

成都专版

天府名校

优课练

语文 三年级上

BS



主 编 李 红

紧密衔接教材——一线教师精准把关
同步单元练习——字词句段有序指导
阶段主题复习——拓展提升清晰反馈
课后自主评价——习惯养成人文关照



电子科技大学出版社

天府名校

优课练

TIAN FU MING XIAO YOU KE LIAN

语文 三年级上

BS

主 编 李 红

编 委 曹小娟 孙 婷 杨 华 谢映霞 李 蕾

王思萍 程 科 蔡 胜 杨志刚 万 庆

贾艳平 韩 超 朱 涛 易汇慧 廖 丹

左思雅 王 为 叶 菊 朱雪梅 张 速

姚嗣芳 蔡 雨 何 琳 李文芳 李 莉

孙 婷 李 琴（排名不分先后）



电子科技大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

天府名校优课练. 语文三年级. 上 / 李红主编. --
成都: 电子科技大学出版社, 2017.8
ISBN 978-7-5647-4898-2

I. ①天… II. ①李… III. ①小学语文课—习题集
IV. ①G624

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第182475号

天府名校优课练 语文 三年级上

主 编 李 红

出 版: 电子科技大学出版社(成都市一环路东一段159号电子信息产业大厦 邮编: 610051)
策划编辑: 曾 艺
责任编辑: 曾 艺
主 页: www.uestcp.com.cn
电子邮箱: uestcp@uestcp.com.cn
发 行: 新华书店经销
印 刷: 四川金邦印务有限公司
成品尺寸: 210 mm×297 mm 印张 8.75 字数 150 千字
版 次: 2017年8月第1版
印 次: 2017年8月第1次印刷
书 号: ISBN 978-7-5647-4898-2
定 价: 26.80 元

■ 版权所有 侵权必究 ■

- ◆ 本社发行部电话: 028-83202463; 本社邮购电话: 028-83201495。
- ◆ 本书如有缺页、破损、装订错误, 请寄回印刷厂调换。

目 录

一 色彩			
爱什么颜色	(1)		
课时 1	(1)		
课时 2	(2)		
金色的草地	(3)		
课时 1	(3)		
课时 2	(4)		
周末小练习	(5)		
二 声音			
你一定会听见的	(8)		
课时 1	(8)		
课时 2	(9)		
喜爱音乐的白鲸	(10)		
课时 1	(10)		
课时 2	(11)		
寓言二则	(12)		
周末小练习	(13)		
三 祖国在我心中			
国徽	(16)		
回自己的祖国去	(17)		
课时 1	(17)		
课时 2	(18)		
意大利的爱国少年	(19)		
课时 1	(19)		
课时 2	(20)		
周末小练习	(21)		
四 塞北江南			
葡萄沟	(24)		
课时 1	(24)		
课时 2	(25)		
小镇的早晨	(26)		
课时 1	(26)		
课时 2	(27)		
周末小练习	(28)		
五 我们和我			
儿童和平条约	(30)		
课时 1	(30)		
课时 2	(31)		
说声“对不起”	(32)		
课时 1	(32)		
课时 2	(33)		
周末小练习	(34)		
六 鸟儿			
翠鸟	(37)		
课时 1	(37)		
课时 2	(38)		
一只小鸟	(39)		
课时 1	(39)		
课时 2	(40)		
惊弓之鸟	(41)		
课时 1	(41)		
课时 2	(42)		
周末小练习	(43)		
七 集市和超市			
集市和超市	(46)		
周末小练习	(47)		
八 成长的经历			
让我们荡起双桨	(50)		
课时 1	(50)		
课时 2	(51)		
不愿长大的小姑娘	(52)		
课时 1	(52)		
课时 2	(53)		
丑小鸭	(54)		
课时 1	(54)		
课时 2	(55)		
周末小练习	(56)		
九 幻想和想象			
我想	(58)		
课时 1	(58)		
课时 2	(59)		
七色花	(60)		
课时 1	(60)		
课时 2	(61)		
周末小练习	(62)		
十 奇妙的海底世界			
海底世界	(65)		
课时 1	(65)		
课时 2	(66)		
圆圆的沙粒	(67)		
课时 1	(67)		
课时 2	(68)		
周末小练习	(69)		
十一 通讯			
不用文字的书和信	(71)		
课时 1	(71)		
课时 2	(72)		
马拉松	(73)		
课时 1	(73)		
课时 2	(74)		
周末小练习	(75)		
十二 过年			
元日	(78)		
课时 1	(78)		
课时 2	(79)		
老北京的春节	(80)		
课时 1	(80)		
课时 2	(81)		
冰灯	(82)		
课时 1	(82)		
课时 2	(83)		
周末小练习	(84)		
期中测试题	(87)		
期末测试题	(91)		
青羊区 2016~2017 学年度上学期期末测试卷	(95)		
金牛区 2016~2017 学年度上学期期末测试卷	(99)		
锦江区 2016~2017 学年度上学期期末测试卷	(103)		
成华区 2016~2017 学年度上学期期末测试卷	(107)		
高新区 2016~2017 学年度上学期期末测试卷	(111)		
武侯区 2016~2017 学年度上学期期末测试卷	(119)		
参考答案	(127)		

