

新

日本語 能力考試 N2 听力冲刺

聂中华 赵玉婷 郑成芹 范晓萍 编



附MP3光盘

- 完全应对新题型
- 选材广泛，词量丰富
- 两套模拟并附技巧解说
- 六大练习旨在培养语感



商務印書館
The Commercial Press

新日本语能力考试

N2 听力冲刺

聂中华 赵玉婷 郑成芹 范晓萍 编



创于1897

商务印书馆

The Commercial Press

2013年·北京

图书在版编目(CIP)数据

新日本语能力考试 N2 听力冲刺/聂中华等编. —北京:商务印书馆,2013

ISBN 978 - 7 - 100 - 09138 - 1

I. ①新… II. ①聂… III. ①日语—听说教学—水平考试—习题集 IV. ①H369.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 090736 号

所有权利保留。

未经许可,不得以任何方式使用。

新日本语能力考试 N2 听力冲刺

聂中华 赵玉婷 郑成芹 范晓萍 编

商务印书馆出版

(北京王府井大街36号 邮政编码 100710)

商务印书馆发行

北京瑞古冠中印刷厂印刷

ISBN 978 - 7 - 100 - 09138 - 1

2013年1月第1版

开本 787×1092 1/16

2013年1月北京第1次印刷

印张 15 1/2

定价: 34.00 元

前 言

日语能力测试中的听解部分历来都是我国考生的难点,但听力真有那么难吗?其实,只要我们掌握正确的方法,养成良好的习惯,持之以恒,听解部分得高分完全可能。

首先要识记大量的词汇,能够掌握标准的发音以及懂得一些基本的语法知识,这在日语听力中是很有必要的。词汇量大,在听的过程中就能避免或少犯一些错误。标准的发音,可以让大家准确地理解所听内容的含义,积累一定量的语法知识又会使大家的听力水平更进一步。从而排除听力过程中的词汇障碍、语音障碍以及语法障碍。掌握一定量词汇的语音、词义是理解一篇听力录音的前提,增加词汇量是克服听力词汇障碍的一个重要手段,具备较好的语法技能则会使大家如鱼得水。

其次注意精听为主,泛听为辅,精泛结合。在听力训练的过程中,应该注意用精听来提高准确率,然而有些学习者在做此方面的专项训练时,却没有好好地把握。他们一遇到难度较高的录音时,便“自然”地去看后面的听力材料。倘若长期这样做的话,只会事倍功半,即使较别人花费了更多的时间、精力和心血,也是徒劳。泛听是指在理解了材料的基础上进行的听力训练,它可以很好地培养学习者的听感。大家可以听一些具有幽默性、语言比较易懂的文章,也可以听一些日语歌曲、日语节目和日语新闻报道等。这样,精泛结合,从基础入手,循序渐进,使自己达到提高日语听力水平的目的。还要注意把握听力尺度,常听但不长听。一般而言,日语听力需要训练,但不要长时间地去训练。如果长时间干同一件事情,那么反而会感到疲乏,效果不会很好。反之,如果经常干某一件事,即使某一次的时间都不很长,也会加深记忆,起到事半功倍的效果。随着时间的推移,那些地地道道的日语就会培养出你的语感,就会促进你的听力理解能力的提高。

最后一点就是落实技巧训练,提高日语听力。在平时进行的精听训练中,也应该注重技巧训练。在未听录音之前,要快速地浏览各道小题,掌握各题大意,然后带着这些问题去听。这样进行有目的的训练,精力会更为集中。另外,在听录音时,一般会听到一些同音词,这时,切忌用过长的时间去思考该词到底是哪一个,而应该根据上下文的意思和所提问题猜出此词。否则,你就会失去许多宝贵的时间,影响甚至不能听清接下来的录音,

从而失去能轻易得分的题目。

本书由两套辅导训练题和六套练习题组成,完全按照新日本语能力考试的要求编写,辅导训练部分给出了详细的解题指导,读者可以先听后看,发现自己存在的问题。练习部分可以自我检测。

