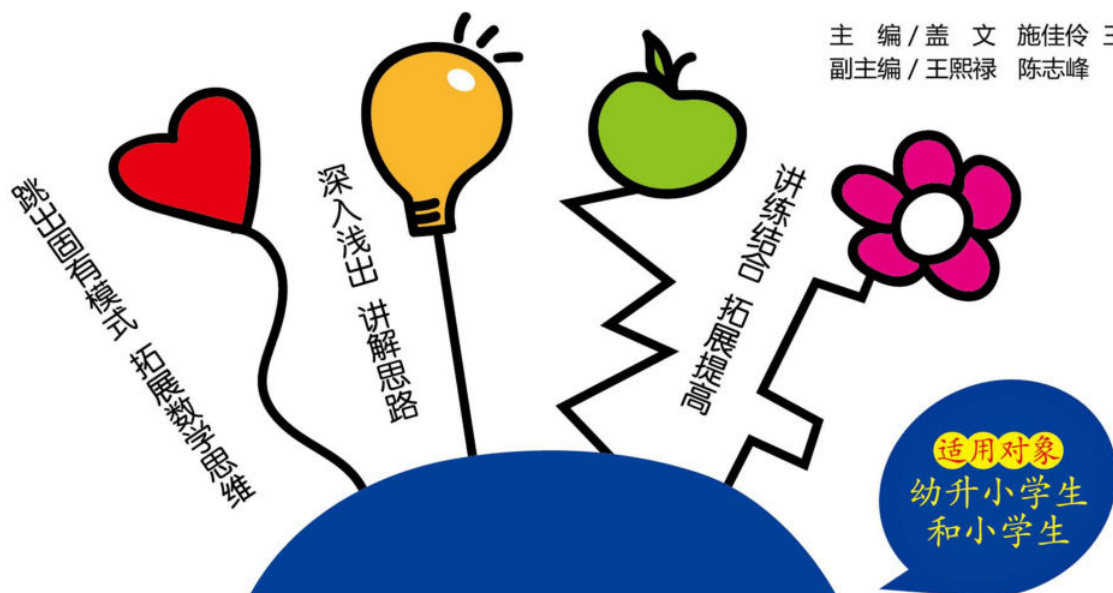


小学数学 思维拓展训练

附 名师微课
视频讲解

数学思维跳出来

主 编 / 盖 文 施佳伶 王 燕
副主编 / 王熙禄 陈志峰



基础版

一年
级



上海社会科学院出版社
SHANGHAI ACADEMY OF SOCIAL SCIENCES PRESS

小学数学 思维拓展训练

附名师微课
视频讲解

数学思维跳出来

基础版 一年级

主 编 / 盖 文 施佳伶 王 燕
副主编 / 王熙禄 陈志峰

编 委

盖 文	董博伟	王朋朋
诸可佳维	奚瑞丰	吴 丹
王 蓉	潘兴隆	李思其



上海社会科学院出版社
SHANGHAI ACADEMY OF SOCIAL SCIENCES PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

数学思维跳出来：小学数学思维拓展训练 . 一年级：基础版：附名师微课视频讲解 / 盖文主编 . — 上海：上海社会科学院出版社，2019
ISBN 978-7-5520-2757-0

I. ①数… II. ①盖… III. ①小学数学课—习题集 IV. ①G624.505

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2019) 第 097222 号

数学思维跳出来：小学数学思维拓展训练 一年级 (基础版)
(附名师微课视频讲解)

主 编：盖 文 施佳伶 王 燕

责任编辑：王 芳

封面设计：杜静静

出版发行：上海社会科学院出版社

上海顺昌路622号 邮编200025

电话总机021-63315900 销售热线021-53063735

<http://www.sassp.org.cn> E-mail: sassp@sass.org.cn

照 排：北京林海泓业文化有限公司

印 刷：常熟市大宏印刷有限公司

开 本：787 毫米 × 1092 毫米 1/16 开

印 张：8

字 数：200千字

版 次：2019年7月第1版 2019年7月第1次印刷

ISBN 978-7-5520-2757-0 / G · 848

定价：32.80元

版权所有 翻印必究

写在前面的话

仅仅知道解题方法还不够，“理解才是最重要的事”。很多学不好数学的人都有共性，就是只知道解题方法，但是在运用上会有问题，因为数学不是一门靠背诵就能学好的学科。小孩子对于公式的解法是怎么得来的理解不了，只是单纯背诵的情况很多。遗憾的是，单单背诵公式，是很容易忘记的。为了不忘记公式，不得不反复背诵。这样的话，小孩子会渐渐地讨厌数学，这是要注意避免的。如果理解了，也就不会忘记了。做不到理解的人只能死记硬背公式，这样也会令人产生讨厌数学的情绪。所以，比起一遍又一遍地背公式，理解最重要。

