



◆ 主编/黄步高 刘新民

能力评价

NENGLI PINGJIA

办学卷 单元测试



数学

五年级·下册

人教版

CES 湖南教育出版社



◆ 主编/黄步高 刘新民

能力评价

NEGLI PINGJIA

办学卷 单元测试



数学

五年级·下册

人教版

CES 湖南教育出版社

编者的话

新

理念新：贯彻最新教育教学理念，以最新《课程标准》和教材为依据，将考试内容、命题探索和能力提升融为一体。

习题新：选取全国各地最新试题以及名校的精华试题，特别选择具有原创价值的新题，进行合理科学的选取或者改编。

精

策划精：试卷设计为活页，便于教学细节的监控和管理，在版式设计上注意合理设计答题空和分值统计，方便学生的作答和老师的快速批改与及时反馈。

选题精：单元、月考、期中、分类复习、期末测试题的设置博观而约取，精选试题，保证题型新颖，情境鲜活，梯度合理，充盈着浓浓的时代气息。

全

类别全：整体融合单元、月考、期中、分类复习、期末测试卷的科学化设计，倡导自主、合作、探究的学习方式。引领学生挑战自我，达成高分目标，体验成功的快乐。

检测全：紧紧抓住各科要求的基础点、重点、难点、疑点、热点，分阶段帮助学生提升综合素质和能力。力求通过实战，增强实效，提高实力。

目 录

1. 第一单元测试卷(一)	1
2. 第一单元测试卷(二)	3
3. 第二单元测试卷(一)	5
4. 第二单元测试卷(二)	7
5. 月考试卷(一)	9
6. 第三单元测试卷(一)	11
7. 第三单元测试卷(二)	13
8. 月考试卷(二)	15
9. 第四单元测试卷(一)	17
10. 第四单元测试卷(二)	19
11. 月考试卷(三)	21
12. 第五单元测试卷(一)	23
13. 第五单元测试卷(二)	25
14. 第六单元测试卷(一)	27
15. 第六单元测试卷(二)	29
16. 第七单元测试卷	31
17. 第八单元测试卷	33
18. 月考试卷(四)	35
19. 分类复习(一)	37
20. 分类复习(二)	39
21. 分类复习(三)	41
22. 分类复习(四)	43
23. 期中测试卷	45
24. 期末测试卷(一)	47
25. 期末测试卷(二)	49
参考答案	51

1. 第一单元测试卷(一)

(测试时间:90分钟 总分:100分)

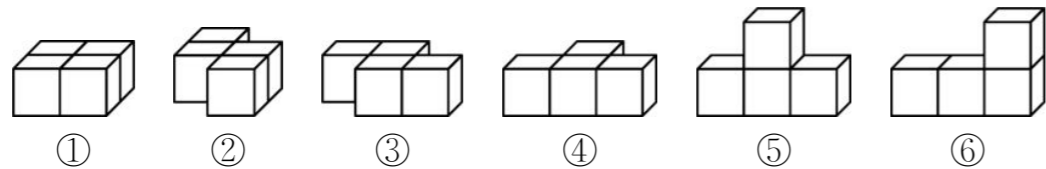
题号	一	二	三	四	五	总分
得分						

一、用心思考,正确填写。(每空1分,共18分)

- 我们观察物体通常是从()面,()面,()面或()面来进行观察的。
- 下图中正方体的()面和长方体的()面都是白色的,正方体的()面和长方体的()面是黑色的,正方体的()面和长方体的()面都是灰色的。



3. 用同样大小的正方体,摆成下面的几个物体。



- 从正面看是 的有(),从左面看是 的有();
- 从右面看是 的有();
- 从前面看是 的有();
- 从()和()的上面看都是 ;
- 从()的前面和()的上面看都是 。

二、判断。(正确的打“√”,错误的打“×”)(10分)

- 从正面看到的形状是 的物体,一定由3个正方体组成的。()

2. 从物体 的左面和前面看到的形状相同。()

3. 一个物体由于观察的角度不同,看到的形状一定不相同。()

4. 不同的物体分别从不同的角度观察,看到的形状可能是相同的,也可能是不同的。()

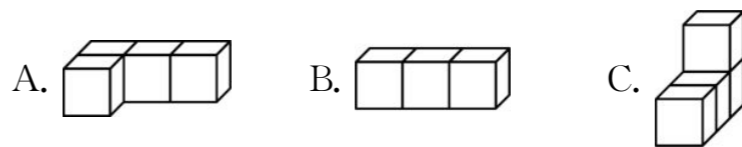
5. 从一个物体的前面观察到的是 ,这个物体可能是 。()

三、反复比较,精心选择。(将正确答案的序号填在括号内)(10分)

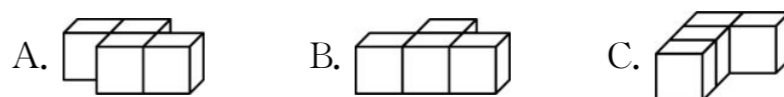
1. 从上面观察得到的图形是____,从左面看是____。()



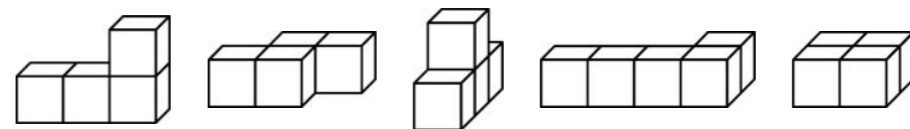
2. 下面图形,从上面和前面看,形状完全相同的是()



3. 下面的物体从左面观察看到不是 的是()

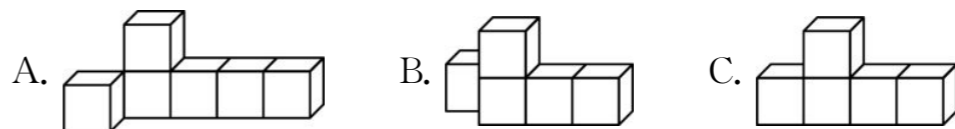


4. 观察下面的物体,从右面看到的是 的有____个。()



