



湖南社会科学普及
Hunan popularization of Social Science

湖南省社会科学界联合会 编

XUE JIANGHUA TAN GANWU CU FAZHAN
YOUXIU ZHENGWEN HUIBIAN

『学讲话·谈感悟·促发展』 优秀征文汇编

CTS
湖南教育出版社

湖南教育出版社



湖南社会科学普及
Hunan popularization of Social Science

湖南省社会科学界联合会
编

XUE JIANGHUA TAN GANWU CU FAZHAN
YOUXIU ZHENGWEN HUIBIAN

『学讲话·谈感悟·促发展』 优秀征文汇编

主 编：宋智富
副主编：黄建华
编 者：黄云志
 龙 艳
 李一飞
 奉清清
 尹 虹

CES

湖南教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

“学讲话·谈感悟·促发展”优秀征文汇编/湖南省社会科学界联合会编. —长沙: 湖南教育出版社, 2017. 5

ISBN 978-7-5539-5385-4

I. ①学… II. ①湖… III. ①哲学社会科学—文集
IV. ①C53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 086627 号

“学讲话·谈感悟·促发展”优秀征文汇编
湖南省社会科学界联合会 编

责任编辑: 廖 熙 黄永华

责任校对: 鲍艳玲 王怀玉 曾朝晖

出版发行: 湖南教育出版社(长沙市韶山北路 443 号)

网 址: <http://www.hnepb.com>

电子邮箱: hnjycbs@sina.com

微信服务号: 多点学习

客 服: 电话 0731-85486979

经 销: 新华书店

印 刷: 长沙湘诚印刷有限公司

开 本: 787×1092 16 开

印 张: 13.25

字 数: 224000

版 次: 2017 年 5 月第 1 版第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5539-5385-4

定 价: 35.00 元

本书若有印刷、装订错误, 可向承印厂调换

前 言

为深入学习宣传和贯彻落实习近平总书记在全国哲学社会科学工作座谈会和庆祝中国共产党成立95周年大会上的重要讲话精神，推动讲话精神深入基层深入群众，湖南省社会科学界联合会联合中共湖南省委宣传部、《湖南日报》、红网开展“学讲话·谈感悟·促发展”主题征文活动。自2016年9月征文活动启动以来，社会各界反响积极热烈，踊跃参与，在全省社科界和广大青年中掀起学习宣传贯彻习近平总书记系列重要讲话精神的热潮。本次征文活动共收到征文218篇，经过专家评审并报湖南省社会科学界联合会党组同意，共评选出《坚持党的领导必须加强马克思主义学习与研究》等一等奖11篇、《从哲学社会科学中吸取城市发展智慧》等二等奖22篇、《革命的知音 信仰的典范》等三等奖31篇。

为充分发挥征文活动效果，在习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上发表的重要讲话发表一周年之际，湖南省社会科学界联合会将本次征文活动获奖征文择优汇编公开出版，这不仅是“学讲话·谈感悟·促发展”主题征文活动成果的集中展示，也是湖南省社会科学界联合会进一步学习宣传和贯彻落实习近平总书记系列重要讲话的重要举措，希望为繁荣发展我省社会科学事业、建设富饶美丽幸福新湖南作出新的更大贡献，以优异成绩迎接党的十九大胜利召开！



目

录

- 001 坚持党的领导必须加强马克思主义学习与研究 / 王明安
- 004 运用哲学思维认识环境保护 / 曹国选
- 008 学习总书记讲话精神 担负起新闻舆论工作的职责和使命 /
熊 萍
- 012 牢记“赶考”永不懈——学习习近平总书记在建党 95 周年
大会上的讲话 / 黄禹康
- 016 不忘初心，“忠”字为先 / 辜 桃
- 018 从“共字”话语感悟习近平总书记治同理政思想 / 荆世群
王文兵
- 022 知湖南、看中国、走世界：湖湘文化何以能在传播中自信 /
向汉庆
- 025 史学研究应着眼于“三个坚持”——学习习总书记“5·17”
重要讲话精神的体会 / 周星林
- 028 “讲政治有信仰”是全面而具体的——学习习近平总书记
“七一”讲话有感 / 朱小平
- 031 学习实践感悟深 重塑科研价值观 / 张光煌
- 034 牢记使命 善于担当 不断推进党史事业发展 / 宋俊湘
- 037 从哲学社会科学中吸取城市发展智慧 / 覃爱华
- 040 当代哲学社会科学工作者应当始终保持“三气” / 陈文军
- 044 不忘师者初心，在党的教育事业上继续前进 / 张恒艳
- 046 高校马克思主义理论教育要讲究“色香味”俱全 / 鲁 涛
- 050 学习习近平总书记重要讲话精神 构建中国特色、湖南特点
哲学社会科学 / 李 雄

