

张茵 张翼健◎主编

吉林省 基础教育教学 成果汇编



:::: (小学卷·典型人物篇) ::::

**JILinSheng
JiChu JiaoYu JiaoXue
ChengGuo HuiBian**



吉林人民出版社

吉林省基础教育教学成果汇编

(小学卷·典型人物篇)

(典型人物篇·小学卷)

张茵、张翼健 主编

吉林人民

878

2007年1月第1版

20元

吉林人民出版社

吉林
人民
出版
社

2007

吉林人民出版社

吉林省基础教育成果汇编

吉林省基础教育教学成果汇编
(小学卷·典型人物篇)

主 编:张茵、张翼健 责任编辑:刘玉文

封面设计:小白

吉林人民出版社出版 发行

(中国·长春市人民大街7548号 邮政编码:130022)

印 刷:北京市江箭印刷有限公司

开 本:850mm×1168mm 1/32

印 张:14.5

标准书号:ISBN 7-206-03245-1/G·879

版 次:2005年7月第2版 印 次:2005年7月第1次印刷

印 数:1 000 册 定 价:36.50 元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。

吉林省基础教育成果汇编

本书编委会

顾 问	陈 谟 开	常 家 忠	
主 编	张 茵	张 翼 健	
副主编	潘 景 峰	张 旺	
	申 亚 勋	孙 新	
编 委	邓 友 平	郑 景 国	孙 义 信
	连 凤 羽	侯 敏 义	赵 士 英
	郑 永 奎	李 东 浩	吴 甸 起
	赵 士 纲	李 森 有	黄 可 心
	刘 荔	马 妍 春	李 宁
	赵 准 胜	钟 连 第	盛 暑 寒

序

为了迎接建国五十周年，庆贺第十五个教师节的来临，省教委邀请省教育学院的专家，编辑出版了《吉林省基础教育教学成果汇编》丛书，作为节日礼物和精神食粮献给全省基础教育战线的广大干部和教师。

此套丛书分为三部：

第一部，是建国50年以来我省中小学教学典型人物篇。它以通讯的形式，记叙了各个教学代表人物的教学思想风格、教改实验经验和教学业绩成果。这些典型人物通讯，描绘了我省广大中小学教师执著不懈、坚持改革的精神风貌，勾画了我省新时期教学改革의 鲜明轨迹和发展的整体轮廓，展示了我省50多年来教学改革所取得的丰硕成果。书中写到的教学改革代表人物，大多数人还兢兢业业、意气风发地工作在教学第一线，成为创造教学研究、教学实验、教学改革今日辉煌的中坚力量；但也有一些人，已经成为光辉不灭的“昨日星辰”，他们或者升迁，或者调转，或者退休。世事沧桑多变化，人生易老天难老，世上自有真情在。从“天难老”和“真情在”这层蕴含来说，书中写到的教学

改革代表人物（不论是在岗的还是退休的），在探索教学改革特点、规律、经验上取得的宝贵成果和达到的认识境界，将为后继者提供不可或缺的前提、条件、基础和精神力量，并为他们进行新的改革和实践开拓无限广阔的前景。

第二部，是教改实验获奖项目，即重点教学改革课题选粹。它采取实验报告的形式，详尽而清晰地记载了各个实验项目的实验目的、目标、措施、过程和结果。这些实验项目，各有选题，各有侧重，各有个性，各有特色，显示了我省中小学教学改革百花齐放、争奇斗艳的瑰丽风采；而各个实验项目又自然和谐地构成了一道全省教学改革多视角、多层面、全方位的风景线，全面地体现了全省教学改革的整体思路、指导方针、目标规划、主要阶段、实施措施和科研成果，反映了我省教学改革与发展的纵深度和辐射面，呈示了教学改革发展的新趋势、新规律和新经验，是我省 50 多年来，特别是改革开放以来教学改革的系统总结和成果总汇。它以丰富生动的事实揭示了搞好常规教学和教学改革的双重重要性和辩证关系；教学常规是开展教学改革的基础和条件，教学改革是对教学常规的突破和创新。我们既要搞好常规教学，又要搞好教学改革；只有以常规教学为基础，教学改革才能坚实地发展并提到一个新的高度。