编 者

2012年1月于北方工业大学

辅导训练篇

◎ A 套

◎ B 套



問題 1

問題 1では、まず質問を聞いてください。それから話を聞いて、問題用紙の1から4の中から、最もよいものを一つ選んでください。

1 番

- 1 グループで^{さんこうぶんけん}参考文献^よを読みます。
- 2 先生^{せんせい}の研究^{けんきゅうしつ}室^いへ行って参考文献^{さんこうぶんけん}を借^かります。
- 3 研究^{けんきゅうしつ}室^{せんせい}に先生^{せんせい}がいるかどうか^{かくにん}確認^{かくにん}します。
- 4 図書館^{としょかん}へ行って^い参考文献^{さんこうぶんけん}を探^{さが}します。

2 番

- 1 つり銭^{せん}を数^{かぞ}えて、金庫^{きんこ}に行^いきます。
- 2 金庫^{きんこ}に行^いってから、つり銭^{せん}を数^{かぞ}えます。
- 3 店長^{てんちょう}に聞^きいてから、つり銭^{せん}を数^{かぞ}えて、金庫^{きんこ}に行^いきます。
- 4 つり銭^{せん}を数^{かぞ}えて、金庫^{きんこ}に行^いってから、店長^{てんちょう}に聞^ききます。

3 番

- 1 朝と夜の食後に二錠ずつ飲みます。
あさ よる しょくご にじょう の
- 2 朝、食後に二錠ずつ飲みます。
あさ しょくご にじょう の
- 3 朝と夜の食前に一錠ずつ飲みます。
あさ よる しょくぜん いちじょう の
- 4 朝、食前に一錠ずつ飲みます。
あさ しょくぜん いちじょう の

4 番

- 1 毎日の戸締り
まいにち とじま
- 2 花に二日に一度水をやること
はな ふつか いちどみず
- 3 居間を掃除すること
いま そうじ
- 4 ゴミを捨てること
す

5 番

- 1 絵^えの学校^{がっこう}に行きます^い。
- 2 語学^{ごがく}の学校^{がっこう}に行きます^い。
- 3 ダンス^{ダンス}の学校^{がっこう}に行きます^い。
- 4 水泳^{すいえい}の学校^{がっこう}に行きます^い。

問題 2

問題 2では、まず質問を聞いてください。そのあと、問題用紙の選択肢を読んでください。読む時間があります。それから話を聞いて、問題用紙の1から4の中から、最もよいものを一つ選んでください。

1 番

- 1 にちよう 日曜は いそが 忙しいから
- 2 きげん 機嫌が わる 悪かったから
- 3 さぎ 詐欺にあったことがあるから
- 4 かのじょ 彼女と い 行きたくないから

2 番

- 1 きんようび 金曜日の じ 6時
- 2 きんようび 金曜日の じ 8時
- 3 どようび 土曜日の じ 5時
- 4 どようび 土曜日の じ 8時

3 番

- 1 電車でんしゃの中なかで喧嘩けんかがあったから
- 2 信号機しんごうきトラブルがあったから
- 3 人ひとが線路せんろに飛び込とんだから
- 4 大雨おおあめが降ふったから

4 番

- 1 2時半じはん
- 2 3時半じはん
- 3 4時じ
- 4 4時半じはん

5 番

- 1 ^{しごと} ^{ないよう}
仕事の内容
- 2 ^{にんげんかんけい}
人間関係
- 3 ^{きゅうりょう}
給料
- 4 ^{かいしゃ} ^{かた}
会社のやり方

6 番

- 1 ^{こんや}
今夜
- 2 ^{あした} ^{ごご}
明日の午後
- 3 ^{よる}
あさっての夜
- 4 ^{にちようび}
日曜日

問題 3



問題 3では、問題用紙に何も印刷されていません。この問題は、全体としてどんな内容を聞く問題です。話の前に質問はありません。まず話を聞いてください。それから、質問と選択肢を聞いて、1から4の中から、最もよいものを一つ選んでください。

— メモ —

問題 4

問題 4では、問題用紙に何も印刷されていません。まず文を聞いてください。それから、それに対する返事を聞いて、1から3の中から、最もよいものを一つ選んでください。

— メモ —

問題 5

この問題用紙を印刷して、お聞きするお話を聞きます。お話を聞いた後、質問と選択肢を聞いて、1から4の中から、最もよいものを選んでください。

問題 5では長めの話を聞きます。この問題には練習はありません。メモをとってもかまいません。

1 番

問題用紙に何も印刷されていません。まず話を聞いてください。それから、質問と選択肢を聞いて、1から4の中から、最もよいものを選んでください。

— メモ —