

教育科学规划重点课题成果

543英文规范书写标准教程

543 Standard Pedagogy Course for Normative English Writing

楷书版

许建明◎主编



天津出版传媒集团



天津科学技术出版社





543英文规范书写标准教程

543 Standard Pedagogy Course for Normative English Writing

楷书版

许建明 主编

天津出版传媒集团

 天津科学技术出版社

A

B



图书在版编目(CIP)数据

543英文规范书写标准教程：楷书版 / 许建明主编

— 天津：天津科学技术出版社，2019.11

ISBN 978-7-5576-7349-9

I. ①5… II. ①许… III. ①英文—书法—教材
IV. ①J293

中国版本图书馆CIP数据核字(2019)第292109号

543英文规范书写标准教程楷书版

543YINGWENGUIFANSHUXIEBIAOZHUNJIAOCHENGKAISHUBAN

责任编辑：王 冬

责任印制：兰 毅

出版：天津出版传媒集团



天津科学技术出版社

地址：天津市西康路35号

邮编：300051

电话：(022) 23332377

网址：www.tjkjcs.com.cn

发行：新华书店经销

印刷：固安县京平诚乾印刷有限公司

开本 787×1092 1/16 印张 5.5 字数 26 400

2019年11月第1版第1次印刷

定价：68.00元

书法有体，但无定体。
有体要循，无体必乱。
英语汉语，皆重书法。
练好书法，身性俱养。

刘道义

于二〇二〇年元月

A

B

主 编：许建明

副主编：常春兰

编 委：张亚平 陈学颖 郭立娟 贾倩倩 骆明婧

许 桐 方 媛 蔡媛媛 王 安

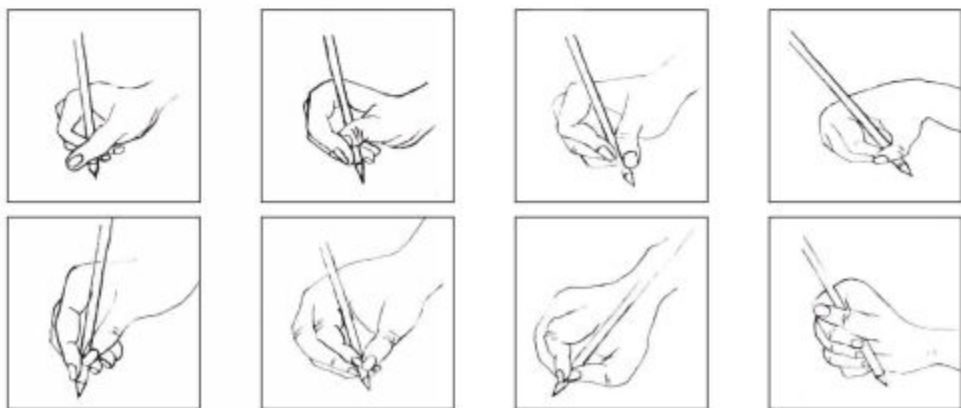
封面设计：李天华

版面设计：陈学颖

正确的握笔姿势



错误的握笔姿势



英文书写教学作为英语教学的基础，一直备受关注，然而中小学生的英文书写技能和书写质量却普遍不尽如人意，始终困扰学校和广大英语教师。由于技术手段长期缺失，虽然很多教师都曾投入大量时间和精力，但并没有收到预期教学效果，还严重影响教学进度。

鉴于此，“543 英文规范书写标准教学法”课题组自 2012 年起，致力于英文书写教学研究。在参考国内外大量英语教材及其他相关资料的基础上，率先提出了“英文规范书写教学”理念，并进行了“543 英文规范书写标准教学法”的研究（简称 543 教学法），该教学法是在国家专利授权的基础上，通过教育科学规划课题立项，顺利结题并获得学术成果一等奖。

“543 教学法”以中国书法教学理论为基础，融入了中国书法“形美、易识、快捷、规范”的书写要求，按照英文字母的书写特点，依据笔画、笔顺和字形变化，结合字体结构规律及英文的书写难点，在充分考虑学生书写习惯、心理特点及教学规律的基础上，打破常规的教学方式和方法，突破传统的教学及英文书写模式，利用人体力学和结构美学原理，经过大量教学实践和理论研究，逐步形成了全新嵌入式标配课程体系。

