

思想政治理论课研究丛书



思想政治理论课社会实践研究

苏丽杰 屈睿 主编



云南大学出版社
YUNNAN UNIVERSITY PRESS

· 昆 明 ·

图书在版编目(CIP)数据

思想政治理论课社会实践研究 / 苏丽杰, 屈睿主编
· 一 昆明: 云南大学出版社, 2019
ISBN 978-7-5482-3820-1

I. ①思… II. ①苏… ②屈… III. ①大学生—思想
政治教育—社会实践—调查报告—云南 IV. ①G641

中国版本图书馆CIP数据核字(2019)第258212号

策划编辑: 张丽华
责任编辑: 张丽华
封面设计: 任 微

思想政治理论课研究丛书


思想政治理论课社会实践研究

苏丽杰 屈 睿 主 编

出版发行: 云南大学出版社
印 装: 昆明理焯印务有限公司
开 本: 787mm×1092mm 1/16
印 张: 17
字 数: 330千
版 次: 2019年12月第1版
印 次: 2019年12月第1次印刷
书 号: ISBN 978-7-5482-3820-1
定 价: 88.00元

地 址: 昆明市一二一大街182号(云南大学东陆校区英华园内)
邮 编: 650091
发行电话: 0871-65033244 65031071
网 址: <http://www.ynup.com>
E-mail: market@ynup.com

若发现本书有印装质量问题, 请与印厂联系调换, 联系电话: 0871-64167045。

- 
- 马克思主义理论一级学科项目
 - 习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心
 - 教育部社科司重点项目“高校思想政治理论课信息化教学建设研究”
 - 国家民委人文社会科学重点研究基地云南民族大学民族关系和谐治理研究基地
 - 国家民委民族理论政策云南民族大学研究基地
 - 国家民委环喜马拉雅国别与区域研究中心
 - 云南省重点马克思主义学院项目
 - 云南省族际政治和谐治理创新团队

序

大学生是民族的希望和祖国的未来，是实现中华民族伟大复兴中国梦最为宝贵的人才资源。加强对青年大学生的教育和引导，强化实践教学和活动，帮助他们走好成长成才的必由之路，坚定理想信念，提高思想政治素质，促进他们的全面发展，既是发挥好高校思想政治理论课作为“立德树人”人才培养中的灵魂课程的作用的要求，也是培养造就肩负民族振兴使命、促进民族团结进步的践行者、促进者、守护者的必然要求。

在2016年12月召开的全国高校思想政治工作会议上，习近平同志强调指出，做好高校思想政治工作要因事而化、因时而进、因势而新。要坚持把“立德树人”作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人。社会实践历来是大学生思想政治教育的重要环节，能让他们了解民生、了解国情，服务大众、服务社会，也是不断发展的新形势下大学生思想政治教育的有效途径，只有丰富社会实践的内容和形式，提高社会实践的质量和效果，才能真正实现育人的目的。

云南民族大学多年来一直坚持组织学生开展暑期大学生思想政治理论课社会实践活动。近年来，为进一步学习习近平新时代中国特色社会主义思想，用行动落实十九大精神，进一步加强和抓好大学生思想政治理论课的实践教学，学校继续鼓励、支持学生开展以“凝聚力量，探索中国精神，关注社会民生，宣扬法治理念，践行青春使命”为主题的暑期社会实践活动，并且在经费、组织、宣传、保障等方面加大了支持力度。

为深入学习贯彻习近平同志2018年5月在北京大学师生座谈会和纪念马克思诞辰200周年大会上重要讲话精神，高校必须进一步引导在校青年大学生把总书记的精神内化于心，外化于行，切实将总书记的讲话精神转化为砥砺前行的精神力量和自觉行动。云南民族大学围绕总书记重要讲话精神的丰富内涵和精神实

质，鼓励广大青年学生以新时代的使命担当和责任要求，积极参与实践，坚持理论学习、创新思维与社会实践相统一，坚持向实践学习、向人民群众学习，在实践活动中积累经验、提升能力、增长学识。通过实践，青年学生在得到社会科学训练的同时，锤炼了能吃苦的品质，培养了面对未知世界的勇气，涌现出一批社会实践活动能手，创作了一系列社会实践优秀调研报告和论文。这些报告和论文是学生们紧密结合我国的国情、云南省的省情和学校的实际，立足现有条件，在广泛开展思想政治、依法治国、教育关爱、美丽中国、禁毒防艾、科学技术、文艺体育、社会调研、志愿服务、国情社情观察服务、“两学一做”进实践专项活动、城市流动少数民族人口管理服务活动等实证调查的基础上撰写而成的，从不同的文化、学科和地域视角提出了促进地区发展的一些建设性的意见与方案，充分展现了当代大学生服务地区、奉献社会、积极进取的良好精神风貌。

