


义务教育初中复习用书

# 社会

初中二 三年级

浙江教育出版社



G634.203

3393

252

# 义务教育初中复习用书

## 社会

(初中二三年级)

浙江省教育委员会教研室

浙江教育出版社

---

图书在版编目 (CIP) 数据

义务教育复习用书. 社会. 初中二~三年级/浙江省教育委员会教研室编. —2版. —杭州: 浙江教育出版社, 2000. 3 (2002. 5重印)

ISBN 7-5338-3485-2

I. 义... II. 浙... III. 社会课-初中-教学参考资料 IV. G634.203

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 27592 号

---

义务教育初中复习用书

社 会

(初中二三年级)

浙江省教育委员会教研室编

---

浙江教育出版社出版(杭州体育场路 347 号)

杭新印务有限公司印刷

浙江省新华书店发行

开本 787×1092 1/32 印张 9.25 字数 212000

1999 年 6 月第 2 版 2002 年 5 月第 5 次印刷

---

ISBN 7-5338-3485-2/G·3452 定 价:5.80 元

# 前 言

初中《社会》是一门文科综合课程,它是在原有的初中思想政治、历史和地理等课程的基础上综合形成的。在初中开设《社会》课,是我国课程和教材改革的重大突破。为了帮助教师和学生进一步了解《社会》课的知识体系、技能体系和练习体系的内在联系,提高教学质量和复习效率,我们编写了这本复习用书。

本书以《社会》课本体系编写,每一章均有四部分内容:“复习提要”部分,提纲挈领地阐述了本章学习的重点、难点,使你对全章的知识结构、知识与能力的结合点能一目了然;“复习方法”部分,结合学习内容有机地介绍了获取知识的方法,使你能事半功倍地取得较好的学习效果;“解题范例”部分,精选了一些典型题例,着重点拨解题思路,使你能触类旁通地解题和答题;“练习”部分,是按知识内容和题型类别设计了适量的试题,使学生在自我测试后从知识与方法上得到巩固和反馈。在复习完每一部分内容后,我们还安排了综合测试卷。

我们编写本书时,希冀在“教、学、考”三个方面有所联系,不仅是分科学科内容和方法上的综合,而且是教、学、考的综合。由于水平有限,无疑有不少缺点和错误,敬请读者批评赐正。

参加本书编写工作的有:周文楠、章森泉、黄崇法(三、四册)、胡柏富、戴爱萍、牛学文(五、六册)。全书由王效乾、周文楠、胡柏富统稿。

编 者

2000年5月

## 目 录

第一章	早期的人类社会	1
第二章	古代埃及等奴隶制国家	7
第三章	古代中国奴隶制国家	11
第四章	古代希腊、罗马奴隶制国家和古代美洲	15
第五章	中国的封建社会	19
第六章	中国古代的农业、手工业和商业	28
第七章	中国古代的科技成就	31
第八章	中国古代的思想家	35
第九章	中国古代的史学和文学艺术	39
第十章	中国古代的对外经济文化交流	43
第十一章	中华民族的优良传统	47
第十二章	亚洲和欧洲的封建国家	51

## 第 四 册

第十三章	英、美、法资产阶级革命	56
第十四章	俄国和日本的资产阶级改革	63
第十五章	国际共产主义运动的兴起	68
第十六章	帝国主义国家的形成和争斗	72

第十七章	资本主义列强对中国的侵略 .....	78
第十八章	中国的旧民主主义革命 .....	85
第十九章	近代中国的文化和科学技术 .....	91
第二十章	俄国十月革命和世界革命风暴 .....	95
第二十一章	第一次世界大战后的资本主义世界 .....	102
第二十二章	第二次世界大战 .....	106
第二十三章	中国新民主主义革命的开始 .....	112
第二十四章	开辟具有中国特色的革命道路 .....	117
第二十五章	中华民族的抗日战争 .....	122
第二十六章	新民主主义革命的胜利 .....	126
综合测试卷	.....	130
第三、四册参考答案	.....	136

## 第五册

第一章	中国社会主义制度的建立与社会主义建设的曲折 发展 .....	169
第二章	改革开放,集中力量进行社会主义现代化建设 ..	180
第三章	第二次世界大战结束以来的国际形势 .....	200
综合测试卷(一)	.....	209
综合测试卷(二)	.....	217

## 第六册

第四章	和平与发展是当今时代的主题 .....	225
第五章	当代社会面临的人口、资源、环境、粮食问题 .....	235
第六章	观察社会的立场、观点和方法 .....	245

