

彩虹花和阅汇晨诵读绘本

“互加计划美丽乡村”网络晨读课程指定读本



中原出版传媒集团

中原传媒股份公司

文心出版社

彩虹花和阅汇晨诵读绘本

“互加计划美丽乡村”网络晨读课程指定读本

藏在彩虹花 里的古诗词

高段晨诵 2

时朝莉 / 主编



文心出版社
· 郑州 ·

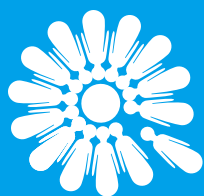
图书在版编目 (C I P) 数据

藏在彩虹花里的古诗词. 高段晨诵. 2 / 时朝莉主编.
— 郑州 : 文心出版社, 2019. 6
ISBN 978-7-5510-1957-6

I. ①藏… II. ①时… III. ①古典诗歌—中国—小学—
—教学参考资料 IV. ①G624. 203

中国版本图书馆CIP数据核字 (2019) 第018137号

责任编辑: 张瑞芳 齐占辉
责任校对: 魏金梅
美术编辑: 郭一维
装帧设计: 丁 娜
配 音: 彩虹花和阅汇导教团
出 版 社: 文心出版社
发行单位: 新华书店
印 刷: 河南日报报业集团大河印刷有限公司
开 本: 787毫米×1092毫米 1/16
字 数: 160千字
印 张: 8.5
版 次: 2019年6月第1版
印 次: 2019年6月第1次印刷
书 号: ISBN 978-7-5510-1957-6
定 价: 29.80元



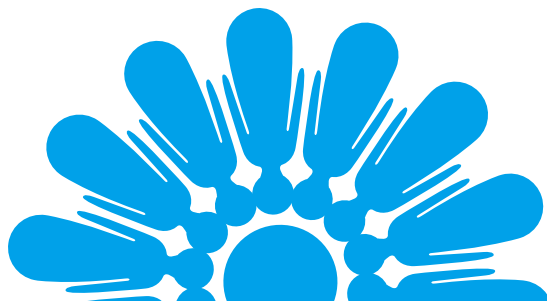
用诗歌 唤醒每一个黎明
早安 晨光

编 委 会

主 编： 时朝莉

副主编： 王仕俊 陈小华

编 委： 王 菲 毛秋风 牟 林
 张冬艳 梁东青 王慧娟
 王莉莉 许小兰 杨彩霞





天边有朵七彩的花

二十多年前，她是一位乡村小学教师，乡村田野是她和孩子们一起成长的天堂。那时，村小就是她生命的全部。

十多年前，她无意间闯进“新教育”发起人朱永新老师的博客，发现了一个全新的世界。自此，她又多了一个身份——儿童阅读推广人“小风习习”。

几年前，她再次闯入一个全新的世界。2015年11月17日，《早安，小松鼠》走进村小的课堂。孩子们好奇地打量着屏幕里的小松鼠，第一次听到时老师温柔的晨读声从千里之外传来，从此，村小的孩子们就迷上了“彩虹花和阅汇晨诵”。

原来，不用翻山越岭送教下乡，通过一根网线、一台电脑就可以实现时老师魂牵梦萦的儿童阅读推广的梦想。短短三年多时间，“彩虹花和阅汇”从一门网络晨诵课发展成一套完整的网络公益课程体系，“彩虹花和阅汇”也成为与“互加计划”合作最早、影响最广、最受乡村孩子们欢迎的公益课程。

每天清晨，唤醒我们的不是闹钟，而是“彩虹花”最美的声音。

2018年4月10日，远在新疆喀什麦盖提县的南疆国语双师课堂正式开通了，时老师带着神奇的“彩虹花和阅汇”课程，让南疆的孩子们也由此爱上了诵读，爱上了汉语学习。

“彩虹花”盛开在大漠间，更绽放在孩子们的心中。

2018年8月2日，首届“彩虹花和阅汇”全国教师网络诵读大赛通过直播吸引了千余名老师参与，46名老师在祖国各地通过手机、电脑参与了诵读大赛。无论远在新疆还是近在河南，这群志同道合的朋友，一起奔跑在通向美好未来的路上。他们用理想与爱汇聚成的“彩虹花”的歌，是送给时老师四十岁生日的祝福，也是送给所有爱阅读的乡村孩子的最好礼物。

