

教育部人文社会科学项目“中小学全效学习方案研究与实验”研究成果

全效学习

QUANXIAO XUEXI ZHONGKAO XUE LIAN CE

中考学练测

活的人才教育不是灌输知识，而是将开发文化宝库的钥匙，尽我们知道的交给学生。——陶行知

活的人才教育不是灌输知识，而是将开发文化宝库的钥匙，尽我们知道的交给学生。——陶行知

考点有效管理

活的人才教育不是灌输知识，而是将开发文化宝库的钥匙，尽我们知道的交给学生。——陶行知

活的人才教育不是灌输知识，而是将开发文化宝库的钥匙，尽我们知道的交给学生。——陶行知

活的人才教育不是灌输知识，而是将开发文化宝库的钥匙，尽我们知道的交给学生。——陶行知

英语 (RJ版)

《全效学习》编写组 编

湖南教育出版社

CMS

PUBLISHING & MEDIA

图书在版编目 (CIP) 数据

全效学习·中考学练测·英语: RJ 版/
《全效学习》编写组编. —长沙: 湖南教育出版社, 2016. 11
ISBN 978-7-5539-4571-2

I. ①全… II. ①全… III. ①英语课—初中—升学参
考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 292812 号

全效学习·中考学练测·英语 (RJ 版)

《全效学习》编写组 编

责任编辑: 赵匡莉

封面设计: 田园

出版发行: 湖南教育出版社

地 址: 长沙市韶山北路 443 号

网 址: <http://www.hnepi.com>

电子邮箱: hnjycbs@sina.com

微信服务号: 多点学习

客 服: 电话 0731 - 85486979

经 销: 湖南省新华书店

印 刷: 湖南凌宇纸品有限公司

开 本: 880 mm × 1230 mm 1/16

印 张: 17. 5

字 数: 616 千

版 次: 2016 年 12 月第 1 版第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5539-4571-2

定 价: 45.00 元

本书如有印刷、装订错误, 可向承印厂调换

版权所有 侵权必究

目 录

第一部分 教材梳理

七年级上册

第 1 课时	Starter Units 1 ~ 5	1
第 2 课时	Units 6~9	6

七年级下册

第 3 课时	Units 1~5	11
第 4 课时	Units 6~9	18
第 5 课时	Units 10~12	22

八年级上册

第 6 课时	Units 1~2	27
第 7 课时	Units 3~4	32
第 8 课时	Units 5~6	37
第 9 课时	Units 7 ~ 8	43
第 10 课时	Units 9 ~ 10	48

八年级下册

第 11 课时	Units 1 ~ 2	52
第 12 课时	Units 3 ~ 4	58
第 13 课时	Units 5 ~ 6	64
第 14 课时	Units 7 ~ 8	69
第 15 课时	Units 9 ~ 10	74

九年级全一册

第 16 课时	Units 1 ~ 2	78
第 17 课时	Units 3 ~ 4	82
第 18 课时	Units 5 ~ 6	86
第 19 课时	Units 7 ~ 8	90
第 20 课时	Units 9 ~ 10	94
第 21 课时	Units 11~12	99
第 22 课时	Units 13~14	103

第二部分 语法过关

语法过关一	冠词	107
语法过关二	数词	109
语法过关三	名词	111
语法过关四	代词	113
语法过关五	介词	116
语法过关六	形容词和副词	119
语法过关七	动词	123
语法过关八	情态动词	126
语法过关九	动词的时态	128
语法过关十	动词的语态	132
语法过关十一	非谓语动词	134
语法过关十二	主谓一致	137
语法过关十三	简单句(陈述句、疑问句、倒装句、感叹句、祈使句)	139
语法过关十四	连词 并列句 复合句	143

目 录

课时检测

课时检测(一)	147
课时检测(二)	150
课时检测(三)	153
课时检测(四)	155
课时检测(五)	158
课时检测(六)	161
课时检测(七)	164
课时检测(八)	167
课时检测(九)	170
课时检测(十)	173
课时检测(十一)	176
课时检测(十二)	178
课时检测(十三)	181
课时检测(十四)	184
课时检测(十五)	186
课时检测(十六)	188
课时检测(十七)	191
课时检测(十八)	194
课时检测(十九)	197
课时检测(二十)	200
课时检测(二十一)	203
课时检测(二十二)	206