综合测试卷(三).....	259
综合测试卷(四).....	266
第五、六册参考答案 .....	273

## 第一单元 早期的大业社会

### 第一单元 早期的大业社会

#### 第一单元 早期的大业社会

#### 一、学习目标

1. 了解早期大业的产生、发展和衰落的过程。

2. 分析早期大业的产生、发展和衰落的原因，了解早期大业的产生、发展和衰落的过程。

3. 了解早期大业的产生、发展和衰落的过程，分析早期大业的产生、发展和衰落的原因。

4. 了解早期大业的产生、发展和衰落的过程，分析早期大业的产生、发展和衰落的原因。

5. 了解早期大业的产生、发展和衰落的过程，分析早期大业的产生、发展和衰落的原因。

6. 了解早期大业的产生、发展和衰落的过程，分析早期大业的产生、发展和衰落的原因。

7. 了解早期大业的产生、发展和衰落的过程，分析早期大业的产生、发展和衰落的原因。

8. 了解早期大业的产生、发展和衰落的过程，分析早期大业的产生、发展和衰落的原因。

9. 了解早期大业的产生、发展和衰落的过程，分析早期大业的产生、发展和衰落的原因。

10. 了解早期大业的产生、发展和衰落的过程，分析早期大业的产生、发展和衰落的原因。

11. 了解早期大业的产生、发展和衰落的过程，分析早期大业的产生、发展和衰落的原因。

12. 了解早期大业的产生、发展和衰落的过程，分析早期大业的产生、发展和衰落的原因。

## 第三册

# 第一章 早期的人类社会

### 一、复习提要

1. 本章包括人类社会的产生、氏族公社两节内容。

2. 本章的基本线索是：很早以前，人们就在探索自身的来源。1871年英国生物学家达尔文提出人是由某种古猿进化而来的观点，1876年恩格斯又进一步提出“劳动创造了人本身”的科学论断。在从猿到人的转变过程中，劳动起了决定作用，无论是直立行走，手脚的分工、语言的产生、人脑的形成、工具的制造，无一不是劳动的结果。

约在二三百万年前，地球上出现了人类。人类最早使用的生产工具是粗糙的打制石器，以后人们才掌握磨制和钻孔技术。使用打制石器的时代，叫做旧石器时代；使用磨制石器的时代，称为新石器时代。我国是人类的发源地之一。距今200万年的巫山人是我国境内已知的最早人类。距今70万年至20万年的北京人已能制造工具和使用天然火，过着群居生活。

在我国，距今约18000年前，进入氏族公社时期。氏族公社时期包括母系氏族公社和父系氏族公社两个阶段。母系氏族公社繁荣时期的河姆渡遗址和半坡遗址是我国长江流域和黄河流域氏族公社的典型。随着农业和畜牧业的不断发展，我国进入父

系氏族阶段,大汶口文化中晚期遗址是父系氏族公社的典型,其中晚期反映了我国原始社会逐渐瓦解、向奴隶社会过渡的情况。

传说中的黄帝和尧、舜、禹时期,属于父系氏族公社末期,与大汶口文化晚期相当。黄帝是传说中黄河流域一位著名的部落首领,黄帝部落后来与炎帝部落结成联盟,经过长期繁衍,构成了华夏族的主干,黄帝被尊奉为中华民族的祖先。尧、舜、禹的“禅让”,反映了部落联盟民主推举首领的制度。大禹治水的成功,反映了我国社会生产力的提高。

3. 本章的复习重点是:北京人、河姆渡氏族和半坡氏族、黄帝和禹的传说。

4. 本章的难点是:从猿到人的进化过程、原始社会的瓦解。

## 二、复习方法

1. 复习从猿到人的进化过程时,应抓住劳动所起决定作用的四个环节:①手脚形成,直立行走;②语言产生,交流思想;③思维发展,人脑形成;④制造工具,人类产生。

2. 巫山人、元谋人和北京人都属原始人群阶段。北京人则比元谋人晚得多,是我国境内最具代表性的原始人类。

3. 复习北京人时,可将其生活时间、地点、体质特征、生产活动、群居生活情况等列成一表,便于记忆。

4. 复习山顶洞人时,应与北京人相联系,可将他们的生活时间、地点、体态特征、制造石器的方法、取火方式、社会组织、所属的社会发展阶段等进行比较。

5. 河姆渡遗址和半坡遗址,都是母系氏族公社繁荣时期的文化遗址,复习时要注意比较他们的地点、距今时间、居住的房屋、使用的生产工具、栽培的作物。

6. 大汶口文化中晚期属父系氏族公社,复习时应与河姆渡

氏族和半坡氏族进行比较,明确在父系氏族公社时期,人类在生产上的进步和社会结构上的变化。

7. 复习原始社会的瓦解时,可抓住下列要点,在理解的基础上记忆:工具的改进、生产力的提高、家庭的出现、剩余产品和私有制的产生、贫富的分化、奴隶和奴隶主阶级的形成。

