

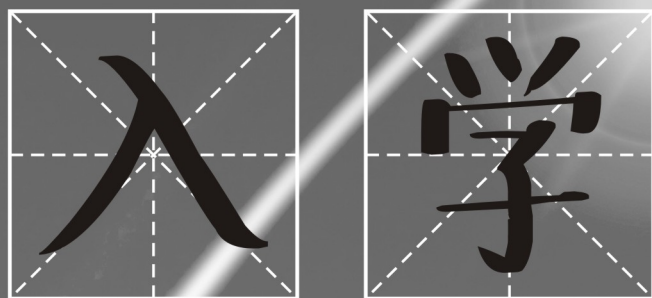
# 教育读本

RUXUE JIAOYU DUBEN

楼世礼◎主编



四川大学出版社



# 教育读本

RUXUE JIAOYU DUBEN

楼世礼◎主编



四川大学出版社

责任编辑:梁 平  
责任校对:赵春霞  
封面设计:璞信文化  
责任印制:王 炜

### 图书在版编目(CIP)数据

入学教育读本 / 楼世礼主编. —成都: 四川大学出版社, 2016. 9

ISBN 978-7-5614-9972-6

I. ①入… II. ①楼… III. ①大学生—入学教育  
IV. ①G645. 5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 242655 号

### 书名 入学教育读本

---

主 编 楼世礼  
出 版 四川大学出版社  
地 址 成都市一环路南一段 24 号 (610065)  
发 行 四川大学出版社  
书 号 ISBN 978-7-5614-9972-6  
印 刷 南昌市红星印刷有限公司  
成品尺寸 185 mm×260 mm  
印 张 16.75  
字 数 371 千字  
版 次 2016 年 10 月第 1 版  
印 次 2016 年 10 月第 1 次印刷  
定 价 39.80 元



---

版权所有◆侵权必究

- ◆读者邮购本书,请与本社发行科联系。  
电话:(028)85408408/(028)85401670/  
(028)85408023 邮政编码:610065
- ◆本社图书如有印装质量问题,请  
寄回出版社调换。
- ◆网址:<http://www.scupress.net>

# 前 言

十年寒窗苦泛舟，终得梅花扑鼻香。

感谢你选择了华东交通大学理工学院！当你带着对未来美好的憧憬，跨入了我们华东交通大学理工学院的校门，从此便与交大理工结下不解之缘，开始了新的人生航程。作为即将陪伴你成长的朋友，很高兴与你一起分享丰富多彩的大学生活。

如果说高中生活只是人生图景的底稿，那从现在起你就要开始浓墨重彩地描绘这幅杰作了。对刚刚步入大学校园的你来说，这是你第一次放下高考的重担，开始追逐自己的理想；这是你们第一次离开家庭的港湾，开始独立的求学生活。大学是人生的一个重要阶段，它像一个梦工厂，描绘着你的未来，编织着你的梦想。但是，当同学们沉浸在对大学生活和美好未来憧憬之中时，却有同学可能由于对新环境缺乏心理准备，而感到困惑、迷茫、空虚、无所适从，一时无法确立新的目标，无法找到现实自我的准确定位，以至于对过去的自我、理想的自我进行否定，从而导致生活学习的不适应。由于环境和角色的变化，打破了先前对大学生活所怀有的浪漫梦幻，而丧失信心和斗志。

为了能更好地帮助新生顺利完成角色转变，更快适应学校的新生活，避免由于不适应新的、独立的生活而产生心理问题，笔者根据多年从事学生工作的经验，邀请学校学工处、招生就业办、宣传部、图书馆等提供素材，编写了此书。本书内容涵盖了华东交通大学理工学院情况介绍以及大学阶段的学习、生活、教育实践等各主要方面，具体包括初识大学、走进我的大学、我的大学生活、我的大学学习、我的大学活动、我的大学管理以及大学生诚信教育、感恩教育、廉洁教育、励志教育、礼仪教育和养成教育。希望通过这本书的引导，帮助同学们了解大学，了解华东交通大学理工学院，认识大学的生活、学习和活动，学会抓住机遇，学会做人、做事、做学问，学会规划自己的大学生涯，走向成功。