A. 1 B. 2 C. 3 D. 4

5. 从前面观察,看到的是 ,哪个几何体不符合要求?()



四、计算下列各题,能简算的要简算。(24分)

$3.15 \times 101 - 3.15$

$12.8 \times 0.5 - 4.8 \div 1.5$

$5.4 \div (3.94 + 0.86) \times 0.8$

$100.7 - (75 + 9.6 \div 0.4)$

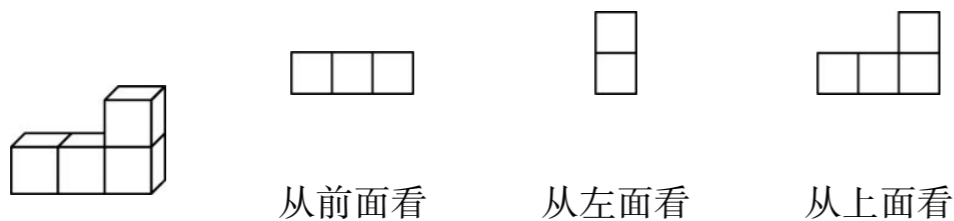
12.5×88.8

$5.1 \times 7.3 + 0.27 \times 51$

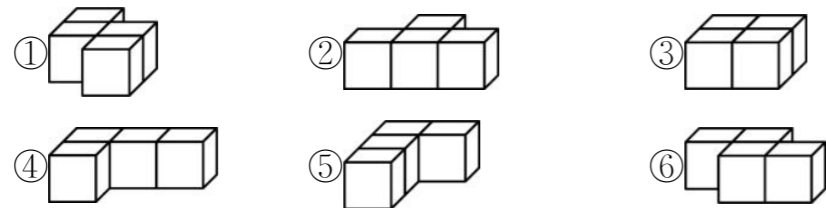
五、动手操作。(6+8+12+6+6=38分)

1. 连一连,选一选。

把4个同样大小的正方体拼成左边的样子。

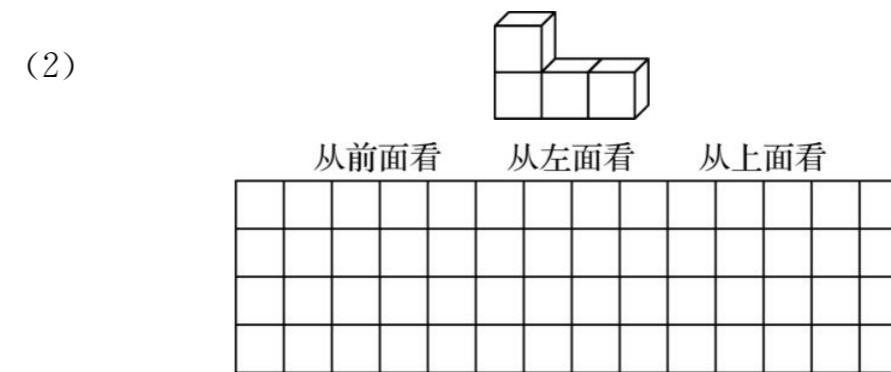
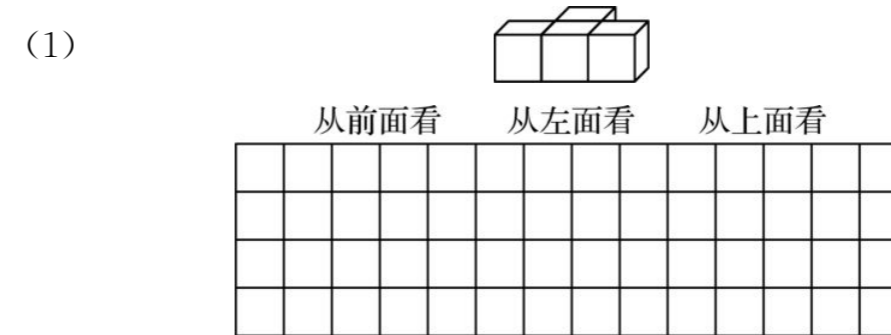


2. 看图填空。

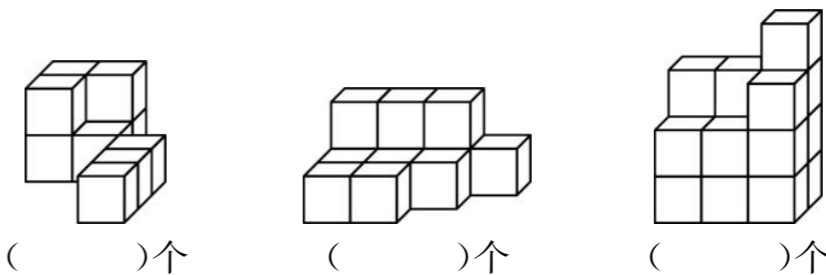


- (1) 从正面看到 的有 _____;
- (2) 从右面看到 的有 _____;
- (3) 从前面看到 的有 _____;
- (4) 从左面看到 的有 _____.

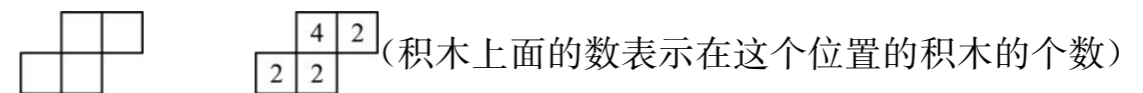
3. 画一画。



4. 数一数,立体图形中各有多少个小正方体?



5. 小明搭的积木从上面看到的形状如下图,请画出从积木的前面、左面看到的形状。





2. 第一单元测试卷(二)

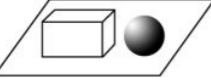



(测试时间:90分钟 总分:100分)


题号	一	二	三	四	五	六	总分
得分							


一、用心思考,正确填写。(每空1分,共18分)

- 把一个长方体纸箱放在桌面上,一次最多能看到()个面,最少能看到()个面。
- 一个物体,从正面看到的图形是圆,这个物体可能是()体,也可能是()体,还可能是()体。
- 一个球,从正面、侧面和上面看,看到的图形都是()。
- 一个竖着的圆柱体,从正面看,看到的是一个(),从侧面看,看到的是一个(),从上面看,看到的是一个()。
- 从一个物体的正面、侧面和上面看,看到的都是一样大的正方形,这个物体一定是()。

6.  从()面看到的图形是 .

