

爸爸妈妈， 我该怎么看书？

7-12岁亲子阅读指导全攻略



谭旭东 著

这本书教你

- ☑ 如何做好亲子阅读
- ☑ 如何给孩子选书
- ☑ 如何让你的孩子爱上阅读

山东文艺出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

爸爸妈妈,我该怎么看书?:7-12岁亲子阅读
指导全攻略/谭旭东著. —济南:山东文艺出版社,
2017.6

ISBN 978-7-5329-5492-6

I. ①爸… II. ①谭… III. ①阅读教学—儿童教育—
家庭教育 IV. ①G782

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 101870 号

爸爸妈妈,我该怎么看书?

——7-12岁亲子阅读指导全攻略

谭旭东 著

主管部门 山东出版传媒股份有限公司
出版发行 山东文艺出版社
社 址 山东省济南市英雄山路 189 号
邮 编 250002
网 址 www.sdwyppress.com

读者服务 0531-82098776(总编室)
0531-82098775(市场营销部)

电子邮箱 sdwy@sdpress.com.cn

印 刷 山东德州新华印务有限责任公司
开 本 710 毫米×1000 毫米 1/16
印 张 13.5 插页/2
字 数 130 千
版 次 2017 年 6 月第 1 版
印 次 2017 年 6 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5329-5492-6
定 价 32.00 元

版权专有,侵权必究。如有图书质量问题,请与出版社联系调换。

代序：陪孩子读书，你做到了吗？

树红霞

亲子阅读，就是父母和孩子一起读书，身边的不少年轻家长都在做。可有的家长只是凭一时兴趣，没有坚持下来，没有养成好的习惯；还有的家长找不到科学的方法，异常困惑，甚至索性当起“甩手掌柜”。那么，亲子阅读该从何做起？亲子阅读又会给孩子带来什么？

儿童文学，母亲给孩子说的悄悄话

亲子阅读的重要性不言而喻。可不少家长在如何选择图书上经常犯愁。笔者逛新华书店的时候，经常会遇到带孩子买书的年轻家长，且一买就是一摞。问及缘由，多半是因为童书太多，挑花了眼，只要孩子想要的索性都买回去。

谭旭东告诉笔者，家长是孩子阅读的引领者，一定要自己先读、多读，熟悉童书的内容，掌握孩子的心理，做足功课。只有这样，家长才会有挑选好书的眼光和指导阅读的能力，才会知道如何把故事讲述得绘声绘色，把儿歌朗诵得富有美感。



“如果爸爸妈妈仅凭一时兴趣断断续续地进行亲子阅读，孩子的阅读习惯就很难养成，对故事乐趣的获得也就仅仅是一时的，而不是长久期待并留恋的。”谭旭东指出，“亲子阅读主要是指在家庭里，在亲情关系牵引下，为了儿童的心智成长，父母进行的以文学阅读为主的教育实践，可以是给孩子读书，也可以是儿童和家长的互动式阅读或家长伴读。”

“我一直反对给孩子列必读书目，那是不尊重孩子。不过，亲子阅读的主要资源应该是儿童文学类图书。”谭旭东说，“有些教育专家过分地强调玩具、游戏和活动的重要性，甚至把知识教育过多地引入儿童教育。但越来越多的人愈发认识到了优质儿童读物不可替代的价值，开始把它当作儿童教育的重要材料。”

儿歌、童话、散文、生活故事、儿童小说等多种文体，具有趣味性、审美性、教育性、启蒙性等，符合儿童心理。有学者把儿童文学比作“艺术的妈妈语”“美德的种子”“母亲给孩子说的悄悄话”……这些无不证明儿童文学是最适合亲子阅读的。手工类、益智类、卡通类等其他的知识性读物，也可以在亲子阅读中使用，但不是最主要的材料。

给孩子读同一本书，乐趣恰在其中

今天，很少会有家长在给孩子买书上吝啬。可问题在于，有些书买回来利用率并不高。还有不少家长把书直接丢给孩子而去忙别的，很少静下心来与孩子一起阅读，相互交流探讨，更不习惯于总被孩子缠着问这问那。

“书犹药也，善读之可以医愚。”在孩子还不识字时，更需要父母读书

给其听。“亲子阅读，不是孩子一个人的事。家长再忙，也要坚持挤出时间陪着孩子一起阅读。”谭旭东说，“亲子阅读要达到预期的效果，就应从硬件和软件两方面入手，在家庭营造一种书香气息，家长要先提高阅读意识、阅读技能和文学素养。”

如果孩子有单独的房间，建议在儿童书架上多放一些童书，书架放在光线充足的地方，尽量为孩子创设一个恬静舒服而又童趣化的阅读环境，以便吸引孩子放松地进行阅读。给孩子读书，将有助于他们养成良好的阅读习惯，并培养其对文字的亲近感。

