



培优教育经典品牌连续10年畅销

培优

金卷一号

JINJUAN YIHAO



龙图教育研究院 主编

全国小学名校

培优新课标研究中心

联合推荐

考点梳理

梳理考点
速查速记
轻松复习

考点检测

6套

过关检测
考点自查
逐一突破

达标测评

8套

阶段达标
查漏补缺
稳步提升

期中期末

2套

期中期末
复习考试
高效检测

专项检测

5套

专项检测卷
独立的考点
专题化训练

考前突破

100练

常考试题
考前三天
必备资源

家校互动

设置错题卡
复习更方便
家校联系卡
沟通更轻松



梳理+测评，复习考试好轻松！

数学四年级 上



电子科技大学出版社

家校联系卡

老师评语: _____

家长评语: _____

错题卡

考点梳理

单元考点	培优锦囊	典例分析
亿以内数的认识	1. 亿以内数的计数单位有:一(个)、十、百、千、万、十万、百万、千万,每相邻两个计数单位间的进率都是10 2. 计数单位所占的位置叫做数位。如个位、十位、百位……	【例题】 按从小到大的顺序排列下面各数。 204680 204068 246800 2406800
亿以内数的读写	1. 先读(写)万级,再读(写)个级 2. 读数时,万级的数先按照个级的读法来读,再在后面加一个“万”字;每级末尾不管有几个0,都不读,其他数位上有一个0或连续几个0,都只读一个0 3. 写数时,哪个数位上一个单位也没有,就在那一位上写0占位	【分析】 首先观察所给四个数的位数特点,只有2406800是七位数,其他都是六位数,因此2406800最大。数位相同的数比较大小,由高位向低位依次比较204680、204068、246800,三个数十万位上的数相同都是2,就比较万位上的数,4>0,所以246800大。最后比较204680和204068的千位,都是4,就比较百位上的数,6>0,所以204680>204068。
亿以内数的大小比较	1. 数位不同时,数位多的数大于数位少的数 2. 数位相同时,从最高位比起,最高位上的数大,这个数就大,如果最高位上的数相同,就比较下一位,直到比较出大小为止	【解答】 204068 < 204680 < 246800 < 2406800
亿以内数的改写及求近似数	改写成“万”并不难,右数四位看一看,如果四位全是0,去掉四0添上万。如有一位不为0,找准千位很关键,“四舍五入”舍尾数,添“万”莫忘用“≈”连	

一、填空。

- 10个一万是(),10个十万是(),10个()是一千万,10个()是一亿。
- 从个位起,第()位是万位,第七位是()位。一个数的最高位是千万位,这个数是()位数;一个六位数,它的最高位是()位。
- (山东·金乡县)40370000是()位数,最高位是()位,它是由()个千万,()个十万和()个万组成的。
- 30578400的最高位是()位,5在()位上,表示()。

二、判断。(正确的画“√”,错误的画“×”)

- 个位、十位、百位……都是计数单位。()
- 2506203中的“2”都表示2个百。()
- (重庆·开县)两个计数单位之间的进率是十。()
- 与十万位相邻的两个计数单位是万位和百万位。()

三、找规律填数。

- 9997 9998 () 10000 () 10002
- () () 399万 400万 401万 ()
- 35640 35740 35840 () () ()

一、选择。(把正确答案的序号填在括号里)

- 下列数中,只读一个0的是()。
A. 32000450 B. 30200450 C. 32004500
- 五千零六万的正确写法是()。
A. 50000600 B. 50060000 C. 50600000
- 在写八千万零二百时,要写出()个0。
A. 3 B. 4 C. 6
- 由2个百万,3个十万,4个万和5个千组成的数是()。
A. 23450 B. 2345000 C. 2304500
- 在150的后面添上4个0,这个数读作()。
A. 十五万 B. 一万五千 C. 一百五十万

二、连一连。

八千零六十万零三百一十
八千零六万三千零一
八千六百三十万零一百
八千零六十万零三百零一

80063001
86300100
80600301
80600310

三、写出并读出由下面各数组成的数。

- 五百万、六十万和四十
写作：_____ 读作：_____
- $9000000 + 500000 + 4000 + 1$
写作：_____ 读作：_____

四、小马虎写数时，把一个数的千位与万位上的数字交换了位置，十位与十万位上的数字交换了位置，写成了 54436872。这个数正确的写法是什么？读作什么？

过关检测

亿以内数的改写及求近似数

一、按要求做题。

1. 把下面各数改写成用“万”作单位的数。

$$\begin{aligned} 9340000 &= (\quad) \text{万} & 360000 &= (\quad) \text{万} & 89000000 &= (\quad) \text{万} \\ 8640000 &= (\quad) \text{万} & 170000 &= (\quad) \text{万} & 50200000 &= (\quad) \text{万} \end{aligned}$$

2. 求下面各数的近似数。(省略万位后面的尾数)

$$\begin{aligned} 4020871 &\approx (\quad) \text{万} & 124999 &\approx (\quad) \text{万} & 329000 &\approx (\quad) \text{万} \\ 7995803 &\approx (\quad) \text{万} & 487654 &\approx (\quad) \text{万} & 302500 \text{ 元} &\approx (\quad) \text{万} \end{aligned}$$

二、选择。(把正确答案的序号填在括号里)

- 把一个数改写成用“万”作单位的数后，与原数相比，()。
A. 变大了 B. 变小了 C. 不变
- (郑州市·管城区)有一个六位数，它的近似数是 80 万，这个数可能是()。
A. 790999 B. 805989 C. 795000

三、有一个六位数，四舍五入到万位后约等于 70 万，这个六位数最大是多少？最小是多少？

过关检测

易错题

一、判断。(正确的画“√”，错误的画“×”)

- 万位右边的数位是十万位，左边的数位是千位。()
- 含有两级的数中有几个 0 就要读几个零。()
- 在整数数位顺序表中，每两个计数单位间的进率都是十。()
- 最大的四位数与最小的五位数相差 1。()