语法过关检测

语法过关检测(一)	209
语法过关检测(二)	211
语法过关检测(三)	214
语法过关检测(四)	216
语法过关检测(五)	219
语法过关检测(六)	222
语法过关检测(七)	225
语法过关检测(八)	228
语法过关检测(九)	231
语法过关检测(十)	234
语法过关检测(十一)	237
语法过关检测(十二)	240
语法过关检测(十三)	243
语法过关检测(十四)	246

参考答案	249
------	-----



第一部分 教材梳理

七年级上册

第 1 课时 Starter Units 1 ~ 5



热点导航

单词积累	1. _____ 好的	6. _____ 是(复数形式)	11. _____ 是(单数形式)
	2. _____ 早晨;上午	7. _____ 你;你们	12. _____ 这;这个
	3. _____ 下午	8. _____ 我	13. _____ (表示使用语言、材料等)用;以
	4. _____ 晚上;傍晚	9. _____ 是(接 I 后面)	14. _____ 英语;英格兰的;英语的
	5. _____ 怎样;如何	10. _____ 什么	15. _____ 它
16. _____ (用于单数可数名词前, 表示未曾提到的)一(人、事、物)	21. _____ 理解;明白	26. _____ 常用于原形动词之前, 表示该动词为不定式	
17. _____ 那;那个	22. _____ 能;会	27. _____ 你的;你们的	
18. _____ (用于客气地请求或吩咐)请	23. _____ 说;讲	28. _____ 他的	
19. _____ 指已提到或易领会到的人或物	24. _____ 我的	29. _____ 和;又;而	
20. _____ 现在;目前	25. _____ 令人愉快的;宜人的	30. _____ 她的	
31. _____ 她	36. _____ 朋友	41. _____ 经受;经历	
32. _____ 他	37. _____ 母亲;妈妈	42. _____ 一天;一日;白天	
33. _____ 不;没有;不是	38. _____ 那些	43. _____ 女孩	
34. _____ 第一	39. _____ 谁;什么人	44. _____ 书	
35. _____ 最后的;末尾的	40. _____ 他(她、它)们	45. _____ 我的	
46. _____ 词典;字典	51. _____ 游戏;运动;比赛	56. _____ 图画;照片	
47. _____ 他的	52. _____ 在……里	57. _____ 在……上	
48. _____ 老师;教师	53. _____ 请求;要求;询问	58. _____ 来;来到	
49. _____ 帮助;援助	54. _____ 一些;某些;有些;有的	59. _____ 认为;想;思考	
50. _____ 计算机;电脑	55. _____ 在哪里;到哪里	60. _____ 知道;了解	
61. _____ 但是	66. _____ 允许;让	71. _____ 美妙的;伟大的	
62. _____ 我们的	67. _____ (we 的宾格)	72. _____ 参加(比赛或运动);玩耍	
63. _____ 总是	68. _____ 去;走	73. _____ (they 的宾格)他(她、它)们	
64. _____ 用于构成否定句和疑问句;做;干	69. _____ 我们	74. _____ 只;仅	
65. _____ 有	70. _____ 去取(或带来);得到	75. _____ 喜欢;喜爱	
76. _____ 在……以后	77. _____ 橡皮		



☆【典题链接】

- () 5. [2016·重庆A卷改编] You should ask Bob _____ his own clothes. He is ten years old now.
- A. wash B. washes
C. to wash
- () 6. [2016·内江改编] In this school, the students are asked _____ mobile phone.
- A. not to use B. not using
C. not use

4. Thank you for...

也可以说成 Thanks for..., 译为“为……而感谢”。

其中 for 是介词, 后接名词、代词或动名词。

【拓展】

(1) 对于别人的赞扬, 常用 thank you 来回答。

— You sing very well.

— Thank you.

(2) 对于别人的感谢, 可以回答为:

① You are welcome.

② That's all right.

③ That's OK.

④ Not at all.

⑤ It's my pleasure.

⑥ My pleasure.

☆【典题链接】

- () 7. Thank you for _____ me to your birthday party.
- A. invite B. inviting
C. invites
- () 8. [2015·南昌改编] — Hi, Maria. You look great today. _____
- Thank you. It feels quite soft and smooth.
- A. How is it going?
B. What a nice dress!
C. The weather is fine.