在此，对支持和帮助本书出版的各部门、各分院表示由衷的感谢！

长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。亲爱的同学们，学海悟道，请拿出你们的激

情与豪迈投入到大学生活中来吧！让我们揽万卷文采，汲百代精华，踏实地走好每一步，共同携手，在华东交通大学理工学院的沃土中生根、发芽成长、成才！谱写壮丽的青春之歌！

编者

2016年7月

# 目 录

第一章 初识大学	( 1 )
第一节 大学之由来	( 3 )
一、什么是大学	( 3 )
二、大学 (University) 一词的由来	( 4 )
三、中国大学的起源	( 5 )
第二节 大学之职能	( 6 )
一、培养人才	( 6 )
二、科学研究	( 6 )
三、服务社会	( 7 )
四、传承文化与创新	( 7 )
第三节 大学之精神	( 7 )
一、何谓“大学精神”	( 8 )
二、大学精神的主要内容	( 8 )
第四节 大学之责任	( 11 )
一、对人格的责任	( 12 )
二、对知识的责任	( 12 )
三、对社会的责任	( 13 )
第五节 大学学习、教学之特点	( 14 )
一、大学的学习特点	( 14 )
二、大学的教学特点	( 15 )
第二章 走进我的大学	( 19 )
第一节 省情、市情简介	( 21 )
一、江西概况	( 21 )
二、南昌简介	( 23 )
第二节 校情简介	( 24 )

一、学校概况	( 24 )
二、学校办学指导思想	( 31 )
三、学校校训、校徽	( 31 )
四、学校沿革及发展历程	( 33 )
五、获得的荣誉	( 35 )
六、学院发展战略	( 38 )
第三节 学校领导简介	( 39 )
一、董事长、书记简介	( 40 )
二、院长简介	( 40 )
三、名誉院长简介	( 41 )
第四节 学校机构设置	( 42 )
一、董事会	( 42 )
二、党群机构	( 42 )
三、行政机构	( 42 )
四、教学机构	( 43 )
五、教辅机构	( 43 )
六、其他机构	( 43 )
第五节 分院及其专业介绍	( 44 )
一、土木建筑分院	( 45 )
二、机电工程分院	( 50 )
三、电气与信息工程分院	( 68 )
四、经济管理分院	( 73 )
五、人文法学院分院	( 76 )
六、体育分院	( 78 )
第六节 学科带头人简介	( 80 )
第七节 学院地理位置及交通	( 83 )
一、学院地理位置图	( 83 )
二、学院交通路线	( 84 )
三、校园地图	( 84 )
<b>第三章 感知我的大学生活</b>	( 85 )
第一节 军训——大学的第一课	( 87 )
一、我国学生军训的起源和发展	( 87 )
二、军训的意义与目的	( 89 )
三、军训的内容	( 90 )
四、军训安全提示	( 91 )

五、安排好军训期间三餐饮食·····	( 93 )
第二节 构建和谐的宿舍环境·····	( 94 )
一、平等待人、相互尊重·····	( 94 )
二、真诚相待、以心交心·····	( 95 )
三、宽以待人、求同存异·····	( 95 )
四、主动热情、互帮互助·····	( 96 )
五、主动交流、积极沟通·····	( 97 )
第三节 培养良好的生活习惯·····	( 97 )
第四节 理性消费·····	( 98 )
一、大学生需要树立勤俭节约的意识·····	( 99 )
二、大学生要培养正确的理财观念·····	( 99 )
三、培养良好的消费习惯,规范不良的消费行为·····	( 99 )
第五节 助学贷款及奖助学金·····	(100)
一、申请国家助学贷款的办法·····	(100)
二、奖助学金的类型·····	(102)
第六节 医疗保险和商业保险·····	(105)
一、南昌市高校大学生基本医疗保险·····	(105)
二、学生团体平安保险·····	(107)
第七节 日常生活指南·····	(107)
一、吃、用、住、玩·····	(107)
二、常用电话·····	(109)
三、学校网址、通信地址·····	(110)
四、成绩查询网址·····	(111)
五、学校微信号及二维码·····	(111)
第四章 感悟我的大学学习·····	(113)
第一节 大学学习的特点及要求·····	(115)
一、大学学习的特点·····	(115)
二、学习是大学的首要任务·····	(117)
第二节 把握大学学习规律·····	(119)
一、大学学习过程的基本阶段·····	(120)
二、大学学习过程的层次·····	(121)
三、影响大学生学习效果的因素·····	(122)
第三节 讲究学习方法·····	(126)
一、常用的有效学习方法·····	(126)
二、有效的学习技巧·····	(128)

