

人 交 小 叢 書

# 國民黨的青年運動

與

三民主義青年團

2

人 文 社 刊

國民黨的青年運動與三民主義青年團

趙 中 素 編 著

國民黨青年運動  
與  
三民主義青年團

中華民國三十四年十一月一日印刷

中華民國三十四年十一月五日發行

定 價 五 元

著 者 人 文 社 編 輯 部

發 行 者 人 文 社

印 刷 所 中 國 文 化 促 進 社

# 目次

一、國民黨發生當時的青年組織.....	一
二、過渡期青年運動之特徵與三民主義青年團的組織.....	二
三、三民主義青年團章程.....	一一
四、三民主義青年團的指導精神.....	二四
五、青年訓練的基本原則.....	三〇
六、學校訓育與三民主義青年團運動.....	三三
七、表解.....	三九

## 國民黨的青年運動與三民主義青年團

### 一、國民黨的發生當時的青年組織

原來中國國民黨組織現代的青年團，是在民國二十七年才着手的。

自七七全面抗戰開始後，組織青年訓練青年，便是當前最緊要的急務了。所以民國二十七年三月二十九日至四月一日間，在漢口所舉行的臨時全國代表大會中，修正了黨的總章，因而就決定了三民主義青年團的組織。

然而組織青年和訓練青年的運動，並不是這時候才開始的，那是在黨的發生同時就活動起來了，國民黨的預備黨員制，就是組織和訓練青年的一種表現。

孫總理由於奔走革命的多次貴重經驗，計劃再建革命黨，那是民國九年的事情，如此潛行密用三年，至民國十二年一月一日，便發表了「中國國民黨綱」，「中國國民黨宣言」，「中國國民黨總章」和「中國國民黨入黨規則」。這是國民黨的再建現在的國民黨也就是這時候發生的。在中國國民黨總章中，關於黨員的規定，其第一章第二條是這樣：

第二條 本黨黨員，分爲黨員與預備黨員二種。

甲、黨員 年齡在二十歲以上，曾受本黨預備黨員一年以上之黨訓練，由區分部呈請區執行委員

會，考查合格，經縣市執行委員會之審查及省執行委員會之許可者得爲本黨黨員。

乙、預備黨員

年齡在十六歲以上，由本黨黨員二名以上之介紹，添寫入黨志願書，經所呈請之區分

部黨員大會之通過，區執行委員會之考查及縣市執行委員會之核准者，得爲預備黨員

像這樣，欲爲國民黨黨員，須先受一年以上黨的訓練而預備黨員與黨員的入黨年齡之所以相差四年者，因欲在此期間內，對於青年，施以黨的訓練，才這樣規定的。由此可見於國民黨發生當時，便在計劃着青年層的組織和訓練。

## 二、過渡期青年運動之特徵與三民主義青年團的組織

什麼是青年運動？

青年層之集團的活動全體的行爲普遍的趨勢及一致的潮流，這就是青年運動。所謂集團的活動全體的行爲普遍的趨勢及一致的潮流，並非由於一個青年的主觀所決定，這是由於歷史環境之客觀情勢的要緊而決定的。

中國於過去六七十年之間，受世界列強之政治文化經濟各方面的壓迫與侵略，正如孫總理所說；是處於一種半殖民地的歷史環境下的。在此種歷史環境的社會裡，必然的要發生許多紛亂，爭奪，矛盾，放任和墮落的各種不合理狀態。因而在這樣環境下的青年，不論其好與不好，不能不在這許多紛亂，爭奪，矛盾，放任和墮落的各種不合理狀態下生活。

可是歷史環境是向前推進的，在中國現代歷史環境的推進中，是由所謂半封建半殖民地的階段，走向以三民主義為指導原理的革命階段了。換句話說；就是從過去半封建半殖民地的舊社會蟬脫出來，進展而為立足於三民主義的新社會建設的階段中。這階段由中國五千年歷史來看，的確可以劃為一個嶄新時代。

際此大轉變下，青年層也不能不隨着轉變，現將於此歷史轉變期中，青年運動的主要特徵，列舉如下：

### 第一、由學校中心的轉向為一般社會的

一提到青年，大都以為這是指着學生說的，特別是在中國這環境感覺最深。豈知學生不過占有青年的一部分，不該代為全體青年。事實雖然如此，可是中國初期的青年運動，其對象便單放在學生身上

