



与上外版《大学英语》(修订本)
精读1-4册同步配套

大学英语 语篇分析与表达

● College English
Context Analysis and Expressing

(第二版)

■ 殷宏 夏恩德 主编

华中科技大学出版社

HUAZHONG UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

E-mail: hustpp@wuhan.cngb.com

COLLEGE ENGLISH
CONTEXT ANALYSIS AND EXPRESSING

大学英语语篇分析与表达

(第二版)

主 编 殷 宏 夏恩德

副主编 方晓梅 冯 玲

华中科技大学出版社

(列强设计文书通出内册, 慈回量理基中管管计本)

图书在版编目(CIP)数据

大学英语语篇分析与表达(第二版)/殷宏 夏恩德 主编

武汉:华中科技大学出版社,2004年8月

ISBN 7-5609-2817-X

I. 大…

Ⅰ. ①殷… ②夏… ③方… ④冯…

Ⅱ. 英语-高等学校-教学参考资料

Ⅳ. H31

(第二版)

殷宏 夏恩德 主编

曾光 定晓峰 责任编辑

大学英语语篇分析与表达(第二版)

殷宏 夏恩德 主编

责任编辑:曾光 定晓峰

封面设计:刘卉

责任校对:吴晗

责任监印:熊庆玉

出版发行:华中科技大学出版社

武昌喻家山 邮编:430074 电话:(027)87557437

录排:华中科技大学出版社照排室

印刷:华中科技大学印刷厂

开本:787×1092 1/16

印张:13

字数:300 000

版次:2004年8月第2版

印次:2004年8月第4次印刷

定价:19.00元

ISBN 7-5609-2817-X/H·449

(本书若有印装质量问题,请向出版社发行部调换)

前 言

本书旨在帮助使用《大学英语》精读（上海外语教育出版社出版，修订本1—4册）教材的学生迅速提高英语阅读能力和口头、笔头表达能力。本书稿曾在多所高校试用，取得了满意的效果。学生反映使用本书后，阅读速度提高了，对文章理解加深了，不用死记硬背，头脑里语言资料增多了，有话说不出的现象消失了，英语口、笔头表达能力增强了。

全书共40单元，与《大学英语》精读（修订本1—4册）教材配套编写。每个单元由结构分析（Organization and Analysis）、示范写作（Sample Writing）、课堂讨论（Class Discussion）、启发写作（Suggested Writing）等四个部分组成。

第一部分对精读课文进行语篇分析，把课文合理地分成若干部分（Section），并列各部分的大意（Main Idea）和支持大意的细节（Details），以培养学生迅速抓住大意和准确把握细节的阅读能力。通过分析帮助学生从语篇的角度，理解和欣赏作者的组织技巧和修辞艺术。

第二部分结合课文和当今热门话题，推出一篇范文。由于选题与课文密切结合，范文中许多句子和思想直接选自课文，以培养学生收集素材、精选素材的技巧和通过活学活用的方式积累语言资料的习惯。

第三部分承上启下，推出三个讨论题，供学生进行课堂讨论。学生可模仿范文，引用课文语句，阐述和论证个人观点。通过讨论，学生提高了口语能力，同时又为课后写作打下了坚实的基础。

第四部分引进当今通行语言测试的命题方式，推出作文命题和三个与课堂讨论题相关的主题句及十个左右备用词语，供学生课后扩写。

四个部分是一个统一的整体，能有效地解决学生读而不懂，懂而不深，有话说不出，说而无条理的问题。

本书由殷宏、夏恩德任主编，方晓梅、冯玲任副主编。参加撰写的有：殷宏（第一册第1课，第四册6~10课），阮坚（第一册2~4课，第三册第9课），张健（第一册5~7课，第三册7~8课），朱其林（第一册8~9课，第三册5~6课），冯玲（第一册第10课，第三册第10课），赵小红（第二册1~5课），李莉（第二册6~10课），方晓梅（第三册1~4课，第四册3~5课），夏恩德（第四册1~2课）。杨巧玲、童晓岚、张小燕、陈维维和梅云广同志也参加了本书的编写和整理工作。

本书的构思和撰写承蒙湖北省大学英语研究会会长、武汉大学外语学院院长王秀珍教授悉心指导，并得到了我校教学委员会、教务处和公共课部的大力支持和帮助，在此一并致以诚挚的感谢。

