 负责，主管

例句： Someone is put in charge of the work.

这项工作由专人负责。

naturally ['nætʃərəli] *adv.* 自然地，自然而然地

例句： Naturally, but that is only step one.

自然，不过那只是第一步。

illustrate ['iləstreit] *vt.* 阐明，说明，举例说明

例句： He illustrates the lesson with a picture.

他用一张图片来说明这篇课文。

reciprocal [ri'siprəkəl] *adj.* 相互的；有来有往的

例句： Confucius for example advocates the cultivation of reciprocal perspectives.