



培优教育经典品牌连续10年畅销

培优

金卷

JINJUAN YIHAO



龙图教育研究院 主编

全国小学名校 培优新课标研究中心

联合推荐

考点梳理

梳理考点
速查速记
轻松复习

考点检测

8套

过关检测
考点自查
逐一突破

达标测评

8套

阶段达标
查漏补缺
稳步提升

期中期末

3套

期中期末
复习考试
高效检测

专项检测

7套

专项检测卷
独立的考点
专题化训练

家校互动

设置错题卡
复习更方便
家校联系卡
沟通更轻松



梳理+测评，复习考试好轻松！

语文三年级 上



电子科技大学出版社

金卷1号

· 第一单元 ·

三年级语文上

考点梳理与过关检测

家校联系卡

老师评语: _____

家长评语: _____

错题卡

考点梳理

汉字考点							
易读错的字	傣族(dǎi) 鲫鱼(jì) 白发苍苍(fà)	德昂族(áng) 仰起(yǎng) 假装(jiǎ)	合拢(lǒng) 发颤(chàn)	观察(chá) 似乎(sì)	笔陡(dǒu) 满载而归(zài)		
易写错的字	傣族 笔陡	景颇族 汲取	绚丽 花苞	打扮 耷拉	摔跤 炊烟 钓鱼 飘荡 黎明	合拢 黎明	峰顶 柳梢
易考多音字	晃 { huàng(摇晃) huǎng(晃眼)	假 { jiǎ(假如) jià(假日)	朝 { cháo(朝前) zhāo(朝气)	似 { sì(似乎) shì(似的)			
词语考点							
常考近义词、反义词	近义词: 打扮—装扮 汲取—吸取 反义词: 安静—热闹 犹豫—果断	鲜艳—艳丽 鼓舞—鼓励 招引—驱散 奋力—松懈	玩耍—嬉戏 勤劳—勤快 张开—合拢 黎明—黄昏	观察—察看 飘荡—飘扬 有趣—乏味 劳累—清闲			
四字词语	含数字的词语: 一本正经 ABCC式: 白发苍苍 含反义词: 上下飞舞 描写人物动作、神态的词语: 眉开眼笑 面如土色 喜出望外 垂头丧气 蹑手蹑脚						

句子考点	
常考句型	1. “把”字句改为“被”字句。 那鲜艳的民族服装,把学校打扮得更加绚丽多彩。 学校被那鲜艳的民族服装打扮得更加绚丽多彩。 2. 仿写感叹句。 多么可爱的草地! 多么有趣的蒲公英!
积累运用	
日积月累	小儿垂钓 胡令能 蓬头稚(zhì)子学垂纶(lún), 侧坐莓苔(tái)草映身。 路人借问遥招手, 怕得鱼惊不应人。

过关检测

汉字

一、给加点字注音。

() () () ()
坪坝 花瓣 笔陡 仰起
() () () ()
苍白 钓鱼 蝴蝶 天都峰

二、用“√”标出加点字的正确读音。

- 弟弟也假(jiǎ jià)装打哈欠,把蒲公英的绒毛朝(zhāo cháo)我脸上吹。
- 石级边上的铁链,似(sì shì)乎是从天上挂下来的,真叫人发颤(zhàn chàn)!

三、(江西·上饶)选择正确的字填在括号里。

(彩 采) 光() ()集 丰富多()
(召 招) ()引 号() ()手
(坪 评) ()坝 草() 批()
(耍 要) 玩() ()求 需()

过关检测

词语

一、照样子,组字并组词。

例:木 + 鬼 = 槐(槐花) 火 + 因 = _____()
米 + _____ = _____() _____ + 同 = _____()
山 + _____ = _____() _____ + 以 = _____()

二、仿照例子,在括号里填上恰当的词语。

例:(做)游戏

()招呼 ()作文 ()槐米 ()乒乓球
()故事 ()电影 ()染料 ()红领巾

三、选词填空。



- 天都峰又高又陡,我和老爷爷()都爬上来了。
- 虽然现在生活富裕了,但我们()要注意勤俭节约。
- 按照老师的指导方法,我()把这篇课文背下来了。



- 蒲公英是我们最()的一种花。
- 我把自己()的布娃娃送给了表妹。
- 那些()的小动物站在窗外听我们读课文。

过关检测 句子

一、(湖北·襄阳)从下面的句子中找出比喻句,并用“√”标出。

- 石级边上的铁链,似乎是从天上挂下来的,真叫人发颤! ()
- 槐乡的孩子离不开槐树,就像海边的娃娃离不开大海。 ()
- 蒲公英的花就像我们的手掌,可以张开、合上。 ()
- 小鸟停在树枝上,好像在听同学们读课文。 ()
- 女孩有的弯着腰捡着,两条辫子像蜻蜓的翅膀,上下飞舞着。 ()

二、按要求写句子。

- 将下列“把”字句改为“被”字句。

(1)我把蒲公英的绒毛吹到他脸上。

(2)孩子们把篮子放在小床下。

2.用加点的字词造句。

(1)老爷爷拉拉我的小辫子,笑呵呵地说:“谢谢你啦,小朋友。要不是你的鼓舞,我还下不了决心哩!”

(2)石级边上的铁链,似乎是从天上挂下来的,真叫人发颤!

