

（九年级）

考点归纳

夯实基础

好题演练

学法

历史与社会·道德与法治

指导

唐忠华

主编

知识
讲解

XUEFA
ZHIDAO

宁波出版社
NINGBO PUBLISHING HOUSE



图书在版编目(CIP)数据

学法指导. 历史与社会·道德与法治九年级 / 唐忠
华主编. —宁波: 宁波出版社, 2019. 9
ISBN 978-7-5526-3644-4

I. ①学… II. ①唐… III. ①中学历史课—初中—升
学参考资料②社会科学课—初中—升学参考资料③政治课
—初中—升学参考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2019)第 197412 号

学法指导. 历史与社会·道德与法治九年级

主 编 唐忠华
责任编辑 杨青青
责任校对 虞姬颖
出版发行 宁波出版社(宁波市甬江大道 1 号宁波书城 8 号楼 6 楼 315040)
经 销 全国新华书店
印 刷 浙江开源印务有限公司
开 本 880mm * 1230mm 1/16
印 张 6.5
字 数 250 千
版次印次 2019 年 9 月第 1 版 2019 年 9 月第 1 次印刷
标准书号 ISBN 978-7-5526-3644-4
定 价 48.00 元
联系电话 13806648421

如有印装质量问题,本社负责调换

目 录

《历史与社会》九年级上册

第一单元 20 世纪初的世界与中国	1
第一课 第一次世界大战	1
第二课 辛亥革命	4
第二单元 开辟人类历史新纪元	8
第三课 中国新民主主义革命的开始	8
第四课 开辟革命新道路的艰难历程	12
第三单元 中国抗日战争与世界反法西斯战争	17
第二课 中国抗日战争	17
第三课 第二次世界大战的全面爆发与扩大	23
第四课 世界反法西斯战争的转折与胜利	25
第四单元 中国革命的胜利	30
第一课 两种命运的决战	30
第二课 新中国的诞生	32

《历史与社会》九年级下册

第五单元 二战后的世界变化	38
第一课 两极格局的形成	38
第六单元 中国社会主义建设的探索与改革开放的起步	39
第一课 新生政权的巩固与社会主义制度的建立	39
第二课 艰辛探索与建设成就	42
第三课 改革开放的起步	43
第六课 独立自主的新中国外交	47
第七单元 跨世纪的中国与世界	51
第一课 坚持和发展中国特色社会主义	51
第二课 经济全球化	55
第三课 世界多极化趋势	56

第八单元 共同面对前所未有的全球性问题	60
第一课 不断变化的人口问题	60
第二课 日益严峻的资源问题	61
第三课 共同关注的环境问题	63
第四课 发展的选择	65

《道德与法治》九年级上册

第一单元 富强与创新	72
第一课 踏上强国之路	72
第二课 创新驱动发展	76
第二单元 民主与法治	80
第三课 追求民主价值	80
第四课 建设法治中国	83
第三单元 文明与家园	86
第五课 守望精神家园	86
第四单元 和谐与梦想	89
第七课 中华一家亲	89
第八课 中国人 中国梦	92

《道德与法治》九年级下册

第二单元 世界舞台上的中国	97
第四课 与世界共发展	97

《历史与社会》九年级上册

(以中考知识点为主)

第一单元 20 世纪初的世界与中国

第一课 第一次世界大战

第一框 20 世纪初的世界格局(《历史与社会》九上 P2—3)

第二框 第一次世界大战(《历史与社会》九上 P4—6)

【知识讲解】

一、20 世纪初的世界格局

1. 列强争夺殖民地,重新瓜分世界

原因	20 世纪初,主要资本主义国家政治经济发展不平衡。受到第二次工业革命的影响,资本主义国家的生产力突飞猛进地发展,一些后起的资本主义国家,经济快速发展,纷纷走上对外扩张之路,参与对世界的瓜分;但占有的殖民地很少,要求重新瓜分世界		
表现	后起的资本主义国家争夺殖民地,要求重新瓜分世界	美国	南北战争后经济突飞猛进,成为后起的强国,迅速对外扩张,争夺殖民地和地区霸权
		日本	明治维新后迅速发展,国力大增,积极对外扩张和掠夺
		德国	第二次工业革命后发展迅速,实力骤增,成为欧洲第二号资本主义强国。但它的殖民地很少,要求重新瓜分世界的愿望最为强烈,与英、法等老牌资本主义国家展开激烈争夺
结果	到 20 世纪初,世界基本上被帝国主义国家瓜分完毕		

2. 欧洲列强的军备竞赛

目的	为了瓜分世界和争夺霸权
特点	工业革命中的科技成果被广泛应用到武器研制上,具有巨大杀伤力的新式武器不断被发明出来,更增加了军备竞赛的激烈程度

3. 两大军事集团的形成

成因	20 世纪初,主要资本主义国家政治经济发展不平衡,导致列强间争夺激烈、矛盾尖锐。列强为了各自利益逐步形成两大敌对的军事集团,即德、奥、意组成的三国同盟与英、法、俄组成的三国协约	
表现	①三国同盟:德国、奥匈帝国、意大利,核心是德国。 ②三国协约:英国、法国、俄国,核心是英国。	
影响	两大军事集团的扩军备战,造成国际关系极度紧张,整个欧洲笼罩在战争阴云下	

二、第一次世界大战

原因/导致一战爆发的因素	根本原因	①资本主义国家之间政治经济发展不平衡
	其他原因	②后起的资本主义国家抢占殖民地;③两大军事集团之间的竞争;④军国主义论调的盛行;⑤极端民族主义情绪的煽动;⑥萨拉热窝事件
目的		为了瓜分世界,获得更多的殖民地,争夺世界霸权