本教程重点是让学生通过学习，明确英文书写要求，掌握书写基础知识和基本技能。课程易教、易学，能够从根本上破解英文书写教学难题，具有较强的操作性和普适性，实现了从教学方法、教材、教具和学具的多项创新，通过标准化、工具化的教学规程，使教法和学法高效统一，快速匹配英语教学，有效提高学生的英文书写准确度与速度，让每个学生都能够规范、熟练地书写英文，真正具备娴熟的英文规范书写技能，让英语学习更轻松、更高效，进而提高英语教师的教学效率与教学质量。

许建明

2014 年 5 月 8 日

A

B

目录 CONTENTS

第一章 认识“543”	01
第二章 小写字母的书写	05
第一节 “竖”相关字母的写法	05
第二节 “竖”和“横”相关字母的写法	19
第三节 “竖”和“曲线”相关字母的写法	23
第四节 “曲线”字母的写法	33
第五节 特殊小写字母的写法	38
第三章 大写字母的书写	43
第一节 “竖”和“横”相关字母的写法	43
第二节 “竖”相关字母的写法	51
第三节 “竖”和“曲线”相关字母的写法	58
第四节 “曲线”相关字母的写法	69
第五节 特殊大写字母的写法	76
第四章 综合练习	81

第一章 认识“5、4、3”

学习目标：



1. 明确“5”“4”“3”分别代表什么。
2. 理解主线与主格的原理和作用。
3. 辨别“竖”“曲线”和“横”三类基础笔画。
4. 通过笔画分解感知字体结构变化，建立对字母形态的认知。

一、“543 教学法”中的“5”是“5 线”，分别是上线、中线、托线、底线和主线。（见图 1）

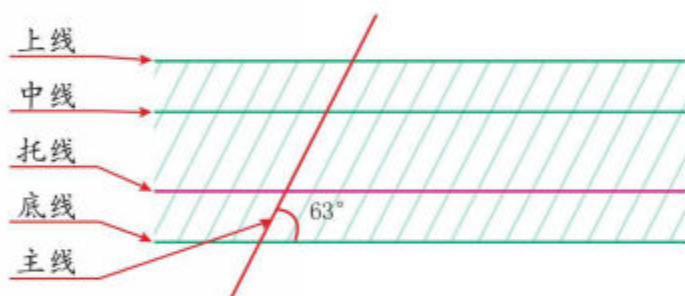


图1 “5线”示意图

主线的原理和作用：

“主线”是基于人体力学和结构美学原理设计的，与上线、中线、托线、底线相交形成 63° 夹角的线。

1. 主线是控制字母倾斜角度，避免字母东倒西歪的重要依据。
2. 63° 夹角是专家参照黄金分割率，经过大量实践和反复测算后确定的角度，符合人体力学，是最适合于手写英文的自然倾斜角度，特别有利于快速书写英文。

二、“543 教学法”中的“4”是“4 格”，分别是上格、中格、下格和主格。（见图 2）

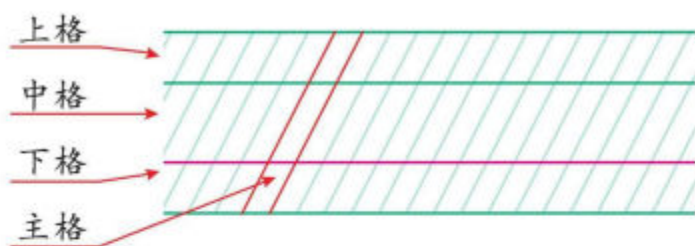


图2 “4格”示意图

主格的原理和作用：

“主格”是主线与主线之间的格，其角度及宽窄比例，按照英文字母的字形和字体结构特点专门设计，符合结构美学原理。

1. 主格是英文规范书写教学的重要依据，能够有效地限定字母宽窄、大小，避免字母宽窄不均的现象。

2. 主格是准确控制字词间距的“标尺”，能够有效防止单词脱节，避免字母之间粘连，杜绝字词不分的现象。

3. 主格是稳定字母重心的重要保障，能够协调字体、统一字形、固定字态。

“5线4格”的原理和作用：

“5线4格”是由多个平行四边形组成，具有经纬坐标性质的网格结构。有利于学生明确书写要求，学习书写方法，掌握书写要领。

“5线4格”使教学技术手段最大程度地得到提升和完善，能够为教师教学提供语言表述的坐标和依托，使语言表述与书写示范同步进行，既明确具体，又精准到位，让书写教学既有效，也有趣，利于老师教，便于学生学。