7.  从()面看到的图形是 ; 从()面看到的图形是 ; 从()面看到的图形是 .

8. 一个用小立方块搭成的立体图形,小涛从前面看到的图形是 ,

从上面看是 ,那么搭成这样一个立体图形最少要()个小立方块。


9. 根据以下几幅图找出1的对面是(),2的对面是(),3的对面是()。

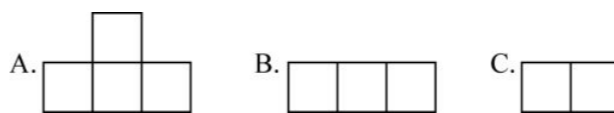



二、判断。(正确的打“√”,错误的打“×”)(10分)

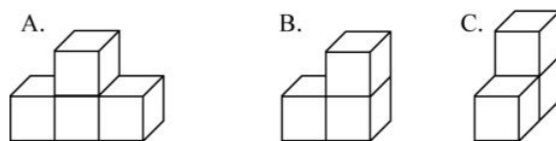
- 从一个长方体的正面、侧面和上面看,看到的一定是长方形。 ()
- 从一个正方体的正面、侧面和上面看,看到的一定是正方形。 ()
- 看一个球体,不管从什么方向去看,看到的一定是一个圆。 ()
- 观察一个正方体,一次最多只能看到三个面。 ()
- 用4个完全相同的小正方体能拼成一个更大的正方体。 ()

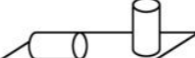
三、反复比较,精心选择。(将正确答案的序号填在括号内)(10分)

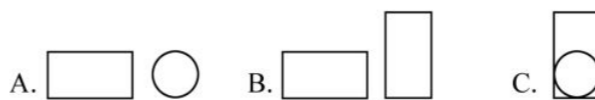
1. 从正面观察 ,所看到的图形是 ()




2. 下面 立体图形从左面看,所看到的图形不是 。 ()



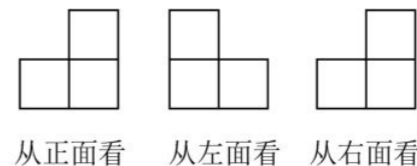
3. 从上面观察 ,所看到的图形是 ()



4. 从右面观察 ,所看到的图形是 ()

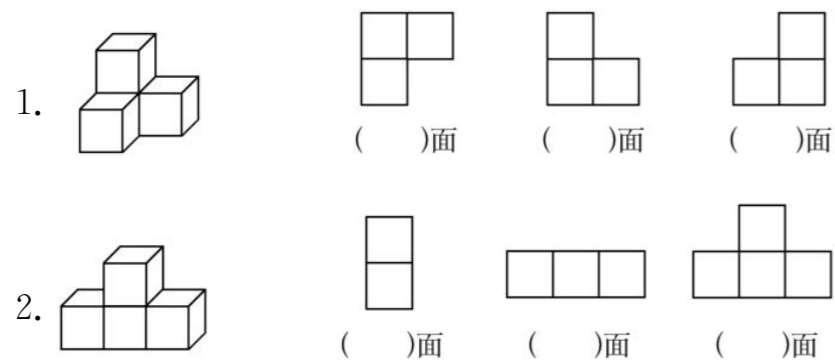


5. 一个由正方体组成的立体图形,从不同方向观察分别是下面三幅图。那么这是由 个正方体组成的立体模型。 ()



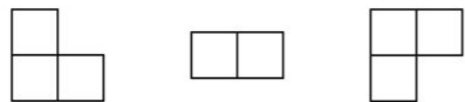
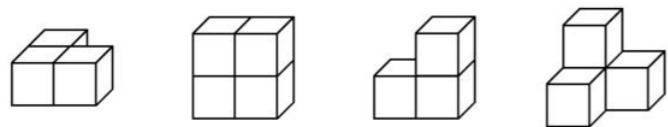
- A. 4 B. 6 C. 9

四、下面各幅图分别是哪个方向看到的图形？(6分)

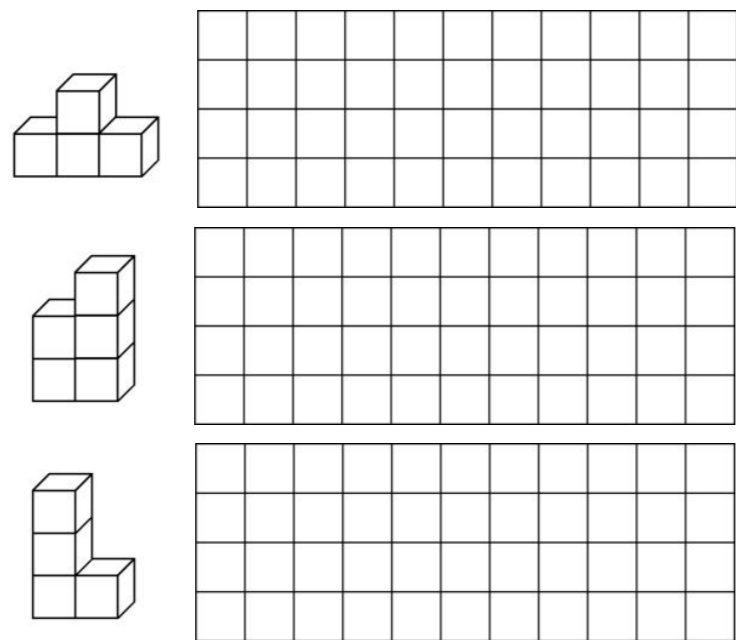


五、认真思考,动手操作。(4+18=22分)

1. 下面的立体图形从上面看到的分别是什么图形? 请你连一连。

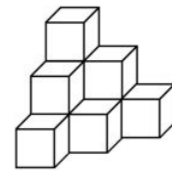


2. 下面的物体从正面、侧面和上面看到的分别是什么形状? 请在方格纸上画出来。

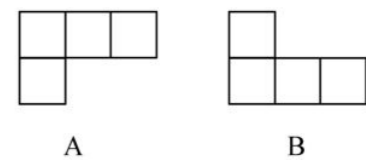




六、走进生活,实践操作。(第1题6分,其余每题7分,共34分)

1. 下面的物体是由一些相同的正方体拼组而成的,图中一共有多少块小正方体?