5. What about...? 和 How about...?

是英语口语中常用的两个省略句型, 用来征求意见和询问有关情况的句型, 表示“……怎么样?”, 后面可接名词、代词或动词-ing 形式。答语常为: Good. /Great idea! 好主意! Why not? 为什么不呢? 等等。

☆【典题链接】

- () 9. [2015·武威改编] — It's sunny today. What about going out for a bike riding along the Binhe Road?
- _____ Let's ask Fred to go with us!
- A. Best wishes! B. That's too bad!
C. Sounds great!
- () 10. [2016·连云港改编] — What about going to Shanghai Disneyland Park next month, Harry?
- _____! We'll have a lot of fun there.
- A. Good luck B. Never mind
C. Sounds great

6. Excuse me, I'm sorry

• Excuse me 意为“劳驾; 请问; 请原谅; 对不起; 打扰了”, 会话时的客套话, 通常放在句首, 常用于与陌生人搭话、打断别人说话等场合, 一般在事前请他人帮忙或需要打扰别人时使用。

• I'm sorry/Sorry. 对不起, 抱歉。一般用于事后对所犯错误或不能满足对方要求等表示歉意, 其答语通常是 That's all right. /Not at all. /Never mind. /It doesn't matter. 等。

☆【典题链接】

- () 11. [2015·菏泽] — _____. Is this your book?
- Yes, it is. Thank you!
- A. Sorry B. Hello
C. Excuse me



写作指导

人物介绍类

话题剖析

分析全国近五年, 尤其是湖南省近三年关于人物介绍话题的书面表达的命题角度, 此话题主要针对考生熟悉的著名人物或者同学、朋友、家人来设题, 要求考生对人物进行描写, 变化以及自己对此人物的看法等。此类话题通常以要点提示或者表格提示的方式来考查。

技巧点拨

在成文的过程中, 结构为总分总, 以记叙文为主。

常用短语: be proud of; communicate with; depend on; try one's best to 等。



常用句型:

1. He is... with...
2. It's important for us to...
3. When I am in trouble, I think friendship is a strong hand.
4. ... are the dearest/most important/best people to us in the world.
5. He/She likes/is interested in/fond of reading books.
6. They like to do everything for me.
7. We should also think more about our parents.
8. He/She sets us a good example, and all the people think highly of him/her.
9. Thank you for everything you have done for me.

范文赏读

[2016·六盘水] 母爱情深,父爱无价,师恩无限,友情可贵。在生活中,有许多值得感恩的人,请以 Love for _____ 为题,写一篇短文。

要求:1. 请将题目补充完整。

2. 用80—120词写一篇完整的短文。描述你所感恩的人;感恩的原因并列举感恩事例;你将他/她做些什么来表达你的感激之情。

提示:1. 开头已给出,不计入总词数。

2. 短文中不能出现真实人名、校名、地名及其他相关真实信息。

3. 凡照抄本试卷里的文章段落,一律不得分。

Love for _____

We need love, we also need to love others. _____

One possible version:

Love for my father

We need love, we also need to love others. The person I love most is my father.

My father is a math teacher who is friendly, outgoing and energetic. **In his spare time**, he likes reading and doing exercise every day. He leads a healthy life, and he never smokes or drinks.

When I was young, I **used to** fall ill. Once I was seriously ill in hospital, he **looked after** me **all day and all night** without any rest. After 10 days, I recovered because of his great care. However, he fell ill. I was

moved deeply by his great love.

Since then I swore to myself that I would **make progress** in the study **in return**. In the future life, I will also think more about him and **try our best to** help him with housework. **Thank you for** everything you have done for me, my father. I hope you will be healthy and happy forever!

模拟演练

在英语课上,老师组织了以“感恩”为主题的小组交流活动,请根据活动记录写一篇英语发言稿。

	Whom	Why	How
Nancy	grandma	look after	spend time with her
Sam	English teacher	help	say thanks

注意:1. 内容必须包含表格中的提示信息,并从“whom”“why”以及“how”等三个方面补充说明你自己的情况;

2. 文中不能出现真实的校名、姓名等信息;

3. 词数:80~100,所给的文章开头供选择,不计词数。

Hello, everyone! I'm glad to share our opinions about thanks giving with you.