第四节 应对学业考试	(130)
一、抓好平时的学习，不要“临时抱佛脚”	(131)
二、制订好复习计划，科学合理地安排好复习时间	(131)
三、系统复习与突出重点、难点相结合	(131)
四、养精蓄锐，保持良好的心理状态	(131)
第五节 参与各类水平及资格证考试	(132)
一、全国英语四、六级考试	(132)
二、全国计算机等级考试	(133)
三、国家公务员考试	(133)
四、中国物流职业经理资格证书考试	(134)
五、全国电子商务证书考试	(134)
六、中国市场营销资格证书考试	(134)
七、会计证书考试	(135)
八、教师资格证考试	(135)
第六节 成功考研之道	(136)
第七节 学会撰写论文	(143)
一、论文的类型	(143)
二、论文的格式	(143)
三、论文的写作步骤	(145)
四、毕业论文成绩评定	(146)
第八节 学会利用大学的资源	(147)
一、学业朋友——大学里最亲密的学习伙伴	(147)
二、师者——你的人生导师	(148)
三、图书馆——永远的知识海洋	(149)
四、学术讲座——提高综合素质	(151)
五、互联网——平面的世界	(152)
第五章 感受我的大学活动	(155)
第一节 学生会组织机构设置	(157)
一、学生会简介	(157)
二、学生会机构设置示意图	(161)
第二节 学生社团及品牌活动简介	(161)
一、社团介绍	(161)
二、学校的品牌活动	(170)

第六章 感知我的大学学生管理	(179)
第一节 入学与注册	(181)
一、入学	(181)
二、注册	(181)
第二节 课程考核与成绩记载	(181)
一、学生考试资格的审定	(182)
二、课程考核方法的确定	(182)
三、课程考试成绩的评定	(182)
第三节 学生学籍档案管理	(183)
一、学生学籍档案	(183)
二、学生学籍档案管理	(183)
第四节 学生证的管理与使用	(184)
一、学生证的发放	(184)
二、学生证的使用与保管	(184)
三、学生证的更换和补发	(184)
第五节 奖励与处分	(185)
一、奖励的设置	(185)
二、处分的设置	(186)
第七章 大学生之诚信、感恩、廉洁和励志教育	(187)
第一节 诚信教育	(189)
一、诚信的内涵及重要性	(189)
二、大学生诚信缺失的表现及原因	(190)
三、大学生应诚信立身	(194)
第二节 感恩教育	(195)
一、感恩教育的内涵	(195)
二、当代大学生感恩意识现状	(195)
三、大学生感恩意识淡薄的原因及分析	(196)
四、大学实施感恩教育的优势	(197)
第三节 廉洁教育	(199)
一、对大学生进行i 教育的意义	(199)
二、i 教育的对策	(200)
第四节 励志教育	(200)
一、在大学中开展励志教育的重要性	(201)
二、大学生励志教育的科学内涵	(203)
三、根据当前大学生的行为特点开展励志教育	(204)

