

# 法治教育 四年级·下册

杨翔 黄步高 主编

湖南教育出版社





## 童心有法——法律的星空

世界上有 70 多亿人生活在眼前的地球上。人们的肤色不尽相同，有黄色、白色、黑色人种，还有棕色或者褐色人种。居住在世界各地的人们，有着各具特色的文化、风俗和生活习惯，信奉着不同的宗教，说着不同的语言，但同时遵守着同一种行为规则——法律。世界很大，有无比广阔的海洋、山川和原野。这个很大的世界现在被分成了 200 多个国家，不同的国家都有自己的法律制度，人们根据法律建立了政府机关，建立了法院和检察机关，建立了学校、医院、公司和企业。这些机构和组织按照法律赋予的权力或者权利，执行着法律的要求。比如，警察在城市的交通路口指挥着车辆和行人，法院把犯罪的人送进监狱，政府为那些遭遇困难的老人和孩子提供帮助。这所有的一切都是根据法律进行的，法律不允许让一个无罪的人受到追究，法律也不允许有孩子因为贫困而丧失学习的机会。

在现代人类社会生活中，法律犹如空气，存在于每个人身边。一个人出生时如果缺乏相关的法律手续，将来在社会中的生活会变得困难和复杂；一个人如果不信守承诺，在生活中也可能寸步难行。法律有时显露出威严的面孔，用“你应当做什么”“你必须不能做什么”，或者“你这样做必须承担什么后果”这样的言语告诉人们什么是义务和责任，因此人们必须按照法律要求行事。有时法律会表现出阳光般的温暖——它告诉人们什么是他们的权利，当人们的权利被侵害时，法律是每一个人最坚强可靠的保障。人们需要通过法律来表达自己的意愿，通过法律来规范自己的行为，通过法律来主张自己的权利。

在人类社会，法律是权威的，没有什么具有超过法律的效力；法律更是神圣的，它如同头上澄净的星空，确定着社会秩序，规范着社会生活；权威和神圣的法律又是无言的，它无法自动发生作用。尽管国家建立了专门的机构来执行法律，但是要真正实现法律确定的公平、正义、自由和幸福，需要每个人的共同努力。对于未成年的孩子来说，做到童心有法，知道法律、了解法律并遵守法律才是法治教育最重要的第一步。

编委会

二〇一六年一月



Contents

目 录

## **第一单元 我的财产权 / 1**

第一课 我的财产清单 / 2

第二课 我的财产管理人 / 9

## **第二单元 城市 and 市民 / 18**

第三课 城市管理和执法 / 19

第四课 市民的权利和责任 / 28

## **第三单元 农村土地和进城务工人员 / 36**

第五课 农村的土地 / 37

第六课 进城务工人员 and 他们的孩子 / 46

## **第四单元 保护好自己 / 55**

第七课 和父母去旅游 / 56

第八课 对家庭暴力说不 / 67



## 第一单元

### 我的财产权

公民的民事权利能力一律平等。未成年人和成年人一样，可以拥有自己独立的财产和财产权。作为无民事行为能力人或限制民事行为能力人，未成年人无法完全行使财产权中的占有、使用、收益和处分等全部权能。未成年人的财产管理权由其监护人行使。监护人在行使财产管理职责时，只有在为未成年人利益考虑的前提下，才可以使用或处分未成年人的财产。





## 第一课 我的财产清单



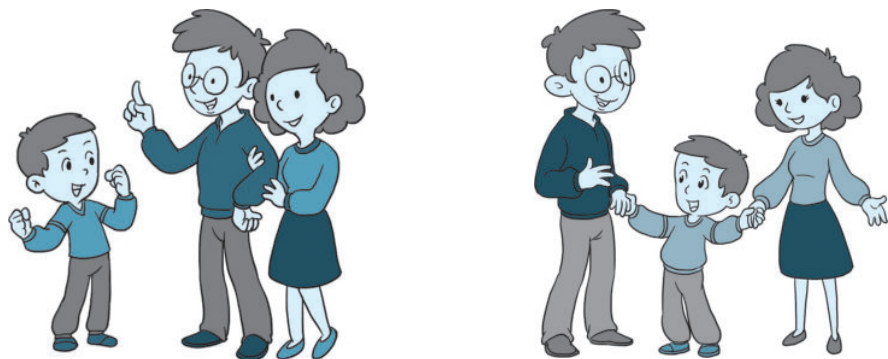
### 看图说法



小法在春节期间得到了很多压岁钱。妈妈收好红包后，有时把这些红包直接发给了亲戚的小孩，有时用在了家庭其他的开销上。看在眼里的小法可不乐意了。



妈妈说小法的压岁钱是爸爸妈妈给别人的小孩压岁钱才换来的，因此属于爸爸妈妈的，可以由他们自由支配。小法很疑惑。



小法爸爸建议：和小法一起清点得到的压岁钱，然后以小法的名义存到银行，每年如此。全家都认为这是个好主意。



从情理上来说，小孩得到的压岁钱很多时候确实是父母给了其他孩子的压岁钱才换来的，而且小孩成长过程中的衣、食、住、行等需要父母付出很多精力和金钱。再加上小孩年龄还小，还没有能力保管和支配大额的压岁钱。因此，一家人共同生活，对于如何支配财产，法律并没有做出强制性要求。