3.修改病句。

(1)八月的槐乡是个热闹的季节。

(2)槐乡的孩子,从前从小就和槐树结成了伴。

过关检测 课文内容与积累运用

一、根据课文内容填空。

- 这时候,窗外十分安静,树枝不_____了,鸟儿不_____了,蝴蝶_____在花朵上,好像都在听同学们读课文。
- 天都峰是闻名中外的_____的主峰之一,文中写天都峰时,突出了它的_____和_____的特点。
- 槐米是槐乡孩子的宝贝,它可以_____,还能_____。

二、将古诗补充完整,并完成练习。

小儿垂钓

蓬头稚子_____,_____草映身。
_____遥招手,怕得_____。

- 补充诗句。
- “稚子”指_____。“借问”指_____。
- 解释后两句诗的意思。

家校联系卡

老师评语：_____

家长评语：_____

错题卡

一、拼写乐园。(8分)

hú dié

kǒng què

róng máo

chuān dài

pá shān

shǐ jìn

yǒng qì

shǒu zhǎng

二、选择加点字注音完全正确的一组，在括号里画“√”。(3分)

- A. 摇晃(huàng) 钓鱼(diào) 攀登(pān) ()
- B. 假期(jià) 相片(xiàng) 白发(fā) ()
- C. 朝阳(cháo) 傣族(tǎi) 笔陡(dǒu) ()
- D. 合拢(lǒng) 鲫鱼(jí) 盛开(shèng) ()

三、按查字典的要求填表。(6分)

要查的字	音节	部首查字法		在正确字义前的序号画“√”
		部首	再查几画	
飘扬				①随风摆动或飞舞；②形容腿部发软，走路不稳；③轻浮，不踏实。
鼓舞				①形状、声音、作用像鼓的；②使某些乐器或东西发出声音，敲；③发动，振奋；④形容凸起的程度高。
绚丽多彩				①彩色的绸子；②多种颜色；③称赞的欢呼声，叫好声；④战斗中受伤流的血；⑤赌博或某种游戏中赢的东西。

四、连线。(4分)

洁白的	铜钟	打	游戏
古老的	草地	做	热闹
金色的	孩子	看	哈欠
勤劳的	粉墙	捡	槐米

五、将下面的四字词语补充完整，再选词填空。(11分)

一()正() 引()注() 满()而()
 绚丽()() 白发()() ()()炊烟

- 那一位_____的老爷爷那么努力地爬天都峰。
- 每天出海的渔民们高高兴兴地_____。
- 当远处一座小山村升起_____的时候，劳动的人们就会回家。
- 那些_____的小花，多么的_____呀！

六、把下列词语排成一句通顺的话，别忘加标点哟！(6分)

1. 一条 我们 小溪 美丽的 有 村里

2. 慢慢地 后边 走着 跟在 老爷爷 那位 我

3. 孩子们 田野里 歌声 飘荡着 快乐的

七、(山西·朔州)按要求写句子。(8分)

1. 照样子，给句子换个说法，不改变句意。

例：妈妈带我到奶奶家去过节。

妈妈把我带到奶奶家去过节。

(1) 学校被那鲜艳的民族服装打扮得更加绚丽多彩。

(2) 我写完了家庭作业。

2. 照样子，将所给句子改为陈述句。

例：峰顶这么高，我怎么能爬得上去呢？

峰顶这么高，我爬不上去。

(1) 勤劳的槐乡孩子怎么会向爸爸妈妈伸手要钱呢?

(2) 不帮助别人,怎么能体会到给予别人的快乐呢?

八、把下列句子排成一段通顺的话。(4分)

- () 村子前面有一条月牙一样的小河。
 () 我家住在月亮湾,月亮湾是个美丽的村子。
 () 河水绕着村子缓缓地流着。
 () 河上有一座石桥,站在石桥上可以看见河中的小鱼。

九、口语交际。(6分)

设计一段对话:与妈妈谈谈自己的课余生活。

- 我: _____
 妈妈: _____
 我: _____
 妈妈: _____
 我: _____
 妈妈: _____

十、(江西·上饶) 阅读课文片段,完成下列各题。(8分)

原来,蒲公英的花就像我们的手掌,可以张开、合上。花朵张开时,它是金色的,草地也是金色的;花朵合拢时,金色的花瓣被包住,草地就变成绿色的了。

多么可爱的草地!多么有趣的蒲公英!从那时起,蒲公英成了我们最喜爱的一种花。它和我们一起睡觉,和我们一起起床。

- 找出选文中描写颜色的词语,写下来。(2分)
- “它和我们一起睡觉,和我们一起起床。”这是一个_____句,把_____当作人来写。(2分)
- 将正确答案的序号填在括号里。(4分)
 - (1) 草地变成金色,是因为()。
 - ① 草地上蒲公英的花瓣都张开了
 - ② 草地上蒲公英的花瓣都合拢了
 - (2) 草地可爱、有趣是因为()。
 - ① 它和我们一起睡觉,和我们一起起床
 - ② 草地的颜色会随着时间的变化而发生变化,它给我们带来了快乐

十一、阅读短文,回答问题。(11分)

