



北京印刷学院  
Beijing Institute of Graphic Communication

# 印迹

下卷

——亲历出版传媒人才培养三十年

QINLI CHUBAN CHUANMEI RENCAI PEIYANG SANSHINIAN

刘超美 / 著



人民出版社

# 印迹

下卷

—— 亲历出版传媒人才培养三十年

QINLI CHUBAN CHUANMEI RENCAI PEIYANG SANSHINIAN

刘超美 / 著



人 民 出 版 社

责任编辑：吴继平

装帧设计：周方亚

责任校对：吕 飞

### 图书在版编目(CIP)数据

印迹：亲历出版传媒人才培养三十年/刘超美 著. —北京：人民出版社，  
2018.10

ISBN 978-7-01-019856-9

I. ①印… II. ①刘… III. ①高等学校-出版工作-人才培养-研究-中国  
②高等学校-传播媒介-人才培养-研究-中国 IV. ①G239.2②G219.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 223687 号

## 印迹：亲历出版传媒人才培养三十年

YINJI QINLI CHUBAN CHUANMEI RENCAI PEIYANG SANSHI NIAN

刘超美 著

人民出版社 出版发行

(100706 北京市东城区隆福寺街 99 号)

北京盛通印刷股份有限公司印刷 新华书店经销

2018 年 10 月第 1 版 2018 年 10 月北京第 1 次印刷

开本：710 毫米×1000 毫米 1/16 印张：60

字数：855 千字

ISBN 978-7-01-019856-9 定价：270.00 元(上、下卷)

邮购地址 100706 北京市东城区隆福寺街 99 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

版权所有·侵权必究

凡购买本社图书，如有印制质量问题，我社负责调换。

服务电话：(010)65250042

## | 第三篇 | 改革创新

关于提高北京高校校院两级决策科学化、民主化水平的思考 .....	503
继承优良传统 不断开拓创新 加快学校转型发展 .....	514
凝心聚力 锐意进取 以实际行动开创学校科研工作新局面 .....	518
优化高校党委职能 深化高等教育综合改革 .....	522
凝心聚力 共谋发展 为创建国际知名、有特色、高水平教学 研究型大学努力奋斗 .....	530
深刻领会全面深化改革总目标 推进学校“小精尖”特色发展 .....	536
为推动媒体融合、建设新闻出版强国作出应有的贡献 .....	547
为争取我国在科技信息传播领域的“话语权”作出新的贡献 .....	550
抢抓机遇 深化改革 推动学校事业发展再上新台阶 .....	553
主动作为 推动学校事业全面发展 .....	562
将学校各项工作优质高效落到实处 .....	573
高校党委领导依法治校的路径思考 .....	580
把握机遇 加快步伐 建好队伍 促进学校又好又快发展 .....	590
为学校“十三五”发展打好基础 .....	599
加快融合发展 努力汇聚起更大的版权力量 .....	607



加强协同创新 共建京南大学联盟 .....	610
坚持改革创新 坚持从严治党 坚持党管人才 .....	613
携手做实做强京南大学联盟平台 .....	626
抓改革促发展 抓班子带队伍 抓党建改作风 .....	630
深入落实《京南大学联盟服务大兴行动计划》的三点意见 .....	639
落实立德树人根本任务 奋力推进学校发展新局面 .....	644
落实“数字出版千人培养计划” 推进数字出版产业的成长 .....	655
工作掠影 .....	659

## | 第四篇 | 党的建设

关于北京印刷学院党员思想状况的调查报告 .....	671
从党员思想实际出发 认真抓好今后三年党内思想理论教育 .....	678
论转型期领导干部决策之德 .....	682
浅谈高校组工干部新形象 .....	687
以领导干部作风建设促进和谐高校的构建 .....	691
发挥巡视工作在高校领导班子建设中的重要作用 .....	697
高校权力腐败案频发的成因与对策 .....	704
充分发挥高校巡视工作的作用 .....	713
落实十七届四中全会精神 加强高校教工党支部建设 .....	716
做好新时期高校群众工作的实践与思考 .....	723
北京高校党支部共建模式构建研究 .....	733
探索“三围绕三服务” 推进服务型基层党组织建设 .....	741
抓好党的群众路线教育实践活动 为学校发展提供有力保障 .....	746
学习新党章 实践新党章 .....	749
用好批评和自我批评的武器 发挥好校级班子作用 .....	764
切实抓好班子自身建设 抓好整改落实 坚持践行群众路线 .....	768