三、“543 教学法”中的“3”是三类基础笔画，分别是“竖、曲线和横”。

第一类笔画是“竖”：

“竖”是每个字母依主线平行，控制字母倾斜角度和稳定字体重心
的重要部分，相当于字母的“骨骼”，分别有不同占格、不同起笔和不同
收笔的竖。（见图3）

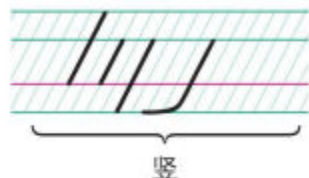


图3 竖

第二类笔画是“曲线”：

“曲线”是字母形体的重要组成部分，直接展现字母宽窄、大小，
字体饱满、字态圆润与否，相当于字母的“肌肉”，分为不同起笔、不
同形态和不同运笔的曲线。（见图4）



图4 曲线

第三类笔画是“横”：

“横”虽然在小写字母中使用频率较少，但其长短及书写位置要求
非常明确。在英文中“点”和“横”相当于字母的“头、肩、足”，为
稳定字体重心、平衡字体态势起到协调配重作用。（见图5）

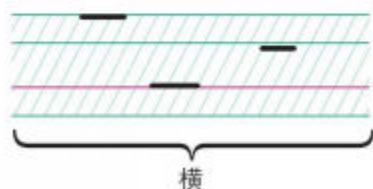


图5 横

竖、曲线和横：

竖、曲线与横是英文字母的基础笔画，是按照字母的书写规律，根
据字形和字体结构变化进行分解归纳，提炼总结出来的。

A

B

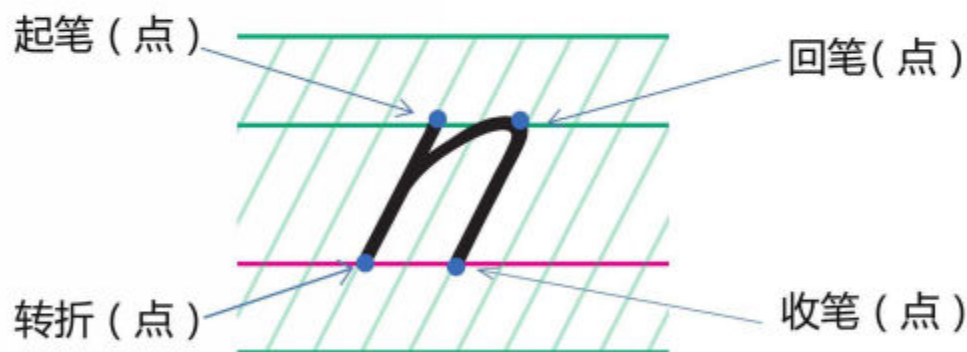
注： — 代表“竖” — 代表“曲线” — 代表“横”



图6 “543英文斜体楷书”字母三笔分解图

四、专用教学名词

起笔、运笔、回笔、转折、收笔、起笔点、回笔点、转折点、收笔点、运笔走势、运笔方向、上行、下行。



第二章 小写字母的书写

第一节 “竖”相关字母的写法

- 学习目标：**
1. 准确做到“竖”依主线直到位。
 2. 熟练掌握不同笔画的衔接与转换。
 3. 依靠主线控制字母倾斜角度、稳定重心。
 4. 利用主格把握字母大小宽窄，写出倾斜角度一致，重心稳定的“*i/j/l*与*k*”。



Part 1:

竖



收笔竖

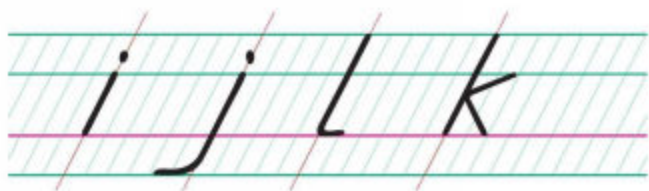


书写要求：“竖”依主线直到位

教学重难点：准确掌握起笔点位置，收笔到位

教学名词：起笔（点）、运笔、收笔（点）

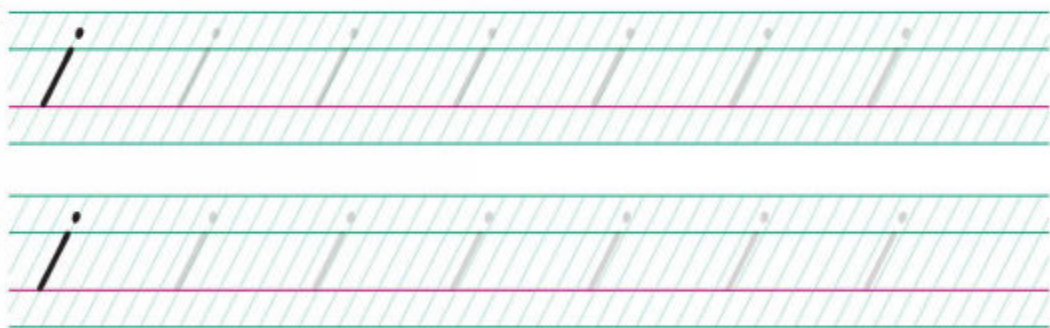
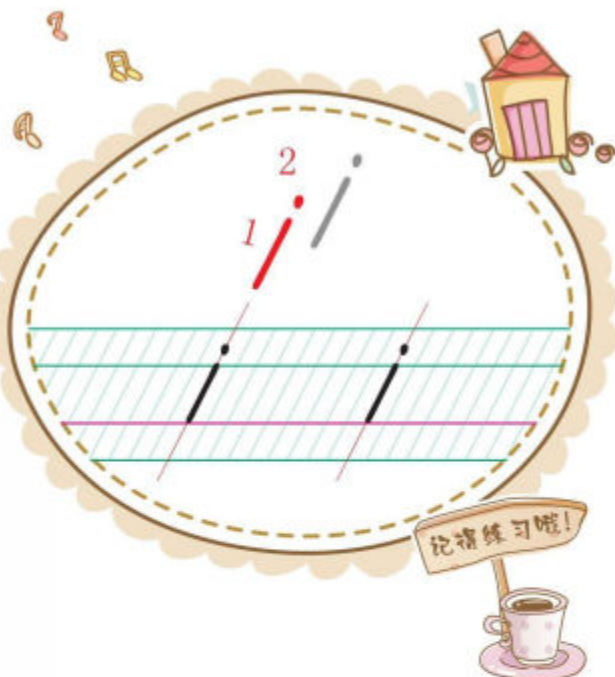
特别提示：压托线收笔，压底线收笔



A

B

温馨提示：开始学习书写字母了，考验你基本功的时候到了！一定要记住“竖”的书写要求哦。

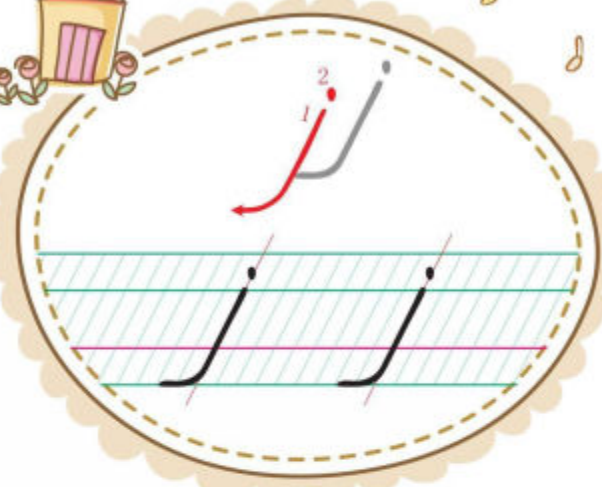


哈佛大学



哈佛大学 (Harvard University)，简称“哈佛”，坐落于美国马萨诸塞州波士顿都市区剑桥市，是一所享誉世界的私立研究型大学，是著名的常春藤盟校成员。截至 2018 年 3 月，这里走出了 8 位美国历任总统，157 位诺贝尔奖得主（世界第一）、18 位菲尔兹奖得主（世界第一）、14 位图灵奖得主（世界第四）曾在此工作或学习，其在文学、医学、法学、商学等多个领域拥有崇高的学术地位及广泛的影响力，被公认为是当今世界最顶尖的高等教育机构之一。