二、□里可以填哪些数字？

- $67 \square 789 \approx 67 \text{ 万}$ ，□里可以填_____。
- $783 \square 541 \approx 784 \text{ 万}$ ，□里可以填_____。
- $399 \square 478 \approx 400 \text{ 万}$ ，□里可以填_____。

过关检测

亿以内数的大小比较

一、比较下面每组中两个数的大小。

$$\begin{aligned} 98600 &\bigcirc 100000 & 700987 &\bigcirc 6049287 \\ 2405600 &\bigcirc 3275000 & 39390784 &\bigcirc 39380784 \\ 1010100 &\bigcirc 1101000 & \text{最小的七位数} &\bigcirc 10 \text{ 个十万} \end{aligned}$$

二、把下列各数按从大到小的顺序排队。

$$\begin{aligned} 1. & 800800 \quad 800080 \quad 808000 \quad 800008 \\ & \underline{\hspace{10em}} \\ 2. & 600870 \quad 607080 \quad 600780 \quad 608700 \\ & \underline{\hspace{10em}} \end{aligned}$$

考点梳理与过关检测(二)



家校联系卡

老师评语: _____

家长评语: _____



错题卡

考点梳理

单元考点	培优锦囊	典例分析
数的产生及十进制计数法	1. 自然数的定义:表示物体个数的1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,⋯都是自然数。一个物体也没有,用0表示,0也是自然数 2. 十进制计数法:每相邻两个计数单位之间的进率都是十的计数方法叫做十进制计数法	【例题】 由5个亿、5个百万、5个十万和5个一组成的数是多少? 【分析】 写这样的数关键要弄清楚每个数位上的数是几。“5个亿”说明亿位上是5;“5个百万”“5个十万”说明百万位、十万位上都是5;“5个一”说明个位上的数是5,其余数位都写0占位 【答案】 505500005
亿以上数的认识	亿以上数的读写、改写及求近似数同亿以内数的读写、改写及求近似数	
计算工具的认识	1. 用算盘计数时,先确定某一档位为个位,然后向左依次是十位、百位、千位、万位⋯⋯计数时,把相应数位档上的算珠拨到靠梁的位置。一颗上珠表示5,一颗下珠表示1 2. 用计算器计算要做到看准数据、准确输入,这是准确计算的基础	

过关检测 数的产生和十进制计数法

一、填空。

1. 自然数的个数是()的,最小的自然数是()。

2. 每相邻两个计数单位之间的进率都是(),这种计数法叫做()。

3. 把下面的数位表补充完整。

数位											百位		个位
数级		亿级				万级				个级			
计数单位											百		个

二、选择。(把正确答案的序号填在括号里)

1. 我们现在使用的数字叫()。
A. 罗马数字 B. 中国数字 C. 阿拉伯数字
2. (湖北·汉川)“千”和“十万”的进率是()。
A. 10 B. 100 C. 1000
3. 不与“十万位”相邻的数位是()。
A. 万位 B. 百万位 C. 千万位

三、一个八位数,它的最高位是8,万位左边一位是9,右边一位是4,其余各位都是最小的自然数。这个数是多少?

过关检测

亿以上数的认识

一、填空。

1. 含有三级的数,读数时先读()级,再读()级,最后读()级。读完亿级或万级的数,要加“()”字或“()”字。
2. (安徽·安庆)由5个亿、6个千万、3个十万、7个千和2个十组成的数是()。
3. 一个十位数,它的最高位是()位。
4. 读数时,每级末尾的0都不读,其他数位上有一个或连续几个0都只读()。
5. 1230005000这个数是()位数,“1”在()位上,表示()。“2”在()位上,表示()。

6. 比最大的九位数多 1 的数是(), 比最小的十一位数少 1 的数是()。

二、选择。(把正确答案的序号填在括号里)

- 将下列各数写成用“亿”作单位的数, 近似数是 20 亿的是()。
A. 1935967000 B. 200000000 C. 2015207000
- 一个数在省略亿位后面的尾数之后约是 19 亿, 这个数最大是()。
A. 1899999999 B. 1900000000 C. 1949999999
- (湖南·永州) 在 4 和 7 之间添()个 0, 这个数才能成为四十亿零七。
A. 6 B. 7 C. 8
- 准确数 500 亿和近似数 500 亿相比, ()。
A. 准确数大 B. 近似数大 C. 不能确定谁大
- (山东·金乡县) $27 \square 9800000 \approx 27$ 亿, $\square$ 里最大能填()。
A. 5 B. 4 C. 9

三、读写下面各数。

三亿六千二百万	写作: _____
四百零五亿零八百	写作: _____
3857000000	读作: _____
708500095	读作: _____

四、把下面各数改写成用“亿”作单位的数。

$38000000000 = ()$ 亿	$10500000000 = ()$ 亿
$4987090000 \approx ()$ 亿	$10100700000 \approx ()$ 亿

五、 $\square$ 里能填几?

$\square 45560000 \approx 4$ 亿	$\square 64392831 \approx 7$ 亿
$7 \square 7320 \approx 77$ 万	$5 \square 5754000 \approx 6$ 亿
$5 \square 5303 \approx 53$ 万	$9 \square 3200700 \approx 9$ 亿

六、(山西·朔州) 用 4, 5, 9 和七个 0 按要求写出十位数。

- 写出一个约等于 50 亿的最大十位数。
- 写出一个约等于 40 亿的最小十位数。

过关检测

计算工具的认识

一、选择。(把正确答案的序号填在括号里)

- 使用计算器进行计算的过程中, 如果发现刚输入的数据不对, 可以使用()键消除错误。
A. $\boxed{\text{ON/C}}$ B. $\boxed{\%}$ C. $\boxed{\text{AC}}$
- 在运算过程中, 若需要全部清除前面输入的所有数据, 则需要按()键。
A. $\boxed{\text{ON/C}}$ B. $\boxed{\%}$ C. $\boxed{\text{AC}}$
- 用电子计算器计算时, 前一题算完后, 按()键可进行下一题的计算。
A. $\boxed{=}$ B. $\boxed{0}$ C. $\boxed{\text{ON/C}}$
- 计算器上的 $\boxed{+}$ 、 $\boxed{-}$ 、 $\boxed{\times}$ 、 $\boxed{\div}$ 键是()键。
A. 数字 B. 日期 C. 运算符号