一 色彩



爱什么颜色

课时 1

一、拼一拼,写一写。

bì lǜ

jiāng lái

mèng xiǎng

hé miáo

jūn duì

wèi lán

二、照样子,写词语。

例:(橘)黄

()黄

()黑

()红

()绿

()白

()蓝

三、比一比,组词语。

{ 蓝 ()
 { 篮 ()

{ 队 ()
 { 对 ()

{ 将 ()
 { 奖 ()

四、把词语补充完整,并选择一个词语写一句话。

()风破浪

()阔

()卫

威()

_____ :

五、仿照诗歌写一写你喜欢的颜色。

我爱_____，

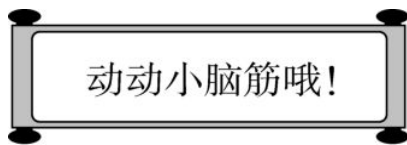
因为——

_____是_____，

_____是_____，

我_____，

也_____。





金色的草地

课时 1

一、拼一拼,写一写。

zǒu jìn

mén chuāng

huáng sè

guān chá

jiǎ zhuāng

shǒu zhǎng

二、在括号里填上合适的词语。

()的草地

()的蒲公英

()的日子

()地喊叫

()地哭泣

()地睡觉

三、把词语补充完整,并选择其中一个词语写一句话。

一本()经

()人注目

()回

_____ :

四、读句子,并照样子写一句话。

第二天,太阳升上来,蒲公英张开了自己的手掌,草地又变成了金色。

五、照样子,用上加点的词语写一句话。

1. 蒲公英和我们一起睡觉,也和我们一起起床。



2. 我们总是为了寻开心,揪掉这些不引人注目的小花。



课时 2

一、课内精彩阅读。

那天,我起得很早去钓鱼,发现草地并不是金色的,而是绿色的。快到中午,当我返回家时,整个草地又都变成了金色。可是,傍晚我经过草地,草地又变绿了。于是我走近草地,仔细观察,原来,傍晚时蒲公英的花瓣都合拢了。蒲公英的花瓣就像我们的手,手掌张开时它是黄颜色的,要是攥成拳头,黄色就被包住了。第二天,太阳升上来,蒲公英张开了自己的手掌,草地又变成了金色。

1. 读短文,找出文中一对反义词。

()——()

2. 根据短文填空。

早上,太阳升上来,蒲公英()自己的手掌,草地成了()。傍晚,蒲公英的花瓣都()了,草地又成了()。

二、课外类文阅读。

牵牛花

牵牛花刚长出来的叶子是绿色的,它绿得像碧玉,像翡翠,让人看了心醉。叶子越长越大,它就随着藤缠着篱笆往上长。藤要是没有缠着篱笆或者依附在其他依附物上,不几天就蔫(niān)了。