加强党风廉政建设 为学校改革发展稳定提供坚强有力保证 .....	770
二级党组织在学校全面深化改革中要有所作为 .....	773
践行党的群众路线 认真推进从严治党和依法治校工作 .....	778
全面推动“三严三实”专题教育活动在学校顺利开展 .....	782
认真学习践行“三严三实” 以良好作风推进学校转型发展 .....	787
落实统战工作新要求 提高做好党的特殊群众工作的能力 .....	805
理解好、宣传好、落实好党的十八届五中全会精神 .....	807
严以修身 党员干部的终身必修课 .....	813
高校党委领导意识形态工作的角色思考 .....	817
践行“三严三实”要求 加强学校领导班子建设 .....	826
向中央向市委看齐 推进学校“两学一做”学习教育活动 .....	831
明确责任 抓住重点 重视创新 扎实有力推进学校党建工作 .....	839
牢记使命 奋发有为 不负重托 以更高的标准严格要求自己 .....	848
把离退休工作做得更细更扎实 让老同志们更满意更舒心 .....	856
推进“两学一做”学习教育 切实加强学校领导班子自身建设 .....	860
提高政治站位 强化责任担当 突出工作重点 .....	864
学习贯彻市党代会精神 推进新媒体学院新发展 .....	873
凝心聚力 共谋发展 开好学校第三次党员代表大会 .....	882
学习新党章 扬帆新征程 推进学校党建和思想政治工作 .....	891
立德树人把方向 凝心聚力促发展 .....	903
工作掠影 .....	916
不忘初心 感念北印 祝学校明天更美好 .....	930
附：亲历雪域天路 .....	934

DI SAN PIAN  
第三篇

# 改革创新





# 关于提高北京高校校院两级 决策科学化、民主化水平的思考\*

---

党委领导下的校长负责制是中国特色社会主义高等教育体制的重要特征，是坚持社会主义办学方向、全面贯彻党的教育方针的根本保障，是体现集体领导、民主决策、科学决策的核心制度设计。2012年10月，北京市委教工委开展《北京普通高等学校党建和思想政治工作基本标准》（以下简称《标准》）的集中检查工作，对党的关系隶属北京市委、归口市委教工委管理的60所高校贯彻落实《标准》的情况进行集中检查。笔者有幸参加了这次检查，结合党的十八大有关精神对于北京高校校院两级决策机制建立及落实的情况作了深入思考，希望能对北京高校进一步提高校院两级决策科学化、民主化水平有所裨益。

## 一、党委领导下的校长负责制是符合 我国国情的高校领导体制

### （一）我国高校领导体制的历史沿革

我国高校领导体制是培养社会主义建设者和接班人的根本保证。从新

---

\* 这是刘超美撰写的2012年领导干部理论文章。

中国成立以来，我国高校领导体制实行了从校务委员会制、校长负责制、党委领导下的校务委员会负责制、党委领导下的以校长为首的校务委员会负责制、党的“一元化”领导、党委领导下的校长分工负责制等多种形式的领导体制。目前的“党委领导下的校长负责”是从1995年之后开始实行的。1996年颁发的《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》明确规定：“高等学校实行党委领导下的校长负责制。”1999年实施的《高等教育法》以法律的形式明确了这一制度。《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》重申，公办大学要坚持和完善党委领导下的校长负责制。2010年修订的《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》明确规定，院系实行党政联席会议决策制度，增加教工和学生党支部的职责，进一步夯实了党在高校执政的组织基础。这一制度是由我国基本政治制度所决定的，是我国高等学校领导体制经历多次变化、长期探索的结果，也是适应中国国情、高校性质、根本任务和管理特点的有效运行机制。

## （二）我国高校权力结构的特点

我国现行高校内部领导体制，其组织架构主要由4个部分组成：一是党委系统，包括党委会、常委会及其下设各职能部门；二是行政系统，包括校务委员会及其下设各职能部门；三是学术系统，包括学术委员会、学位委员会、教学指导委员会等；四是教职工自我管理系统，包括工会、教代会等。与此相适应，大学的权力结构体系包含政治权、行政权、学术权和民主权4种基本权力。从高校校级组织结构看，党委会、校长办公会、学位评定委员会的地位和职权比较清晰，而学术委员会、教学指导委员会、教职工代表大会等体现学术组织的地位和职权较为模糊。