第三部，是中小学教师论文精选。这些教学论文层次较高，是从发表在国家学科级刊物的论文中选辑出来的。这些论文的优点，是有自己的教学思想，有自己的

教改实践，从教学理论与教学实践的结合上科学地总结了教学经验，教学指导性和教学针对性较强。它再一次告诉我们，校长和教师必须坚持教育科学学习，努力培养自己的理论思维品格，要懂得科研，要重视总结，要善于把教学实践形态转化为教学理论形态。只有这样，才能实现认识上的飞跃、思想上的升华和理论上的观照，才能不断提高教学研究、教学实验和教学改革水平。

当前，国家把“科教兴国”作为新时期改革开放的大计方针。摆在基础教育界面前的共同课题，就是要探讨如何深化教改，锐意创新，全面推进素质教育。而省教委和省教育学院主持出版的这套《吉林省基础教育教学成果汇编》丛书，既是深化教改、锐意创新的科研成果，又是全面推进素质教育的成功经验。我相信，各市县（区）广大教育行政干部、中小学校长和教师们一定会从这套丛书中得到不少启示和教益，进一步开阔教改的视野，提高教改的理论修养和实践能力，面对新世纪，更加朝气蓬勃、踏踏实实地开创素质教育的新天地，这正是我们辑文编书的初衷和用意。

张 茵

目 录

业精于勤

- 记高级教师毛为民 (1)

让歌声属于每个孩子

- 记全国优秀音乐教师、特级教师

- 王玉梅 (9)

激流勇进 开拓进取

- 记特级教师王定基 (19)

一番风雨苦 腊梅吐清香

- 记高级教师王晓清 (30)

执着教改 无私奉献

- 记全国教育系统劳动模范、特级教师王秉环 (35)

甘为人梯是乐事

- 记特级教师王萍 (43)

伟岸挺秀的白杨

- 记省巾帼岗位明星白杨 (55)

他把青春献给了教育事业

- 记全国优秀教师、特级教师丛枫 (66)

扎根乡村育英才

——记全国优秀教师包·哈斯巴根…………… (78)

忠诚淬华章

——记省“十佳教师”达古拉…………… (84)

追求, 奋进, 务实, 创新

——记特级教师齐润辉…………… (95)

闪光的足迹

——记音乐特级教师沈干荣…………… (110)

创造未来的人

——记全国劳动模范、人民奖章和全
国五一劳动奖章获得者、特级教
师牟丽芳…………… (120)

为了孩子的明天

——记全国优秀教师、特级教师吴敏…………… (133)

功夫不负有心人

——记省民族语文十佳教师吴京淑…………… (140)

不倦的探索者

——记特级教师吴锡有…………… (146)

施教之功 贵在善导

——记全国优秀教师、特级教师宋喜荣…………… (164)

素质教育的超前者

——记全国优秀教师李长山…………… (182)

乘风破浪正当时 百尺竿头更进步

——记语文教师新秀李泓波…………… (200)

科学履行教师天职 全面塑造学生人格

- 记特级教师李婧伟 (209)
- 无悔的选择 自觉的探索
- 记特级教师李筱琳 (229)
- 耕耘在孩子的心田
- 记特级教师杨雨梅 (246)
- 献身事业 竭尽忠诚
- 记全国教育系统“巾帼建功”标兵、特级教师杨丽杰 (256)
- 无私奉献 不懈追求
- 记全国一级“星星火炬”奖章获得者、特级教师金玉茶 (262)
- 春兰秋菊秀 深情藏沃土
- 记省特级教师金忠义 (276)
- 为艺术教育而辛勤耕耘的人
- 记省优秀教师、特级教师金姬善 (295)
- 潜心苦耕耘 开拓结硕果
- 记高级教师孟庆发 (302)
- 跋涉于音乐殿堂的开拓者
- 记特级教师周秉恒 (310)
- 辛勤耕耘 默默奉献
- 记高级教师周淑芬 (319)
- 以情育人
- 记特级教师庞峰 (335)
- 爱在无悔追求中
- 记全国优秀教育工作者岳振平 (341)

