



• 根据教育部颁发的《幼儿园教育指导纲要（试行）》编写

幼小衔接 一日一练

10以内的加减法

宋添舰 编著

数学
1



河北美术出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

幼小衔接每日一练·数学·1, 10 以内的加减法 / 宋添舰编著. — 石家庄: 河北美术出版社, 2018.10

ISBN 978-7-5310-9436-4

I. ①幼… II. ①宋… III. ①数学课—学前教育—习题集 IV. ①G613

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 228789 号



幼小衔接每日一练·数学·1



河北美术出版社
各地新华书店经销

服务电话: 0311-87060677

质量服务承诺: 如发现缺页、倒装等印制质量问题, 可直接向本社调换。



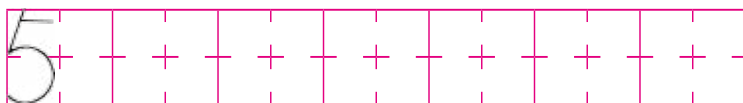
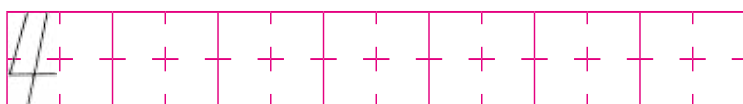
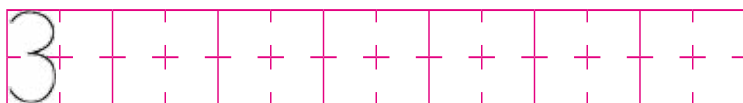
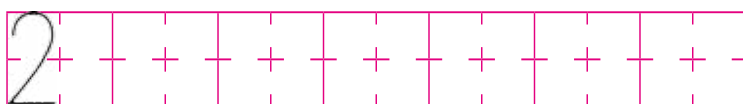
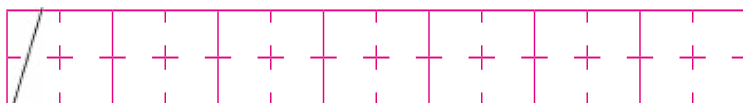
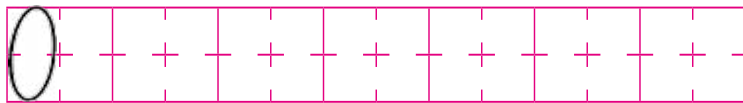
目录

0~5 的认识及练习 (一)	2
0~5 的认识及练习 (二)	4
6~10 的认识及练习 (一)	6
6~10 的认识及练习 (二)	8
认识物体和图形 (一)	10
认识物体和图形 (二)	12
10 以内的加减法、连减、连加混合 运算 (一)	14
10 以内的加减法、连减、连加混合 运算 (二)	16
认识钟表	18
综合测试 (一)	20
综合测试 (二)	24
综合测试 (三)	28
综合测试 (四)	32
综合测试 (五)	36
参考答案	39



0~5 的认识及练习 (一)