第八章 大学生之礼仪教育和养成教育·····	(209)
第一节 礼仪概述·····	(211)
一、礼仪的概念与含义·····	(211)
二、礼仪的起源与发展·····	(212)
三、现代礼仪的特征与原则·····	(216)
第二节 大学生礼仪教育·····	(218)
一、大学生礼仪·····	(218)
二、在大学生中开展礼仪教育的必要性·····	(219)
第三节 语言沟通礼仪·····	(221)
一、倾听·····	(221)
二、交谈·····	(226)
三、演讲·····	(233)
第四节 养成教育·····	(238)
一、养成教育溯源·····	(238)
二、大学生养成教育的特点·····	(238)
三、大学生养成教育的主要内容·····	(239)
四、大学生养成教育的指导思想及原则·····	(240)
第九章 结 语·····	(243)



# 第一章

## 初识大学

大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。

——南宋哲学家、教育家 朱熹

步入大学校园，首先必须要了解大学的由来、功能和精神，并认真回答“什么是大学”，这是一名大学生在开始大学生活之前必须要认真回答的一个先导性问题，对这个问题的认识和回答，直接影响着如何度过大学。

大学，充溢着智慧的灵性和文化的光芒。读大学，先从认识大学开始。

## 第一节 大学之由来

大学源远流长，尽管不同的人对“大学是什么”或许有不同的诠释，但总的来讲，对大学的认识和理解是随着时代的发展而不断升华的。

### 一、什么是大学

关于大学的定义，历来是“言人人殊”。

一曰：“大学者，‘囊括大典，网罗众家’之学府也。”“大学为纯粹研究学问之机关，不可视为养成资格之所，亦不可视为贩卖知识之所。学者当有研究学问之兴趣，尤当养成学问家之人格。”

二曰：“所谓大学者，非谓有大楼之谓也，有大师之谓也。”“一所大学之所以为大学，全在于有没有好教授。”

三曰：“大学自古以来就是人类智慧和知识产生、汇集和向外界辐射和散播的场所。随着‘知识’和‘人才’成为社会经济发展的主要动力，被广泛地誉为高素质人才的‘摇篮’和知识创新的‘发动机’的大学，无疑将在新世纪的社会中发挥空前重要的作用，从昔日处于社会的边缘走向社会的内核，成为人们瞩目的中心之一。”

四曰：“大学是指实施高等教育的机构中那些综合性、多学科的、正规的高等学校，主要实施本科及本科以上层次的全日制高等教育。”

五曰：“大学是学术殿堂，它研究高深学问，发展和传授知识；大学是专业教育机构，它实施高等专业教育计划，培养专家和专门人才；大学是社会服务机构，它介入地区和社会的生活和经济生活，并为之服务；大学是岗位培训站，它通过各种形式的教育和教学，培训各类职业岗位的人员，使他们能够胜任本职工作或适应工种的变换。”

小贴士

大学通常被人们比作象牙塔 (Ivory Tower)。象牙塔最初只是用来描述新娘美丽的颈项。这个词后来被逐渐运用到社会生活的各方面,主要是指“与世隔绝的梦幻境地,逃避现实生活的世外桃源、隐居之地”。在汉语中,象牙塔的外延含义主要是指“比喻脱离现实生活的文学家和艺术家的小天地”。

## 二、大学 (University) 一词的由来

在外国,最早的大学是公元前3世纪在古希腊成立的“雅典大学”,这是在欧洲第一次正式使用“大学”这个名称来称呼高等学校。该大学一直延续到公元529年,被东罗马帝国(拜占庭帝国)的查士丁尼大帝封闭为止。世界现存的最古老的大学是公元859年创立的摩洛哥非斯城的加鲁因大学和公元970年创立的埃及开罗的爱兹哈尔大学。