。像這樣，所謂青年運動令人頗有一種學生運動之感。

學生爲青年運動之主體的時期，指導者所最感苦惱的，就是學生思想。學生將現代學校教育的惡弊完全把握着，所有青年學子，一離開學校，便以做官爲目的，如達到這目的時，便變爲一種老氣橫秋的風貌，將青年特有的英氣喪失殆盡。這樣自然而然的離開了青年隊伍而步入壯年或老年的社會裡，在此種情形下，初期的青年運動，除掉學生運動即無所謂青年，除掉學生運動即無所謂青年運動。自五四運動後至九一八日寇侵入東北的這個期間內，所謂青年運動，完全是學生運動，至其活動既不徹底，而範圍也大多只限於學校。大部學生有的成爲「讀死書，死讀者，讀書死」那樣的書呆子，有的優游歲月及時享樂。雖其中不乏血氣之士，勵行擇師或其他某種社會運動，不過那爲數極少了。

其後，由於社會情勢的變化，青年運動也逐漸步入「由學校走到社會」的階段中。因爲學校也是小社會，不能不受周圍環境的影響，同時積極而特殊的青年活動，也正在開展着，在「讀書不忘救國，救國不忘讀書」的口號下，一般青年學子，挺身而起，而學生以外的青年也在後應着前進，如此才具備一些組織的雛形。此後，因爲政治社會的急劇轉變，對於青年運動，更予以絕大的加速度作用，於是遂由單純的學生運動，向全體的青年組織訓練途上進展着。

## 第二、由都市的轉向爲農村的

像這樣，青年運動，由學生的一進而爲一般的了，但其初期的活動範圍，及工作對象，僅祇限於都市。雖其主要理想與目的，在將睡眠狀態的廣大農村覺醒起來，以提高農村文化水準。不過「到農村去」只是一種口號而已，青年們仍然隨着資本主義的侵略作用，呈示都市集中現象。至於所謂落伍者之存在的農村青年，也在憧憬並羨慕都會的繁華形影。所以此時青年的主要活躍舞臺，只限於上海南京北平廣州武漢和天津等重要都市，沉寂的農村，頗有永將沉寂之觀。

然而高唱全國家民族應覺醒起來的國民黨，先要促進農村建設，認爲繁榮農村以提高農村文化爲當前急務，因而這時候的青年運動的方向，將其重點，亦由都市中心主義，轉向爲農村中心主義。尤其在抗戰下，這種動向，自是一種自然的現象，戰區固不待論，即非戰區域亦表示着同樣傾向。似如此全國學生利用所有機會致力於鄉村工作，教育部也動員全國大中小學校學生從事所在區域的社會教育與鄉村服務，一般青年也隨着政府的考選和徵集到鄉村擔當各種工作，於是都市青年團體組織，遂逐漸發展到農村，並及於邊僻的部落去。這也就是都市青年組織團體，形成各種工作隊服務團移動宣傳隊，到農村去開始各自的活動。在此氣運下，青年們自律的不願流連於都市，各自回歸自己的鄉土。

由於充滿這樣熱與力的青年們的努力，沉寂的農村，竟展開了生氣勃勃的活動。

### 第三、由做官觀念的轉向爲做事觀念的

從來青年，皆爲做官觀念所支配所以青年的理想，除當官就職外，什麼都不想像，因而在這裡遂呈現許多不合理的社會現象。可是時代轉變了，孫總理曾對青年說：「人生應以服務爲目的，不應以奪取爲目的」，「青年要立志作大事不要存心做大官」，這意識漸次爲自覺的青年們所意識官僚主義遂被嚮無完膚的攻擊與擯倒。雖然如此，官僚主義的思想，依然尚未完全剷除，不過由做官主義轉向爲作事主義而已。待開始全面抗戰後，由於政府的指導，青年們大都從事於鄉村服務，軍事服務，勞働服務，文化服務等，並進而敢行犧牲自己者，亦達相當多數。