课时作业

[见课时检测(一)]



第2课时 Units 6~9



热点导航

单词积累

- | | | |
|--------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. _____ 香蕉 | 6. _____ 梨 | 11. _____ 食物 |
| 2. _____ 汉堡包 | 7. _____ 牛奶 | 12. _____ 周; 星期 |
| 3. _____ 西红柿 | 8. _____ 面包 | 13. _____ 当然; 肯定; 一定 |
| 4. _____ 沙拉 | 9. _____ 生日 | 14. _____ 蔬菜 |
| 5. _____ 草莓 | 10. _____ (中午或晚上吃的) 正餐 | 15. _____ 水果 |
| 16. _____ 正确的; 适当的 | 21. _____ 鸡肉 | 26. _____ 吃 |
| 17. _____ 那么 | 22. _____ (引出评论或问题) 那么 | 27. _____ 好; 令人满意地 |
| 18. _____ 苹果 | 23. _____ 早餐; 早饭 | 28. _____ 习惯 |
| 19. _____ 大米; 米饭 | 24. _____ 午餐 | 29. _____ 健康的 |
| 20. _____ 蛋; 鸡蛋 | 25. _____ 明星; 星星 | 30. _____ 真正地 |
| 31. _____ 问题 | 36. _____ 短袜 | 41. _____ 裙子 |
| 32. _____ 需要; 想要 | 37. _____ (pl.) 短裤 | 42. _____ 元(美国、加拿大等国的货币单位, 符号为\$) |
| 33. _____ 变成 | 38. _____ 毛衣 | 43. _____ 大的; 大号的 |
| 34. _____ 肥的; 肥胖的 | 39. _____ (pl.) 裤子 | 44. _____ 小的; 小号的 |
| 35. _____ 多少 | 40. _____ 鞋 | 45. _____ 短的; 矮的 |
| 46. _____ 长的 | 51. _____ 买下; 拿; 取 | 56. _____ 十五 |
| 47. _____ (pl. women) 女子 | 52. _____ 十 | 57. _____ 十八 |
| 48. _____ 需要 | 53. _____ 十一 | 58. _____ 二十 |
| 49. _____ 看; 看上去 | 54. _____ 十二 | 59. _____ 三十 |
| 50. _____ 一双; 一对 | 55. _____ 十三 | 60. _____ (用于男子的姓氏或姓名前) 先生 |
| 61. _____ (pl.) 衣服; 服装 | 66. _____ 所有的; 全部的 | 71. _____ 一月 |
| 62. _____ 商店 | 67. _____ 很; 非常 | 72. _____ 二月 |
| 63. _____ 购买; 买 | 68. _____ 价格 | 73. _____ 三月 |
| 64. _____ 特价销售; 出售 | 69. _____ 男孩 | 74. _____ 四月 |
| 65. _____ 出售; 销售; 卖 | 70. _____ (疑问副词) 什么时候 | 75. _____ 五月 |
| 76. _____ 六月 | 81. _____ 十一月 | 86. _____ 第一 |
| 77. _____ 七月 | 82. _____ 十二月 | 87. _____ 第二 |
| 78. _____ 八月 | 83. _____ 愉快的; 高兴的 | 88. _____ 第三 |
| 79. _____ 九月 | 84. _____ 年老的; 旧的 | 89. _____ 第五 |
| 80. _____ 十月 | 85. _____ 聚会; 晚会 | 90. _____ 第八 |
| 91. _____ 第九 | 96. _____ 艺术; 美术 | 101. _____ 忙碌的; 无暇的 |
| 92. _____ 第十二 | 97. _____ (音乐、戏剧等的) 会演
节; 节日 | 102. _____ 时间 |
| 93. _____ 第二十 | 98. _____ 东西; 事情 | 103. _____ (在) 那里 |
| 94. _____ 测验; 检查 | 99. _____ 学期 | 104. _____ 特别喜爱的 |
| 95. _____ 旅游; 旅行 | 100. _____ 月; 月份 | 105. _____ 学科; 科目 |