不敢相信，二十多年前的那个村小教师如今已是数十万乡村孩子的网络导师；

不敢相信，一门小小的晨诵课程通过听、说、读、写、画，竟然可以爆发出如此神奇的力量。

感谢这个伟大的时代，村小不再是被遗忘的角落。每天，这里的孩子们与万名同学一起晨诵，与千里之外的同学轻松对话。他们自由创造的诗配画惊艳了世界，他们自信的笑脸处处绽放。

就是这样，亲爱的孩子们，让我们披着七彩的霞光走进校园，静静地打开时老师用二十多年时光为我们编写的《藏在彩虹花里的古诗词》，轻轻吟诵这里的每一首诗，嚼出诗歌的意蕴、文字的芬芳，也用我们自己的声音唤醒每一个别样的黎明。

藏在“彩虹花”里的不仅仅是诗，还有老师对孩子们说的亲密的悄悄话。“彩虹花”里还有什么呢？亲爱的孩子们，你们自己去发现、来回答吧！

“彩虹花”最忠实的朋友 吴虹



她不只是一本书

亲爱的老师、可爱的孩子们：

祝贺你们拥有了这样一套独一无二的读本！你们拿到手中的这本书，是“彩虹花和阅汇”的晨诵读本。

美国诗人惠特曼写过这样的诗句：“有一个孩子每天向前走去，他看见最初的东西，他就变成那东西，那东西就变成了他的一部分，在那一天，或者那一天的一部分，或继续了好几年，或好几年结成的伸展着的好几个时代。”

亲爱的孩子，我们希望你纯洁的心灵播下美好的种子；亲爱的老师，我们希望您每天用诗歌润泽生活，丰盈生命。基于此，“彩虹花和阅汇”在互联网直播课的基础上，编辑了这套书。

一、读本的选编内容

这套读本分低段晨诵与高段晨诵。其中低段晨诵的读本内容以儿童诗和童谣为主，高段晨诵读本内容以古诗为主。高低段分开，层次性强，不同年龄的孩子可以选择适合自己的内容。

每套读本内容按季节编排，分两册。第1册为秋季和冬季，第2册为春季和夏季。每个季节有十个单元，每个单元一个主题，各有五首诗。每个单元都有导语引入，诗后有相应导读，以增加孩子们对诵读内容的理解。部分诗歌附有二维码，供孩子们扫码听课。

二、读本的亮点与特点

用心的你，是不是也发现了这套读本的亮点呢？

（一）独家创设：读本与网课配套

这套读本与彩虹花晨诵课程相配套，读本中的许多内容可以通过扫描二维码学习网络课程。已经上过课的可以听回放，没有上过课的，我们也将以直播的形式带领孩子学习。在自由诵读的基础上配以网络课程，这一形式为“彩虹花和阅汇”晨诵独家创设。

（二）导读与留白：篇篇有导读，课课有写绘

每首诗歌不仅配有符合孩子理解层次的导读，同时还留有大量空白以供孩子写绘。低段的孩子可以以图画的形式展现自己从诗歌中看到的、想到的内容，而高段的孩子既可以以文字的形式写出自己的感悟、仿写诗歌，也可以配以插图，用多种形式展示自己的理解。

诵读是学习，写绘是展示，一个输入一个输出，孩子的思维会在无意间得到锻炼。这也是这套读本的一大亮点。

（三）极具特色的内容

1. 贴近生活，走进自然

所选儿童诗内容丰富。秋天的翩翩落叶、冬天的皑皑白雪、春天的百花齐放、夏天的酷热难耐，大自然的变化万千，在诗里面都有精彩的描述。

童谣内容浅显易读，读起来朗朗上口，富有趣味性。

古诗词诵读内容皆经过精心挑选，彰显传统文化的魅力，脍炙人口，意蕴丰富，能大大提高孩子们对古诗词的理解与鉴赏能力。

2. 经典之作，浸润生命

无论是儿童诗还是古诗词，这套书所选内容皆为经典之作，可以丰盈孩子的心灵，润泽孩子的生命。从小给孩子播下真善美的种子，使孩子们看到美好，感受万物的博大，树立正确的生命观。