### 第四、由理論的轉向爲實際的

使青年一般思想傾向，須趨向於服務的讀者，爲明瞭其目的的重要性，在此運動的初期，不能不作各種各樣的理論與宣傳工作，於必要上，遂作出許多美麗的文章揭揚許多高遠的理想。可是因此却引起來不相當的現象，如不檢討自己而指摘他人，自己不實踐而指揮他人等事，層出不窮。這樣一來，

對於青年的批評，頗為不佳，而民心的把握，也有些困難了。然而抗戰一入長期，生死關頭所繫，青年們就不能不實事求是，從實際理論的考究意見的爭執讓之於平日，而此時就都在作着具體的行動。這也就是自覺到美國的文章高遠的理想，雖然也必要，然而却不及飛機攻擊與大砲彈丸的威力，所以青年們都向實際又實際的途上走去。於是由形式的進一步而入於保持鞏固組織施行嚴密訓練的階段中。

#### 第五、由感情的轉向為理智的

青年富於感情，這是識者所公認的，因為感情的衝動，有時容易造成幾許不合理的事情或幾許不合理的行動。青年又是狂妄的浪漫的，於青年之間所形成的幾多攻擊與矛盾，於青年社會所發生的幾多破壞與搗亂和紊亂社會秩序陷政府於混亂狀態的行爲，大都皆基於一時感情的衝動，此種傾向，尤以中國青年運動爲最多。對於此種青年感情的衝動，若不充分研究時，雖努力指導，恐怕亦有勞多功少之虞，所以黨的指導者們，由經驗得來的教訓由環境得來的磨練，發起一種着重人爲鍛鍊，使青年不流於感情衝動的自覺運動，因而要尊重理智，使之自覺，以訓練自己，教育自己，並更檢討自己，批評自己，這是轉變期中的一種特徵，這運動也奏有相當的功効。

## 第六、由破壞的轉向爲建設的

有人說；中國人富於破壞性，這種傾向，尤以青年爲最甚，於是爲國洋是正運動之一的由破壞到建設的運動便興起了。所謂由破壞到建設，要言之，也就是由反動方面，走到正動方面去。初期的青年運動，大都是破壞的，這不外是一種反動的行動然而北伐完成後的政府，是要求建設的，所以破壞的青年運動便爲建設的青年運動所淘汰。尤其近幾年，這氣運更形濃厚，以前漫罵政府，痛詆黨人，現在却擁護政府，擁護領袖受國民黨的指導與訓練，精誠團結，集中力量，爲國家民族而奮鬥了。以前不滿現狀的青年，自暴自棄，以致使自己破滅者很多，現在却都有國家民族的自覺，犧牲自己，邁向建設的風氣，日形熱烈起來了。

## 第七、由散漫的轉向爲統一的

這運動現在最爲緊要，元來散漫是中國人的特質，自個人主義放任主義傳來後，使這原來惡質，更一層加甚起來。於是—般青年都要各行其是，各適其所，恰如一種無政府狀態。並且又無組織，既有組織，也是暫時的偶然的。不堅實的，不統一的；這是過去青年運動的特徵。其後，三民主義的勢力在

國內展開後，在清掃一切封建殘滓與資本主義毒素的工作中，並向着統一與鞏固的新中國建設途上邁進。這樣一來，不用說割據勢力須得消滅，即散漫狀態，亦不容許其存在，於此種情勢下，青年運動也在變化着。在這裡，（一）以三民主義統一全國思想，（二）於國民黨指導並國民政府統率下邁進，（三）青年自身也要望統一組織，（四）要求集團訓練及集團生活，便這樣的向統一方向急速轉化。因之其組織遂漸次鞏固，統一工作也漸上軌道，如此，青年的力量，乃由散漫的轉向到統一的方向去。

#### 第八、由文事的轉向爲武事的

這傾向和變化，是抗戰中必然的現象。中國青年處於「重文輕武」和「偃武修文」的社會情勢中，由來已久，所以在外表上總有一些文質彬彬的態度，在學業上也祇是一種形式的學問。這在平時倒也罷了，可是時局趨於重大的關頭，就不容許這樣下去。況且正當國家民族危急存亡之秋，捍衛祖國抗戰到底，這是時勢所要請的。所以此時青年們也不能不棄文就武投筆從戎了。於是多數青年，都感覺到軍事訓練自身武裝的必要，遂毅然而起，踴躍出陣，或參加戰鬥工作，或參加軍隊工作，或參加所配屬的工作，都走到抗戰自衛的壯途上。