- () 7. [2016·恩施] — May I take your order, sir?
— _____
A. Chicken with vegetables and two bowls of rices.
B. Chicken with vegetables and two bowls of rice.
C. Chickens with vegetable and two bowl of rices.
- () 8. [2016·南充改编] She usually has _____ egg and some porridge for _____ breakfast.
A. an; the B. an; / C. a; the
- () 9. [2016·贵港] — Can I help you?
— Yes, please. I need a pair of _____.
A. shoes B. T-shirts C. sweaters
- () 10. [2016·来宾改编] — Must I hand in my homework now?
— _____
A. Yes, you need.
B. No, you mustn't.
C. No, you needn't.
- () 11. [2016·来宾改编] There are _____ months in a year. December is the _____ month of a year.
A. twelve; twelve B. twelfth; twelfth
C. twelve; twelfth
- () 12. [2016·巴中] — How many friends will come to your _____ birthday party?
— About _____.
A. twelve; twelfth
B. twelfth; twelve
C. twelfth; twelve
- () 13. [2016·襄阳改编] — _____ are the students in your class?
— Most of them are only fourteen.
A. How long B. How old
C. How many
- () 14. [2016·达州改编] — Do you know the boy _____ is sitting next to Peter?
— Yes. He is Peter's friend. They are celebrating his _____ birthday.
A. who; ninth B. that; nine
C. which; ninth
- () 15. [2016·咸宁改编] — The _____ Brazil's Olympic Games will be held on August 5.
— _____ exciting news for the long summer vacation!

- A. thirty-one; How a
B. thirty-first; What
C. thirty-first; What an

- () 16. [2016·资阳改编] He climbed so fast that he reached _____ floor in two minutes.
A. nine B. the nine C. the ninth



考点梳理

1. take, spend, pay 与 cost 用法辨析

单词	主语	结构	例句
take	it 或者某件事	It takes sb. some time to do sth. 花费某人多长时间做某事	It took me two hours to do my homework. 做作业花费我两个小时。
spend	人	sb. spend (s) ... on sth.; sb. spend(s) ... in doing sth. 花费某人多长时间/多少钱做某事	I spend thirty yuan on the dictionary. 我花了 30 元买字典。
pay	人	pay... for 为某物付款	He paid ten yuan for the noodles. 买面条他花费了 10 元。
cost	某物	cost sb. some money 花费某人多少钱	The mobile phone cost him one thousand yuan. 这个手机花费他一千元。

☆【典题链接】

- () 1. [2016·绥化] It will _____ the workers ten days to finish all the work.
A. take B. spend C. pay
- () 2. — Do you take exercise every day?
— Yes. I always _____ half an hour walking after dinner.
A. spend B. take C. cost

2. play 的用法

• play 后接乐器, 前面要加定冠词 the。

Can you play the guitar?

• play 后接球类、象棋时不加冠词。

I like playing soccer with my friends.

• play with sb./sth. “与某人/某物一起玩”。

Can you come and play with us this afternoon?

• play 还有“播放(音乐; 唱片)”的含义。

Miss Wang often plays the tape for us to listen.

【拓展】play n. 剧本; 戏剧。

She wrote many good plays.



☆【典题链接】

- () 3. [2016·盐城改编] I think playing _____ football is a good way to learn the spirit of teamwork.
A. a B. an C. /
- () 4. The little girl began to play _____ violin at the age of five.
A. a B. the C. 不填

3. interesting; interested

• interesting 意为“有趣的”，主语通常为物；当作定语时，常修饰某事，但有时也可修饰令人感兴趣的人。

What an interesting story!

• interested 意为“对……感兴趣”。主语通常为人。常用于词组：be/get/become interested in“对……感兴趣”。

My sister is interested in story telling.

【拓展】同类的形容词还有：

surprising 令人惊奇的	surprised 感到好奇的
moving 令人感动的	moved 感动的
frightening 令人害怕的	frightened 害怕的
terrifying 令人恐惧的	terrified 感到恐惧的
puzzling 令人困惑不解的	puzzled 感到困惑的
satisfying 令人满意的	satisfied 感到满意的
tiring 令人厌倦的	tired 感到厌烦的
amazing 令人惊讶的	amazed 感到惊讶的
boring 令人讨厌的	bored 感到厌烦的
exciting 令人兴奋的	excited 感到激动的
touching 触动人心的	touched 感动的
embarrassing 令人尴尬的	embarrassed 尴尬的

☆【典题链接】

- () 5. [2016·铜仁改编] — There is something _____ in today's newspaper.
— Really. Wow, great!
A. interesting B. interested
C. interest

4. sell, sale 与 buy

• sell *vt.* 出售,销售,卖
sell sb. sth. /sell sth. to sb.

I sold my car to him.

• sale *n.* 出售,特价销售

(1) for sale 供销售

This CD is not for sale.

(2) on sale 有售的,特价销售的

The shirts are on sale today.

• buy *vt.* 购买,买

buy sb. sth. /buy sth. for sb. 给某人买某物

I want to buy mom a birthday gift.