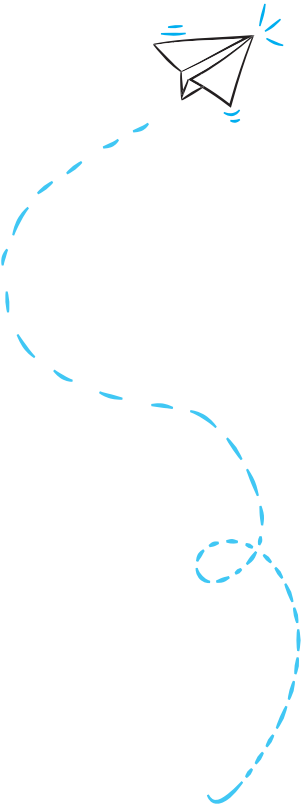
本书编排上的亮点：

作者将每个思维分成 5 个小节，由浅入深、循序渐进加以点拨（每小节例题旁的五架纸飞机代表着难度的分级）。

这就好像把一道难题拆分成 5 个层次或步骤，一个层次或步骤搞懂一件事情。下一小节再加码搞懂更难一点的事情。如此一来，就可以带领你逐一击破隐含在难题中的理解盲区或者容易陷入的理解误区。

通过这样层层递进的梳理，再辅之以讲解视频和“举一反三”的强化练习，相信一定可以帮助你充分理解题目，掌握解题技巧，触类旁通，将难题迎刃而解！

友情提示：扫描每道例题旁的二维码，即刻收看
名师讲解视频哦！



目录

思维 1	数一数、分一分、比一比	1
思维 2	接着画	7
思维 3	移多补少	13
思维 4	分类技巧	19
思维 5	速算	25
思维 6	单、双数问题	31
思维 7	“几”和“第几”	37
思维 8	排队问题	43
思维 9	巧填数字	49
思维 10	巧填运算符号	55
思维 11	认识图形	61
思维 12	图形剪切与分割	67
思维 13	按规律填数	73
思维 14	年龄问题	79
思维 15	人民币中的学问	85
思维 16	确定位置	91
思维 17	正确判断的技巧	97
思维 18	数学趣题	103
	参考答案	109

思维1

数一数、分一分、比一比



会数一数，能根据物体的个数写出它们的数量，会用一一对应的方法，找出较多或较少的物体，会比较多少，发展初步的观察能力、思维能力和语言能力，积极参与数学学习的活动，喜爱数学。