续 表

争夺焦点(“火药桶”)	巴尔干半岛		
导火线(直接原因)	1914年6月28日, 萨拉热窝事件		
爆发标志	1914年7月, 奥匈帝国向塞尔维亚宣战		
时间	1914年7月—1918年11月, 历时4年多		
规模	参战国有30多个, 卷入人口达15亿, 死伤3000多万		
交战双方	德国、奥匈帝国和意大利组成的 三国同盟 (意大利后来加入协约国)与英、法、俄组成的 三国协约		
主要战场	欧洲	西线	英国、法国与德国。历经马恩河战役和凡尔登战役, 是最主要的战场
		东线	俄国与德国、奥匈帝国。俄国军队的作战牵制了德军, 德军被迫两线作战
		南线	奥匈帝国与塞尔维亚
主要战役	①1914年9月的 马恩河战役 。迫使德军后撤, 西线陷入相持态势		
	②1916年2月的 凡尔登战役 (一战中最惨烈的战役), 被称为“ 绞肉机 ”, 显示战争的惨烈		
重要事件	①1914年7月, 奥匈帝国向塞尔维亚宣战, 标志一战爆发		
	②1916年的凡尔登战役, 德法双方伤亡惨重, 是一战的转折点, 法军转守为攻		
	③1918年11月, 德国投降, 一战结束		
	④一战中, 坦克、飞机、大炮等大规模杀伤性武器陆续投入使用, 造成重大人员伤亡和财产损失		
结局	以 同盟国集团 的失败而告终。俄国取得十月革命的胜利		
影响(或后果)	①造成了大量的人员伤亡和经济损失, 是一场给人类带来深重灾难的战争浩劫		
	②战后(1919年), 召开巴黎和会, 签署《凡尔赛条约》; 1921年, 召开华盛顿会议, 1922年签署《九国公约》, 形成“凡尔赛—华盛顿体系”, 确立战后国际新秩序; 但和约不公平, 对战败国极为苛刻, 导致二战迅速爆发		
性质	是一场列强的 掠夺和侵略战争 , 是 非正义的战争		
启示	①战争给人类带来深重的灾难, 我们要珍惜和平, 反对战争。②世界各国要加强合作交流, 以和平方式解决国际争端。③要努力促进世界和平与发展, 构建人类命运共同体等		

【知识扩展及释疑】

1. 结合教材 P4 中的巴尔干半岛位置图及其说明材料, 分析巴尔干半岛为什么会成为列强争夺的焦点(或“火药桶”)?

①位于欧、亚、非三大洲交通要冲, 战略地位重要; ②民族众多, 民族关系复杂; ③自然资源丰富; ④大国的干涉: 奥匈帝国、俄国等列强为了维持或扩张自己在这地区的势力, 不断干涉巴尔干半岛的局势。

2. 没有萨拉热窝事件, 第一次世界大战就不会爆发。这种说法正确吗?

这种说法错误。没有萨拉热窝事件, 第一次世界大战同样不可避免地会爆发。第一次世界大战爆发的根本原因是资本主义国家之间的政治经济发展不平衡。萨拉热窝事件只是促成大战爆发的导火线(即直接原因)。

3. 萨拉热窝事件发生后, 德国统治者趁机鼓动奥匈帝国发动战争, 说: “这是千载难逢的机会。”想一想, 德国统治者为什么作出这样的判断?

因为在后起的资本主义国家中, 德国渴望重新瓜分世界的愿望最为强烈。萨拉热窝事件为发动战争提供了借口, 所以德国趁机鼓动奥匈帝国发动战争, 以通过战争方式获得更多的殖民地。

4. (教材 P6) 结合第一次世界大战的概况, 归纳第一次世界大战的特点。

第一次世界大战是一场规模大、时间长、范围广、武器新、损失惨重的战争。

5. 第一次世界大战中, 一些大规模杀伤性武器陆续在战场上使用, 造成了前所未有的人员伤亡和财产损失。想一想, 人类应该如何正确地运用科学技术?

(1) 我们要认识到科学技术是一把双刃剑, 会给人类带来双重影响: 一方面, 科学技术是第一生产力, 能极

大地提高生产力水平,促进经济发展和社会进步,科技创新能力已成为综合国力竞争的决定性因素。另一方面,科技成果应用不当,会给人类带来负面影响,乃至灾难。第一次世界大战的主要参战国,利用科学技术,不断制造和使用新式武器,如大炮、飞机、坦克等,造成重大人员伤亡和财产损失。

(2)我们要趋利避害,利用科技造福人类,而不是危害人类;阻止利用科技制造大规模杀伤性武器,特别是在战争中的应用,维护世界和平;积极利用科技促进经济发展和社会进步,实现可持续发展。

6. 第一次世界大战对中国产生怎样的影响?

中国是第一次世界大战的战胜国,但是战后签署的《凡尔赛条约》却规定把德国在中国山东攫取的权益转让给日本。巴黎和会上中国外交遭受挫折,引发了五四运动,中国的工人阶级开始以独立的姿态登上政治舞台,成为中国新民主主义革命的开始。

第三框 凡尔赛—华盛顿体系(《历史与社会》九上 P7—9)