3. 课程丰富，主题明确

我们以四季变化为主题，选择不同内容的诗歌，激发孩子对四季变化的观察兴趣，同时穿插节日诵诗，使孩子对传统节日有更深入的理解，培养孩子的爱国情怀。

三、这套读本的使用方法

（一）扫码上课

每周二至周五早上7:40—8:00，在CCtalk APP上跟着老师上网络直播课。群号为81511222。（在手机或电脑上都可以下载CCtalk APP，打开、注册之后即可进群学习。）

如果没有时间上直播课，可以扫描二维码通过回放的方式补课，资源永久免费，可供反复学习。

（二）多样诵读

每周一早上通读一单元的五首诗，形式上可有男女对读、小组读、拍手读、做动作读等。周二至周五听直播课，跟着直播老师的引导诵读，可以开语音与其他学校的孩子互动诵读。多样的诵读方式，带给孩子们多重体验。

（三）课后互动

在读本的空白处进行诗配画、仿写、创编，或者写写自己对诗歌的理解和感悟。

坚持小打卡。每册书都有一个专属的小打卡，可以录音打卡、视频打卡、诗配画打卡等。这种形式让孩子们既展示了自己，也欣赏了别人，老师们可以根据班级的学习情况进行打卡。

不定期举行诵读和诗配画比赛。“彩虹花和阅汇”项目组会邀请诵读优秀的伙伴，进行诗歌的配音范读。优美的诗配画也会选登在《花儿朵朵开》上。

亲爱的老师和孩子们，这不只是在呈现优美的儿童诗和古诗词，更是在向我们展示一个有趣又生动的全新世界。让我们从每天的诵读开始，开启一段崭新的旅程吧！

“彩虹花和阅汇”项目组

目 录

. 壹 . 凌寒斗霜迎春开

中书东厅迎春 / 002

玩迎春花赠杨郎中 / 003

绝句 / 004

城东早春 / 005

大风惜玉兰花 / 006

. 叁 . 如酥小雨润无声

清明 / 014

春夜喜雨 / 015

绝句 / 016

早春呈水部张十八员外 / 017

兰溪棹歌 / 018

. 伍 . 自在飞花轻似梦

浣溪沙（漠漠轻寒上小楼） / 026

寒食 / 027

春晓 / 028

蝶恋花·春景 / 029

相见欢（林花谢了春红） / 030

. 貳 . 百花千卉共芬芳

苔 / 008

戏题木兰花 / 009

蔷薇花 / 010

东栏梨花 / 011

次韵梨花 / 012

. 肆 . 唯有牡丹真国色

赏牡丹 / 020

牡丹 / 021

牡丹 / 022

白牡丹 / 023

红牡丹 / 024

· 陆 · 造物无言却有情

新雷 / 032

山中留客 / 033

阮郎归（南园春半踏青时） / 034

江边柳 / 035

新柳 / 036

· 捌 · 惜春常怕花开早

同儿辈赋未开海棠 / 044

海棠 / 045

惜牡丹花 / 046

玉楼春·春景 / 047

花下醉 / 048

· 拾 · 挽一段流光赠别离

劳劳亭 / 056

游子吟 / 057

送元二使安西 / 058

芙蓉楼送辛渐 / 059

送杜少府之任蜀州 / 060

· 柒 · 耕种方得春如许

春日 / 038

江畔独步寻花（其五） / 039

钱塘湖春行 / 040

破阵子·春景 / 041

观田家 / 042

· 玖 · 落红无数总关情

天仙子（水调数声持酒听） / 050

落花 / 051

如梦令（昨夜雨疏风骤） / 052

浣溪沙（一曲新词酒一杯） / 053

己亥杂诗（其五） / 054

. 拾壹. 布谷声中夏令新

初夏绝句 / 062