二、先用计算器计算前三个算式, 再根据规律直接写出其他算式的得数。

$1 \times 8 + 1 = ()$	$12 \times 8 + 2 = ()$
$123 \times 8 + 3 = ()$	$1234 \times 8 + 4 = ()$
$12345 \times 8 + 5 = ()$	$123456 \times 8 + 6 = ()$
$1234567 \times 8 + 7 = ()$	$12345678 \times 8 + 8 = ()$

过关检测

易错题

一、判断。(正确的画“√”, 错误的画“×”)

- 整数最小的计数单位是 0。 ()
- 与百亿位相邻的两个计数单位是十亿位和千亿位。 ()
- 最高位是百亿位的数是十二位数。 ()
- 十进制计数法中, 每个数位上可填入的最大数是 9。 ()
- $\boxed{\text{OFF}}$ 键是开机键。 ()

二、一个数是由 6 个百亿, 6 个百万和 6 个百组成的, 这个数写作什么? 并把它改写成用“亿”作单位的数。

阶段达标测评试卷

考试时间：90 分钟 总分：100 分

家校联系卡

老师评语：_____

家长评语：_____

错题卡

一、填空。(17 分)

1. 数位顺序表中,从右边起第五位是()位,第()位是亿位。与“亿”相邻的两个计数单位是()和()。
2. 10 个十万是(),()个一亿是十亿。
3. 1504900 是()位数,最高位是()位,它是由 1 个()、5 个()、4 个()和 9 个()组成的。
4. 9009009 读作(),最右边的“9”表示 9 个(),中间的“9”表示 9 个(),最左边的“9”表示 9 个()。
5. 五千零六十万八千零三写作(),最高位是()位,十万位上的“6”表示()。
6. 一个七位数,最高位是()位,如果它的最高位和最低位都是 6,其余各位都是 0,这个数是()。
7. 用 4、6、8、0、1、9 组成一个最大的六位数是(),最小的六位数是()。
8. 中国古代使用的计算工具叫(),拨数字“7”,上方拨()颗珠,下方拨()颗珠。
9. 一个数由 3 个亿、8 个百万和 5 个十组成,这个数写作(),其中“3”在()位上,表示();“8”在()位上,表示();这个数读作()。
10. 今年年初以来,我国发生大范围雾霾天气,通过“四舍五入”估计约有 6 亿人受影响。受影响的最多有()人,最少有()人。

二、判断。(正确的画“√”,错误的画“×”)(6 分)

1. 数位和位数是一样的。 ()
2. 在十进制计数法里,计数单位之间的进率都是十。 ()
3. 28003700 这个数是由 2800 个万和 3700 个一组成的。 ()
4. 在计算器上按出 $1230 \div 30$,再按“=”键,屏幕上会显示 41。 ()
5. (重庆市)一个数省略亿位后面的尾数约是 48 亿,这个数一定比 48 亿大。 ()
6. 写数时,哪一位上一个单位也没有就不写。 ()

三、选择。(把正确答案的序号填在括号里)(16 分)

1. 与千万位相邻的两个计数单位是()。
A. 万位与百位 B. 亿位与百万位 C. 亿与百万
2. 由 30 个亿、7 个千万、8 个十万和 3 个十组成的数是()。
A. 3070080030 B. 3070800030 C. 370080030
3. 把 700000000 改写成用“亿”作单位的数是()。
A. 70 B. 70 亿 C. 7 亿
4. 下面最小的数是()。
A. 400400400 B. 440004000 C. 400040400
5. (河北·邢台)下面各数中,读两个 0 的数是()。
A. 704500 B. 45009083000 C. 30807500
6. 下面式子错误的是()。
A. $3028000 \approx 302$ 万 B. $4580000 = 458$ 万 C. $8564000 \approx 856$ 万
7. 在 5 和 6 之间添()个 0,这个数就读作五亿零六。
A. 5 B. 6 C. 7
8. 省略亿位后面的尾数,近似数是 20 亿的数是()。
A. 1950000008 B. 203000000 C. 2050009999

四、连一连。(10 分)

55505000

50505050

50055050

55000550

50050505

五千零五万五千零五十

五千零五万零五百零五

五千五百万零五百五十

五千零五十万五千零五十

五千五百五十万五千

五、把下面的表格填完整。(10 分)

1. 先写出横线上的数,再把它改写成用“万”作单位的数。

数据收集	写数	用“万”作单位
正常人的心脏一年要跳 <u>四千二百万</u> 次		
水星到太阳的距离约是 <u>五千七百九十一万</u> 千米		
我国的国土面积约 <u>九百六十万</u> 平方千米		
地球总面积约为 <u>五亿一千一百万</u> 平方千米		

2. 先读一读,再改写。

数量	读数	省略亿位后面的尾数
107220000000		
222338000		
3650000000		
207000000		
82310000000		
1180000000		

六、比较大小。(19 分)

1. 在○里填上“>”“<”或“=”。(9 分)

100000○99999

498652○52 万

356600○359500

9800098○90000008

560000○56 万

二百零二万○二百万零二

8800800○888080

50 万○500000

20 亿○2022222222

2. 把下面各数按要求排排队。(6 分)

(1) 从大到小排。

303000 300300 300030 30 万

(2) 从小到大排。

30700 37000 30070 37 万

3. □里最大能填几?(4 分)

65□4809503≈65 亿

999□645≈1000 万

3□0005009≈4 亿

56□950≈56 万

七、按要求写数。(22 分)

用 8、0、0、0、1、3、4 组成多位数。

1. 组成最大的七位数是多少?(4 分)

2. 组成最小的七位数是多少?(4 分)

3. 所有的 0 都不读出来的七位数。(5 分)

4. 组成 3 个 0 都读出来的七位数。(5 分)

5. 组成一个约等于 340 万的数。(4 分)

 大题加练

1. 按规律填数。

59985,59990,59995,(),()。

1000000,999900,(),(),999600。

2. 先用计算器算出前三题的结果,再找规律,并根据规律完成后面的算式。

12345679×9=() 12345679×18=()

12345679×27=() 12345679×36=()

12345679×54=() 12345679×72=()

12345679×63=() 12345679×81=()



家校联系卡

老师评语：

.....