【知识讲解】

1. 巴黎和会与《凡尔赛条约》

目的/背景	为了缔结和约,建立世界新秩序			
时间、地点	1919年1月,在法国巴黎的凡尔赛宫召开和平会议,史称“巴黎和会”			
参加会议的国家	参与一战的 战胜国 。德、奥等战败国和新生的苏俄被排斥在外。 美、英、法、意、日五国 “享有整体利益”,有权出席一切会议,决定一切重大问题,实际由 美、英、法三国 操纵。 中国 作为战胜国出席了会议,但只能参加讨论与自身有关问题的会议		说明参加巴黎和会的各国地位是 不平等的	
会议讨论的主要内容	① 焦点问题:如何处理德国 。各国从自身利益出发,提出不同主张	美国	利用德国制衡、削弱英国和法国,主宰战后世界	说明巴黎和会 不是 和平会议,而是一次 帝国主义国家重新瓜分世界的分赃会议
		法国	严厉处置德国,确立自己在欧洲大陆的霸主地位	
日本		要求各国承认它所夺取的德国在中国山东攫取的一切权益		
英国		反对过分削弱德国,让法、德两国相互牵制		
	② 重点问题:处理列强在中国山东的利益问题 (巴黎和会与中国的关系)	中国是第一次世界大战的战胜国,但是《凡尔赛条约》却规定把 德国在中国山东攫取的权益 转让给 日本 。这严重损害了中国的主权和利益,并引发了中国的 五四运动 。中国代表团 拒绝 在条约上签字		
结局	1919年6月28日,签署 对德和约 ,即《 凡尔赛条约 》			
性质	巴黎和会是一次 列强重新瓜分世界的分赃会议			
影响	《凡尔赛条约》及其后签署的一系列和约,构成了凡尔赛体系。暂时调整了战胜国在欧洲的关系			

2. 华盛顿会议与《九国公约》

目的	为了调整帝国主义国家在 东亚和太平洋地区 的矛盾
时间、地点	1921年11月,在美国 华盛顿 举行会议
参与国	美、英、法、日、意、荷、比、葡和中国9个国家的代表
结局	签署《 九国公约 》
影响	①调整了帝国主义国家在 东亚和太平洋地区 的矛盾,确立了战胜国在东亚和太平洋地区的国际“新秩序”。 ②《九国公约》使美国长期追求的“门户开放”最终实现,维持了几个帝国主义国家共同支配中国的局面
与中国的关系	①列强拒绝了 中国 提出的取消治外法权、关税自主和收回租界等正义要求。②维持了几个帝国主义国家共同支配中国的局面

3. “凡尔赛—华盛顿体系”的确立

华盛顿会议是巴黎和会的继续,在这两个会议的基础上,重建了战后的国际秩序,称之为“凡尔赛—华盛顿体系”。

【知识扩展及释疑】

1. 你认为巴黎和会是一次和平会议吗？为什么？

巴黎和会不是和平会议。它实际上是一次列强重新瓜分世界的分赃会议，列强各国为了实现各自利益针锋相对，尔虞我诈。同时对战败国的掠夺也会激起战败国的复仇情绪，导致战争的再次爆发。

2. (教材 P8) 中国是第一次世界大战的战胜国，但是《凡尔赛条约》却规定把德国在中国山东攫取的权益转让给日本。这说明了什么？为何中国代表团拒绝在条约上签字？我们从中得到怎样的启示？

(1) 说明弱国无外交；巴黎和会是一次帝国主义国家重新瓜分世界的分赃会议。(2) 因为《凡尔赛条约》规定把德国在中国山东攫取的权益转让给日本，严重损害了中国的主权和利益，并引发了中国的五四运动。

(3) 启示：①落后就要挨打，弱国无外交。②我们必须坚持以经济建设为中心，坚持改革开放，不断增强综合国力。③要坚决维护国家利益等。

第二课 辛亥革命

第一框 20 世纪初的中国局势(《历史与社会》九上 P10—12)

【知识讲解】


1. 20 世纪初的中国局势——辛亥革命的背景

20 世纪初期的中国，民族危机更加深重，社会矛盾日益尖锐，社会变革呼声强烈，资产阶级革命思想迅速传播	①民族危机更加深重	政治上，随着《辛丑条约》的签订，清政府沦为帝国主义列强统治中国的工具，中国完全陷入半殖民地半封建社会的深渊；经济上，列强加紧对中国的掠夺，压制中国经济发展。中国面临的民族危机更加深重，激发民族意识的觉醒
	②社会矛盾日益尖锐，社会变革呼声强烈	面对列强的侵略掠夺和清政府的腐败无能，社会矛盾日益尖锐，社会变革呼声高涨。清政府曾试图改革，但因未触及腐朽的制度本身而失败
	③革命思想迅速传播	进步知识分子积极宣传资产阶级革命思想，号召人们起来推翻清政府的专制统治，建立民主共和制度

2. 革命前的准备

(1) 集聚革命力量	①民族工业的发展，促进了民族资产阶级的形成和壮大；②进步知识分子作为一种新的社会力量成长起来
(2) 宣传革命思想	进步知识分子出版大量报刊，积极宣传资产阶级革命思想，号召人们起来推翻清政府的专制统治，建立民主共和制度。如邹容的《革命军》
(3) 建立革命组织	各地资产阶级革命团体的建立。①1894 年 11 月，中国民主革命的先行者 <u>孙中山</u> 在夏威夷的檀香山成立 <u>中国第一个革命团体——兴中会</u> ，首次提出“ <u>振兴中华</u> ”的口号。②1905 年，孙中山在日本东京成立 <u>第一个全国规模的、统一的资产阶级革命政党——中国同盟会</u>
(4) 组织革命活动	革命者在全国各地频频发动武装起义

3. 中国同盟会的成立

时间、地点	1905 年，日本东京			
领导人	<u>孙中山</u> ，被选为总理。成为中国民主革命的先行者			
性质	是第一个 <u>全国规模的、统一的资产阶级革命政党</u>			
革命纲领	“驱除鞑虏，恢复中华，创立民国，平均地权”。后概括为民族、民权、民生三大主义，合称“ <u>三民主义</u> ”，成为革命(也是辛亥革命)的 <u>指导思想</u>	民族主义	驱除鞑虏，恢复中华	推翻清政府，解除民族压迫
		民权主义	创立民国	推翻君主专制制度，建立民主共和国
		民生主义	平均地权	核心是解决土地问题
机关刊物	《民报》			
革命活动	一方面宣传革命的理论 and 主张，另一方面频频发动武装起义，如广州“黄花岗起义”			
意义	极大地推动了全国革命形势的发展			

【知识扩展及释疑】

1. 请用史实说明孙中山是中国民主革命的先行者。

①1894年11月,孙中山组织成立了中国第一个革命团体——兴中会,首次提出“振兴中华”的口号。
②1905年,孙中山推动成立第一个全国规模的、统一的资产阶级革命政党——中国同盟会;提出三民主义,成为革命的指导思想。
③孙中山积极宣传资产阶级革命思想,并组织发动武装起义,极大地推动了全国革命形势的发展。
④孙中山领导辛亥革命,推翻清朝的反动统治,结束君主专制制度,建立了共和制国家(中华民国)。

2. 面对20世纪初的中国局势,有革命者发出“要革命的,这时可以革了,过了这时就没有命了”的呐喊。为什么会有这样的呐喊?