由于编者的水平有限，书中存在一些不足之处在所难免，恳请读者批评指正。

编 者

2002年5月

序

长期以来，在大学英语教学中，如何引导学生克服不良的阅读习惯，如何在几十个学生的大班课堂上给学生更多表达思想的机会，一直是大学英语教师思考和探索的问题。

《大学英语语篇分析与表达》一书的作者们，正是这样一些长期耕耘在大学英语教学这块广阔田野上的教师。经过勤奋的学习和长期的实践，他们提出了对文章条分缕析的语篇分析法和阅读与表达迅速结合的语言能力训练法，并用于语言教学实践中。我认为这种做法是值得肯定和推崇的。

我相信在全面使用《大学英语》教材的基础上，恰当地使用本书，对于提高学生的阅读能力和口头、笔头表达能力，从而全面实现大纲规定的目标，大有裨益。

王秀珍

二〇〇二年八月于珞珈山

使用说明

本书与《大学英语》精读教材1—4册(修订本)配套,可与《大学英语》精读教材配合使用。在本书的帮助下,学生能较快地理解文章的结构和必要的细节,能学到作者开拓主题的思路和写作方法,能迅速巩固所读到的思想和词句并付诸运用。课堂组织建议分四个阶段进行。

一、检查和讲评作业(10分钟左右)

1. 精读课本上的作业。
2. 学生的习作。

二、课文的阅读和理解(35分钟左右)

1. 播放课文录音一遍,使学生对文章有初步的认识。
2. 按本书的语篇分析,分阶段重播一遍。其间,教师可对照本书作必要的讲解,以帮助学生从语篇的高度上理解全文。

三、课堂讨论(40分钟左右)

1. 讨论的内容

- A. 借助课文和本书的语篇分析,复述课文。
- B. 按本书的课堂讨论题,结合课文,阐述个人观点。

2. 讨论的准备(可采取两种方式)

- A. 腹稿准备。
- B. 书面准备。

3. 讨论

- A. 小组讨论。(2—4人一小组为宜)
- B. 课堂演讲答辩,教师点评记分。

四、布置作业(5分钟左右)

- A. 精读、快读作业及注意事项。

B. 写作业和开拓思路的方法。

我们相信，使用本书能帮助学生摒弃逐字阅读的不良阅读习惯，学会通过上下文理解，猜读生词和难句；能解决大班英语教学中教师的“一言堂”问题，充分发挥学生的主观能动作用，切实提高口头、笔头表达能力，从而全面提高英语水平。

对于使用《大学英语》（修订本）的自学者，本书也能帮助他们取得满意的学习效果。

编者

2002年8月10日

CONTENTS

Book 1

Unit 1	How to Improve Your Study Habit? 怎样改进你的学习习惯?	(2)
I.	Organization and Analysis	(2)
II.	Sample Writing	
	STUDY TECHNIQUES 学习的技巧	(4)
III.	Class Discussion Topics	(5)
IV.	Suggested Writing	
	STUDY HABITS 学习的习惯	(5)
Unit 2	Sailing Round the World 环球航行	(7)
I.	Organization and Analysis	(7)
II.	Sample Writing	
	SAILING ON THE SEA 航海	(10)
III.	Class Discussion Topics	(10)
IV.	Suggested Writing	
	WINTER OUTDOOR SWIMMING 冬泳	(11)
Unit 3	The Present 礼物	(12)
I.	Organization and Analysis	(12)
II.	Sample Writing	
	BIRTHDAY CELEBRATION 庆祝生日	(14)
III.	Class Discussion Topics	(15)
IV.	Suggested Writing	
	THE LONELY AGED 孤独的老人	(15)
Unit 4	Turnig Off TV: A Quiet Hour 关上电视机: 清静一小时	(17)
I.	Organization and Analysis	(17)
II.	Sample Writing	
	FASCINATING TELEVISION 迷人的电视	(19)
III.	Class Discussion Topics	(20)
IV.	Suggested Writing	
	TELEVISION AND OUR LIFE 电视和我们的生活.....	(20)
Unit 5	A Miserable, Merry Christmas 又悲又喜的圣诞节	(21)
I.	Organization and Analysis	(21)