尽管大学有其先驱希腊,但更准确地说,它肇始于欧洲中世纪。其标志是12世纪创建的5所大学,即意大利的波伦亚大学和萨勒诺大学、法国的巴黎大学和蒙比利埃大学以及英国的牛津大学。欧洲很多国家的近代高等教育体系都是在中世纪大学的基础上演变、发展而成的。在11—13世纪,伴随着商业贸易的发展、自治城市的涌现、宗教的兴盛和社会的安定,市民生活渐趋活跃。为了自由、自立和自治,各阶层市民们以各种形式建立了旨在保护其自身利益的“行会”。“行会”一词的拉丁文为Universitas,原意为“行会”“社团”“公会”。在英语中,“师生行会”称为University。后来这个英语词汇就为教学团体所专用。鉴于其追求知识、智慧和文化的意义与作为一种博大精深的中国古代大学相似,我国翻译家便将这类“行会”巧妙地译称为“大学”,使作为学问的、观念形态的“大学”与作为知识分子教学团体的实体机构的“大学”在此中西联璧、合二为一。这种被称为大学的机构,是一种高层次的修习大学的教学机构。

你知道吗?  
词汇翻译(大学)  
汉语拼音: dà xué  
英文: university  
法文: Université  
俄文: университет



### 三、中国大学的起源

中国的大学教育源远流长，迄今已有三千余年的悠久历史。早在公元前十五六世纪的殷商时代就有了大学，被称为“右学”，为中国古代最早的“大学”。战国时代的齐国，在都城临淄创建“稷下学宫”（稷下，即齐国都城临淄稷门附近地区），被称为中国古代最早的“私立大学”。公元前124年，汉武帝设立“太学”，这是我国历史上有文献记载的正式大学的开端。东汉末年太学生曾达到三万余人。

我国近代大学的创设，肇始于第二次鸦片战争之后。两次鸦片战争的惨败，令国人扼腕，从而引发了中国近代高等学校的初创。中国近代开办的第一所具有大学雏形的高校是由盛宣怀于1895年奏议光绪帝批准的天津中西学堂头等学堂。而由清政府在1898年维新运动中孕育、创办的京师大学堂，则是中国近代由政府正式开办的第一所最完备的公立大学。

1903年，清政府正式颁布了中国历史上第一个学制系统，明文规定高等教育机构有大学堂、高等学堂、高等实业学堂、高等政法学堂及优级师范学堂。“大学堂”即现代意义上的“大学”，分本科、通儒院（今研究生院）和预科。中华民国于1912年1月1日成立后，也对大学逐步进行了改造、创建和规范。如由蔡元培主持起草的于1912年10月24日颁布的《大学令》就规定：大学分文、理、法、商、医、农、工七科，以文理二科为主；或者文理二科并设，或者文科兼法商工科，或者理科兼医农工三科方能称大学。1913年1月12日颁布的《大学规程》则改科为学院，并规定必须具备三个以上的学院才能称为大学。

据统计，至1947年，中国已有高等学校202所，其中国立大学31所、私立大学22所，1912—1947年36年间共培养了21.08万名大学生，还有1万余名从欧、美、日留学回国的人员。值得一提的是，19世纪末20世纪初，西方一些传教士也相继在中国办起了“教会大学”。到新中国成立前夕，共有21所教会大学，较著名的有圣约翰大学、燕京大学、金陵大学、震旦大学、辅仁大学、岭南大学、齐鲁大学、东吴大学、华中大学等。新中国成立后，自1951年国家接管所有教会大学，1952年又将其其他私立高等院校全部收归国有之后，私立大学便在中华大地上倏然消失了，及至20世纪80年代末才又悄然兴起。

#### 知识链接

#### 历史超百年的中国大学

北京大学、清华大学、北京师范大学、北京交通大学、中国矿业大学、复旦大学、上海交通大学、同济大学、南京大学、苏州大学、武汉大学、东南大学、西安交

通大学、西北大学、华中农业大学、河南大学、暨南大学、华南农业大学、四川大学、河南理工大学、西南交通大学、山东大学、浙江大学、天津大学、湖南大学、兰州大学、山西大学。

## 第二节 大学之职能

大学的职能，也可以称之为大学的使命，不同高校均有不同的侧重。大学职能呈现出由单一性到多元化、由经院性到社会化的发展轨迹。当今时代以高科技为基础的知识经济的兴起，进一步要求大学从社会的外围、边缘走向中心，从而赋予大学职能以新的内涵。培养人才、科学研究、服务社会、传承文化是目前公认的四项职能。