从法理上来说，亲戚、朋友、长辈送给孩子的压岁钱，是小孩自己的钱，也就是小孩所有的财产，孩子之外的所有人（包括小孩的父母）都要尊重孩子的财产权，不能随意使用小孩的压岁钱。

那么，什么是财产和财产权呢？

## 一、财产和财产权

财产是指拥有的金钱、物资、房屋、土地等物质财富；国家财产、私人财产，具有金钱价值，并受到法律保护的权利的总称。财产通常是有用之物，如衣服和食



物对我们的生活有用，它们就是我们的财产。



财产还是特定法律关系中的有用之物。这里的“特定法律关系”是指人与人之间的关系，而非人与物之间的关系。

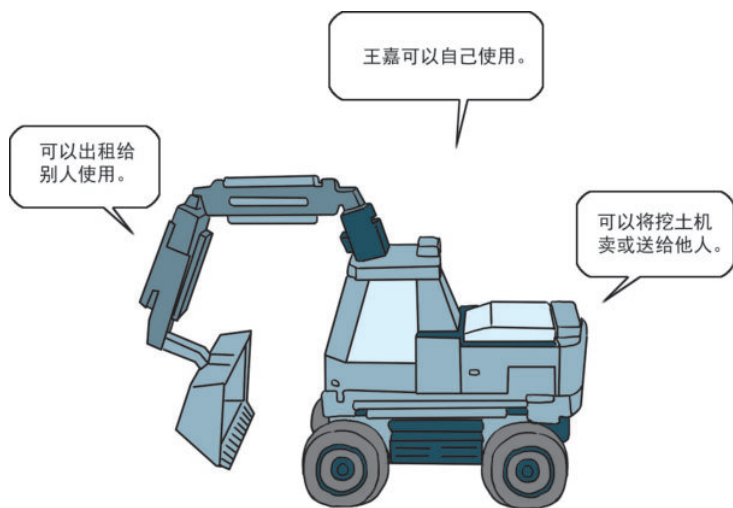
大体上，财产有三种，即动产、不动产和知识财产（即知识产权）。

动产是指能够移动而不损害其经济用途和经济价值的物品，与不动产相对。一般指金钱、有价值的物品等。

不动产是指依自然性质或法律规定不可移动的财产，如土地、房屋等土地定着物，与土地尚未脱离的土地生成物，因自然或者人力添附于土地并且不能分离的其他物。

知识财产，也称其为“知识产权”，指“权利人对其所创作的智力劳动成果所享有的财产权利”，一般只在有限时间期内有效。各种智力创造比如发明、文学和艺术作品，以及在商业中使用的标志、名称、图像以及外观设计，都可被认为是某一个人或组织所拥有的知识产权。

财产权是指公民拥有和实现物质利益的权利，即财产所有人依法对自己的财产享有占有、使用、收益和处分的权利。



### 法律链接

#### 《中华人民共和国民法通则》

第七十一条 财产所有权是指所有人依法对自己的财产享有占有、使用、收益和处分的权利。

## 二、未成年人独立拥有的财产来源

未成年人与成年人一样享有财产权，这里所谓的财产权是指未成年人拥有独立于监护人财产之外财产的权利。社会生活中，未成年人可以拥有个人财产，其财产来源主要有：

1. 通过法定义务人应尽的抚养义务而获得的财产。子女未成年期，衣、食、住、行、教育、医疗等物品和费用由父母提供，这部分专供其个人使用的物质生活资料和费用构成未成年人最基本的合法财产。