蝴蝶花长在草丛里,从紫色的花瓣里不断地散发出一丝丝淡淡的清香,逗引着蜜蜂、蝴蝶从远处飞来。

它看看自己周围,不过是些平平凡凡的小草,有的不开花,有的即使开出一朵半朵小花,也很不起眼,还没有什么香味。蝴蝶花骄傲了。它说:“看来,我是百花中的佼佼者了,可惜被埋没在这里,和这些平凡的小草小花在一起,几时才有出头之日啊!”不久,蝴蝶花被花匠发现了。花匠把它移植到一个万紫千红的花园里。

它初到这里,看到那白玉栏杆里的牡丹,开得那么富丽堂皇;那正在怒放的芍药,比朝霞还要鲜艳……数不尽的名花在争奇斗艳,说不清的花香在空气中迂回流荡。蝴蝶花一下子又自卑起来。它说:“看来我是百花中最寒碜(hán chen)的花了,什么人也不会理睬我了!”

蝴蝶花正在暗自伤心的时候,想不到一群孩子大声嚷道:“快来看啊,这是什么花呀?”

“它叫蝴蝶花。”另一个孩子回答。

“多好看的蝴蝶花啊!”孩子们都蹲在蝴蝶花跟前……

蝴蝶花的心情平静了,它这才明白,过去自己在小草小花中间骄傲固然不对;现在,在牡丹、芍药间自卑也是没有道理的。

- 给这篇短文拟一个合适的题目,写在文章前面的横线上。(2分)
- 蝴蝶花的心情变化在文中很明显,请找出三个描写心情的词语填空。(3分)
 - (1) 在平凡的小草小花中间,蝴蝶花感到很()。
 - (2) 在争奇斗艳的名花当中,蝴蝶花一下子变得()了。
 - (3) 在一群喜爱它的孩子面前,蝴蝶花的心情()了。
- 蝴蝶花最后懂得了什么道理?用“_____”在文中画出来。(2分)
- 你从蝴蝶花明白的道理中得到了什么启示?(4分)

十二、习作展示。(25分)

学习了《爬天都峰》这篇课文,你有没有被作者和老爷爷身上那种坚持不放弃的勇气感染呢?写一写你的体会和感悟。

家校联系卡

老师评语: _____

家长评语: _____

错题卡

考点梳理

汉字考点									
易读错的字	白桦树(huà) 鞠躬(jū) 震惊(zhèn)	婉转(wǎn) 明媚(mèi) 咧嘴(liě)	胸脯(pú) 流域(yù) 秘书(mì)	面包渣(zhā) 停当(dàng) 突兀(wù)	摄影(shè) 陨石(yǔn) 遗迹(yí)				
易写错的字	胸脯 突兀	婉转 秦岭	明媚 流域	鞠躬 遗迹	吩咐 震惊	秘书 道歉	著名 考察	恐怕 躲闪	陨石 胶卷
易考多音字	散 { sàn(散步) sǎn(松散) } 当 { dāng(当选) dàng(停当) }	藏 { cáng(躲藏) zàng(西藏) }	悄 { qiāo(悄悄) qiǎo(悄然) }	卷 { juǎn(胶卷) juàn(试卷) }	教 { jiāo(教书) jiào(教学) }				
词语考点									
常考近义词、反义词	近义词: 周围—附近 著名—闻名 反义词: 仰望—俯视 清楚—模糊	可惜—惋惜 震惊—震动 严寒—酷热 平整—坎坷	仔细—细致 解释—说明 经常—偶尔 失信—守信	打量—观察 忘记—遗忘 仔细—马虎 漂亮—丑陋					
四字词语	ABAC式: 自言自语 AABB式: 严严实实 含有近义词的成语: 欢蹦乱跳 四字成语: 义无反顾 正气凛然 正直无私 刚正不阿 心平气和 目不转睛 呆若木鸡								

句子考点

- 常考句型
- 陈述句改为反问句。
李四光是我国著名的地质学家。
李四光难道不是我国著名的地质学家吗?
 - 仿写拟人句。
它们在树枝间来回跳动,婉转地歌唱,非常惹人喜爱。
溪水唱着歌,欢快地向前奔跑。

积累运用

- 名人名言
- | | |
|------------------|-------|
| 聪明在于学习,天才在于积累。 | (列宁) |
| 世上无难事,只要肯登攀。 | (毛泽东) |
| 为中华之崛起(juǎ)起而读书。 | (周恩来) |
| 任何成就都是刻苦劳动的结果。 | (宋庆龄) |
| 书籍是人类进步的阶(jiē)梯。 | (高尔基) |

过关检测 汉字

一、读一读,在加点字的正确读音下面画“√”。

- | | | |
|--------------|---------------|--------------|
| 塞外(sài shài) | 当铺(dāng dàng) | 卧倒(wò mò) |
| 面包渣(chá zhā) | 纪律(lù lù) | 咧开嘴(liě lèi) |

二、下面汉字结构相同的一组是()。

- | | | | |
|-------|---|---|---|
| A. 庆 | 道 | 赶 | 应 |
| B. 问 | 闪 | 回 | 用 |
| C. 作 | 件 | 就 | 忘 |
| D. 留 | 望 | 过 | 笑 |

三、(河南·郑州)找出下列词语中的错别字并改正。

- | | | | |
|----|----|----|------|
| 仰望 | 掬躬 | 交卷 | 欢崩乱跳 |
| 城实 | 明楣 | 密书 | 自严自语 |