- 053 繁荣哲学社会科学 促进湖南经济社会发展——学习习近平总书记
总书记在哲学社会科学工作座谈会上的讲话体会 / 高梦薇
- 056 共产党员学习党史的“情”与“景” / 周锦涛
- 059 坚定文化自信重在知行合一——学习习近平总书记“七·
一”讲话有感 / 刘平
- 064 立足湖湘文化 贯彻讲话精神——学习《习近平总书记在哲
学社会科学工作座谈会上的讲话》的体会 / 肖乐
- 067 以哲学社会科学引领和推动创新发展 / 吴安定
- 071 不忘初心，不负时代 / 黄东亮
- 074 以习总书记“两个讲话”，促进图书馆事业转型发展 /
郑立新
- 078 不忘初心 积极履职——学习习近平总书记“七一”重要讲
话有感 / 张瑞怀
- 082 做合格党员 从讲政治有信念开始 / 张运明
- 085 要做有用的社科研究 / 吴纪宁
- 088 哲学社会科学可以也应该大有作为——学习贯彻“5.17”讲
话精神必须从五个方面主动有为 / 张智倩
- 091 加强对中国文化研究 助力构建中国特色哲学社会科学 /
曾维主
- 094 坚定不移地坚持马克思主义在我国哲学社会科学领域的指导
地位 / 吴正东
- 096 不忘初心承伟业 继续前进筑梦圆 / 张宇新
- 098 树立文化自信是根本 / 贺丁辉
- 101 文化自信，让中国梦不再是“梦” / 缪丹娜
- 103 学习讲话精神，在日常工作当中做好螺丝钉 / 李一飞
- 105 革命的知音 信仰的典范 / 黄彩莎
- 108 湖南的路——学习总书记两篇讲话有感 / 陈乐一 张卓成
- 111 问题意识与责任担当：我们该何去何从——学习习近平总书
记在哲学社会科学工作座谈会讲话 / 李茂久
- 114 核心问题是坚持人民主体地位——学习习近平总书记“七
一”讲话 / 刘真金

- 118 不忘初心 做合格党员 / 卜 程
- 120 讲奉献 有作为 / 刘从宏
- 122 用马克思主义指导哲学社会科学——学习习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上的重要讲话体会 / 陆魁宏
- 126 从黔宁王沐英的“金牌遗记”想到了社科工作者尤其是共产党人的操守 / 雷学业
- 130 充分认识领导干部学习社会科学知识的必要性和紧迫性 / 胡 勇
- 133 大国崛起中，“湘军”不辱命——学习《习近平：在哲学社会科学工作座谈会上的讲话》心得感想 / 杨 晓
- 136 关于增强文化自信的两点建议 / 王文兵
- 139 毛泽东哲学社会科学思想的当代启示 / 吴克明
- 142 切实发挥好“第一动力”的引领作用 / 陈志平
- 144 从严治党必须抓住作风建设这个“牛鼻子” / 张泰妃
- 147 以“互联网+文化”模式发展湖南文化产业 / 张雪琳
- 151 把习主席讲话的精神变成基层组织的实际行动——以张家界为例浅谈哲学社会科学在农村的普及工作 / 昌发军
- 154 不忘初心 事事尽心 时时虚心 / 郭 涛
- 156 提高高校意识形态工作水平，必须重视五个问题——学习贯彻习近平总书记关于加强意识形态工作的重要讲话精神 / 黄正元
- 159 夯实地方文化研究 促力地方文艺繁荣——学习习总书记文艺工作座谈会上讲话有感 / 陈卫华
- 162 毫不动摇地坚持马克思主义对哲学社会科学的一元化指导——习近平总书记哲学社会科学工作座谈会重要讲话学习体会 / 匡列辉
- 165 五大发展理念开启长沙圆梦“加速度” / 崔月龙
- 169 灼灼信念耀国梦 / 范 璐
- 172 “两学一做”的哲学意蕴研究 / 彭龙富
- 176 思政课教学要坚守“三个坚持” / 周双娥
- 179 工科职业院校要重视哲学社会科学教学 助推德才兼备技术