## （三）我国高校权力监督

西方高校的治理结构表现为董事会、以校长为首的行政机关和评议会的共同治理格局，集中表现为评议会和校长办公室之间的对立和制约。与

西方高校的治理结构不同，我国高校的治理结构具有明显的中国特色，表现为以党委领导为核心的政治权力、以校长负责为核心的行政权力、以教授治学为核心的学术权力、以教职工民主管理为核心的民主管理权力的共同治理。由于党政在法理上的一致性，多数学者将高校内部的决策权概括为行政权力和学术权力的二元结构。行政权力以上级管理主体对组织活动的控制与协调为特征，处于强势地位，而学术权力是以“自主性和个人的知识”为基础的专业权威，在权力结构中处于弱势地位。行政权力的强势和学术权力的弱势，容易造成行政对学术的过度介入和不当干预，需要加强对行政权力的监督。

## 二、北京高校校院两级决策的总体状况

北京各高校党委认真贯彻落实《中国共产党普通高校基层组织工作条例》（以下简称《条例》）和《北京市实施〈中国共产党普通高校基层组织条例〉的办法》等文件精神，坚持党委的核心领导地位，坚持和完善党委领导下的校长负责制，建立健全校院两级决策机制，实施院系党政联席会议制度，不断提高决策的民主化、科学化水平。

### （一）北京高校校院两级决策机制基本做法

1. 健全了校级领导决策机制。各高校普遍制定了党委常委会、校长办公会议议事规则和“三重一大”决策制度实施办法，对决策机构、决策内容、决策程序、民主参与、决策实施与监督等事项都作了明确规定，形成了设置科学、程序严密、制约有效的规范化制度体系，为坚持党委领导下的校长负责制提供了制度保证。

2. 完善了民主集中制。各高校党委在工作中坚持“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”的决策原则，重大问题和重要事项决策前坚持调查论证，认真听取各方面的意见建议。充分发挥教代会、工会组织及教职工在民主参与、民主管理、民主监督、民主决策等方面的作用，充

分发挥学术委员会、学位委员会、教学指导委员会及专家学者在民主管理和决策咨询中的作用，不断提高决策水平和工作效率。

3. 普遍实施了院系党政联席会议制度。各高校都明确党政联席会议是所属院系（部）按照民主集中制原则，讨论和决定本单位重要工作的决策机制，制定了党政联席会议议事制度，规范领导班子对于“三重一大”事项决策的程序。院系普遍建立了二级教代会制度和学术分委员会、学术评定分委员会和教学指导分委员会制度，注重发挥各自的作用，实施院务公开，不断推进基层民主建设。

## （二）北京高校校院两级决策机制的经验特色

北京各高校在校院两级决策过程中，能努力把握好“集体领导、科学决策、党政合作”这3个关键点，重视抓好“沟通、决策、实施、保障”4个环节，不断建立健全各项规章制度，坚持用制度管人、用制度管事、用制度管权，为建立科学民主的校院两级决策机制打下了坚实基础。

1. 积极探索推进中国特色现代大学制度建设。中国政法大学制定了《大学章程》，确立了“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、依法治校”的管理模式，在学院实行了教授委员会制度。北京师范大学等高校启动了《大学章程》起草工作。北京交通大学制定了《中共北京交通大学委员会常务委员会会议制度实施办法》，进一步明确了常委会的议决范围、议题申报等事项。

2. 积极探索民主管理、民主监督的新形式。北京师范大学、中国政法大学、北京建筑工程学院（现为北京建筑大学，编者注）、北京农学院等高校建立实施了教代会代表列席校长办公会、党代会代表列席党委会制度；中央财经大学利用学科优势，发挥会计、审计专家在反腐倡廉中的重要作用，建立了“专家监督模式”；中央民族大学制定了《中央民族大学职能部门、校属单位领导班子议事规则》，从制度层面解决了职能部门和校属单位议事决策的民主化；首都经贸大学、北京财贸职业学院等高校通过各种形式充分听取师生员工的意见建议，不断拓展学校民主管理、民主

监督的途径和渠道。

3. 积极探索形成规范有序的决策机制。中央民族大学始终坚持“确定议题在先、调研论证在先、思想沟通在先”，确定了严格的决策程序；北京交通大学对于会议材料、会议汇报、会议决策在程序上都有明确规定，每年制订印发常委会、校长办公会重要议题计划，对重大专项广泛征求各方意见并充分调研论证，提高了常委会、校长办公会会议效率和质量。

4. 积极建立实施院系党政联席会议制度。各高校认真贯彻《条例》，院系较为普遍地建立健全了党政联席会议制度，党政联席会议成为院系最高决策机构，确定了议事范围和议事程序，进一步提升了基层党委科学民主决策水平。中央财经大学金融学院建立了学院党政联席会议、教代会等议事制度，成立金融学院学术顾问委员会等5个委员会和金融学院学科建设工作小组等7个工作小组，形成了具有学院特色的多层次科学领导体制和民主决策机制。北京交通大学、北京建工学院、北京农学院、北京财贸职业学院按照北京市实施《基层组织工作条例》办法的要求，明确了院系党总支书记主持党政联席会议的制度。中央财经大学充分发挥职工代表大会、教代会的作用，创建了“党政工联席会”制度。