II. Sample Writing	
“LITTLE EMPEROR” IN CHINA 中国的“小皇帝”	(22)
III. Class Discussion Topics	(23)
IV. Suggested Writing	
THE ONE-CHILD FAMILY 独生子女家庭	(23)
Unit 6 Sam Adams, Industrial Engineer	
工业管理工程师萨姆·亚当斯	(25)
I. Organization and Analysis	(25)
II. Sample Writing	
HABITS 习惯	(26)
III. Class Discussion Topics	(27)
IV. Suggested Writing	
TO BE AN EFFICIENCY EXPERT 力争高效	(27)
Unit 7 The Sampler 品尝家	(29)
I. Organization and Analysis	(29)
II. Sample Writing	
THE MOST SERIOUS PROBLEM OF THE AGED 老人最严重的问题	(30)
III. Class Discussion Topics	(31)
IV. Suggested Writing	
A DOWN-BUT- NOT-OUT GENTLEMAN 一位潦而不倒的绅士	(31)
Unit 8 You Go Your Way, I'll Go Mine 各走各的路	(33)
I. Organization and Analysis	(33)
II. Sample Writing	
THE BOY WHO DELIVERED A TELEGRAM 送电报的男孩	(35)
III. Class Discussion Topics	(36)
IV. Suggested Writing	
A GREAT WOMAN 一位伟大的女性	(36)
Unit 9 The Brain 人脑	(38)
I. Organization and Analysis	(38)
II. Sample Writing	
ON THE BRAIN 论大脑	(40)
III. Class Discussion Topics	(40)
IV. Suggested Writing	
ONE IS NEVER TOO OLD TO LEARN 活到老, 学到老	(40)
Unit 10 Going Home 回家	(42)
I. Organization and Analysis	(42)
II. Sample Writing	

WHY IS CRIME RATE ON THE RISE? 犯罪率为什么上升?	(43)
III. Class Discussion Topics	(44)
IV. Suggested Writing	
TOLERANCE 宽容	(44)

Book 2

Unit 1 Is There Life On Earth? 地球上有没有生命?	(48)
I. Organization and Analysis	(48)
II. Sample Writing	
ENVIRONMENTAL PROTECTION 环境保护	(50)
III. Class Discussion Topics	(50)
IV. Suggested Writing	
KEEPING OUR CITY CLEAN 保持城市洁净	(51)
Unit 2 The Dinner Party 晚宴	(53)
I. Organization and Analysis	(53)
II. Sample Writing	
WOMEN IN MODERN SOCIETY 现代社会的女性	(55)
III. Class Discussion Topics	(55)
IV. Suggested Writing	
WOMEN'S SELF-CONTROL 女性的自制力	(56)
Unit 3 Lessons from Jefferson 杰斐逊的遗训	(58)
I. Organization and Analysis	(58)
II. Sample Writing	
JEFFERSON'S IDEAS 杰斐逊的思想	(60)
III. Class Discussion Topics	(61)
IV. Suggested Writing	
JUDGE FOR OURSELVES 独立思考	(61)
Unit 4 My First Job 我的第一份工作	(63)
I. Organization and Analysis	(63)
II. Sample Writing	
ADVANTAGES OF JOB INTERVIEW 求职面试的作用	(66)
III. Class Discussion Topics	(66)
IV. Suggested Writing	
HOW TO SUCCEED IN A JOB INTERVIEW? 怎样成功地参加求职面试?	(66)
Unit 5 The Professor and the Yo-Yo 教授与玩具悠悠	(68)
I. Organization and Analysis	(68)
II. Sample Writing	