人才茁壮成长 / 寻丽琴

- 182 做一个治学严谨富有人格魅力的人民教师 / 唐细语
- 185 凝聚党员干部坚定信念跟党走 / 周 虔
- 188 做到五个坚持 践行讲话精神 / 周志辉
- 191 增强四个“自我”能力争做合格共产党员 / 彭利芝
- 194 不忘初心 在“生态+文旅”的富民之路上继续前进 /
唐 锋
- 197 学习总书记重要讲话心得 / 张雅琼
- 201 附录 湖南省社会科学界联合会关于“学讲话·谈感悟·促发展”主题征文活动获奖情况的通报
- 202 附件 “学讲话·谈感悟·促发展”主题征文活动

坚持党的领导必须加强马克思主义 学习与研究

王明安*

“两个一百年”的宏伟愿景能否如期实现，关键在党的领导。要确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心，必须把坚持党的思想领导放在第一位，而坚持党的思想领导，则必须加强马克思主义学习与研究。

一、实现中国梦必须坚持中国共产党的领导

习近平总书记指出，实现中华民族伟大复兴，就是中华民族近代以来最大的梦想；实现中华民族伟大复兴，就是要实现国家富强、民族振兴、人民幸福。“复兴”就字面意义来说是“再一次兴盛”，中华民族历史上的兴盛，一是疆域版图特别辽阔，二是对世界文明的贡献特别巨大。兴盛又是相对的，时代在发展，社会在进步，兴盛的内涵也必然与时俱进。在半殖民地半封建社会，实现中华民族伟大复兴

就是要求得民族完全独立和人民彻底解放；在现阶段，实现中华民族伟大复兴，就是要在中国共产党成立一百年时全面建成小康社会，在中华人民共和国成立一百年时建成社会主义现代化国家。

历史已经证明，没有中国共产党，就没有中华民族的伟大复兴。中华民族是个有着5000多年文明历史的伟大民族，中国曾以大国兴盛“独领风骚”达1500年之久。然而，这种兴盛自清中后期开始衰落，至鸦片战争开始陷入危机，中华民族由此开启了伟大复兴的历史。但是，这一复兴之路却走得异常艰辛和充满坎坷，直到1921年中国共产党成立才得以彻底改变，正如习近平总书记在庆祝中国共产党成立95周年大会上的讲话指出，“中国共产党成立这一开天辟地的大事变，深刻改变了近代以后中华民族发展的方向和进程，深刻改变了中国人民和中华民族的前

* 作者单位：湖南省中国特色社会主义理论体系研究中心湖南文理学院基地

途和命运”。中国共产党团结带领全国人民经过28年的浴血奋战，推翻了压在中国人民和中华民族身上的帝国主义、封建主义和官僚资本主义三座大山，建立了中华人民共和国，开启了中华民族伟大复兴的新征程。新中国成立以后，在中国共产党的领导下，中华民族从自立不断走向自强，社会主义事业不断进步，尤其是改革开放以来，中国共产党带领全国各族人民开创了中国特色社会主义道路，我国经济社会各项事业迅速发展。今天，中国经济总量稳居全球第二位，是第一贸易大国和主要对外投资大国，是世界经济增长的最重要贡献者；中国也是联合国、二十国集团、世界贸易组织和国际货币基金组织等重要国际组织的主要成员国，是维护世界和平和促进世界发展的中坚力量。

历史必将继续证明：没有中国共产党，就没有“两个一百年”的中国梦。“两个一百年”的中国梦，就是要让中国经济发展、政治昌明、文化繁荣、社会和谐、生态良好，不断提高国家的综合国力；就是要完成祖国统一的大业，因为没有国家的完全统一，就没有完全意义上的民族复兴；就是要增强对国际事务的处理能力，增强国际影响力。可见，中国梦是造福人民的美好事业，也是需要我们为之付出智慧和力量的艰辛事业，实现中国梦，必须凝聚中国力量，凝聚中国各民族人民团结的力量。中国共产党不忘初心，始终把人民利益放在第一位，坚守使命，