一、照样子,写词语。

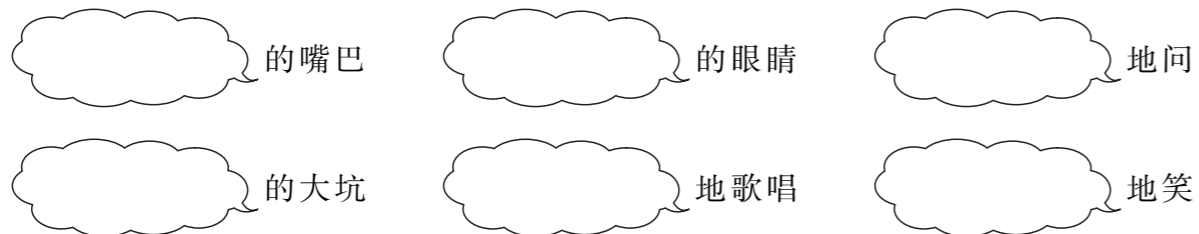
自言自语(ABAC式): _____

严严实实(AABB式): _____

闻鸡起舞(成语故事): _____

翻来覆去(含反义词): _____

二、在括号里填入恰当的词语。



三、(山东·临沂)在括号中写出加点词的反义词。

- 生活像一支歌,欢快与()总是交织在一起。
- 不论严寒还是(),他总是坚持到学校打扫卫生。
- 在科学研究中来不得一点(),我们必须仔细,仔细,再仔细。
- 答应别人的事,一定要守信,决不能()于人。
- 在压路机的帮助下,起伏的石子路变成了()的大路。

一、扩句。(用上括号里的词,使句子更具体)

- 小草钻出地面。(绿绿的 悄悄地)

- 高尔基坐下来。(慈善的 按小男孩的吩咐)

二、按要求写句子。

- 我们的庆龄是个守信用的孩子。(缩句)

- 例:“一定会飞回来!”男孩肯定地说。(仿写句子)

- 来的如果是小男孩,就一定让他进来。(用关联词“如果……就……”造句)

- 他的这一项研究成果,震惊了全世界。(改为感叹句)

三、照样子,把下面的句子补充完整。

例:伯伯家养的鸽子,尖尖的嘴巴,红红的眼睛,漂亮极啦!

- 奶奶家的小兔子,_____的耳朵,_____的尾巴,_____极啦!
- 我家的小花猫,_____的_____,_____的_____,_____!

一、根据课文内容,选择正确答案。

- 列宁看看男孩,又看看灰雀,微笑着说:“你好!灰雀,昨天你到哪儿去了?”列宁为什么不问男孩却问不会说话的灰雀呢?()
 - 表明列宁见到灰雀之后的惊喜。
 - 表明列宁只喜欢灰雀不喜欢男孩。
 - 表现了列宁对孩子的爱护。
- 高尔基走到窗口,大声喊道:“孩子,回来!我给你胶卷,我这儿有很多胶卷。”从句中加点的词可以体会到()
 - 高尔基因为小男孩给他照相没有成功而感到失望的心情。
 - 小男孩因为自己没带胶卷,浪费了高尔基很多时间而感到惭愧、失望的心理。
 - 高尔基想帮助孩子,但又担心孩子听不见自己的喊声的急切心情。

二、我收集的名人名言。

- 我收集的列宁的名言: _____
- 我收集的高尔基的名言: _____
- 我收集的宋庆龄的名言: _____
- 我收集的毛泽东的名言: _____
- 我收集的周恩来的名言: _____

家校联系卡

老师评语：_____

家长评语：_____

错题卡

一、拼写乐园。(8分)

xiōng pú

jiāo wài

zhù míng

huò zhě

zhǔn bèi

zhèn jīng

kǎo chá

lǚ xíng

二、用“√”画出下列各句中加点字的正确读音。(4分)

1. 公园里有一棵高大的白桦(huà huá)树。
2. 一个阳光明媚(mèi méi)的早晨,高尔基正在读书。
3. 高尔基按小男孩的吩(fēn fēng)咐坐下,可小男孩却忘记带胶(jiāo jiāo)卷了。
4. 秘(mì bì)书告诉高尔基:“外面来了一位杂志社(shè sè)的记者。”
5. 他发现在长江流域(yù yú)有大量第四纪冰川活动的遗(yí wèi)迹。

三、选字填空。(6分)



土() ()争



()备 ()测



花() ()志



()失 ()悄



()竟 ()困



需() 玩()

四、巧填量词。(3分)



五、找出句子中的动词并写下来。(4分)

1. 那个男孩站在白桦树旁,低着头。 () ()
2. 一天,列宁又走到公园,去看灰雀。 () ()
3. 一阵风吹来,树叶从空中落了下来。 () ()
4. 弟弟捡起路旁的石子,向前面的小鸡扔去。 () ()

六、连线。(5分)

- | | |
|-------------------|--------|
| A. 世上无难事,只要肯登攀。 | a. 列宁 |
| B. 为中华之崛起而读书。 | b. 高尔基 |
| C. 任何成就都是刻苦劳动的结果。 | c. 周恩来 |
| D. 书籍是人类进步的阶梯。 | d. 毛泽东 |
| E. 聪明在于学习,天才在于积累。 | e. 宋庆龄 |