PERSONALITIES OF EINSTEIN 爱因斯坦的性格	(70)
III. Class Discussion Topics	(70)
IV. Suggested Writing	
THE MOST IMPRESSIVE PERSON IN MY LIFE 永生难忘的人	(70)
Unit 6 The Making of a Surgeon 外科医师的成功之道	(72)
I. Organization and Analysis	(72)
II. Sample Writing	
SELF-CONFIDENCE 自信	(73)
III. Class Discussion Topics	(74)
IV. Suggested Writing	
HOW TO BE A TOP STUDENT? 怎样成为优等生?	(74)
Unit 7 There is Only Luck 全靠运气	(76)
I. Organization and Analysis	(76)
II. Sample Writing	
MY FIRST DAY IN THE UNIVERSITY 大学的第一天	(78)
III. Class Discussion Topics	(78)
IV. Suggested Writing	
SECURITY 安全	(78)
Unit 8 Honesty: Is It Going out of Style?	
诚实: 难道它正在变得不合时宜?	(81)
I. Organization and Analysis	(81)
II. Sample Writing	
CHEATING ON EXAMINATIONS 考试作弊	(82)
III. Class Discussion Topics	(83)
IV. Suggested Writing	
HONESTY AND TRUST 诚信	(83)
Unit 9 What Is Intelligence, Anyway? 智力到底是什么?	(85)
I. Organization and Analysis	(85)
II. Sample Writing	
KNOWLEDGE AND CERTIFICATES 知识与文凭	(86)
III. Class Discussion Topics	(87)
IV. Suggested Writing	
(1) INTELLIGENCE 智力	
(2) MY VIEW POINTS ON SCORES 我对分数的态度	(87)
Unit 10 Profits of Praise 赞扬的好处	(89)
I. Organization and Analysis	(89)
II. Sample Writing	

BENEFITS OF PRAISE 赞扬的好处	(91)
III. Class Discussion Topics	(91)
IV. Suggested Writing	
SUNLIGHT TO HUMAN SPIRIT 精神之光	(92)

Book 3

Unit 1 A Brush with the Law 与警察的一场小冲突	(96)
I. Organization and Analysis	(96)
II. Sample Writing	
WHY SHOULD WE STUDY THE LAW? 我们为什么要学习法律?	(99)
III. Class Discussion Topics	(99)
IV. Suggested Writing	
JUSTICE AND FAIRNESS OF THE LAW 法律的公正和公平	(100)
Unit 2 The Woman Who Would Not Tell 不肯告发的女人	(101)
I. Organization and Analysis	(101)
II. Sample Writing	
WAR AND PEACE 战争与和平	(105)
III. Class Discussion Topics	(105)
IV. Suggested Writing	
WAR 战争	(106)
Unit 3 Why I Teach? 我为什么当教师?	(108)
I. Organization and Analysis	(108)
II. Sample Writing	
JOYS AND FRUSTRATIONS OF A TEACHER 教师的欢乐与痛苦	(110)
III. Class Discussion Topics	(111)
IV. Suggested Writing	
JOYS AND FRUSTRATIONS OF AN ENGINEER 工程师的欢乐和痛苦	(111)
Unit 4 Lady Hermits, Who Are Down But Not Out	
潦而不倒的女隐士们	(113)
I. Organization and Analysis	(113)
II. Sample Writing	
SHOPPING BAG LADIES 购物袋小姐	(115)
III. Class Discussion Topics	(116)
IV. Suggested Writing	
BEGGARS 乞丐	(116)

Unit 5 The Day Mother Cried 妈妈哭的那天	(118)
I. Organization and Analysis	(118)
II. Sample Writing	
MY DILIGENT MOTHER 勤奋的母亲	(120)
III. Class Discussion Topics	(121)
IV. Suggested Writing	
MY HARD-WORKING PARENTS 勤劳的父母	(121)
Unit 6 A Day's Wait 一天的等待	(123)
I. Organization and Analysis	(123)
II. Sample Writing	
MISUNDERSTANDINGS 误会	(125)
III. Class Discussion Topics	(125)
IV. Suggested Writing	
COURAGE 勇气	(126)
Unit 7 The Shelter 防空洞	(127)
I. Organization and Analysis	(127)
II. Sample Writing	
HUMAN FRIENDSHIP 人类的友谊	(129)
III. Class Discussion Topics	(130)
IV. Suggested Writing	
HUMAN NATURE 人的本性	(130)
Unit 8 Daydream a Little 做点白日梦	(132)
I. Organization and Analysis	(132)
II. Sample Writing	
MY DREAM 我的梦想	(134)
III. Class Discussion Topics	(135)
IV. Suggested Writing	
BENEFITS OF DAYDREAM 幻想的好处	(135)
Unit 9 The Death Of Hitler 希特勒之死	(137)
I. Organization and Analysis	(137)
II. Sample Writing	
CRACKING DOWN ON TERRORISM 粉碎恐怖主义	(139)
III. Class Discussion Topics	(140)
IV. Suggested Writing	
EVIL PERSONALITIES OF HITLER 希特勒的邪恶性格	(140)
Unit 10 The Fantastic Spurt in Technology	
工艺技术上不可思议的突飞猛进	(142)