奋勇前行，是唯一能够团结和带领全国各族人民实现中国梦这个宏伟目标的政治力量。因此，实现中国梦，必须始终坚持中国共产党的领导，正如习近平总书记说，“历史告诉我们，历史和人民选择中国共产党领导中华民族伟大复兴的事业是正确的，必须长期坚持、永不动摇。”

二、坚持党的领导必须把思想领导放在第一位

怎样坚持中国共产党的领导？《中国共产党党章》规定：“党的领导主要是政治领导、思想领导和组织的领导。”其中，党的思想领导是实现党的政治领导和组织领导的基础与前提。没有正确的思想领导，就没有正确的政治领导，也不可能形成正确的组织领导。思想又是行动的先导，有了正确的思想，才有正确的行动；有了统一的思想，才有统一的行动。只有通过党的思想领导，形成统一的思想认识，才能凝聚人心，统一行动。毛泽东曾经指出：“掌握思想领导是掌握一切领导的第一位。”

党的思想领导就是坚持马克思主义在意识形态的指导地位，用马克思主义占领思想理论阵地。党的指导思想不能多元化，历史和现实反复证明，一个政权的瓦解往往是从思想领域开始的，思想防线被突破了，其他防线就很难守住。习近平总书记说，“中国共产党之所以能够完成近代以来各种政治力量不可能完成的艰巨任

务，就在于我们坚守住了思想理论阵地。”我国是无产阶级领导的人民当家作主的社会主义国家，必须强调无产阶级意识形态的主导地位，其指导思想是马克思主义也只能是马克思主义，因为马克思主义是无产阶级思想的科学体系，是历史和人民的选择。

党的思想领导主要指通过党的理论宣传工作和思想政治工作，用马克思主义教育广大党员和人民群众，用党的路线、方针和政策统一全党和全国人民的思想，把人民群众的积极性和创造性引导到社会主义现代化建设上来。今天，我们如果不能坚持党的思想领导，不能坚守住思想理论阵地，背离或者放弃马克思主义，我们党就会失去灵魂、迷失方向，我国社会主义事业就会被葬送，中国梦的实现就无从谈起。

三、坚持党的思想领导必须加强马克思主义学习与研究

坚持党的思想领导和坚持马克思主义在意识形态的指导地位，必须宣传真正的马克思主义，而不是打着马克思主义旗号的非马克思主义甚至反马克思主义。真正的马克思主义不是现成的教条，而是与时俱进的科学理论，因此，坚持党的思想领导必须加强马克思主义学习与研究。

学习和研究马克思主义，要努力在掌握理论的科学体系上下功夫，在掌握基本原理及其精神实质上下功夫，在掌握基本立场、观点和方法并用以指导实践上下功

夫。“理论上不彻底，就难以服人。”对马克思主义的学习和研究，要认认真真、老老实实地学，不能浅尝辄止、蜻蜓点水，对马克思主义的理解不能停留在一知半解的水平，不能道听途说、断章取义和人云亦云。正如习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上的讲话指出，“为学之道，必本于思。”“不深思则不能造于道，不深思而得者，其得易失。”

学习和研究马克思主义，要坚持理论联系实际。恩格斯说：“马克思的整个世界观不是教义，而是方法。它提供的不是现成的教条，而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。”我国有自己特殊的国情，运用马克思主义指导我国社会主义建设和改革，就必须把马克思主义与我国实际情况结合起来，实现马克思主义中国化。在当代中国，中国特色社会主义理论体系就是中国化的马克思主义，习近平总书记系列重要讲话是中国特色社会主义理论体系的最新成果，是指导实现中国梦伟大实践的最鲜活的马克思主义。

学习和研究马克思主义，要在实践中丰富和发展马克思主义。马克思主义具有与时俱进的理论品质，是在实践中不断丰富和发展的，这也是马克思主义生命力之所在。当今世界和我们所处的时代，出现了许多新情况和新问题，需要从理论上和实践上作出回答并加以解决，因此，需要我们在新的实践中去丰富和发展马克思主义，以增强马克思主义的解释力、说服力，以增强党的思想领导的实际效果。