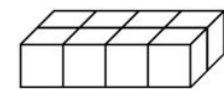


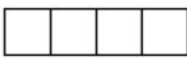

2. 用小正方体搭一个几何体,从上面看到的形状如图A,从正面看到的形状如图B,这样的几何体只有一种吗? 它最少需要几个小正方体? 最多需要几个小正方体?



3. 将四个  相邻摆放,摆出一个从正面看到是  的立体图形,有几种摆法? 可以动手摆一摆,画一画。

4. 将下面图形的表面都涂上颜色,那么,只有3个面涂上颜色的正方体有几个? 只有4个面涂上颜色的正方体有几个?



5. 一个立体图形,从上面看到的形状是  ,从左面看到的形状是  ,搭这样的立体图形,最少需要几个小正方体? 最多需要几个小正方体?

3. 第二单元测试卷(一)

(测试时间:90分钟 总分:100分)

题号	一	二	三	四	五	六	总分
得分							

一、用心思考,正确填写。(第9题3分,其余每空1分,共29分)

- 有一个算式 $8 \times 9 = 72$,那么可以说()和()是()的因数,()是()和()的倍数。
- 36的因数有()。
- 一个数的最大因数和最小倍数都是18,这个数是()。
- 一个数既是2的倍数,又是3的倍数,还有因数5,这个数最小是(),如果它是一个三位数,最大是()。
- 奇数+偶数=(),偶数+偶数=()。
- 20以内的自然数中,既是奇数又是合数的数有()。
- 最小的奇数是(),最小的偶数是(),最小的质数是(),最小的合数是()。
- $35 \square$ 既是2的倍数,又有因数3, \square 里应填()。
- 在括号里填上质数。
 $30 = () + () = () + () = () + ()$
- ()是所有非零自然数的因数。
- 有因数5,又是2的倍数的最小两位数是(),最大的三位数是()。
- 两个不同质数的和是15,它们的积是()。
- 有一个比14大,比19小的质数,这个数是()。
- 要使 $5 \square$ 是质数, \square 里可以填()。
- 用10以内三个不同的质数组成一个同时被2,3整除的最小三位数是(),能同时被3和5整除的最大三位数是()。

二、判断。(正确的打“√”,错误的打“×”)(10分)

- 奇数都是质数,偶数都是合数。()

- 能同时被3和5整除的数一定不是偶数。()
- 是9的倍数的数一定是3的倍数,是3的倍数的数不一定是9的倍数。()
- 两个质数的积一定不是质数。()
- 15的因数一定小于15。()
- 任何两个自然数的积一定是合数。()
- 两个合数的和都是偶数。()
- 在2,3,4,5,6……中,除了合数以外都是质数。()
- 一个数的倍数一定比它的因数大。()
- 20以内的质数有10个。()

三、反复比较,精心选择。(将正确答案的序号填在括号内)(10分)

- 已知 a 是31的因数,那么 a ()
 A. 是62 B. 必定是31 C. 是质数 D. 是1或31
- 正方形的边长是质数,它的周长一定是 ()
 A. 质数 B. 合数
 C. 既不是质数也不是合数 D. 不能确定
- 要使 $25 \square 1$ 是3的倍数, \square 里最大填 ()
 A. 2 B. 6 C. 7 D. 9
- 两个奇数的和一定是 ()
 A. 奇数 B. 偶数 C. 奇数或偶数
- 一个数越大,它的因数个数 ()
 A. 越多 B. 越少 C. 不能确定
- 非0自然数 a 的最小倍数_____它的最大因数。()
 A. 大于 B. 小于 C. 等于
- 用2,5,7,8这四个数字组成的所有三位数中,有_____个是3的倍数。()
 A. 6 B. 9 C. 18 D. 24
- 一个质数加1后,和是 ()
 A. 质数 B. 合数 C. 偶数 D. 不能确定
- 两个不同奇数相乘的积是 ()
 A. 一定是奇数 B. 一定是偶数
 C. 可能是奇数也可能是偶数

10. 下列数中不是质数的是 ()
 A. 17 B. 31 C. 59 D. 91

四、计算。(20分)

1. 将下面各数分别填在指定的方框内。(8分)

11	13	14	17	33
51	61	69	78	91
质数	合数	奇数	偶数	
<input style="width: 50px; height: 40px;" type="text"/>	<input style="width: 50px; height: 40px;" type="text"/>	<input style="width: 50px; height: 40px;" type="text"/>	<input style="width: 50px; height: 40px;" type="text"/>	

2. 下列各题,怎样简便就怎样算。(12分)

$2.5 \times 3.2 \times 1.25$

$1.75 \times 4 + 12.04 \div 2.8$

$7.8 \times 2.1 + 7.8 \times 8.9 - 7.8$

$2.54 \times 7.5 - 21.98 \div 3.14$

五、按要求组数。从下面的数字中任选三个数字组成三位数,分别满足下面的条件。(6分)

0 3 6 8

2的倍数:();

既是2的倍数又是3的倍数的数:();

既是3的倍数又是5的倍数的数:()。

六、解决问题。(第6题5分,其余每题4分,共25分)

1. 明明买了一张运动会的入场券,它的号码是四位数。其中个位数既是质数又是偶数,十位数是5的倍数,百位是最小的偶数,千位数是个位数的3倍,你知道明明入场券的号码是多少吗?

2. 李老师挑选同学参加文艺演出,演出时有两次队形变换,一次是3人一组,一次是5人一组,不能有剩余。李老师已经挑选了22人,至少还要再挑选几人才刚好合适?

3. 五年级195名同学做广播操,排成长方形的队形,行数和列数都大于1,共有几种排法?