☆【典题链接】

- () 6. My new book is _____ in every Xin Hua Bookstore.
A. sell B. for sale C. on sale

5. finish

• finish *vi.* 完成,结束

My classes finish at 1:50.

• finish sth. 完成某事

I will finish the job in a minute.

• finish doing sth. 完成做某事

I can't finish doing so much homework.

☆【典题链接】

- () 7. After you finish _____ the first three pages, please raise your hand.
A. read B. reading C. to read

6. 表时间的介词 at, on, in

at 表示某一时刻	at three(o'clock)
on 表示具体某天或具体某天的上午、下午、晚上	on Friday, on a cold evening
in 表示在一段时间里,如周、月、季、年等	in the first week, in September, in summer, in 2015

☆【典题链接】

- () 8. [2015·株洲] People can see different kinds of flowers here _____ May.
A. at B. in C. on

7. for 的用法

• 表目的,为……

My father works hard for my family.

• 表动作对象,为……;给……

My mom buys a gift for me on my birthday.

• 表动作延续的时间

I have an art lesson for two hours at every Sunday morning.

• 表价格

I have a green sweater for 15 dollars.

**写作指导****学校生活介绍类****话题剖析**

分析全国近五年,尤其是湖南省近三年关于学校生活介绍话题的书面表达的命题角度,此话题主要从以下三方面进行设题:①介绍自己的老师或者课程安排;②介绍自己三年的学习生活;③介绍自己最喜欢的学科及喜欢的原因,一些学习方法等。



七年级下册

第3课时 Units 1~5



热点导航

单词积累

1. _____ 吉他	6. _____ 国际象棋	11. _____ 故事;小说
2. _____ 唱歌	7. _____ 说(某种语言);说话	12. _____ 写作;写字
3. _____ 游	8. _____ 参加;加入	13. _____ 演出;节目;给……看; 展示
4. _____ 跳舞;舞蹈	9. _____ 俱乐部;社团	14. _____ 或者;也不(用于否定 句)
5. _____ 画	10. _____ 讲述;告诉	15. _____ 说话;交谈
16. _____ 鼓	21. _____ 家;活动本部;到家; 在家	26. _____ 教;讲授
17. _____ 钢琴	22. _____ 使成为;制造	27. _____ 音乐家
18. _____ 小提琴	23. _____ 在今天	28. _____ 向上
19. _____ 也;而且	24. _____ 中心;中央	29. _____ 穿衣服;连衣裙
20. _____ 人;人们	25. _____ 周末	30. _____ 刷;刷净;刷子
31. _____ 牙齿	36. _____ 早(的)	41. _____ 晚上;夜晚
32. _____ 淋浴;淋浴器(间)	37. _____ 五十	42. _____ 奇怪的;滑稽好笑的
33. _____ 通常地;一般地	38. _____ 工作;职业	43. _____ 锻炼;练习
34. _____ 四十	39. _____ 工作	44. _____ 最好的;最好地;最
35. _____ 从不;绝不	40. _____ 电(视)台;车站	45. _____ 组;群
46. _____ 一半;半数	51. _____ 打扫;弄干净;干净的	56. _____ 有时;间或
47. _____ 晚于;过(时间);过去的	52. _____ 行走;步行	57. _____ 有……的味道;品尝; 味道;滋味
48. _____ 一刻钟;四分之一	53. _____ 很快地	58. _____ 生活;生命
49. _____ 家庭作业	54. _____ 或者;也(用在否定词组 后)	59. _____ 火车
50. _____ 跑;奔	55. _____ 大量;许多	60. _____ 公共汽车
61. _____ 地铁	66. _____ 八十	71. _____ 千米
62. _____ 骑;旅程	67. _____ 九十	72. _____ 新的;刚出现的
63. _____ 自行车	68. _____ 一百	73. _____ 每一;每个
64. _____ 六十	69. _____ 分钟	74. _____ (表示方式)乘(交通工 具)
65. _____ 七十	70. _____ 远;远的	75. _____ 开车
76. _____ 小汽车;轿车	81. _____ 许多	86. _____ 年;岁
77. _____ 居住;生活	82. _____ 村庄;村镇	87. _____ 害怕;畏惧
78. _____ 车站;停止	83. _____ 介于……之间	88. _____ 像;怎么样
79. _____ 横过;越过	84. _____ 桥	89. _____ 村民
80. _____ 河;江	85. _____ 小船	90. _____ 离开