运用哲学思维认识环境保护

曹国选*

经常到乡村进行环保调研，总有农民朋友提出这样一些问题：靠山吃山靠水吃水，历来如此。现在要保护生态环境，建设生态文明，树不能砍，水不能用，矿不能开，厂不能建，山区依靠什么去发展经济？化肥、农药是上世纪中叶才推广的先进成果，怎么几十年后便成了落后的东西呢？尤其让人纠结的是，有的乡村农民“种粮为糊口，养猪为过年”的现象普遍存在，种养办法近乎原始，还说是“生态型”生产生活方式。是这样吗……

这些关乎国计民生、并非奇谈怪论的重大课题，让我这个“老”环保一时也想不出极有说服力的答案。正如习近平同志《在哲学社会科学工作座谈会上的讲话》中所指出的：“社会总是在发展的，新情况新问题总是层出不穷的，其中有一些可以凭老经验、用老办法来应对和解决，同时也有不少是老经验、老办法不能应对和

解决的。”要应对和解决这类问题，只能“从我国实际出发，坚持实践的观点、历史的观点、辩证的观点、发展的观点，在实践中认识真理、检验真理、发展真理。”

习近平同志的讲话，让我茅塞顿开：应对历史并不长、且在不断探索创新的环境保护课题，更要运用哲学思维，逐步去认识、去理解、去解答。

首先要用辩证观去观察环境问题。长期以来，对于环境保护与经济矛盾的矛盾，不少人只看到其对立面，没有认识到它的统一面，因而无论在城市、还是乡村，重经济发展、轻环境保护的倾向十分明显。由于这对矛盾没有得到正确处理，粗放型经济发展所带来的环境问题，不仅已经影响到经济的健康发展，而且还将长期制约经济社会的可持续发展。因此，我们很有必要用辩证观去认识环境和环境问题。作为经济发展基础的自然生态环境，

* 作者单位：

是人类生存与发展的首要条件。发展在某种意义上就是“燃烧”，“烧”掉的是资源，留下的是污染，产生的是GDP。经济发展如果不保护和建设生态环境，而一味地去“烧”生态资源，一旦生态环境失去良性循环，经济发展便无从谈起。经济要发展，必须建立在“保护优先”的原则基础上，通过科学技术的进步和生产方式的转变，尽量使燃烧过程降低资源消耗、减少污染排放，促进“资源节约”、“环境友好”，提高经济质量、生活质量。经济活动“烧”掉的资源少，留下的污染小，才是良性发展，才是科学发展，环境保护与经济发展这对矛盾才会由对立向统一转化。同样，作为科技成果的化肥、农药等无机化学物，也是一把“双刃剑”，它在农业生产中发挥了增产早熟、防治病虫害、减轻劳动强度的积极作用，只要不断创新科学办法减少其对水土环境和产品质量的消极影响，其内在矛盾必然由对立转向相对统一。至于山区农村保护生态环境与发展地方经济的矛盾，看起来更加对立，其实高度统一。山区农村要迎合日趋旺盛的国内外市场需求，充分利用环境资源优势，大力发展绿色生态产业，创造最佳经济效益。国家也要从宏观大局出发，建立生态补偿、生态修复、生态扶贫等机制，制定推进绿色生态产业激励政策，促进山区经济又好又快发展，促使农村与城市、贫困地区与富裕地区、局部与全局经济协调共生平衡发展，共享生态文明

成果。

其次要用发展观去看待环保事业。环保事业的发展，同样具有事物变化的普遍规律，其发展变化不是简单的复制、机械的向前，而是螺旋式的上升。我们认识环境保护，也与认识其他事物的发展变化过程一样，由感性到理性多次循环往复，最终达到全面、深刻的程度。人类从诞生之日起，就属于整个生态体系的一分子，但在很长时期内，人类对其“朋友”并不友好，只是索取甚至掠夺、并没有保护意识。直到进入工业时期环境污染与生态破坏的出现，人类才感受到大自然报复的威胁，才意识到自然环境对于其生存发展的重要性，才产生对生态环境的回归感和保护环境的认同感。因此，当前人类“崇尚自然，回归自然”意识的出现，并非简单的“回归”，而是带着强烈的生命意识、发展意识和保护意识而回归。人们所追求的生产生活方式是“生态型”而非“自然型”，追求的经济形态也是“生态经济”而非“自然经济”，追求的意识形态便是文明“生态观”而非原生态的“自然观”。由此可见，时下有些农民因种种原因缺乏种养积极性，刀耕火种重蹈覆辙，这样生产出来的“高”质量、低产量、低效益的自然产品，尽管符合有机产品的某些要件，却不一定属于完全无污染无公害的有机产品，这种生产方式更不是“生态型”方式。因为就农产品生产本身而言，制约质量与数量的因素不是简单的，包括许多

