

根据国家九年义务教育全日制教学大纲编写

创新成功学习 快乐暑假

CHUANGXIN CHENGGONG XUEXI
KUAILE SHUJIA

五年级

主编 姚嗣芳



四川大学出版社

根据国家九年义务教育全日制教学大纲编写

创新成功学习

快乐暑假

CHUANGXIN CHENGGONG XUEXI
KUAILE SHUJIA

五年级

主编 姚嗣芳



四川大学出版社

目 录

活动一	(1)
活动二	(5)
活动三	(9)
活动四	(13)
活动五	(17)
活动六	(21)
活动七	(25)
活动八	(29)
活动九	(33)
活动十	(37)
活动十一	(41)
活动十二	(45)
活动十三	(49)
活动十四	(53)
活动十五	(57)
活动十六	(61)
参考答案	(65)

本书含有四川省地方课程内容

本书所含夹册为硬笔书法练习内容,分为“做好准备”和“练习部分”。练习内容为教材部分字词。



活动一



语文园地

1. 读拼音，写词语。

xuàn rǎn

gōu lè

qīng xī

jì mò

páo xiào

yū huí

jiè shào

sǎ tuō

2. 写出下列词语的近义词。

寂静 ↔

凝望 ↔

狰狞 ↔

拘束 ↔

向往 ↔

洒脱 ↔

回味 ↔

羞涩 ↔

旺盛 ↔

3. 选词填空。

矗立 屹立 挺立

(1) 雄伟的人民英雄纪念碑（ ）在天安门广场上。

(2) 一座古朴典雅的“丝绸之路”巨型石雕，（ ）在西安市玉祥门外。

(3) 一行高大的白杨树沿着铁路线（ ）在茫茫戈壁上。

4. 读句子，给画线部分换一个意思相同的词。

(1) 丝绸之路的巨型石雕，艺术形象非常生动逼真，像活的一样。（ ）

(2) 狂风卷着沙土袭来时，天和地都呈黄色，好像一个整体。（ ）

(3) 他为了研究这个项目，没日没夜地工作，甚至都不记得吃饭，不记得睡觉和休息。（ ）

(4) 这座山的海拔特别高，氧气瓶提供的氧气对人的生理需求来说根本无济于事，解决不了问题。（ ）

(5) 虽然我有点儿委屈，可也不想再为自己去争论以达到消除误会的目的。（ ）





数学园地

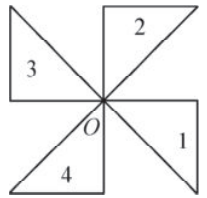
1. 看右图填空。

- (1) 指针从“12”绕点A顺时针旋转 60° 到“2”。
- (2) 指针从“12”绕点A顺时针旋转 ()到“3”。
- (3) 指针从“1”绕点A顺时针旋转 ()到“6”。
- (4) 指针从“3”绕点A顺时针旋转 30° 到“()”。
- (5) 指针从“5”绕点A顺时针旋转 60° 到“()”。
- (6) 指针从“7”绕点A顺时针旋转 ()到“12”。



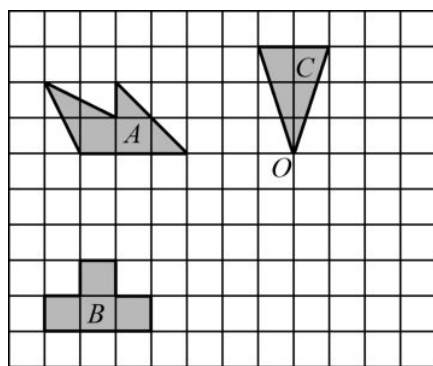
2. 先观察右图，再填空。

- (1) 图1绕点“O”逆时针旋转 90° 到达图()的位置。
- (2) 图1绕点“O”逆时针旋转 180° 到达图()的位置。
- (3) 图1绕点“O”顺时针旋转 ()到达图4的位置。
- (4) 图2绕点“O”顺时针旋转 ()到达图4的位置。
- (5) 图2绕点“O”顺时针旋转 90° 到达图()的位置。
- (6) 图4绕点“O”逆时针旋转 90° 到达图()的位置。



3. 做一做，画一画。

- (1) 画出图A的另一半，使它成为一个轴对称图形。
- (2) 把图B向右平移5格。
- (3) 把图C绕O点顺时针旋转 90° 。





4. 解决问题。

一些乒乓球，4个4个地数多3个，5个5个地数多4个，6个6个地数多5个。这些乒乓球至少有多少个？

英语园地

1. 短语翻译。

do morning exercise	_____	eat breakfast	_____
play sports	_____	eat dinner	_____
go to bed	_____	get up	_____
at home	_____	eat lunch	_____

2. 从方框中选择合适的单词填入句子中。

at after on do have

- (1) When _____ you go back to school?
- (2) I want to play basketball _____ school.
- (3) I get up _____ 6 o'clock.
- (4) I _____ English class on Monday.
- (5) There are some fruits _____ the plate.