4. 有一个保险柜的密码是一个八位数,这个八位数从左往右是这样叙述的:①只有一个因数;②既是合数又是奇数;③最小的合数;④既是2的倍数又是3的倍数;⑤10以内最大的质数;⑥既是偶数也是质数;⑦最小的自然数;⑧质数中最小的奇数。这个保险柜的密码是多少?

5. 现在有一些桃子,小猴子想把它们装在盘子里。3个3个地装多1个;2个2个地装也多1个;5个5个地装还是多一个,这些桃子至少有多少个?如果这些桃子不足100个,这些桃子最多有多少个?

6. 有三个学生,他们的年龄一个比一个大3岁,他们3人年龄的乘积是1620,这三个学生的年龄分别是几岁?

装订线

4. 第二单元测试卷(二)

(测试时间:90分钟 总分:100分)

题号	一	二	三	四	五	六	总分
得分							

一、用心思考,正确填写。(每空1分,共21分)

1. 同时是2,3,5的倍数中,最小的三位数是()。
2. 一个数既是15的倍数,又是15的因数,这个数是()。
3. 最小的质数和最小的合数的积是()。
4. 如果 a 是偶数,那么与它相邻的两个数是()和(),这两个数都是()数。
5. 教室里的灯正亮着,突然停电了,小明连续按了13次开关,那么来电时,电灯是()着的。
6. 两个质数的和是21,积是38,这两个数是()和()。
7. 1021至少要加上()才是3的倍数,至少要减去()才是2的倍数,至少要减去()才是5的倍数。
8. 一个数的最大因数是14,这个数是();一个数的最小倍数是28,这个数是()。
9. 有63个苹果,至少再加上()个苹果,刚好按每人2个、3个、5个都能分完,而且不多不少。
10. 要使四位数203□能同时是2和3倍数,□里应填数字()。
11. 一个四位数,千位上是最小的质数,百位上是最小的奇数,十位上是最小的合数,个位上是最小的偶数,这个数是()。
12. 在51,36,250,73,57,210,91这些数中,2的倍数有(),3的倍数有(),5的倍数有(),质数有()。

二、判断。(正确的打“√”,错误的打“×”)(10分)

1. 1是奇数也是质数。 ()
2. 所有的偶数都是合数。 ()
3. 18的因数有6个,18的倍数有无数个。 ()

4. 如果一个数是6的倍数,那么这个数一定是2和3的倍数。 ()
5. 两个奇数的和是偶数,两个奇数的积是合数。 ()
6. 因为 $21 \div 7 = 3$,所以21是倍数,7是因数。 ()
7. 一个自然数越大,它的因数的个数就越多。 ()
8. 连续三个自然数的和一定是3的倍数。 ()
9. 质数没有因数。 ()
10. 因为 $3 \div 1.5 = 2$,所以3是1.5的倍数,1.5是3的因数。 ()

三、反复比较,精心选择。(将正确答案的序号填在括号内)(14分)

1. 一个合数的因数有 ()
A. 1个 B. 2个 C. 3个或3个以上
2. 几个质数连乘的积是 ()
A. 质数 B. 合数 C. 可能是质数,也可能是合数
3. _____既是48的因数,又是12的倍数。 ()
A. 48和2 B. 48和6 C. 48和24
4. 如果 $a \div b = 6$,那么 a _____是 b 的倍数。 ()
A. 一定 B. 可能 C. 不可能
5. 甲数是乙数的倍数,丙数是乙数的因数,那么甲数是丙数的 ()
A. 倍数 B. 因数 C. 无法确定
6. 如果用 a 表示自然数,那么偶数可以表示为 ()
A. $a+2$ B. $2a$ C. $a-1$ D. $2a-1$
7. 一个两位数,个位上的数既是奇数又是合数,十位上的数既是偶数又是质数,这个数是 ()
A. 24 B. 42 C. 29 D. 92

四、慎重审题,巧思妙算。(24分)

1. 将下列各数分解质因数。(5分)

72 36 28 56 84

2. 从2,5,0,6四个数中,选择两个数组成一个两位数。(3分)

- (1)组成的数是偶数。 ()
- (2)组成的数是5的倍数。 ()
- (3)组成的数既是2和5的倍数,又是3的倍数。 ()

3. 按要求在□里填数。(4分)

(1) $3\square6$ 是 3 的倍数, □里最大填()。

(2) $37\square$ 是 2 的倍数, □里最大填()。

(3) $15\square$ 是 3 和 5 的倍数, □里最大填()。

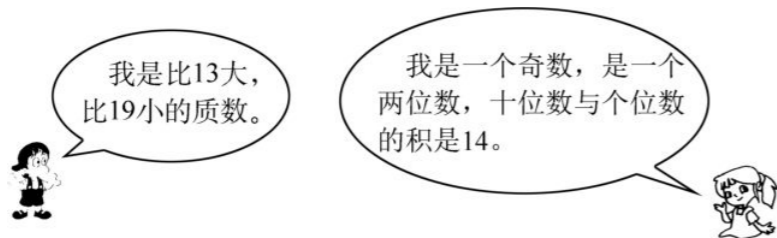
(4) $42\square$ 是 2, 3 和 5 的倍数, □里最大填()。

4. 在括号里填上合适的质数。(8分)

$20 = () + () = () + () + ()$

$39 = () + () = () - ()$

5. 猜猜我是谁?(4分)



我是()。

我是()。

五、认真观察, 动手操作。(3分)

先算一算, 下面各数是 9 的倍数吗? 若是, 请在下面的○里涂上阴影。

189 675 126 572 2781 7992 354

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

对照 3 的倍数的特征, 你发现了 9 的倍数有什么特征?

我发现:()

六、走进生活, 解决问题。(28分)

1. 把 48 个机器零件分装在几个盒子里, 要使每个盒子里的零件数相等, 有哪几种装法?

2. 有三个小孩, 他们恰好一个比另一个大 1 岁, 已知他们年龄之积为 60。这三个小孩分别是多少岁?

3. 五(1)班上体育课, 有 34 人参加跳绳活动, 要分成 5 人一组, 至少还要再来几个人? 可以分成几组?

4. 有一箱饮料, 不论分给 7 个人还是分给 9 个人, 都能正好分完, 这箱饮料最少有多少瓶?