.....

.....

家长评语：.....

.....

.....



错题卡

.....

.....

.....



考点梳理

单元考点	培优锦囊
认识公顷和平方千米	1. 边长是 100 米的正方形土地,面积是 1 公顷 2. 边长是 1000 米的正方形土地,面积是 1 平方千米
平方千米、平方米、公顷之间的进率	1 公顷 = 10000 平方米 1 平方千米 = 1000000 平方米 = 100 公顷

考点测评试卷

一、填空。(28 分)

1. 测量土地的面积时,需要用到的更大的面积单位是()和()。
2. 边长是()米的正方形的面积是 1 公顷;边长是()米的正方形的面积是 1 平方千米。
3. 在括号里填上合适的数。
- | | |
|--|---------------------------|
| 1 公顷 = ()平方米 | 1 平方千米 = ()公顷 |
| 4 公顷 = ()平方米 | 150000 平方米 = ()公顷 |
| 9 平方千米 = ()公顷 | 6000 公顷 = ()平方千米 |
| 45 公顷 20 平方米 = ()平方米 | 80 公顷 = ()平方米 |
| 32000000 平方米 = ()公顷 = ()平方千米 | |

4. 在○里填上“>”“<”或“=”。

2 公顷○200 平方千米

72000 平方米○72 公顷

6500 平方米○650 公顷

13 公顷○120000 平方米

7 平方千米○9000000 平方米

2 公顷○20 平方米

3500000 平方米○35 公顷

4 平方千米○4000000 平方米

5. 北京的故宫是世界上最大的宫殿,占地面积是 720000 平方米,合()公顷。
6. 北京的天安门广场是世界上最大的广场,占地面积约 44 公顷,合()平方米。
7. 4 个小朋友手拉手围起来的面积大约是 1 平方米,那么()个小朋友手拉手围起来的面积约是 1 公顷。
8. 果园的占地面积约是 25 公顷,()个这样的果园的占地面积约是 1 平方千米。
9. (四川·绵阳)学校近似于长方形,长 400 米,宽 1500 米,面积是()公顷。
10. 一个占地 1 公顷的长方形苗圃,长 125 米,宽()米。

二、判断。(正确的画“√”,错误的画“×”)(5 分)

1. 1000 平方千米就是 10 公顷。 ()
2. 两个面积单位间的进率是 100。 ()
3. 用平方千米作单位的数量一定比用公顷作单位的数量大。 ()
4. 国家大剧院的占地面积大约是 20 公顷。 ()
5. 20000 个 50 平方米的教室面积是 1 平方千米。 ()

三、选择。(把正确答案的序号填在括号里)(10 分)

1. 下面进率不是 100 的面积单位是()。
- A. 平方分米和平方厘米 B. 平方米和平方分米 C. 平方米和公顷
2. 一块正方形土地的周长是 800 米,它的面积是()公顷。
- A. 1 B. 4 C. 64
3. 100000 平方米○100 公顷
- A. < B. > C. =
4. 某苗圃的面积是 8 公顷,它的长是 4000 米,宽是()米。
- A. 20 B. 2 C. 2000
5. (宁夏·固原)如果 1 平方米能摆放 9 盆花,1 公顷能摆放()盆花;1 平方千米能摆放()盆花。
- A. 9000000 B. 900 C. 90000

四、在括号里填上适当的面积单位。(5分)

1. 一个教室的面积约是 80()。
2. 我国的领土面积约是 960 万()。
3. 足球场的面积约是 6()。
4. 一块手帕的面积约是 4()。
5. 数学书封面的面积约是 450()。

五、按要求排排队。(6分)

1. 按从大到小的顺序排列。

5900 平方米 5 公顷 900 平方米 59 公顷 59000 平方米 59 平方千米

2. 按从小到大的顺序排列。

30 公顷 330 平方米 560 平方千米 9 平方千米 360000 平方米

六、在括号里填上合适的数。(10分)

- 450 公顷 + () 公顷 = 5 平方千米
- 56 平方千米 - () 平方千米 = 4600 公顷
- 32 公顷 + () 公顷 = 330000 平方米
- 78200 平方米 + () 平方米 = 8 公顷
- 320 公顷 - () 平方千米 = 20 公顷

七、解决问题。(36分)

1. (四川·遂宁) 一台收割机每小时行驶 6 千米, 收割的宽度是 2 米。这台收割机一天工作 5 小时, 可以收割多少公顷小麦? (6分)

2. 一块长方形苗圃, 长为 300 米, 宽为 200 米。

(1) 这块苗圃的周长是多少米? 面积是多少公顷? (6分)

(2) 如果每公顷苗圃栽树苗 25000 株, 这块苗圃一共可以栽树苗多少株? (5分)

3. 一片长方形树林, 长 4 千米, 宽 2500 米。这片树林的面积是多少公顷? 合多少平方千米? (6分)

4. (内蒙古·扎兰屯) 市政府开展开荒造林活动, 打算在一片长 5 千米, 宽 2 千米的长方形荒地上种树, 共种树 2000000 棵。平均每公顷种树多少棵? (6分)

5. (河南·洛阳) 有一块占地 1 公顷的正方形草地, 如果它的各边都增加 200 米, 那么这块草地现在的面积是多少公顷? (7分)

 大题加练

一块长方形土地, 长 400 米, 宽 300 米。如果它的长增加 200 米, 宽不变, 它的面积增加多少公顷?