I . Organization and Analysis	(142)
II .Sample Writing	
TELEVISION 电视	(144)
III. Class Discussion Topics.....	(144)
IV. Suggested Writing	
A NEW ERA OF TECHNOLOGY 科学技术的新时代	(144)

Book 4

Unit 1 Big Bucks the Easy Way 轻轻松松赚大钱	(148)
I . Organization and Analysis	(148)
II .Sample Writing	
MY ATTITUDE TOWARD PART-TIME WORK 业余打工之我见	(151)
III. Class Discussion Topics.....	(151)
IV. Suggested Writing	
ADVANTAGES OF DOING PART-TIME JOBS 业余打工的好处	(152)
Unit 2 Deer and the Energy Cycle 鹿和能量循环	(153)
I . Organization and Analysis.....	(153)
II .Sample Writing	
HOW TO KEEP OUR ENERGY CYCLE GOING? 怎样维护我们的能量圈?	(155)
III. Class Discussion Topics.....	(155)
IV. Suggested Writing	
ENERGY SAVING 节约能量	(156)
Unit 3 Why Do We Believe That the Earth Is Round? 为什么我们相信地球是圆的?	(157)
I . Organization and Analysis.....	(157)
II .Sample Writing	
WHERE DOES GENIUNE KNOWLEDGE COME FROM? 真知从何而来?	(158)
III. Class Discussion Topics.....	(158)
IV. Suggested Writing	
BOOK READING 读书	(159)
Unit 4 Jim Thorpe 吉姆·索普	(160)
I . Organization and Analysis.....	(160)
II .Sample Writing	
JIM THORPE 吉姆·索普	(162)
III. Class Discussion Topics.....	(162)
IV. Suggested Writing	
MY FAVORITE SPORTS STAR 我最喜欢的体育明星.....	(163)

Unit 5 To Lie or Not to Lie—The Doctor's Dilemma	
撒谎还是不撒谎——医生的难题	(165)
I. Organization and Analysis	(165)
II. Sample Writing	
BENEVOLENT DECEPTION STOPPED 善意的谎言可以休矣	(167)
III. Class Discussion Topics	(167)
IV. Suggested Writing	
LIES 谎言	(167)
Unit 6 How to Mark a Book? 怎样在书上做记号?	(169)
I. Organization and Analysis	(169)
II. Sample Writing	
BOOK MARKING 读书写眉批	(170)
III. Class Discussion Topics	(171)
IV. Suggested Writing	
MY ATTITUDE TOWARD BOOK MARKING 我对读书写眉批的看法	(171)
Unit 7 The Luncheon 午餐	(173)
I. Organization and Analysis	(173)
II. Sample Writing	
A LAUGHABLE WOMAN 一个可笑的女人	(175)
III. Class Discussion Topics	(175)
IV. Suggested Writing	
CHARACTERISTICS OF THE WOMAN 这位女人的性格	(175)
Unit 8 The New Caves 新洞穴	(177)
I. Organization and Analysis	(177)
II. Sample Writing	
BENEFITS OF LIVING UNDERGROUND 地下生活的好处	(178)
III. Class Discussion Topics	(179)
IV. Suggested Writing	
UNDERGROUND LIFE 地下生活	(179)
Unit 9 Journey West 西行纪事	(181)
I. Organization and Analysis	(181)
II. Sample Writing	
JOURNEY TO MOUNT HUA 华山之行	(183)
III. Class Discussion Topics	(184)
IV. Suggested Writing	
MY MOST IMPRESSIVE JOURNEY 一次永生难忘的旅行	(184)

Unit 10 Why People Work? 人为什么工作?.....	(186)
I. Organization and Analysis.....	(186)
II. Sample Writing	
WORK AND MENTAL HEALTH 工作和心理健康	(187)
III. Class Discussion Topics.....	(188)
IV. Suggested Writing	
WORK AND SPIRITS 工作和精神.....	(188)

Book 1

怎样改进你的学习习惯?

How to Improve Your Study Habit?