闲居初夏午睡起（其二） / 063

三月晦日偶题 / 064

初夏书感 / 065

初夏游张园 / 066

. 拾贰. 草深无处不鸣蛙

晚晴 / 068

闲居初夏午睡起（其一） / 069

阮郎归·初夏 / 070

池上早夏 / 071

幽居初夏 / 072

. 拾叁. 满架蔷薇一院香

小池 / 074

山亭夏日 / 075

四时田园杂兴（其二） / 076

夏昼偶作 / 077

夏日浮舟过陈大水亭 / 078

. 拾肆. 菱透浮萍绿锦池

江南 / 080

三衢道中 / 081

纳凉 / 082

齐安郡后池绝句 / 083

鄂州南楼书事 / 084

. 拾伍. 梦觉流莺时一声

夏夜追凉 / 086

夏意 / 087

六月二十七日望湖楼醉书 / 088

夏花明 / 089

积雨辋川庄作 / 090

. 拾陆 . 阴阴夏木啭黄鹂

喜晴 / 092

夏夜宿直 / 093

西江月·夜行黄沙道中 / 094

白田马上闻莺 / 095

菩萨蛮·回文夏闺怨 / 096

. 拾捌 . 落花水香茅舍晚

约客 / 104

如梦令（常记溪亭日暮） / 105

昭君怨·咏荷上雨 / 106

南乡子（乘彩舫） / 107

渔家傲（花底忽闻敲两桨） / 108

. 贰拾 . 夕阳更有萧然处

芳树 / 116

夏夜宿表兄话旧 / 117

夏日三首（其一） / 118

夏日杂诗 / 119

清平乐·池上纳凉 / 120

. 拾柒 . 映日荷花别样红

晓出净慈寺送林子方 / 098

采莲曲（其二） / 099

浣溪沙·荷花 / 100

赠荷花 / 101

古风·碧荷生幽泉 / 102

. 拾玖 . 叶底深藏红玳瑁

惠州一绝 / 110

题张十一旅舍三咏·蒲萄 / 111

忆王孙·夏词 / 112

山枇杷 / 113

过华清宫（其一） / 114



. 壹 .

凌寒斗霜迎春开

冰消雪融，万物复苏，我们迎来了生机勃勃的春天。伴随着饱含唐风宋韵的优美诗词，让我们以立春为新的起点，在新的一年里努力学习，不负自己，不负春光！



中书东厅迎春

[宋] 韩琦

覆阑纤弱绿条长，带雪冲寒折嫩黄。
迎得春来非自足，百花千卉共芬芳。

● 诗意

迎春花纤弱细长的绿枝条儿垂挂在栏杆上，嫩黄色的花儿带着一身霜雪、顶着寒气顽强地绽放。她这样热情地迎来明媚的春天并不是为了自我满足，而是想与百花千卉共吐芬芳。

● 导语

春天的脚步刚刚临近，迎春花就苏醒了。你看她那嫩黄色的花儿凌寒带雪顽强绽放，这是因为她有坚定的信念，她要迎接春天，她要呼唤百花千卉一起来点缀春天。小小的迎春花不但可爱，而且她不畏风雪，生命力顽强，以及迎来春天而不炫耀的可贵精神和品格。亲爱的孩子，你喜欢迎春花吗？你心中的迎春花是什么样子的呢？



玩迎春花赠杨郎中

[唐] 白居易

金英翠萼带春寒，黄色花中有几般。
凭君与向游人道，莫作蔓菁花眼看。

● 诗意

迎春花带着金黄的花朵、翠绿的花萼在早春时节开放了。在众多的黄色花朵中，有几个能与她争芳比艳？迎春花任凭游人们随便指点评论，但千万不能用看蔓菁花的寻常眼光来观赏迎春花啊！

● 导语

时至早春，春寒料峭，迎春花不畏严寒，用最明亮的金黄色花朵迎接春天的到来，这种坚韧、高雅的品质是同样开黄色花的蔓菁花所不能比的。亲爱的孩子，春天已经到来，让我们抓住这一年中最美好的时节，争做那第一朵盛开的迎春花吧！