“亲子阅读关键在于行动，就像有了孩子不在家里抽烟一样，爸爸妈妈一定要有责任感。”如果爸爸妈妈一天到晚要孩子读书，自己却不摸书、不读书，这就缺乏说服力。同时，更不能把责任推给爷爷奶奶，不能以隔代教育取代亲子教育。

不过，孩子可能会让父母反复讲同一本书。这在成年人眼里，或许兴趣索然，但孩子往往乐在其中。这时候，家长就需要有足够的耐心。

“一本童话书或者一本图画书，并不是一次性消费品，如果你花了十几元钱买上一本，和孩子一起读一次就不再理它，就是极大的浪费。一个童话故事，只要妈妈愿意费点心，多付出一些热情，连讲十遍，孩子都会很喜欢的。一首童诗，只要爸爸有耐心来朗诵，天天朗诵，孩子都会爱听。”谭旭东给出这样的建议。

给孩子多读故事，而非单纯地讲故事

给孩子讲故事与读故事是两码事。家长应该多让孩子从口语过渡到书



面语。在亲子阅读过程中，家长在为孩子逐字朗读的时候，还可以一边用手指指出书上的字，引导他注意每一个字的字形。在阅读中识字，孩子更容易爱上阅读。

“亲子阅读不是单纯地给孩子讲故事，而是运用多样的阅读方法，让孩子在听一听、看一看、玩一玩的阅读过程中感受、体验、掌握阅读内容，唤起儿童的创造力、想象力，以打下良好的学习基础。”谭旭东说，“在这个过程中，父母也重拾了童心，感受了阅读的乐趣，营造了家庭的学习气氛。”家长可以选择多种亲子阅读形式以保持孩子对阅读的兴趣。如朗读、跟读、吟诵这些形式，结合绘画、表演、游戏等活动，可以让亲子阅读形式多样化，让孩子的兴趣得到不断的激发。

谭旭东认为，给孩子读了简短的童话和故事后，最好教孩子转述，这样有助于培养孩子连贯说话的能力，以及孩子听儿童文学作品、回答大人问题、对大人讲的故事加进一些词和句子的能力。这样一来，孩子就能逐渐地学会独立地复述文学作品了。有儿童研究专家认为，4岁的儿童几乎能够逐字逐句地背诵民间童话的全文，并能记住情节的先后顺序。

同时，要让孩子尽早体会到集体阅读之乐。“女儿两岁时，我家住在北京积水潭附近，爱人经常带着女儿参加幼儿园里的亲子班，女儿和别的孩子一起讲述童话故事，每天都玩得很快乐。等到女儿上幼儿园时，她就不害怕幼儿园了。”谭旭东说。

（作者单位系福建日报社）

自序：守望一本书

有一次应邀到北京师范大学贵阳附属小学给老师们做讲座，我讲的题目是“守望教育，就是守望一本书”。

我为什么会用这样的题目？我是有自己的理由的。

学校是个读书的地方。办学校，不是让孩子来玩的，而是让孩子来读书的。在农村，家长把孩子送到学校，总会叮嘱一句：“孩子，爸爸妈妈让你上学，就是想让你读几本书，多认几个字，不要做目不识丁的人。”真正的学校，除了让学生学书本知识，还要把学生领进阅读的殿堂，让学生爱上读书，愿意读更多的好书。

学校的确是个读书的地方。学校里的几乎每一门课程都是以书籍为载体的。学校里不同年级的设置，也是以不同年龄需要读什么书、学什么知识为依据的。学校里，课堂是激发、培养学生阅读兴趣的重要环境。图书馆和校园文化活动，也要起到引领阅读的作用。尤其是图书馆，应该成为孩子们最爱去的地方。因此，办好一所学校，最重要的是要营造良好的阅读氛围，让学校变成书香校园，让学校变成一个优雅的文化情境。如果我们的孩子在中小学读了十二年书，但还是不爱读书，不会读书，也读不到



好书，那么，他的中小学教育差不多就失败了。

家庭也是如此。中国有句俗语：“三岁看大，七岁看老。”这说明，一个孩子的好习惯、好行为，乃至人格精神，在七岁入学之前就已经打了底子。因此，家庭教育不可忽视。很多家长都喜欢把教育孩子的责任推给老师，把孩子成长的希望寄托在学校和老师身上。这完全是错误的。家庭和学校是两个不同的环境，孩子们的成长既需要家长用心用力，也需要老师用心用力。再好的学校和老师也无法取代家庭和父母的作用，也就是说，不能以学校教育取代亲子教育。家庭教育里很重要的一环，就是营造书香家庭，为孩子提供良好的阅读空间，让孩子们从小爱读书、读到好书、会读好书。所以亲子阅读是值得关注的，尤其是年轻的父母更要做好亲子阅读，在孩子幼小的心田里播下阅读的种子。