一、写一写。



二、画一画。

1. 3 个 ▲ _____

2. 2 个 ★ _____

3. 5 个 ■ _____

三、数一数，把数字填在“田”里。





四、数一数，连一连。



5

3

4

2

五、照样子，按照梨的数量在图的右边画出相应数量的“☆”。



☆

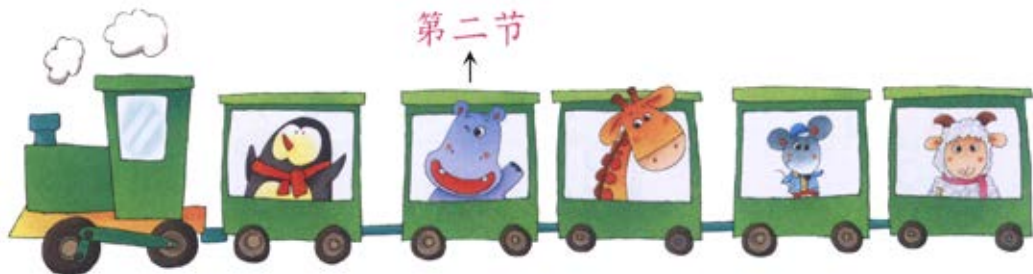










六、仔细看图，回答下列问题。

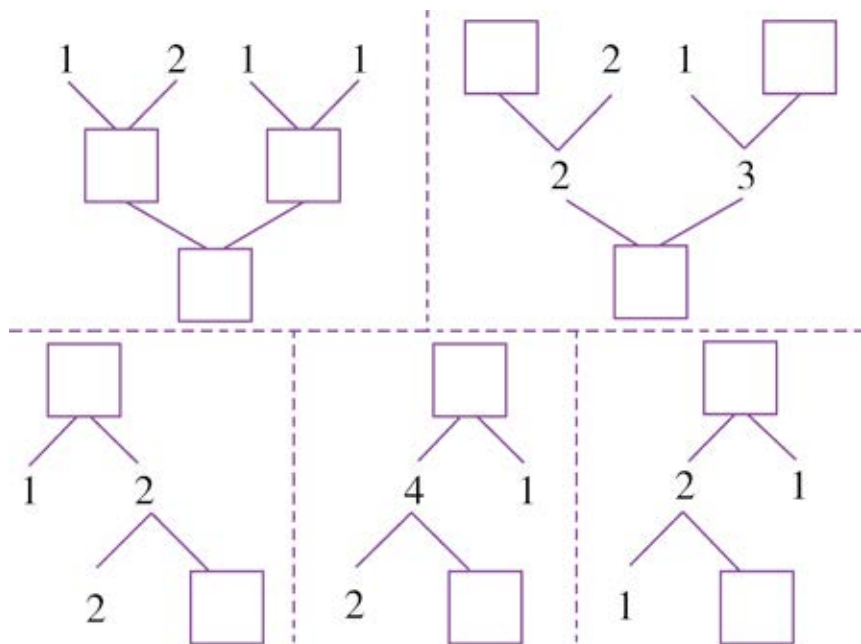


小火车共有_____节车厢。  在第_____节车厢里。
 在第_____节车厢里。

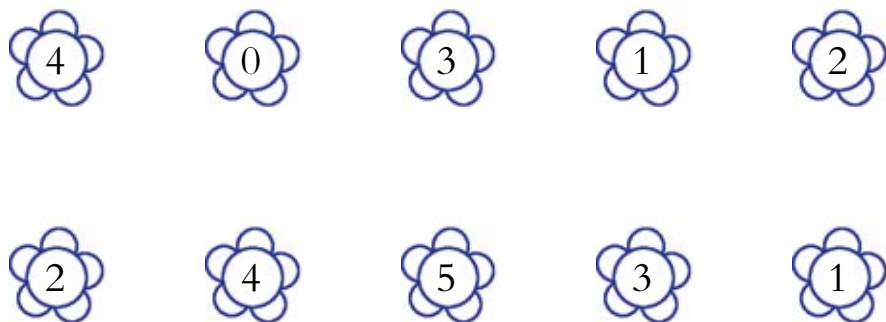


0~5 的认识及练习 (二)

一、请在“□”里填上适当的数。



二、请把上下两行相加等于 5 的两朵小花连线。



三、看图写数。



()



()



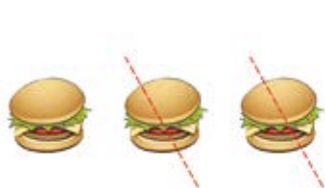
()



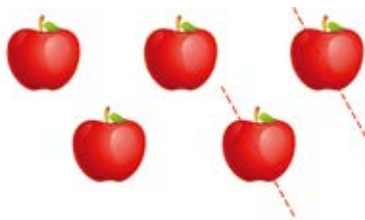
四、把相加得数是 4 的用线连起来。



五、看图填一填。



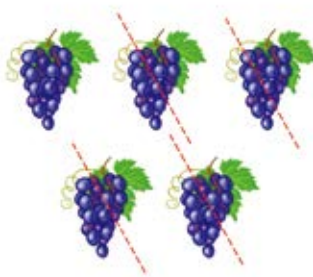
$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

六、在“○”里面填上“+”“-”或“=”。

$3 \bigcirc 3 = 0$

$4 \bigcirc 2 = 2$

$4 \bigcirc 1 = 5$

$5 - 1 \bigcirc 4$

$3 \bigcirc 1 = 2$

$1 + 3 \bigcirc 4$

$2 \bigcirc 2 = 4$

$3 \bigcirc 2 = 1$



6~10 的认识及练习 (一)

一、写一写。

6										
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7										
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8										
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