5. 王老师把五(1)班的学生分成小组来植树, 按 4 人一组, 6 人一组, 都能正好分完, 五(1)班有多少人?(班级人数在 40~50 之间)

6. 小刚、小强、小玲三人的年龄正好是三个连续的偶数, 他们的年龄总和是 48 岁, 他们中最小的是多少岁? 最大的是多少岁?

7. 晚上小明家正开着灯在吃晚饭, 顽皮的弟弟按了 5 下开关, 这时灯是开着还是关着? 如果按了 50 下呢?

5. 月考试卷(一)

(测试时间:90分钟 总分:100分)

题号	一	二	三	四	五	六	七	总分
得分								

一、用心思考,正确填写。(每空1分,共24分)

1. 用4个同样的小正方体,摆出从上面看到是 的图形。你可以摆出()种不同的几何体。
2. 如果从正面看到的图形与几何体 一样,用3个小正方体可以摆出()种不同的几何体。
3. 在算式 $21 \div 3 = 7$ 中,()是()的倍数,()是()的因数。
4. 在2,8,15,19,23,24,30,42,53,57,70,83中,奇数有(),偶数有(),质数有(),合数有()。
5. 要使 $7 \square$ 是2和3的倍数, \square 应填(),要使 $10 \square 5$ 是9的倍数, \square 里应填()。
6. 同时是2,5,3的倍数的最小的数是(),最小的四位数是()。
7. 能同时被3,5整除的最小奇数是(),最大的两位偶数是()。
8. 20以内既是奇数又是合数的数有(),既是偶数又是质数的数是()。
9. 五个连续奇数的和是75,其中最小的一个是()。
10. 两个数的和是12,积是35,这两个数分别是()和()。
11. 一个三位数是由最小的质数,最小的合数和最大的一位数组成,这个三位数最小是()。
12. 3,6,9,12,15,⋯,96,99。这列数中,每个数都是()的倍数,第21个数是()。

二、判断。(正确的打“√”,错误的打“×”)(16分)

1. 用2个小正方体摆几何体,从正面看到的图形是 ,只能摆出一种几何体。()

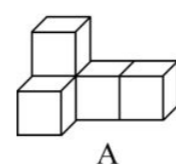
何体。()

2. 几何体 从正面和左面看到的图形都是 。()

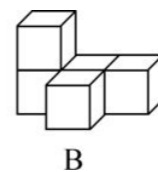
3. 是6的倍数的数,一定既是2的倍数又是3的倍数。()
4. 自然数里,不是奇数就是偶数,不是质数就是合数。()
5. 两个质数的和和积一定都是合数。()
6. 如果一个偶数是一个奇数的倍数,那么它们的商一定是偶数。()
7. 质数只有两个因数。()
8. 所有的奇数都是质数。()

三、反复比较,精心选择。(将正确答案的序号填在括号内)(12分)

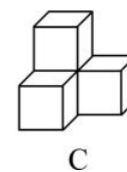
1. 从正面看到的形状是 ,上面看到的形状是 ,下图中符合要求的几何体是()



A

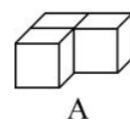


B

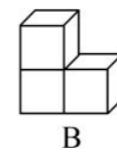


C

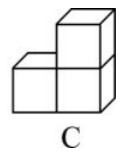
2. 一个几何体,从正面看是 ,从上面看是 ,从左面看是 ,这样的几何体是()



A



B



C

3. 奇数乘偶数的积肯定是()

A. 质数 B. 合数 C. 奇数 D. 偶数
4. 如果 $\square 35 \square$ 是3和5的倍数,那么千位上的数不可能是()

A. 1,4,7 B. 2,5,8 C. 3,6,9
5. 4的倍数的特征是()

A. 个位上是4的倍数的数一定是4的倍数

B. 是2的倍数的数一定是4的倍数

C. 一个数末两位是4的倍数,这个数就是4的倍数
6. 一个数既是12的倍数,又是12的因数,这个数是()

A. 4 B. 6 C. 12 D. 24

四、把下列合数写成几个质数相加、相减或相乘的形式。(8分)

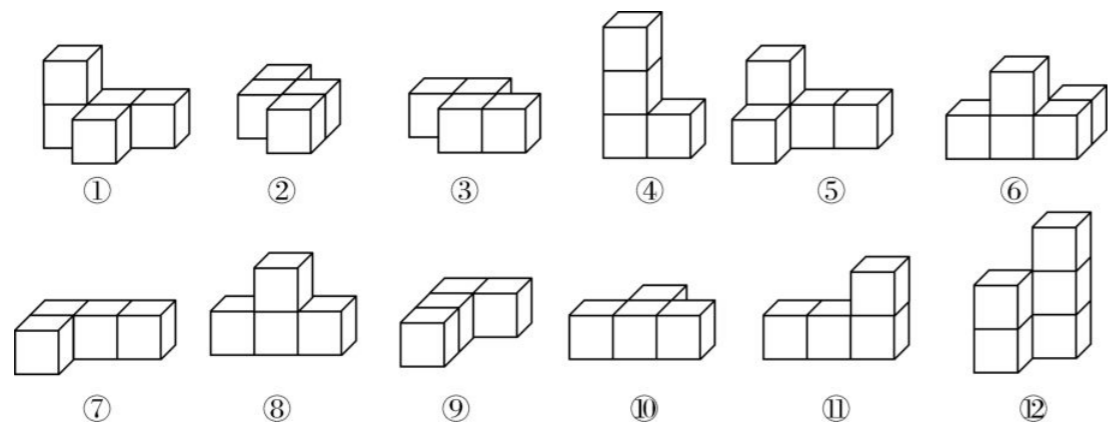
$$18 = (\quad) + (\quad) \qquad 30 = (\quad) + (\quad)$$

$$25 = (\quad) + (\quad) \qquad 14 = (\quad) \times (\quad)$$

$$35 = (\quad) \times (\quad) \qquad 40 = (\quad) - (\quad)$$

$$34 = (\quad) - (\quad) \qquad 18 = (\quad) - (\quad)$$

五、看图回答问题。(10分)



1. 哪些从正面看到的是 $\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$? 哪些从上面看到的是 $\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array}$? 哪些从左面看到的是 $\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$?