七、(宁夏·固原)判断下列句子是不是比喻句,是的画“√”,不是的画“×”。(8分)

1. 那溅起的水花,远远望去,像一朵朵小小的白梅。 ()
2. 他长得像他妈妈。 ()
3. 天上的星星像颗颗钻石,一闪一闪地发出耀眼的光芒。 ()
4. 她的眼睛又红又肿,好像刚刚哭过。 ()

八、按要求写句子。(10分)

1. 改为“把”字句。
秋风刮落了枯黄的树叶。

2. 缩句。
(1)他喜欢和的小伙伴们一起玩捉迷藏的游戏。

(2) 李四光是我国著名的地质学家。

3. 修改病句。

(1) 校园里摆满了五颜六色的红花。

(2) 今天的天气很温和。

九、(河北·永年县) 给下列句子加标点, 注意引号的位置。(3分)

1. 小男孩摆弄了很久很久□说□一切准备妥当□
2. □一定会飞回来□男孩肯定地说□
3. □你好□灰雀□列宁微笑着看看灰雀□昨天你到哪儿去了□

十、我说理想。(4分)

我知道的名人有_____, 我最喜欢_____, 因为_____。

十一、阅读课文片段, 完成下列各题。(8分)

后来, 李四光回到家乡, 专门考察了这块大石头。他终于弄明白了, 这块大石头是从遥远的秦岭被冰川带到这里来的。经过进一步的考察, 他发现在长江流域有大量第四纪冰川活动的遗迹。他的这一研究成果, 震惊了全世界。

1. 这段话选自课文《_____》。(2分)
2. 李四光震惊全世界的研究成果是什么?(3分)

3. 李四光的成功让你懂得了一个什么道理?(3分)

十二、阅读短文, 回答问题。(12分)

牛顿的故事

牛顿是世界上著名的大科学家。他非常聪明, 在物理学方面有过许多重大的发现。可是他在一些小事上, 却是个“马大哈”。

有一次, 牛顿请一位朋友来吃饭, 朋友按时来了。饭菜都已经摆好, 可是牛顿还在工作。朋友很了解牛顿的习惯, 就坐在饭桌旁边静静地等着。等啊等啊, 过了好长时间, 饭菜全都凉了, 还不见牛顿来, 朋友只好先吃。吃完后, 他突然想了个主意, 要和牛顿开个小玩笑。于是他就把吃剩的鸡骨头又放进盘子里, 重新盖好, 然后悄悄地走了。他断定自己的恶作剧一定会见效。夜已经很深了, 工作了大半天的牛顿突然觉得有点儿饿。他放下工作走进餐厅, 准备吃晚饭。可是一打开盘子, 看见里面全是鸡骨头, 觉得很奇怪, 这是怎么回事? 他转过身看看闹钟, 晚饭的时间早已过了。这时他好像才明白似的: “噢, 我已经吃过晚饭了, 看我这记性!” 说着他站起来又继续去工作了。至于请朋友吃饭的事, 他早已忘得一干二净。

牛顿把自己的全部精力都献给了科学事业, 他正是凭着这股子废寝忘食的钻劲, 才终于登上了科学的高峰。

1. 根据意思选词填空。(3分)



- (1) 捉弄耍笑、使人难堪的行为。()
- (2) 有名。()
- (3) 顾不得睡觉, 忘记吃饭。形容非常专心努力。()

2. 喻人的惯用语: 比喻粗心大意的人是()。(2分)

- ①不倒翁 ②马大哈 ③糊涂虫

3. 把文中画“~~~~”的句子, 用“因为……所以……”这个关联词写出来。(3分)

4. 文中写了件什么事来说明牛顿在生活中的一些小事上是个“马大哈”? (4分)

十三、习作展示。(25分)

题目: 我最熟悉的一个人

要求: 1. 选择最能反映你熟悉的人的特点的一件事来写;

2. 把事情经过写具体。突出人物优秀的一面。

2. 红红的枫叶像一枚枚邮票，飘哇飘哇，邮来了秋天的凉爽。

3. 我们垂头丧气地坐在田埂上。

4. 他精心照料这只受伤的鸟儿，悉心照料它能恢复健康。

过关检测 词语

一、用“\”划去每组中不是同一类的词语。

- | | | | | |
|-------|----|----|-----|----|
| 1. 雨 | 云 | 电 | 霜 | 雾 |
| 2. 苹果 | 萝卜 | 梨 | 桃 | 橘子 |
| 3. 松树 | 杨树 | 枫树 | 银杏树 | 大树 |
| 4. 颜色 | 白色 | 黄色 | 紫色 | 橙色 |
| 5. 春季 | 夏季 | 冬季 | 四季 | 秋季 |

二、词语积累。

红：火红 橘红 _____ _____
 黄：金黄 _____ _____ _____
 蓝：宝蓝 _____ _____ _____
 绿：_____ _____ _____ _____

三、用“√”选出使用正确的词语。

- 秋雨送来了(凉爽 寒冷)的秋天。
- 走进(宽阔 辽阔)的田野，我听到了秋的声音。
- 老师幽默的话语，让我(哄堂大笑 哈哈大笑)。
- 没有找到风筝，我们(垂头丧气 无精打采)地坐在田埂上。