“书籍是人类进步的阶梯。”“读一本好书，就是和许多高尚的人谈话。”“一本好书，就是一轮太阳。”……这些话，都是在描述好书的价值，都是在告诉人们读书的好处。书的迷人之处，在于它用文字描述了世界的生动图景，记录了人类几千年的智慧，传播了人类的情感和思想，把信息、知识和价值一代一代地传递下来。读书还有一个好处，就是让人们可以便捷地通过书籍认识世界和人生。人的时间、精力和金钱是有限的，不可能什么事都要亲身经历、体验和实践，学习间接经验就靠读书，所以读书是最有效率的了解世界和人生的方式，也是最优雅的生活方式。人的自我教育，也主要是通过读书来完成的。读书不但学知识，还长见识、增智慧，同时也提升人的品格、精神。

无论是学校教育、家庭教育，还是自我教育，都离不开阅读。因此，

让孩子从小爱上阅读，会读书，读好书，是非常重要的。

可以说，守望教育，就是守望一本书。守望一本书，是文明人的行为，也是文明人的追求；守望一本书，是对文字世界的迷恋，更是对文字世界的敬畏。

目 录

代序：陪孩子读书，你做到了吗？ | 1

自序：守望一本书 | 5

[第一辑]

爸爸妈妈要做读书人

1. 做一个读书人 | 3
2. 读书的快乐 | 5
3. 享受阅读 | 9
4. 不必做藏书家 | 13
5. 我的读书之路和感受 | 17
6. 我的读书方法 | 21
7. 在飞机上读书 | 25



爸爸妈妈，我该怎么看书？

[第二辑]

一起来读书

1. 亲子阅读也适合小学生 | 31
2. 掌握给孩子读童话故事的技巧 | 39
3. 童年需要读名著 | 41
4. 如何与孩子分享阅读的快乐 | 45
5. 绘本阅读的注意事项 | 49
6. 如何阅读桥梁书 | 53
7. 重视寓言文学的价值 | 55
8. 让阅读成为生活习惯 | 57
9. 养成良好的读书习惯 | 61
10. 六年级学生如何高效阅读 | 65
11. 别让 iPad 替代书本 | 69
12. 用书籍呵护孩子的童心 | 71

[第三辑]

把儿童文学精品献给孩子

1. 把儿童文学精品献给孩子 | 77
2. 阅读图画书的乐趣 | 81

3. 中国古典名著导读 | 83
4. 给杭州少儿图书馆推荐的书 | 93
5. 推荐三本家庭教育书 | 97
6. 《我爱动物小百科》系列导读 | 109
7. 《完美小孩养成书》导读 | 113
8. 《于文胜儿童文学作品选》导读 | 117

[第四辑]

书香校园，书香假期

1. 儿童阅读推荐的规矩 | 125
2. 暑假如何安排孩子阅读 | 129
3. “全民阅读”如何才能实现 | 133
4. 幼儿园教师读什么书 | 137
5. 语文教师如何提高儿童文学素养 | 141
6. 阅读课该怎样上 | 145



[第五辑]

一份精选的儿童阅读书单

1. 50本适合爸爸妈妈孩子一起读的书 | 151
2. 1~6年级学生整本书阅读书单 | 155
3. 20种适合小学中低年级学生的图书 | 159
4. 给父母开的文学书单 | 161

[第六辑]

对话：浅谈儿童阅读

1. 儿童阅读要吃“营养均衡”的“套餐”
——答《南方教育时报》韩宝问 | 167
2. 如何选择适合孩子的好书
——答《天津日报》刘颖问 | 173
3. 儿童文学如何回避“成人元素”
——答大连《城市生活信息报》记者问 | 177
4. 儿童文学要以质取胜
——答《山东女报》李佳蔚问 | 181
5. 暑期阅读要尊重孩子的兴趣
——答未来网殷维维问 | 183

6. 社会要负责任地给儿童提供好书
——答新华社马超问 | 187
7. 儿童文学作家要和孩子心灵相通
——答《劳动午报》记者问 | 191
8. 少儿数字阅读需要良好的引导
——答《图书馆报》孙莉薇问 | 195

附录：我专心为孩子们写的童书 | 197



[第一辑]

爸爸妈妈要做读书人



1. 做一个读书人

在一所小学做讲座，我给孩子们讲我童年的故事，也谈了自己读书的体会。我给孩子讲了这样一段话：

如果你只是认真读了课本，会做练习题，你只能算是一个听话的学生。如果你除了认真读课本，还读了一些好书，你可以说是一位不错的读者。但如果你认真读了课本，还读了很多优秀的课外书，尤其是读了很多文学经典，你才是一位真正的读书人。

做一个好学生并不难，只要你有好的学习生活习惯，认真听课，按时完成作业，主动和老师、同学交流。做一位读者也比较容易，读几本文史哲类的书，读一些畅销榜单上的书并不需要花多少时间和精力，也不需要太高的文凭。但做一个读书人，需要有大量的优秀书籍的阅读经验，而且还要善于思考，有自己独特的文字感悟力和理解力，更要有文字创造力。真正的读书人，不只要读很多的好书，还要会思考，会审美，且有教养。读书人，就是有教养的人，就是现代的文明人。