2. 如果从上面看到的图形和⑩一样,用5个小正方体摆一摆,有多少种不同的摆法?

3. 哪两个从左面看到的形状相同?

六、按要求写数。(10分)

从0,5,7,8中选取3个数字组成三位数,把符合要求的数填在横线上。

- 3的倍数有: _____。
- 4的倍数有: _____。
- 6的倍数有: _____。

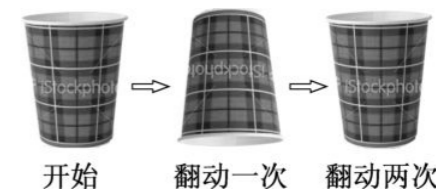
4. 既是3的倍数又是5的倍数有: _____。

5. 同时是2,3,5的倍数有: _____。

七、解决问题。(20分)

1. 一个数是72的因数,又是6的倍数,这个数可能是多少?

2. 一个纸杯杯口朝上放在桌上,翻动1次杯口朝下,翻动2次杯口朝上(如图)。翻动15次后,杯口朝什么方向? 翻动100次后,杯口朝什么方向?



3. 一篮梨子48个,3个3个地数有多余的吗? 5个5个地数呢? 4个4个地数呢?

4. 五(1)班56个同学分成甲、乙两组参加劳动,如果甲组的人数是偶数,则乙组的人数是奇数还是偶数?

5. 实验小学的电话号码是一个七位数,从高位到低位依次是:(1)最小质数与最小合数的积;(2)最大的一位质数;(3)既是2的倍数又是3的倍数;(4)最小的自然数;(5)最小的奇数;(6)既是奇数又是合数;(7)既是偶数又是质数。实验小学的电话号码是多少?

6. 第三单元测试卷(一)

(测试时间:90分钟 总分:100分)

题号	一	二	三	四	五	总分
得分						

一、用心思考,正确填写。(每空1分,共28分)

1. 一个长方体有()个面,()条棱,()个顶点。如果这个长方体的长是8厘米,宽是6厘米,高是5厘米,那么这个长方体的棱长总和是()厘米,表面积是()平方厘米,体积是()立方厘米。
2. 一个正方体的棱长是4.5分米,那么这个正方体的棱长总和是()厘米,表面积是()平方分米,体积是()立方分米。
3. 一个长方体正好可以分成两个棱长4厘米的正方体,这两个正方体的表面积之和是()平方厘米。
4. 在括号里填上合适的计量单位。
 (1)一块橡皮的体积约为8();
 (2)鱼缸的容积约为10();
 (3)运货集装箱的体积约是40()。
5. $7.8 \text{ 立方米} = () \text{ 立方分米}$
 $4500 \text{ 立方厘米} = () \text{ 立方分米}$
 $4.06 \text{ 立方分米} = () \text{ 立方分米} () \text{ 立方厘米}$
 $2080 \text{ 毫升} = () \text{ 升} () \text{ 毫升}$
6. 一根长2米的长方体木条,锯成两段后,表面积增加1.8平方分米,原来这根木条的体积是()立方分米。
7. 把一个体积是500立方厘米的铁块放入一个长方体容器中(铁块完全淹没),水面由45厘米上升到50厘米,这个容器的底面积是()平方厘米。
8. 一个长方体的体积是162立方厘米,宽和高都是3厘米,它的长是()厘米。

9. 小明家客厅的一角有一个长方体柜子,长1.6米,宽0.6米,高1.5米。这个柜子的占地面积是()平方米,所占的空间是()立方米。
10. 一个正方体的棱长之和是48米,它的表面积是()平方米,体积是()立方米。
11. 一个棱长是6分米的正方体水槽,里面装有4分米高的水,现将一块假山石放入水中,水面上升到5.5分米处,这块假山石的体积是()立方分米。
12. 把三个棱长1厘米的正方体拼成一个长方体,这个长方体的棱长总和是()厘米。

二、判断。(正确的打“√”,错误的打“×”)(8分)

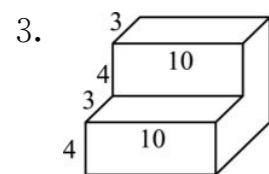
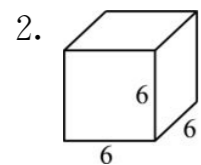
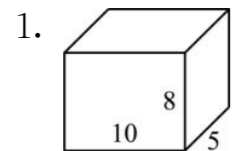
1. a^3 表示 $3 \times a$ 。 ()
2. 把表面积 6 cm^2 的两个正方体拼成一个长方体,长方体的表面积为 12 cm^2 。 ()
3. 两个物体的体积相等,它们的形状一定相同。 ()
4. 正方体是特殊的长方体。 ()
5. 一个水箱的体积和容积相等。 ()
6. 一个长方体的长、宽、高都扩大到原来的2倍,它的表面积和体积都扩大到原来的2倍。 ()
7. 棱长6厘米的正方体,表面积和体积相等。 ()
8. 有时候,正方体表面积和体积相等。 ()

三、反复比较,精心选择。(将正确答案的序号填在括号内)(16分)

1. 用棱长1厘米的小正方体拼成一个大正方体,至少需要_____个。 ()
 A. 2 B. 4 C. 6 D. 8
2. 四个棱长4厘米的正方体木块粘合成一个长方体后,表面积减少了_____平方厘米。 ()
 A. 48 B. 64 C. 96 D. 128
3. 一个冰箱的容积大约是210 ()
 A. 立方米 B. 平方分米 C. 立方厘米 D. 升
4. 表面积是54平方厘米的正方体,体积是_____立方厘米。 ()
 A. 4 B. 8 C. 27

5. 把一个长、宽、高分别是 6 分米、5 分米、4 分米的铁块熔铸成一个正方体,这个正方体的体积是_____立方分米。 ()
A. 120 B. 216 C. 64
6. 想放一张长方体箱子使其占地面积最小,其方法是 ()
A. 长 1 米,宽 1.5 米,高 2.5 米
B. 长 2.5 米,宽 1 米,高 1.5 米
C. 长 1.5 米,宽 2.5 米,高 1 米
7. 一个棱长 4 分米的正方体容器,注入 3 分米高的水,又投入 1 立方分米的铅块,这时容器所装物体的体积是_____立方分米。 ()
A. 64 B. 48 C. 49 D. 12
8. 一桶纯净水 20_____。 ()
A. mL B. L C. m³ D. cm³

四、计算下列图形的表面积和体积。(单位:厘米)(4+4+5=13 分)



五、解决问题。(35 分)

1. 学校操场的一角有一个长 5.4 米,宽 3.5 米,深 80 厘米的沙坑,这个沙坑占地面积是多少? 最多能装黄沙多少立方米?