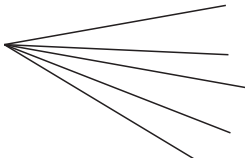
家校联系卡

老师评语: _____

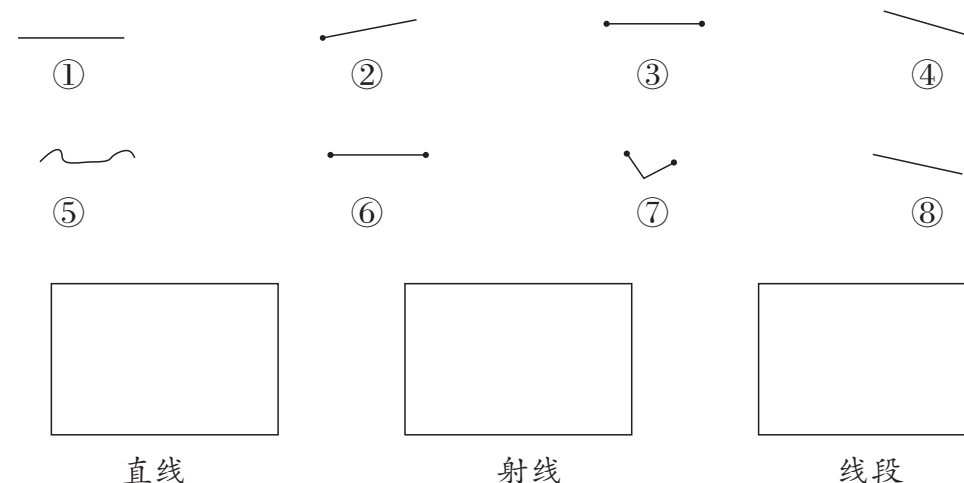
家长评语: _____

错题卡

考点梳理

单元考点	培优锦囊	典例分析
线段 直线 射线	1. 线段有两个端点,不能向两端延伸,可以测量出长度 2. 直线没有端点,可以向两端无限延伸 3. 射线只有一个端点,可以向一端无限延伸	【例题】 数一数,下图中共有多少个角? 
角的认识及 角的度量	1. 把圆平均分成360份,其中1份所对的角的大小就是1度,记作1° 2. 量角:把量角器的中心与角的顶点重合,0°刻度线与角的一条边重合,角的另一边所对的量角器的刻度,就是这个角的度数	【分析】 要想知道一共有多少个角,可以用分类列举的方法,即数一数单个角有几个,由两个单个的角组成的角有几个,由三个、四个单个的角组成的角有几个,从而得到角的总数。
角的分类	角可分为锐角(小于90°)、直角(等于90°)、钝角(大于90°而小于180°)、平角(等于180°)、周角(等于360°) 1周角=2平角=4直角	【答案】 $4+3+2+1=10$ (个)
画角	1. 画一条射线,使量角器的中心和射线的端点重合,0°刻度线和射线重合 2. 在量角器要画的角的刻度的地方点一个点 3. 以画出的射线的端点为端点,通过刚画的点,再画一条射线	

一、把下面各图形的序号填入合适的位置。



二、判断。(正确的画“√”,错误的画“×”)

- 小凌画了一条长10厘米的射线。()
- 线段有两个端点,可以测量出长度。()
- 直线比射线长。()
- 左图中共有3条线段。()
- (贵州·兴义)直线可以向两端无限延伸。()

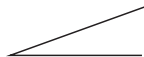
三、经过下面一点画一条直线,再在直线上截取一条长4厘米的线段。

一、填空。

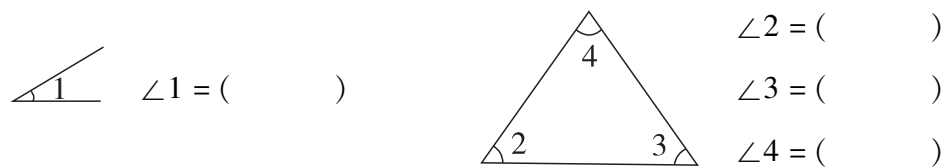
- 从一点引出两条()所组成的图形叫做角。每个角都有()条边,()个顶点。
- 度量角的工具叫(),它是把半圆分成()等份制成的。
- 角的计量单位是(),用符号()表示。

4. 人们把圆平均分成()份,将其中一份所对的角作为度量角的单位,它的大小是(),记作()。

二、选择。(把正确答案的序号填在括号里)

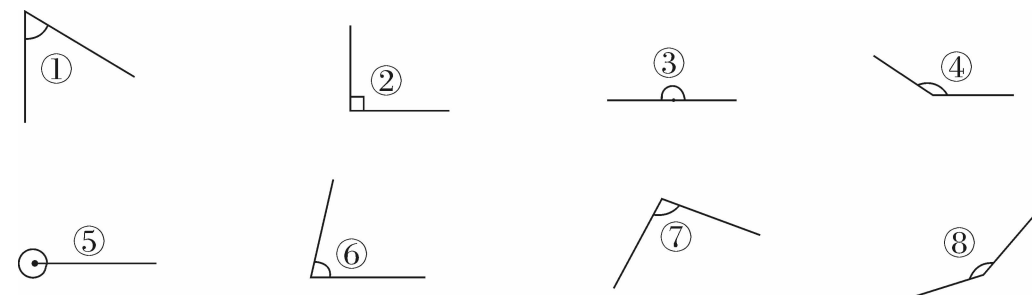
1. 用量角器能量的最大角是()的角。
A. 90° B. 180° C. 360°
2. 角通常用符号()来表示。
A. $^\circ$ B. $\angle$ C. 度
3. (重庆·开县)下列角中,最大的是()。
A.  B.  C. 
4. 当钟表时针和分针成直角时,正好是()。
A. 9:00 B. 3:00 C. 3:00 或 9:00

三、量出下面各角的度数。



过关检测 角的分类

一、量一量,分一分。



锐角 _____ 直角 _____ 钝角 _____
 平角 _____ 周角 _____

二、判断。(正确的画“√”,错误的画“×”)

1. 平角就是一条直线。 ()
 2. 大于 90° 的角是钝角。 ()

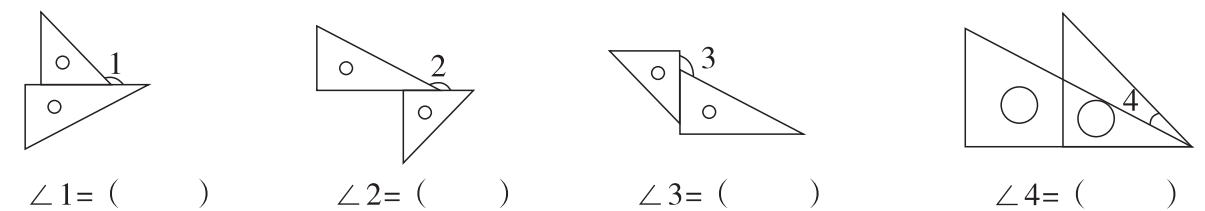
3. 按角的大小排列:周角 > 平角 > 钝角 > 直角 > 锐角。 ()
 4. 钟面上 4 时整,时针和分针所成的较小角是直角。 ()

过关检测 画角

一、(湖北·襄阳)用量角器画出下面各角,并标明它们分别是哪一种角。

85° 135° 90° 105°

二、下图中所标的角各是多少度?