20世纪初,随着《辛丑条约》的签订,清政府沦为帝国主义列强统治中国的工具,中国完全陷入半殖民地半封建社会的深渊。在经济上,列强加紧对中国的掠夺,压制中国经济发展。中国面临的民族危机更加深重,社会矛盾日益尖锐,这使人们痛感面临亡国灭种的危险。为此,革命者发出这样的呐喊,来唤醒中国民众起来革命,救亡图存,推翻清政府的专制统治,建立民主共和制度。

第二框 武昌起义与中华民国的创建(《历史与社会》九上 P13—15)

第三框 北洋政府的统治与军阀混战(《历史与社会》九上 P16—17)

【知识讲解】

1. 辛亥革命的经过

导火线	保路运动兴起。①随着保路运动兴起,四川民众在同盟会会员的组织下,成立同志军,发动武装斗争。②在四川保路运动的影响下,湖北革命组织文学社和共进会成立了统一的领导机构,准备在武昌举行起义
爆发标志	武昌起义,打响了辛亥革命的第一枪,武昌(武汉三镇之一)成为辛亥革命首义之城。 1911年 10月10日,革命党人在 <u>武昌</u> 发动起义,占领楚望台军械库,接着占领武昌,成立湖北军政府。各地纷纷响应,宣布脱离清政府独立,清朝的统治迅速崩溃。1911年是中国农历的辛亥年,以 <u>武昌起义</u> 为标志的资产阶级革命被称为“ <u>辛亥革命</u> ”
创建中华民国	1912年1月1日,中国历史上第一个共和制政府—— <u>中华民国临时政府</u> 在 <u>南京</u> 宣告成立, <u>孙中山</u> 就任临时大总统。(1912年为民国元年)
颁布临时约法	南京临时政府成立后不久,颁布了具有宪法性质的《 <u>中华民国临时约法</u> 》,这是我国历史上第一部具有资产阶级共和国宪法性质的重要文件,是辛亥革命的重要成果,采用三权分立的共和政体
结局	由于没有广泛发动人民群众,革命力量不够强大,革命派妥协,北洋军阀首领 <u>袁世凯</u> 窃取辛亥革命果实,威逼清帝溥仪退位,清朝灭亡(1912年2月)。1912年3月,袁世凯在北京就任临时大总统, <u>中国进入北洋政府统治时期</u> ,军阀混战,政局动荡,人民生活困苦。袁世凯对内独揽大权,复辟帝制,对外卖国,接受日本侵占山东等地的“二十一条”,引发民众反对。1915年,爆发护国运动,迫使袁世凯撤销帝制。1916年6月,袁世凯郁郁而死。

2. 辛亥革命过程中的重大事件



A. 武昌起义(占领楚望台) B. 南京临时政府成立 C. 颁布《临时约法》 D. 袁世凯任临时大总统

3. 辛亥革命失败的原因:①中国资产阶级的软弱性和妥协性;②没有广泛发动人民群众,革命力量不够强大。

4. 辛亥革命的性质:是一场资产阶级民主革命。

5. 领导者:资产阶级革命派。代表人物:孙中山、黄兴等。

6. 评价(或影响)

积极作用(意义或成功的理由)	①政治上:辛亥革命是20世纪的中国发生的第一次历史性巨变(三大巨变之一)。它 <u>推翻了清朝的反动统治,宣告了延续两千多年的君主专制制度的结束(或结束封建帝制,但不是封建制度)</u> ,建立了 <u>共和制国家(中华民国)</u> 。②思想上:辛亥革命开创了完全意义上的近代民族民主革命, <u>极大地推动了中华民族的思想解放</u> ,打开了中国进步潮流的闸门
局限性(说明辛亥革命失败的理由)	①辛亥革命后,袁世凯窃取革命成果,中国进入北洋政府统治时期,军阀混战,政局动荡,人民生活困苦。②辛亥革命 <u>没有改变中国半殖民地半封建的社会性质,没有改变中国人民的悲惨命运,没有完成实现民族独立、人民解放的历史任务,没有改变多数中国人的精神面貌</u> ,说明革命没有成功。(正确理解孙中山语:革命尚未成功,同志仍需努力)

7. 启示:①说明资产阶级共和国方案在中国行不通;②资产阶级不能救中国;③必须从中国国情出发,走适合中国国情的发展道路。

【知识扩展及释疑】

1. (教材 P14)结合地图,归纳一下武昌起义发生的有利条件。

①从地理位置看:武昌位于中国中部、长江中游地区,湖北素有“九省通衢”之称,交通便利,便于传播革命思想。②从经济发展看:武汉是民族资本主义发展较快的地区,当时经济繁荣,拥有一大批近代企业,可以为革命提供物质保障。③从革命基础看:湖北人民的反帝斗争为武昌起义奠定了群众基础;湖北两个重要的革命组织文学社和共进会深入湖北新军中开展宣传、组织工作,成立统一的领导机构,积极准备在武昌举行起义。④四川保路运动的影响,湖北革命形势高涨。⑤为镇压四川保路运动,湖北清军西调,造成武汉地区兵力空虚等。

2. 武昌起义为什么能够得到各省的迅速响应,从而促使清朝的统治迅速崩溃?