例题 1



数一数，图中有多少只猴子，有多少只老虎？



方法点拨

观察图形，地上有 1 只猴子，树上有 3 只猴子，一共有 4 只猴子，笼子里有 3 只老虎。

举一反三



① 图中有几只狗？



② 图中有多少只小鸭子？

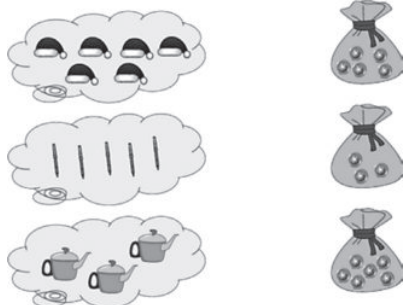




例题 2



一件物品价值 1 个金币，把对应的金币和物品用线连起来。



方法点拨

比较数量的多少时，应该一一对应进行比较，找到数量相同的即可。

举一反三



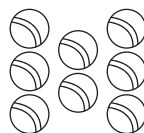
① 数一数，每一种物品有几个？



() 个苹果



() 个杯子



() 个球

② 请小朋友们把数量相同的用线连起来。





例题 3



(1) 比一比，在多的后面画“√”。



(2) 比一比，在少的后面画“√”。



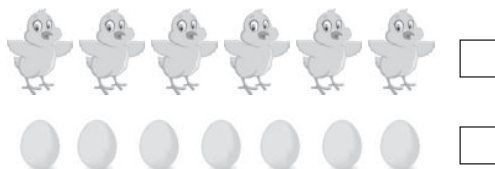
方法点拨

运用一一对应的比较方法，找到两个部分中一对一的物体，从而得到两个部分的数量关系。

举一反三



① 比一比，在多的后面画“√”。



② 按要求，画一画。

画“○”，比△多。 △ △ △



例题 4



按照要求，选出符合题意的一排，并在后面画“√”。



(1) 每人一双筷子。


☐

☐

(2) 1 只老鼠偷 2 块蛋糕。


☐

☐

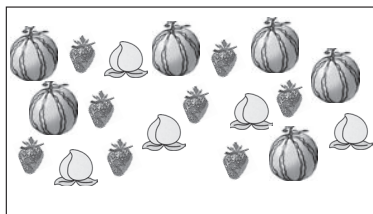
方法点拨

(1) 一个人对应一双筷子，所以第二排是正确的；(2) 1 只老鼠对应 2 块蛋糕，3 只老鼠对应 6 块蛋糕，所以第一排是正确的。

举一反三

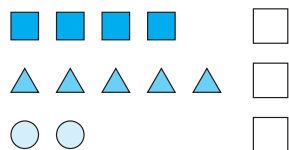


① 在最多的水果旁边画“√”，
最少的水果旁边画“○”。



南瓜 ()
 草莓 ()
 桃子 ()

② 在最多的后面画“√”，
最少的后面画“○”。

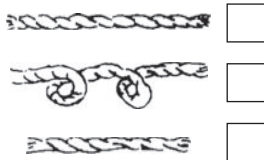




例题 5



在最长的绳子后面画“√”。



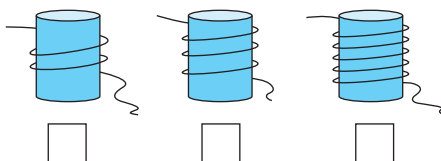
方法点拨

由图中可明显看出第三根绳子最短。而剩下的两根绳子做比较，看似头尾都一致，但论实际展开的长度，还是第二根绳子最长。

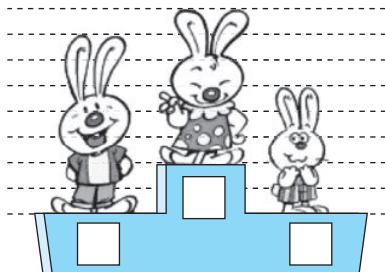
举一反三



① 哪根绳子最长？在最长的下面画“√”。



② 哪只兔子最高？在最高的下面画“√”。



思维 2

接着画



让学生通过操作、观察、实验等活动去发现图形的变化规律，培养学生发现和欣赏数学之美的意识，运用数学去创造美的意识，使学生知道在生活中按规律排列的事物，隐含着数学知识。