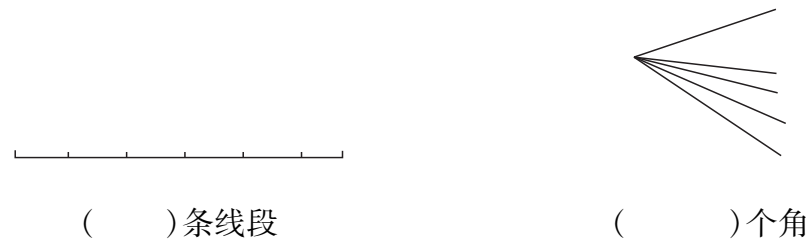


过关检测 易错题

一、判断。(正确的画“√”,错误的画“×”)

1. 小玲画了一条长 35 米的射线。 ()
 2. 角的两边越长,角就越大。 ()
 3. 平角的度数是直角的 2 倍,是周角的一半。 ()
 4. 只要画角就必须用量角器。 ()
 5. 3 点 30 分,钟面上的时针和分针的夹角是锐角。 ()

二、数一数。



家校联系卡

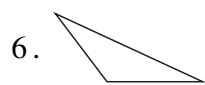
老师评语: _____

家长评语: _____

错题卡

一、填空。(22 分)

1. 线段有()个端点;把线段向一端无限延伸,就得到一条();把线段向两端无限延伸,就得到一条()。
2. 过一点可以画()条直线,过两点可以画()条直线。
3. 1 周角 = ()平角 = ()直角
4. 一条射线绕着它的端点旋转一周,形成的角叫做()角。
5. 可以用一副三角尺上的()°的角和()°的角来画 75°的角。



6. 左图中有()个钝角,()个锐角。

7. (山东·临沂)将一张圆形纸片对折()次可得到 90°的角,对折()次可得到 45°的角。
8. 把一个平角分成两个角,其中一个角是锐角,另一个角一定是()角。
9. 180°,90°,360°,60°,120°,把这些角按从大到小的顺序排列:() > () > () > ()。
10. 9 时半的分针与时针所成的角是(),是()角。

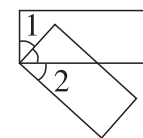
二、判断。(正确的画“√”,错误的画“×”)(6 分)

1. 大于 90°的角叫钝角。()
2. 两个锐角的和一定小于平角。()
3. 角的两条边越短,这个角越小。()

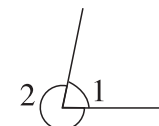
4. 一条射线就是一个周角,一条直线就是一个平角。()
5. 大于 90°的角一定是钝角。()
6. 把圆分成 180 等份,每一份角的大小是 1 度。()

三、选择。(把正确答案的序号填在括号里)(16 分)

1. 一个角的一条边的长度减去 2 厘米,这个角的度数()。
A. 变小 B. 不变 C. 变大
2. (安徽·安庆)三角尺上有三个角,下列说法正确的是()。
A. 一个角是锐角,一个角是直角,一个角是钝角
B. 三个角的和是 120° C. 一个直角,两个锐角
3. 把一张半圆形的纸对折,可以得到()角。
A. 锐 B. 直 C. 钝
4. 下面的角的度数中,可以用三角尺画出的是()。
A. 15° B. 50° C. 55°
5. 把平角的一半再平均分成大小相等的两个角,每个角是()。
A. 60° B. 30° C. 45°
6. 图一中 $\angle 1$ 和 $\angle 2$ 两个角相比,()。
A. $\angle 1 = \angle 2$ B. $\angle 1 > \angle 2$ C. $\angle 1 < \angle 2$
7. 图二中,如果 $\angle 1 = 80^\circ$,那么 $\angle 2 =$ ()。
A. 80° B. 100° C. 280°
8. 12 点半时,时针与分针所成的角是()。
A. 180° B. 160° C. 165°



图一



图二

四、连一连。(10 分)



五、操作题。(16分)

1. 画一条直线,并在直线上截取4厘米长的线段。(3分)

2. 下面有四个点,经过其中两点画直线,能画出几条?画一画。(4分)



3. (福建·泉州)量出下面各角分别是多少度,在图上标出来,再写出它们各是什么角。(4分)



4. 用量角器画出下面各角。(3分)

65° 125° 180°

5. 画一个比平角小 90° 的角。(2分)

六、数一数。(8分)

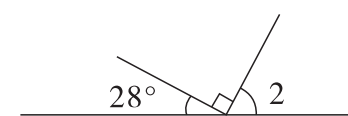


七、算一算,填一填。(12分)



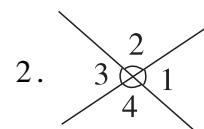
$\angle 1 = (\quad)^\circ$

$\angle 1$ 是()角



$\angle 2 = (\quad)^\circ$

$\angle 2$ 是()角

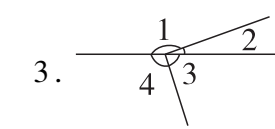


$\angle 2 = 105^\circ$

$\angle 1 = (\quad)$

$\angle 3 = (\quad)$

$\angle 4 = (\quad)$



$\angle 1 = 160^\circ$

$\angle 2 = (\quad)$

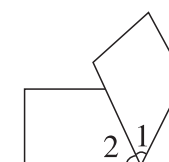
$\angle 3 = (\quad)$

$\angle 4 = (\quad)$

八、解决问题。(10分)