内因和外因，自然生态体系的各种要素几乎都能影响到产品的质量和数量。环境污染更不是孤立存在、局部暂时性的，而是没有疆界的，此地的污染可以影响到彼地的环境质量，此地的生态环境却难以阻挡彼地的污染侵入。只有整个社会形成保护生态环境的良好氛围，广大农民都能够自觉采取生态文明的生产生活方式，使农作物内因和外因的、自然和人文的各种因素相互渗透、相互影响、相互作用，才能使农产品获得更优的质量和更高的数量。因此，我们要“坚持用联系的发展的眼光看问题，增强战略性、系统性思维，分清本质和现象、主流和支流，既看存在问题又看其发展趋势，既看局部又看全局，提出的观点、作出的结论要客观准确、经得起检验，在全面客观分析的基础上，努力揭示我国社会发展、人类社会发展的逻辑大趋势。”对于当代农业经济的发展，既要抛弃传统农业生产中刀耕火种、竭泽而渔的作法，又要克服现代农业生产中滥用无机化工产品行为，在某些方面则要向传统的农耕文明学习，从原始的生态文明中汲取经验和智慧，科学发展绿色有机生态农业，获取经济社会环境“多赢”的效益。

三是要用实践观去检验环保工作。对于环境保护，发达国家经过了长期的实践，已经走了一些弯路。我国开展环境保护的历史并不长，本应借鉴世界各国的成功经验，针对我国经济社会发展的客观实

际，通过实践、认识、再实践、再认识的辩证过程，进一步接近真理，从相对真理走向绝对真理。然而，改革开放三十多年来，我国经济连续高速发展，却没有走出西方国家“先污染后治理”、“边污染边治理”的怪圈，环境问题日趋严重，且面临集中高发、由量变引起质变的危险。因此，我们必须清醒地认识严峻的环境形势，抓住环境主要矛盾，切实改变经济增长方式，认真、且从快解决关乎国计民生的突出环境问题。当前，环保工作要多还旧账、不欠新账，就必须强力推进资源节约型、环境友好型社会建设，全面提升环境质量，确保经济社会全面协调可持续发展。对于“两型社会”建设，湖南省在实践中创造了由一般到特殊、由特殊到一般的宝贵经验。2007年长株潭城市群率先获批全国“两型社会”改革试验区，2013年湘江保护与治理被确定为省政府“一号重点工程”，这些环境保护的大手笔，在短期内便解决了不少长期困扰环保工作的难题，创造了重点区域、重点流域污染治理与生态修复的成功经验，促进了全省环境保护大格局、大趋势的基本形成，也促使人民对于环境保护的认识不断出现新飞跃。

实践证明，尽管当前环保工作还面临不少难题，只要我们“真懂真信”马克思主义，坚持马克思主义世界观、方法论，以创新精神“及时研究、提出、运用新思想、新理念、新办法，”去揭示一条规律，

提出一种学说，阐明一个道理，创造一种解决问题的办法，就能更好观察和解释自然界、人类社会、人类思维各种现象，揭示蕴含在其中的规律。通过实践、认识、

再实践、再认识，实现一个又一个飞跃，我们对环境保护的认识，必定会从必然王国走向自由王国。

学习总书记讲话精神 担负起新闻舆论工作的职责和使命

熊 萍*

习近平总书记2016年5月17日在“哲学社会科学工作座谈会”上的讲话内涵丰富、高屋建瓴，学习后，我们深感振奋和鼓舞。

“5.17”讲话主要围绕三个方面：一是哲学社会科学重不重要；二是为什么重要；三是如何发挥其重要性，提出了繁荣哲学社会科学的根本举措。

“5.17”讲话是“过去数十年来”“中国最高领导人”“首次出席”“专门”的哲学社科座谈会并发表“长篇”谈话。讲话阐述了哲学社会科学的宏观定位，把哲学社会科学正式提升到和自然科学同等重要的地位来对待。我以为，国家从最高层面重视哲学社会科学，表明中国正从过去单纯的“工科治国”模式中苏醒过来，转而重视哲学社会科学的基础地位与作用，从重塑中国精神、传承中国文化、融入世界潮流的需要来看，重视哲学社科的