### （三）北京高校校院两级决策普遍存在的问题

1. 校级决策需要进一步扩大民主。《条例》中对党委领导下的校长负责制，对二级学院实施党政联席会议制度作出了明确规定。当前，北京高校行政权力与学术权力两者的关系还没有理顺，行政权力太强势，行政机构与管理人员拥有较强的管理权力；学术权力太弱化，教授较少参与学术管理，尤其是没有行政职务的教授在各种学术组织中的比例小；学术组织行政化，官本位意识浓厚；学术权力与行政权力交叉混淆，界限不明，难以实现学术自由。因此，教育行政部门或者组织部门要根据中国国情和高校实际情况制定具体实施意见，对诸如党委领导与校长负责的责权界限、重大事项的决策程序、会议制度以及相应的配套运行制度作出较为明确的

界定。

2. 校级决策的透明度需要进一步提高。决策能否做到科学，科学决策能否得以执行，还有一个重要的因素就是监督职能是否到位。监督作用的发挥取决于决策过程的透明度。透明能避免暗箱操作，避免权力行使者以不公平的方式取得或者垄断行政资源、学术资源和相关权力。透明度要求高校决策过程和决策基本依据法定化。决策前要进行充分的调查研究，决策的过程要严格遵守相关规定，决策后要将结果进行公示。目前，各高校对于决策流程、决策结果的公示做得都比较到位，但在决策前的调查研究还不够深入，决策时过于依赖经验，依法决策意识薄弱，决策后对于决策过程和决策细节的公示有待进一步提高，存在着“公开的不重要，重要的不公开”的问题。透明度还要求赋予学术委员会或者教职工代表大会有对学校重大决策进行听证及质询的权力，要有充分的渠道让专家学者建言献策。在这一方面，需要进一步地规范和引导。

3. 院级决策需要进一步规范化。在高校院系工作中，由于此前权责和工作机制的不甚明确，导致一些院系存在着认识模糊、领导体制混乱、工作体制不健全、运行机制不畅通、办事效率偏低等问题，院长只负责行政、教学、科研工作，对党建和思想政治教育工作关心不够，党组织对学院行政工作也缺乏领导和监督。当前，高校二级学院（系）党政联席会议制度虽然绝大多数部门都普遍实施，但还需要进一步规范。比如，院系党委、行政的职责和事权范围还比较模糊。尽管《条例》中认为，学院工作中的重要事项应该由党政联席会议讨论决定。但是，对于什么是学院的重要事项并没有界定。党政联席会议还没有明确的细则，议事范围、任务、程序和规则还不完善，由谁召集和主持在实践中还存在问题。《意见》规定，党政联席会议由书记或者院长负责召集和主持，两者可“根据议题内容分别主持会议”。这一规定在实践中可能导致书记和院长产生矛盾冲突，影响班子整体领导功能的发挥，北京市颁布贯彻《条例》实施办法，明确规定书记主持，但从实践的情况看也存在众多问题，主要是总支书记的综合素质需要提高，因此有必要进行进一步的规范和说明。

### 三、提高北京高校校院两级决策科学化、民主化水平的思考

党的十八大报告指出，要确保决策权、执行权、监督权既相互制约又相互协调。坚持科学决策、民主决策、依法决策，健全决策机制和程序，发挥思想库作用，建立健全决策问责和纠错制度。对于高校而言，就是要不断地建立健全校院两级决策机制，提升决策的科学化、民主化水平。

#### （一）加快《大学章程》建设，完善党委领导下的校长负责制

实践证明，党委领导下的校长负责制是适合我国社会主义大学改革、建设和发展的领导体制。“党委如何领导”和“校长如何负责”是坚持和完善党委领导下的校长负责制不可回避的一对基本问题。完善党委领导下的校长负责制，关键是清晰界定党委与校长的职责、权限、议事规则和决策程序。《高等教育法》对高校党委的职责作出了比较明确的规定，但对于“什么是学校改革、发展的重大事项”没有明确说明。