业精于勤

——记高级教师毛为民

不懈探索十六载，并蒂增辉两课题

毛为民今年56岁，中教高级教师，从事教育工作37年，搞教学研究23年，其中有长达16年的时间在基层学校蹲点，搞教研课题实验。16年是一个人有效工作时间的一半，将宝贵的大好时光，用来从事漫无止境的探索之中，花费在探索的路上，去走一条前人从来没有走过的路，要胆识，要学识，更需要一种敬业精神，顽强的毅志。

早在1983年毛为民就针对“以教为主”的课堂教学模式，影响学生学习能力的形成，影响学生素质提高的弊端，大胆提出进行“小学语文‘以学为主’的课堂结构”研究。构建了“传授切实可行的学习方法，培养良好的学习习惯，让学生在运用已掌握的知识和方法主动索取未知的过程中形成学习能力”。探索一套“将知识传授与智力开发、技能训练与习惯培养、教法

实施与学法指导协调安排，综合搭配的复合型课堂结构”。

自1983年10月立项，他就一头扎进实验基地校，辅导实验教师，指导课题实验，亲自登台上示范课。16个寒暑，16年艰辛，他放弃了个人的利益，几次局里要提他当校长，他不当；去农行，当科长，给楼房，他不去。南方高薪聘请，他回绝了，一门心思搞课题研究。经历了探索、延伸、完善三个阶段，进行了四轮实验，探索出一套“小学语文以学为主的课堂结构”。全套课由低、中高两个层次，七种课型构成：

低年段：识字方法课、阅读指导课、说写训练课。

中高年段：自学课、汇报课、解疑课、重点训练课。

1988年经省教育学院专家组考查论证后，确立为“吉林省首批教改实验课题”，1994年省教育学院为本课题在洮北区实验小学召开了“吉林省阅读教学研讨会”，向全省推广。同年获“吉林省优秀教研成果一等奖”。是五项一等奖中，惟一一项小学学科获奖课题。

1985年，毛为民同志针对小学生作文教学中，费时多，效率低，起步晚，要求高，急于求成，强人所难。造成教师认为作文“难”教，学生认为作文“难”学的实际问题，提出了根据学生年龄特点，结合学生生活实际，为其创造丰富多彩的生活实践活动内容；从教材中提炼出组词、造句、构段、谋篇的范例，供学生学习写作技法；针对作文要求选择辅导文章，引导学生领

悟文中讲述的写作道理和总体构想。

毛为民向志按照上述构想，遵照各年段作文要求，将上述三方面内容编排成从低到高、由易到难、由简单到复杂的训练序列。作文教学中逐一加以训练，让学生将生活实践中获取的写作素材，运用从教材中学到的写作技法，依据从辅导文章中明确的写作道理，在作文训练中反复练习，使学生形成作文能力。

毛为民在朝阳小学带领实验教师用了14年时间，经过单一训练、综合训练、序列训练三个阶段，进行了三轮实验。创立出由“言之有物”的生活实践序列、“言之有序”的教材序列、“言之有理”的辅导序列构成的“作文能力序列训练”体系。创设了生活实践课、说写训练课、例文辅导课、作文评议课四种新课型。解决了作文教学中的两难，提高了学生的作文能力。

本课题1996年获白城市优秀教研成果一等奖，同年被白城市教育科研所确立为白城市“九五”重点科研课题。1997年白城市教育学院为本课题召开现场会，向全市推广。1998年报省参评基础教育优秀成果奖。

1998年6月，吉林省教育学院依据毛为民的两项教研成果，在洮北区召开了“吉林省小语教学素质教育研讨会暨毛为民教研成果汇报会”。将这两项教研成果同时推向全省。与会人员是：各市县区小学语文教研员，省首批小学语文骨干教师，阅读、作文联谊校业务校长，省内著名小语专家、学者、特级教师。这是吉林省小语界精英大聚会。与会专家、学者充分肯定两项教