①清政府的腐败统治已失去民心。②革命党人积极开展革命活动。③革命思想的广泛传播。④资产阶级力量壮大等。

3. 辛亥革命推翻了清朝统治,结束了我国两千多年的封建制度。这种说法正确吗?

这种说法是错误的。辛亥革命推翻清朝统治,结束了我国两千多年的君主专制制度,并不是结束封建制度。因为:①君主专制制度不等于封建制度。封建制度包括封建政治制度、封建经济制度、封建思想制度,而君主专制制度属于封建政治制度,是封建制度的一个方面。②辛亥革命后,中国半殖民地半封建的社会性质没有改变,封建土地所有制仍然存在。③封建制度在中国结束的标志是新中国成立后土地改革的完成,彻底废除了封建土地所有制。

4. 有人说辛亥革命失败了,有人说辛亥革命成功了。你怎样认为?

答案 1:辛亥革命成功了。因为:①辛亥革命推翻了清朝的反动统治,结束了统治中国两千多年的君主专制制度,建立了共和制国家。②辛亥革命极大推动了中华民族的思想解放,打开了中国进步潮流的闸门。

答案 2:辛亥革命失败了。因为:①辛亥革命成果被袁世凯窃取,中国进入北洋政府统治时期,军阀混战,政局动荡,人民生活困苦。②辛亥革命没有改变中国半殖民地半封建的社会性质,没有改变中国人民的悲惨命运,没有完成实现民族独立、人民解放的历史任务,没有改变多数中国人的精神面貌。

答案 3:我们应该用一分为二的观点来看待辛亥革命,它既有成功的一面,也有失败的一面。然后,将答案 1 与答案 2 进行综合。

5. 怎样正确评价孙中山? 其主要功绩有哪些?

孙中山是中国民主革命的先行者,被称为中华民国的“国父”。主要功绩:①建立兴中会、中国同盟会;②提出三民主义,成为革命的指导思想;③领导辛亥革命,推翻清朝的反动统治,结束君主专制制度;④成立中华民国临时政府,颁布《中华民国临时约法》;⑤改组国民党、实现第一次国共合作,推动国民革命运动;⑥创办黄埔军校。

6. 中国共产党是怎样继承发展孙中山革命事业的?

民族、民权、民生三大主义是孙中山革命事业的指导思想。①中国共产党领导中国人民,取得新民主主义革命的胜利,建立新中国,实现民族独立和人民解放,实现了孙中山倡导的民族民权主义。②新中国成立初,通过土地改革,彻底废除了封建土地制度,农民真正实现了“耕者有其田”的理想,实现了孙中山“平均地权”的民生主义。③新中国成立后,制定完善法律,实行人民代表大会制度,实现人民当家作主,发展了孙中山的民权主张。④实行改革开放,人民生活水平不断提高,孙中山致力于建设的独立、民主、富强的国家巍然屹立在世界东方。⑤共同致力于实现中华民族的伟大复兴。

第二单元 开辟人类历史新纪元

第三课 中国新民主主义革命的开始

第一框 新文化运动(《历史与社会》九上 P35—37)

【知识讲解】

背景(原因)	新生的中华民国很快陷入政治混乱的局面之中。一部分先进知识分子反思认识到,仅进行政治制度的革新不足以救中国,必须进行一场思想文化领域的革新运动,改造国民性,解放人们的思想。为此,他们高举“民主”和“科学”的大旗,开展了新文化运动	
兴起标志	1915年,陈独秀在上海创办了《青年杂志》(后改名为《新青年》),率先高举“民主”和“科学”的大旗,发起了新文化运动	
思想主张	提倡民主“德先生”和科学“赛先生”;后期(十月革命后),宣传马克思主义	
宣传阵地	《新青年》	
活动阵地	北京大学。校长蔡元培提倡“学术思想自由”,后来《新青年》杂志编辑部由上海迁往北京,形成以《新青年》编辑部为核心的新文化阵营	
内容	①提倡民主和科学,反对专制和迷信盲从,提倡个性解放,反对封建礼教。②提倡新文学,反对旧文学,倡导用白话文代替文言文。③提倡新道德,反对旧道德	
代表人物及贡献	陈独秀	在上海创办《新青年》,率先高举“民主”和“科学”大旗;倡导新文学
	胡适	率先提出文学革命,倡导用白话文代替文言文
	鲁迅	创作第一篇白话小说《狂人日记》,对旧道德、旧礼制的批判最为猛烈
	李大钊	运动后期,宣传十月革命和马克思主义,发表《新纪元》《我的马克思主义观》
	蔡元培	担任北京大学校长,提倡“学术思想自由”,使北京大学成为新文化运动的活动阵地
性质	是一场思想解放运动	
影响(意义)	①是一场思想解放运动,让当时军阀混战中的中国响起了思想启蒙的声音,极大地解放了人们的思想,特别是青年学生的思想,广泛而深刻地影响了整个社会,开启了中国思想文化领域的近代化;②促进了中国人民的觉醒,为五四运动做了思想动员,为马克思主义在中国的传播创造了条件	



【知识扩展及释疑】

1. 新文化运动与辛亥革命有着怎样的联系?

辛亥革命极大推动了中华民族的思想解放,打开了中国进步潮流的闸门,为中华民族的进步探索了道路。但是它没有改变中国半殖民地半封建的社会性质,没有改变多数中国人的精神面貌。因此,深受西方进步思想影响的先进中国知识分子,高举“民主”和“科学”的大旗,开展了新文化运动。

2. 从辛亥革命到新文化运动,中国近代化的探索发生了怎样的转变?