8. 可将本章内容列表记忆:

发展阶段		主要遗址	距今时间	生产工具	生活情况
旧石器时代	原始人群	巫山人		/	/
		元谋人		/	/
		北京人			
新石器时代	氏族公社	母系	山顶洞人		
			河姆渡氏族		
		半坡氏族			
		父系	大汶口文化中晚期		

### 三、解题范例

例:以具体材料说明我国母系氏族公社时期人们的生产和生活情况。

分析:审题时应注意三点:①回答生活情况时应包括生产工具、生产活动和生活方式等方面的内容;②时间范围限定于“我国母系氏族公社时期”;③回答问题必须有“具体材料”。

答案:山顶洞人已懂得用磨制和钻孔技术制造石器、骨器,用骨针将兽皮缝成衣服,并已懂得人工取火;河姆渡原始居民的石器磨制技术较高,骨器很多,使用翻土农具骨耜。在河姆渡遗

址发现了纺轮和原始织布机的部件,说明河姆渡原始居民已会纺织缝制衣服;半坡人使用石器和骨器生产,还会烧制红底黑色花纹的陶器。②河姆渡人已会种稻,半坡人已会种粟,还饲养猪、狗、牛、羊。③河姆渡人和半坡人都会建造房屋,过着定居生活。

#### 四、练习

##### (一) 选择题

1. 标志着从猿到人转变过程完成的是 ( )
 

A. 使用火	B. 人脑形成
C. 制造工具	D. 直立行走
2. 地球上最早出现人类是在 ( )
 

A. 200 万年前	B. 二三百萬年前
C. 170 万年前	D. 70 万年前
3. 下列对北京人的叙述中,不正确的一项是 ( )
 

A. 头部还留有猿类的某些特征	
B. 已能使用天然火	
C. 脑量与现代人一样	
D. 过着群居生活	
4. 我国最早懂得人工取火的是 ( )
 

A. 元谋人	B. 山顶洞人
C. 北京人	D. 河姆渡原始居民
5. 下列关于氏族公社初期的叙述,哪一项是不正确的? ( )
 

A. 按居住区域联结起来的一群人	
B. 生产资料公有	
C. 共同劳动,共同消费	
D. 民主推举氏族长	

6. 反映长江流域母系氏族公社繁荣的典型遗址是 ( )

A. 山顶洞人遗址 B. 河姆渡遗址

C. 半坡遗址 D. 大汶口文化遗址

7. 下列考古发现,与半坡氏族有关的是 ( )

①粟堆遗存;②水稻遗物堆积;③纺轮和原始织布机的部件;④骨制的箭矛;⑤骨耜;⑥有刻划符号的陶钵

A. ①②③ B. ②⑤⑥

C. ②③⑤ D. ①④⑥

8. 下列部落和部落联盟首领中,与“禅让”传说有关的是

( )

①黄帝 ②炎帝 ③蚩尤 ④尧 ⑤舜 ⑥禹

A. ①②③ B. ②③④

C. ③④⑤ D. ④⑤⑥

9. 后人用“三过家门而不入”赞颂一位具有公而忘私精神的部落联盟首领,他是 ( )

A. 黄帝 B. 禹 C. 炎帝 D. 舜

## (二) 填空题

10. 英国生物学家\_\_\_\_\_提出了人是由某种古猿进化而来的观点;\_\_\_\_\_进一步提出了“劳动创造了人本身”的科学论断。

11. 人类使用打制石器的时代,叫做\_\_\_\_\_时代;使用磨制石器的时代,叫做\_\_\_\_\_时代。

12. 非洲是人类的发源地之一,在东非\_\_\_\_\_地层中发现了人类的头骨碎片化石;中华大地也是人类的发源地之一,在重庆市发现的\_\_\_\_\_人,距今已有 200 多万年。

13. 河姆渡氏族遗址是在\_\_\_\_\_省河姆渡村发现的;半坡氏族遗址是在\_\_\_\_\_省半坡村发现的。

14. 大汶口文化中晚期,反映了我国\_\_\_\_\_公社的情况,从其晚期墓葬的随葬品可以知道那时已有明显的\_\_\_\_\_分化。

15. \_\_\_\_\_是相传 4000 多年前我国黄河流域著名的部落首领,后来被尊为\_\_\_\_\_的祖先。

### (三) 列举题

16. 列举北京人头部残留猿类的某些特征。

17. 列举我国氏族公社时期的三项世界之最。

### (四) 简答题

18. 原始社会是怎样解体的?