### 一、培养人才

当今时代是一个经济全球化、社会知识化、文化多元化、信息网络化的时代，科学技术更新的周期越来越短，科技成果转化为现实生产力的速度越来越快，产业结构和职业结构的调整越来越频繁。这样的时代需要全面发展的高素质人才。国际教育委员会提出了“学会认知、学会做事、学会共同生活、学会生存”，其认为这四种基本学习是人生的支柱。近年，哈佛大学明确提出要培养国家的领袖人物。麻省理工学院正在从培养具有科学背景的工程师转向培养具有全球经济背景的工程师，使之成为企业经理和跨国公司的总经理。清华大学认为，清华的资源不仅可以培养出一流的工程师，还可以培养一大批声播四海的学术大师。当前，大学生要明确成才的方向与标准，增强成才的H感和使命感，积极参与探究式学习、跨学科培养，积极参与实践与科学研究，从学习已知到探索未知、创造未来的跨越，逐步成长为高素质的创造性人才。

### 二、科学研究

高层次大学已经或正在成为各国知识创新的中心和推动科技成果向生产力转化的重要力量。据统计，大多数诺贝尔奖成果是在一流大学中产生的。不但如此，如今大学科学研究不断地由上游向中游、下游延伸，拓展发展空间。大学应当在知识经济的发展中扮演知识创新的中心、知识企业的孵化器、高新技术的辐射源和高新技术开发区的智力支柱等多重角色。以美国斯坦福大学为导发展起来的“硅谷”科学工业园区，以麻省理工学院、哈佛大学为核心的波士顿科研中心以及英国剑桥科学园，都是以著名大学为中心，以高新技术产业群为基础形成的产学研结合的典范。

### 三、服务社会

培养人才，科学研究，其实都是在为社会服务，只不过它们的服务方式相对间接而已。大学利用人才、设备、信息等资源，直接为经济、政治、科技、文化等领域的发展服务，是大学人尽其才、物尽其用、融入社会的进一步体现。大学服务社会职能的实现主要是以教学和研究活动为基础，但其服务内容却日益丰富、不断拓展，现今主要有：继续教育服务、决策咨询服务、社会批判与监督、科技推广服务、科技培训服务、资源共享服务、兴办知识企业等。

### 四、传承文化与创新

文化是民族的血脉，是人民的精神家园。当今世界正处在大发展、大变革、大调整的时期，世界多极化、经济全球化深入发展，科学技术日新月异，各种思想文化交流交融交锋更加频繁，文化在综合国力竞争中的地位和作用更加凸显，文化越来越成为民族凝聚力和创造力的重要源泉、成为经济社会发展的重要支撑。大学是一个国家的精神高地，是文化传承与创新的战略资源。从古代的稷下学宫，到中世纪的修道院，再到现代大学，没有教育，尤其是没有高等教育，就没有民族文化的传承与发展。在清华大学百年校庆的重要讲话中，胡锦涛总书记首次明确突出大学具有文化传承与创新功能。高校无论是学科建设、人才培养、科学研究、弘扬中华优秀传统文化，还是在广大青年中树立社会主义核心价值观、建设中华民族共有的精神家园，都肩负着推动文化大发展大繁荣的重要使命和崇高责任。大学要充分发挥其文化传承与创新职能，为培养具有中国传统文化、跨文化交流能力、科学技术能力的文化人才做贡献。大学生要着力提高跨文化意识，培养跨文化交际能力，养成弘扬中华民族优秀传统文化与吸纳外来优秀文化的自觉性；增强民族文化自信心，进一步拓展跨文化心理空间，展现宽宏大度、兼容并蓄的跨文化人格，在跨文化交际中树立爱国主义精神，激发民族自豪感、自信心。

## 第三节 大学之精神

人需要一种精神，大学同样需要一种精神。这种精神虽是无形的，却是巨大的：它滋养着人的人格、理想，孕育着超越的精神文化，以此为社会设立一个精神价值尺度，成为一代学子的精神家园，并从根本上引领着社会进步。