从学习西方的政治制度(制度层面),转到学习西方的思想文化(思想层面)。

3. 新文化运动全面否定中国传统的思想、道德和文化,为什么我们还要肯定它的历史作用? 我们应如何对待中国传统文化?

(1)新文化运动全面否定中国传统的思想、道德和文化,有一定的片面性。但是,新文化运动挑战传统的思想文化,让当时军阀混战中的中国响起了思想启蒙的声音,极大地解放了人们的思想,特别是青年学生的思想,广泛而深刻地影响了整个社会,开启了中国思想文化领域的近代化。

(2)我们要批判地继承中国传统文化,取其精华,去其糟粕。

4. 正确认识中国近代化(或现代化)道路的探索。


(1) 中国近代化探索中的重大事件(探索历程):洋务运动、戊戌变法、辛亥革命、新文化运动。

(2) 探索特点(或过程):从学习西方的先进技术(器物层面),到学习西方的政治制度(制度层面),再到学习西方的思想文化(思想层面),循序渐进,层层深入,不断推进中国近代化。

向西方学习的特点	探索活动	口号
①“开眼看世界”	鸦片战争前后,林则徐在广州主持禁烟期间,组织编译《四洲志》,被誉为“开眼看世界的第一人”	师夷长技以制夷
	1842年,魏源写《海国图志》,提出“师夷长技以制夷”	
②学习西方先进技术(器物层面)	第二次鸦片战争后(19世纪60年代),地主阶级洋务派兴起 <u>洋务运动</u> ,学习西方 <u>先进技术</u>	自强求富
③学习西方政治制度(制度层面)	1898年,资产阶级维新派发动 <u>戊戌变法</u> ,主张学习西方政治制度,实行 <u>君主立宪制</u>	变法图强
	1911年,资产阶级革命派发动 <u>辛亥革命</u> ,结束了君主专制制度,学习西方的 <u>民主共和制</u> ,建立了共和制国家	民主共和
④学习西方思想文化(思想层面)	1915年,先进知识分子发动 <u>新文化运动</u> ,学习西方的 <u>民主科学思想</u> ,促进了中国人民的觉醒	民主科学

第二框 五四运动(《历史与社会》九上 P37—39)

【知识讲解】

导火线	1919年,巴黎和会上中国外交遭受挫折,列强作出将德国在山东的一切权益转让给日本的决定					
经过	<p>①1919年5月4日,北京大学等校学生3000多人齐集天安门,举行游行示威,高呼“外争国权,内惩国贼”“废除二十一条”“誓死力争,还我青岛”等口号,要求严惩亲日派官员,火烧曹宅(赵家楼),痛打章宗祥,遭到北洋政府镇压。(5月4日,成为<u>中国青年节</u>) ②5月5日,北京学生举行总罢课,各地学生纷纷响应。③6月初,学生再次上街游行遭镇压,引发上海工人罢工、商人罢市(连同学生罢课,出现“三罢”斗争),支援学生的反帝爱国斗争。运动中心从北京转到上海,主力由学生转为工人阶级,发展成为全国性的群众爱国运动。</p> 					
两个阶段		时间	中心	参加对象	主力	运动性质
	第一阶段	5月4日—6月初	北京	青年学生、知识分子	青年学生(先锋)	学生爱国运动
	第二阶段	6月初起	上海	工人阶级、学生、商人	工人阶级	全国性群众爱国运动
各阶层的作用	青年学生		工人阶级		先进知识分子	
	先锋作用		主力军作用		领导作用	
结局	在全国爱国群众运动的压力下,北洋政府被迫释放被捕学生,罢免曹汝霖、章宗祥、陆宗舆的职务,拒绝在《凡尔赛条约》上签字(第一次向列强说“不”),五四运动取得初步胜利					
性质	是一次彻底地反对帝国主义和封建主义的爱国革命运动					
影响(意义)	①是一次彻底地反对帝国主义和封建主义的爱国革命运动,中国的工人阶级开始以独立的姿态登上政治舞台,成为运动的主力,是中国新民主主义革命的开端。②五四运动后,马克思主义在中国得到广泛传播,人们的思想获得极大解放,开始用新的眼光看中国、看世界,为中国共产党的成立准备了条件。③激发青年的爱国热情					
五四精神	内容	爱国、民主、科学、进步。核心是爱国主义精神				
	怎样弘扬	①树立远大理想,自觉承担社会责任,热爱祖国,奉献社会;②努力学习科学文化知识,全面提高自身素质;③培养创新精神和实践能力,立志成才报效祖国等				

【知识扩展及释疑】

1. (教材 P38)结合第一单元的内容,想一想,为什么中国在巴黎和会上遭到不平等对待。

①巴黎和会是一次列强重新瓜分世界的分赃会议。②当时中国国力贫弱,弱国无外交。

2. 阅读教材及相关图片,说明五四运动的性质。其中最能反映五四运动性质的口号是什么?

(1)五四运动中提出的“外争国权,内惩国贼”“废除二十一条”“誓死力争,还我青岛”等口号和标语,充分说明五四运动是一次彻底地反对帝国主义和封建主义的爱国革命运动。(2)外争国权,内惩国贼。

3. 五四运动是一场彻底的反帝爱国运动。请你运用史实,说明对“彻底”的理解。

①五四运动迫使在巴黎的中国代表拒绝在《凡尔赛条约》上签字,这是近代史上中国第一次对列强说“不”;②五四运动迫使北洋政府罢免了三个卖国贼的职务,这也是中国近代史上前所未有之事。

4. 20 世纪初,中国一些先进的知识分子和一批爱国的青年学生分别掀起了一场空前的运动,即新文化运动和五四运动。这两次运动有着怎样的联系?