为了更好地总结交流经验，推动大学生暑期社会实践活动进一步开展，我们从近年来获奖的论文中选取了 25 篇，33 万字，按“经济社会发展”“文化传承与发展”“人才培养”“党的先进性建设”四个专题汇编成《思想政治理论课社会实践研究》公开出版。本书的出版对于今后暑期社会实践工作的开展，对于学校实现实践育人目的，对于大学生的成长成才都具有重要的理论意义和实践意义。

编者

2019 年 6 月

目 录

第一部分 经济社会发展

- 外国语学院 2017 年暑期“三下乡”社会实践调研报告 (3)
- 助社区健身 创文明城市
——以昆明市呈贡新区为例 (8)
- 基层实施依法治国中存在的问题与对策 (17)
- “美丽砚山行”环保宣传社会实践报告 (26)
- 云南省大理白族自治州洱源县邓川镇“环保知多少”社会实践调研
报告 (33)
- 云南省屏边苗族自治县的森林环境保护
——以大围山为例 (43)
- 云南社会组织的生存现状及发展路径的探寻
——以云南连心社区照顾服务中心为例 (46)
- 关于云南新型农村社会养老保险政策实施效果的探讨
——以云南省寻甸彝族回族自治县西拉龙村为例 (82)

第二部分 文化传承与发展

- 旅游业发展背景下大理白族民居的演变
——以喜洲古镇、大理古城为例 (99)
- 丘北县壮族民俗文化遗产与保护的现状调查 (112)
- 迪庆藏族火塘文化在历史进程和社会变革中的变与不变分析 (127)
- 剑川县白族传统木雕工艺继承与发展现状调研 (136)
- 德宏景颇族传统染织工艺调研 (147)

第三部分 人才培养

大学生返乡创业的现状及对策研究

——基于德宏州梁河县的调查分析…………… (163)

浅谈大学生“三下乡”支教对山区留守儿童教育的影响

——以红河州屏边县姑租碑村郑格如希望小学为例…………… (173)

公民对电信诈骗的认知、防范意识的现状调查…………… (185)

浅谈农村儿童学习心理特点

——以红河县垭玛乡为例…………… (193)

网络发展对云南农村中小学生影响的调查

——以师宗县龙甸村为例…………… (202)

新形势下大学生国防教育的途径研究

——以云南民族大学“军训团”国防教育模式为例…………… (207)

新形势下民族院校毕业生就业现状调查研究

——以“情系民大，寻访老校友”暑期走访调研为例…………… (212)

云南民族大学第二课堂评价体系调研报告…………… (218)

云南边疆少数民族对法律的认知情况调查研究

——以勐腊象明乡为例…………… (230)

第四部分 党的先进性建设

多校区办学模式下高校基层团组织建设调查研究

——以应用技术学院为例…………… (239)

宣讲“两学一做” 傣傣小队赴怒江开展暑期社会实践活动的报告…………… (256)

纳西文化研习会“两学一做”系列社会实践报告…………… (261)

第一部分

经济社会发展

外国语学院 2017 年暑期 “三下乡” 社会实践调研报告

云南民族大学外国语学院 卢丹丹

摘 要：云南民族大学外国语学院“三下乡”社会实践小组针对昭通市彝良县海子镇中沟村精准扶贫实施情况开展调研活动，通过网上查阅资料和实地走访的形式深入了解中沟村精准扶贫开展情况。大学生作为社会主义建设的后备军，有责任、有义务将所学知识有效应用于实践和基层。