过关检测 句子

一、按要求写句子。

- 小朋友的脚，常被那些香味勾住。(改为“把”字句)

2. 仿写比喻句。

例：红红的枫叶像一枚枚邮票，飘哇飘哇，邮来了秋天的凉爽。

洁白的雪花像_____，_____，_____。

黄黄的银杏叶像_____，_____，_____。

3. 充分发挥你的想象，完成下面的填空。

(1) 蟋蟀振动翅膀，“嚒嚒”，是和阳台告别的歌韵，蟋蟀在唱着：“_____”

(2) 大树抖抖手臂，“刷刷”，是黄叶道别的话音，黄叶说：“_____”

二、(安徽·宿州)指出下面句子各用了什么修辞手法。

- 秋天的雨，是一把钥匙。 ()
- 秋天的雨，带着清凉和温柔，把秋天的大门打开了。 ()
- 红红的枫叶像一枚枚邮票。 ()
- 美丽的菊花在秋雨里频频点头。 ()

过关检测 课文内容与积累运用

一、判断下列说法是否正确，对的画“√”，错的画“×”。

- 《夜书所见》一诗描写的是夏天的景色。 ()
- 《九月九日忆山东兄弟》一诗中的“佳节”指的是重阳节，它是农历的九月初九。 ()
- 《风筝》一课按照事情发展的顺序，依次写了寻风筝、做风筝、放风筝。 ()
- 《秋天的雨》以秋雨为线索，为我们勾勒出一个色彩缤纷、喜乐丰收、动物可爱的秋景图。 ()

二、日积月累。

你还知道哪些与秋天有关的古诗？选你最喜欢的一首写下来。

八、根据课文内容填空。(9分)

1. 《夜书所见》的作者是_____ (朝代) 诗人_____, 他的诗以《_____》最为著名。
2. 在《夜书所见》一诗中, 诗人在_____ (季节) 的夜晚听到了_____。
3. 《风筝》一课写了作者童年时候和伙伴们_____, _____ 和 _____ 的情景, 表达了作者对童年生活的_____。
4. 《听听, 秋的声音》中写到_____ 和 _____ 告别的声音是“刷刷”, _____ 和 _____ 告别的声音是“嚒嚒”。
5. 《秋天的雨》是一篇_____ (体裁), 作者抓住秋天的特点, 从秋天的到来写起, 写秋天的_____, 秋天的_____。还有深秋中各种动、植物准备过冬的情景, 表达了对秋雨的_____ 和 _____ 之情。

九、口语交际。(4分)

秋天里, 我们和爸爸妈妈去摘果子, 看红叶, 和小伙伴放风筝、捉蚱蚱……让我们交流一下在金秋时节做的事情, 以及从中感受到的快乐。

十、(湖北·汉川) 阅读课文片段, 完成下列各题。(9分)

独在_____, _____ 倍思亲。
 _____ 登高处, 遍插茱萸_____。

1. 将这首诗补充完整。(2分)
2. 这首诗的题目是“_____”, 作者是_____ 代诗人_____, 他的作品还有《_____》。(2分)
3. 写出下列字在诗中的意思。(1分)
 独: _____ 逢: _____ 遥: _____
4. 诗中的佳节指的是_____, 它是农历的_____。(2分)
5. 判断, 对的画“√”, 错的画“×”。(2分)
 (1) 诗题中的山东即是现在的山东省。 ()
 (2) 这首诗表达了诗人思念家乡、思念亲人的思想感情。 ()

十一、阅读短文, 回答问题。(11分)

秋天的原野

窗外飘来一片梧桐的落叶。我对它凝(níng)视了一会儿, 恍(huǎng)然

领悟到: 那是大自然给人们的讯号, 秋天已经来临了。

我匆匆地走到郊外, 在原野中漫步游荡, 享受着徐徐吹来的凉风, 感到浑身有说不出的舒畅。我贪婪地吸了几口新鲜空气, 不由自主地哼出了一支轻快的小调。

天空像一块覆盖着大地的蓝宝石, 它已经被秋风抹拭得非常洁净而明亮。村外的那个水塘, 也睁着碧澄(chéng)澄的眼睛, 凝望着这美好的天色。那塘边开满了白花的芦苇丛里, 忽然钻出一对白鹅, 慢吞吞地在水面浮游着; 它俩显得天真烂漫, 或许嫌(xián)这儿过于寂寞吧, 于是伸长颈项, 有节奏地叫着, 把水面荡漾起一圈圈的波纹, 为大自然的画面平添了不少生气。

山谷里枫树的叶子, 或许是喝了过量的酒, 或许是为了向秋天表示它们无限的热情。不然, 它们为什么红得像一团火焰似的呢?