温馨提示：聪明的你，是不是又发现了什么？/和/的书写只是收笔不同，对吧！



哈佛大学

创办时间：1636年9月

所属地区：美国马萨诸塞州

类别：私立研究型大学、世界一流大学

知名校友：奥巴马、比尔盖茨、罗斯福、林书豪、马特·达蒙、卡琳娜·卡普

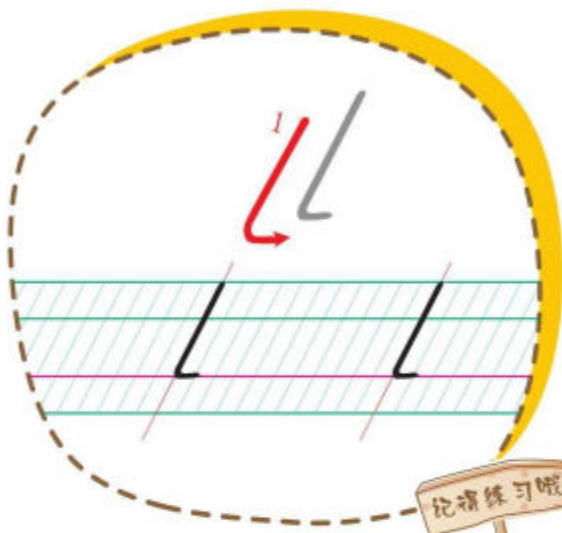
学校官网：<https://www.harvard.edu>

校训：Amicus Plato, Amicus Aristotle, Sed Magis Amicus VERITAS

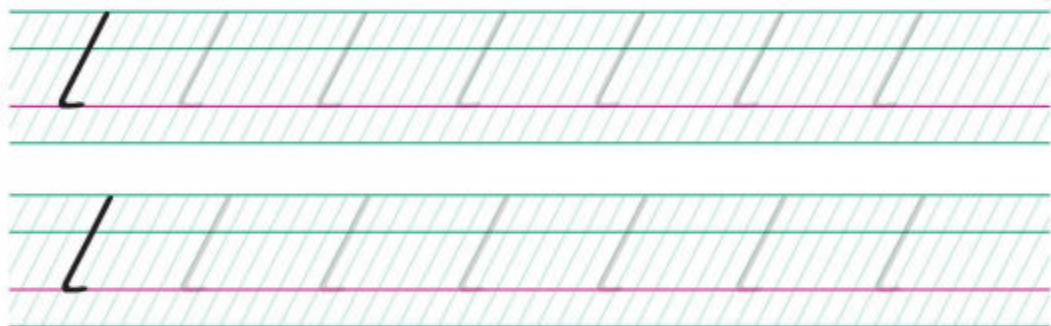


A

温馨提示：字母
/ 很简单，也要注意
“竖”的书写要求
哦。



记清练习哦！



麻省理工学院



麻省理工学院 (Massachusetts Institute of Technology)，简称“麻省理工 (MIT)”，坐落于美国马萨诸塞州波士顿都市区剑桥市，是世界著名私立研究型大学。麻省理工学院创立于1861年，在第二次世界大战后，麻省理工学院借由美国国防科技研究需要而迅速崛起；在“二战”和冷战期间，麻省理工学院的研究人员对计算机、雷达以及惯性导航系统等科技发展做出了重要贡献。

温馨提示：*k*
的书写要注意第二笔
的起笔点与收笔点
在同一主线
角度！



麻省理工学院

创办时间：1861年

所属地区：美国马萨诸塞州剑桥市

类别：私立综合研究型大学

知名校友：本·伯南克、理查德·费曼、贝聿铭、钱学森等

学校官网：<http://www.mit.edu>

校训：Mind and Hand（既学会动脑，又学会动手）



Part 2:

- 学习目标:**
1. 准确做到“竖”依主线直到位。
 2. 熟练掌握不同笔画的衔接与转换。
 3. 利用主格把握字母大小宽窄。
 4. 准确利用“5线4格”的坐标功能，写出倾斜角度统一、重心稳定的“h n m u y v 与 w”。



竖



收笔竖

**书写要求:** “竖”依主线直到位**教学重难点:** 准确理解直和到位，体会压中线回笔，掌握竖的书写要领**教学名词:** 起笔（点）、运笔、收笔（点）**特别提示:** 注意曲线的运笔方向和宽度，右上方运笔压中线回笔