2. 通过劳动、营业所获得的收入。我国法律以 16 岁为劳动就业、参军的最低年龄，民法将凭劳动收入自食其力的 16 岁以上的未成年人视为完全行为能力人。未



成年人通过合法劳动获得的经济收入受法律保护。此外，部分未成年人因具有某种特殊技能或专长而被特定行业、部门招收录用，像运动员、演员，所获收入理应属于自己。

3. 通过继承、赠与等无偿方式获得的财产。国家依照法律规定保护公民的私有财产的继承权，这一部分无偿取得的财产也是未成年人财产来源的主要方式。



4. 通过竞赛、发明创造等脑力劳动获得的财产。为了鼓励未成年人的学习，培养创新能力，经常会有奖励优秀者的活动，这类奖励不论是否具有货币性质，都应归属于得奖者。





5. 按照国家法律、政策规定给予未成年人的财物。如房屋征收与补偿时，按法律、政策规定所发放的补偿款中属于未成年人名下的部分。

6. 行使人身损害的赔偿请求权所获的赔偿金，以及行使保险关系中的利益求偿权得到的保险金。

7. 以未成年人的个人财产从事经营、投资活动所获的各项收益。



### 法律链接

#### 《中华人民共和国未成年人保护法》

第四十六条 国家依法保护未成年人的智力成果和荣誉权不受侵犯。

第五十二条 人民法院审理继承案件，应当依法保护未成年人的继承权和受遗赠权。

#### 《中华人民共和国婚姻法》

第二十四条 夫妻有相互继承遗产的权利。

父母和子女有相互继承遗产的权利。

#### 《中华人民共和国继承法》

第六条 无行为能力人的继承权、受遗赠权，由他的法定代理人代为行使。

限制行为能力人的继承权、受遗赠权，由他的法定代理人代为行使，或者征得法定代理人同意后行使。



1. 玲玲上二年级的时候，爸爸因病去世，一年后妈妈改嫁了。玲玲上六年级的时候，奶奶也去世了，留下了 20 万元的遗产。玲玲奶奶专门立下遗嘱，表示遗产中的 10 万元是留给玲玲的。玲玲的伯父认为，玲玲妈妈已经改嫁，玲玲没有权利再来分奶奶的遗产了。想一想：这笔钱该不该留给玲玲呢？

2. 芬芬参加了市电视台举办的小学生唱歌比赛，并获得一等奖，奖品为一台钢琴。芬芬辅导老师代芬芬领奖后，一直没有将奖品交给芬芬。芬芬爸爸去找老师问是怎么回事，老师认为：芬芬能够获奖，主要是少年宫培养的结果。芬芬既然已经获得了荣誉，钢琴就不该要了，而应该留给少年宫使用，这样可以培养更多的同学。想一想：老师的说法对吗？



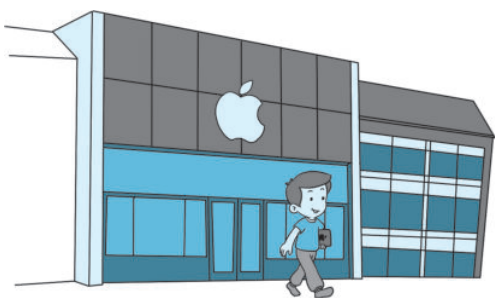
## 第二课 我的财产管理人



### 看图说法



今年11岁，上五年级的东东参加了全国小小发明家科技大赛，获得了8000元的奖金。东东想着这下可以拥有一台属于自己的平板电脑了。



中午休息时，东东一个人就去了学校附近的“苹果”专卖店花了6480元买了一台平板电脑。

放学回到家，妈妈知道后，带他去专卖店退货。而东东坚决不同意，并认为自己的奖金自己可以随意花。



## 一、未成年人对自己独立拥有的财产所享有的具体权利

由于未成年人对其财产享有独立的财产权，应该享有财产权的各项权能，包括占有、使用、收益、处分。四项权能由于未成年人本身为无行为能力人、限制行为能力人的地位而处于不同的状态。



### 法治视窗

#### 完全民事行为能力人、限制民事行为能力人、无民事行为能力人

民事行为能力是指民事主体能以自己的行为取得民事权利、承担民事义务的资格。自然人的民事行为能力制度，是法律为保护弱者的利益而设立的制度。对自然人而言，智力发育水平也即对行为及其效果的认识能力、理解能力、表达能力和控制能力都是认定自然人有无行为能力的标准。因为人的智力发育水平和人的年龄有密不可分的关系，因此我国以 10 周岁和 18 周岁作为界限，将自然人分为无民事行为能力人、限制民事行为能力人和完全民事行为能力人。但是不排除已经达到成年年龄的人欠缺辨认能力和控制能力，此种情况下，法律采用司法个别宣告程序来认定无民事行为能力人和限制民事行为能力人。完全不能辨认自身行为，不能控制自己行为的为无民事行为能力人。未完全丧失辨认能力和控制能力的为限制民事行为能力人。