①新文化运动为五四运动的爆发创造了条件,五四运动加速了新文化运动的步伐;②两次运动都促进了中华民族的觉醒,促进了马克思主义在中国的传播。

5. 怎样理解新民主主义革命?为什么说五四运动是中国新民主主义革命的开端?

(1)新民主主义革命(1919—1949 年)是相对于旧民主主义革命(1840—1919 年)来说的,主要表现在领导革命的阶级不同。一般把资产阶级领导的民主革命称为旧民主主义革命,而把工人阶级领导的民主革命称为新民主主义革命。

(2)因为在五四运动中,中国的工人阶级开始以独立的姿态登上政治舞台,成为运动的主力。


第三框 中国共产党的诞生(《历史与社会》九上 P40—42)

【知识讲解】


1. 成立的条件(背景)

思想条件	(1) 马克思主义在中国的广泛传播 。俄国十月革命的胜利和五四新文化运动,促进了马克思主义在中国的广泛传播,为中国共产党建立准备了思想条件	代表人物	① 李大钊 成为中国传播马克思主义的先驱。1919 年,他为《新青年》主编《马克思主义研究专号》,发表《我的马克思主义观》和《新纪元》,积极宣传马克思主义 ② 1920 年, 陈望道 翻译《共产党宣言》(第一个中文全译本) ③ 毛泽东在《湘江评论》上热情歌颂十月革命的胜利
阶级条件	(2) 工人阶级队伍的不断壮大和工人运动的发展 。①五四运动中工人阶级开始以独立的姿态登上政治舞台。②五四新文化运动促使一批接受马克思主义的先进分子深入工农,宣传马克思主义,促进 马克思主义与工人运动相结合		
组织条件	(3) 各地共产党早期组织的建立	陈独秀和李大钊 为党的建立起了重要作用,史称“ 南陈北李,相约建党 ”	① 1920 年,陈独秀首先在上海建党 ② 李大钊在北京建党
外部条件	(4) 共产国际的帮助		

2. 成立的标志——中国共产党第一次全国代表大会(中共一大)的召开

时间	1921 年 7 月 23 日 。后来, 7 月 1 日 为中国共产党的诞生纪念日(即 建党节)	 <p>中共一大会址</p>
地点	上海 ,最后一天转移到浙江 嘉兴南湖 的一艘游船上进行	
代表	毛泽东、董必武、李达等 13 位代表(提示:陈独秀和李大钊没有参加会议)	
内容	①通过了中国共产党历史上的第一个党纲;②确定党的名称为 中国共产党 ;③党的奋斗目标是推翻资产阶级政权,建立无产阶级专政,实现共产主义	

续 表

意义	中共一大的召开,标志着中国无产阶级先锋队——中国共产党的诞生。中国共产党的诞生,是中国历史上开天辟地的大事,使中国革命有了坚强的领导力量,中国革命的面貌从此焕然一新	
诞生必然性	中国共产党的诞生,是适应近代以来中国社会进步和革命发展的客观需要,是近代历史选择的必然结果	
中共性质	中国共产党是中国工人阶级先锋队,是中国人民和中华民族的先锋队	

3. 热点链接:红船精神

事件	2017年10月31日,习近平总书记带领中共中央政治局常委们瞻仰上海中共一大会址和浙江嘉兴南湖红船。抚今追昔,习近平总书记感慨:“小小红船承载千钧,播下了中国革命的火种,开启了中国共产党的跨世纪航程。”
“红船精神”内涵	开天辟地、敢为人先的首创精神,坚定理想、百折不挠的奋斗精神,立党为公、忠诚为民的奉献精神

【知识扩展及释疑】

1. 五四运动与中国共产党的诞生有着怎样的联系?

①五四运动促进了马克思主义在中国的广泛传播,为中国共产党成立准备了思想条件。②五四运动中工人阶级开始以独立的姿态登上政治舞台,为中国共产党的成立准备了阶级条件。

2. (教材 P40)结合当时的中国国情,想一想,李大钊的文章、毛泽东和董必武的回忆说明了什么?

当时中国处于北洋政府统治时期,军阀混战,政局动荡,人民生活困苦。说明了资本主义道路在当时的中国走不通,只有向俄国学习,走社会主义道路才能改变中国现状。

3. (教材 P41)陈独秀的话有什么道理?为什么先进分子要到工人中去宣传马克思主义?

(1)道理:认识到工人阶级的重要性。(2)先进分子到工人中去宣传马克思主义,有利于唤醒民众,促进马克思主义与工人运动相结合,为中国共产党的成立准备阶级条件。

4. (教材 P41)这种宣传方式能够起到怎样的效果?

①通俗易懂,能被工人所接受;②突出工人阶级的重要性,增强他们参与革命的热情;③扩大革命队伍。

5. 中国共产党的诞生,使中国革命的面貌从此焕然一新,焕然一新表现在哪些方面?

①新的指导思想:马克思主义;②新的领导阶级:工人阶级;③新的领导核心:中国共产党;④新的奋斗目标:实现共产主义;⑤新的革命道路:农村包围城市、武装夺取政权;⑥新的革命结局:取得了新民主主义革命的胜利,建立了新中国。

第四课 开辟革命新道路的艰难历程

第一框 第一次国共合作与北伐战争(《历史与社会》九上 P43—45)

【知识讲解】

1. 第一次国共合作

时间	1924—1927年
背景	①一战后,欧美列强加紧了对中国政治和经济的控制与侵略。②北洋军阀割据混战,社会动荡不安,广大人民希望实现国内和平与统一。③共产党力量还比较弱小,不能只靠工人阶级的力量,只有联合其他革命党派,建立革命统一战线,才能推翻军阀统治,取得革命的成功。④孙中山经挫折认识到,要完成革命,需要寻求新的革命力量的支持,改组国民党。在共产国际的促成下,孙中山决定外与苏俄联合,内与中国共产党合作
形成标志	国民党一大的召开 。 1924年 1月,中国国民党第一次全国代表大会在广州召开,大会通过了 反对帝国主义和打倒军阀 的主张,确立了“ 联俄、联共、扶助农工 ”三大政策。这标志着 第一次国共合作 正式形成
主要成果	①国共合作 创办了黄埔军校 。(蒋介石为校长,周恩来为政治部主任)②国共合作 开展国民革命运动 ,组织北伐战争
结局	1927年4月,蒋介石发动政变,大肆屠杀共产党人和革命群众,宣告国民革命运动失败,第一次国共合作破裂
教训	必须掌握革命领导权,建立革命军队,开展武装斗争