例题 1



根据规律，把接下来的图形画出来。



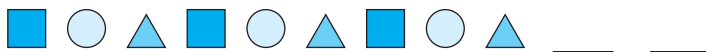
方法点拨

上图考查图形的形状规律，接下来的三个图形分别是：▲、▼、▲。

举一反三



① 根据规律，把接下来的图形画出来。



② 根据规律，把接下来的图形画出来。

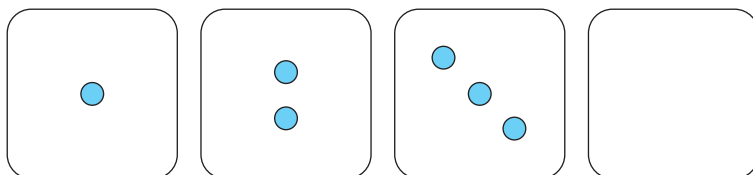




例题 2

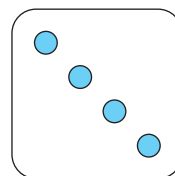


根据规律，画出空格中的图形。



方法点拨

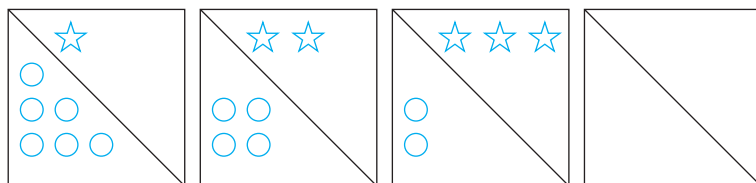
图形的数量规律，越来越多，空格中应是四个圆。



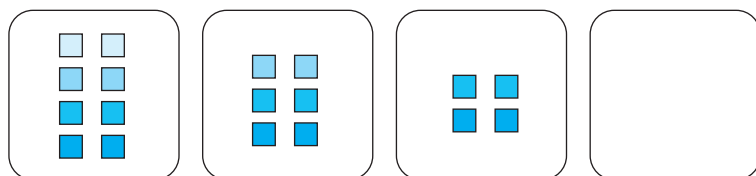
举一反三



① 根据规律，画出空格中的图形。



② 根据规律，画出空格中的图形。

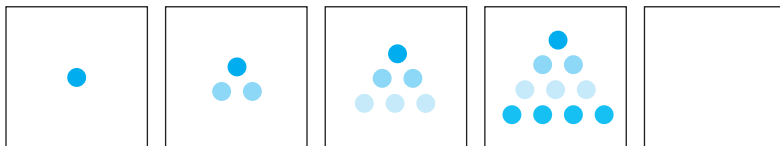




例题 3

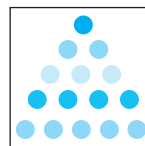


找规律，补全空白方框。



方法点拨

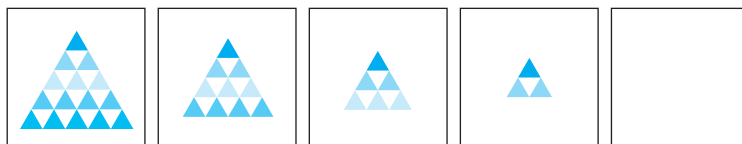
图形的数量规律：每个方框中圆依次增加一行，同时该行的圆的数量和行数一样。



举一反三



① 找规律，补全空白方框。



② 找规律，画出横线上缺少的图形。

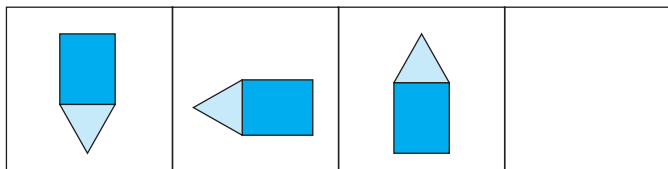




例题 4

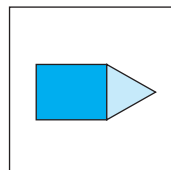


按照前面图案的变化规律，画出第四个图形。



方法点拨

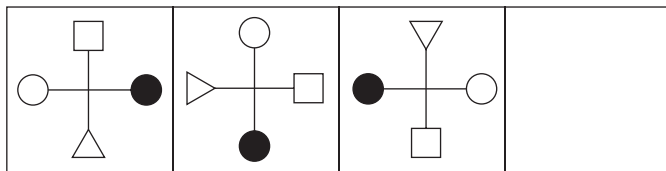
图形的旋转规律：图形在顺时针转动。



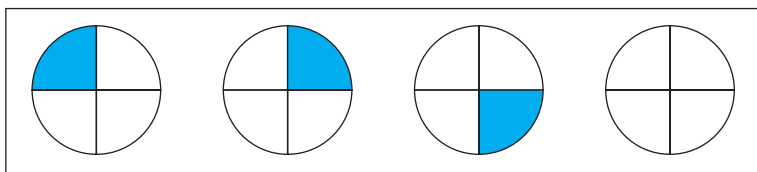
举一反三



① 按照前面图案的变化规律，画出第四个图形。



② 下面的四种图案，涂色的部分是按照一定的方向转动的，请按照规律，补全最后一个图案。





例题 5



按照前面图案的变化规律，补全空格处的图形。



	?	

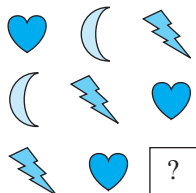
方法点拨

每行都有三角形、五角星、圆形，第一行圆形排在最后，第二行则是将圆形移到了最前面，而三角形、五角星顺延；依此规律，第三行是将五角星移到了最前面，那缺少的图形也就毫无疑问是圆形了。

举一反三



① 按照前面图案的变化规律，补全空格处的图形。



② 按照前面图案的变化规律，补全空格处的图形。