关键词：精准扶贫；“三下乡”；社会实践

长期以来，我国的扶贫开发存在贫困人口底数不清、情况不明、针对性不强、扶贫项目和资金指向不准等问题。精准扶贫是针对以往粗放式扶贫而提出的一种精准到人到户的新的扶贫模式，是从业务工作到具体工作的转变。精准扶贫是我国在民生问题上做出的重大调整，对于扶贫工作的实施具有重大意义。中国扶贫攻坚工作实施精准扶贫方略，增加扶贫投入，出台优惠政策措施，坚持中国制度优势，注重六个精准，坚持分类施策，因人因地施策，因贫困原因施策，因贫困类型施策。数十年的改革开放，使数亿中国人甩掉了贫困的帽子，但中国的扶贫任务仍然艰巨。按照中国扶贫标准，一些贫困地区发展滞后问题没有根本解决。“经过多年的减贫工作，现在剩下的都是‘硬骨头’。”精准扶贫的提出，为扶贫工作指明了方向，加强了扶贫工作的指向性和针对性。

了解民生，是当代大学生义不容辞的责任。通过深入基层，学生们详细了解农户的家庭生活情况、脱贫状况，收集第一手扶贫信息，可为相关部门开展精准扶贫提供参考资料。精准扶贫调研能够让大学生体会到更为真实的基层社会，看到精准扶贫政策为广大农户带来的生活水平上的提高。精准扶贫是当前国家极为重视的一项工作，它承载着贫困农户脱贫致富的希望。同时，大学生具有很强的

创造力，他们参与精准扶贫实践活动，能够收获知识，为精准扶贫工作的开展增添活力。

一、中沟村基本情况

该行政村隶属云南省昭通市彝良县海子乡，地处海子乡东南部，距乡政府所在地 5.8 千米，通往乡政府的道路为土路，交通不方便，距县城 40 千米。该村东邻本乡大田村，南邻树林乡，西邻本乡新营村，北邻本乡海子村。该村辖中沟、瓜车等 20 个村民小组。现有农户 938 户，有乡村人口 3075 人，全部为农业人口；劳动力 1687 人，其中从事第一产业的有 1635 人。

全村总面积 16 平方千米，平均海拔 1610 米，年平均气温 10.1℃，年降水量 910 毫米，适合种植玉米、马铃薯、荞子等农作物。2006 年全村经济总收入 380 万元，农民人均纯收入 1250 元。该村属于贫困村，农民收入主要以传统的种植业、畜牧业、外出务工收入为主。

彝良县作为贫困县之一，作为我国的革命老区之一，是云南省扶贫工作的重点开展地区。该地地理条件恶劣，地形以山地为主，耕地面积少，林地多但是土层薄，气候条件较差，雨季容易出现山体滑坡和泥石流等自然灾害，影响农作物产量，限制经济作物发展。

（一）耕地资源

全村耕地面积共 4244 亩，其中水田 50 亩，人均耕地 1.38 亩。全村山林面积 7200 亩。

（二）贫困人口基数大

据统计中沟村现有贫困户共 428 户，贫困户总数占全村总户数的 45.63%，贫困人口基数大。

（三）基础设施

村中 19 个村小组农用公路网已改造完毕投入使用，现在还有彬彬村民小组正在改建中，村委会到村民小组之间的公路已经修通，沿主线的 5 条分支线共 22.5 千米，但晴通雨阻现象仍然存在；有 11 个村民小组农村饮水工程已经实施，剩下的 9 个小组饮水仍存在困难。由于地形限制，村民居住呈碎片化。村中有 1

所小学，分 6 个班，有 12 个教师、1 个卫生室、2 名村医生。

（四）农村经济

种植业以核桃、花椒种植为主，但缺乏技术指导，产量相对较低，且缺乏管理，造成资源浪费。养殖业主要以养殖黄牛、山羊、猪、鸡为主，但成效不够凸显。发展经济作物缺乏动力。

二、精准扶贫工作开展情况

（一）深入到户，摸底调查

中沟村村干部以及云南民族大学驻村扶贫队对中沟村每一户进行深入走访和实地调查，精准识别到村到户，落实了每一户人家的贫困情况，有的放矢地开展扶贫工作，把“攻坚”摆在明面上，加强扶贫工作的力度和针对性。每一个贫困户都有对应联系的干部来进行指导和帮扶，干部驻村帮扶机制健全得以体现。中沟村扶贫队对每一户存在的问题进行了分析，根据致贫原因的不同，贫困户主要分为以下几类：技术不足、劳动力缺乏、资金不足、因病致贫、因学致贫等。同时，为了做好精准识别工作，中沟村充分发扬基层民主，在群众评议、入户调查、公示公告、信息录入等环节发动群众参与，保证程序透明，让贫困居民被精准识别出来，走向脱贫道路。