## 第二章 古代埃及等奴隶制国家

### 一、复习提要

1. 本章包括古代埃及、古代巴比伦、古代印度和古代埃及等国的文化四节内容。

2. 本章的基本线索是：从四五千年前开始，世界上陆续出现了奴隶制国家，古代埃及、巴比伦、印度和中国，是世界上最先由原始社会进入奴隶社会的国家。古代埃及是世界上最早的奴隶制国家，国王是最大的奴隶主，集政治、经济、军事和司法大权于一身。金字塔的建造，是其残酷奴役奴隶和农民的历史见证。

古巴比伦王国的汉谟拉比法典，是世界上已发现的最早的一部比较完备的成文法典，全面反映了古巴比伦王国的社会情况。

古代印度的等级制度，是其奴隶制度的突出特点。在反对婆罗门特权地位的过程中兴起了佛教，后来它广为传播，成为世界性的宗教。

古代埃及、古代巴比伦和古代印度创造了灿烂的文化，他们在文字、天文、历法、数学、建筑、医学等方面取得了重大成就，为人类的进步作出了巨大贡献。

3. 本章的复习重点是：金字塔、汉谟拉比法典、种姓制度。

4. 本章的难点是：佛教的产生及其被统治阶级所利用。

## 二、复习方法

1. 复习本章内容时,可依据古国名称、地理位置、统一奴隶制国家建立时间、统一者、主要文化成就等栏目列一简表,便于记忆。

2. 复习埃及胡夫金字塔的修建时,应掌握地点、规模及其评价等。

3. 复习印度的种姓制度时,应掌握四个等级的名称、成员及其权利、义务。

4. 复习汉谟拉比法典和佛教的产生时,都可用列要点的方法。如:汉谟拉比法典:1. 目的;2. 内容;3. 实质。佛教:1. 创立;2. 教义;3. 作用;4. 传播。

## 三、解题范例

例:试举例说明古代埃及、巴比伦和印度在政治制度方面的特征。

分析:本题要求对埃及、巴比伦和印度这三个亚非文明古国的政治制度进行分析,从中找出它们的共同特征。

答案:在政治制度上一般实行中央集权的奴隶制专制统治,其表现在:①古代埃及国王是奴隶主阶级的总代表,集军事、政治、经济、司法大权于一身,名义上拥有全国的土地,残酷奴役和剥削农民和其他劳动者,金字塔的建造即是历史见证。②古巴比伦国王汉谟拉比实行中央集权的专制统治,独揽军、政和司法大权,并制定法典维护奴隶主阶级的统治。③古代印度奴隶主阶级利用种姓制度,后来又利用佛教对广大奴隶和贫苦人民实行政治上和思想上的专制统治。

#### 四、练习

##### (一) 选择题

1. 在今尼罗河下游矗立的金字塔中,最大的一座金字塔是 ( )

A. 美尼斯金字塔      B. 胡夫金字塔

C. 哈夫拉金字塔      D. 阿育王金字塔

2. 下列关于汉谟拉比法典的表述中,不正确的一项是 ( )

A. 是世界上已发现的最完备的一部法典

B. 全面反映了古巴比伦的社会情况

C. 是研究古巴比伦的重要资料

D. 是维护奴隶制统治秩序的工具

3. 世界上最早培植棉花的是古代 ( )

A. 雅利安人      B. 达罗毗荼人

C. 苏美尔人      D. 阿摩利人

4. 古代埃及人创制的世界上最早的历法是 ( )

A. 太阳历      B. 阴历

C. 太阴历      D. 公历

5. 创造了包括“0”在内的十个数字符号的是古代 ( )

A. 两河流域居民      B. 阿拉伯人

C. 埃及人      D. 印度人

6. 创造七天一星期制度的是古代 ( )

A. 埃及人      B. 波斯人

C. 罗马人      D. 两河流域居民

##### (二) 填空题

7. 世界上最早进入奴隶社会的有古代埃及、古代

\_\_\_\_\_、古代印度和\_\_\_\_\_。

8. 从 20 世纪 20 年代起,在印度河流域陆续发现了许多城市国家的遗址,其中以\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_规模最大。

9. 公元前\_\_\_\_\_世纪,佛教在印度兴起,创始人是\_\_\_\_\_。

10. 公元前 3000 多年,古代埃及出现了\_\_\_\_\_文字,这是人类最早的文字之一;两河流域居民创造在泥版上刻划出\_\_\_\_\_文字。

### (三) 列举题

11. 按时间先后举出四大文明古国的发源地。

12. 列举古代埃及、巴比伦、印度统一的奴隶制国家形成的时间及其统一者。

13. 列举汉谟拉比法典的主要内容。

14. 列举古代埃及和巴比伦的著名建筑。

### (四) 简答题

15. 为什么说种姓制度是维护奴隶主统治的工具?