发展，是治国理政高瞻远瞩的做法。应该说，这次会议为哲学社科工作者鼓足了劲、打足了气。

习总书记在讲话中提到“为学之道，必本于思”，这句话给我们留下了深刻的印象。当今中国的哲学社会科学领域应该思考些什么？从新闻学与传播学角度看，我以为，我们必须弄清楚三个问题：一是“为谁而发声”；二是“发出什么声音”；三是“如何发声”。

一、为谁而发声

习近平总书记说，我们必须搞清楚“为谁著书、为谁立说”的问题。不管我们的工作做了多久、走了多远、取得了多大的成绩，始终都不能忘记我们“为什么而出发”。作为新闻传播工作者，应不忘初心，不忘新闻的根本任务与使命，始终客观、真实、全面记录生活，聆听时代的

* 作者单位：

声音，回应时代的呼唤，鞭挞邪恶、弘扬正气，把人民的声音传递给党和政府，让党和政府的声音“飞入寻常百姓家”。也只有这样才能真正把握历史的脉络、找到发展规律，推动理论创新和实践创新。

二、发出什么声音

新闻传播界既要研究基础理论问题，也要关注人民群众生活中重大而紧迫的现实问题，如党性和人民性的问题，正面宣传和舆论导向的问题，社会效益和经济效益的问题，这些都亟待研究与破解。

如社会效益和经济效益统一的问题。2016年6月24日，湖南省委宣传部负责同志在《用钉钉子精神狠抓文化改革发展》的讲话中，强调对省管文化企业实行双效考核（即经济效益和社会效益双重考核），社会效益考核权重占50%以上，对导向出现问题的单位负责人实行“一票否决制”。这对媒体来说，压力很大，但对提升媒体品质、引领社会正气来说，是强大的动力，深受百姓欢迎。我省还有一个很好的做法，即新闻学与传播学教授纷纷进入到广播、电视、网络监评队伍中，每周向媒体一线通报本周监评到的亮点和问题，尤其是低俗、炒作等负面信息，要求相关媒体及时回复、纠正、整改，严重者约谈，多次约谈则挂黄牌，这有效助推了媒体的健康运行，减少了负面新闻对社会的危害，尤其是对青少年的危害。

又如传统媒体与新兴媒体融合以适应

党和人民群众需求的问题。据媒体消费市场统计，当前90后青年中20%不看电视，50%不听广播，80%不看报纸，平均每天接触手机达到3.8个小时，新兴媒体已然成为信息传播的主渠道，传统媒体正在被颠覆，海量的网络信息、纷繁复杂的文化生态、多元的思潮纷争无时无刻不在影响着人们的思想观念、行为方式。掌握网络舆论战场上的主动权，其中很重要的一条，是主流媒体必须进军新媒体，做大做强主流舆论，用积极健康的正面信息挤压低俗负面信息的传播空间。那么，如何挤压负面信息？如何实现新旧媒体“你我是我，我是你”的深度融合？现实探索中还存在一些误区，如当前不少媒体“新瓶装旧酒”，“标题、题材、内容、表达”等照搬传统母媒，看上去已经达到多渠道、多元传播，但呈现出的最终作品仍为同一副面孔，内容相似、创作思路相似，高高在上，官样十足，很难吸引人民群众的关注与兴趣。新时期，媒体融合不是多种媒体的叠加，而是实现各种媒体资源“生产要素的有效整合和互通共融”，进而形成“一体化”的组织结构和传播体系。要遵循传播规律，用互联网即时、海量、平等、互动、分享等传播思维来引导媒体融合，注重用户体验，针对性地满足人民群众多样化和个性化的信息需求，以开放理念更新机制，提升服务和管理意识。