大学章程通过规定学校的办学理念 and 特色、学校发展目标 and 战略、校内各种关系、领导体制、治理结构、管理模式，教职员工的权利和义务，学生的权利和义务等重要内容，回答现代大学制度的核心问题，为大学依法自主办学提供可行的自治规范。目前，世界一流大学都有自己的大学章程。教育部于2011年7月出台的《高等学校章程制定暂行办法》指出：“章程应当依照法律及其他有关规定，健全中国共产党高等学校基层委员会领导下的校长负责制的具体实施规则、实施意见，规范学校党委集体领导的议事规则、决策程序，明确支持校长独立负责地行使职权的制度规范。”因此，我们建议北京高校尽快通过制定学校章程明确党委与行政的职责和权限、议事规则和决策程序以及保障机制来加强和完善党委领导下的校长负责制。

## （二）发展党内民主，强化对权力的监督

党的十八大报告指出，要积极发展党内民主，增强党的创造活力，以党内民主带动人民民主。北京高校具有光荣的民主传统和民主氛围，因此要大力推行校务公开，加强民主决策、民主管理和民主监督。实行校务公开是高校进行民主政治建设的重要措施和宝贵经验。实行校务公开，可以充分调动师生员工参政议政、参与管理的积极性，可以保证高校各项改革与发展的重大决策、决定的制定和实施的正确性，是加强党风廉政建设，从源头上预防和治理腐败的治本之策。在党务公开工作中，要建立工作机制，明确工作责任制，一级抓一级，层层抓落实。要抓住关键环节和重点、热点问题实行公开。如学校改革与发展的重要规划、决策和实施方案，学校事业费预决算和仪器设备采购情况、教育收费项目和标准，招生考试政策、规定和纪律，学校基建承包事宜以及涉及师生切身利益的有关情况。只有这样，广大师生才能在民主决策、民主管理、民主监督中发挥作用。

要实施党代表提案制，发挥党代表的作用。这就需要保障党员的主体地位，健全党员民主权利保障制度，开展批评和自我批评，营造党内民主平等的同志关系、民主讨论的政治氛围、民主监督的制度环境，落实党员知情权、参与权、选举权和监督权。在高校内发展党内民主，强化对于权力的监督，还需要强化高校基层委员会决策和监督作用，完善北京各高校常委会议事规则和决策程序，强化全委会决策和监督作用。扩大党内基层民主，完善党员定期评议基层党组织领导班子等制度，推行党员旁听基层党委会议、党代会代表列席同级党委有关会议等做法，增强党内生活的原则性和透明度。

## （三）扩大学术民主，完善院系党政联席会议制度

院系管理体制和运行机制是党委领导下的校长负责制在院系层面的体现和延伸。院系单位是大学组织管理的核心，是大学治理结构的基本单

元。目前，党政联席会议制度已经在二级学院一级得到了较好的贯彻和落实，但各个学校在具体实践过程中需要进一步规范化。另外，党政联席会议在系、中心一级如何得到体现和落实需要进一步探索。系教工支部的党的活动和党员发展培养工作并未得到系主任的充分关心和支持，教工党支部书记对于系的教学科研活动也没有充分发挥思想引领和组织关怀作用。我们建议各高校党组织应建立起相对应的院系党政联席会议考评机制，定期检查各院系的落实情况，对于其中存在和发现的问题给予及时有效的指导，从而使院系党政联席会议制度的建设工作形成一个良性的循环，真正成为一项落到实处、具有实际效果和深远意义的长效机制。高校党组织还应为不同的院系构建相互交流和探讨的平台，使各基层党组织能相互学习、取长补短，从各自的经验中获得有益的启迪，从而更好地改进和完善党组织在系、中心这一层面上领导和监督作用的发挥，更好地激发基层党组织的活力。

#### （四）加强依法决策，提高北京高校依法决策的能力和水平

提高领导干部运用法治思维和法制方式深化改革成果、推动发展、化解矛盾维护稳定的能力，是党的十八大提出的明确要求。2013年2月23日，习近平同志在中共中央政治局全面推进依法治国第四次集体学习时强调，各级党组织必须坚持在宪法和法律范围内活动。各级领导干部要带头依法办事，带头遵守法律。领导干部要带头依法办事，是适应领导方式转变的重要举措，是依法执政与依法行政的重要前提。北京高校各级党组织要努力强调改革创新意识，增强依法决策意识，摒弃传统的思想观念，用法治思维的标尺规范各项行政行为，尤其是与群众切身利益相关的事务，更加需要坚持依法行政。

#### （五）完善决策机制，建立决策问责和纠错制度

决策失误责任追究制度是改革和完善决策机制，推进决策科学化、民主化的一项重要制度。建立这种制度既是科学执政、民主执政、依法执政