到八月份,牵牛花每天清晨伴着太阳开放,红色的、蓝色的、紫色的花就像一个个小喇叭,在告诉我们:金色的秋天来到了。所以人们又叫它“喇叭花”。我还给它起了一个名字,叫“报秋花”。太阳落山了,牵牛花也谢了。第二天的早晨,又有一批新的花随着太阳开放。

1. 读短文填空。

牵牛花()伴着太阳开放,()了,牵牛花也谢了。

2. 牵牛花为什么又叫喇叭花?

3. 用“ ”画出文中两个比喻句,读一读,请你选择一句写在横线上。

三、请仔细观察,哪些地方是金色的,把你的新发现记录下来。



周末小练习

一、拼一拼,写一写。

jiāng jūn

lù sè

wèi lán

jiǎ rú

guān chá

shǒu zhǎng

jīn huáng

chuāng wài

二、选字组词。

- | | | | |
|-----|-------|-------|--------|
| 住 注 | () 意 | 停() | () 目 |
| 进 近 | 走() | () 去 | 接() |
| 查 察 | 调() | () 觉 | 观() |
| 反 返 | () 回 | 往() | () 方向 |

三、根据意思写成语,并选择合适的成语填入句子中。

A. 趁着风势,破浪前行。比喻志向远大,不怕困难,奋勇前进,也指飞速地航行。

()

B. 形容很庄重,很认真,有时含有讽刺意味。

()

C. 形容人或事物具有特色,能引起人们的注意。

()

1. 我仔细观察着并不_____的含羞草,只要用手轻轻一碰,它的叶子就会合拢起来,真像害羞的小姑娘。

2. 汪洋大海中,一艘轮船_____,驶向远方。

3. 不到五岁的弟弟攥紧拳头,_____地宣读着入队誓词,逗得我哈哈大笑。

四、查字典练习。

“假”字用音序查字法,先查大写字母_____,再查音节_____。“假”在字典中的解释有:①虚伪的,不真实的,伪造的;②凭借,依靠;③假如。在“假装”中,应选第_____种解释。这个字的另一个读音是_____,组词_____。

五、在括号里填上合适的词语。

碧绿的() 蔚蓝的() 火红的()
 快乐地() 专注地() 亲切地()

六、先把诗句补充完整,再完成后面的练习。

晓出净慈寺送林子方

[宋]杨万里

毕竟西湖_____，_____。

接天莲叶_____，_____。

- 诗中描写了()的美景。(填序号)
 A. 净慈寺 B. 西湖
- 诗中具体描写了()两种景物。(填序号)
 A. 净慈寺、荷花 B. 荷花、荷叶
- 诗中表示颜色的词语有_____、_____。

七、按要求变换句式。

例:我吹走了蒲公英的茸毛。

我把蒲公英的茸毛吹走了。(改成“把”字句)

蒲公英的茸毛被我吹走了。(改成“被”字句)

- 狂风巨浪掀翻了渔人的小船。

 “把”字句: _____

 “被”字句: _____

- 草地上有蒲公英。(扩句)

 _____

八、读下面的短文,完成练习。

秋 天

南飞的大雁向人们报信:秋天来了。

秋天里的菊花傲然怒放。有红的,有黄的,有白的。红的红如火,黄的黄如金,白的白如玉。它们的形状各不相同,有的又调皮又可爱,有的却显出一副庄重的样子。

秋天是个收获的季节,看,果园里的那棵苹果树上,一个个密密麻麻又大又红的苹果高高地挂在树上。那棵葡萄树上的葡萄又紫又大,看起来,可真叫人流口



水。那两棵石榴树上结满了红彤彤的石榴，它们的肚皮鼓鼓的，有的饱胀得裂开了，真像是听了什么好笑的笑话似的，咧开嘴巴哈哈大笑。剥开皮，一粒粒白里透红的石榴子儿，像珍珠似的亮晶晶的。丢进嘴里，甜甜的，可真好吃。