村前村后, 丰收的稻田, 好似一片金黄色的大海, 一阵微风吹过, 泛起一排排金色的波浪; 稻田深处, 不时传来一阵阵农民的欢笑声。

当七彩的晚霞在天边编成瑰(guī)丽的织锦时, 村里屋顶烟囱上也升起了缕(lǚ)缕的炊烟。跨上牛背回家的牧童们, 唱着抒情的歌谣, 歌声在晚风里飘得很远, 很远……

1. 用“~~~~”画出文中的两处比喻句; 用“____”画出一个拟人句。(4分)
2. 文章第三至六段都描写了哪些景物? 表达作者怎样的情感?(3分)

3. 你能用几句话说说秋天的原野是怎样的一派景象吗?(2分)

4. 你喜欢秋天的原野吗? 为什么?(2分)

十二、习作展示。(25分)

以下两个命题任选一项:

1. 用上“金黄、田野、果园、丰收”这些词语, 写一篇描写秋天景色的作文, 题目自拟, 要求内容具体, 语句通顺。
2. 以“家乡的_____”为题, 向大家介绍家乡的一处风景, 注意用上平时积累的好词佳句。

考点梳理与过关检测

家校联系卡

老师评语: _____

家长评语: _____

错题卡

考点梳理

汉字考点					
易读错的字	娇嫩(nèn) 证实(zhèng) 吻合(wěn) 陌生(mò)	苏醒(xǐng) 干燥(zào) 灼伤(zhuó) 聘请(pìn)	大概(gài) 看守(kān) 花圃(pǔ) 千里迢迢(tiáo)	调节(tiáo) 绽开(zhàn) 花蕾(lěi)	怒放(nù) 昙花(tán) 逆风(nì)
易写错的字	凌晨 证实 聘请	绽开 推测 拜访	暮色 包括 跋涉 究竟	昙花 沿途 陌生 超常 固定	花瓣 灼伤 阅读 俄国 皇家
易考多音字	闷 { mèn(闷热) mèn(烦闷)	几 { jī(茶几) jǐ(几多)	尽 { jǐn(尽管) jìn(尽力)	待 { dāi(待着) dài(等待)	调 { tiáo(调节) diào(调查)
词语考点					
常考近义词、反义词	近义词: 吻合—符合 证实—证明 反义词: 干燥—潮湿 陌生—熟悉	淡雅—素雅 清闲—悠闲 苏醒—沉睡 细微—巨大	推测—猜测 随意—任意 密切—疏远 简单—复杂	包括—包含 详细—详尽 减少—增加 生气—高兴	
四字词语	AABBB 式: 确确实实 含有数字: 千里迢迢 四字成语: 鲜花朵朵 争奇斗艳 芬芳迷人 欣然怒放 逆风而飞				

句子考点

常考句型

- 反问句改为陈述句。
它们飞得这么低,怎么能看到遥远的家呢?
它们飞得这么低,看不到遥远的家。
- 仿写拟人句。
五点左右,蔷薇开花了。
五点左右,蔷薇绽开了笑脸。

积累运用

十二月歌

正月菠菜才吐绿,二月栽下羊角葱(cōng);
三月韭(jiǔ)菜长得旺(wàng),四月竹笋雨后生;
五月黄瓜大街卖,六月葫芦弯似弓;
七月茄子头朝下,八月辣椒(là jiāo)个个红;
九月柿子红似火,十月萝卜上秤称;
冬月白菜家家有,腊(là)月蒜(suàn)苗正泛(fàn)青。

过关检测 汉字

一、下列加点字的注音有误的一项是()。

- A. 闷了好久(mèn) 几乎(jī) 怒放(nù)
- B. 验证(zhèng) 淡雅(yǎ) 尽管(jǐn)
- C. 固定(gù) 调节(diào) 聘请(pìn)
- D. 骆驼(luò) 播放(bō) 待着(dāi)

二、给加点字选择正确的解释。

1. 强: ①使强大或强壮; ②使用强力; ③好; ④力量大。
强国() 强身之道() 强制() 比去年强()
2. 闻: ①听见; ②听到的事情, 消息; ③用鼻子闻; ④有名望的。
闻名() 闻到() 新闻() 闻风而动()

三、把句中的错别字用“ ”画出来, 并在括号里改正。

- 有一次, 列文虎克又玩放大竟。 ()
- 弟弟有许多完具。 ()
- 岛上的奇景令人眼花瞭乱。 ()
- 红的、蓝的、白的、花的, 像一副色彩夺目的锦绣画卷。 ()

一、连一连。

细微的	记忆力	欣赏	事物
超常的	发现	观察	美景
伟大的	变化	浪费	书籍
全新的	世界	阅读	时间

二、把下列词语补充完整,并根据意思写词语。

争()斗()	()()迷人	()()怒放
()()一现	确确()()	挤()挤()
1. 竞相展示形貌、色彩的奇异、艳丽,以比高下。	()	()
2. 对客观情况的真实性表示肯定。	()	()
3. 稀有的事物或显赫一时的人物出现不久就消逝。	()	()

三、(湖南·怀化)选词填空。

自豪地 高兴地 疑惑地 急切地

- 她()说:“太棒了!”
 - 她()说:“快点!快点!”
 - 她()说:“这是什么?”
 - 她()说:“我成功了!”
- 因为……所以…… 无论……都…… 虽然……但是……
- ()白天阳光强,气温高,空气干燥,昙花的花瓣容易被灼伤,()昙花在晚上九点左右开花。
 - 蜜蜂可以辨认方向,()飞到哪里,()可以回到原处。
 - ()玩耍常常被认为是浪费时间的行为,()荷兰的列文虎克却在玩耍中有了伟大的发现。

一、按要求写句子。

- 蔷薇绽开了笑脸。(扩句)

- 走失的骆驼被商人找到了。(改为“把”字句)