9										
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--


10										
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

二、填一填。

6		1		
8		2		
7		2		
9		1		
5	+	3	=	
4		2		
2		6		
10		0		




三、算一算，并圈出正确的得数。




$9-3=$

5 6 7




$2+6=$

8 9 10




$7-2=$

3 4 5




$2+5=$

5 6 7



$8-4=$

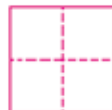
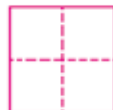
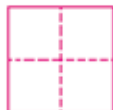
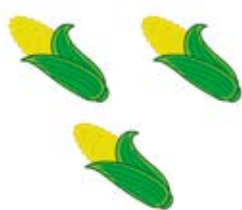
2 3 4




$6+3=$


10 9 8


四、看图写数。





五、在 里填上适当的数。


$9-3=$ 

$7-4=$ 

$9-2=$ 

$8+2=$ 

$3+5=$ 

$4+4=$ 



6~10 的认识及练习 (二)

一、看图列式计算。

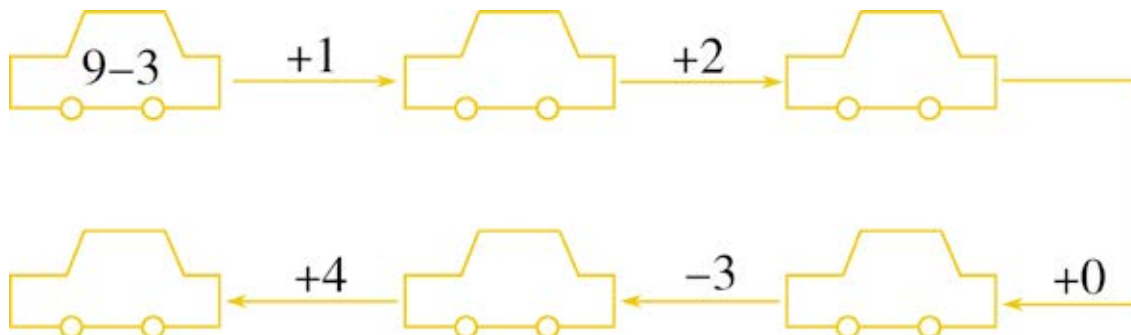
$$\square - \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

二、看谁算得快。





三、请在“□”里填上“+”或“-”，使等式成立。

$9 \square 4 = 5$

$4 \square 6 = 10$

$2 \square 2 = 4$

$10 \square 7 = 3$

$6 \square 3 = 9$

$5 \square 5 = 10$

$8 \square 4 = 4$

$7 \square 4 = 3$

$3 \square 4 = 7$

$8 \square 1 = 9$

$5 \square 3 = 8$

$10 \square 1 = 9$

$6 \square 3 = 3$

$5 \square 1 = 4$

$8 \square 3 = 5$

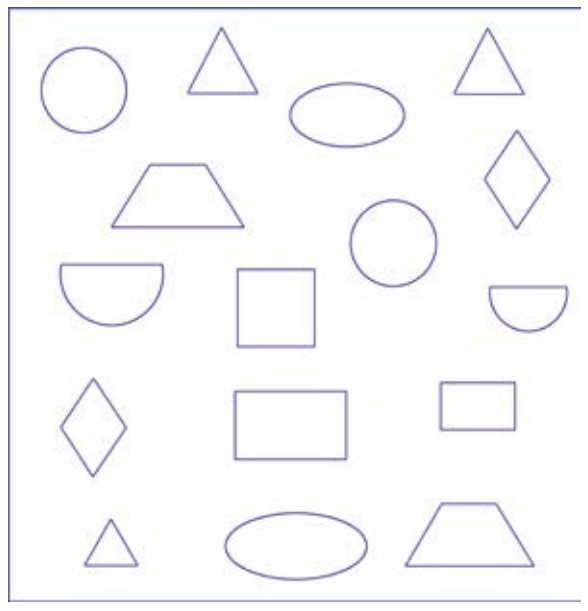
四、连一连。





认识物体和图形（一）

一、数一数，填一填。



△ () 个, ○ () 个, □ () 个,
 ▭ () 个, ○ () 个, ▤ () 个,
 ◒ () 个, ◇ () 个。

二、按规律在横线上画出缺少的图形。

1. △ ○ □ △ _ □ _ ○ _

2. ▤ ◒ ◒ △ △ △ ▤ _ ◒
 △ _ △ _ ◒ ◒



三、在水果下面的()里画“√”。



()