田野里，到处是一片丰收的景象：棉花白似雪，棉枝上结满了桃子般的棉花，一棵上就有几十朵，压得棉枝弯了腰；稻子都有筷子那么粗；沉甸甸的谷穗频频点头；饱满的高粱红似火……

秋天，多么美丽的季节啊！

1. 读一读，填一填。

文章描写的秋天里的事物有：_____，

文章描写的菊花的颜色有：_____。

2. 照样子，写词语。

例：红彤彤

3. 用“有的……有的……”写一句话。

4. 找出文中的一个人拟人句，用横线画出来。

5. 这篇文章是围绕哪句话写的？用波浪线画出来。



知识巧积累

国学经典名句积累

1. 子曰：“学而时习之，_____？有朋自远方来，_____？人不知而不愠，_____？”

2. 曾子曰：“吾日三省吾身：为人谋而_____乎？与朋友交而_____乎？传_____乎？”

3. 子曰：“弟子，入则_____，出则_____，谨而_____，泛爱众，而亲仁。行有余力，_____。”

4. 子曰：“君子不重，则_____；学则_____，主忠信，无友不如己者。_____则无惮改。”

——《论语·学而》

二 声 音



你一定会听见的

课 时 1

一、拼一拼，写一写。

shú xī

bō shuǐ

qīng quán

fēng fù

dǒng dé

xián xiá

二、选字组词。

清 青	() 风	() 草	() 明
拂 佛	() 过	仿()	() 拭
杯 怀	() 抱	水()	() 念

三、照样子，填一填。

哗啦	哗啦啦	哗啦哗啦
叮当	_____	_____
咔嚓	_____	_____

四、在括号里填上合适的词语。

 () 的田野	() 的雪花
 () 地倾听	() 地发现

五、读一读，仿写句子。

当清风掠过明月，当微风拂过树梢，当寒风呼啸着穿过田野，当狂风卷起巨浪，你总听到些什么了吧？

 当 _____，当 _____，当 _____，你总听到些什么了吧？



课时 2

一、课内精彩阅读。

你总听过风的声音吧?当清风(掠 抢)过明月,当微风(拂 扶)过树梢,当寒风呼啸着(穿 吹)过田野,当狂风(卷 圈)起巨浪,你总听到些什么了吧?

1. 用“/”划去不恰当的动词。
2. 认真读短文,用带点的词,仿写一个片段。

二、课外类文阅读。

雷 雨

满天的乌云,黑沉沉地压下来。树上的叶子一动也不动,蝉一声也不叫。

忽然一阵大风,吹得树枝乱摆。一只蜘蛛从网上垂下来,逃走了。闪电越来越大,雷声越来越响。

哗,哗,哗,雨下起来了。

渐渐地,渐渐地,雷声小了,雨声也小了。

天亮起来了。打开窗户,清新的空气迎面扑来。

雨停了。太阳出来了,一条彩虹挂在天空。蝉叫了,蜘蛛又坐在网上。

池塘里水满了,明晃晃的像面大镜子。青蛙也叫起来了。

1. 照样子,写词语。

黑沉沉 _____ _____ _____
越来越亮 _____ _____ _____

2. 写出下列词语的近义词。

忽然——() 渐渐——()

3. 比一比,再组词。

清() 坐() 乱()
青() 座() 刮()

4. 在括号里填上合适的词。

()的太阳 ()的彩虹 ()的空气
()的池塘 ()的雷声 ()的雨声

5. 用“____”画出一个比喻句,请把句子认真抄写在横线上。

6. 这篇短文按_____顺序分段,如用小标题的形式可概括为_____、_____、_____。

三、口语交际:下雨时,请静心听,你会听到什么,把听到的讲给同学听。



喜爱音乐的白鲸

课时 1

一、拼一拼，写一写。

chéng qún jié duì

zhào huàn

huāng zhāng

yōng jǐ

bīng qū

běi jí

jié guǒ

二、把加点字的音节补充完整。

j_____ 白 鲸

_____ǐ 手 指

j_____ 坚 固

_____èng 政 府

_____uán 援 助

_____án 顽 皮

三、在括号里填上合适的量词。

一()白鲸

一()寒流

一()猎人

一()乐曲

一()破冰船

一()动物

四、正确搭配。(连线)