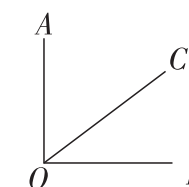
1. (郑州市·中原区)观察钟表,时针从3时到6时,旋转了多少度?分针呢?从12时到1时30分时针又旋转了多少度?(6分)

2. (湖南·长沙)下图是一个长方形,把它如图折一下,已知 $\angle 1 = 55^\circ$,求 $\angle 2$ 的度数。(4分)



大题加练

如图,在直角 AOB 内有一条射线 OC ,并且 $\angle AOC$ 比 $\angle BOC$ 大 20° 。求 $\angle BOC$ 的度数。



家校联系卡

老师评语：_____

家长评语：_____

错题卡

考点梳理

单元考点	培优锦囊	典例分析
三位数乘两位数的笔算	1. 先用两位数个位上的数去乘三位数,积的末尾和两位数的个位对齐 2. 再用两位数十位上的数去乘三位数,积的末尾和两位数的十位对齐 3. 最后把两次乘得的积加起来	【例题】 1 套运动服 148 元,学校体育队买了 45 套,一共花了多少钱? 【分析】 根据题意可列式为 148×45 。要计算这道算式我们可以运用下面的方法:先用 45 个位上的 5 去乘 148,得数的末尾与 45 个位上的 5 对齐;再用 45 十位上的 4 去乘 148,得数末尾与 45 十位上的 4 对齐;最后把两次乘得的积相加,就得出 148×45 的积。 【答案】 6660
积的变化规律	1. 一个因数不变,另一个因数乘(或除以)一个数(0 除外),积也乘(或除以)相同的数 2. 两个数相乘,一个因数乘(或除以)一个数(0 除外),另一个因数同时除以(或乘)相同的数,它们的积不变	
常见的数量关系	1. 单价 $\times$ 数量 = 总价 总价 $\div$ 单价 = 数量 总价 $\div$ 数量 = 单价 2. 速度 $\times$ 时间 = 路程 路程 $\div$ 速度 = 时间 路程 $\div$ 时间 = 速度	

一、口算。

$130 \times 50 =$	$70 \times 20 =$	$120 \times 40 =$	$102 \times 30 =$
$220 \times 30 =$	$18 \times 20 =$	$160 \times 60 =$	$110 \times 80 =$
$310 \times 70 =$	$15 \times 20 =$	$800 \times 12 =$	$250 \times 60 =$
$370 \times 20 =$	$210 \times 30 =$	$180 \times 20 =$	$280 \times 30 =$

二、填空。

- 计算 360×30 , 可以先算() $\times$ (), 在乘得的数() 的末尾添上() 个 0, 最后得数是()。
- 25×40 的积的末尾有() 个 0。
- 一种羽绒服每件 508 元, 30 件共() 元。
- (浙江 · 杭州) 最大的两位数乘最小的三位数, 积是()。

三、列竖式计算。

$343 \times 45 =$	$245 \times 26 =$	$132 \times 55 =$
$328 \times 32 =$	$270 \times 32 =$	$405 \times 24 =$

四、在○里填上“>”“<”或“=”。

$360 \times 20 \bigcirc 36 \times 200$	$180 \times 30 \bigcirc 200 \times 30$	$66 \times 50 \bigcirc 600 \times 5$
$270 \times 40 \bigcirc 4 \times 200$	$16 \times 50 \bigcirc 15 \times 60$	$40 \times 136 \bigcirc 136 \times 4$
$200 \times 12 \bigcirc 50 \times 40$	$15 \times 400 \bigcirc 20 \times 300$	$300 \times 10 \bigcirc 100 \times 33$

- 五、(内蒙古 · 包头) 一个没有拧紧的水龙头每天要白白流掉 14 升水。照这样计算, 2017 年全年要浪费掉多少升水?

一、判断。(正确的画“√”,错误的画“×”)。

1. 两数相乘,一个因数乘4,另一个因数乘3,积扩大7倍。()
2. 两数相乘,一个因数乘2,另一个因数除以2,积不会改变。()
3. 两数的积是120,一个因数不变,另一个因数扩大到原来的5倍,积会变小。()

二、选择。(把正确答案的序号填在括号里)

1. 两个因数的积是100,一个因数乘2,要使积不变,另一个因数()。
A. 乘2 B. 不变 C. 乘4 D. 除以2
2. 与其他三个算式的乘积不相等的算式是()。
A. 18×70 B. 180×70 C. 70×18 D. $18 \times 7 \times 10$
3. (山西·忻州)在一个算式中,如果两个因数都乘4,那么积()。
A. 乘4 B. 乘8 C. 乘16 D. 不变

三、根据 $36 \times 8 = 288$,直接写出结果。

$360 \times 8 =$	$360 \times 80 =$	$3600 \times 8 =$	$36 \times 800 =$
$36 \times 16 =$	$18 \times 8 =$	$18 \times 16 =$	$36 \times 4 =$

一、填空。

1. 一件上衣200元,买3件要用多少元?
已知()和(),求()。
2. 王老师买钢笔一共花了72元,已知一支钢笔9元,他买了几支钢笔?
已知()和(),求()。
3. 声音在空气中传播的速度是每秒340米,可以写作()。
4. 一辆汽车3小时共行了240千米,这辆汽车平均每小时行()千米,
可以写作()。这辆汽车5小时行了()千米。

二、解决问题。

1. (山东·金乡县)每件衣服的进价是68元,服装店进了25件,一共要用多少元?

2. 李叔叔每天骑电动车上班,按780米/分的速度,大约需要30分钟可以从家到单位,李叔叔家离单位大约有多远?

3. 果园里有苹果树和桃树两种果树,苹果树有105行,每行24棵,桃树有120行,每行22棵。哪种果树种得多?多多少棵?