2. 把一堆 40 立方米的混凝土铺在一条长 80 米,宽 5 米的路面上,可以铺多少厘米厚?
3. 一间教室长 9 米,宽 7.2 米,高 3.5 米,现要给教室的顶部和四面刷上乳胶漆,除去门窗面积 25 平方米,刷乳胶漆面积有多少平方米? 如果每刷 1 平方米乳胶漆需 8 元,粉刷这间教室需要花费多少钱?
4. 一个火柴盒长 4 厘米,宽 2.5 厘米,高 1 厘米,做这个火柴盒的外壳需要硬纸板多少平方厘米?

5. 有一段长方体方钢,横截面是边长 5 厘米的正方形,这样的 4 根方钢正好可以拼成一个正方体,拼成的正方体的体积是多少立方厘米?
6. 制作一个长 80 厘米,宽 40 厘米,高 30 厘米的长方体玻璃鱼缸(无盖),至少需要多少平方米的玻璃? 要使水面高 25 厘米,需要多少升水?
7. 把一根长 3.5 分米的长方体木料平均锯成 6 段,表面积比原来增加 125 平方厘米,求这段木料原来的体积。

7. 第三单元测试卷(二)

(测试时间:90分钟 总分:100分)

题号	一	二	三	四	五	六	总分
得分							

一、用心思考,正确填写。(每空1分,共29分)

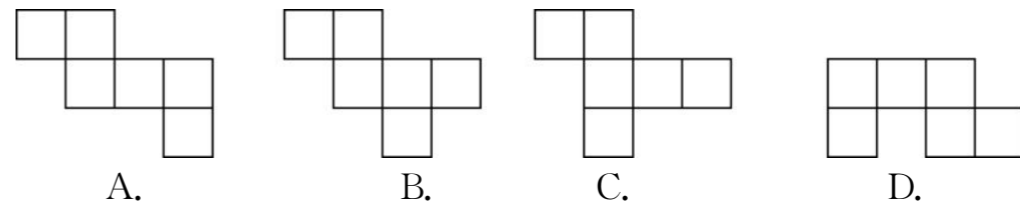
1. 教室黑板的面积约为5();一瓶矿泉水约是600();一桶“金龙鱼”调和油约是5();一块橡皮的体积大约是8()。
2. 长方体中最多可以有()个面是正方形,这样的长方体中,有()个长方形的面相同。
3. 一个正方体的棱长是2.5分米,它的所有棱长的和是()分米;如果把它的棱长扩大到原来的2倍,它的体积将扩大到原来的()倍。
4. 用一根长132厘米的铁丝,围成一个长方体的模型,长、宽、高的和是()厘米。
5. 在括号里填上适当的数。
 9.3立方米=()立方分米 36平方分米=()平方米
 6立方米40立方分米=()立方米 38毫升=()升
 6.8升=()升()毫升
 1.2立方分米=()升=()毫升
6. 一个表面积是96平方厘米的正方体,它的体积是()立方厘米。
7. 用一根长84分米的铁丝围成一个正方体模型,这个模型的底面积为()平方分米,表面积为()平方分米,体积是()立方分米。
8. 一块长8分米、宽6分米、厚为7厘米的钢锭,熔铸成一个底面是边长为4分米的正方形的长方体钢锭,厚为()厘米。
9. 用3个棱长是2厘米的小正方体拼成一个长方体,这个长方体的表面积是()平方厘米,体积是()立方厘米。
10. 一个长方体木块长20厘米,宽12厘米,高8厘米,它的体积是()立方厘米;从这个木块上切下一个最大的正方体后,剩下部分的体积是()立方厘米。
11. 在棱长是3厘米的正方体表面涂上红色,然后切成棱长是1厘米的小立方体,那么三面涂红色的有()块,两面涂红色的有()块,一面涂红色的有()块。

二、判断。(正确的打“√”,错误的打“×”)(6分)

1. 一个厚度为2毫米的铁皮箱的体积和容积完全相等。 ()
2. 体积单位之间的进率是1000。 ()
3. 长方体的长、宽、高都扩大到原来的2倍,它的体积就扩大到原来的8倍。 ()
4. 把两个一样的正方体拼成一个长方体后,体积和表面积都不变。 ()
5. 两个长方体的体积相等,表面积也一定相等。 ()
6. 至少用8个完全一样的小正方体才能拼成一个稍大的正方体。 ()

三、反复比较,精心选择。(将正确答案的序号填在括号内)(12分)

1. 一个长6分米、宽4分米、高5分米的长方体纸盒,最多能放()个棱长为2分米的正方体木块。 ()
 A. 14 B. 15 C. 12
2. 把两个棱长都是10厘米的正方体拼成一个长方体后,表面积减少()平方厘米。 ()
 A. 100 B. 200 C. 80 D. 1000
3. 48升药水装入容积为60毫升的小瓶内,可以装()瓶。 ()
 A. 80 B. 800 C. 8000
4. 把一根长2米的长方体木料锯成两段后,表面积增加了100平方厘米,它的体积是()
 A. 200立方厘米 B. 10000立方厘米 C. 2立方分米
5. 下面的图形中,不能折成正方体的是()



6. 把一个长方体分割成若干个小正方体,它的体积(),表面积()。
 A. 不变 B. 增加 C. 减少

四、慎重审题,巧思妙算。(17分)

1. 分别求出下列图形的表面积和体积。(单位:dm)(12分)