美妙的 白鲸
 顽皮的 歌声
 高大的 破冰船
 珍奇的 动物

慢慢地 撞
 绝望地 游
 拼命地 看
 仔细地 叫

五、用带点的词语造句。

1. 人们一听到这个消息,纷纷赶来凿冰抢救白鲸。



2. 白鲸一边欣赏音乐,一边随着破冰船慢慢地游出冰区。





课时 2

一、课内精彩阅读。

两天以后,突然来了一股寒流,海面转眼变成了冰雪的世界,白鲸回去的路上被冰层(堵 挡)住了。白鲸们着了慌,拼命用脊背(撞 幢)冰层,但是冰层太坚硬了,它们绝望地(叫 叶)起来。

1. 用“/”在句中划去不恰当的动词。

2. 给下面的词写近义词。

坚硬——() 绝望——()

3. 此时白鲸们_____,我从_____这个词感受到的。

二、课外类文阅读。

爱听摇滚乐的西红柿

英国科研人员(发现 发明),(轻轻 悄悄)拍打西红柿的花朵,使之颤动,大量的花粉会飘落,换粉的(传染 传播)范围会更广,这样就能使西红柿结出更多的果实。

受到这一点的启发,研究人员在菜园里播放震耳欲聋的摇滚乐,(利用 使用)强烈的鼓点以及低音器发出的轰鸣声,使西红柿的花朵随之起舞,频频颤动。最终结出了又多又好的西红柿。

1. 联系上下文,用“√”在()里选择正确的词语。

2. 请选择,把序号填在()里。

西红柿听摇滚乐会增产是因为:()

①西红柿喜欢音乐。

②摇滚乐强烈的鼓点,以及低音乐器发出的轰鸣声会使花粉传播更广。

三、口语交际:在网上搜集,哪些动物喜欢听音乐,和全班交流。

寓言二则

一、拼一拼，写一写。

dǎ gǔ

pái duì

làn yú chōng shù

yǎn zòu

gǎi biān

jì chéng

qí guó

二、把词语补充完整，并选择正确的词语填空。

()耳()铃 ()()充数 装()作()
 拔()助() 叶公()() ()辕()辙

1. 拿腔拿调，故意做作想引人注意或吓唬人。 ()
2. 比喻自己欺骗自己，明明掩盖不住的事情偏要想办法掩盖。 ()
3. 比喻没有真才实学的人混在内行人之中，以次充好。 ()

三、用带点的词语写一句话。

1. 如果把耳朵掩起来，不是就听不见吗？

2. 谁知手刚碰到铃铛，就被人发觉了。

3. 齐宣王常常叫这三百人一齐吹竽给他听。



周末小练习

一、拼一拼,写一写。

dài yù

yǎn ěr dào líng

chōng shù
 滥竽

yōu yǎ

yǎn zòu

huāng zhāng

zhào huàn

chéng qún jié duì

zhuāng qiāng zuò shì

二、选字组词。

背 备	脊()	()书	()课
拨 拔	()动	()草	()电话
级 极	北()	()好	高()

三、填一填,读一读,并选一个词语造句。

()雀()声 悄()声() ()彻()霄
 震()欲() 声如()() 声()俱()

_____ :

四、照样子,把下面的句子补充得更具体一些。

例如:太阳落山。 (火红的)太阳(慢慢地)落山。

星星眨眼睛。 _____

五、连词成句,再仿照写一句。

春风	在河谷	吹拂
小溪	在林间	奔流
小鸟	在田野	唱歌

我会仿写: _____