從上述的轉向情勢來看，現階段青年運動的進路如下，就可以明瞭了。而三民主義青年團，就是這

轉變為結果的果實。對於此點有的人說：

「國家民族，現正立於危急存亡關頭，祇有青年，是抗戰的砥柱是建國的礎石。然而青年之中，意志不堅實思想不統一信念不穩固的也大有人在，所以青年的組織和訓練，頗為必要，不能不創設青年團」。

「最近世界各國，鑑於青年力量的偉大，不期而同的施行積極而嚴密的集中訓練方式，將捍衛國家民族的思想與智能，貫徹給他們。如德國的希特勒青年團，意大利的法西斯青年團，蘇聯的共產黨青年團，法國的青年體育會，英國的童子軍團等組織皆是。其名稱如何，當不必論，而其訓練，却是完全一致的。我國被稱為具有尚武精神的文明古國，可是青年團的組織，尙付諸缺如，因而未能收得青年訓練的功效。現在，在動蕩複雜的中國社會中，思想意志不健全不安定的人們，往往易為外界所愚弄，以致陷於消沉頹喪的境遇裡，這也是中國社會紛亂頻發的癥結所在。於是國民黨體察到這種情形，體察到青年對於抗戰建國事業之關係的重大，乃創設三民主義青年團，積極注入三民主義的基本理論和抗戰建國的基本知識，以此糾正過去的許多謬誤。這非但可以滿足現代中國青年自身的要求，並且在目前緊迫事態下，更是最重要的」。

在此種情形中，三民主義青年團組織起來了。現將為三民主義青年團之組織根據的團章記之如後。

### 三、三民主義青年團團章

#### 第一章 總 則

第一條 本團稱爲三民主義青年團。

第二條 本團團結革命青年，以力行三民主義捍衛國家復興民族爲本旨。

#### 第二章 團 員

第三條 凡中華民國青年，滿十八歲至三十八歲，不論男女，提出志願書，呈交該地分隊，經分

團部審查後，轉呈中央團部許可者，得爲本團團員。

第四條 團員入團之際，舉行宣誓式，其誓文如左；「余誓以至誠，力行三民主義，服從團長命

令，嚴守團章，執行決議，實踐新生活信條，爲國家盡忠，爲人民服務，不辭勞苦，不

惜犧牲，如違誓言，願受嚴厲之制裁，謹誓」。

第五條 團員個人生活，須受本團之規定，其辦法另定之。

第六條 團員因公殉傷亡或因之失業時，受本團之撫卹及救濟，其辦法另定之。

### 第三章 組織

第七條 本團之組織系統，分爲中央團部，支團部，區團部，分團部，區隊，分隊。

### 第四章 團長

第八條 本團設團長一人，由中國國民黨總裁兼任之。

第九條 團長總辦團務，決定一切。

### 第五章 評議會

第十條 本團設評議長一名，評議員若干名，由團長召集之，組織評議會，其組織規程另定之。

第十一條 評議會之職權如左：

- (一) 議定本團之最高方針，並策劃全國工作。
- (二) 審議本團改革事項。

### 第六章 中央團部

第十二條 中央團部設幹事會，由團長選出幹事三十五名候補幹事五十五名組織之。

第十三條 幹事會之職權如左

- (一) 執行團長之命令。

(二) 決定工作計劃。

(三) 組織下級團部，指揮監督之。

(四) 處理由監察會移交之執行案件。

(五) 編成預算決算，支配全團財務。

#### 第十四條

團長由幹事中選出九名爲常務幹事，組織常務幹事會，於全體幹事會開會期中，執行幹事會之職權。

#### 第十五條

幹事會設書記長一名，團長由常務幹事中選出之，對常務幹事會，負處理一切事務之責。

#### 第十六條

幹事會設下列各處，但依事務之繁簡得由團長增設之。

(一) 書記長辦公處

(二) 組織處

(三) 訓練處

(四) 宣傳處

(五) 社會服務處