()

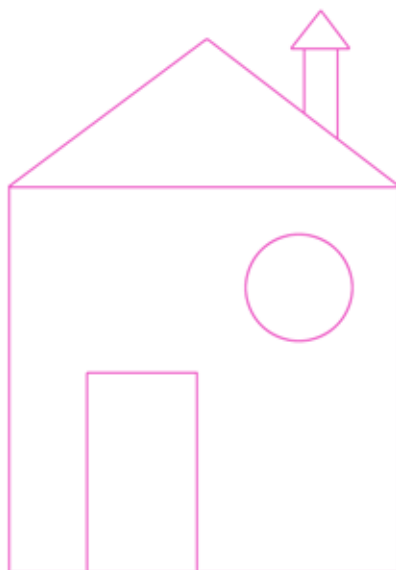
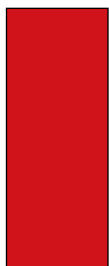
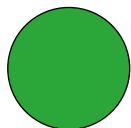
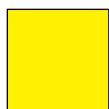
()

()

()

四、根据例图中图形的颜色为右面的图形涂色。

例图



五、下面的图形各自都缺少了一部分，请你找一找，再用线连一连。





认识物体和图形（二）

一、数一数，每组里有一种动物的数量与其他动物不同，请在此动物下面的（ ）里画“√”。



()



()



()



()



()



()

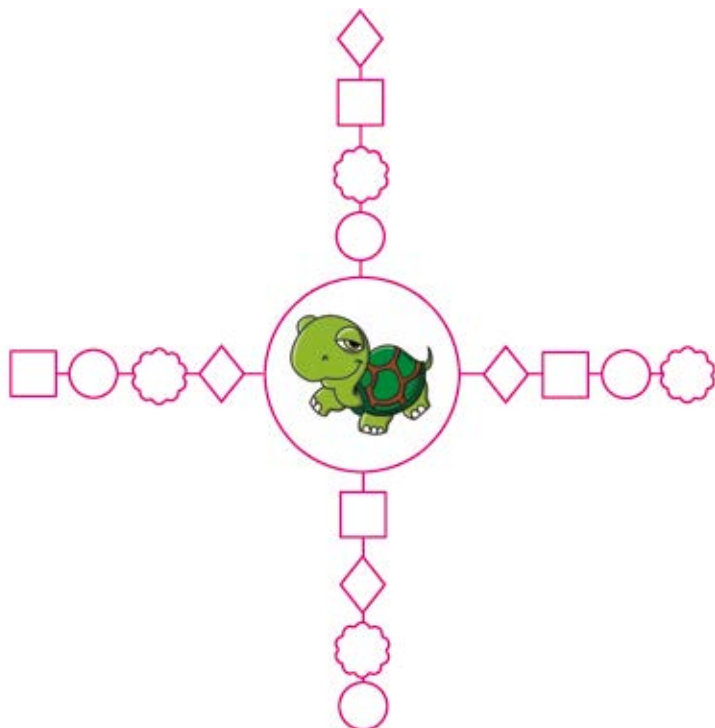


()



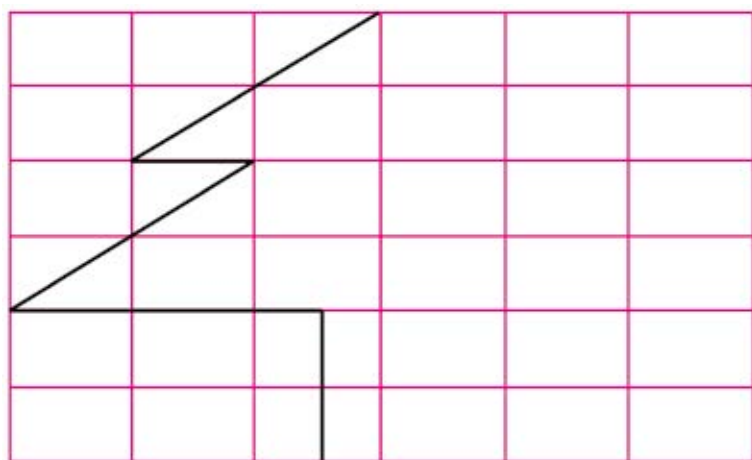
()