（二）完善基础设施，改变落后状况

中沟村道路设施的不断完善，为当地运输业的发展提供了条件，也为学生及村民出行提供了便利与安全保障。在天气作用下出现晴通雨阻的现象所带来的影响逐渐减小。村民小组间公路网的完善为生产生活条件的提高提供了便利条件。该村道路自 2007 年到现在已经有了较大改变，村内主干道已经从黄土路变为水泥路，村民出行方式也在改变，从原来的依赖步行转为依赖摩托车、汽车等交通工具。社区居民活动场所已经在筹建当中，危房改造补贴已经落实到相应的贫困户。

（三）教育扶贫，意义深远

云南民族大学驻村扶贫队主要致力于教育扶贫，通过开展帮扶“十事”来

拉动当地教育水平的发展。教育扶贫见效慢、历时长，却是中沟村的扶贫重点，人口素质提高所创造的效益将带动中沟村发展，走上脱贫致富道路。

三、调查方法

对中沟村村民进行实地走访，并对村干部以及村民就精准扶贫开展、落实情况做采访和相关的调查。坚持理论、政策研究和实地走访相结合，进一步检验精准扶贫的成效。

四、实践准备过程

在前往中沟村做实地考察和走访之前，外国语学院社会实践小分队向云南民族大学驻彝良县中沟村扶贫工作队队长吴焯汇报了本次调研的目的和准备方案，吴老师根据当地情况给小分队提出了很多建议。小分队成员都认真做了记录，并对之前定下的方案以及针对贫困户对精准扶贫满意度的问卷都做了修改。除此之外，小分队成员对精准扶贫的含义和六项措施都进行了学习，以便在理论的指导下更好地开展本次实践活动。

五、对中沟村致贫原因的分析

(1) 自然地理条件限制。由于地形原因，该村村民呈碎片化居住，且耕地面积较少，全源于山地开垦，难以发展大规模种植业。缺乏经济作物，且农作物产量低。山地面积较大，但由于土层薄，土壤肥力低，难以发展林业。

(2) 教育致贫。村中儿童失学率在 50% 以上，文盲占比高。

(3) 缺乏主要劳动力。村中青壮年主要依靠外出打工来补贴家中生活，空巢老人、留守儿童在全村人口中占比大。

(4) 缺乏企业实体的带动，村民仍然依靠自给自足的“小农经济”发展。

(5) 交通不便。村民出行主要以步行和骑摩托车为主，晴通雨阻现象仍然存在。

六、对中沟村开展精准扶贫工作的建议

(1) 重视生态环境保护，退耕还林还土，坚持走可持续发展道路。

(2) 大力发展教育事业，改变中沟村素质贫困的现状。认真落实义务教育政策，使失学率降为 0。

(3) 定期开展农业、手工业的技术培训。

(4) 做好产业扶持，鼓励发展实体企业，吸纳当地劳动力，改变村民“自给自足”的现状，提高收入。

(5) 完善基础设施，使天气对交通的影响逐渐减小，给经济作物的运输提供有利的交通条件。

(6) 大力发展经济作物，形成区域性特色产业。

(7) 依托当地自然地理，合理调节、利用自然资源。

精准扶贫政策的实施，为我国贫困地区的扶贫工作做出了指导，同时具有深刻的实践意义，在实现全面建成小康社会奋斗目标的道路上迈出了关键的一步，也加强了扶贫的针对性，让长期存在的脱贫难问题有了巨大的突破。在下乡实践中，我学到了很多，也更加深刻地领悟了精准扶贫的内涵和开展精准扶贫对中沟村贫困户的意义。只有实施精准扶贫才能增强扶贫针对性，才能更加直接有效地帮助需要帮助的人，让扶贫工作能有效地开展。社会是我们的社会，作为当代大学生的我们有义务去了解社会，主动承担责任，做好自己该做的事。比起还挣扎在温饱线上生活的人们，我们更应该倍加珍惜衣食无忧的学习生活。

助社区健身 创文明城市

——以昆明市呈贡新区为例

云南民族大学体育学院 孟宾 高磊

摘 要：云南民族大学体育学院调查小组根据国家《全民健身计划纲要》相关条例的指导，主要针对呈贡新区的前卫营小区、书香大地小区、实力锦城小区、雨花毓秀小区的社区健身事业进行了调查。