3. 用英语表达下面的时间。



早上3点钟



下午6点钟



晚上8点钟



早上5点钟



阅读拓展营

子曰：“君子不重则不威，学则不固。主忠信。无友不如己者。过则勿惮改。”

——《论语·学而》

[译文] 孔子说：“君子不庄重，就没有威严，学习也不会巩固。要以忠信为主。不与自己不同道的人交朋友。有了过错，就不要怕改正。”



动动你可爱的小手

简易袖珍显微镜

材料工具 空牙膏壳、坏的小电珠、透明胶纸、锥子、剪刀。

操作步骤

1. 剪下牙膏壳颈部以上的部分，洗干净（图1）。
2. 在牙膏壳上开几个透光的“窗口”（图2）。
3. 剪一片透明胶纸贴在牙膏壳的管口上面（图2）。
4. 在牙膏壳的盖顶正中钻一个小圆孔（图3）。
5. 敲开废小电珠，取出顶部的聚光玻璃珠，将它嵌进顶盖的小圆孔里（图3）。



图1

图2

图3

把标本放在管口的胶纸上，盖上壳盖，一边看一边旋动盖子，调整物距，直到看清标本为止。

同学们，马上试一试它的效果吧！



活动二



语文园地

1. 判断下列带点字的读音，给正确读音画“√”。

裸露 (luǒ nuǒ)

清晰 (qīng jīng)

分辨 (piàn biàn)

稀薄 (báo bó)

凝望 (yí níng)

矗立 (zhù chù)

开凿 (zháo záo)

狰狞 (zhēng zēng)

提供 (gōng gòng)

2. 把下列词语补充完整。

() () 素裹

() 清 () 洁

() () 而飞

() () 欲流

() 飘 () 舞

() 水 () 薪

() () 以待

() 零 () 落

() 山 () 岭

() 头 () 脸

() () 不及

美 () 美 ()

3. 判断下列句子使用的修辞方法。

(1) 松鼠有了美丽的家园，快活得叽叽直叫。()

(2) 马背上的男女老少穿着各色的衣裳，群马疾驰，像一条彩虹向我们飞过来。()

(3) 应怜屐齿印苍苔，小扣柴扉久不开。()

(4) 爸爸只是向孩子们介绍白杨树吗？不是的。()

(5) 铁路沿线的一棵棵树好像一把把撑开的大伞。()

4. 按要求写句子。

(1) 这种美景使人惊叹。这种美景使人留恋。(用关联词将两句话连起来)



(2) 当你春游的时候, 记住“只拣儿童多处行”是永远不会找不到春天的。

(给上面的句子换两种说法, 并使原来的意思不变)

(3) 草地不是已经走过来了吗? (改成陈述句)

数学园地

1. 选择题。

(1) 下列图案是几家银行的标志, 其中是轴对称图形的有 () 个。



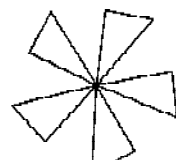
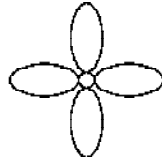
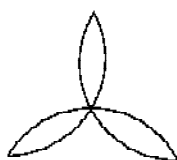
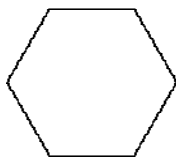
A. 1

B. 2

C. 3

D. 4

(2) 下列图形中, 绕旋转中心旋转 60° 后能与自身重合的是 ()。



A

B

C

D

(3) 下边的图形中, () 是由旋转得到的。



A

B

C

D

2. 下面的图案各是从哪张纸张上剪下来的? 请连线。

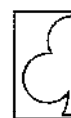
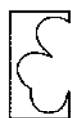


1

2

3

4



A

B

C

D



3. 解决问题。

一个果园的总面积是 $\frac{11}{8}$ 公顷，其中梨占 $\frac{4}{11}$ ，苹果占 $\frac{1}{22}$ ，剩下的种桃树。种桃树的面积占总面积的几分之几？

英语园地

1. 选择最佳答案。

- () (1) — _____ do you do morning exercise?
—At 7 o'clock.
A. Why B. When C. What
- () (2) It's 6:00 a. m. Let's eat _____.
A. breakfast B. lunch C. dinner
- () (3) I often play sports, _____ I go shopping with my mother.
A. always B. often C. sometimes
- () (4) We go for a walk _____ 6:00 p. m.
A. at B. on C. to
- () (5) —What do you do on weekend?
—I often _____.
A. play the football B. play piano C. play sports

2. 短文选词填空，把答案写在文章下面的线上。

football, breakfast, get, worker, morning, lunch,
afternoon, worker, enjoy, eat, pipa, sports, 7:00

I'm a (1) _____. I (2) _____ up at 6:00 in the (3) _____. I eat (4) _____ at 6:30. Then I take a bus and go to work at (5) _____. I work in a big factory. I (6) _____ lunch in the factory. I often play (7) _____ on the playground at 4:00. I go home at 5:00 in the (8) _____. I often play the (9) _____ in the evening. I (10) _____ my life.