我国现行立法技术按年龄将自然人的行为能力划分为以下几类：



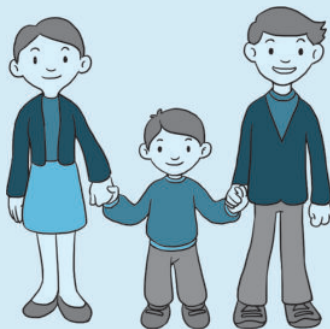
18 周岁以上的公民是成年人，可以独立进行民事活动，是完全民事行为能力人；



10 周岁以上的未成年人是限制民事行为能力人；



未满 10 周岁的未成年人是无民事行为能力人；





16 周岁以上不满 18 周岁的公民，但能以自己的劳动收入为主要生活来源，并能维持当地群众一般生活水平的，视为完全民事行为能力人。



10 周岁以下的未成年人由于是无民事行为能力人，他们的民事行为需由监护人代理，所以财产也应由监护人代为占有、使用、处分，自己不能行使上述权能，无权处分自己的财产。无民事行为能力人如果没有征得代理人同意而擅自处分财产，根据《中华人民共和国民法通则》（以下简称《民法通则》）的有关规定，其行为将被认定为无效。在此种情况下，占有、使用、处分这三项权能与财产所有人处于分离状态，所有人是未成年人，而行使这三项权能的是其法定代理人，但收益这一项权能仍然为未成年人所享有。尽管其他三项权能由监护人代为行使，但收益仍然归未成年人所有，正是未成年人享有收益权能这一点使未成年人享有独立的财产权这一事实变得有意义。

10 周岁以上的未成年人是限制民事行为能力人，有权从事与其年龄、智力相适应的民事活动。只要能够认定未成年人行使其财产权的行为与其年龄、智力状况相适应，他们就有权对自己的财产行使占有、使用、收益、处分等各项权能，而不受



其监护人干涉，而对于与其年龄、智力不相适应的情况，则不能独立行使相应的权能，应由监护人代为行使。在“看图说法”部分的案例中，虽然东东是用自己比赛所获得的奖金买的平板电脑，即东东处分的是自己的财产，但鉴于交易标的额较大（6480元），因此东东购买电脑的行为需要得到其父母（监护人）的追认才能有效。

对于16周岁以上不满18周岁的公民，能够以自己的劳动取得收入，并能维持当地群众一般生活水平的，可以认定为以自己的劳动收入为主要生活来源的完全民事行为能力人。可见对于这一部分未成年人，他们对自己的劳动收入享有独立的财产权，且可依自己的意志自由支配财产，独立行使财产权，不需父母的干涉。



### 法律链接

#### 《中华人民共和国民法通则》

第十一条 十八周岁以上的公民是成年人，具有完全民事行为能力，可以独立进行民事活动，是完全民事行为能力人。

十六周岁以上不满十八周岁的公民，以自己的劳动收入为主要生活来源的，视为完全民事行为能力人。

第十二条 十周岁以上的未成年人是限制民事行为能力人，可以进行与他的年龄、智力相适应的民事活动；其他民事活动由他的法定代理人代理，或者征得他的法定代理人的同意。

不满十周岁的未成年人是无民事行为能力人，由他的法定代理人代理民事活动。

#### 《中华人民共和国合同法》

第四十七条 限制民事行为能力人订立的合同，经法定代理人追认后，该合同有效，但纯获利益的合同或者与其年龄、智力、精神健康状况相适应而订立的合同，不必经法定代理人追认。



## 二、未成年人的财产管理

### (一) 未成年人的财产管理人——监护人

未成年人只能进行与其年龄、智力发育水平相适应的民事活动，因此未成年人的财产所有权与财产管理权通常处于相分离的状态。未成年人的财产管理人为其监护人。

所谓监护人，是指对无行为能力或限制行为能力的人的人身、财产和其他一切合法权益负有监督和保护责任的人。一般来说，未成年人、精神病患者及其他有严重精神障碍的人，都应设置监护人。我国《民法通则》规定的监护人有以下三种情况：

1. 被监护人的近亲属，包括父母、成年子女、配偶、兄弟姐妹、祖父母、外祖父母、孙子女、外孙子女。

2. 关系密切的其他亲属和朋友。这些人虽然与近亲属不同，没有必须担任监护人的法律上的义务，但是，有些是自愿承担监护责任的，经所在单位或者居委会、村委会同意，可以担任监护人。

3. 如果没有上述监护人，则由社会和国家负责，由所在单位或者居委会、村委会或者民政部门担任监护人。



### (二) 监护人对未成年人的财产管理职责与行使原则

监护人的职责包括人身监护和财产监护两个方面。对未成年人的人身监护，以