关键词：社区；体育；学校

当前，中国经济建设和社会发展对人民的整体素质提出了新的更高要求，但是，全民健身工作的现状还不能适应社会主义现代化建设的需要。群众的体育健身意识还不够强，群众性体育活动的开展还不够广泛，经常参加体育锻炼的人数还不够多，现有体育场地设施在向社会开放、满足群众开展体育锻炼的需要方面还有较大差距，全民健身工作的科学技术和监测管理还比较落后，有关的法规制度还不够完善，适应社会主义市场经济体制的全民健身管理体制和运行机制还在探索之中。这些问题，应随着经济和社会事业的发展，逐步加以解决。围绕这些问题，我们对呈贡的四个小区进行了调查。

一、实践地点基本情况

雨花毓秀、前卫营、实力锦城、书香大地 4 个小区分别位于吴家营、朗家营、缪家营自然村地界内，占地 43.15 平方千米，面积相当于目前昆明半个市区，距离昆明市区约 24 千米。这里北接规划中的市级行政中心区，东接丘陵果园，环境优美，独立安静。

二、实践主要内容

（一）实践时间

2017年9月6日至2017年9月12日。

（二）实践地点

云南省昆明市呈贡新区前卫营小区、书香大地小区、实力锦城小区、雨花毓秀小区。

（三）调研对象

前卫营小区、书香大地小区、实力锦城小区、雨花毓秀小区中的40岁以上中老年人。

（四）调研方法

- （1）实际调查法：采用走访调查，主要对社区中的中老年人群进行问卷调查。
- （2）访谈法：在调查期间与健身人群进行交谈。
- （3）问卷调查法：制作调查问卷，进行问卷调查。
- （4）数据统计法：对调查问卷的数据进行统计总结。
- （5）经验总结法：对整个调研活动进行总结，并开会讨论对应方案。

（五）实践目标

- （1）了解现在社区里体育设施是否齐全及社区群众对设施的使用情况。
- （2）了解社区健身的专业程度。
- （3）了解健身在中老年人心中的重视程度。
- （4）了解中老年人健身的基本内容、具体活动项目。
- （5）了解社区群众是否愿意接受大学生对健身活动的指导。

（六）实践意义

了解并整理社区健身存在的问题，给出合理的解决方案，更好地响应全民健身。与此同时在学校倡导学生走出宿舍、走出网络、走向操场，投入带领社区中

老年人进行全民健身这样有意义的活动中来。这样既可解决社区健身活动无人指导的问题，同时也可提供体育专业大学生毕业后的就业方向。无论是在体育领域或是建造文明城市领域，都将是一派和谐的新气象，并且可以更好地解决全民健身政策开展以来所遇到的一些问题。

三、实践情况调查概述

（一）基本情况

经过前期的准备，云南民族大学体育学院调查小组于2017年9月6日开始进行社区调研。此次调研由体育学院（国际太极学院）2015级孟宾同学带队，其他成员由单秘、飞文林、刀玉兵、高磊、李春奇、王必超、段家昌组成。云南民族大学体育学院调查小组先后去了前卫营、书香大地、实力锦城、雨花毓秀等小区，制作调查问卷并进行小组分工，调查时间一般在清晨6:00—8:00、下午18:00—20:00。

主要调研对象为在街道上晨跑的路人、社区里的太极爱好者、晚饭过后在社区散步的叔叔阿姨等。我们对他们进行了问卷调查，同时和被调查者进行互动，指导他们一些专业的健身运动技巧，讲解一些体育运动常识，还对一些不是很喜欢运动的人群进行关于运动对身体健康的重要性的解说，同时我们也得到了当地广大中老年人的喜爱和支持。

其间也有一些小区居民发现我们在进行社区健身活动的相关调查，主动走近、配合我们填写调查问卷，并且他们主动询问一些健身、身体健康方面的知识，我们也一一进行了详细的知识普及。随后我们调查小组对调查结果进行汇总统计，并在指导老师的主持下召开小组讨论会，对通过调查发现的小区居民的社区健身存在的问题，进行讨论并且初步得出解决方案。

（二）调研人员

孟 宾 2015级体育学院（国际太极学院）体育教育专业
高 磊 2015级体育学院（国际太极学院）体育教育专业
单 秘 2015级体育学院（国际太极学院）体育教育专业
刀玉兵 2015级体育学院（国际太极学院）体育教育专业
飞文林 2015级体育学院（国际太极学院）体育教育专业