一、判断。(正确的画“√”,错误的画“×”)

1. 两个因数的末尾一共有几个0,积的末尾就至少有几个0。()
2. 两个因数相乘的积一定比这两个因数都大。()
3. 两个因数同时扩大相同的倍数,积不变。()
4. 一个数乘5以后再除以5,结果还是这个数。()
5. 燕子飞行的速度约是92千米。()

二、列竖式计算。

$162 \times 35 =$	$206 \times 52 =$	$350 \times 6 =$
-------------------	-------------------	------------------

- 三、司机王叔叔从A地出发到B地送货,前3小时的速度是60千米/时,后2小时共行驶了100千米。王叔叔一共行驶了多少千米?

家校联系卡

老师评语: _____

家长评语: _____

错题卡

一、填空。(22 分)

- 在乘法算式里,两个因数(都不为0)都扩大到原来的10倍,积就()。
- 三位数乘两位数,积可能是()位数,也可能是()位数。
- 125×80 的积的末尾有()个0,积是()位数。
- 一个因数是最小的两位数,另一个因数比最小的三位数多5,这两个因数的积是()。
- 小华每分钟步行70米,她步行的速度是()。
- 《故事大王》每本的售价是17元,买5本需要()元,此题是求(),根据关系式()。
- 两个因数的积是120,第一个因数乘4,第二个因数不变,那么积是()。
- 在○里填上“>”“<”或“=”。

$$18 \times 26 \bigcirc 14 \times 30 \quad 128 \times 35 \bigcirc 135 \times 28 \quad 40 \times 15 \bigcirc 150 \times 4$$

$$306 \times 42 \bigcirc 603 \times 24 \quad 180 \times 30 \bigcirc 18 \times 300 \quad 607 \times 4 \bigcirc 67 \times 40$$

- 已知 $38 \times 8 = 304$,不用计算,直接在括号里填出各算式的结果。

$$380 \times 16 = (\quad) \quad 380 \times 80 = (\quad)$$

- 一个因数是150,另一个因数是60,积是(),如果一个因数扩大到原来的2倍,另一个因数扩大到原来的3倍,积扩大到原来的()倍,积是()。

二、判断。(正确的画“√”,错误的画“×”)(6 分)

- 已知每盒彩笔的价钱和总价,求买的盒数,通常用“总价÷单价=数量”来计算。()
- 如果两个因数的末尾都没有0,那么它们的积的末尾也一定没有0。()
- 计算 250×40 时,积的末尾有2个0。()
- 计算 180×30 ,可以先算 18×3 ,再在得数的末尾添上2个0。()
- 特快列车的速度是160千米。()
- (福建·福州) $20 \times 40 = 800$,如果两个因数都乘2,积就变成了1600。()

三、选择。(把正确答案的序号填在括号里)(14 分)

- 如果 $A \times B = 430$,那么 $(A \times 2) \times (B \div 2) = (\quad)$ 。
A. 170 B. 860 C. 430
- 109 的38倍大约是()。
A. 440 B. 4400 C. 30000
- 两个数相乘,如果一个因数末尾有3个0,另一个因数末尾有2个0,那么积的末尾至少有()个0。
A. 6 B. 7 C. 5
- 用竖式计算 653×54 时,6与5相乘实际是()。
A. 6×5 B. 600×50 C. 600×5
- (山东·金乡县)已知单价和数量,求总价的关系式是()。
A. 单价×数量=总价 B. 总价×数量=单价 C. 单价÷数量=总价
- 38×126 ,如果第二个因数增加2,那么积增加()。
A. 2 B. 20 C. 76
- 张叔叔准备开车从县城往李庄送货。他开车的速度大约是40千米/时,现在他想计算一下到达目的地所用的时间,他还需要知道的信息是()。
A. 一天耗油多少升 B. 从县城到李庄有多远
C. 一天要送多少吨货物

四、计算。(21 分)

- 列竖式计算。(12 分)

$$124 \times 73 = \quad 224 \times 36 = \quad 360 \times 30 =$$

$409 \times 50 =$

$343 \times 12 =$

$207 \times 14 =$

2. 先写出每组第一题的积,然后直接写出后面两题的积。(9分)

$52 \times 2 =$

$35 \times 7 =$

$22 \times 6 =$

$52 \times 20 =$

$35 \times 70 =$

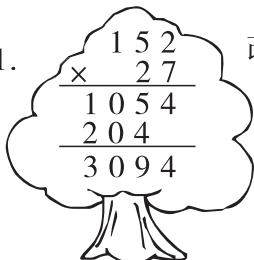
$22 \times 60 =$

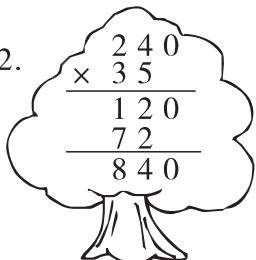
$520 \times 20 =$

$35 \times 700 =$

$220 \times 60 =$

五、森林医生。(正确的画“√”,错误的画“×”并改正)(6分)

1.  改正: ()

2.  改正: ()

六、解决问题。(31分)

1. (湖南·长沙)西湖小区1号楼有132户,一个月的保洁费用一共是多少元?
(4分)

一户每月的保洁费用是36元。

2. 有一种树叫紫金牛,直立茎长达30厘米。世界上最高的树——杏仁桉约是它高度的520倍,杏仁桉大约高多少厘米?(4分)

3. 乐器行新进40把吉他,每把售价208元,全部售出,可卖多少元?(4分)

4. 王老师买了126本图书,每本图书15元,付给售货员钱后,还剩280元,王老师一共带了多少钱?(4分)

5. 一块长方形麦田(如下图),如果要把宽增加到8米,长不变,扩建后的麦田的面积是多少平方米?(5分)



6. 一个长方形广场的面积是25公顷,扩建后,长扩大到原来的2倍,宽扩大到原来的3倍,扩建后广场的面积是多少公顷?(5分)

7. (江西·上饶)一辆汽车从甲地到乙地,每小时行80千米,5小时到达。沿原路返回时,司机加快了速度,少用了1小时,返回时的速度是多少?(5分)

大题加练

妈妈带小月骑车去郊游,先走了一段上坡路,速度是140米/分,用了6分钟;又走了一段下坡路,速度是200米/分,用了3分钟;其余的是平路。这样来回她们一共走了多少米的上坡路?