二、找一找，把相同的图形涂上同一种颜色。





三、请为方格中的图形画出另一半，并涂上你喜欢的颜色。



四、根据例图中图形的颜色为两边的图形涂色。





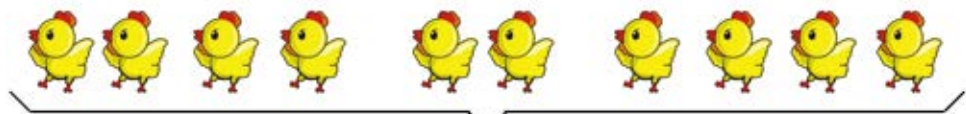
10 以内的加减法、连减、连加混合运算（一）

一、数一数，填一填，并列式。



() 个

$$\square + \square + \square = \square$$



() 个

$$\square + \square + \square = \square$$

二、请在得数正确的算式后面画“√”，错误的画“×”。

$$4 - 2 - 2 = 0 \quad \square$$

$$3 + 2 - 3 = 7 \quad \square$$

$$6 - 4 - 1 = 6 \quad \square$$

$$9 - 4 + 2 = 7 \quad \square$$

$$8 - 5 + 1 = 2 \quad \square$$

$$5 + 3 + 1 = 9 \quad \square$$

$$4 + 3 + 2 = 8 \quad \square$$

$$1 + 3 - 1 = 5 \quad \square$$

$$2 + 7 + 0 = 9 \quad \square$$

$$3 + 5 - 2 = 6 \quad \square$$



三、算一算，将得数写在🍏里。

$2+7=$ 🍏

$8+2=$ 🍏

$10-3=$ 🍏

$3+5=$ 🍏

$10-6=$ 🍏

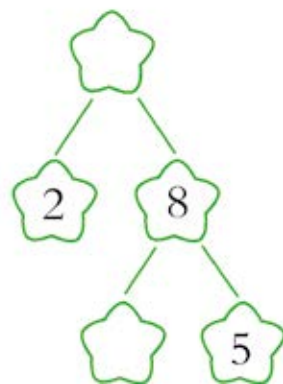
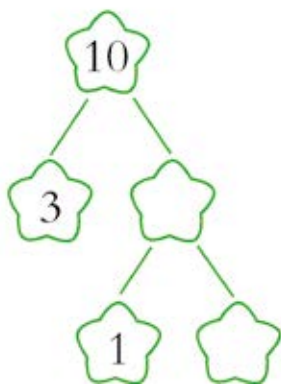
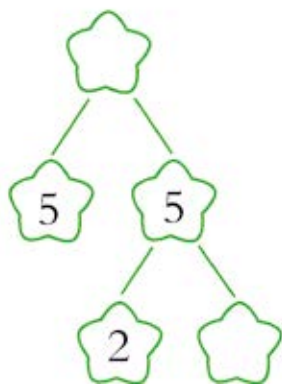
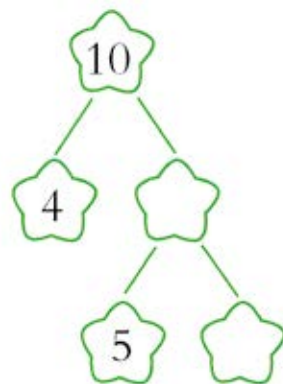
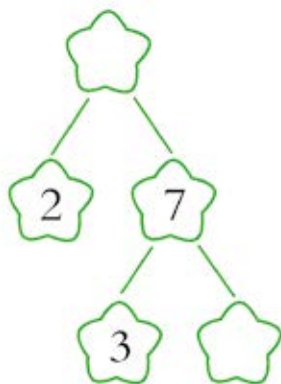
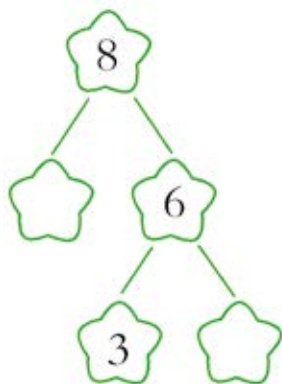
$9-4=$ 🍏

$2+2+5=$ 🍏

$3+4-2=$ 🍏

$10-2-3=$ 🍏

四、在🌸里填上适当的数。



五、请把三个数加在一起，得数写在“○”里。