- (1) _____ (2) _____ (3) _____ (4) _____
(5) _____ (6) _____ (7) _____ (8) _____
(9) _____ (10) _____





阅读拓展营

汤之《盘铭》曰：“苟日新，日日新，又日新。”

——《大学》

[译文] 商汤刻在盥洗用的铜盘上的铭词说：“如果能够把今天所沾染的污垢洗净而自新，就会天天振作，求自新求进步，更要继续不断涤除污染，一天比一天进步。”



动动你可爱的小手

我观察传说中的银河、牛郎星和织女星。

观察时间		观察地点	
我画的星图			



活动三



语文园地

1. 我能用“_____”画出词语中的错别字，改正后写进括号里。

粘帽 () 凛烈 () 坚强不屈 () 莫名其秒 ()
 防碍 () 羞魁 () 搅尽脑汁 () 精疲力尽 ()

2. 比一比，再组词。

{	炸 ()	{	球 ()
{	炸 ()	{	救 ()
{	淘 ()	{	村 ()
{	掏 ()	{	衬 ()

3. 排列句序。

() 风伯伯意味深长地告诉小桃花：“你千万别骄傲啊！”
 () 春天，桃花开放了。满树的桃花红艳艳、亮闪闪的。
 () 桃花开始嘲笑起树干来。
 () 苍劲的树干看了看桃花，没有说什么。
 () “看你那黑不溜秋的样子，多丑啊！”
 () 可是桃花不以为然。不久，桃花凋谢了。

4. 将下列句子补充完整。

(1) 怪生无雨都张伞，_____。
 (2) 知之为知之，不知为不知，_____。
 (3) _____，中儿正织鸡笼。最喜小儿亡赖，_____。
 (4) 有志不在年高，_____。



数学园地

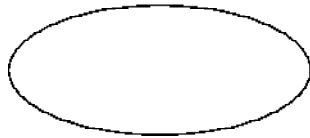
1. 填一填。

- (1) 如果 $a \times b = c$ (a, b, c 是不为 0 的整数), 那么, c 是 () 和 () 的倍数, a 和 b 是 c 的 ()。
- (2) 32 的全部因数有 ()。
50 以内 8 的倍数有 ()。
3 的倍数有 ()。(写 5 个即可)
- (3) 如果自然数 A 是 B 的 6 倍, 则 A 与 B 的最小公倍数是 ()。
- (4) 在 18、29、45、30、17、72、58、43、75、100 中, 2 的倍数有 (), 3 的倍数有 (), 5 的倍数有 (), 既是 2 的倍数又是 5 的倍数有 (), 既是 3 的倍数又是 5 的倍数有 ()。

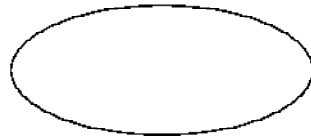
2. 找出下面各数的因数, 再把它们分别填在对应的圈里。

- 19 的因数 () 9 的因数 ()
8 的因数 () 23 的因数 ()
47 的因数 () 67 的因数 ()
33 的因数 () 51 的因数 ()

质数



合数



3. 列式计算。

- (1) 从 $\frac{3}{5}$ 里面减去 $\frac{1}{10}$ 与 $\frac{3}{8}$ 的和, 差是多少?





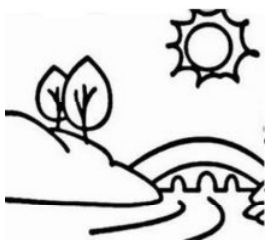
(2) 一个数加上 $\frac{2}{3}$ 的和比3少 $\frac{1}{2}$, 这个数是多少?

英语园地

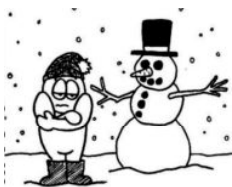
1. 选出各题中不同类的项。

- () (1) A. spring B. green C. yellow D. brown
- () (2) A. library B. shop C. umbrella D. room
- () (3) A. brother B. sister C. grandpa D. grow
- () (4) A. breakfast B. summer C. autumn D. winter
- () (5) A. grape B. exercise C. apple D. banana

2. 根据图片, 补全单词。



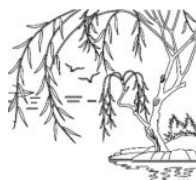
s _ _ m _ _ er



w _ _ ter



a _ _ tu _ _



sp _ _

3. 短语与翻译连线。

pick apple

种花

go on a picnic

堆雪人

plant flowers

去野餐

eat ice cream

摘苹果

make a snowman

吃冰激凌





阅读拓展营

子曰：“君子成人之美，不成人之恶。小人反是。”