研成果的超前性，完整性，科学性，实用性。会议期间，与会人员纷纷向毛为民同志请教、咨询，真可谓“花香诱得群蜂至”。

1999年3月，毛为民同志参加教育部在北京举办的“中小学语文教法研究班”。他在大会上介绍了《小学语文“以学为主”的课堂结构》和《作文能力序列训练》两项教研成果，与会专家学者予以充分肯定。

雕璞琢玉良工苦 桃李芬芳满城香

毛为民同志当教研员，他一直把培养教师作为主要任务之一。他对教师培养犹如良工琢玉，精雕细磨。

听课评课当面指导。毛为民老师在二十几年的教研工作中，听课累计达三千余课时。课课当面交换，具体指导，指出问题，教给解决方法。

上示范课现场指导。毛为民老师在进行教改实验中，遇到实验教师无法解决的重大疑难问题，他就亲自登台讲课，请老师们听，让老师们评，然后他讲教学设计意图，教材处理意见，以提高老师们的认识水平。

公开教学具体指导。对有公开教学任务的教师，他每次都从教材理解与处理、教法安排与运用、学法指导与传授、习题设计与编排、能力培养与训练等方面逐一给予讲解，对任课教师做具体细致的指导。

讲授专题提高理论。为提高教师理论水平和业务能

力，毛老师每学期都有针对性地对语文教师进行专题讲座，从大纲到教材、从教法到学法、从阅读教学到作文教学，二十几年中，他为洮北区小学语文教师讲授专题五十多个，使小学语文教师广为受益。

指导撰写教学文章。早在70年代，毛为民在给小学语文老师讲课时就明确指出：未来的教师，只凭讲好一节课，不是好教师。好教师不仅会教，还必须能总结自己的教学，能将其上升为理论。他在日常工作中不断激励指导老师们撰写教学文章，总结自己的教学工作。洮北区小学语文教师公开发表的教学文章，很少有没经过他指导和修改的，还有一批外省市的教师，也经常求教于他，也得到他的指教。

在毛为民同志精心指导之下，洮北区一大批优秀小学语文教师脱颖而出。从70年代为白城地区做作文公开教学的陈慰华，80年代在地区讲“卖火柴的小女孩”而成名的马均华，到90年代为全省做公开教学的刘华山、于艳波、陶丽君等，都是他亲自指导的。

在近二十几年中，毛为民老师指导了区级公开教学128课时，市级公开教学22课时，省级公开教学12课时。指导教师撰写教学文章在省级以上公开发表和交流的有一百余篇。

经他指导过的小学语文教师现在提拔做校级领导的24人，其中承担两项实验课题的实验教师就有9人。这些人已成为洮北区小学教育的中坚。毛为民老师付出的辛勤汗水，终于迎来桃李飘香。

勤耕细耘文章烁 结集入典得留芳

洮北区教师进修学校五楼阅览室门上挂着一块新牌匾“毛为民作品展”。展室中间重重叠叠摆放着毛为民在省级以上公开发表的实验报告、教育教学论文一百多篇，出版的教学用书四十余本，累积达六十七万多字。这还仅仅是毛为民同志二十几年中，灯下疾笔写下的部分教育教学论著。这些论著将毛为民同志的两项教研成果，将毛为民同志在小学语文教学中的观点、见解、方法、手段传送到祖国的四面八方，引起了小语界的专家、同仁的关注。

毛为民同志的教研成果《小学语文“以学为主”的课堂结构》，1994年被中国卓越出版公司收入《语文教学纵横谈》（下），1995年被国家教育委员会教育管理信息中心、人民出版社策划室、中国青少年鉴编委会、文化部首都青少年艺术中心收入联合编辑的《中国当代教育教研成果大典》（第一卷），1997年被四川百科全书局收入《中国百科成果全书》。

《小学作文能力序列训练的探索》1998年被收入由跨世纪改革发展文献编辑部、山东省决策英才文化发展中心、决策英才编辑部编辑的《中国跨世纪发展文献》，1999年被当代中国改革与建设文丛编委会收入《中国改革与建设研究文库》，被中国跨世纪战略与管