2. 北伐战争

时间	1926—1927年
背景	①1924年,国共两党实现了第一次合作,共同领导国民革命运动,并合作创办黄埔军校,培养军事政治干部。 ②1925年(孙中山死后),国民党继承孙中山的遗志,在广州成立国民政府,组建国民革命军,准备北伐
目的	为了打倒列强,推翻北洋军阀统治,统一全国
口号	打倒列强,除军阀。(体现了反帝反封建的性质)
开始	1926年,国民革命军由总司令蒋介石率领,从广东出师北伐
主要对象	吴佩孚、孙传芳、张作霖等三大军阀势力
线路	兵分三路:西路向两湖(湖南、湖北)进攻,东路取闽浙,中路直趋江西
成果	革命势力从珠江流域扩展到 长江流域 ,基本上推翻了北洋军阀的统治,有力地打击了帝国主义侵略势力。广州国民政府迁到武汉
北伐先锋	两湖战场为主战场,历经贺胜桥战役等,占领武汉。打先锋的以共产党员为主的 叶挺独立团 ,作战勇猛,屡战屡捷,为所在的第四军赢得“ 铁军 ”称号
结局	1927年4月,蒋介石在南京成立国民政府并继续北伐。1928年12月,张学良东北易帜,南京国民政府在形式上“统一”了全国。同时由于蒋介石发动政变(四一二反革命政变),大肆屠杀共产党人和革命群众,宣告国民革命运动失败,第一次国共合作破裂

【知识扩展及释疑】

1. 比较国共两党的区别

	中国共产党	中国国民党
指导思想	马克思主义	三民主义
政党性质	工人阶级政党	资产阶级政党
奋斗目标	完成新民主主义革命任务,实现社会主义和共产主义	建立资产阶级共和国,实行资产阶级民主政治

2. (教材 P44)为了完成革命,孙中山采取了哪些措施?

改组国民党,实现国共合作,创办黄埔军校等。(注意:领导北伐战争是错误的。北伐时孙中山已死)

3. (教材 P44)对联体现了军校怎样的创办宗旨。

为革命培养具有爱国思想和革命精神的军事政治干部,使他们成为国民革命军的骨干。

4. (教材 P45)结合当时的中国形势,分析北伐胜利进军的原因。

①北伐战争符合历史潮流,是正义之战;②实现了国共合作;③北伐将士英勇善战;④广大工农群众的积极支援;⑤制定了集中兵力、各个击破的作战方针等。

5. 区别南京临时政府与南京国民政府


(1)南京临时政府:辛亥革命推翻清朝统治后,1912年1月1日,孙中山在南京成立的共和制政府,又称中华民国临时政府。

(2)南京国民政府:1927年4月,蒋介石在南京成立国民政府(国民党政权)。1928年12月,南京国民政府在形式上“统一”了全国。1949年4月,人民解放军经过渡江战役,解放南京,推翻了南京国民政府,结束了国民党在大陆的统治。

第二框 工农武装割据(《历史与社会》九上 P46—47)

【知识讲解】

1. 武装反抗国民党的统治

背景	①1927年4月,蒋介石发动政变,大肆屠杀共产党人和革命群众,宣告国民革命运动失败,第一次国共合作破裂。②中国共产党人和革命群众发动武装起义,反抗国民党统治,开始独立领导武装斗争,寻求新的革命道路	
南昌起义 (建军节由来)	①经过:1927年8月1日,周恩来、贺龙、叶挺、朱德、刘伯承等人率领革命军在江西南昌发动起义。 ②意义:南昌起义打响了武装反抗国民党反动派的第一枪,是中国共产党创建军队,独立领导武装斗争的开始。8月1日被定为中国人民解放军建军节	
汉口紧急会议 (八七会议)	目的	为了总结大革命失败的教训
	时间、地点	1927年8月7日,中国共产党在汉口召开紧急会议
	内容	确立了开展土地革命和武装反抗国民党反动派的总方针;毛泽东提出“政权是由枪杆子中取得”的重要论断
秋收起义	1927年9月,毛泽东在湘赣边界发动秋收起义。因敌人力量过强,起义军损失较大,毛泽东决定放弃攻打城市的计划,改向敌人力量薄弱的农村进军	

2. 工农武装割据,建立农村革命根据地

创建	1927年,毛泽东率领秋收起义部队来到敌人统治力量较薄弱的江西、湖南交界处的井冈山,创建了第一个农村革命根据地——井冈山革命根据地,点燃了工农武装割据的星星之火	
壮大	井冈山会师。1928年4月,朱德、陈毅率领的南昌起义部分部队和湘南农民武装到达井冈山,与毛泽东领导的工农革命军会师,两军合编为中国工农革命军第四军,不久改称为中国工农红军第四军,井冈山革命根据地的力量不断壮大	
扩展	原因(指导思想)	毛泽东在创建井冈山革命根据地的实践中,提出了工农武装割据的思想
	内容	在中国共产党的领导下,进行土地革命和武装斗争,建立农村革命根据地,走农村包围城市的道路
	成果	此后,各地共产党人纷纷领导武装起义,在全国各地建立了十多块革命根据地,规模最大的是中央革命根据地。出现工农武装割据的局面,形成星火燎原之势