——《论语·颜渊》

[译文] 孔子说：“君子成全别人的好事，而不助长别人的恶处。小人则与此相反。”



动动你可爱的小手

泡沫盆景

废弃的泡沫塑料经过设计和加工，可以制作成饶有情趣的仿山水盆景。

材料工具 泡沫塑料一块、钙塑板一块、红色和棕色植绒纸各一小块、塑料盘一只和黄、绿、黑丙烯颜料少许。

操作步骤

1. 根据你的创意和构思，将泡沫塑料用小刀刻挖成大、中、小山体各一块，再将山体底部用美工刀削平。
2. 在山体上用丙烯颜料涂上颜色，趁颜料未干时再点上层层黑色，使其与山体颜色自然融合，看起来像绿色植被的感觉。
3. 用美工刀将钙塑板切成长条，顶部削成斜面如屋顶状。再将长条按需要切成长短不一的小块，制成5~6个房体，再用颜料画出门窗（图1）。
4. 剪一块比屋顶面积略大些的红色的植绒纸，对折后粘贴在屋顶上作房顶（图2）。
5. 用美工刀切一小块钙塑板，削成5~6艘船体，画出船舱，用大头针做成桅杆（图3）。
6. 将棕色植绒纸剪成陆地和岛屿（图4）。
7. 将制成的各部件根据构想在塑料盘内进行布置，待布局满意后再用白胶进行固定（图5）。



图1



图2



图3



图4



图5





活动四



语文园地

1. 给加点字注音。

伫立（ ） 咀嚼（ ） 柳絮（ ） 苍穹（ ）
 澎湃（ ） 孪生（ ） 澄澈（ ） 陨石（ ）

2. 根据意思写词语。

- (1) 急迫得不能再等待。 ()
 (2) 一同死亡或毁灭。 ()
 (3) 来势迅猛，不可抵挡。 ()
 (4) 遇到出乎意料的喜事而特别高兴。 ()

3. 阅读下面短文，回答问题。

我的家乡有一个美丽的湖，名叫天鹅湖。据说许多年以前，曾经有一群天鹅在这里生活，因此而得名。

湖呈圆形，湖水清可见底，碧得发亮。湖的四周有茂密的树林。其中最引人注目的是垂柳，在微风的吹动下，柳条迎风起舞，湖水映衬得柳姑娘的身影十分秀美。树下是一片嫩绿的草地，草地上开着红的、黄的、蓝的小花。湖上有一座美丽的小桥，把天鹅湖打扮得更加美丽。

哦，天鹅湖，故乡的湖，我爱你！

- (1) 给短文加个题目：_____。
- (2) 能说明水清的词语是：_____。
- (3) 第二自然段先写湖水_____、_____，再写湖四周的_____，接着写树下有_____和_____，最后写湖上有_____。
- (4) 找出描写颜色的词语：_____、_____、_____。
- (5) 短文的主要意思是（ ）。
- A. 讲了天鹅湖的美丽景色
 B. 讲了天鹅湖四周的景色
 C. 讲了天鹅湖的美丽景色，表达了“我”对她的喜爱、赞美之情





数学园地

1. 填一填。

(1) 最小的质数是 (), 最小的合数是 ()。

(2) 在 1~20 的自然数中, 奇数有 (), 偶数有 (), 质数有 (), 合数有 ()。

(3) 6 的因数有 (), 6 的倍数有 () (写 5 个), 6 既是 6 的 (), 又是 6 的 ()。

(4) 一个数的最大因数是 24, 这个数是 (), 这个数最小的倍数是 ()。

2. 判断下列说法是否正确。

(1) 12 的因数一定小于 12。()

(2) 一个数的因数的个数是有限的, 而倍数的个数是有限的。()

(3) 因为 $5 \times 8 = 40$, 所以 40 是倍数, 5 和 8 是因数。()

(4) 个位上是 5 和 0 的数, 是 5 的倍数。()

(5) 一个自然数, 不是奇数就是偶数。()

3. 选一选。

(1) 下列各数中, 不是 13 的倍数的数是 ()。

A. 13 B. 26 C. 38 D. 52

(2) 两个质数的和是 ()。

A. 偶数 B. 奇数 C. 奇数或偶数 D. 合数

(3) 下面各数中, 不是 60 的因数的数是 ()。

A. 15 B. 12 C. 60 D. 24

4. 解决问题。

小明到文具店买日记本, 日记本的单价已看不清楚, 他买了 3 本日记本, 售货员阿姨说应付 134 元, 小明认为不对。你能解释这是为什么吗?