- 小兰把教室打扫得干干净净的。(改为“被”字句)

- 这份工作相当清闲,他待着没事,就一边看门,一边磨起了镜片。(用加点词造句)

- 最早发现了微生物,发现了一个全新的世界。(修改病句)

二、把下列句子整理成一段通顺的话,将序号填在句前括号内。

- ()开始,海的远处是一片雾。
- ()一转眼,鲜红的太阳跳了出来,射出了万道金光。
- ()老师带着我们在海滩上等日出。
- ()我们迎着初升的太阳欢呼起来。
- ()接着,东方越来越亮,天边的云慢慢地红了,太阳露出了头。

一、判断下列说法是否正确,对的画“√”,错的画“×”。

- 法布尔是英国著名的科学家,他一生都深入昆虫世界,写下了《昆虫记》。()
- 植物开花的时间与温度、湿度、光照有关,还与昆虫活动的时间有关。()
- 蜜蜂在蜂巢上方跳“圆舞”说明蜂源离蜂箱有一百多米。()
- 《找骆驼》一课中的老人凭着对观察到的现象的准确分析和判断,使商人找到了骆驼。()

二、日积月累。

正月菠菜_____ ,二月栽下_____ ;

三月韭菜_____ ,四月竹笋_____ ;

五月_____ 大街卖,六月_____ 弯似弓;

七月_____ 头朝下,八月_____ 个个红;

九月_____ 红似火,十月_____ 上秤称;

冬月白菜_____ ,腊月蒜苗_____ 。

2. 为了验证蜜蜂_____的能力,“我”把蜜蜂带到两里以外的地方,然后放飞,结果绝大多数蜜蜂准确无误地回到了家,由此证实,蜜蜂_____。
3. 列文虎克玩出的“名堂”是_____,从这个“玩具”中,他发现了_____。我从他身上得到这样的启示:_____。

九、口语交际。(4分)

生活中,在学习上,要了解更多信息,你有哪些好方法?(请至少写出4种方法)

十、阅读课文片段,完成下列各题。(9分)

听说蜜蜂有辨认方向的能力,无论飞到哪里,它总是可以回到原处。我想做个试验。

一天,在我家花园的蜂窝里捉了一些蜜蜂,把它们放在纸袋里。为了证实飞回花园的蜜蜂是我放飞的,我在它们的背上做了白色的记号。然后,我叫小女儿在蜂窝旁等着,自己带着做了记号的二十只蜜蜂,走了两里多路,打开纸袋,把它们放出来。那些被闷了好久的蜜蜂向四面飞散,好像在寻找回家的方向。这时候起风了,蜜蜂飞得很低,几乎要触到地面,大概这样可以减少阻力。我想,它们飞得这么低,怎么能看到遥远的家呢?

1. 联系上下文,说说“几乎”的意思。(2分)

2. “大概”这个词表示的是什么意思?(2分)

3. “我”做实验的目的是什么?(2分)

4. 为什么要在蜜蜂的背上做白色的记号?(3分)

十一、(西宁)阅读短文,回答问题。(12分)

追赶风筝的孩子

在一个风和日丽的日子里,只见两个孩子在猛追着晴空中越飞越远的一只断线风筝。

“你俩要是带翅膀的小天使就好了!”

“快变成一只能远走高飞的老鹰吧!你们就准能把风筝逮住!”

几个过路人,见到这番情景,竟哈哈大笑地挖苦这两个孩子。

“对,我们为什么不能像鸟儿似的长上一双翅膀在空中飞翔?”一个飞向空中的幻想在这两个幼小心灵里萌发了。

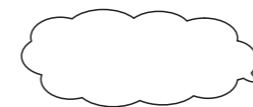
从此,他们开始留心观察鸟类高飞及滑翔时双翅的变化,并精心制作各种“飞”的玩具。他俩长大后,仍然继续研究飞行的原理。

科学的幻想经过人们的勤奋努力,终于变成了现实。1903年,世界上第一架飞机诞生了。这架螺旋桨飞机的发明者,正是20多年前,奋力追赶飘荡在空中断线风筝的两个美国孩子——莱特兄弟。

1. 判断下列说法是否正确,正确的画“√”,错误的画“×”。(4分)


- (1) 世界上第一架飞机的发明者是莱特兄弟,英国人。 ()
- (2) “追赶”和“追逐”是近义词。 ()
- (3) “风和日丽”这个词是形容天气很好。 ()
- (4) “我们为什么不能像鸟儿似的长上一对翅膀在空中飞翔?”在文中是疑问句。 ()

2. 从文中找合适的词语填在括号里。(2分)

 追赶

 制作

 观察

 努力

3. 读短文,回答问题。(6分)

(1) “追赶风筝的孩子”指的是谁?

(2) “几个过路人,见到这番情景……”这句话中的“这番情景”指什么?

(3) 他们为什么能获得成功呢?在文中用“____”画出来。

十二、习作展示。(25分)

小朋友们,我们身边的许多事物,都有着无穷的奥秘。有的人留意了鲜花的开放,有的人注意了蜜蜂的飞行,有的人玩放大镜玩出了大名堂。只要留心观察,就会有许许多多的发现。请你写一则观察日记,把你在生活中感受最深、最有趣的发现写下来。